



**马列主义常识公民
读本**



马克思主义哲学常识



任传华 / 编著

《马克思主义哲学常识》是马列主义常识公民读本之一。全书从哲学和哲学的基本问题出发，全面阐述世界的本质、世界怎样存在、怎样了解存在及如何认识社会认识人生等五个方面，对读者了解思维和存在、意识和物质的关系等问题，具有良好的参考价值。



中华工商联合出版社

马克思主义哲学常识

主 编 闫 玉

副 主 编 孔德生 王雪军

本册作者 任传华



中华工商联合出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学常识 / 任传华编著. --北京: 中华
工商联合出版社, 2014. 3
ISBN 978-7-80249-975-1

I. ①马… II. ①任… III. ①马克思主义哲学—青年
读物②马克思主义哲学—少年读物 IV. ①B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 034656 号

马克思主义哲学常识

作 者: 任传华

出 品 人: 徐 潜

策划编辑: 魏鸿鸣

责任编辑: 林 立

封面设计: 徐 超

责任审读: 郭敬梅

责任印制: 迈致红

出版发行: 中华工商联合出版社有限责任公司

印 刷:

版 次: 2014 年 4 月第 1 版

印 次: 2014 年 4 月第 1 次印刷

开 本: 155mm×220mm 1/16

字 数: 72 千字

印 张: 10

书 号: ISBN 978-7-80249-975-1

定 价: 29.80 元

服务热线: 010—58301130

销售热线: 010—58302813

地址邮编: 北京市西城区西环广场 A 座
19—20 层, 100044

<http://www.chgslcbs.cn>

E-mail: cicap1202@sina.com (营销中心)

E-mail: gslzbs@sina.com (总编室)

工商联版图书

版权所有 侵权必究

凡本社图书出现印装质量

问题, 请与印务部联系。

联系电话: 010—58302915

目录 Contents

一、哲学之“无用而大用” /001

（一）哲学和哲学基本问题 /003

（二）马克思主义哲学是科学的
世界观和方法论 /009

（三）马克思主义哲学产生和发展 /012

二、追寻世界的本质 /024

（一）理想：“理想有利就想”，前途：
“前途有钱就图”——物质和
意识的关系 /024

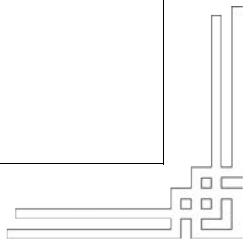
（二）“人有多大胆，地有多大产”
——客观规律性和主观
能动性的关系 /026

（三）一切从实际出发，实事求是 /030

三、世界怎样存在 /034

（一）洛伦兹的蝴蝶效应
——联系观 /034

（二）士别三日，刮目相看
——发展观 /038



- (三) 自相矛盾——谈矛盾观 /040
- (四) 阿凡提染布——矛盾的
普遍性和特殊性 /042
- (五) 眉毛胡子一把抓
——主要矛盾和次要矛盾 /046
- (六) 两利相权取其重，两弊相衡
取其轻——矛盾的主要方面
和次要方面 /050
- (七) “跬步”与“千里”、“小流”与
“江海”——量变和质变 /053
- (八) 山重水复疑无路，柳暗花明又
一村——事物发展的前进性与
曲折性相统一 /055
- (九) 近朱者赤，近墨者黑
——内因和外因 /059
- (十) 走出困境的点金术 /066

四、怎样了解存在 /080

- (一) 一部本草半世心
——实践是认识的来源 /080
- (二) 书到用时方恨少——实践是
认识发展的动力 /085
- (三) 学以致用——实践是
认识的目的 /086

(四) 伽利略与比萨斜塔试验——

实践是检验真理的唯一标准 /087

(五) 相信科学——真理 /088

五、认识社会、认识人生 /108

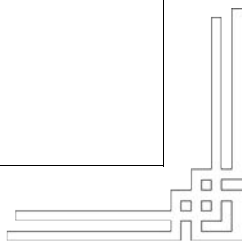
(一) 社会历史观 /108

(二) 领悟人生真谛，创造

人生价值 /119

(三) 价值观与人生价值 /142

参考文献 /154



一、哲学之“无用而大用”

有人或许会问：“学哲学有什么用？又不能当饭吃。”的确，学哲学是不能当饭吃，但学了后却能知道“吃饭是为了什么”。当人们问物理学家、数学家、文学家“你的学问有什么用”，他们会侃侃而谈，但哲学家会反问一句，“有必要吗？”这就是哲学家身上流淌的血液。然而，我们存在的这个时代里，市场经济浪潮汹涌澎湃，对哲学的普遍误解使人们望而却步，我们看不到哲学作为爱智慧的本来面貌和作为最高问题之思考的独立地位。

“无用之用”源于这样一个故事。一日，庄子与弟子，走到一座山脚下，见一棵大树枝繁叶茂



却无伐木者砍伐它，因为伐木者认为此树用来作舟船，则沉于水；用来作棺材，则很快腐烂；用来作器具，则容易毁坏；用来作门窗，则脂液不干；用来作柱子，则易受虫蚀，为不材之木，无所可用。于是庄子对弟子说：“此树因不材而得以终其天年，岂不是无用之用，无为而于己有为？”

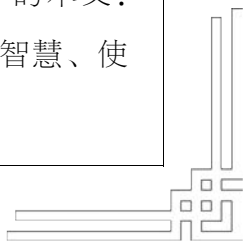
何谓无用之用？《庄子》：“人皆知有用之用，而不知无用之用。”无用和有用是可以相互转化的，两者是辩证关系。说白了，有用是用，无用也是用。例如，不成材的臭椿树，对于做家具来说是没用，对于这棵树免予斧斤，尽其天年来说却是有大用。哲学的智慧展示了其“无用之大用”：言其“无用”，是因为哲学不同于具体的知识或技术，它并不能代替后者去解决具体的问题；言其“大用”，是因为哲学领域中的智慧探索与智慧之境，总是通过对知、行过程的普遍规范，不断在个体与类的层面，引向真善美的统一。包括哲学、文艺、美学等在内的人文知识，并不是像一些人所说的“无用”，相反，它们对滋养人的心田、陶冶情感、激发灵感大有好处。培根曾言：“历史使人聪明，诗歌使人富于想象，数学使人精

确，自然科学使人深刻，伦理使人庄重，逻辑和修辞学使人善辩。”学习这些看似“无用”的知识，假以时日，逐步积累，在关键时刻，就会发挥作用，诚如老庄所云：无用之用方为大用。

（一）哲学和哲学基本问题

一听到“哲学”这个名词，很多人马上就会联想到天机之类莫测高深的问题，也有很多人不屑一顾，认为与自己的生活相去甚远。其实，无论是什么职业、什么身份的人，他的周围都存在着哲学。哲学深入生活的方方面面。

“哲学”一词源于古希腊文的“philosophia”，意思是“追求”和“智慧”，即“爱智”。在汉语中，“哲”是聪明、智慧的意思。以“哲学”翻译和表达“philosophia”，往往使人把“哲学”当做智慧的总汇或关于智慧的学问。从哲学的本义：爱智慧或追求智慧。哲学就是一门给人智慧、使人聪明的学问。



古希腊哲学家亚里士多德说，哲学起源于好奇，人们是由于好奇而开始哲学思考的。一个对事物和现象感到困惑和好奇的人，就感到了自己的无知，人们是为了摆脱无知而进行哲学思考的。西方著名哲学家罗素说：“哲学不是一般的知识，哲学的起源是由于我们要用一种非常沉毅的企图去追求一种真实的知识。”

哲学作为智慧之学，无疑可以给人以智慧。但哲学的智慧和其他科学有所不同。哲学的智慧首先表现为一个人对宇宙、人生的正确把握和认识，即让人正确地看待宇宙和人生，或如冯友兰所说，哲学的功用不在于增加积极的知识，而在于提高心灵的境界。具体知识和哲学对于人的作用是不同的，“具体知识使人成为某种人，而哲学使人成为人”。马克思说：“没有哲学我就不能前进。”陈云说：“学好哲学，终生受益。”

哲学能启迪智慧，使人聪明。不仅要学好哲学，还要把哲学用于指导生活。应该如何理解哲学？

1. 哲学理解

哲学是系统化、理论化的世界观

世界观是人们对于整个世界总的看法和根本

观点。世界观，是人们在实践中形成的。为什么这样说呢？因为人类要生存，就必须进行物质生产，必须与周围世界打交道，通过进行物质生产和其他实践活动了解自然，了解周围的世界。人类正是在谋求物质生活资料以维持自身生存和不断改善自身生活条件的长期劳动实践中，逐步形成对周围世界的看法和观点的，这种看法和观点就是世界观。这种世界观是人们在生活实践中自发形成的、零散的、不系统的、非理论形态的世界观。世界观人人皆有，并不是每个人都有自己的哲学思想；而哲学则是世界观的理论体系。哲学是依靠理论论证和逻辑分析系统地回答关于世界的最一般的问题。哲学是世界观，但世界观不是哲学，世界观中的一部分才能成为哲学。

世界观是怎样成为哲学的呢？关键在于实践。因为人们在实践中对周围世界的认识总是从部分的、具体的认识开始的，随着实践活动的深入和发展，眼界的不断扩大，人们对世界的认识也不断拓展和深化，并逐步把对事物的部分的、具体的认识上升到整体的、抽象的认识，由个性上升到共性，将自发形成的、不系统的、非理论形态

的世界观加以提炼和升华，形成对周围世界的相对系统的看法和观点。随着社会分工的出现，尤其是人类进入阶级社会以后，社会中的一部分人有可能静下心来从事这种理论研究，并通过一系列特有的概念、范畴和系统的逻辑论证，把不系统的、非理论形态的世界观形成思想体系，即形成了系统化、理论化的世界观，产生了各种不同的哲学思想和哲学派别。

哲学是自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结

哲学和具体科学存在区别。具体科学的研究对象是世界某一领域的特殊规律；哲学的研究对象则是整个世界发展的最普遍最一般的规律。哲学和具体科学又存在联系。哲学以具体科学为基础，同时又为具体科学提供世界观和方法论的指导。我们既要反对用哲学代替具体科学的“代替论”，又要反对取消哲学指导作用的“取消论”。

哲学是关于方法论的学说

马克思、恩格斯适应时代和实践的要求，在批判地继承和改造以往哲学优秀成果的基础上，实现了唯物主义和辩证法的统一，创立了辩证唯

物主义和历史唯物主义，从而奠定了马克思主义整个理论大厦的根基，为我们提供了科学的世界观和方法论。世界观通过方法论表现出来。方法论是人们认识和改造世界所遵循的根本方法的学说和理论体系，方法论同世界观是统一的。世界观和方法论相统一表现在：第一，世界观和方法论是同一个问题的两个侧面；第二，一般来说，有什么样的世界观就会有什么样的方法论，即世界观决定方法论。

2. 哲学基本问题

马克思和恩格斯批判地吸收了过去哲学上的成就，总结了自然科学的成果和无产阶级斗争的历史经验，建立了马克思主义哲学。

人类在认识和改造世界的实践活动中普遍存在的根本问题是哲学的基本问题；它是解决其他一系列哲学问题的前提和基础，决定着一切哲学体系的基本路线和方向。它为研究哲学发展史提供了一条基本的指导性线索；它提供了划分哲学基本派别的唯一的科学标准；它是反对形形色色唯心论、不可知论、形而上学的锐利武器；它是



实际工作中的基本问题，为我们认识和改造世界提供了一个根本原则。

哲学根本问题又称哲学的基本问题、哲学的最高问题，是指思维和存在、意识和物质的关系问题。

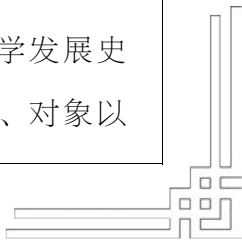
哲学基本问题有两方面的内容：第一方面是思维和存在、意识和物质何者为本原的问题。对这一问题的问题历来有两种根本不同的回答，由此在哲学上形成了唯心主义和唯物主义两大阵营、两个基本派别、两条对立的路线。凡是认为意识是第一性的，物质是第二性的，即意识先于物质，物质依赖意识而存在，物质是意识的产物的哲学派别属于唯心主义；凡是认为物质是第一性的，意识是第二性的，即物质先于意识，意识是物质的产物的哲学派别属于唯物主义。除了这两种根本对立的回答外，还有一种回答，认为物质和意识是两个独立的、互不依赖的本原。持这种观点的哲学流派称为二元论，它是动摇于唯物主义和唯心主义之间的不彻底的哲学，最终往往倒向唯心主义。哲学基本问题的另一个方面是思维和存在的同一性问题。对这一问题的问题，绝大多数

哲学家，包括唯物主义哲学家和一些唯心主义哲学家都做了肯定的回答。但是，唯物主义和唯心主义对这个问题的解决在原则上是不同的。唯物主义是在承认物质世界及其规律的客观存在，承认思维是存在反映的基础上，承认世界是可以认识的；唯心主义则把客观世界看作思维、精神的产物，认为认识世界就是精神的自我认识。也有一些哲学家如休谟和康德，否认认识世界的可能性，或者否认彻底认识世界的可能性，他们是哲学史上的不可知论者。

马克思和恩格斯批判地吸收了过去哲学上的成就，总结了自然科学的成果和无产阶级斗争的历史经验，建立了马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义。

（二）马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

马克思主义哲学的产生，在人类哲学发展史上开创了一个新的阶段。它无论从内容、对象以



及社会作用上都与旧的哲学有着根本的不同，成为唯一科学的世界观和方法论。从内容上看，马克思主义哲学把唯物主义和辩证法有机地统一起来，特别是将唯物主义原则贯彻到社会历史观中，第一次正确解决了社会存在和社会意识的关系这一历史观的基本问题，创立了历史唯物主义，结束了唯心主义在历史观中长期独占统治地位的局面。辩证唯物主义和历史唯物主义不可分割地高度统一，使马克思主义成为有史以来最彻底的唯物主义哲学。从对象上看，马克思主义哲学第一次确立以“外部世界和人类思维的一般规律”作为自己的对象。从而正确解决了哲学和具体科学的关系，结束了以往哲学家们竭力追求的包罗万象“科学之科学”的时代。哲学既不能“代替”一切具体科学，也不能因有了具体科学而“取消”哲学。马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。从社会作用上看，以往的哲学“只是用不同的方式解释世界”，马克思主义哲学则是以改造世界为目的的“实践的唯物主义”。马克思主义哲学是无产阶级认识世界和改造世界的思想武器。马克思主义哲学以其在实践基础上科学性和革命性的高

度统一，标志着它与旧哲学根本不同的特点。因此，马克思主义哲学既是对人类历史上优秀哲学遗产的继承和总汇，又是这一哲学思想发展的新的更高的阶段。

马克思主义哲学是关于自然、社会、思维发展一般规律的科学；是无产阶级世界观和方法论的科学理论体系；它同旧哲学有着根本的区别；它的产生是哲学史上的革命变革。

第一，从研究的对象及哲学与具体科学的关系方面来说，它是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学，从而真正地解决了哲学与具体科学之间的关系。

第二，从哲学内容上说，它是在科学实践的基础上把唯物主义和辩证法统一起来，把唯物辩证的自然观和历史观统一起来的完备的理论体系。

第三，从哲学阶级属性和社会作用上说，它是指导无产阶级和广大人民群众认识世界和改造世界的强大思想武器，它在实践基础上达到了科学性和革命性的内在统一。

综上所述，马克思主义哲学在诸多方面实现了哲学史上的革命变革，同旧哲学有着根本区别，

