

21世纪计算机专业“十二五”国家规划新教材

计算机常用 工具软件

主编 张燕燕

副主编 李桂荣 陈敏诗

编者 李慧霞



电子科技大学出版社

21 世纪计算机专业“十二五”国家规划新教材

计算机常用工具软件

主 编 张燕燕
副主编 李桂荣 陈敏诗
编 者 李慧霞

 电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

计算机常用工具软件/张燕燕主编. —成都:电子科技大学出版社, 2013. 5

ISBN 978-7-5647-1616-5

I. ①计… II. ①张… III. ①软件工具—职业教育—教材 IV. ①TP311.56

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 098260 号

计算机常用工具软件

张燕燕 主 编

出 版 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编:610051)

策划编辑 张 鹏

责任编辑 张 鹏

主 页 www.uestcp.com.cn

电子邮箱 uestcp@uestcp.com.cn

发 行 新华书店经销

印 刷 北京市全海印刷厂

成品尺寸 185mm×260mm 印张 11.5 字数 301 千字

版 次 2013 年 5 月第 1 版

印 次 2013 年 5 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5647-1616-5

定 价 32.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本社发行部电话:028—83202463;本社邮购电话:028—83208003。

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。

前 言

随着信息技术飞速发展,常用软件已经渗入我们日常的生活中。同样网络信息技术的飞速发展,也为我们提供了丰富的软件资源,用户可以通过网络获取更多的软件信息。

本书从软件的实用性出发,对常用软件进行介绍,内容涵盖现代工具软件应用的许多方面。

本书在编写过程中注重教学与实践相结合,突出对学生能力的培养,通过任务的形式展现教学内容。全书共分为 8 个任务,任务里面包括学习目标、学习准备、学习步骤、评价反馈、练习与思考等内容。具体内容如下:

模块 一 系统工具软件(陈敏诗)

模块 二 安全防护工具软件(李桂荣)

模块 三 文件文档工具(张燕燕)

模块 四 光盘刻录工具软件(张燕燕)

模块 五 网络应用工具软件(李桂荣)

模块 六 多媒体工具软件(陈敏诗)

模块 七 汉化翻译工具软件(李桂荣)

模块 八 常用文档破解密码软件(陈敏诗)

本书模块一、模块六的任务一和任务五、模块八由陈敏诗老师编写,模块三和模块四由张燕燕老师编写,模块二、模块五的任务一、任务三至任务八、模块七由李桂荣老师编写。其中模块五的任务二、模块六的任务六和任务七由李慧霞老师编写。

模块一 系统工具软件

在计算机的使用过程中,由于使用者的各种误操作、病毒等因素会造成硬盘损伤,同时由于频繁的使用而产生大量的磁盘碎片,轻则导致计算机软件不能正常运行、运行速度下降或有用数据丢失等故障,重则使计算机操作系统无法启动,甚至缩短磁盘的使用寿命,严重影响计算机系统的正常动作。因此许多优秀的系统维护工具软件应运而生,为系统提供全面维护。本模块将介绍 4 款常用的系统工具软件:Windows 操作系统自带的系统优化工具、超级兔子、Windows 优化大师、一键还原。

任务一 Windows 操作系统自带的系统优化工具



【学习目标】

1. 掌握碎片整理的方法
2. 掌握利用系统配置实用程序,关闭开机自启动程序的方法
3. 掌握关闭多余的系统服务的方法



【学习准备】

在计算机硬件系统中,硬盘是最重要且使用最频繁的存储设备,用于存放用户所需的软件和数据。虽然目前硬盘的容量、速度、可靠性不断得到提高,但在实际使用中仍会因各种误操作、病毒等因素造成硬盘损伤,同时由于数据频繁的写入、删除等操作会产生大量的磁盘碎片,轻则导致计算机软件运行速度下降或数据丢失,重则使计算机无法启动,甚至影响磁盘的使用寿命。因此计算机使用者需要定期对硬盘进行碎片整理。

1. 开机速度优化

要提高计算机的开机速度,需要关闭多余的自启动程序。所谓“自启动”程序,就是那些未经用户执行,启动时自动加载(且多数在后台运行)的程序。一般情况下,除了输入法和杀毒之类的程序,其他的程序都可以关闭。

2. 关闭多余的系统服务

评价一个操作系统,最常用的指标包括安全性、稳定性、易用性、运行效率等,通过关闭多余的系统服务等方法可以提高系统运行效率,达到优化系统的目的。



3. 碎片整理

对硬盘进行碎片整理、关闭多余的自启动程序、关闭多余的系统服务等可以利用 Windows 自带的“碎片整理程序”、“系统配置实用程序”和“服务与应用程序”进行管理。



【学习步骤】

一、磁盘碎片整理

操作步骤：

(1) 选择【开始】/【程序】/【附件】/【系统工具】/【磁盘碎片整理程序】命令，运行磁盘碎片整理程序。如图 1-1 所示。



图 1-1 【磁盘碎片整理程序】界面

(2) 选择要进行碎片整理的磁盘：C 盘，单击【分析】按钮，程序开始对该盘进行分析，分析完成后，会弹出【磁盘碎片整理程序】对话框，提示用户是否应该进行碎片整理。

(3) 单击【开始整理】按钮，程序开始整理 C 盘，整理完成后，将弹出完成对话框，单击【完成】按钮，即可完成对该磁盘的整理。

(4) 对 D 盘进行磁盘碎片整理。

小组评议：☐能 ☐否 能否正确进行磁盘碎片整理

二、关闭开机自启动程序

操作步骤：

(1) 选择【开始】/【运行】命令，弹出【运行】对话框，在对话框中输入“msconfig”。

(2) 单击【确定】按钮，弹出【系统配置实用程序】对话框。

(3) 切换到【启动】选项卡，在【启动项目】列表框中列出了随着系统启动自动运行的程序。如图 1-2 所示。



图 1-2 【启动】选项卡界面

(4)取消勾选多余启动项复选框,单击【确定】按钮,按提示重新启动计算机。

提示:一般情况下,只保留【ctfmon】和杀毒软件启动项的勾选即可。

请写出你取消勾选多余启动项的名称:

小组评议:☐能 ☐否 能否正确关闭不必要的开机自启动程序

三、关闭多余的系统服务

操作步骤:

- (1)选择【开始】/【设置】/【控制面板】命令,打开【控制面板】窗口。
- (2)选择【管理工具】选项,打开【管理工具】窗口。
- (3)在【管理工具】窗口中选择【服务】选项,打开【服务】窗口,窗口中包含了 Windows 操作系统提供的各种服务。
- (4)双击要禁用的服务,会弹出该服务属性对话框,在【启动类型】下拉列表中选择【已禁用】选项,即可将此服务禁用。



图 1-3 【服务】窗口

提示:在 Windows XP 操作系统中可以禁止或停用的组件服务如表 1-1 所示:

表 1-1

Clipbook Server	该服务允许网络中的其他用户看到本机剪切板中的内容,建议改为手动启动
Error Reporting Service	服务和应用程序在非标准环境下运行时提供错误报告,建议改为手动
Automatic Updates	自动更交换机,可以改为手动启动
Printer Spooler	打印后台处理程序,若用户没有配置打印机,建议改为手动启动
Netword DDE 和 Netword DDE DSDM	动态数据交换,除非用户准备在网上共享自己的 Office,否则应改为手动启动
Fast User Switching Compatibility	快速用户切换兼容性,可以改为手动启动
Net Logon	网络注册功能,用于处理如注册信息之类的网络安全功能,可以改为手动启动
NT LM Security Support	NT LM 安全支持提供商,用于在网络应用中提供安全保护
Remote Desktop Help Session Manager	远程桌面帮助会话管理器,建议改为手动启动
Remote Registry	远程注册表,使远程用户能修改本地计算机中的注册表设置
Tadk Scheduler	任务调度程序,使用户能在计算机中配置和制订自动任务的日程
Uninterruptible Power Supply	UPS 不间断电源,用于管理用户的 USB
Windows Image Acquisition	Windows 图像获取功能,用于为扫描仪和照相机提供图像捕获,如果用户没有这些设备,建议改为手动启动

请写出关闭【Messenger】服务的操作步骤：

小组评议：☐能 ☐否 能否正确禁用【Messenger】服务

【评价反馈】

(一)自我评价

1. 学习态度

☐ 积极认真 ☐ 我尽力了 ☐ 得过且过 ☐ 消极怠工

2. 工作能力

☐ 独立完成 ☐ 在别人指导下完成 ☐ 不能完成

3. 探究能力

☐ 努力克服困难,找出答案 ☐ 看看书本有没有 ☐ 会多少做多少

4. 你对本工作任务的学习是否感到满意?

☐ 满意 你的理由_____

☐ 不满意

(二)小组评价

1. 完成效果

☐ 准确、快速 ☐ 正确、较慢 ☐ 基本正确、较慢 ☐ 都不正确

2. 动手能力

☐ 很强 ☐ 较强 ☐ 一般 ☐ 较弱

评价人签名_____

(三)教师评价

1. 工作页填写情况

☐ 正确、完整 ☐ 比较完整 ☐ 很多错误 ☐ 没有填写

2. 任务完成情况

(1) 能否正确进行磁盘碎片整理。 ☐ 成功 ☐ 不成功

(2) 能否正确关闭不必要的开机自启动程序。 ☐ 成功 ☐ 不成功

(3) 能够正确禁用【Messenger】服务。 ☐ 成功 ☐ 不成功

* 3. 该生完成本学习任务的质量

☐ 优秀 ☐ 良好 ☐ 及格 ☐ 不及格



计算机常用工具软件

可禁止或停用的组件服务	功能
Clipbook Server	该服务允许网络中的其他用户看到本机剪切板中的内容,建议改为手动启动
Error Reporting Service	服务和应用程序在非标准环境下运行时提供错误报告,建议改为手动启动
Automatic Updates	自动更新,可以改为手动启动
Printer Spooler	打印后台处理程序,若用户没有配置打印机,建议改为手动启动
Network DDE 和 Netword DDE DSDM	动态数据交换,除非用户准备在网上共享自己的 Office,否则应改为手动启动
Fast User Switching Compatibility	快速用户切换兼容性,可以改为手动启动
Net Logon	网络注册功能,用于处理如注册信息之类的网络安全功能,可改为手动启动
NT LM Security Support	NT LM 安全支持提供商,用于在网络应用中提供安全保护
Remote Desktop Help Session Manager	远程桌面帮助会话管理器,建议改为手动启动
Remote Registry	远程注册表,使远程用户能修改本地计算机中的注册表设置
Task Scheduler	任务调度程序,使用户能在计算机中配置和制订自动任务的日程
Uninterruptible Power Supply	UPS 不间断电源,用于管理用户的 USB
Windows Image Acquisition	Windows 图像获取功能,用于为扫描仪和照相机提供图像捕获,如果用户没有这些设备,建议改为手动启动

教师签名_____



练习与思考

一、操作题

1. 利用 Windows 自带的“碎片整理程序”对 D 盘进行磁盘碎片整理。
2. 利用 Windows 自带的、“系统配置实用程序”设置 SOUNDMAN. EXE 不随系统启动自动运行。

二、思考题

1. 碎片整理有什么作用?
2. 关闭不必要的开机自启动程序有什么作用?
3. 关闭多余的系统服务有什么作用?

任务二 超级兔子



【学习目标】

1. 掌握使用超级兔子进行清理系统的方法
2. 掌握使用超级兔子进行软件卸载的方法
3. 掌握超级兔子其他维护功能的使用



【学习准备】

超级兔子是一套完整的系统维护工具,可以清理用户大多数的文件、注册表里面的垃圾,同时还有强大的软件卸载功能,专业的卸载可以清理一个软件在计算机内的所有记录。超级兔子共有 9 大组件,可以优化、设置系统大多数的选项,打造一个属于自己的 Windows。超级兔子上网精灵具有 IE 修复、IE 保护、恶意程序检测及清除功能,还能防止其他人浏览网站,阻挡色情网站以及端口的过滤。如图 1-4 所示。



图 1-4 【超级兔子】程序界面

超级兔子优化王的主要功能:

1. 清理王

简单易用的系统优化软件,并且还能对常用的其他软件进行优化设置。

2. 魔法设置

常用的 Windows 设置软件,清晰的分类让你迅速找到相关功能,提供绝大多数



Windows 的隐藏参数调整。

3. IE 上网精灵

全面保护 IE,禁止 IE 弹出广告窗口及禁止漂浮广告,并可以网站内容进行过滤。

4. IE 修复专家

清除被恶意网页修改的 IE 系统。

5. 安全助手

集合了开机密码、磁盘隐藏、文件夹伪装、文件加密、文件删除等安全功能。

6. 系统检测

测试你的系统稳定性,查看硬件信息。

7. 系统备份

能够对注册表、收藏夹、驱动程序等重要信息进行备份。

8. 任务管理器

不必在打开浏览器的情况下,帮助你快速找到你需要的新闻、MP3、网页的资料。

9. 木马清理王

优点:可以清理木马。缺点:经常误报,安装超级兔子的用户要特别注意,不要被木马清理王删除了重要的文件。

10. 内存整理

为应用软件提供更多的可用物理内存。

①清理系统

利用超级兔子清理王进行清理系统,能够清理系统的垃圾文件、注册表、IE 网址等,既能释放出硬盘空间,也能使系统更加稳定,减少出错的可能性。

②卸载软件

现在许多软件中捆绑了一些广告程序、恶意插件,不知不觉地装入用户的系统中,不但占用系统资源,而且还会接收网上的广告。更麻烦的是,它们通常都没有提供卸载程序,即使在控制面板中将其删除,仍然会有残余的线程文件向外发送信息,要请它们走可不是件容易的事情。用户通常只有通过手工去删除,这样不但操作起来麻烦,也很容易误删系统文件。使用超级兔子的专业卸载功能就能轻松卸载这些程序及插件。超级兔子清理王还提供了两种卸载软件的模式:标准卸载和智能卸载,即使是顽固的程序,同样可以将它彻底赶出系统。

【学习步骤】

一、清理系统

请写出完成清理系统的操作步骤:

小组评议：☐能 ☐否 能否正确完成清理系统的操作

二、专业卸载

请写出完成 ACDSec10 程序专业卸载的操作步骤：

小组评议：☐能 ☐否 能否正确 ACDSec10 程序专业卸载的操作

【评价反馈】

(一)自我评价

1. 学习态度

☐积极认真 ☐我尽力了 ☐得过且过 ☐消极怠工

2. 工作能力

☐独立完成 ☐在别人指导下完成 ☐不能完成

3. 探究能力

☐努力克服困难,找出答案 ☐看看书本有没有 ☐会多少做多少

4. 你对本工作任务的学习是否感到满意

☐满意 你的理由_____

☐不满意

(二)小组评价

1. 完成效果

☐准确、快速 ☐正确、较慢 ☐基本正确、较慢 ☐都不正确

2. 动手能力

☐很强 ☐较强 ☐一般 ☐较弱

评价人签名_____

(三)教师评价

1. 工作页填写情况

☐正确、完整 ☐比较完整 ☐很多错误 ☐没有填写

2. 任务完成情况

(1)能否正确完成清理系统。 ☐成功 ☐不成功

(2)能否正确完成 ACDSec10 专业卸载的操作。 ☐成功 ☐不成功

* 3. 该生完成本学习任务的质量



计算机常用工具软件

☐ 优秀

☐ 良好

☐ 及格

☐ 不及格

教师签名_____



练习与思考

一、操作题

1. 使用超级兔子的智能卸载功能对 WinRAR 程序进行卸载。
2. 使用超级兔子对操作系统进行优化。
3. 使用超级兔子对注册表、收藏夹、驱动程序等重要信息进行备份。

二、思考题

1. 简述超级兔子 9 个组件的功能。
2. 如何使用超级兔子对网站内容进行过滤？

任务三 Windows 优化大师



【学习目标】

- 1. 掌握使用 Windows 优化大师检测系统信息
- 2. 掌握使用 Windows 优化大师优化磁盘缓存
- 3. 掌握使用 Windows 优化大师优化开机速度
- 4. 掌握使用 Windows 优化大师优化清理和备份注册表
- 5. 掌握使用 Windows 优化大师优化整理磁盘碎片



【学习准备】

Windows 优化大师是一款功能强大的系统辅助软件，它提供了全面有效且简便安全的系统检测、系统优化、系统清理、系统维护四大功能模块及数个附加的工具软件。使用 Windows 优化大师能够有效地帮助用户了解自己的计算机软硬件信息；简化操作系统设置步骤；提升计算机运行效率；清理系统运行时产生的垃圾；修复系统故障及安全漏洞；维护系统的正常运转。Windows 优化大师程序界面如图 1-5 所示。



图 1-5 Windows 优化大师程序界面

1. 系统信息检测

电脑用户若要了解系统的硬件、软件情况和系统的性能如 CPU/内存速度、显示卡速度等，Windows 优化大师系统信息检测功能可以提供详细报告，让用户完全了解自己



的电脑。

2. 优化磁盘缓存

Windows 的磁盘缓存对系统的运行起着至关重要的作用,对其合理的设置也相当重要。由于设置输入输出缓存要涉及内存容量的大小和日常运行任务的多少,因而一直以来都比较繁琐。使用 Windows 优化大师则可轻松完成。

3. 优化开机速度

漫长的开机等待,对每一个电脑用户来说都是头痛的事情,Windows 优化大师将解决这一问题。Windows 优化大师对于开机速度的优化主要通过减少引导信息停留时间和取消不必要的开机自运行程序来提高电脑的启动速度。

4. 清理和备份注册表

注册表中的冗余信息不仅影响其本身的存取效率,还会导致系统整体性能的降低。因此,Windows 用户有必要定期清理注册表。另外,为以防不测,注册表的备份也是很有必要的。

5. 整理磁盘碎片

系统使用的时间长了,会产生磁盘碎片,过多的碎片不仅会导致系统性能降低,而且可能造成存储文件的丢失,严重时甚至缩短硬盘寿命,所以用户有必要定期对磁盘碎片进行分析和整理。



【学习步骤】

一、系统信息检测

请写出完成系统信息检测后的检测结果:

1. CPU 名称:	CPU 主频:
2. CPU 二级缓存:	CPU 插座:
3. 主板商标:	主板型号:
4. 硬盘型号:	硬盘最高传输速度:

小组评议: ☐能 ☐否 能否正确完成完成系统信息检测

二、优化磁盘缓存

请写出根据设置向导,完成优化磁盘缓存的操作步骤:

小组评议: ☐能 ☐否 能否正确完成清理系统的操作

三、优化开机速度

请写出只保留 360 杀毒、360 安全卫士和输入法程序跟随开机自启动的操作步骤：

小组评议：☐能 ☐否 能否正确优化开机速度的操作

四、清理和备份注册表

请写出完成清理和备份注册表的操作步骤：

清理注册表：

备份注册表：

小组评议：☐能 ☐否 能否正确清理和备份注册表的操作

【评价反馈】

(一)自我评价

1. 学习态度

☐积极认真

☐我尽力了

☐得过且过

☐消极怠工

2. 工作能力

☐独立完成

☐在别人指导下完成

☐不能完成

3. 探究能力

☐努力克服困难,找出答案

☐看看书本有没有

☐会多少做多少

4. 你对本工作任务的学习是否感到满意?

☐满意 你的理由

☐不满意

(二)小组评价

1. 完成效果

☐准确、快速

☐正确、较慢

☐基本正确、较慢

☐都不正确