



超越自我 学海无涯

李 岩 主编

基础创新并举

延伸突破兼优

优百分

北师大版

课时互动

二年级下册

数学



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社



超越自我 学海无涯

北师大版
数学

优百分

李岩 主编

课时互动

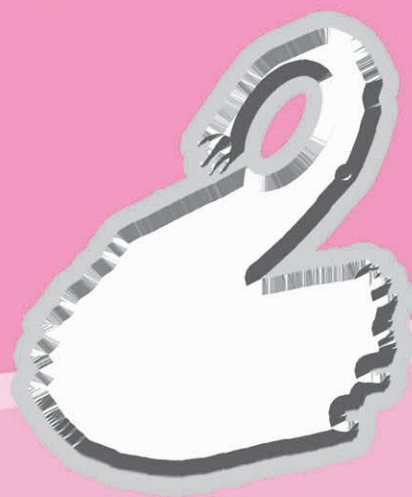
二年级下册

班 级

姓 名



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社



图书在版编目(CIP)数据

优百分·课时互动 2+1:北师大版 .二年级数学.下册 / 李岩主编. —银川:宁夏人民出版社,2011.12
ISBN 978-7-227-04944-9

I. ①优… II. ①李… III. ①小学数学课 - 习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 274070 号

优百分·课时互动 2+1 北师大版二年级数学下册 李岩 主编

责任编辑 郭永顺
封面设计 何灵强
责任印制 李宗妮

黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民出版社

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦 (750001)
网 址 <http://www.yrpubm.com>
网上书店 <http://www.hh-book.com>
电子信箱 renminshe@yrpubm.com
邮购电话 0951-5044614
经 销 全国新华书店
印刷装订 甘肃新华印刷厂

开 本 880mm × 1230mm 1/16 印 张 5 字 数 80 千
印刷委托书号 (宁) 0009253 印 数 10000 册
版 次 2011 年 12 月第 1 版 印 次 2011 年 12 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-227-04944-9/G · 686

定 价 16.80 元

版权所有 侵权必究



二年级数学下册

目 录

编者寄语

小朋友：

寒假的氛围已渐淡去,迎来的又是紧张有序的新学期生活。《优百分课时互动》系列丛书经过全面修订,又以全新的姿态、亮丽的风采、丰富的内容与同学们见面了。她与教材同步,与课时互动,题型精创,思维独特,修订中摒弃题海战术,注重学习过程,测试更加科学,将学习内容生活化,有趣化,个性化,全方位展示自主学习、合作探究、实践操作等学习方法,让学生有效掌握文化知识。使用该套丛书,希望你能轻松学习,快乐成长!

优百分编委会

2011年12月

第一单元

除法	(1)
分苹果	(1)
分橘子	(2)
分草莓	(3)
租船	(4)
派车	(5)
练习一	(6)
第一单元自主达标测试	(7)

第二单元

混合运算	(9)
小熊购物	(9)
买鲜花	(10)
练习二	(11)
过河	(12)
练习三	(13)
第二单元自主达标测试	(14)

第三单元

方向与路线	(16)
辨认方向	(16)
认识路线	(17)
练习四	(18)
第三单元自主达标测试	(19)

第四单元

生活中的大数	(21)
数一数	(21)
拨一拨(一)	(22)
比一比	(24)
练习五	(25)
第四单元自主达标测试	(26)

第五单元

测量	(28)
铅笔有多长	(28)
1千米有多长	(29)
练习六	(30)
第五单元自主达标测试	(31)
整理与复习(一)	(33)
走进乡村	(34)

期中系统归类总复习(一)	(35)
期中系统归类总复习(二)	(36)
期中系统归类总复习(三)	(37)

第六单元

加与减(一)	(39)
买电器	(39)
回收废电池(一)	(40)
小小图书馆(一)	(42)
练习七	(44)
第六单元自主达标测试	(45)

第七单元

认识图形	(47)
认识角	(47)
练习八	(48)
长方形与正方形	(49)
平行四边形	(50)
欣赏与设计	(51)
第七单元自主达标测试	(52)

第八单元

加与减(二)	(54)
捐书活动	(54)
运白菜	(55)
买洗衣机	(56)
练习九	(57)
第八单元自主达标测试	(58)
整理与复习(二)	(60)
美丽的植物园	(61)

第九单元

统计	(62)
读统计图表(一)	(62)
第九单元自主达标测试	(64)
总复习	(66)
数与运算(一)	(66)
空间与图形(一)	(68)
统计与可能性	(70)
期末系统归类总复习(一)	(71)
期末系统归类总复习(二)	(73)
期末系统归类总复习(三)	(75)



1. 经历分苹果的实际操作过程,进一步体会除法的意义,感受除法与生活的密切联系。

2. 在分苹果的活动中,学会用竖式计算的方法,掌握除法竖式的书写格式。

除法算式中各部分都有自己的名称。“÷”的名称是除号,除号前面的数叫被除数,除号后面的数叫除数,答案的名称叫商,如:

$$\begin{array}{r} 45 \div 9 = 5 \\ \vdots \quad \vdots \quad \vdots \\ \text{被除数} \quad \text{除号} \quad \text{商} \end{array}$$

除号

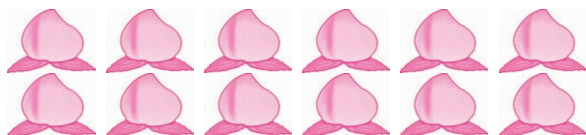
一个一,上下睡着两个小圆点。你不挤,我不挤,要有一点小距离。互相学习,要看齐。

第一单元

除法 分苹果



一、分一分,算一算。



1. 每盘放6个,可以放几盘?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{盘})$$

2. 平均放在3个盘子里,每盘放几个?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

二、你知道下面算式中各部分的名称吗?

$$\begin{array}{r} 1. \quad 4 \times 8 = 32 \qquad 64 \div 8 = 8 \\ \vdots \qquad \vdots \qquad \vdots \qquad \vdots \qquad \vdots \qquad \vdots \\ () () () \qquad () () () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \qquad \qquad \qquad 9 \cdots \cdots () \\ () \cdots \cdots 5 \overline{) 45} \cdots \cdots () \\ \underline{45} \\ 0 \end{array}$$

三、想一想,里最大能填几?

$$\heartsuit \times 3 < 20 \qquad \heartsuit \times 4 < 25 \qquad \heartsuit \times 6 < 45$$

$$\heartsuit \times 7 < 36$$

$$\heartsuit \times 8 < 50$$

$$\heartsuit \times 7 < 50$$

四、我会用竖式计算。

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 63} \qquad 8 \overline{) 40} \qquad 6 \overline{) 48} \qquad 7 \overline{) 49} \end{array}$$

五、二年级(1)班有35人做早操,每行站7人,可以站几行?



六、试一试。

$$\begin{array}{r} \square \\ 7 \overline{) 1\square} \\ \underline{\square 4} \\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square \\ 6 \overline{) \square 6} \\ \underline{\square 6} \\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square \\ 5 \overline{) 2\square} \\ \underline{\square 5} \\ 0 \end{array}$$

七、看图,请你提出一个数学问题,并解答。



1. 通过“分橘子”活动,感知有余数除法的意义,掌握基本的计算方法。

2. 会用有余数的除法解决生活中的简单问题。

计算有余数的除法时,切记一点,余数必须要比除数小。

逆运算

“逆”就是相反的意思。“逆运算”就是相反的运算,“逆运算”的概念是数学的基本概念之一,它是说明两种运算之间的关系的。如减法是加法意义相反的一种运算,我们就说“减法是加法的逆运算”;除法是乘法意义相反的一种运算,我们就说“除法是乘法的逆运算”。

分橘子



一、我会用竖式计算。

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 17} \\ \underline{16} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 24} \\ \underline{20} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 17} \\ \underline{15} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 21} \\ \underline{20} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 15} \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 17} \\ \underline{18} \\ -1 \end{array}$$

二、小白兔吃萝卜。(连一连)

$$12 \div 5$$

$$36 \div 6$$

$$50 \div 7$$

$$32 \div 4$$

余数是1

没有余数

余数是2

$$47 \div 5$$

$$42 \div 7$$

$$27 \div 5$$

$$16 \div 5$$

三、我来当小法官。(对的打“√”,错的打“×”)

1. $24 \div 7 = 3 \cdots 3$ ()

2. 3除以22,列式是 $22 \div 3$ 。 ()

3. 计算有余数的除法时,余数一定大于除数。 ()

4. 在 $\square \div 4 = \square \cdots \square$ 中,余数最大是3。 ()

四、解决问题。



1. 平均每个鱼缸里放 $\square$ 条小鱼。

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{条})$$

2. 每个鱼缸里放5条小鱼,需要 $\square$ 个鱼缸。

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

3. 每个鱼缸里放4条小鱼,需要 $\square$ 个鱼缸,还剩 $\square$ 条小鱼。

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个}) \cdots \square (\text{条})$$



五、你能写出几个商是8,余数是1的算式吗?

$$\square \div \square = 8 \cdots 1$$

$$\square \div \square = 8 \cdots 1$$

$$\square \div \square = 8 \cdots 1$$

$$\square \div \square = 8 \cdots 1$$

六、一个数(除0外)除以5,当商和余数相同时,这个数可能是哪些数?



分草莓



一、里最大能填几？

$$\text{○} \times 4 < 25$$

$$8 \times \text{○} < 35$$

$$2 \times \text{○} < 17$$

$$9 \times \text{○} < 60$$

$$53 > \text{○} \times 7$$

$$5 \times \text{○} < 41$$

$$5 \times \text{○} < 35$$

$$24 > 4 \times \text{○}$$

$$6 \times \text{○} < 43$$

二、森林医生。(判断对错,并改正)

$$\begin{array}{r} 3 \\ 8 \overline{) 32} \\ \underline{24} \\ 8 \end{array}$$

() 改正:

$$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \overline{) 80} \\ \underline{72} \\ 8 \end{array}$$

() 改正:

三、我会用竖式计算。

$$36 \div 6 =$$

$$50 \div 7 =$$

$$27 \div 3 =$$

$$45 \div 6 =$$

$$55 \div 9 =$$

$$43 \div 8 =$$

四、解决问题。

1. 插花。



48朵花

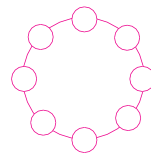
(1) 每6朵花插一瓶,可以插几瓶?

(2) 平均插在5个花瓶里,每个花瓶里插几朵? 还剩几朵?



(3) 每7朵花插一瓶,可以插几瓶? 还剩几朵?

2. 小红有34颗珠子,最多能串这样的几串? 还剩几颗?



五、兔妈妈有27根胡萝卜,最少拿走几根后5只小兔分得的同样多? 每只小兔能分到几根?

1. 探索有余数除法的试商方法,积累有余数除法的试商方法和经验。

2. 运用有余数除法的有关知识,联系生活实际解决简单的实际问题。

在列有余数除法的竖式时,和以前的除法竖式一样,相同数位要对齐。

有余数除法的计算四步骤

1. 商。第一步试商,想除数和几相乘最接近被除数,那么商就是几,写在个位。

2. 乘。把除数和商相乘,算出总数里分走了多少,写在被除数下面。

3. 减。用被除数减去商与除数的乘积,所得的差写在横线的下面。

4. 比。将余数与除数比一比,余数必须比除数小。

1. 灵活运用有余数除法的有关知识解决生活中的实际问题, 发展应用意识。

2. 在合作交流中表达自己的想法, 学会倾听他人的意见。

在有余数除法的实际应用中, 要注意理解题意灵活处理余数, 有些题中余数虽然不够分一份, 但应算作一份; 有些题中余数不够一份, 不能算作一份。

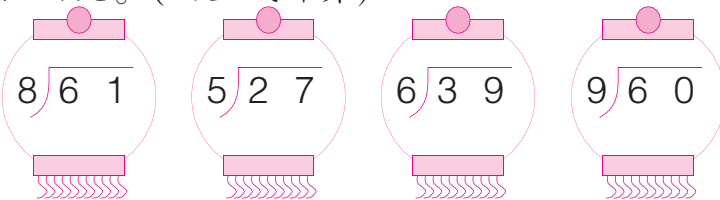
运用有余数除法的有关知识, 解决简单的实际问题时, 要特别注意, 商和余数后面单位名称的写法。商表示每份数时, 与被除数的单位名称相同; 商表示分成的份数时, 与被除数的单位名称不同, 余数的单位名称总是与被除数的单位名称相同。



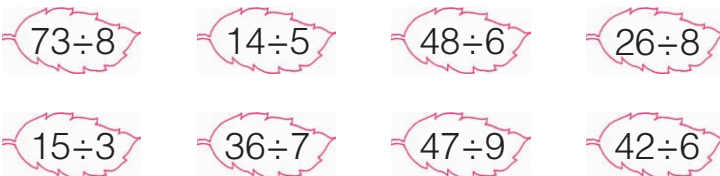
租 船



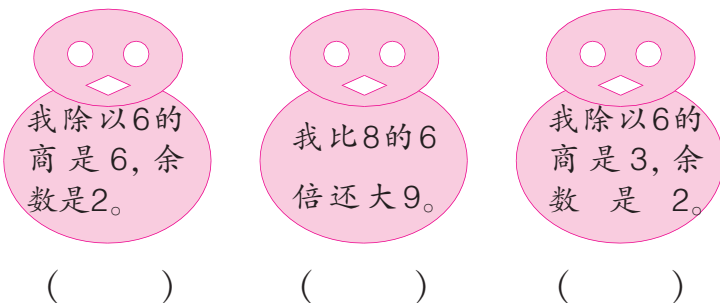
一、点灯笼。(用竖式计算)



二、把有余数的树叶涂成绿色。



三、猜猜我是谁?



四、解决问题。



(1) 可以钉几件衣服? 还剩几个扣子?

(2) 如果一件衣服钉5个扣子, 可以钉几件衣服?



(1) 男孩几天能看完这本书?

(2) 女孩几天能看完这本书?



五、明明家有20个梨, 最少拿出几个后才可以正好平均分给明明和他的6个同学吃?

六、小方练习写大字, 她把“我爱北京天安门”这句话依次反复练习写, 问第60个字应写什么?



1. 进一步熟练掌握有余数除法的算理。能够正确计算。

2. 能够应用有余数除法灵活解决生活中的一些实际问题。

运用有余数除法的有关知识解决实际问题的方法：先看图，明题意，找信息，算数据，根据余数定答案，解决生活中的问题。

解答五题时，首先要将重复出现的部分作为一组，再想总数里有几个这样的一组。如果除了没有余数，说明某个物体（或数字）是一组中的最后一个；如果除了有余数，那么余数是几，某个物体（或数字）就是一组中的第几个。

善于想、善于问、善于做的人，其收获则常大而且快。

—谢觉哉

派 车



一、看谁算得又对又快。

$21 \div 7 =$

$54 \div 9 =$

$25 \div 5 =$

$72 \div 8 =$

$63 \div 7 =$

$56 \div 7 =$

$24 \div 4 =$

$18 \div 3 =$

$18 \div 6 =$

二、□里最大能填几？

$\square \times 6 < 31$

$7 \times \square < 40$

$4 \times \square < 30$

$\square \times 8 < 32$

$5 \times \square < 36$

$\square \times 4 < 35$

三、青蛙应跳到哪片荷叶上？（连一连）



余数是3

$45 \div 6$

$58 \div 6$

$29 \div 5$



余数是4

$23 \div 5$

$40 \div 9$

$19 \div 4$

$31 \div 7$

$22 \div 6$

$18 \div 5$

$28 \div 6$

四、解决问题。

1. 21名同学去划船。

(1) 至少要租几条船？



(2) 10元钱最多够一条船划几小时？

(3) 请你提出一个数学问题，并解答。

2. 34人乘车去春游。

面包车限乘9人。

小轿车限乘4人。



说说你的租车方案。

	面包车/辆	小轿车/辆	余下的座位数/个
方案一			
方案二			
方案三			



五、西湖公园为了庆祝“五·一”劳动节，特地在公园里按“一盆月季花，一盆一串红，一盆杜鹃花”的顺序依次重复摆了若干盆，请问：第14盆是什么花？第25盆呢？第27盆呢？

1. 巩固有余数除法的计算方法,进一步掌握有余数除法的试商方法,体会余数一定要比除数小。

2. 感受有余数除法与生活的联系,并能结合生活实际灵活运用。

要想学好有余数除法,就要熟练掌握以下几个关系式:

被除数÷除数=商
……余数

商×除数+余数=被除数

(被除数-余数)÷除数=商

有余数除法的意义

把一个数平均分成若干份或每几个分成一份后,还有剩下的数,并且这个剩下的数不够再分,这个剩下的数叫做余数,这种除法叫做有余数的除法。

练习一



一、□里最大能填几?

$$7 \times \square < 30 \quad 6 \times \square < 28 \quad \square \times 9 < 17$$

$$40 > 4 \times \square \quad 3 \times \square < 17 \quad \square \times 5 < 26$$

二、数学门诊部。(判断对错,并改正)

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \overline{) 63} \\ \underline{64} \\ 1 \end{array}$$

() 改正:

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \overline{) 42} \\ \underline{35} \\ 7 \end{array}$$

() 改正:

三、列竖式计算。

$$52 \div 7 =$$

$$38 \div 4 =$$

$$72 \div 8 =$$

四、我是小法官。(对的打“√”,错的打“×”)

1. $35 \div 5$ 的商是7,没有余数。 ()

2. 除数是8时,余数最大是9。 ()

3. 在有余数的除法中,除数都比余数大。 ()

4. $47 \div 8 = 6 \cdots 1$ ()

5. $23 \div 7$ 的商是3,余数是21。 ()

五、降落伞应落到哪里?



余数是3

余数是4

六、解决问题。

1. 二年级(1)班同学玩捉迷藏游戏,每6名同学分一组,43名同学至少要分成几组? 还剩几人?

2. 38名同学至少要租多少辆车?

每辆车限乘8人。

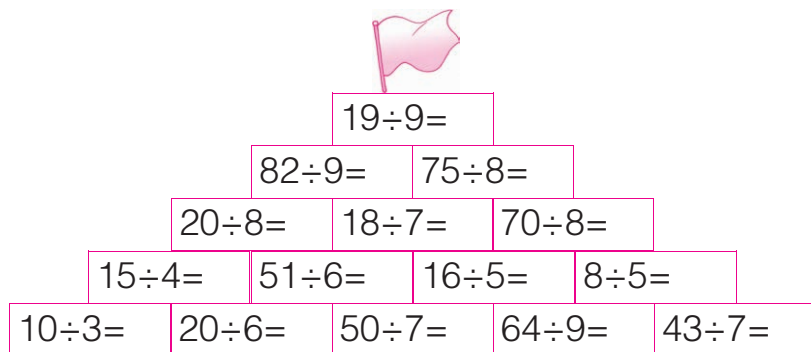


七、2010年的4月1日是星期四,那么5月1日是星期几?



第一单元自主达标测试

一、夺红旗。(口算)(15分)



二、用竖式计算。(12分)

$29 \div 4 =$ $71 \div 9 =$ $37 \div 6 =$ $30 \div 7 =$

$52 \div 7 =$ $55 \div 9 =$ $63 \div 7 =$ $48 \div 5 =$

三、填空。(第5小题每空0.5分,其余每空1分,共28分)

1. 37朵小红花奖给9位小朋友,平均每人得到()朵小红花,还剩()朵。

2. 48名同学去划船,每条船限乘5人,可以有()条

船上都各坐()人,只有1条船上坐()人。

3. 在有余数的除法中,余数都比除数()。

4. ()里最大能填几?

$4 \times () < 30$ $9 \times () < 56$ $8 \times () < 60$

$() \times 7 < 50$ $() \times 7 < 47$ $() \times 5 < 42$

$() \times 9 < 87$ $() \times 4 < 35$ $7 \times () < 20$

5. 把下面算式改写成除法算式。

$3 \times 5 + 1 = 16$

$4 \times 8 + 3 = 35$

$16 \div \square = 3 \cdots \square$ $\square \div \square = \square \cdots \square$

$16 \div \square = 5 \cdots \square$ $\square \div \square = \square \cdots \square$

6. 在○里填上“+”、“-”、“×”或“÷”。

$28 \div 7 = 4 \bigcirc 1$ $35 \bigcirc 7 = 5$ $7 \bigcirc 7 = 1$

$6 \bigcirc 4 = 16 \bigcirc 8$ $21 \bigcirc 3 = 9 - 2$ $35 \bigcirc 7 = 42$

四、选一选。(将正确答案的序号填在括号里)(每小题1分,共5分)

1. $6 \div 5$ 的余数是()。

A.2 B.6 C.1

2. $\triangle \div \bigcirc = 8 \cdots 3$, $\bigcirc$ 里最小填()。

A.7 B.4 C.9

3. 下面除以6没有余数的数是()。

A.24 B.14 C.40

4. 32个梨,每盘放5个,至少要()个盘子。

A.6 B.7 C.8

5. 除数是6时,余数最大是()。

A.5 B.6 C.7

五、找一找,给有余数的苹果涂上红色。(6分)

$74 \div 8$	$33 \div 4$	$12 \div 3$	$64 \div 7$	$65 \div 8$
$9 \div 9$	$12 \div 5$	$8 \div 4$	$27 \div 3$	$23 \div 3$

六、看图列算式。(8分)



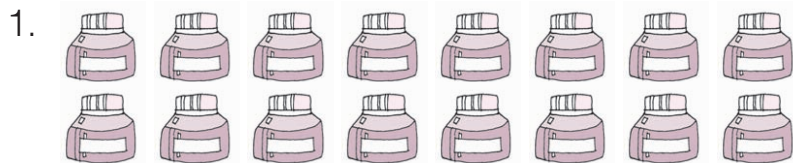
$$\square \times \square + \square = \square (\text{个})$$

$$\square \times \square + \square = \square (\text{个})$$

$$\square \div \square = \square (\text{筐}) \cdots \cdots \square (\text{个})$$

$$\square \div \square = \square (\text{个}) \cdots \cdots \square (\text{个})$$

七、解决问题。(第1、2小题各8分,其余每小题5分,共26分)



(1)每3瓶分成一组,可以分成几组? 还剩几瓶?

(2)平均分成6组,每组有几瓶? 还剩几瓶?

2.



(1)平均分给6个小朋友,每个小朋友分到几个苹果? 还剩几个?

(2)要平均分给6个小朋友,至少应该再买几个?

3. 一根绳子长48米,每根跳绳长7米,一根绳子最多可以剪成几根这样长的跳绳?

4.



共45筐

一次运8筐。



全部运走,至少要运多少次?



1. 结合解决问题的过程,探索“先算乘除,后算加减”的运算顺序,体会到数学与实际问题的密切联系。

2. 能正确计算有关的两步式题。

乘加、乘减的运算顺序口诀:混合算式计算时,运算顺序要分清,乘加、乘减算式中,先算乘来后加减。

做题之前,一定要将混合运算式题的运算顺序掌握清楚,这样才能保证计算的准确性。

反问

龙龙:“你说地球围着太阳转,是吗?”

飞飞:“是的。”

龙龙:“那没有太阳的时候,地球该怎么办呢?”

第二单元

混合运算

小熊购物



一、填一填。

1. 在没有括号的算式里,如果只有乘、除法或只有加、减法时,应按照()的顺序计算。

2. 在既有乘法又有加、减法的混合运算中,应该先算(),再算()。

3. 26与38的和是(),再减去40等于()。

4. 24与6乘7的积的和是多少?

算式是:_____

5. 6乘8,积是(),再加上24得()。

二、我会算。

$$9+3\times 7$$

$$4\times 7+15$$

$$6\times 4-20$$

$$38-6\times 4$$

$$76-7\times 5$$

$$32+4\times 6$$

三、选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

1. 在计算 $32-20+18$ 时,应()。

A.先算减法 B.先算加法

2. 在计算 $5+3\times 9$ 时,应()。

A.先算加法 B.先算乘法

3. $8\times 6+23$ 的计算结果是()。

A.51 B.71 C.61

4. 6与9的积再减去31的差是多少?列式为()。

A. $6+9-31$ B. $6\times 9-31$ C. $31-6\times 9$

5. 56与20的和再减去44的差是多少?列式为()。

A. $56-20+44$ B. $56+20-44$

四、解决问题。

1. 二年级(1)班学生去植树,分成6个小组,每组5人,最后有4人没有去。参加植树的有多少名学生?

2. 张老师买来一些篮球,平均分给8个班,每班分得6个,还剩2个,张老师一共买来多少个篮球?



五、在○里填运算符号,在□里填数,使等式成立,你能写出几种?试一试。

$$6 \bigcirc \square \bigcirc \square = 1$$

1. 进一步理解含有加、减法和乘、除法混合运算的计算方法,并能够正确计算。

2. 能够解决一些简单的实际问题。

除加、除减的运算顺序口诀:混合算式中,有除有加减,先来算除法,再来算加、减。

我们已经会解答一步运算的应用题了,如果改变条件的说法,由直接告诉的条件变为需要计算才知道的条件,或者改变问题的问法,或者再增加一个条件,那么一步应用题就变成两步应用题了。

世间最美好的东西,莫过于有几个头脑和心地都很正直的纯洁的朋友。

——爱因斯坦

买鲜花



一、森林医生。(判断对错,并改正)

$$\begin{aligned} 56-8 \div 8 \\ =48 \div 8 \\ =6 \end{aligned}$$

改正:

$$\begin{aligned} 24 \div 4 + 2 \\ =24 \div 6 \\ =4 \end{aligned}$$

改正:

二、我会算。

$$90-49 \div 7$$

$$15+64 \div 8$$

$$81 \div 9 + 9$$

$$72-36 \div 6$$

$$72+6 \div 6$$

$$25 \div 5 + 25$$

三、解决问题。

1. 二(3)班有48个同学参加体育活动,打球的有15人,踢球的有20人,剩下的跳绳,跳绳的有多少人?

2. 张爷爷养了5只鸡,养鸭的只数是鸡的6倍,

张爷爷一共养了多少只鸡和鸭?

3.



8元



5元



2元

(1)小丽买了2听可乐和一个汉堡,共需要多少钱?

(2)小丽用20元钱买了4个雪糕,应找回多少钱?

(3)小强买了1个汉堡和3个雪糕,共需要多少钱?



四、给3、6、2找房子。

$$\square \div \square + \square = 4$$

$$\square - \square \div \square = 0$$

$$\square \times \square - \square = 16$$

$$\square + \square \times \square = 12$$



1. 熟练地掌握混合运算顺序,并能正确计算。

2. 培养自己的类推能力,并不断提高自己的计算能力。

3. 培养大家热爱数学的态度和认真计算的习惯。

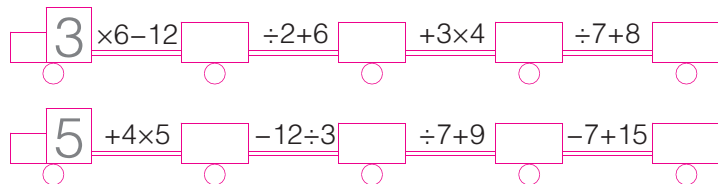
在一个没有括号的算式里,既有加、减法,又有乘、除法,无论乘、除法在前,还是在后,都是先算乘、除法,后算加、减、法。

在四则混合运算中,按运算顺序逐级地进行计算,每计算一步,就写出一个等式,直至求出最后的得数。这些表示运算顺序的一个接一个的等式称为递等式。用递等式一步一步地计算,或者一级一级地计算,称为脱式计算。

练习二



一、开火车。



二、帮“>”、“=”或“<”找家。



- $4 + 28 \div 4$ $\square$ $28 + 4 \div 4$
- $50 - 4 \times 6$ $\square$ $50 + 4 \times 6$
- $42 \div 7 + 6$ $\square$ $42 - 7 \times 6$
- $6 \times 8 + 15$ $\square$ $7 \times 9 - 17$
- $9 + 6 \times 3$ $\square$ $9 \times 6 + 3$
- $10 - 5 \div 5$ $\square$ $8 + 5 \div 5$
- $5 + 25 \div 5$ $\square$ $25 - 5 \times 5$
- $30 + 2 \times 4$ $\square$ $30 - 2 \times 4$

三、脱式计算。

$$4 \times 9 + 16$$

$$35 \div 7 \times 5$$

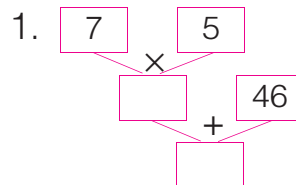
$$72 - 54 \div 6$$

$$56 \div 7 - 6$$

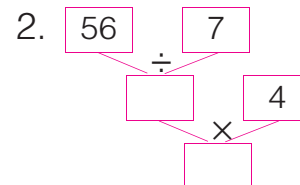
$$38 + 81 \div 9$$

$$43 + 6 \times 7$$

四、在□里填上得数,并写出综合算式。



综合算式: _____



综合算式: _____

五、去游乐园。

1. 买1张儿童票和4张成人票,共花多少钱?



2. 用50元买9张儿童票,应找回多少钱?



六、二(3)班有10人参加运动会田赛(跳绳、跳远)项目,其中报名参加跳绳比赛的有6人,报名参加跳远比赛的有8人,两项都报名的有多少人?

1. 通过“过河”的情境,发展提出问题和解决问题的能力。
2. 在解决问题的过程中体会含有小括号的运算顺序。

含有小括号的混合运算式题的运算顺序是:先算小括号里面的,再算小括号外面的。

括号在算式中的作用
括号在算式中是用来改变运算顺序的,通常遇到以下两种情况:

1. 在同级运算中需改变从左往右运算顺序时,则需给先算的部分加上括号。
2. 需要在改变先乘除后加减的运算顺序时,给需要先算的部分添上括号。

衣服新的好,朋友旧的好。



过河



一、比一比,算一算。

$48-30 \div 6$

$8 \times 7 - 6$

$21 \div 3 + 4$

$(48-30) \div 6$

$8 \times (7-6)$

$21 \div (3+4)$

二、连一连。

$4 \times 2 + 3$	33	$24 \div (2 \times 2)$	8
$36 - 15 + 6$	5	$32 \div (74 - 70)$	9
$30 + 15 \div 5$	11	$36 - (15 + 6)$	6
$(40 - 20) \div 4$	27	$(30 + 15) \div 5$	15

三、填空。

1. 一个算式里有小括号,要先算(),再算()。
2. 16与12的和是(),再把和平均分成4份,每份是(),列出综合算式是()。

3. 65减去43与9的和,差是(),列出综合算式是()。

四、解决问题。

1. 三个班的学生组成体操队进行体操表演,平均排成9行,每行有多少人?

班 级	(1)班	(2)班	(3)班
人 数(人)	24	29	28

2.



5元



3元



9元



8元

(1)买3盒饼干,1个面包,共需要多少元钱?

(2)有32元,买了1个蛋糕后,剩下的钱可以买几杯饮料?



五、小括号该放在哪儿呢?

$4 + 3 \times 7 = 49$

$45 - 15 \div 5 = 6$

$5 \times 6 - 5 = 5$

$8 - 2 \times 3 = 18$



1. 进一步掌握四则混合运算的运算顺序,并能够正确计算。
2. 能够正确分析问题,并解决问题。

小括号有改变运算顺序的作用。在解决实际问题时,如果要先算加、减法,再算乘、除法的运算,就要给加、减法加上小括号。

在四则混合运算中,只含有加、减法的运算,或者只含有乘、除法的运算,都是同级运算。

1. 在一个没有括号的算式里,如果只含有同一级运算,按从左往右的顺序进行计算。
2. 在有括号的算式里:应先算括号里面的,括号里的运算仍按照“先乘除后加减,同级运算从左到右”进行计算。

练习三



一、口算。

$$\begin{array}{lll} 18+3 \times 3 = & 24 \div (4+2) = & 25-16 \div 2 = \\ 20-6 \times 2 = & (50-10) \div 8 = & 35 \div 7+6 = \end{array}$$

二、我会脱式计算。

$$9 \times 7 - 52 \quad 36 \div 9 + 17 \quad 41 + 63 \div 7$$

三、把两个一步计算的式子合成一个两步计算的式子。



四、在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$\begin{array}{ll} 10-10 \div 5 \bigcirc 4 & 36 \div 9-1 \bigcirc 4 \\ 40-20 \div 4 \bigcirc 5 & 6 \times (18-9) \bigcirc 5 \end{array}$$

五、我是小法官。(对的打“√”,错的打“×”)

1. $8+4 \div 4$ 和 $(8+4) \div 4$ 的结果都是3。 ()
2. $72 \div (4+5) = 7$ ()
3. 在一个没有括号的算式里,有乘法和加、减

法,要先算乘法,再算加、减法。 ()

4. $48 \div 6 \times 8$ 与 $48 \div 8 \times 6$ 的结果相等。 ()

5. 在 $6 \times (81 \div 9)$ 中,先算乘法。 ()

六、解决问题。

1.



47页

我星期天看了5页,剩下的准备本周看完。



平均每天看多少页?

2.



35元



2元



5元

(1) 买2个乒乓球和3个羽毛球,共需多少钱?

(2) 50元钱,买一个篮球后,剩下的钱还能买多少个羽毛球?



七、填上“+”、“-”、“×”或“÷”,使下列等式成立。

$$\begin{array}{ll} 5 & 5 & 5 & 5 & 5 = 0 & 5 & 5 & 5 & 5 & 5 = 1 \\ 5 & 5 & 5 & 5 & 5 = 2 & 5 & 5 & 5 & 5 & 5 = 3 \\ 5 & 5 & 5 & 5 & 5 = 4 & 5 & 5 & 5 & 5 & 5 = 5 \end{array}$$