

“马克思主义理论与思想政治教育”系列丛书

丛书主编 刘吉发

马克思主义哲学原理

樊小贤 戴生岐 主编

西北大学出版社

“马克思主义理论与思想政治教育”系列丛书

○ 丛书主编 刘吉发

马克思主义哲学原理

樊小贤 戴生岐 主编

西北大学出版社

中国·西安

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学原理/樊小贤, 戴生岐主编. —西安: 西北大学出版社, 2004. 8

ISBN 7—5604—1645—4

“马克思主义理论与思想政治教育”系列丛书

I. 马… II. ①樊… ②戴… III. 马克思主义哲学—高等学校—教材 IV. B0—0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 010683 号

马克思主义哲学原理

樊小贤 戴生岐 主编

西北大学出版社出版发行

(西北大学校内 邮编 710069 电话 88302590)

新华书店经销 陕西新胜印务有限责任公司印刷

850 毫米×1168 毫米 1/32 开本 11.25 印张 252 千字

2004 年 8 月第 3 版 2004 年 8 月第 3 次印刷

ISBN 7—5604—1645—4/B·39 定价: 17.00 元

目 录

第一章 哲学和马克思主义哲学	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题	(1)
一、哲学的产生和含义	(1)
二、哲学的基本问题	(6)
三、哲学中的基本派别及其历史形态	(8)
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(15)
一、马克思主义哲学的产生	(15)
二、马克思主义哲学的本质特征	(19)
三、马克思主义哲学的坚持和发展	(22)
四、马克思主义哲学与现时代	(25)
第三节 哲学的品格与学习哲学	(32)
一、哲学的品格	(32)
二、哲学思维的训练	(34)
三、学好哲学 终生受益	(36)
第二章 物质和意识	(39)
第一节 世界的物质性	(39)
一、物质是世界统一的基础	(39)
二、运动是物质的根本属性	(43)

三、时间和空间是物质运动的存在形式	(47)
第二节 意识与世界的物质统一性	(54)
一、意识是物质长期发展的产物	(54)
二、意识是物质世界在人脑中的主观映象	(59)
三、意识的结构和功能	(66)
四、世界的统一性在于世界的物质性	(72)
第三章 世界的联系、发展及其规律	(78)
第一节 物质世界的普遍联系和永恒发展	(78)
一、物质世界的普遍联系	(78)
二、物质世界的永恒发展	(84)
三、两种发展观的对立	(90)
第二节 联系和发展的基本规律	(93)
一、对立统一规律	(93)
二、质量互变规律	(109)
三、否定之否定规律	(117)
第三节 联系和发展的基本环节	(125)
一、原因和结果	(126)
二、必然性和偶然性	(131)
三、可能性和现实性	(134)
四、内容和形式	(137)
五、现象和本质	(140)
第四章 认识的本质和过程	(143)
第一节 认识的基础和本质	(143)
一、实践是认识的基础	(143)
二、认识的本质是主体对客体的能动反映	(149)

第二节 认识的辩证发展过程	(158)
一、从感性认识到理性认识	(158)
二、从理性认识到实践	(162)
三、认识过程的多次反复和无限发展	(164)
四、辩证的思维方法	(166)
第三节 认识的真理性	(170)
一、真理及其客观性	(170)
二、真理的绝对性和相对性	(173)
三、实践是检验认识真理性的惟一标准	(176)
四、价值与真理的辩证统一	(179)
五、解放思想、实事求是	(183)
第五章 人类社会的本质和基本结构	(186)
第一节 人类社会是物质世界的特殊组成部分	(187)
一、人类社会的产生及其本质	(187)
二、历史唯物主义是科学的历史观	(196)
三、社会物质生活条件	(201)
第二节 社会的基本结构系统	(216)
一、社会经济结构	(216)
二、社会政治结构	(228)
三、社会文化结构	(233)
四、社会形态	(269)
第六章 社会发展的动力系统	(268)
第一节 社会基本矛盾在社会发展中的作用	(268)
一、社会基本矛盾推动社会向前发展	(268)
二、科学技术在社会发展中的作用	(279)

三、阶级斗争和改革在社会发展中的作用	(290)
第二节 个人和人民群众在历史中的作用	(297)
一、历史观上两种根本对立的观点	(297)
二、个人在历史上的作用	(298)
三、人民群众是历史的创造者	(306)
四、个人和群众的关系	(308)
第七章 社会进步和人的发展	(316)
第一节 社会进步的历史总趋势	(317)
一、社会形态更替的统一性和多样性	(317)
二、社会进步的客观性与选择性	(323)
第二节 人的本质与人的全面发展	(326)
一、人的本质	(326)
二、人的价值	(333)
三、人的全面发展	(339)
主要参考文献	(350)
后记	(351)

第一章 哲学和马克思主义哲学

哲学是理论化、系统化的世界观,是人类文明发展的产物。马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义是科学的世界观和方法论,是整个马克思主义学说的重要组成部分和理论基础,是认识世界和改造世界的思想武器。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、哲学的产生和含义

哲学是一门古老的学问。人类进入文明时期以后,就尝试着运用自己的理性去理解他们周围的事物和现象,从那时起,哲学作为理论思维的意识形式就诞生了。算起来它已有三千多年的历史,可谓相当久远了。哲学从萌发到正式形成,经历了一个漫长的过程。在原始社会,哲学思想还处于萌芽状态;只是到了奴隶社会,才逐渐形成了系统的哲学理论。古代的埃及、巴比伦,特别是印度和中国以及稍后的希腊,有过灿烂的经济发展的历史,造就了繁荣的古代物质文明,同时也促进了精神文明的发展,数学、天文学等自然知识,逻辑学、语言学等社会知识以及宗教神话、占卜巫术体现了古代人对世界的认识,他们为哲学的产生提供了可能性。随着生产力的发展、阶级统治的形成、国家的

产生和从事脑力劳动的阶层的出现,使哲学的产生由可能变成了现实。

那么,什么是哲学(philosophy)呢?这一概念看似熟识,其实并不是一个简单的问题。在哲学的发展史上,可以说有多少个哲学家大概就有多少个有关哲学的定义。尽管古今中外不少哲学家在研究哲学,人们的认识和实践也离不开哲学,但是对于什么是哲学至今仍然众说纷纭、莫衷一是。“什么是哲学?”本身就是一个极大极难的哲学问题。

在西方,哲学大约产生于公元前7~6世纪这一期间,那时,哲学与科学尚未分化,它们处于浑然一体之中,通称为“智慧”。哲学就是关于事物的智慧,哲学家就是具有智慧的人。苏格拉底为了与那些滥用技巧小惠的诡辩论者相区别,不称自己是有智慧的人,而称是爱好智慧的人。哲学就源自于古希腊文“爱”和“智”两个字的结合,意思是“爱智慧”、“追求智慧”。

在东方,哲学比西方产生得早。中国最早的哲学可以上溯至殷周之际,距今已有三千年以上的历史。中国古代文、史、哲不分,没有表示哲学的专有名词。在中国古代文化中,一般地讲,凡是谈论“究天人之际,通古今之变”,“判天地之美,析万物之理”;“为天地立心,为生民立命”;“天、地、人、性、道、心”之类的观点和人生态度等,大致上都接近我们今天所说的“哲学”的含义。这种笼统的学问,在先秦称为子学,以后相沿流传,称为经学、玄学、理学、心学等。直至晚清时期,中国学者黄遵宪才把由日本学者西周翻译的、流行于日本的“哲学”一词引入中国。

要弄清“什么是哲学”,必须把某一个时期或某一种哲学体系研究的哲学问题和哲学的本质特征区别开来。基于这样的出

发点,我们可以从以下几个方面对哲学予以界定:

(一) 从与人们自发形成的世界观的关系看,哲学是理论化、系统化的世界观(view of world)

所谓世界观就是人们对整个世界,包括自然界、社会历史和人类精神世界的根本观点和一般看法。人要生存,要发展,必须时时刻刻通过自己的活动同现实世界打交道。在此过程中,人们逐渐产生和形成了对于现实世界各种事物和问题的看法和观点。最初,这些看法和观点是零星的、个别的、具体的,人们接触的事物多了,就会前前后后、上下左右联系起来思考,从而逐渐产生了对周围世界总的、根本的看法,这就是世界观。世界观有两个层次:一个是自发的世界观,一个是自觉的世界观。一般来说,自发的世界观人人都有,大体上形成于 18 岁左右。世界各国一般都把 18 岁作为享受各种公民权利的年龄界限。有了成熟的世界观,才有比较稳定的行为方式,才能正确的判断自己行为的性质和后果,并为自己的行为负责。因此,世界观是人成年的条件和标志,而不是一种可有可无的观念。在现实生活中,人们自觉不自觉地坚持着自己的世界观,并把它作为精神的支柱。但是,并非所有的世界观都是哲学。日常生活中的世界观是自发形成的、零乱的,对周围世界只知其然,不只其所以然,缺乏系统的理论表述和严密的逻辑论证。只有把这种自发形成的世界观作以理论上的概括和逻辑上的论证,把关于世界的根本观点、范畴、原则系统化,使之具有理论的形态并构成一定的思想体系时,方称得上是完整的世界观,才可以叫做哲学。哲学所关注的是宇宙和人生的根本问题;它探讨的是世界的本质、普遍规律以及人与人的生存和发展的关系。世界观问题始终是哲学的主要内

容,哲学就是理论化、系统化的世界观。

全面理解哲学的含义,既要注意自发世界观与哲学世界观的区别,又要注意哲学世界观和宗教世界观的根本不同。哲学世界观是理论化的知识体系,而宗教世界观则是超现实的带有神秘色彩的信仰体系。宗教世界观往往借助人们的心理移情把自然力量人格化,把社会力量神秘化,通过相似性的表象或直觉形象间的神秘关联,体认神与世界的诡秘关系。宗教世界观强调只有信仰了的东西才是真理;哲学世界观则强调只有真理的东西才值得信仰。因此,哲学世界观的论证,讲究概念的正确性、观点的合理性、知识的科学性以及推论的逻辑性。重事实、合规律、讲逻辑的特点使哲学世界观与宗教世界观区别开来。

(二)从哲学与具体科学的关系看,哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结

哲学和科学从诞生之日起就结下了不解之缘,他们之间既相互联系又相互区别。首先,哲学与科学有许多相同之处:二者都以现实世界为研究对象,与宗教神学有本质的区别;都以规律为研究内容,探索事物之间本质的、必然的联系;都由一定的概念、判断和推理构成知识体系。其次,哲学与科学也有一定区别,表现为:哲学以整体世界为对象,它所研究问题的范围具有普遍性,而无论是自然科学、社会科学,还是思维科学,都是以某一领域、某一方面为对象,研究的是具体问题,二者是普遍与特殊、一般和个别的关系;哲学从人与世界的关系特别是思维与存在的关系出发反映世界,而科学则反映的是客体自身的问题,二者在思维方式上有很大的区别。但是,必须看到,哲学和具体科学是相互依赖、不可分割的。哲学以具体科学为基础,哲学工作

者必须自觉的关注科学的发展,概括总结科学发展的新成果,同时,哲学为具体科学提供世界观和方法论的指导。在哲学和具体科学的关系问题上,贬低哲学的“无用论”和夸大哲学、认为可以用哲学代替科学的“代替论”都是错误的。

(三)从哲学与其他意识形态的关系看,哲学是以最普遍的范畴及其构成的逻辑体系反映社会存在的社会意识形态

哲学作为一种意识形态和其他意识形态一样,由社会存在决定,是社会存在的反映,又反作用与社会存在。但他们反映的内容不同、方式不同,各有特点。哲学是最高层次的意识形态,离经济基础的距离最远。同时,哲学又对其他意识形态起指导作用。

(四)从哲学与人们实践的关系看,哲学既是世界观,又是方法论

所谓方法论(methodology)是如何运用世界观的规律或原理自觉地去认识世界和改造世界最一般方法的理论。哲学世界观和方法论是统一的,是一个问题的两个方面。人们关于世界的观点、看法形成世界观,用这种观点、看法分析问题、解决问题的方式构成方法论。可以说,方法论是世界观自觉的应用方式。世界观决定方法论,人们的世界观不同,观察和处理问题的方法也就不同。世界观和方法论的统一,不仅使哲学成为对人类文明具有普遍导向功能的社会意识,而且使哲学与人们的社会生活密切相关,起着指导人们思想和行动的作用。

概括起来,可以说,哲学是追求智慧之学,以世界整体为研究对象,以人类实践及其具体科学的成果为基础,力图从总体上把握人与世界的关系,概括世界的普遍本质和一般规律,既是一

种系统化的理论体系,也是一种重要的思维方式。

二、哲学的基本问题

如何理解哲学,是同怎样理解哲学基本问题密不可分的。所谓哲学的基本问题(the fundamental question of philosophy) 有两层含义。其一是说,这个问题贯穿哲学发展过程的始终;其二是说,这个问题在哲学的诸种问题中始终处于中心或主导地位。在总结哲学史的基础上,恩格斯指出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”^①恩格斯的论断明确的告诉我们:哲学的重大的基本问题是思维和存在的关系问题,而不是思维存在的问题。这就是说:哲学不是以思维和存在为研究对象,去形成关于思维和存在的某种知识,而是把思维和存在的关系作为问题来研究,考察和追究思维和存在的关系。

恩格斯还指出,思维和存在的关系问题包含着两个方面的内容:第一个方面是思维和存在或精神和自然界,究竟何者为第一性、何者为第二性的问题;第二个方面是“我们关于我们周围世界的思想对这个世界的关系是怎样的? 我们的思维能不能认识现实世界? 我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确的反映现实?”^②这是关于思维和存在能否认识或正确认识存在的问题。关于哲学基本问题的第一个方面,恩格斯把它作为划分唯物主义(materialism) 和唯心主义(idealism) 两大哲学基本派别的惟一标准。关于思维和存在关系问题的第二个方

① 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第223页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第223页。

面,恩格斯把它作为划分可知论(cognoscibilism)与不可知论(angosticism)的标准。

哲学基本问题的两个方面,虽然性质不同,但有着内在的联系。它们是哲学从总体上把握世界的两个侧面,两者是紧密联系在一起。对第一个方面的回答是说明第二个方面的前提。同样,如何回答第二个问题又影响着对第一个方面的认识。不能把哲学基本问题的两个方面看成是互不相关、各自独立的问题,只有把两者结合起来,才能全面解释思维和存在的关系问题。

思维和存在的关系问题之所以构成哲学的基本问题,是与思维和存在关系本身在哲学中的地位、作用和意义分不开的。(1) 这一问题是由哲学作为世界观的特点决定的,是任何哲学派别都不能回避的问题。自有人类社会以来,世界上一切事物和现象都可以归为两大类:一类是物质现象,一类精神现象。对这两类现象之间的关系问题,一切哲学家都必须首先做出回答。哲学是以人与世界的关系为中心展开的理论形态,思维和存在的关系问题作为哲学基本问题,正是对人的活动中普遍存在的人与世界关系本质的哲学升华。(2) 是由人类活动的特点决定的。人与世界的关系是有意识有目的活动的主体与对象世界的关系。存在和思维、物质和意识的关系是在人们认识世界和改造世界的活动中每时每刻不断重复出现的关系,所以在人与世界的关系中,最重要的就是人的思维与存在的关系。人在认识世界和改造世界的过程中,既要解决主观和客观的矛盾,又要解决主体的目的性和客体的规律性的关系,而无论是主观和客观的矛盾,还是主体和客体的矛盾,都可以从根本上看作思维和存在的关系在认识领域和实践领域中的具体表现方式。(3) 是由

这一问题在哲学体系中的地位决定的。思维和存在的关系问题在不同的时代有不同的提法。远古时代,思维和存在的关系以灵魂和肉体、灵魂和万物的关系方式表现出来;在古代,思维和存在的关系又以神与世界、理念与世界以及要素与世界关系的方式表现出来;到了近代,思维和存在的中心地位才被明确的肯定下来,直到现在,一些主观和客观、主体和客体等概念都可以看作是思维和存在关系的不同表达。可见,思维和存在的关系问题是贯穿哲学发展不同时期的最高问题。对思维和存在的关系问题的回答,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准,也是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础。

三、哲学中的基本派别及其历史形态

哲学最早的发源地是古代的东方。埃及、巴比伦、特别是印度和中国,是闪烁着人类最早的哲学智慧之光的国家。发源于古希腊而盛行于欧洲的西方哲学,与中国哲学、印度哲学并称为世界三大哲学传统。

古代哲学经过漫长的发展到现在,形成了许多哲学流派。在哲学史上,既有本体论意义上唯物主义和唯心主义的尖锐对立,同时又交织着作为不同思维方式的辩证法与形而上学的斗争,还有认识论意义上经验论与唯理论的辩驳。但是,只有唯物主义和唯心主义属于哲学的基本派别,它们的对立和斗争贯穿于人类认识史的始终。造成唯物主义和唯心主义分歧的根源有三个:(1) 社会历史根源。在人类社会早期,人类直接从自然界获取生活与生产资料,使人逐渐意识到,在人与自然的交换关系中,只有按照自然客观变化的特点去生活,才能生存发展下去。

这种朴素的认识经过实践的不断强化,逐渐地形成唯物主义的观点。与此同时,由于人们不能解释像梦等精神现象的生理基础,容易产生灵魂不死的信念;另一方面,对刮风、打雷、下雨等自然现象也无法解释,缺乏对自然灾害的抵御能力,极易用万物有灵的观念解释这些现象。这两个方面的相互作用,都包含着夸大精神作用的倾向。当脑力劳动成为独立的社会活动后,唯心主义的理论形态也就从可能变为现实。(2) 认识论根源。列宁指出“哲学唯心主义是把认识的某一个特征、方面,部分片面地、夸大地发展(膨胀、夸大)为脱离了物质,脱离了自然的、神化了的绝对。”“直线性和片面性、死板和僵化、主观主义和主观盲目性就是唯心主义的认识论根源。”^①一般说来,如果片面地夸大理性认识及其成果,把概念、判断、推理当作不依赖于人和事物而客观存在着的東西,就会导致客观唯心主义。如果片面地夸大感性认识,把感觉、经验等当成惟一实在的东西,就会导致主观唯心主义。如果在认识过程中,用客观的物质过程解释主观的精神过程,或者用客观的物质性原因解释观念、思维、信念等的根源,就会形成唯物主义的观点。(3) 阶级根源。在阶级社会中,不同的阶级主体有着不同的利益,为了实现各自的利益,需要相应的理论说明其利益实现的合理性,反映在哲学上便表现为具有不同性质的哲学倾向。先进的阶级,其利益符合时代的客观规律,哲学主张也就由于具有与时代的客观规律相一致的性质,表现出唯物主义的倾向。保守的反动的阶级或集团,由于他们的利益、要求与社会发展的方向相违背,总要掩

① 《列宁选集》第2卷,人民出版社1995年第1版,第60页。

盖甚至歪曲客观世界的本来面目,利用他们从事政治活动的特权,贬低体力劳动和物质生产活动的作用,夸大他们的意志和精神活动的作用,歪曲或否认客观规律,从而使其哲学也必然具有唯心主义的特点。

哲学的产生和发展虽然受历史的、认识的、阶级的影响,但这种影响只是间接的,哲学作为一种世界观的理论体系又有自己相对独立的发展特点。以哲学基本派别的历史发展为线索,结合辩证法与形而上学的论争,可以将哲学基本派别和形态做如下的总结:

(一) 唯物主义发展的三个基本形态

唯物主义是哲学中的基本派别之一,它主张物质第一性,意识第二性,物质是世界的本原,物质决定意识。随着社会的进步和科学的发展,唯物主义经历了三个基本历史形态或三个阶段:古代的朴素唯物主义、近代的形而上学唯物主义和现代的辩证唯物主义和历史唯物主义。

古代朴素唯物主义在西方大约产生于公元前7~6世纪的古希腊,其代表人物是赫拉克利特和德谟克里特;在中国产生于春秋战国时期,代表人物是王夫之和范缜。朴素唯物主义是唯物主义的最初历史形态,它把万物统一的本原归结为某一种或某几种具体的、特殊的“原初”物质。如古希腊有记载的第一位哲学家泰勒斯认为,世界的始基是水,万物由水产生又复归于水。中国的“五行说”认为,金、木、水、火、土是构成万物的基本元素。朴素唯物主义的最高成果是古希腊的原子论和中国的元气说。原子论的创立者是德谟克里特,他认为一切事物都是由原子和虚空构成的,原子是最小的、不可见的,不能再分的物质