

自由的教育

ZIYOUDEJIAOYU

张学礼 著



黑龙江教育出版社

自由的教育

ZIYOUDEJIAOYU

张学礼 著

黑龙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

自由的教育 / 张学礼著. -- 哈尔滨: 黑龙江教育出版社, 2015.2

ISBN 978-7-5316-7764-2

I. ①自… II. ①张… III. ①班主任工作—研究
IV. ①G451.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第042067号

自由的教育

Ziyou De Jiaoyu

张学礼 著

责任编辑 宋 菲
封面设计 朱建明
责任校对 李晓杰
出版发行 黑龙江教育出版社
(哈尔滨市南岗区花园街158号)
印 刷 黑龙江远东联达教育文化传媒有限公司
开 本 787毫米×1092毫米 1/16
印 张 17
字 数 320千
版 次 2015年3月第1版
印 次 2015年3月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5316-7764-2 定 价 30.00元

黑龙江教育出版社网址:www.hljep.com.cn

网络出版支持单位:东北网络台(www.dbw.cn)

如需订购图书,请与我社发行中心联系。联系电话:0451-82529593 82534665

如有印装质量问题,影响阅读,请与我公司联系调换。联系电话:0451-51993506

如发现盗版图书,请向我社举报。举报电话:0451-82533087

寓教于读 以待长才

学礼老师是我们学校的一位年轻教师。他是一个“土生土长”的四中人：1994年进入四中就读高中，1997年离开四中考入大学，2001年回到四中任教至今。不知不觉，二十年弹指而过，昔日的懵懂少年已成长为今天一名颇具经验的人民教师。这些年，因为工作的原因，我对学校青年教师的成长一直非常关注，对学礼老师也有一定的了解。他对教育是有很深的感情的，对教育的思考与探索都比较多，和学生们的感情也不错。尤其是近几年来，读了不少书，也写了不少文字，本书中的文章就是这一段时间的积累。

学礼老师虽是一名数学教师，但他对教育与阅读的关系似乎更为关注，实践也较多。2001年他一入校，就在自己担任班主任的班级建立班级图书馆，进行阅读实践，并且颇有自己的特色。与一般人所提倡的阅读理念不同，学礼老师所提倡与实践的阅读并不仅仅局限于文学方面的阅读，他的视野更加开阔，阅读书目的范围也更加广泛。例如，他们班的班级图书馆中，就有《数学与物理的发端》《数学大发现》《物理学家》等不错的科普作品。科学上的伟大人物有不少是因为一本书而激发了对科学的兴趣从而为科学献身一辈子的，所以，阅读这样的书籍对孩子们的成长无疑是十分有益的。《我的数学阅读实践》《种一颗阅读的种子》两篇文章就是对这一段实践的总结。但学礼老师对这一段实践并不满意，他常常反思：“缺憾是什么？”并由此总结了几点：教师的视野狭窄、书的来源受限、书目的质量还不够高……因此，在2013年再次担任班主任后，他继续展开新一轮的阅读教学实践。这一次，他的班级中，书目的范围更广了，质量也更高了，人文、社科、自然科学、艺术、学习辅导……品类繁多，并且还正在班级内组织读书沙龙活动，定期荐书，有效地带动了班级内的阅读气氛，在一定程度上促进学生多读书、读好书的风气。《走在阅读的康庄大道上》等文便是对近期实践的总结。不能不说，阅读实践中质的飞跃离不开他近几年的阅读与思考。

除了阅读，学礼老师也十分关注学生的学习，他不只是关注学习的结果，而是将目光更多地投向学生学习行为的有效性上，并由此写了一系列的文章，以帮助学生认识到学习过程中存在的若干问题。如，怎样才算真正“听话”？怎样记笔记？怎样合理安排时间？考试与学习的关系是什么？连“如何选择辅导

材料”这样的小问题，他都写到文章中，介绍其中的若干技巧。

对于当前教育和数学教学中的一些问题，学礼老师也有一定的思考和实践。家庭教育、家长教育、数学教育、庸俗成功学、问题学生、教师合作、班主任工作等，这些问题，都是我们作为教师或教育管理人员绕不开的一些问题，其观点不一定完全正确，但完全可以作为一家之言，引起我们的思考。在《走近大师》中，我们可以看到一位教师如何尝试用大师们的真、善、美去影响学生的精神；在《数学课应该怎么教？》中，我们可以看到一位教师对自己十几年来教学生涯的梳理与反思；在《如何在数轴上做出表示 $\sqrt{19}$ 的点？》中，我们可以看到一位教师如何在课堂上循循善诱、引领学生完成一段思考之旅；在《关于美国数学教育与方老师的问答》中，我们还可以看到因为网络，国际的教育交流变得更加便捷……无论如何，作为教育者，思考、探索与实践都是必不可少的教育行为，都是值得肯定和发扬的，这也是教师专业化的必经之路。

读学礼老师的这些文字，有时会让我的思绪飘回到20世纪80年代初期。那个时候，教育教学的条件无法同今天相比，那时，本部的教室还是一排排小平房，教学条件简陋，既没有丰富的图书，也没有畅通的网络。但我订阅了不少报纸杂志，有时就上阅读课，把自己的报纸杂志提供给学生阅读。直到现在，有时候学生聚会，还忘不了这些陈年旧事。学生时代的阅读，确实会对一个人的一生产生长远的影响，让人永生难以忘怀。

教学工作是学校教育的重点，但不是学校教育的全部。作为教育工作者，我们既要脚踏实地，更要仰望星空，在完成日常教学工作的同时，要尽量培养学生的兴趣、开阔学生的视野、丰富学生的活动、提升学生的境界，让每一个孩子成长为一个健康的人、真正的人、伟大的人！

是为序。

淄博四中校长 刘绍华
二〇一四年十一月

C 目录

CONTENTS



——师生之间——

| | |
|------------------------------|----|
| 花气袭人知昼暖——教师节的感动 | 3 |
| 编者的话——班刊《龙裔》初中版第七期卷首语 | 5 |
| 向理想飞奔——班刊《龙裔》高中版第一期卷首语 | 7 |
| 致面临中考的同学们的一封信 | 10 |
| 再见是朋友——写给我即将高考的可爱的学生 | 13 |
| 相见十年 | 16 |
| 白天不懂夜的黑 | 22 |

——爱上阅读——

| | |
|--|----|
| 只有阅读才能救孩子 | 29 |
| 和少年朋友们谈阅读 | 32 |
| 我们班的报刊订阅 | 38 |
| 我的数学阅读实践 | 40 |
| 种一颗阅读的种子 | 43 |
| 走在阅读的康庄大道上(学生版) | 47 |
| 别了,兴趣! ——读赵毅衡《对岸的诱惑——中西文化交流人物》后感 | 53 |
| 收到了《新语文读本》初中卷和高中卷 | 56 |
| 一条清澈的小溪流过心田——读杨茂秀《好老师是自己找的》 | 58 |
| 无招是授课的最高境界——读《听李镇西老师讲课》 | 61 |
| 为美国而感动——读闻启卫《我在美国念中学》 | 64 |

| | |
|--------------------------------------|----|
| 我庆幸我没有错过——捧读严凌君之“青春读书课”系列 | 67 |
| 最好的父亲——读松居直《我的图画书论》 | 69 |
| 师道尊严不可丧——读吴非《不跪着教书》 | 72 |
| 读大师心得 | 74 |
| 数学教育的真谛——读孙维刚《全班 55%怎样考上北大、清华》 | 76 |
| 可恨国人不知数——读丁石孙、张祖贵《数学与教育》 | 80 |
| 走近怀特海——读怀特海《教育的目的》 | 83 |

——学海泛舟——

| | |
|--------------------------------------|-----|
| 谈学习之一:太听话的孩子学不好 | 89 |
| 谈学习之二:成功四要素 | 92 |
| 谈学习之三:学习必备的七种武器 | 94 |
| 谈学习之四:怎样记笔记 | 96 |
| 谈学习之五:怎样发问 | 103 |
| 谈学习之六:关于家教不得不说的话 | 106 |
| 谈学习之七:怎样合理安排学习时间 | 109 |
| 谈学习之八:我的高中时代——对于考试我们应该具备什么样的态度 | 113 |
| 谈学习之九:请积极与你的老师交流 | 116 |
| 谈学习之十:如何选择辅导资料 | 119 |
| 记忆法讲义 | 122 |
| 高三复习指导 | 124 |
| 暑假做什么? | 129 |
| 毕业了,我们怎样学习? | 131 |
| 想创造奇迹吗? | 134 |

——教坛求索——

| | |
|---|-----|
| 美是教育的第一要素 | 141 |
| 家长的素质是决定家庭教育成败的重要因素 | 143 |
| 教育应该是完整的 | 145 |
| 再谈教育是完整的 | 146 |
| 我的知音我的神——苏霍姆林斯基解读之一 | 148 |
| 我的知音我的神——苏霍姆林斯基解读之二 | 151 |
| 当年的“差生”最成功? | 155 |
| 山东省实施家长教育的初步构想 | 158 |
| 班额过大与教师过剩 | 161 |
| 每一名教师都要尽力——谈班组间的团结与协作 | 163 |
| 教育公平必须作为中国教育永恒的基本追求——我对于研究制定《国家中长期 教育改革和发展规划纲要》的一点建议 | 166 |
| 平衡志愿很恐怖,招生有无“老鼠仓”? | 168 |
| 现在的教育决定着中国的未来 | 170 |

——教余漫笔——

| | |
|---------------------------------------|-----|
| 学生出走归来怎么办? | 179 |
| 用真情浇灌的花朵一定会怒放——漫谈我在班主任工作中的实践与探索 | 182 |
| 成长系列之一:兴趣与好奇心 | 188 |
| 成长系列之二:读书乐无穷 | 191 |
| 成长系列之三:我的兴趣 | 195 |
| 我的父亲 | 200 |
| 母亲——谨以此文献给世上最疼我的那个人 | 204 |
| 一辈子有多长 | 210 |

| | |
|--------------------------|-----|
| 你往何处去? | 211 |
| 孩子,你不是爸爸的奖杯! | 213 |
| 在阳光下诗意地行走 | 215 |
| 我的生命只有五十岁 | 217 |
| 我是差生 | 219 |
| “来客谈话以十分钟为限” | 223 |
| 大师还是恶魔? ——写在高考第一天 | 225 |
| 我想..... | 227 |
| 目标、思维和教育——答一个学生的来信 | 230 |
| 歌与诗 | 233 |
| 过去的教师和现在的教师 | 235 |
| 模范明星奥尼尔——送给我的学生 | 236 |

——我的课堂——

| | |
|--|-----|
| 我理想中的教师形象 | 241 |
| 理想学案之形成 | 242 |
| 走近大师——一节数学自习课 | 243 |
| 数学课应该怎么教? ——对于当前数学教学的反思 | 246 |
| 如何在数轴上做出表示 $\sqrt{19}$ 的点? ——记一节我比较喜欢的数学课堂 | 252 |
| 心灵的歌唱 | 256 |
| 关于美国数学教育与方老师的问答 | 257 |



师生之间





花气袭人知昼暖

——教师节的感动

九月九日的早晨,当我上完两节课回到办公室的时候,同事纷纷说:家长送花来了!这时我才发现在我的办公桌旁放着一个大大的花篮,里面有纯白的百合、红艳的玫瑰以及黄菊、康乃馨等数十种花卉,还有一些根本叫不上名字,仿佛里面藏了一整个的春天似的。花儿们幽幽地躲在墙角,散发出丝丝清新淡雅的香气。难道因为明天是教师节,家长……花篮里夹着一张便签,但只写着:淄博四中,办公楼三楼,数学组张学礼收。是谁呢?

办公桌的另一侧,竟然还有一份礼物,是一个精致的大鹏展翅造型的笔筒。包装纸里面附带着一张贺卡,赶紧打开一看,啊,是他们!这似乎是胡凌志的笔迹,写着“刘晓、白玉琼、张泽、张鹏飞、贾洧麟、张强、臧辰昊、孙科、杨绎楠、庞礴、刘飞、张新宇、许驰、王丛丛、韩双双、韩瑶瑶、胡凌志共同祝愿老师:年年高乐高,月月乐百事,心情雪碧,工作公牛,身体健康,永远幸福!我们永远的老师!永远要记得我们!我们永远记得您!”刹那间,一种说不出来的幸福感包围了我的全身,即使是几天后的现在,泪水仍然有一种抑制不住想冲出来的感觉。谢谢你们,我的第一批、也将是永远的一批学生们!

当然,泪水的源泉并非礼物,虽然,这是我执教四年来第一次收到这些孩子的礼物。过去的四年中,无论教师节或是元旦,我都是禁止孩子们送给老师们任何东西的——孩子们还没有长大,不应该随便浪费父母的金钱,哪怕是一点点。而班费,我还想给孩子们多买点书充实班级图书馆或是发奖品。我所珍重的,是孩子们对于我的那份极其宝贵的感情。这四年,套用曹雪芹的一句诗,实在是:事事做来皆是血,四年辛苦不寻常。做老师的,通常是不以学生的回报为念的。但是,学生能够体会老师在教学和管理中所付出的点滴心血,却往往最能令老师们兴奋。

孩子们,真的要好好谢谢你们!老师的一句鼓励的话语,可能会成为你们前进的动力;殊不知,你们的种种行为,也是老师前进的动力啊!因为有了你们,坚定了我当一名优秀的人民教师的决心;因为有了你们,使我在班级的教学和管理中有了更多的自信。孩子们,虽然你们已经初中毕业了,可老师还是会继续关注你们,关注你们在高中的成绩,关注你们在高中中的发展。你们离开四中,奔赴各地,老师



的目光也会和你们一起离开，一起飞翔。老师说过，只要你正直、有思想、有上进心，你就一定可以获得成功，我会看着你们一步步走向成功。

我是不会忘记你们的，我怎么会忘记你们呢？你们永远都是我最可爱的孩子、学生和朋友！我们四年的相处，我们四年的感情，需要我们用一生的时间来慢慢品味。



编者的话

——班刊《龙裔》初中版第七期卷首语

又是一个凌晨四点，本期班报的编辑工作终于接近尾声了。从开始计划到如今成刊，已断断续续地经过了几个月，时间可谓长矣！中间的辛苦自不待言，二十六版几万字的容量，可以说集本班优秀思想之大成。

除了保留传统的栏目外，我特地请韩双双、韩瑶瑶、罗文静、张泽的父母撰写了有关家庭教育的特稿。从这几篇文章中，既可以了解到他们是如何一步步成长的，也可以给其他同学的家长提供借鉴。我还请前十名的同学介绍了他们是如何安排学习时间的，毕竟对于一名初四的学生来说，时间意味着一切。之外还刊登了几名班干部同学的文章，以便班里的同学更加理解和支持他们的管理工作。最后是我最近写的一篇关于我父亲的文章，记叙了我从幼年逐渐成长的过程中父亲对我的学习和思想方面的各式各样的教育，匆匆而就，还没有来得及修改，希望大家可以从中吸取一些对自己有益的东西。

我们在一起已经有三年的时间了。记得三年前，我带着对现行教育的极端厌恶，从山东师范大学毕业而回到母校参加工作。那时年轻气盛，颇有点以改革天下教育为己任的想法。可是，在多年的教学实践中我逐渐感觉到，现行教育就像一座稳稳扎根于地面的大山，不是一个人说搬就搬得动的。应试教育的确可恶，扼杀了不少人才，但存在于我们想象中的素质教育也未必是中国教育的一条光明之路。领导的命令、同事的评价、家长的压力、学生的希望，很多年轻教师迫于此一点点被应试教育的巨口所吞噬。我是不甘心就此沉沦的，毕竟我有一个属于自己的教育理想。于是我在应试教育的基础上根据实际情况，或做保留，或做改革，力争让所有的学生在初中阶段都能更好地提升自己的道德素质和知识水平。我戏称自己为现行教育的改良派，这也是生存在领导、同事、学生、家长夹缝中的现代中国教师所能走的最好的一条路了。

在我们携手走过的这三年里，有付出，也有收获，有失败的懊恼，但更多的是成功的喜悦。我们学习上勤奋刻苦，生活中积极向上。我们敢为人先、永争第一。2001年，我们奋力拼搏，夺取了升学以后第一届秋运会的冠军；2003年，我们刻苦训练，夺得了金秋歌咏比赛的金奖；2004年，我们斗志昂扬，重新夺取了秋运会的



冠军。三年来,我们建立了淄博四中最大的(某种程度上也可以说是唯一的)班级图书馆,我们编辑了淄博四中最好的班报并坚持出版了七期了……学习上,在期中期末中多次取得优异成绩,甚至在上学期的全区统考中几乎到达淄川区的巅峰……

但是,团结的集体之中也有一些不和谐的因素。就在大多数同学发愤图强的同时,少数同学染上了一些不该属于中学生的坏习惯,甚至沉迷于网络和游戏,导致成绩迅速下降,逐渐迷失了自己人生的方向。这是非常可悲的!你们的年龄还小,不应该就这样把自己的未来埋葬。希望本期班报可以给这些同学一些指引。

虽然取得了一定的成绩,但我们不应该轻易满足,应该把目光放得更高更长远些,比如多看看一些优秀的同龄人的事迹,激励自己发奋图强,攀登知识的高峰。也可以看一些名人的传记或故事,名人也是由普通人走向成功的,从他们的身上我们可以学习到许多优良的品质和成功的经验。少年人如日出之阳,应该有恒心,有毅力,有一颗热血沸腾激情上进的心,有一种对知识对能力的无尽追求。你们也是优秀的,老师希望你们快快成长为建设祖国的栋梁之材。

笑到最后的,才是最灿烂的。大家还有一年就要中考了,我想在这关键的一年中,大家应该继续发扬我们班的优良传统,刻苦勤奋,持之以恒。我们班有正确的学习态度,扎实的知识基础,良好的学习习惯,有效的学习方法,如果我们在未来的一年中尽我们最大的努力,我们还怕什么呢?

我们现在就像是一个个跋山涉水的旅者,正在通往胜境的路上,在即将到达终点、即将雀跃欢呼、即将欣赏到美景的那一刻,你会回头吗?你会止步不前吗?是不是应该快马加鞭提前到达呢?

二〇〇四年十月二十二日于云龙斋



向理想飞奔

——班刊《龙裔》高中版第一期卷首语

同学们，你们进入四中学习已经整三个月的时间了，这三个月，你们对自己的表现满意吗？到现在为止，你们有没有为自己的未来描绘一幅美好的蓝图呢？你们有没有为之竭尽你的全力呢？

本篇的题目本打算叫作《向理想远航》的，可是转念一想，远航实在不足以表达我们面对理想的全部，未来是那样的美好，未来是那样的充满诱惑力，未来的决定权就掌握在我们自己的手中，飞奔岂不正是我们所希望的？我们恨不得一眨眼就能到达幸福的彼端。

同学们，在这里请允许我再提一下罗雯静。

四年前的九月，当我第一次登上讲台，她也来到了我的班里。那是一个看起来很柔弱文静的小姑娘，成绩也不过是班里的第七名，在整个年级根本排不进前二十。谁想到，四年后的六月，就是这个柔弱文静的小姑娘，竟然考取了全区二十一名的优异成绩。

我想，巨大的进步应该来自于她从小梦。罗雯静曾在她的一篇《理想之畅谈》中写道：

从小时候起，“清华大学”这四个响当当的字就时常被长辈提起，从那时起，清华便成了我心目中最神圣的殿堂。在梦中，我时常呼唤它的名字，在耳边经常回荡它的声音。当我来到北京，站立在清华园门口的那一刻，一分激情从心底油然而生。我在憧憬着，憧憬着我在那儿漫步、学习、生活……这是如此光荣！每当我厌倦了学习生活时，我就会想到这儿，学习也就有劲了。

但有理想不等于有未来，对此，罗雯静有着清醒的认识：

而要实现理想，这样白日做梦根本就是无用功，最好的方法就是好好学习，否则一切都只是空谈……我们应该一步一个脚印地走过中学七年的学习里程，这样才能扎扎实实地迈至大学生涯的起点。

真是有志不在年高啊！那个时候，她才初二。难以想象一个初二的孩子，竟会



对人生有着如此深刻清醒的认识。事实上，整个初中四年，她都在为她的梦而努力着。

每天清晨，她都会很早起床，和舍友们早早来到教室（顺便提一下，整个初中四年，我们班的同学都是各班中最早到教室的）。接下来一天的时间里，几乎看不到她休息，甚至是课间她也多在奋笔疾书。入夜的时候，她又会打起手电筒，继续拼搏。

有一次我做了一个统计，她同时做的语数外理化资料竟然各达五本之多，多么恐怖！我于是告诉她，少做几本资料，余下的时间多用来思考，尽量举一反三，她听取了。对于我的大多数建议，她还是乐于采纳的。她阅读面很广，经常做读书笔记，也一直坚持写日记，文笔很是优美，十倍于当年的我。

我一直相信她和韩双双都有能力至少进全区前十的，可惜，最终未能实现，或许是因为试题过于简单，抑或是还不够仔细。

但这一次，她再次让我惊讶了！语数外，396分，全市第七，这真的是当年那个柔弱文静的小姑娘吗？从班级第七到全市第七，是人都会明白这是怎样的一个概念。四年迈了两大步，这步子可真够大的，这中间凝聚了多少的努力与汗水啊！

或许，一次考试有太多的偶然，但是偶然之中也存在着必然。相信，无论何时，罗雯静永远都不会改变她心中的清华梦。

同学们，尽管我那么爱我以前的那群孩子们，可我不得不承认，你们比他们中的绝大多数都优秀。你们来自于全区的各个阶层，你们每一个人都有着良好的道德品质和学习习惯，能和大家相遇，是我的幸运。《孟子·尽心上》中说：“君子有三乐……得天下英才而教之，三乐也。”遇到大家，我能不感到幸运吗？

既然大家是优秀的，就绝不应该浪费自己的潜质，不要让老师失望，不要让朋友失望，不要让家人失望，更不要让自己失望。

梁任公说得好，少年人如日出之阳。我们每一个人，都没有资格喊苦喊累、懦弱懈怠，我们要相信自己。没有人敢说今天的班级第七就一定不会是明天的全市第七，也没有人敢说今天的四中学生不会是明天的政治家、文学家、科学家，甚至是影响世界的巨人。我们每一个人都应该有属于自己的理想，并为之而奋斗终生！

我的理想是在有生之年可以写出一部伟大的文学作品，或者，能够为中国IT业的发展贡献自己的一分力量。同学们，你们呢？

这一期的班刊，前前后后已经编辑了近一个月，约两万字。其中，前四名的同学向大家提供了他们宝贵的学习经验，前十名的同学介绍了他们是怎样合理安排