

NEW
HORIZON

工学结合新视野高职高专
(食品管理类)“十二五”规划教材

总主编 王宗湖

食品企业 认证实务

Shipin Qiye Renzheng Shiwu

夏学超 主编



对外经济贸易大学出版社
University of International Business and Economics Press

工学结合新视野高职高专（食品管理类）“十二五”规划教材

总主编 王宗湖

食品企业认证实务

主编 夏学超

对外经济贸易大学出版社
中国·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

食品企业认证实务 / 夏学超主编. —北京: 对外
经济贸易大学出版社, 2013
工学结合新视野高职高专 (食品管理类 “十二五” 规
划教材
ISBN 978-7-5663-0742-2

I. ①食… II. ①夏… III. ①食品企业 - 认证 - 高等
职业教育 - 教材 IV. ①F407.826

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 162137 号

© 2013 年 对外经济贸易大学出版社出版发行

版权所有 翻印必究

食品企业认证实务

夏学超 主编

责任编辑: 赵 昕 史伟明

对外经济贸易大学出版社

北京市朝阳区惠新东街 10 号 邮政编码: 100029

邮购电话: 010-64492338 发行部电话: 010-64492342

网址: <http://www.uibep.com> E-mail: uibep@126.com

唐山市润丰印务有限公司印装 新华书店北京发行所发行

成品尺寸: 185mm × 260mm 26 印张 600 千字

2013 年 8 月北京第 1 版 2013 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5663-0742-2

印数: 0 001 - 5 000 册 定价: 47.00 元

工学结合新视野高职高专 “十二五”规划教材编委会

总主编：王宗湖

副主编：丁立孝 史纪元

编 委：（按姓氏笔画为序）

丁立孝	王宗湖	史纪元	孙玉江	刘艳芳
崔忠艾	李新建	杨 成	宋庆武	杜宗绪
张全军	夏学超	魏晓华		

总 序

经过十几年的跨越式发展，我国高职教育取得了长足进步，无论是办学数量还是招生规模都占了我国高等教育的半壁江山。但是，我们必须清醒地看到，目前我国经济的飞速发展及结构的重大调整，对高职教育提出了更高的要求。为使高职教育尽快适应新形势，2006年教育部、财政部联合启动了《国家示范性高等职业院校建设计划》，建设了百余所示范院校。2010年7月教育部再度发布《教育部、财政部关于进一步推进“国家示范性高等职业院校建设计划”实施工作的通知》，新增100所左右骨干高职建设院校。两次示范校建设计划的实施，主要目的就是通过示范性建设工程，引领、带动所有高职院校不断提高办学适应能力，提升办学质量和育人水平，增强服务区域经济社会发展的功能。

最近，国务院颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（2010—2020年）（以下简称“规划纲要”）指出：“职业教育要面向人人、面向社会，着力培养学生的职业道德、职业技能和就业创业能力……”，提出“要把提高质量作为重点；以服务为宗旨，以就业为导向，推进教育教学改革；实行工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式”。可见，国家已将提高教育质量作为今后一段时间高职教育教学改革的重点，并将“工学结合、校企合作、顶岗实习”列为人才模式改革的方向，明确提出高等职业教育主要培养具有“职业道德、职业技能和就业创业能力”的人。

教材作为“整个教育系统的软件”，是培养人才的蓝本。客观地讲，经过十几年的探索，我们已经认识到高职教育的培养目标、课程体系、教学模式与普通本科实施的学科教育之间的差异，并进行了多方面的教学改革研究与实践，也试图引进国外先进的课程模式以推动课程改革。但职业教育毕竟与其他高等教育不同，其中，“就业”和“高技能”是其主要的目标指向。因此，职业教育的课程设计应以满足产业发展为宗旨，以新的职业能力内涵为目标构建系统化的课程体系，突出体现“就业导向”的职业能力培养。但目前，我国职业教育教学和管理模式受传统教育思想和教育模式的影响较深，以能力为本位的教育观还未完全形成，课程改革和教材开发还远远满足不了形势发展对高职教育的要求。因此，为更好地适应我国走新型工业化道路，实现经济发展方式转变、产业结构优化升级的需要，高等职业教育必须加快课程体系改革和教材建设的步伐，建立符合时代特征和具有我国特色的职业教育新思维、新模式、新课程体系。

鉴于此，对外经济贸易大学出版社为适应教育发展的新形势，努力推动高职高专院校的教材建设，委托我们组织全国职业院校的教师及具有企业工作经验的业务骨干，编写这套工学结合新视野高职高专“十二五”规划教材。本系列教材暂包括基础课程、国际经贸、工商管理、财会金融、物流管理、连锁经营、电子商务、旅游与酒店管理等八大专业。

为使教材编写尽量适应高职教育的特点及时代发展的新要求，我们在编写教材过程

中,尽可能把最新的研究成果吸收渗透到教材中来,在内容安排、教法选择、编写体例等方面也进行了较多的改革,甚至是新尝试。本套丛书具有以下特点:

1. 以“能力培养”和“创新教育”为主线,架构教材总体框架

本套丛书各册教材,在基础理论讲授之后,每篇均加列“技能训练”专章,通过采用典型案例分析、模拟操作等形式,引导学生对本篇的重点、难点内容进行分析、讨论、练习和模拟训练;每章结束后针对本章重点内容设计了“个案分析、学以致用、讨论思考”等项目,以达到强化学生对基础理论和业务环节处理技巧的掌握的目的。这些新增加的关于“能力培养”和“技能训练”等内容,约占整本教材篇幅的1/3,体现了国家对职业教育课程改革的诉求。这种编写体例的运用在目前经济类课程的教材中还较少见,希望这种新的尝试能经日后的教学实践验证,成为一种“能力培养”和“创新教育”的有效方法。

2. 改革人才培养模式,尝试教学模式与教学方法的创新

《规划纲要》要求各高职院校不断创新人才培养模式,“深化教育教学改革,创新教育教学方法,探索多种培养方式”,“倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学,帮助学生学会学习,激发学生的好奇心,培养学生的兴趣爱好,营造独立思考、自由探索的良好环境”。为此,在本套教材的编写过程中,我们注意到国家对高职院校的这种改革要求,在编写方法上尽量运用提示、启发、引导、讨论和模拟等方法,其目的是使学生运用所学知识在进行初步的分析、综合、比较、分类后,达到将知识、技能的抽象概括具体化,提高学生灵活分析问题和解决问题的能力。这样,既与国家对高职教育培养的目标相吻合,又适应学生的学习思维特点,并容易激发学生的学习兴趣,所以,较之传统的教学方法有了较大的改革与突破。

3. 建立综合性、实践性新课程,提高人才培养的针对性、实效性

江泽民同志在第三次全国教育工作会议上指出:“职业教育和成人教育要使学生掌握必要的文化知识的同时,具有熟练的职业技能和适应职业变化的能力”。可见,现代职业教育呼唤综合型、应用型、技能型新课程的设立。为反映这些要求,我们在每个专业都增设了《综合技能》课程,以此作为经济管理类各专业实践课的应用教材。该科目在内容上以各专业的主要业务为线索,将骨干核心课程的知识高度浓缩,有机串联。将主干课中没有系统讲授而实际工作中必然牵涉到的知识纳入其中,弥补了原来系列教材的欠缺与不足。同时,该系列教材大量采用模拟教学和案例教学,让学生以“业务员、经济师、总经理”的身份参与学习与训练,独自策划交易,进行经济活动等,刻意营造一种仿真情境,让学生在“训练”中学习,在“情景”中增长才干和积累经验,有效地将知识转变为专业性的技能技巧,提高其处理和解决实际问题的综合能力。总之,各专业《综合技能》的设立,是按照国家对教育学科的设置“要多增加综合课”的要求而设立的新型试验科目,其主要目的是通过运用灵活有趣的模拟训练及案例教学等手法,启发诱导学生的立体思维,全面提高其独立操作经济业务的综合实践能力。由于是初次尝试,所以希望大家多加关注,并提出指导性的建议。

本套丛书的编写,得到了有关院校领导和学者、教授的大力支持,并引用了有关作者的部分资料,在此一并表示谢意。

本套丛书无论从体例安排到内容设置，从知识点的归纳到教法的运用，都进行了大胆探索和尝试，意欲为我国财经类高职高专教材的编写与探索尽微薄之力，但由于时间和水平有限，疏漏和不足甚至是错误之处在所难免。希望广大教师、读者多提宝贵意见，以便日后充实与完善。

工学结合新视野高职高专“十二五”规划教材编委会

2013 年 8 月

前 言

在所有的行业中，食品行业的认证或审核即使不是最多的，也是最多的之一，包括 ISO 9001、ISO 22000、HACCP、BRC、IFS、SQF、DUTCH HACCP、FSSC、PAS 220、AIB、FPA、Halal, Kosher, IP, Non-GMO、GAP、Organics、JAS、ECOCERT、NOP、MSC、ACC、FAMI-QS、QS 等等。作为食品专业的大学生，应该对将来从业过程中可能会遇到的各类认证有较为详细的了解，以利于尽快熟悉企业的环境，适应企业的管理，在工作中发挥积极的作用。

为此，本教材编写组分别在烟台、威海、苏州、新疆等地开展了较为广泛的企业调研，在此基础上对食品企业所涉及的认证类型进行认真的梳理，将常见的认证分为几大类，即食品企业必需的认证（包括 QS 认证、出口备案管理等）、食品企业产品认证（包括无公害农产品认证、绿色食品认证、有机食品认证、清真食品认证、KOSHER 认证等）、食品企业体系认证（包括 ISO 9001、ISO 14000、ISO 22000、HACCP、OHSAS、CMS 认证等）、食品企业客户认证（包括 BRC、IFS、WalMart 认证等），并将每个认证作为一个单独的学习任务进行介绍，形成了本教材的 18 个教学任务。其中清真食品认证、KOSHER 认证两个教学任务可由读者通过网络等形式查询学习，本书将不作介绍。

编写过程中，本编写组认真吸取了当前职业教育改革最新理论成果，紧扣高职食品专业培养高素质的食品专业人才的目标，体现了以能力培养为本位的职教特色。在选材方面，力求做到涉及面广、新颖实用、全面具体，不仅有丰富得体的案例引导，还引用了最新的学术研究成果；在能力培养方面，不仅在每个学习任务后附有习题，以帮助学生掌握知识要点和技能要点，还突出将学生在企业各类认证中的职业能力作为训练目标，设计开发了数十个实训项目，使学生参与企业认证管理的能力得到增强；在主线设计方面，采取了从必需认证到自愿认证的学习顺序，以方便学生对食品企业认证种类及其作用有更为感性的认识。

本教材是本编写组针对企业认证实践整理开发的综合实践教材，不仅适用于高职层次教学，对于本科院校相关专业（如“食品科学与工程”、“食品质量与安全”、“农产品质量与安全”等专业）教学也具有广泛适用性。授课过程中，建议采用模拟认证的方式，即针对各项教学任务，以实训项目为引领，让学生在分组实训中熟悉掌握各类认证知识及认证技能。

本教材由烟台职业学院夏学超任主编，扬州职业大学孙长花、威海职业学院魏晓华任副主编。其中任务一、二、十二由安徽省阜阳市产品质量监督检验所薛艳编写；任务三、五由潍坊职业学院杜宗绪编写；任务四由魏晓华编写；任务十一由新疆工业经济学校樊丽华编写，任务七、八、九、十由孙长花编写；任务六、十三、十四、十五由夏学超编写；任务十六由烟台职业学院何婵编写。全书由夏学超进行统稿，何婵进行了文字

的校对，烟台职业学院王宗湖老师对全书进行了审阅，并提出许多宝贵的建设性意见，在调研过程中还得到了刘胜老师的大力帮助和支持，编者在此深表谢意。本教材所引用的资料和图表的原著均已一一列入参考文献，在此向原著作者致谢。

由于编者水平所限，书中难免存在疏漏和错误，恳请同行专家和读者批评指正，不胜感谢。

编 者
2013 年 3 月

目 录

绪论

第一部分 食品企业必备认证

任务一 食品企业 QS 认证

子任务一 食品质量安全市场准入制度简介

子任务二 食品 QS 认证申请程序

子任务三 食品企业的内部整改

子任务四 QS 文件的整理准备

子任务五 QS 现场审查

实训项目一 QS 质量管理手册的编写

实训项目二 QS 程序文件的扩写

实训项目三 食品生产许可证申请书的填写

实训项目四 食品生产企业必备条件现场模拟审查

实训项目五 食品生产加工企业必备条件现场审查报告的编写

实训项目六 选定身边的一种食品对它的 QS 审查细则进行了解

任务二 出口食品生产企业备案管理规定

实训项目一 出口食品生产企业备案申请书的填写

实训项目二 出口食品生产企业自我评估表的填写

第二部分 食品企业产品认证

任务三 无公害农产品认证

子任务一 了解《无公害农产品管理方法》

子任务二 无公害农产品认证程序

实训项目一 无公害农产品产地认定与产品认证申请书的填写

实训项目二 无公害农产品产地认定与产品认证现场检查报告编写

任务四 绿色食品认证

子任务一 认识绿色食品认证

子任务二 绿色食品认证流程

子任务三 迎接绿色食品认证

实训项目一 绿色食品认证范例网络查询

实训项目二 申报绿色食品企业材料准备

任务五 有机食品认证

子任务一 有机食品知识介绍

子任务二 有机食品认证程序

子任务三 有机食品认证所需材料

实训项目一 有机食品认证知识网络查询

实训项目二 申报有机食品认证企业材料准备

第三部分 食品企业管理体系认证

任务六 食品企业体系认证介绍

子任务一 食品企业管理体系介绍

子任务二 食品企业管理体系认证程序介绍

子任务三 体系认证审核

任务七 ISO 9001 质量管理体系认证

子任务一 ISO 9001 质量管理体系简介

子任务二 ISO 9001: 2008 标准条款解读

子任务三 食品企业如何建立 ISO 9001 质量管理体系

子任务四 如何编写 ISO 9001 质量管理体系文件

实训项目一 ISO 9001 质量管理手册的编写

实训项目二 ISO 9001 质量管理体系内审计划编制

实训项目三 ISO 9001 质量管理体系内审检查表填写

实训项目四 ISO 9001 质量管理体系内审审核报告的编写

实训项目五 如何筹备企业质量管理体系外审

任务八 HACCP 认证

子任务一 HACCP 认证简介

子任务二 认识 HACCP 原理

实训项目一 HACCP 手册的编写

实训项目二 HACCP 计划表的填写

任务九 ISO 22000 食品安全管理体系认证

子任务一 ISO 22000 食品安全管理体系认证简介

子任务二 ISO 22000: 2005 标准条款解读

子任务三 食品企业如何建立 ISO 22000 食品安全管理体系

子任务四 如何编写 ISO 22000 食品安全管理体系文件

实训项目一 ISO 22000 食品安全管理手册的编写

实训项目二 文件控制程序的编写

实训项目三 危害分析工作单的填写

实训项目四 某种食品生产工艺流程图的绘制及描述

实训项目五 食品企业车间平面图的绘制

任务十 ISO 14001 环境管理体系认证

子任务一 ISO 14001 环境管理体系认证简介

子任务二 ISO 14001: 2004 标准条款解读

子任务三 食品企业如何建立 ISO 14001 环境管理体系

子任务四 如何编写 ISO 14001 环境管理体系文件

实训项目一 ISO 14001 环境管理体系审核清单整理

实训项目二 食品企业环境管理体系文件范例网络查询

实训项目三 食品企业厂区平面图的绘制

任务十一 OHSAS18001 职业健康与安全管理体系认证

子任务一 OHSAS18001 职业健康安全管理体系认证介绍

子任务二 OHSAS18001: 2007 标准条款解读

子任务三 食品企业如何建立职业健康安全管理体系

子任务四 OHSAS18001 职业健康与安全管理体系审核与认证流程

实训项目一 OHSAS18001 职业健康安全管理体系审核计划的制定

实训项目二 OHSAS18001 职业健康安全管理体系审核不符合报告的编写

实训项目三 首、末次会议的组织

任务十二 CMS 诚信管理体系认证

子任务一 CMS 诚信管理体系介绍

子任务二 CMS 诚信管理体系标准解读

实训项目一 识别某乳品生产企业的诚信因素

实训项目二 记录控制程序的编写

第四部分 食品企业客户认证

任务十三 BRC 认证

子任务一 BRC 认证总体介绍

子任务二 BRC 食品安全全球标准介绍

子任务三 如何获得 BRC 食品标准认证

实训项目一 洗手消毒程序的编写

实训项目二 食品企业供水网络图的绘制

实训项目三 食品企业灭鼠图的绘制

实训项目四 食品企业产品召回程序及模拟召回报告的编写

任务十四 Wal-Mart 认证

子任务一 Wal-Mart 认证介绍

子任务二 Wal-Mart 验厂 (Factory Evaluation)

实训项目一 Wal-Mart 验厂材料的准备

实训项目二 危险化学品处理规程编写

任务十五 IFS 认证

子任务一 IFS 认证简介

子任务二 IFS 标准内容

实训项目 内审报告的编写

任务十六 食品行业的其他认证简介

参考文献

绪 论

一、我国认证认可制度的发展

认证认可作为国际通行的规范经济、促进发展的重要手段，越来越受到方方面面的重视。1978 年我国引入质量认证制度。1981 年 4 月，建立了第一个产品认证机构——中国电子元器件认证委员会；1983 年启动实验室认可制度；1994 年启动认证机构认可制度；1995 年启动认证评审员注册制度。此后，中国各类产品认证、体系认证和服务认证以及中国的认可工作随着中国市场经济发展和中国不断融入国际经济体系之中而不断完善发展。1988 年 12 月，《中华人民共和国标准化法》颁布实施，明确实施质量认证工作等。2001 年国家认监委成立；2003 年《中华人民共和国认证认可条例》颁布。自此，中国的认证认可工作进入国家统一管理，全面规范化、法治化阶段。

目前，我国已初步构建了以《认证认可条例》为核心，包括认可管理、认证管理、机构管理、人员管理、专项管理和执法监督等 6 方面部门规章和行政规范性文件为配套的认证认可法规体系。食品检验机构资质认定制度、出口食品生产企业备案、进口食品境外生产企业注册、危害分析与关键控制点体系等内容明确写入《食品安全法》，标志着认证认可在国家食品安全保障体系中的作用更加凸显。截至 2011 年 8 月，涉及认证认可工作的法律法规共包括：法律 18 件、行政法规 17 件、部门规章 16 件、规范性文件 28 件，认证认可各项工作已经做到了有法可依。随着认证认可工作的深入开展，认证认可工作得到了我国有关政府部门及社会公众的广泛关注和认同。截至 2010 年度，我国被认可的认证机构有 124 家；被认可的检查机构有 229 家；被认可的实验室有 3 746 家。

二、我国食品行业认证认可工作的概况

随着生产和社会发展的进步，社会各界充分认识到认证认可对提高管理服务水平、保证产品质量、提高企业竞争力的作用。总体上讲，认证认可在从源头上确保产品质量安全、规范市场行为、指导消费、保护环境、保护人民生命健康、促进对外贸易等方面具有不可忽视的作用。对食品行业而言，认证认可在保障食品安全、促进农产品出口方面的作用日益明显。

（一）认证机构的审批管理

2001 年，我国决定成立国家认证认可监督管理委员会，统一管理、监督和综合协调全国的认证认可工作。

审批项目包括：管理体系认证如质量管理体系认证、环境管理体系认证、职业健康

安全管理体系认证、食品安全管理体系认证（HACCP）、信息安全管理体系认证。产品认证按两种方式批准，一是按具体的产品类别批准，二是按认证特性来批，如有机产品、饲料产品、饮品、绿色食品、无公害农产品、环境标志产品和环保产品认定等。服务认证如绿色市场、商品售后服务、体育服务、软件能力与成熟度评估等。

中国合格评定国家认可委员会（英文缩写为：CNAS）是由国家认证认可监督管理委员会批准设立并授权的国家认可机构，统一负责对认证机构、实验室和检查机构等相关机构的认可工作。它是在原中国认证机构国家认可委员会（CNAB）和中国实验室国家认可委员会（CNAL）基础上合并重组而成的。

经授权，中国认证认可协会（CCAA）是我国认证从业人员的注册管理机构。该机构成立于2005年9月27日，是由认证认可行业的认可机构、认证机构、认证培训机构、认证咨询机构、实验室、检测机构和部分获得认证的组织等单位会员和个人会员组成的非营利性、全国性的行业组织。依法接受业务主管单位国家质量监督检验检疫总局、登记管理机关民政部的业务指导和监督管理。



我国的认可认证制度示意图

（二）食品认证概况

目前我国食品农产品认证种类已达十余种，包括 GAP 认证、有机产品认证、绿色食品认证、无公害农产品认证、HACCP 体系认证、食品安全管理体系认证、饲料产品认证、食品质量（酒类）认证、绿色市场认证等。“十一五”时期，良好农业规范（GAP）认证已在 18 个省、直辖市的 200 多家企业开展了试点，我国有机农产品种植面积逐年增加，截至“十一五”期末，有效证书达 60 955 张。在食品卫生注册管理方面，“十一五”时期共组织 502 家企业成功接受了 60 多个国外官方检查组检查，世界上

25 个国家（地区）政府主管部门已接受我出口备案注册管理体系。批准新推荐 1 219 家出口食品企业对外注册，使获得国外卫生注册登记的企业达到 5 582 家（次），出口食品农产品实现了在国外技术性贸易壁垒不断加高的环境中继续增长。对 20 个国家 1 562 家申请企业开展了肉类进口注册审核，共注册国外食品企业 354 家，将主要对华出口国的主产品纳入了进口注册管理范围，实现了进口食品前置性监管措施从无到有。

三、我国认证认可工作展望

（一）质量强国战略的实施为认证认可工作提供了难得的发展机遇

质量强国战略的基本确立，将会巩固和完善认证认可的基础地位。在提升质量总体水平、加强质量监管、增强全社会质量诚信意识等方面，在维护国门安全、食品安全工作中，认证认可制度将发挥重要作用；实施法治质检、科技兴检、人才强检和提升基础保障能力，将成为“十二五”时期认证认可事业发展的重要指针。

（二）加强法律法规和制度建设

一方面要开展《认证认可法》立法研究，深入开展认证认可法规、部门规章立法后评估工作，及时发现问题，通过立法途径解决问题，促进认证认可事业的健康发展；另一方面要加强对认可机构及人员注册机构的监督管理，提高认证机构设立及扩项审批工作效率和工作质量；第三应加强认证认可执法，加强对虚假认证检测、超范围认证检测、买证卖证等的行政处罚力度，严厉打击假冒、伪造认证检测标志、证书等违法行为，完善从业机构退出机制。

（三）提升认可能力，促进食品农产品认证

十二五期间，我国将加大力度，促进食品农产品认证在全国范围内的推广、实施，积极推动有条件的地区对获证农产品实施财政补贴。集中资源，重点加强涉及食品安全的相关认证制度建设；加强对有机产品、绿色食品、无公害产品等认证有效性监管工作，为消费者营造一个放心的食品安全环境。继续推进乳制品等食品生产企业质量管理和诚信体系建设试点示范工作，为食品安全监管方式转变提供有力的认证认可技术支撑。

（四）加强进出口食品企业注册备案

我国将提高进口食品注册把关水平，进一步扩大进口食品注册范围，在稳步推进肉类国外企业注册的基础上，积极开展进口水产品、乳品和其他食品国外企业注册。加强评审员队伍建设，提高进口食品企业注册准入水平，加大注册监管检查力度，扩大对进口食品企业实施现场监督检查的地区范围，增加检查企业数量，为保障国家经济安全和消费者健康发挥基础作用。加强出口食品企业备案管理，严格落实企业主体责任，加强监督检查，建立动态监管机制。加大对外推荐注册力度，在巩固发达国家市场的基础上，积极开拓新兴国家市场，切实促进食品出口。

（五）与国际标准接轨，积极应对技术性贸易措施

一方面，积极参加自由贸易区谈判的准备与实施、世界贸易组织（WTO/TBT/SPS）通报、咨询、评议等工作。借助认证认可双/多边互认与合作机制，研究、利用我国重要贸易伙伴的合格评定制度，帮助出口企业积极应对技术性贸易措施，进一步促进我国对外贸易的健康发展。另一方面，鼓励企业采用先进的国际标准进行产品生产，

鼓励企业通过国际通用的产品或体系认证。



知识拓展

我国涉及认证认可工作的法律、行政法规、
部门规章和规范性文件名称

一、法律：18 件

序号	法律名称	颁布（修订）日期	实施日期
1	中华人民共和国计量法	1985 年 9 月 6 日	1986 年 7 月 1 日
2	中华人民共和国标准化法	1988 年 12 月 29 日	1989 年 4 月 1 日
3	中华人民共和国农业法	1993 年 7 月 2 日	1993 年 7 月 2 日
4	反不正当竞争法	1993 年 9 月 2 日	1993 年 12 月 1 日
5	消费者权益保护法	1993 年 10 月 31 日	1994 年 1 月 1 日
6	中华人民共和国建筑法	1997 年 11 月 1 日	1998 年 3 月 1 日
7	中华人民共和国产品质量法	2000 年 7 月 8 日	2000 年 9 月 1 日
8	中华人民共和国进出口商品检验法	2002 年 4 月 28 日	2002 年 10 月 1 日
9	中华人民共和国安全生产法	2002 年 6 月 29 日	2002 年 11 月 1 日
10	中华人民共和国清洁生产促进法	2002 年 6 月 29 日	2003 年 1 月 1 日
11	中华人民共和国对外贸易法	2004 年 4 月 6 日	2005 年 7 月 1 日
12	中华人民共和国农业机械化促进法	2004 年 6 月 25 日	2004 年 11 月 1 日
13	全国人大常委会关于司法鉴定管理问题的决定	2005 年 2 月 28 日	2005 年 10 月 1 日
14	中华人民共和国农产品质量安全法	2006 年 4 月 29 日	2006 年 11 月 1 日
15	反垄断法	2007 年 8 月 30 日	2008 年 8 月 1 日
16	中华人民共和国节约能源法	2007 年 10 月 28 日	2008 年 4 月 1 日
17	中华人民共和国消防法	2008 年 10 月 28 日	2009 年 5 月 1 日
18	中华人民共和国食品安全法	2009 年 2 月 28 日	2009 年 6 月 1 日

二、行政法规：17 件

序号	法规名称	颁布（修订）日期	实施日期
1	中华人民共和国计量法实施细则	1987 年 2 月 1 日	1987 年 2 月 1 日
2	广告管理条例	1987 年 10 月 26 日	1987 年 12 月 1 日
3	中华人民共和国标准化法实施条例	1990 年 4 月 6 日	1990 年 4 月 6 日
4	医疗器械监督管理条例	2000 年 1 月 4 日	2000 年 4 月 1 日