

\问\道\边\疆\教\育\

谊众奖教基金颁奖暨云南大学高等教育研究院砚山实训基地教研活动文集

# 点亮温暖心灵的灯



杨明焘 主编

 云南大学出版社  
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目（C I P）数据

点亮温暖心灵的灯：滇众奖教基金颁奖暨云南大学  
高等教育研究院砚山实训基地教研活动文集 / 杨明焘

主编. -- 昆明：云南大学出版社, 2014  
（问道边疆教育）  
ISBN 978-7-5482-2115-9

. 点... . 杨... . 边疆地区 - 高等教育 -  
中国 - 文集 . G649.2-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第227434号



杨明焘 主编

责任编辑：王 磊  
装 帧：周 勇  
特约编辑：卢 颖

出版发行：云南大学出版社  
印 装：昆明研汇印刷有限责任公司  
开 本：889mm × 1194mm 1/16  
印 张：15.5  
字 数：204千  
版 次：2015年9月第1版  
印 次：2015年9月第1次印刷  
书 号：ISBN 978-7-5482-2115-9  
定 价：38.00元

地 址：云南省昆明市一二一大街182号云南大学英华园内（650091）  
发行电话：（0871）5033244 5031071  
网 址：<http://www.ynup.com>  
E-mail：[market@ynup.com](mailto:market@ynup.com)

## 《问道边疆教育》系列丛书编委会

编委主任：董云川 余 勇

副主任：纳 俊 杨明焘 张应平 余 玲 张 磊 滕文忠

编 委：魏绪国 浦加宁 李贵文 段利彪 卢光菊 赵丽敏  
马体良 文 英 刘智红 刘徐湘 刘康宁 吴 玫

---

问道边疆教育

点亮温暖心灵的灯

——谊众奖教基金颁奖暨云南大学高等教育研究院砚山实训基地教研活动文集

主 编：杨明焘



# 序

教育是一项系统工程！高等教育和基础教育的衔接是一个值得探讨的话题、亦是一个值得深思的教育问题。长期以来，高等教育和基础教育大多“隔空喊话”，缺少交流对话；业界多有善念，而拙于实践；会议精神多，基层应者少；近年来，高等教育和基础教育分别进行着热火朝天地改革，各有逻辑，各谋其成，有如铁路之双轨，并驾齐驱但从交叠，偶有交汇，立即分道扬镳。中学关心的是如何“拔尖选优”，提高升学率；大学则关心如何“批量生产”，快出人才。呜呼！“基础教育对高等教育茫然，而高等教育对基础教育漠然”的“二元教育”局面下，教育的整体性荡然无存。

形势变迁，最近两年，深圳和宁波两地的中小学分别请我做了两场学术沙龙，主题均为“以大观小”。他们想知道高等教育眼中的基础教育该何去何从。但我的破题是“没大没小”，强调了教育品质与教育层次无关，教育家以及有品质的教育行为可以出自任何类型及任何层次和学校。

大学本不应该是高高在上（其实上不着天，下不着地）的象牙塔，高校师生也不应是脱离社会和基础教育的局外人。我们真该到最基层的中小学多走走看看，更应该问道边疆教育，以绵薄之力送教到基础教育第一线。“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于垒土。”我坚持认为：中国教育的脊梁、真正的教育生命在基层！就像本人2014年元旦寄语中表述的那样：向下走、小生活、接地气、得文人，身前后方能轻松自然。高等教育理应与基础教育相携舞翩跹！

鉴于此，2014年1月，云南大学高等教育研究院和文山州砚山一中、砚山民族中学、砚山幼儿园及平远二中等四所学校合作建立教育硕士教研基地，不仅为教师提供一个教研思想分享与传播的平台，为

砚山教育的发展提供帮助，更为研究生的成长增添鲜活血液，进一步引导学生研究基础教育现实问题。高等教育“牵手”基础教育，加强两大教育之间的沟通与交流，帮扶与相互塑造。这是一件双赢而有意义的事情。

是年教师节，基地如期迎来一次学术欢聚。我们高教院携手昆明谊众汽车销售有限公司在砚山民中举办首届谊众奖教基金颁奖暨教研交流会，并汇集成此本文集以承载活动之记忆。仅借小序之机，向一直以来关心资助贫困地区文化教育事业的任福清董事长及其公司表示衷心感谢！“上善若水”，教育的慈善事业是播种希望和幸福的事业，任总的义举，体现了高尚的精神境界，既是个人对社会责任的践行，亦彰显出一个爱心企业家的精神品相。资助有价，真情无价，期待有更多温暖的手，和教育携手同行！

本文集分为活动掠影、教坛思语、另一扇窗、感悟言集四个栏目，汇集高校教师对基础教育的深切关怀、一线教师教学研究与感悟、师生共同成长的精彩瞬间，议题涉及教学质量、师生关系、教育人生、课堂教学、科研困境等多个方面。这些文稿皆为师生在纷繁忙碌的学习、工作之余，用心灵感悟，以行动实践，将思想见诸笔端汇集成文的结晶，字里行间真切朴实，读来情真意切，给予我们些许平凡的感动，因而弥足珍贵。在此，感谢积极参与活动并投稿的师生和文集编撰持续跟进的同仁们。更希望通过这本集子，向外界打开一扇清新之门，吸引更多的仁人志士关注基础教育，问道边疆教育。

“致天下之治者任人才，成天下之才者在教化。”教育，是一项崇高的事业，亦是一项“希望工程”。其实其间不乏“千种风情”，我游弋其间，问道一二。愿天下为师者，均不失其赤子之心者也！

董云川

2015年4月3日于东陆园

# 目 录

## CONTENTS

序 .....	董云川 / 1
活动掠影	
高等教育研究院师生一行、昆明谊众汽车销售有限公司	
赴砚山举行谊众奖教基金颁奖仪式 .....	张琪仁 / 5
一年好景君须记，最是橙黄绿叶时	
——在谊众奖教基金颁奖暨教研活动上的讲话.....	余 勇 / 6
谊众奖教 一如既往	
——在谊众奖教基金颁奖暨教研活动上的发言.....	范文俊 / 8
丹心一片育桃李 痴情一腔献教育	
——在谊众奖教基金颁奖暨教研活动上的发言.....	张应平 / 10
一起携手走更远	
——获奖教师代表发言 .....	张锦萍 / 13
中小学校办学需要走进一个“新常态” .....	罗志敏 / 16
职业精神：前提还是选择.....	周 宏 / 20
社会阶层与教育流动.....	张琪仁 / 23
点亮温暖心灵的灯 .....	黄志华 / 26
敢于“三人行”，勤于“三人行”	
——平原县第二中学教学实践报告 .....	针 鹏 / 29

关于学校教育的一些启示 .....	向 英 / 32
关注高中教育——国民教育体系“承上启下”之“腰” .....	段颖逸 / 35
砚山之行 寓教于乐.....	段颖逸 / 40
在多方位、多层次的探索中笃行	
——砚山县民族中学课程改革之我见 .....	卢 颖 / 42

## 教坛思语

德育教育在初中体育教学中的渗透作用.....	黄柱柏 / 51
教之惑 .....	王志规 / 56
面对课改，教师如何实现教学行为的转变 .....	林 瑾 / 59
一个普通教师眼中的中国教育 .....	王立松 / 62
浅谈学困生转化的几点策略.....	陶涛 / 65
着眼学生全面发展 做真正的教育.....	张国伟 / 70
课堂教学的有效改革 点亮真教育希望之灯.....	杨明焘 / 74
关于高中英语学习管理策略的探析和培养.....	于秋月 / 78
关于农村教师“合作化”发展的探索 .....	针 鹏 / 81
浅谈教育理念的提升.....	于秋月 / 85
浅议高中教学情感教育的重要性.....	吴允江 / 87
如何培养学生的创新精神？.....	向 英 / 91
什么样的课算一堂好课？.....	卢 颖 / 93
“熟悉的，未必是知道的”生活实例在高中生物教学中的运用	
——以<<群落的演替>>一节为例.....	杨松美 / 95
高中课改音乐教学的一点尝试与实践 .....	胡应花 / 99
正确处理工作关系 优化后勤保障服务.....	李贵文 / 102
冤哉，廉颇将军.....	黄春富 / 105
浅谈高中思想政治教学中的几种记忆方法.....	周登莉 / 107

浅析高中理科班政治教学的困境与出路.....	魏竹芬 / 113
优化英语教学课堂，与学生共同成长.....	石音凯 / 119

## 另一扇窗

### 让理智在教育中绽放光彩

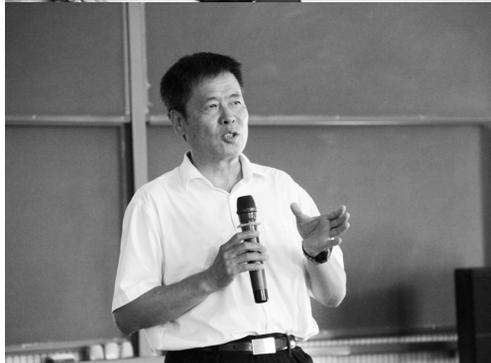
——育人精彩瞬间.....	彭 英 / 127
大山的记忆 .....	陆太标 / 130
教育的心路历程.....	李跃香 / 133
这条鱼在乎 .....	曾继翔 / 135
“青苹果”事件 .....	张 蕊 / 138
让心灵平静无波 .....	邓 颖 / 141
弥漫“烟火”味的语文课堂 .....	张春娟 / 144
等待花开 .....	朱欣洁 / 147
灯，或明或暗 心，亦冷亦暖 .....	龚立波 / 149
你的声音 .....	张景慧 / 152
你就是那个更好的老师.....	谢永洁 / 155
困 惑 .....	沈明师 / 157
英语老师写给同学们的一封信 .....	朱坤红 / 160
有一种爱叫作放手.....	陈棚会 / 163
教育首先从教师善待自己开始.....	浦加宁 / 166
求善尽美.....	资远英 / 170
做不了名师.....	廖志发 / 173

## 感悟言集

敬畏教育 .....	段利彪 / 181
------------	-----------

烛光之路 .....	孙元江 / 183
乐在其中.....	邓民艳 / 185
德高为范 技高为师.....	鲍荣慧 / 187
晨曦里的幸福 .....	熊兴凤 / 189
一切都是最好的安排.....	张 颖 / 192
增加生命的“裸重”	
——从“地低为海，人低为王”做起 .....	王 桥 / 195
入秋岁月亦绽叶.....	李红琼 / 197
你想与不想，幸福都在那里，不增不减 .....	金成跃 / 200
教育小思.....	罗美亚 / 203
期待一句话	
——记高效课堂实施以来的随感 .....	卢光菊 / 205
点亮心灯 放飞梦想.....	王炳琼 / 209
如斯.....	黄春富 / 211
上善若水	
——校园随笔 .....	王福鸿 / 212
W    W .....	江忠萍 / 215
无谓无求淡然基层工作、心底有爱力做人民教师	
——教育战线上十七年拾遗 .....	马乔福 / 218
学者若水 .....	方玉梅 / 221
梦，从这里开始.....	朱 妮 / 225
一流与卓越.....	田锦宁 / 227
做一个幸福的教师 .....	李采辑 / 230
冬天，从校园走过 .....	浦加宁 / 233
后 记 .....	杨明焘 / 237

# 活动掠影







我十分高兴参与今天的活动，并且希望类似的活动能够更多、更广地展开。改革开放30年多年一晃而过，回首过去，我们业绩满满但也留下了遗憾，关于青春的，梦想的，情感的，人生的……看过董教授写的书后才豁然开朗，我们最大的遗憾还是在教育方面。因为如果国家没有把握好教育这个本，就会影响其他各个领域的发展，甚至牵连到国家的综合实力。不管我们物质、财富如何积累，但最终创造出来的都是不稳固的、不安全的资本，根基不牢，经不起风浪和时间的考验。显然国家已经发现了这个严峻的问题并给予了高度的重视。而解决问题务必从源头入手，也就是经常提到的“以教育为本”，求发展首先要走教育强国之路，而且要走得坚定不移而阳光灿烂。我个人一直想为教育事业做一点有意义的事情，希望能够通过你们——在教育这块沃土上辛勤耕耘的园丁，为国家培养出更多的有识之士和栋梁之才，更希望通过颁奖的方式来激励更多的普通教师加入到优秀教师的行列中来。只有优秀的教师，才可能培养出更多的优秀学生，学生是祖国的未来、民族的希望。所以我在这里谢谢你们在教育一线的付出，同时也祝福你们桃李满天下！

在谊众奖教基金颁奖活动上的讲话——任福清

## 高等教育研究院师生一行、昆明谊众汽车销售有限公司 赴砚山举行谊众奖教基金颁奖仪式

云南大学高等教育研究院 张琪仁

9月12日下午，首届谊众奖教基金颁奖暨云南大学高等教育研究院—砚山实训基地教研活动在文山州砚山县民族中学举行。昆明谊众汽车销售有限公司董事长任福清、云南大学高等教育研究院院长董云川、砚山县教育局局长余勇、四所基地学校校长、获奖教师以及部分教师代表、云南大学高教院一行师生，共同参加了颁奖暨教研活动。

颁奖典礼由董云川院长主持，谊众汽车销售有限公司工会主席范文俊向首届获奖教师致颁奖贺词。任福清董事长与范文俊先生向十名获奖教师颁发了“谊众奖教基金优秀教师”荣誉证书和奖金。获奖教师张锦萍代表所有在一线辛勤耕耘的老师们进行了细致感人的发言，基地学校校长代表张应平对谊众汽车有限公司与云南大学高等教育研究院对砚山教育投入的爱心和关心表达了诚挚的感谢。

颁奖典礼结束后，高教院师生与砚山四所基地学校的老师开展了教研交流。教研活动分为“教师话题”“观察汇报”“成长分享”三个环节。在“教师话题”环节，云大高教院的三名教师分别就三个不同的话题与在场的嘉宾及同行进行了交流；在“观察汇报”环节，高教院教育管理专业的硕士研究生先期以分组形式进入基地学校开展课堂及校园观察，并在大会现场就观察情况结合自身基础教育从教经验做了点评发言；在“成长分享”环节，教育管理专业有多年从教经验的同学与在场的教师同行分享了个人成长及教师专业发展方面的心得体会。

## 一年好景君须记，最是橙黄绿叶时

——在谊众奖教基金颁奖暨教研活动上的讲话

砚山县教育局 余 勇

尊敬的云大董云川教授，谊众汽车有限公司任董事长、各位领导、各位来宾、各位老师：

下午好！

“一年好景君须记，最是橙黄绿叶时”，在这秋意浓浓的收获季节里，我们聚集在砚山县民族中学隆重举行“第一届谊众奖教基金颁奖典礼”。我很高兴代表县教育局来参加这个极有意义的盛会。首先请允许我代表砚山县教育局向支持砚山教育事业的“云南大学”和“大众集团”致以最崇高的敬意和衷心的感谢！向百忙之中抽空前来参加颁奖典礼的各位领导、嘉宾致以衷心的感谢！向获得此次“谊众教育基金奖”的10位优秀教师表示最衷心的感谢！

“谊众奖教基金”是去年九月由董云川教授热心倡议、联系并得到谊众汽车有限公司的大力支持设立的，主要面向砚山一中、砚山县民族中学、砚山县幼儿园、平远二中四家学校的优秀教师，以此作为对教师的精神和物质的双重奖励，激励教职工们全心投入教育事业。砚山教育事业的发展、平安繁荣，是我们共同的愿望，也是对奖学金设立者们最好的回报。我相信，所有被奖励的教师们从中获得的绝不仅仅是经济上的动力，更多的是为教育事业奋斗的决心，为社会无私奉献的爱心。所以借此机会，我希望获得本次奖教基金的老师们要戒骄戒躁、再接再厉，用实际行动来不断鞭策自己、完善自己；希望各学校的广大老师们继续辛勤耕耘、

诲人不倦，用全新的知识和科学发展观武装广大青少年，以饱满的工作热情、良好的教学风范和高尚的道德情操教育和影响学生，让砚山的教育水平再上一个台阶。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。建设一支思想政治过硬，业务素质优良的教师队伍是加快教育事业发展的根本大计，为此，我向砚山一中、砚山县民族中学、砚山县幼儿园、平远二中四家受资助的学校提出几点希望和要求：

一、要力争上游，争做一流。希望学校领导与时俱进，锐意创新，以“构建和谐校园，奠基幸福人生”为办学宗旨，努力创办人民满意的教育，走在教育改革的前列，认真落实学校的各项计划。做好自己的本职工作，力争上游，争做一流，努力为学校的办学品位提升和教学质量的提高奉献自己的力量。

二、要加强学习，提高素质。著名教育家陶行知先生曾经说过：教师应当学而不厌，才能诲人不倦。作为教师，必须先加强学习，充实自我，不断提高政治理论水平和政治修养，认真学习教育科学理论，现代科学技术，切实掌握现代教育理念、教育方法和教学手段，善于总结教育规律，提高教书育人的能力。

三、爱岗敬业，无私奉献。希望我们的教师要爱岗敬业、为人师表、关爱学生。我们不仅要注重教书，更要注重育人。不仅要注重言传，更要注重身教。要坚持以德立身，自觉加强师德修养。不断提高师德水准。要自尊自律，真正成为学生的良师益友，成为品德高尚的合格教师，成为受全社会尊敬的人。

尊敬的各位领导，各位老师，“十年树木，百年树人”，“科学发展，教育先行”。捐资助学、支持教育是中华民族的传统美德。今天，谊众奖教基金会为学校 and 教师发展提供一个新的平台成为我们的另一个新起点。相信在各级领导和社会各界有识之士的共同支持帮助下砚山县的教育事业一定会实现更好更快的主动发展、科学发展、和谐发展。

谢谢大家！