

王万宏 主编
SHENSHENXINYU

莘莘馨语

平罗县第七中学“一案三环六步教学法”课改读本



王万宏 主编
SHENSHENXINYU

莘莘馨语

平罗县第七中学“一案三环六步教学法”课改读本

八年级

语文·英语

(下册)



宁夏人民教育出版社
黄河出版传媒集团

图书在版编目 (CIP) 数据

莘莘馨语: 平罗县第七中学“一案三环六步教学法”
课改读本. 八年级语文、英语. 下册 / 王万宏主编.
—银川: 宁夏人民教育出版社, 2015.10
ISBN 978-7-5544-1375-3

I. ①莘… II. ①王… III. ①中学语文课—初中—教
学参考资料②英语课—初中—教学参考资料 IV.
①G634

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第250431号

莘莘馨语 平罗县第七中学“一案三环六步教学法”课改读本
八年级语文·英语 下册

王万宏 主编

责任编辑 孔 畅
封面设计 水 木
责任印制 殷 戈

黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民教育出版社

地 址 宁夏银川市北京东路139号出版大厦 (750001)
网 址 www.yrpubm.com
网上书店 www.hh-book.com
电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com
邮购电话 0951-5014284
经 销 全国新华书店
印刷装订 宁夏雅昌彩色印务有限公司
印刷委托书号 (宁) 0002329

开 本 787 mm × 1092 mm 1/16
印 张 4.5
字 数 72千字
印 数 1200册
版 次 2015年10月第1版
印 次 2015年10月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5544-1375-3/G · 3129

定 价 7.00元

版权所有 翻印必究

《莘莘馨语——平罗县第七中学“一案三环六步
教学法”课改读本》编委会

(八年级语文·英语 下册)

主 编 王万宏

副 主 编 樊金玉

编 委 张 强 扈学龙 路国红 王惠英 叶建宁
吴志军 余占宁

本册编者 樊冬梅 陈学宏 郑文静 马 迪

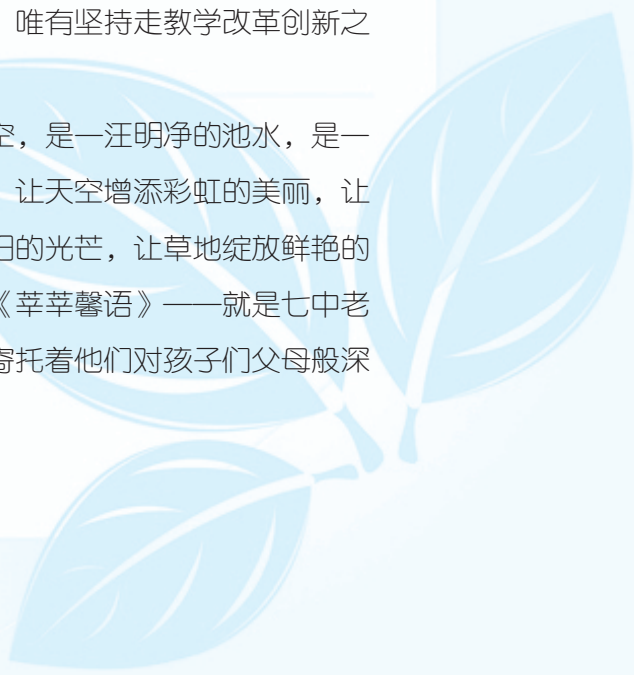


序 言

贺兰山惟余莽莽，黄河水波光粼粼，有着悠久文化底蕴的平罗县城就像一颗璀璨的明珠，环绕在这一山一水之间，绽放着绚丽的光芒。坐落在县城东侧的平罗县第七中学，就如同一颗七彩的宝石，波光灵动，光彩溢人。

新建立的平罗县第七中学在发展的道路上正在迈出艰难而又坚实的一步。由于学校生源多来自于农村地区、进城务工子女和南部山区移民子女，普遍存在质量差、习惯差、家庭教育意识薄弱等问题，严重制约了学校发展的脚步。立足现实，展望未来，校长王万宏高瞻远瞩，率领广大教师大胆创新，锐意改革，在不断的实践和探索中，逐步创出了一套适合本校发展的新的教学模式——“一案三环六步教学法”。新的教学模式洋溢着新的教学理念，它正在不断地滋润着年轻的七中生机勃勃、茁壮成长，正在促使着七中的教学质量稳步提升。坚定的七中人坚信：唯有坚持走教学改革创新之路，七中的明天才会更加绚丽多彩！

孩子们的心灵，是一片澄澈的天空，是一汪明净的池水，是一片晶莹的宝石，是一块新春的芳草地，让天空增添彩虹的美丽，让池中增添小鱼的活力，让宝石放射太阳的光芒，让草地绽放鲜艳的花朵，这是无数父母们真诚的期盼！《莘莘馨语》——就是七中老师送给孩子们的一份沉甸甸的厚礼，寄托着他们对孩子们父母般深沉的爱。





《莘莘馨语》融合了七中的“晨背”和“午读”，把夯实基础、培养习惯、提高能力、拓展视野、激发兴趣融为一体，是无数莘莘学子们最为温馨的朋友和伙伴。

《莘莘馨语》是孩子们快乐的天堂、知识的海洋，趣味的魔方，成功的殿堂……

《莘莘馨语》同时又契合了“互联网+教育”的时代诉求，通过数字化改造和升级，以图文、音频、视频、动画等富媒体的形式来呈现与图书内容相配套的数字内容，生动有趣，注重知识性、便捷性和实用性，能极大地激发学生的学习兴趣。

本套丛书读本七到九年级共九本：七年级语文和英语（上）合为一本，七年级语文和英语（下）合为一本，八年级语文和英语（上）合为一本，八年级语文和英语（下）合为一本，九年级语文、英语合为全一册，数学七、八、九年级各一册，理化生全一册。

由于时间紧迫、各种资源有限、经验不足等问题，同时又是第一次编写，这套丛书读本肯定存在许多不足之处，相信在今后的使用过程中通过不断修正，会使这套读本更趋完善。

感谢我们的老师，在编写过程中进行精心设计，在每册书中，把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观融为一体，各个学段相互联系，螺旋攀升，最终达成总体目标的实现。同时对宁夏人民出版社的大力支持表示最诚挚的感谢！

同学们，请插上理想的风帆，自由畅翔在知识的海洋，飞向更加辉煌的明天！

晨起自勉文



晨起自勉文音频

旭日东升，霞光盈空，
又是美丽的一天；
祈愿崭新的开始，
我有新的体悟与收获。
愿我能充满信心，快乐地学习；
无论顺逆，我都要好好珍惜这一天。

虽然我没有，聪颖的智慧，
愿我能坚定信心，
不惧困难，用奋斗不懈的精神，
来突破我的拙劣。

虽然我没有好的能力，
愿我能锲而不舍，
不畏艰辛，自我勉励，
相信一定可以迎来进步的喜悦。

虽然我的反应不敏，
愿我能专注地学习，
不着急，不攀比，不气馁，
勤能补拙，一定可以超越自己。

虽然我有满身的缺点，
愿我有一颗好学向善的心，
勇于改过，努力学习，
让我成为一个合格的好人。

如果今天遇到了挫折，
愿我能做一位坚强的勇士，
挥别一切懦弱，坚定生命的力量，
开阔胸怀，越挫越勇。

如果我今天不如意，
愿我能燃起生命的坚强，
感受人生有风雨的洗礼，
才能带给我们成长茁壮。
人生的每一天，
都充满了无比的喜乐与希望，
日日都是好日。
愿我能掌握人生的方向，
不空过时日，让今天成为遗憾。

感恩：一切为我们无私奉献的人；
感恩：天地万物
为我们创造美丽的家园。
愿我们都能珍惜，美好的今天，
永不辜负，我们最珍惜的生命。

夜幕省思文



夜幕省思文音频

静穆的夜里，凝望着苍穹；
今日，即将告别。
感恩，平安地度过今日；
因为，我比苦难的人更有福。
感恩，一切帮助我的人；
我会铭记，把这份爱再传递下去。
感恩，今天曾伤害我的人；
因为您，赐给了我学习、成长的机会；
明白人生就是——包容和宽恕；
让我更加珍爱，与人为善的缘分。
感恩，美丽的大地与万物，
让所有的人都能拥有幸福、平安的今天。

细细忖思——今日过错，惭愧无尽。
深感，自己又退步了；
所幸，能及时回头。
愿我，能学习不贰过的精神；
不再犯，同样的错误。

也极其忏悔，
在课堂上，有时不能专心一意，杂念纷飞；
深深对不起，父母及老师的谆谆诲勉；

言语上，有时又忘了和颜悦色；
不尊重对方，常还不知觉；
愿我，能彻底改正。

今天，我也有良好的表现，
心态，比较乐观，
学习，还算积极，
交友，真诚友善。
生活，忙碌充实。

夜深了，省思再三，
我仍需，再接再厉；
古人云：苟日新，日日新。
愿自己，能常保反求诸己的精神，
时时觉察，天天改过；
不愧对敬爱的父母、师长及一切关爱我的人。

岁月不重来，一日难再晨。
珍重，今天的生命。
祝愿，天下的朋友：
日日成长，天天进步！



目 录

语文

三月	3
四月	9
五月	15
六月	20

英语

三月	27
四月	33
五月	44
六月	56



语文

八年级（下册）

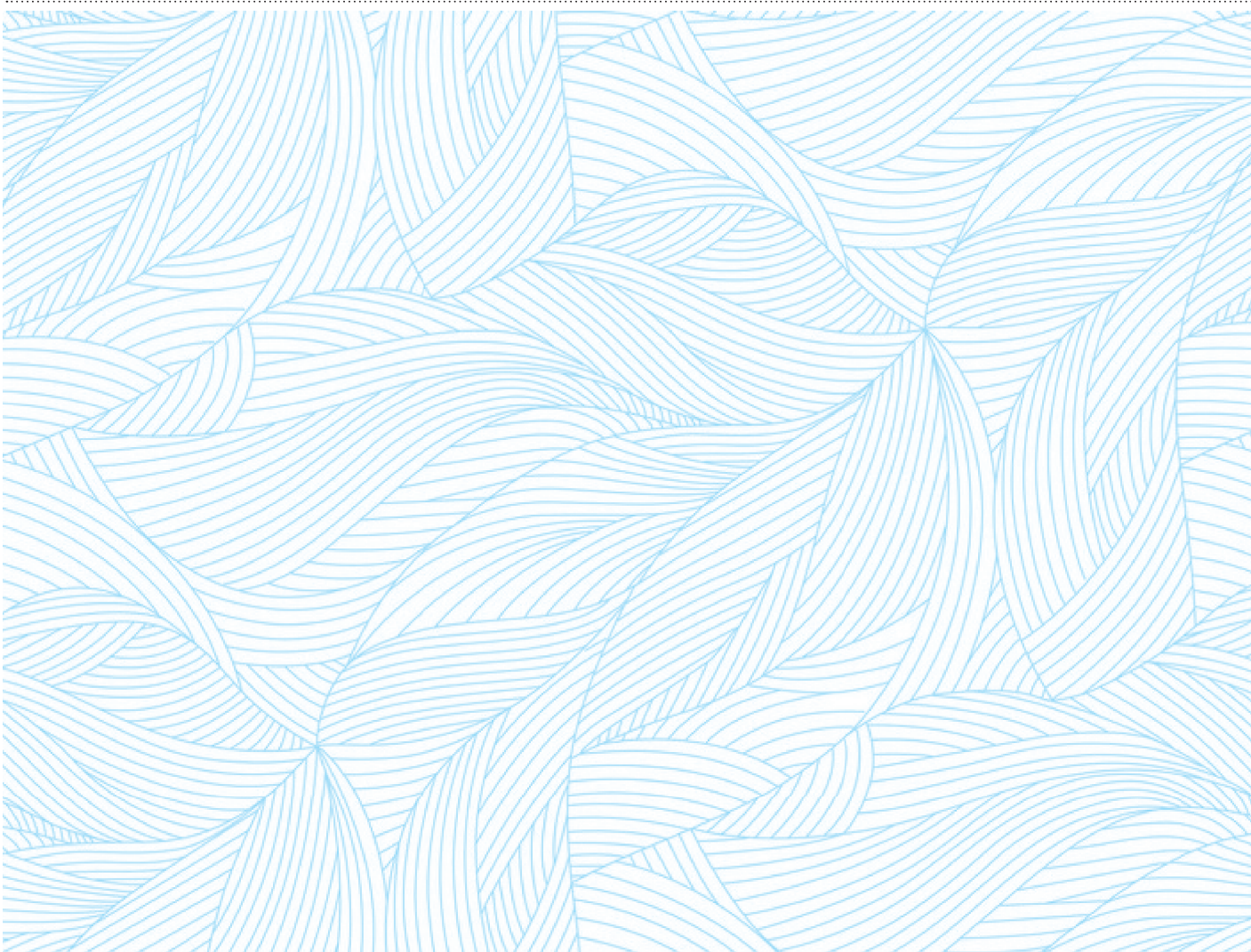


● 三月

● 四月

● 五月

● 六月





成语积累

一 成语积累

1. 祸不单行——祸：灾难。指不幸的事接二连三地发生。
2. 满院狼藉——形容乱七八糟，杂乱不堪。
3. 变卖典质——（把财产、衣物等）出卖和典当出去。典：当；质：抵押。
4. 触目伤怀——为自己所看到的而感到心里悲伤。
5. 不能自己——即“不能自己停止”，无法自控，不能自己使自己激动的情绪平静下来。
6. 情郁于中——所有的情感积聚在心中。
7. 俯拾皆是——只要弯下身子来捡取，到处都是。形容多而易得。
8. 唾手可得——唾手：手上吐唾沫，动手就可以取得。比喻极容易得到。
9. 立锥之地——插锥尖的一点地方，形容极小的一块地方。也指极小的安身之处。
10. 孤苦伶仃——形容孤独困苦。
11. 无依无靠——没有什么可以依赖的。形容孤独或没有支持。
12. 背井离乡——离开家乡到外地生活。背：离开；井：古制八家为井，引申为乡里，家宅。
13. 举目无亲——抬起眼睛，看不见一个亲人。比喻单身在外，人地生疏。

14. 懵懵懂懂——懵（měng）。糊里糊涂，什么也不知道。

15. 寄人篱下——依附于他人篱笆下。比喻依附别人生活。寄：依附。

16. 龙肝凤胆——指相对比较珍奇的事物。

17. 顽固不化——坚持错误，不肯改悔。化：改变。

18. 呆若木鸡——呆得像木头鸡一样，形容因恐惧或惊异而发愣的样子。

呆：傻，发愣的样子。

19. 毫不犹豫——形容一点不迟疑。毫：一点儿；犹豫：迟疑，拿不定主意。

20. 喋喋不休——喋喋：形容说话多；休：停止。唠唠叨叨，说个没完没了。

21. 文质彬彬——原形容人既文雅又朴实，后来形容人文雅有礼貌。

二 美文诵读

1. 背影

朱自清



美文诵读音频

走到那边月台，须穿过铁道，须跳下去又爬上去。父亲是一个胖子，走过去自然要费事些。我本来要去的，他不肯，只好让他去。我看见他戴着黑布小帽，穿着黑布大马褂，深青布棉袍，蹒跚地走到铁道边，慢慢探身下去，尚不大难。可是他穿过铁道，要爬上那边月台，就不容易了。他用两手攀着上面，两脚再向上缩；他肥胖的身子向左微倾，显出努力的样子。这时我看见他的背影，我的泪很快地流下来了。我赶紧拭干了泪，怕他看见，也怕别人看见。我再向外看时，他已抱了朱红的橘子往回走了。过铁道时，他先将橘子散放在地上，自己慢慢爬下，再抱起橘子走。到这边时，我赶紧去搀他。他和我走到车上，将橘子一股脑儿放在我的皮大衣上。于是扑扑衣上的泥土，心里很轻松似的。



2. 邹忌讽齐王纳谏

《战国策》

邹忌修八尺有余，而形貌昳丽。朝服衣冠，窥镜，谓其妻曰：“我孰与城北徐公美？”其妻曰：“君美甚，徐公何能及君也！”城北徐公，齐国之美丽者也。忌不自信，而复问其妾，曰：“吾孰与徐公美？”妾曰：“徐公何能及君也！”旦日，客从外来，与坐谈，问之：“吾与徐公孰美？”客曰：“徐公不若君之美也！”明日，徐公来。孰视之，自以为不如；窥镜而自视，又弗如远甚。暮寝而思之，曰：“吾妻之美我者，私我也；妾之美我者，畏我也；客之美我者，欲有求于我也。”

于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美，臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右，莫不私王；朝廷之臣，莫不畏王；四境之内，莫不有求于王。由此观之，王之蔽甚矣！”

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民，能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市。数月之后，时时而间进。期年之后，虽欲言，无可进者。

燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

3. 细柳营

司马迁

文帝之后六年，匈奴大入边。乃以宗正刘礼为将军，军霸上；祝兹侯徐厉为将军，军棘门；以河内守亚夫为将军，军细柳；以备胡。

上自劳军，至霸上及棘门军，直驰入，将以下骑送迎。已而之细柳军，军士吏被甲，锐兵刃，彀弓弩，持满。天子先驱至，不得入。先驱曰：“天子且至！”军门都尉曰：“将军令曰：‘军中闻将军令，不闻天子之诏。’”居无何，上至，又不得入。于是上乃使使持节诏将军：“吾欲入劳军。”亚夫乃传言开壁门。壁门士吏谓从属车骑曰：“将军约，军中不得驱驰。”于是天子

乃按辔徐行。至营，将军亚夫持兵揖曰：“介冑之士不拜，请以军礼见。”天子为动，改容式车。使人称谢：“皇帝敬劳将军。”成礼而去。

既出军门，群臣皆惊。文帝曰：“嗟乎，此真将军矣！曩者霸上、棘门军，若儿戏耳，其将固可袭而虏也。至于亚夫，可得而犯邪！”称善者久之。

4. 祖逖北伐

《资治通鉴》

初，范阳祖逖，少有大志，与刘琨俱为司州主簿，同寝，中夜闻鸡鸣，蹴琨觉，曰：“此非恶声也！”因起舞。及渡江，左丞相睿以为军谘祭酒。逖居京口，纠合骁健，言于睿曰：“晋室之乱，非上无道而下怨叛也，由宗室争权，自相鱼肉，遂使戎狄乘隙，毒流中土，今遗民既遭残贼，人思自奋，大王诚能命将出师，使如逖者统之以复中原，群国豪杰，必有望风响应者矣。”睿素无北伐之志，以逖为奋威将军、豫州刺史，给千人廩，布三千匹，不给铠仗，使自召募。逖将其部曲百余家渡江，中流击楫而誓曰：“祖逖不能清中原而复济者，有如大江！”遂屯淮阴，起冶铸兵，募得二千余人而后进。

三 诗词赏析

1. 采薇 《诗经》

昔我往矣，杨柳依依。今我来思，雨雪霏霏。
行道迟迟，载渴载饥。我心伤悲，莫知我哀。

2. 十五从军征 《乐府诗集》

十五从军征，八十始得归。道逢乡里人：家中有阿谁？
遥望是君家，松柏冢累累。兔从狗窦入，雉从梁上飞。
中庭生旅谷，井上生旅葵。舂谷持作饭，采葵持作羹。
羹饭一时熟，不知贻阿谁！出门东向看，泪落沾我衣。



诗词赏析音频