

# 以總治國方略全書

(上、中)

——

# 以德治国方略全书

(上 卷)

党建读物出版社

# 以德治国方略全书

(中 卷)

党建读物出版社

# 以德治国方略全书

(下 卷)

党建读物出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

以德治国方略全书/《以德治国方略全书》编委会编.  
北京:党建读物出版社,2001.7

ISBN 7-80098-513-X

I. 以… II. 以… III. 共产主义思想教育-中国  
-学习参考资料 IV. D648

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 029133 号

责任编辑:建 设 装帧设计:蒋宏工作室

党建读物出版社出版发行  
(北京万寿路西街甲 7 号 邮编:100036 电话 010-68219430)  
新华书店经销 北京市施园印刷厂印刷

787×1092 毫米 16 开本 127.25 印张 2000 千字  
2001 年 7 月第 1 版 2001 年 7 月第 1 次印刷  
印数:1~5000

---

ISBN 7-80098-513-X/D·392 定价:698.00 元

本社版图书如有印装错误可随时退换(电话:010-68278452)

# 《以德治国方略全书》

## 编委会

### 总顾问

程思远 全国人大常委会副委员长  
许嘉璐 全国人大常委会副委员长

### 顾问(以姓氏笔划为序)

马 洪 国务院发展研究中心名誉主任  
王天玺 《求是》杂志社总编辑  
王富玉 中共海南省委常委、三亚市委书记  
王富卿 国务院台办副主任  
叶小文 国家宗教局局长  
牟本理 国家民族事务委员会常务副主任  
李晋有 国家民族事务委员会常务副主任  
宋照肃 中共甘肃省委书记  
张保庆 国家教育部副部长  
张 耕 中共中央政法委员会副秘书长  
郑新立 中共中央政策研究室副主任  
郝文明 国家民族事务委员会机关党委书记  
徐 青 中共中央纪律检查委员会原副书记  
徐惟诚 中共中央宣传部原常务副部长  
袁 木 全国政协常委、国务院研究室原主任  
袁宝华 中国企业联合会会长  
顾 明 全国人大常委会法制委员会主任  
郭树言 国务院三峡办副主任  
崔 宽 中央人民政府驻香港特别行政区联络办公室监察室主任  
蒲长城 国家质量监督检验检疫总局副局长

### 编委会主任

方建文 谭国清

### 编委会副主任

夏岳灵 中国国情网总裁  
吴云生 国家文化网总裁  
张秀清 国家中西部网总裁

### 特邀编委(以姓氏笔划为序)

王超平 中共中央政策研究室局级研究员

|     |                    |
|-----|--------------------|
| 王泉利 | 国家民委办公厅主任          |
| 王景明 | 国家工商总局中华商标协会秘书长    |
| 王志强 | 陕西省西安市市长助理         |
| 王文章 | 中国艺术研究院常务副院长       |
| 王根源 | 中国人民解放军总后勤部管理局原副局长 |
| 朱庆芳 | 中国人事科学研究院学术委员会主任   |
| 田捷  | 数字方舟信息技术有限公司总裁     |
| 孙志刚 | 中共湖北省宜昌市委书记        |
| 孙学明 | 云南省玉溪市市长           |
| 刘振东 | 国家公安部二十五局副局长       |
| 乔申乾 | 国家民政部民间组织服务中心副主任   |
| 苏克杰 | 国家计委基建物业管理中心副主任    |
| 李元香 | 国家计委宏观经济研究室主任      |
| 李建辉 | 《中国民族》杂志社社长        |
| 张田欣 | 中共云南省委文山州委书记       |
| 贺登峰 | 陕西省西安市霸桥区副区长       |
| 赵学毅 | 《中国民族报》社社长         |
| 郭志宏 | 中共云南省保山市委副书记       |
| 龚博格 | 国务院台办机关服务局局长       |
| 董子文 | 国家计委基建物业管理中心党委副书记  |
| 董玉麟 | 首都企业家俱乐部副主任        |

## 主 编

方建文 中国国情调查研究中心秘书长

## 副主编

何跃青 谭晓林 谭秀年 李楠

## 编委

|     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 刘勇  | 谭晓明 | 刘志锋 | 王礼平 | 王宏刚 | 王开荣 | 石丽姜 | 朱青  |
| 刘旺  | 刘迎建 | 孙泳新 | 邸奎  | 任海  | 肖志善 | 陈明  | 何玉辉 |
| 苏剑波 | 张进增 | 李忠义 | 周伟  | 柳云川 | 董建堂 | 焦根强 | 窦守芳 |
| 海天  | 许义龙 | 周瑜华 | 张仁秀 | 李发春 | 刘晓杰 | 王梅  | 凌朝彬 |
| 谢玲  | 罗松平 | 王正国 | 吴雪梅 | 苗宏刚 |     |     |     |

## 编撰人员

|     |     |     |     |     |    |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 马莉  | 王建国 | 田效民 | 李君  | 张瑶  | 袁方 | 袁雅琦 | 程鹏  |
| 樊琳  | 魏少莹 | 张枫  | 韩春霞 | 蔡晓艳 | 潘冰 | 蒋孝烨 | 郭云峰 |
| 王俞白 | 唐黎明 | 萧丁良 | 范伟  |     |    |     |     |

# 前 言

纵观人类发展的历史进程,可以发现,只是把道德或法律的某一项视为治国的唯一原则,虽然有其合理性,但总会出现和存在明显的局限性。对此政治家们都在进行思考。当代西方著名学者 T. W. 舒尔茨就提出,社会需要由规则构成秩序,这些规则从纵向分析可分为行为准则、宪法秩序和制度安排,其中的行为准则指的就是从文化层面约束人们的道德与意识形态。很多国家现在都着手将道德建设与制度建设相结合,开展道德立法。

中国素以礼仪之邦、文明古国著称于世。中国传统道德是中华民族在其长期发展过程中逐渐凝聚起来的民族精神的一个重要组成部分,从一定意义上说,是中华民族传统文化的核心。

老一辈无产阶级革命家历来都十分重视对我国优秀传统道德的继承和弘扬。毛泽东同志曾经说过:“我们这个民族有数千年的历史,有它的特点,有它的许多珍贵品。对于这些,我们还是小学生。今天的中国是历史的中国的一个发展,我们是马克思主义的历史主义者,我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山,我们应当给以总结,承继这一份珍贵的遗产。”邓小平同志也要求我们“大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果”。

建设有中国特色的社会主义需要不断的创新。邓小平同志在我国刚刚进入改革开放新的历史时期的时候,就从社会稳定和发展这个“大道理”出发,积极探索将道德建设与法制建设相结合的理论方法,认为“这是我们必须尽快学会处理的新课题”,强调要培养“四有”新人,指出必须两个文明一起抓,要“用法律和教育这两个手段来解决这个问题”。

改革开放以来,我国的法制建设逐步纳入正常轨道,发展很快。尤其是党的十五大提出了“依法治国”的基本方略以后,依法治国、大力加强法制建设已经成为全社会的共识。同时,我们也必须承认法制并不能解决所有的社会问题。作为一种规范体系,道德是依靠社会舆论、内心信念和传统习惯来维持的,具有法制不可替代的作用。正因为如此,以江泽民为核心的党中央又提出“以德治国”,要求把依法治国与以德治国紧密结合起来。

江泽民同志指出:“对一个国家的治理来说,法治与德治,从来都是相辅相成、相互促进的。二者缺一不可,也不可偏废。法治属于政治建设,属于政治文明;德治属于思想建设,属于精神文明。二者范畴不同,但其地位和功能都是非常重要的。”

随着改革开放事业不断向纵深发展,我们的现代化建设不仅要求大力加强民主与法制建设,也要求加强道德建设。我们在纠正和克服人治传统,加强依法治国



方面做了大量的工作,取得了巨大的成绩。但在一部分人中间,产生了忽视道德建设的情况。有的以为市场经济是法制经济,一切可以用法来调节,而道德是软弱的,已经失去了作用;或认为守法就是道德,不必另外提出道德问题;甚至以为提倡道德会妨碍经济的发展。这些看法不利于道德建设,也不利于整个社会的健全发展。事实上,历史与现实都充分说明,市场经济不仅是法制经济,同时也是道德经济。健全的市场经济必须有健全的道德相配合。市场竞争的规则,法制的规范,必须有相应的商业道德、行政道德来作为思想基础。没有信用就不会有健全的市场经济,没有大公无私的行政道德也就不会有健全的法制。古人云:“法能刑人而不能使人廉,能杀人而不能使人仁。”今天要树立社会新风,培养“四有”新人,无疑离不开道德建设,只有法制建设与道德建设两者相配合,才能保证我们社会的健康发展。

我国正处于由计划经济向社会主义市场经济体制转变的时期。面对前进过程中必然出现的诸多社会问题,一方面需要建构与社会主义市场经济相适应的道德体系,在全社会树立起对善与恶、正义与非正义、公正与偏私、诚实与虚伪、光荣与耻辱的判断标准;另一方面需要建立与社会主义市场经济相适应的法律体系,保证司法公正高效,保障公民权利,坚决制止政府机关中存在的滥用权力、权钱交易、违法行政的现象。这在认识上就是提倡照辩证法办事,防止认识上的片面性、工作上的“单打一”,尤其是要致力于建设使道德体系与法律体系相配套的体制和机制。老百姓迫切期望有一个更为良好的社会秩序和政府行政体系,这就要既抓法治建设,又抓德治建设,并重在将二者相结合,从而使每个人的社会行为都合情、合理、合法,获得“从心所欲不逾矩”的自由。

1995年,江泽民同志曾作过一个题词:“弘扬中国古代优良道德传统和革命道德传统,吸取人类一切优秀道德成就,努力创建人类先进的精神文明。”按着这个方向努力去做,我们将会看到,我们这个古老的礼仪之邦的道德建设乃至整个精神文明建设将会得到巨大的全面的发展,坚持法治与德治相辅相成的有中国特色的社会主义将以全新的面貌出现在全世界的面前。

为了便于广大读者,特别是广大干部,党校、行政院校学员学习“以德治国”思想,了解和掌握这方面的知识和情况,我们特邀请中央有关部委和著名高校的专家、教授编著了这套《以德治国方略全书》。由于时间仓促,错漏之处在所难免。希望有关专家和广大读者能对此书提出修改意见,及时告知编者,以便再版时使其努力加以完善。

编委会

2001年7月

# 总 目 录

## 绪 论

## 综 合 篇

- 第一章 马克思、恩格斯、列宁等革命导师的德治思想
- 第二章 中国共产党第一代领导人的德治思想
- 第三章 中国共产党第二代领导人的德治思想
- 第四章 中国共产党第三代领导人的德治思想
- 第五章 “依法治国”与“以德治国”
- 第六章 “三讲教育”与“以德治国”思想
- 第七章 “三个代表”思想与“以德治国”思想
- 第八章 “五种精神”与“以德治国”思想
- 第九章 精神文明建设与“以德治国”思想
- 第十章 反邪教与“以德治国”思想
- 第十一章 加入 WTO 与构筑精神长城

## 言 论 篇

- 第一章 地方政府领导人论“以德治国”思想
- 第二章 专家学者论“以德治国”思想
- 第三章 国内新闻媒体论“以德治国”思想

## 工 作 篇

- 第一章 党务工作与“以德治国”思想

- 第二章 纪检工作与“以德治国”思想
- 第三章 政府工作与“以德治国”思想
- 第四章 军队建设与“以德治国”思想
- 第五章 企业工作与“以德治国”思想
- 第六章 农村工作与“以德治国”思想

## 典 范 篇

- 第一章 中国共产党八十年德治典范事例
- 第二章 中国古代道德修养和德治事例

## 回 顾 篇

- 第一章 中国共产党八十年道德建设回顾
- 第二章 中国历代道德建设回顾

## 典 籍 篇

- 第一章 中国古代德治执政经典
- 第二章 中国古代德治为官经典
- 第三章 中国古代德治修身经典
- 第四章 中国古代德治齐家经典
- 第五章 中国古代道德规范经典
- 第六章 中国古代德治名言

## 附 录

- 附录一 当代西方国家公务员从政道德法评介
- 附录二 美国政府官员道德规范的内容和措施
- 附录三 美国政府官员的道德问题
- 附录四 来自西方的一份“德治”呼吁书

# 目 录

|                        |    |
|------------------------|----|
| 绪 论 .....              | 1  |
| 一、以德治国是中国当代社会的呼唤 ..... | 1  |
| 二、德法并重是长治久安的保证 .....   | 12 |
| 三、以德治国是富民强国的治国方略 ..... | 38 |

## 综 合 篇

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| 第一章 马克思、恩格斯、列宁等革命导师的德治思想 .....           | 75 |
| 第一节 马克思、恩格斯奠定了德治思想的理论基础 .....            | 75 |
| 第二节 马克思、恩格斯初步确立了无产阶级的革命道德规范 .....        | 76 |
| 第三节 马克思、恩格斯开展了无产阶级的道德教育和道德实践 .....       | 77 |
| 第四节 列宁确立了道德建设的基本方针:服从和服务于无产阶级的根本利益 ..... | 80 |
| 第五节 列宁规定了道德建设的根本任务是培养人、教育人、提高人 .....     | 81 |
| 第六节 列宁阐述了道德建设的基本内容和正确途径 .....            | 82 |
| 第二章 中国共产党第一代领导人的德治思想 .....               | 85 |
| 第一节 关于思想和政治是统帅是灵魂的思想 .....               | 85 |
| 第二节 关于以德建党、以德治政相结合的思想 .....              | 87 |
| 一、以德治国重在以德建党 .....                       | 87 |
| 二、以德治国重在以德治政 .....                       | 88 |
| 第三节 关于以德治国的基本任务是造就社会主义新人的思想 .....        | 89 |

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| 第四节 关于思想道德建设工作的原则和途径 .....          | 92  |
| 第三章 中国共产党第二代领导人的德治思想 .....          | 96  |
| 第一节 确立了德治必须遵循的基本原则 .....            | 96  |
| 一、经济强国是以德治国的基础 .....                | 97  |
| 二、以德治国和依法治国的紧密结合 .....              | 97  |
| 第二节 在实践中确立适应社会各阶层需要的道德理念和道德规范 ..... | 98  |
| 一、人民群众要遵循爱国主义、集体主义、社会主义的道德规范 .....  | 98  |
| 二、共产党员要身体力行社会主义、共产主义道德 .....        | 99  |
| 三、党的各级领导干部要严格遵循干部道德 .....           | 100 |
| 第三节 在实践中确立适应社会各领域需要的道德理念和道德规范 ..... | 101 |
| 第四节 规定了道德建设的科学原则及途径 .....           | 103 |
| 一、进行思想道德教育要注重科学精神的培养 .....          | 104 |
| 二、探索新形势下做好道德建设的规律和办法 .....          | 105 |
| 三、切实加强党对思想道德建设工作的领导 .....           | 106 |
| 第五节 大力开展以德建党、以德治政等道德教育和道德建设活动 ..... | 108 |
| 第四章 中国共产党第三代领导人的德治思想 .....          | 111 |
| 第一节 把思想道德工作提高到“以德治国”的战略高度 .....     | 111 |
| 第二节 实施“以德治国”方略的内在要求 .....           | 114 |
| 第三节 把法治与德治紧密结合起来,确立社会主义的新型德治观 ..... | 116 |
| 一、批判地继承德治传统,确立社会主义的新型德治观 .....      | 116 |
| 二、依法治国,建设完善的社会主义法制体系 .....          | 117 |
| 三、法德结合,建设社会主义民主政治 .....             | 117 |
| 第五章 “依法治国”与“以德治国” .....             | 119 |
| 第一节 依法治国是治国的基本方略,国家长治久安的重要保障 .....  | 119 |

|                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| 第二节 道德建设是以德治国的突破口 .....                                            | 125 |
| 第三节 确立新型的社会主义德治观 .....                                             | 127 |
| 第四节 以德治国方略与依法治国方略相辅相成,互相促进,共同构筑<br>社会主义的文明大厦 .....                 | 128 |
| 第六章 “三讲教育”与“以德治国”思想 .....                                          | 132 |
| 第一节 开展“三讲教育”,促进机关道德建设 .....                                        | 132 |
| 第二节 党政干部要做遵守社会公德的模范 .....                                          | 139 |
| 一、社会公德的内涵 .....                                                    | 139 |
| 二、党政机关干部的社会公德 .....                                                | 140 |
| 三、社会公德的特点 .....                                                    | 142 |
| 第七章 “三个代表”思想与“以德治国”思想 .....                                        | 146 |
| 第一节 治国、治政必先治党 .....                                                | 146 |
| 一、中国共产党是具有执政地位的马克思主义政党,其执政地位是<br>中国历史发展的必然选择 .....                 | 146 |
| 二、具有执政地位的中国共产党是建设、推进有中国特色社会主义<br>事业的领导核心和根本保证,是实现中华民族振兴的关键所在 ..... | 150 |
| 三、处于执政地位的中国共产党必须不断改善党的领导,不断提高<br>执政水平,不断巩固执政地位 .....               | 153 |
| 第二节 大力加强党员和党员领导干部的道德建设是党的性质、宗<br>旨及其所肩负的历史重任的内在要求 .....            | 156 |
| 一、大力加强党员和党员干部的道德建设是中国共产党的性质所<br>决定的 .....                          | 156 |
| 二、大力加强党员和党员干部的道德建设是中国共产党的宗旨所<br>决定的 .....                          | 159 |
| 三、大力加强党员和党员干部的道德建设是中国共产党所肩负的<br>历史重任所决定的 .....                     | 162 |

|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| <b>第三节 加强党员和党员领导干部的道德建设,把党建设成为符合</b>        |     |
| <b>“三个代表”要求的社会主义执政党</b> .....               | 163 |
| 一、按照“三个代表”和“以德治国”的要求,必须从思想建设方面              |     |
| 人手来加强党员和党员领导干部的道德建设 .....                   | 164 |
| 二、按照“三个代表”和“以德治国”的要求,必须从组织建设方面入             |     |
| 手来加强党员和党员领导干部的道德建设 .....                    | 166 |
| 三、按照“三个代表”和“以德治国”的要求,必须从作风建设方面              |     |
| 人手来加强党员和党员领导干部的道德建设 .....                   | 167 |
| 四、加强党的道德建设最根本的内容是把党建设成为符合“三个                |     |
| 代表”要求的社会主义执政党 .....                         | 168 |
| <b>第四节 贯彻“三个代表”重要思想,加强机关精神文明建设</b> .....    | 170 |
| 一、用邓小平理论武装全党,教育人民,是机关精神文明建设的根               |     |
| 本任务 .....                                   | 170 |
| 二、坚持全心全意为人民服务的宗旨,是机关精神文明建设的核心               |     |
| 内容 .....                                    | 172 |
| 三、发挥干部的表率作用,是机关精神文明建设的保证 .....              | 176 |
| <b>第八章 “五种精神”与“以德治国”思想</b> .....            | 179 |
| <b>第一节 伟大的事业需要崇高的精神,崇高的精神推动伟大的事业</b> .....  | 179 |
| <b>第二节 “五种精神”是党和民族珍贵的精神财富</b> .....         | 182 |
| <b>第三节 准确把握“五种精神”的丰富内涵及其辩证关系,促进德治</b>       |     |
| <b>的全面发展</b> .....                          | 186 |
| <b>第四节 胸怀共产主义的崇高理想,强固共产党人的精神支柱</b> .....    | 188 |
| <b>第五节 弘扬“五种精神”,提高全民族的思想道德水平和文化素质</b> ..... | 197 |
| 一、积极推进政治体制改革和依法治国进程 .....                   | 197 |
| 二、加强科学世界观、人生观和价值观教育 .....                   | 198 |
| 三、进行爱国主义、集体主义和社会主义教育 .....                  | 200 |
| 四、继承和发扬中华民族的优秀文化传统 .....                    | 202 |

|                                                             |            |
|-------------------------------------------------------------|------------|
| 五、加强马克思主义唯物论和无神论教育 .....                                    | 203        |
| 六、坚持不懈地进行科普教育工作 .....                                       | 204        |
| 七、思想道德建设是一项复杂的系统工程 .....                                    | 204        |
| <b>第九章 精神文明建设与“以德治国”思想 .....</b>                            | <b>207</b> |
| <b>第一节 精神文明建设要牢牢把握为人民服务这一道德建设核心 .....</b>                   | <b>207</b> |
| 一、确立“为人民服务”为核心的根据 .....                                     | 208        |
| 二、为人民服务是社会主义道德的集中表现 .....                                   | 210        |
| 三、正确理解为人民服务的基本内涵和要求 .....                                   | 212        |
| 四、牢牢把握为人民服务的道德核心具有重大的现实意义 .....                             | 215        |
| <b>第二节 精神文明建设要始终坚持集体主义这一道德基本原则 .....</b>                    | <b>217</b> |
| 一、坚持集体主义原则的客观依据 .....                                       | 217        |
| 二、科学把握集体主义原则的基本内涵 .....                                     | 220        |
| 三、坚持集体主义,反对个人主义 .....                                       | 224        |
| <b>第三节 精神文明建设要发扬“五爱”的社会主义基本道德观 .....</b>                    | <b>228</b> |
| 一、爱祖国 .....                                                 | 228        |
| 二、爱人民 .....                                                 | 232        |
| 三、爱劳动 .....                                                 | 234        |
| 四、爱科学 .....                                                 | 236        |
| 五、爱社会主义 .....                                               | 237        |
| <b>第四节 以德施政,促进社会公德建设 .....</b>                              | <b>239</b> |
| 一、党政领导干部的基本政德 .....                                         | 239        |
| 二、党政领导干部政德建设的有效方法 .....                                     | 241        |
| 三、政德建设在精神文明建设中的正本清源作用 .....                                 | 242        |
| <b>第五节 大力加强社会公德、职业道德和家庭美德建设,促进精<br/>    神文明稳步健康发展 .....</b> | <b>244</b> |
| 一、社会公德建设是以德治国方略的基础 .....                                    | 244        |
| 二、职业道德建设是以德治国方略的重要内容 .....                                  | 261        |
| 三、家庭美德建设是以德治国方略的重要表现 .....                                  | 278        |



|                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| <b>第十章 反邪教与“以德治国”思想</b> .....                                 | 300 |
| <b>第一节 深入进行唯物论、无神论和科学精神教育,增强识别和抵制唯心主义、封建迷信及各种伪科学的能力</b> ..... | 300 |
| 一、全面准确地宣传党的宗教政策 .....                                         | 301 |
| 二、坚持不懈地普及科技知识,帮助人们掌握科学思想和科学方法 .....                           | 303 |
| <b>第二节 加强法制和社会公德教育,确保社会大局稳定</b> .....                         | 304 |
| 一、要经常进行国际国内形势教育和政策教育,引导群众正确对待各种有利条件和不利因素 .....                | 304 |
| 二、要加强民主法制教育,引导人们增强法制观念,坚持依法办事,遵纪守法 .....                      | 306 |
| 三、要使人们充分认识社会稳定的重要性,自觉维护安定团结的大好局面 .....                        | 307 |
| <b>第三节 邪教是社会公德和人类社会的一大公害</b> .....                            | 309 |
| <b>第十一章 加入 WTO 与构筑精神长城</b> .....                              | 312 |
| 一、对社会主义国家进行和平演变是西方敌对势力一贯的既定方针 .....                           | 312 |
| 二、西方敌对势力进一步加紧对我“西化”、“分化”和思想文化渗透 .....                         | 312 |
| 三、搞好社会主义精神文明建设,抵御西方思想文化渗透 .....                               | 314 |

## 言 论 篇

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| <b>第一章 地方政府领导人论“以德治国”思想</b> ..... | 319 |
| <b>第一节 以德治国,提高全民族思想素质</b> .....   | 319 |
| 以德治国与以德润身 .....                   | 319 |
| 德法并举是建设有中国特色社会主义的新治国方略 .....      | 320 |
| 关于“以德治国”的思考 .....                 | 322 |
| 以德治国需做扎扎实实工作 .....                | 324 |