

大学生思想道德修养 (修订版)

王永智 韩怀礼 主编

西北大学出版社

陕西省哲学社会科学十五规划项目

大学生思想道德修养

(修订版)

主 编 王永智 韩怀礼

西北大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生思想道德修养/王永智, 韩怀礼主编. —西安: 西北大学出版社, 2003. 8

ISBN 7-5604-1772-8

I. 大… II. 王… III. 大学生—思想修养 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 068577 号

《大学生思想道德修养》编委会

主 编 王永智 韩怀礼

参编人员 (以所写章节先后为序)

王永智 周 婷 程馨莹

赵万峰 丁艳红 王 强

韩怀礼 刘晓忠 陈在庆

大学生思想道德修养 (修订版)

王永智 韩怀礼 主编

西北大学出版社出版发行

(西北大学校内 邮编 710069 电话 8302590)

新华书店经销 西北农林科技大学印刷厂印刷

850 毫米×1168 毫米 1/32 开本 10 印张 269 千字

2003 年 8 月第 2 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

印数: 7500~15800

ISBN 7-5604-1772-8/G·237 定价: 16.50 元



目 录

绪论	(1)
一、思想道德修养课的性质和任务	(3)
二、思想道德修养课的基本内容	(6)
三、学习思想道德修养课的意义和方法	(10)
第一章 把握人生发展的新机遇	(14)
第一节 环境的改变与适应	(16)
一、积极适应新的环境	(16)
二、科学确定新的目标	(21)
三、努力树立新的形象	(25)
第二节 当代大学生的历史使命和成才目标	(28)
一、时代主题与基本国情	(28)
二、大学生的历史使命和成才目标	(32)
三、为完成历史重任立志成才	(40)
第三节 健康的心理与成才	(44)
一、大学生的心理特点	(44)
二、健康的心理是成才必备的条件	(49)
三、增进心理健康	(51)
补充讨论	(54)
教学辅助方案	(58)
建议阅读书目	(59)
第二章 正确处理交往、友谊与爱情	(60)



第一节 人际交往的作用与发展	(62)
一、人际交往与人生	(62)
二、培养人际交往的能力	(65)
三、正确对待竞争与合作	(73)
第二节 友谊的获得与培养	(77)
一、大学生的友谊观	(78)
二、努力播种友谊的种子	(80)
补充讨论	(84)
第三节 爱情的位置与影响	(84)
一、爱情与人生	(84)
二、大学生的恋爱	(88)
三、培养爱的能力，升华爱的境界	(91)
补充讨论	(95)
教学辅助方案	(95)
建议阅读书目	(95)
第三章 树立正确的人生目的和态度	(97)
第一节 直面人生的思考	(99)
一、人与人的本质	(99)
补充讨论	(106)
二、与人的本质自私论决裂	(106)
三、切实履行个人的社会责任	(109)
第二节 确立人生的目的	(115)
一、人生目的是人生观的核心	(115)
二、抛弃不良的人生目的	(117)
补充讨论	(121)
三、树立正确的人生目的	(121)
第三节 人生应有的态度	(127)
一、人生态度的含义与类型	(127)



二、正确对待人生境遇	(129)
三、新世纪对大学生人生态度的具体要求	(136)
教学辅助方案	(139)
建议阅读书目	(140)
第四章 树立正确的人生价值观	(142)
第一节 人生价值的特点与导向	(144)
一、人生价值的内涵	(144)
二、人生价值的基本特点	(146)
三、市场经济条件下的人生价值导向	(147)
补充讨论	(149)
第二节 人生价值的选择与评价	(150)
一、人生价值的基本内容	(150)
二、人生价值的科学选择	(152)
三、人生价值的正确评价	(154)
补充讨论	(156)
第三节 人生价值的创造与实现	(156)
一、人生价值取向和人生社会责任	(156)
二、实现人生价值的主客观条件	(165)
三、人生价值的创造和实现	(167)
教学辅助方案	(170)
建议阅读书目	(170)
第五章 弘扬社会主义道德	(171)
第一节 吸取人类文明发展的优秀道德成果	
加强社会主义道德建设	(173)
一、道德与社会主义道德	(173)
二、社会主义道德要与中华民族的传统美德相承接	(176)
补充讨论	(181)
三、社会主义道德建设要与社会主义市场经济相适应	(182)



补充讨论	(184)
四、社会主义道德建设要与社会主义法律规范相协调	(185)
第二节 社会主义道德建设的基本内容	(187)
一、社会主义道德建设的核心是为人民服务	(187)
二、社会主义道德的原则是集体主义	(190)
三、社会主义道德的基本要求和主要内容	(195)
第三节 弘扬社会主义道德 培养良好的道德品质	(199)
一、道德品质的形成与发展	(199)
二、大学生应在实践中培养良好的道德品质	(203)
补充讨论	(210)
教学辅助方案	(212)
建议阅读书目	(213)
第六章 做坚定的爱国者	(214)
第一节 爱国主义是宝贵的精神财富	(216)
一、爱国主义的科学内涵	(216)
二、爱国主义是中华民族优良传统	(220)
三、爱国主义是推动社会历史前进的强大精神力量	(223)
第二节 新时期的爱国主义	(225)
一、爱国主义的时代特征	(225)
二、社会主义爱国主义的基本特征	(225)
三、保持健康向上的民族心态	(229)
第三节 做新时期的爱国者	(230)
一、弘扬民族精神	(230)
二、维护民族团结, 促进祖国统一	(232)
三、振兴中华从我做起	(236)
补充讨论	(240)
教学辅助方案	(241)



建议阅读书目	(241)
第七章 树立崇高的理想和信念	(242)
第一节 理想信念是人生的精神支柱	(244)
一、理想的含义、特征和类型	(244)
二、信念的含义和类型	(251)
三、理想和信念对青年成长的巨大作用	(253)
补充讨论	(258)
第二节 坚定社会主义的理想信念	(259)
一、共同理想与共产主义远大理想	(259)
二、科学认识当代社会主义的历史命运	(261)
第三节 把理想化为现实	(268)
一、大学生应有远大志向	(268)
二、实现理想的艰巨性和曲折性	(270)
三、在实践中把理想化为现实	(276)
补充讨论	(278)
教学辅助方案	(278)
建议阅读书目	(278)
第八章 加强修养 立志成才	(280)
第一节 道德修养与人生	(282)
一、道德修养之于人生的意义	(282)
二、大学生道德修养的重要性	(284)
第二节 大学生的道德修养	(287)
一、精心培育善心	(287)
二、努力锻造人生责任感	(289)
补充讨论	(291)
三、树立做人的尊严	(292)
补充讨论	(295)
四、练就谦谦君子之道	(295)



五、培养以德报德之胸襟·····	(297)
第三节 大学生道德修养的方法·····	(301)
一、知行合一·····	(301)
二、在实践中磨练·····	(302)
三、学会“慎独”·····	(304)
教学辅助方案·····	(305)
建议阅读书目·····	(308)
后记·····	(309)
修订版后记·····	(311)



绪 论

沐浴着新世纪的曙光，踩着中华民族腾飞脚步，在金色的季节里，一批满怀希冀的年轻人迈入大学校门，开始了他们人生之旅中最重要的求索期和成长期。

当今世界，科学技术迅猛发展，知识经济时代已经来临，知识作为一种力量在改变着个人的命运，科技作为第一生产力，在改变着国家和民族的命运。国力的竞争在根本上是科技和人才的竞争，而人才的素质是一个国家能否在竞争中取胜的主要因素。江泽民指出：“建设有中国特色的社会主义，必须着力提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，为经济发展和社会全面进步提供强大的精神动力和智力支持，培育适应社会主义现代化要求的一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。这是我国文化建设长期而艰巨的任务。”“四有”是当代大学生所应具备的基本素质。它包括思想道德素质和科学文化素质两个方面。在大学这一短暂而有至关重要的人生成长期，如何提高这两方面的素质，使个人成长为社会合格的大学生，是迈入大学校园后，大学生首先要思考和解决的问题。

大学是知识荟萃之地，是人才成长的摇篮。古人云：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”大学生知识的积累、文化水平的提高与道德修养水平的提高应该成正比。诚如宋史学家司马光所言：“才者，德之资也；德者，才之帅也。”肩负全面



建设小康社会、实现中华民族伟大复兴历史重任的当代大学生，在思想道德修养上，在思想道德素质的提高上应该自进校之日起紧抓不懈。

人的思想道德素质包括世界观、人生观、价值观、政治倾向、理想、道德、情操等等。在大学阶段，正是青年人思想道德素质的奠基与成熟期。《中华人民共和国教育法》规定：“国家在受教育者中进行爱国主义、集体主义、社会主义的教育，进行理想、道德、纪律、法制、国防和民族团结的教育。”思想道德修养课正是以培养大学生思想道德修养为主旨而设立的，它以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，遵循大学生思想道德变化、形成和发展的规律，以大学生健康成长问题为主线，要以人生观教育为重点，综合运用马克思主义理论以及其他多种学科的知识，引导大学生正确地认识自我，认识社会，认识时代，树立正确的人生观、道德观和价值观，坚定社会主义理想信念，将大学生培养成为社会主义事业的建设者和接班人。

我国的改革开放和社会主义现代化建设事业要求中国人民积极融入到整个世界的政治、经济、科技、文化发展的潮流之中。我们高校培养的大学生能否到中流击水，为国家和民族的现代化建设做出贡献，从根本上来说，取决于他们具备不具备较强的思想道德和科学文化素质。江泽民在北京大学建校一百周年庆祝大会上，向大学生和各界青年提出的“坚持学习科学文化与加强思想修养的统一，坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一，坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一”的“四统一”要求，是当代大学生刻苦学习知识，投身社会实践，脚踏实地，拥有真才实学，服务祖国人民的重要保证。高校的德育正是依照这种要求，对大学生进行培养和教育，以落实德育内容，实现德育目标。



一、思想道德修养课的性质和任务

思想道德修养课具有鲜明的政治性和思想性。我们培养的社会主义新人必须要有正确的思想指导，用马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论来武装大学生，在现阶段，用“三个代表”重要思想来引导大学生献身于有中国特色社会主义的现代化建设，是社会主义大学的本质特征之一。思想道德修养课应该给大学生以品德的培育，心灵的呵护，人格的塑造，理想的导引，注重培养充满朝气和活力，富有创新精神和竞争力，能够走出自我、奉献社会的优秀人才。我们培养的人格健全的合格的社会主义大学生，要以适应大学生生活为切入点，以培养健全人格为基础，遵循思想道德形成、变化和发展的规律，努力培养全面发展的人才。我们培养的社会主义事业的建设者和接班人，要以人生观教育为重点，主要进行以为人民服务为核心，以集体主义为原则的社会主义道德教育，进行中华民族优良道德传统和中国革命道德传统教育，培养大学生高尚的理想情操和良好的道德品质，帮助他们树立能够体现中华民族特色和时代精神的社会主义价值标准和道德规范，增强其反对和抵制错误思潮，如拜金主义、享乐主义和个人主义等腐朽思想的侵蚀的能力。

思想道德修养课具有很强的理论性和知识性。注重用科学理论和知识来帮助大学生提高思想道德修养水平，使大学生紧紧把握时代的脉搏，与时俱进，形成正确的世界观；针对大学生存在的问题，进行适时地教育和引导，培育大学生高尚的人格，这是思想道德修养课的重要特点。在新世纪来临之时，“三个代表”重要思想的提出，敏锐地抓住并正确回答了时代提出的新课题，从而为马克思主义增添了鲜活的时代内容，推动了马克思主义与中国实际相结合的进程，形成了马克思主义中国化的最新的理论成果。十六大报告指出：“开创中国特色社会主义事业新局面，



必须高举邓小平理论伟大旗帜，坚持贯彻“三个代表”重要思想。”新时期的大学生应该认真学习“三个代表”重要思想，努力实践“三个代表”重要理论。

首先，发展先进生产力，富国强民，这是时代赋予大学生的历史使命。在中华民族科教兴国的进程中，大学生肩负着重要的历史责任。国力的竞争说到底人才的竞争，而大学生无疑将是推动中国科学技术进步与发展的生力军。李大钊说得好：“故今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强……少年雄于地球，则国雄于地球。”在实现中华民族伟大复兴的历史进程中，当代大学生生逢其时，而力有所用，重要的在于能够刻苦掌握本领，报效祖国和人民。

其次，发展先进文化，建设精神文明，这是对大学生进行文化汲取、创造和传递的重要要求。当代大学生生逢中国改革开放、社会稳定发展和国力日趋强盛之时，应该以开阔的心态去汲取人类留给新世纪的文化遗产；应该积极弘扬中华民族的优秀传统文化；应该适应新时代，进行文化的创造和文化的传递。在物质文明和精神文明建设之中，当代大学生应该义无反顾地投身于两个文明的建设之中，为文化的传承和创造做出奉献。

再次，维护最广大人民的根本利益，这是大学生报效祖国和人民的根本保证。大学生在自我成长和进步的人生里程中，应该始终做到坚持为崇高理想而奋斗与为最广大人民谋利益的一致性，做人民大众的小学生；应该始终坚持将实现自我价值与实现社会价值统一起来，在为社会的“立德、立功、立言”中去追求永恒与不朽的人生意义；应该始终遵循社会发展规律，尊重人民群众的历史主体地位，将自我置身于社会发展的大潮之中，努力超越自我，奉献祖国和人民。

现阶段的思想道德修养课，正是以邓小平理论为指导，以“三个代表”重要思想为指针，以科学的理论来武装学生，以高



尚的精神来塑造学生，引导大学生牢固树立献身于建设有中国特色的社会主义的政治方向，树立坚持党的基本路线不动摇的基本信念，帮助学生用科学的世界观和方法论来观察问题、分析问题和解决问题，以提高大学生的思想道德修养水平。

思想道德修养课有很强的针对性和实效性。它能帮助大学生解决思想道德修养和健康成长过程中的一系列实际问题，把高校多年来对大学生进行德育的基本经验和对大学生健康成长规律的探索加以总结，形成科学系统的理论观点和理论体系，对大学生的健康成长进行有益的指导。它综合吸收相关学科的知识，运用伦理学、社会学、教育学、心理学、青年学、人才学、美学等学科的理论，借鉴古今中外文化中的有益养分，融知识性、思想性和道德修养为一体，对大学生进行生命信仰、情感意志、生活目标、责任意识、价值追求，以及生命的终极追求和人格完善的教育，使大学生学会做人，学会生活，学会做事。

思想道德修养课具有突出的实践性和修养性。大学生的品德完善不仅需要了解人在现实世界之中应该做什么，既懂得什么是善的知识，更要在具体的事上去磨练，即将“知”作用于人的行为实践之中，实现知与行的统一。这是思想道德修养课实践性和修养性相统一的要求。古人云：“有其言无其行，君子耻之。”大学生思想道德修养重在躬行践履，从我做起，从身边之事做起。实践的意义在于做有德之人，做胸怀天下、志存高远之人。“修以求其粹美，养以期其充足，修犹切磋琢磨，养犹涵育熏陶也。”任何外部的教育、影响、感染，只有通过主体自身的亲身感悟，通过知、情、意而达于理性自觉，并将这种自觉化为主体生命的追求，在生活中实践开来，才能真正发挥应有的作用。所以，思想道德修养课不仅仅是教师传授知识，灌输正确的理论和观点，尤为重要，它必须同大学生的自我教育、自我感悟、自我修养紧密结合。大学生在自我修养的过程中，身体力行，坚持不懈



地实践，养成良好的生活习惯和健康的生活方式后，才能树立起正确的思想意识和高尚的道德情操，用正确的立场、观点和方法去认识社会，认识人生，解决人生面临的各种矛盾和问题，成为一名人格高尚的人。

二、思想道德修养课的基本内容

思想道德修养课是一门综合性较强的思想品德课程，以研究大学生思想品德的形成、变化和发展规律为主要方向，涉及政治、思想、道德、心理素质和学习成长等多方面内容。

政治修养是思想道德修养的核心内容。其目的是使大学生能够用马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论来武装自己的头脑，用“三个代表”重要思想来指导自己的学习生活、社会实际，树立起坚定正确的政治方向和政治态度，用科学的世界观和方法论来观察、研究和解决问题，坚定不移地走有中国特色的社会主义道路，为人类美好的理想——共产主义事业而奋斗。

思想修养是思想道德修养的主要内容。它要求大学生学会正确地认识自然，认识社会，认识人生，正确地处理个人、集体和国家之间的利益关系，树立正确的思想意识、社会观念和人生准则，使自己的思想境界得以升华，为国家和人民做出贡献。

道德修养是思想道德修养的主要内容。它要求努力提高大学生的基础文明修养水平，养成自觉遵守社会公德、职业道德和家庭美德的良好行为习惯，培育起“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民道德意识，树立社会主义的道德风尚，形成和发展社会主义的新型人际关系。

心理素质修养是思想道德修养的基础内容。它要求培养大学生良好的心理素质，使其保持健康积极的心态，增强自我调节、承受挫折的能力，培育健全的人格。

学习成才修养是思想道德修养的出发点和落脚点。它要求培



养大学生勤奋刻苦的学习精神，谦虚好学的求学品德，持之以恒的学习毅力，勇于创新的学习风格和正确的学习方法，健康顺利地走向成才。

思想道德修养课就是以上内容的相互关联，它依据大学生入学后的思想认识水平以及发展过程，对大学生进行教育。具体来说，包括以下三方面的内容。

第一，了解和掌握大学生生活的特点和目标要求，适应转变，健康成长。它包括：第一章“大学是人生发展的新阶段”，第二章“正确处理交往、友谊与爱情”。进入大学是人生的新起点，从中学到大学，生活环境、学习状况、人际关系等都发生了巨大变化，从家庭怀抱走出来的大学生，面对丰富多彩的大学生活，面对来自四面八方的佼佼者，面对复杂的人际关系和情感体验，面对学习生活的压力和重新确定面向未来的目标，都会产生无所适从的感觉。如何认识大学校园的生活方式，了解大学教育的规律，把握大学人际关系的特点和要求，尽快适应新环境；如何在新的环境中尽快找到自己的位置，确立自己的形象；如何对待专业，确定新的奋斗目标；如何掌握新的学习方法；如何保持心理健康；如何对待成长过程中必然会遇到的友谊和爱情问题……这些都是大学生必须要面对和回答的问题。进入大学，大学生必须要面向社会、面向世界、面向未来来塑造自我，如何认识中国的基本国情，认清时代发展的主题，认识当代世界发展的趋势；如何确立当代大学生的历史使命和成才目标；如何成为一名全面发展的高素质人才等，都是大学生所关心和亟待解决的问题，也是我们培养合格的社会主义大学生所必须要解决的问题。因此，这部分内容，旨在引导大学生正确认识自身，认识环境，认识时代，掌握大学生生活的特点和规律，了解社会主义大学的本质特征和培养目的，明确当代大学生的历史使命和成才标准，尽快完成从中学到大学学习、生活、人际交往的转变，在人生的关键阶



段，确立新的奋斗目标，健康成长，立志成才。

第二，树立正确的人生观、道德观和价值观，培养社会主义的建设者和接班人。它包括：第三章“树立正确的人生目的和态度”，第四章“树立正确的人生价值观”，第五章“弘扬社会主义道德”。人的本质、人生的价值、人生的目的和意义到底是什么，这些问题对于处在“心理断乳期”，面向社会来思考人生、确立人生、实践人生的大学生来说，有着极为重要的意义。大学生风华正茂，朝气蓬勃，聪慧敏锐，富有正义感和人生的探索精神。其求索充满了强烈的时代气息，加之接触了大量的来自各个方面的思潮和文化现象，包括西方发达国家的各种思潮和文化，视野更为开阔，思想更加活跃。同时，复杂的社会现实，大学生缺乏社会实践的磨练，以及以往过多的被呵护、被关注而形成的或多或少以自我为中心来观察和思考问题等，给大学生人生的探索和实践带来了许多苦恼和困惑：一些人往往存在思想的片面性、自我中心主义和心理上的脆弱性，不能对事物做出全面、客观的判断和评价；还有些学生由于受外界的不良影响，在人生观和价值观上发生了问题，不能正确地处理个人与他人、个人与集体、个人与国家的利益关系，个人利益至上；更有一些学生产生了拜金主义、享乐主义、利己主义等错误的人生观。大学生正值世界观、人生观、价值观的发展成熟阶段，在这个关键时期，正确的人生观教育，对大学生大学阶段乃至整个一生的发展都会产生重大的影响。所以，这一部分内容以人生观教育为重点，科学地阐述人的本质是什么，正确认识和处理个人与社会的关系，反对“个人本位”，坚持“社会本位”。在这个基础上，确立为人民服务的人生目的；树立开拓进取，求实创新，乐观向上，助人为乐，艰苦奋斗，爱国奉献的人生态度；坚持集体主义的价值导向，努力做到物质追求和精神追求的统一，个人利益和社会利益的统一，自我价值和社会价值的统一，处理好个人、集体、国家