

金力 李辉 谭婧泽 主编

集合2010—2016年
8位获奖者的
生平介绍与代表作

以毕生精力，
取得非凡成就

获奖者风采录

人类学终身成就奖



上海科学技术出版社

人类学终身成就奖获奖者风采录

金 力 李 辉 谭婧泽 主编

上海科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

人类学终身成就奖获奖者风采录 / 金力, 李辉, 谭婧泽主编. — 上海: 上海科学技术出版社, 2016.11

ISBN 978-7-5478-0982-2

I. ①人… II. ①金… ②李… ③谭… III. ①人类学—科学家—生平事迹—中国—现代 IV. ①K826.15

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第229817号

人类学终身成就奖获奖者风采录

上海人类学学会策划

金力 李辉 谭婧泽 主编

上海世纪出版股份有限公司 出版
上海科学技术出版社

(上海钦州南路71号 邮政编码200235)

上海世纪出版股份有限公司发行中心发行

200001 上海福建中路193号 www.ewen.co

印刷

开本 787×1092 1/16 印张 30.5

字数 480千字

2016年11月第1版 2016年11月第1次印刷

ISBN 978-7-5478-0982-2 / Q · 45

定价: 98.00元

序

人类学是一个非常独特的基础学科,通过各种生物学和社会学的特征分析比较,研究我们人类的前世今生,探索人类的未来。虽然这个领域内也不乏能够直接产生经济价值的研究方向,但大多数研究都是基础学科的基础,需要常年累月的辛苦调查和研究,积累大量的基础数据,以作出更准确的分析。所以,人类学家的工作是特别艰辛而且清贫的。那些坚守了一辈子,为人类学事业做出坚实贡献的老学者是特别值得敬佩的。他们在东非干旱的峡谷一点点地筛土寻找人类化石;他们在亚马孙的丛林中向原始社会的成员学习语言;他们在北极的冰天雪地中检测猎人的体质特征……每一个人类学数据的背后都有人类学家的血汗。在中国的人类学界更是如此。中国的人类学研究开始于19世纪西方人在中国开展的相关调查,20世纪初又有吴定良等学者留学回国开始中国人自己的人类学研究和教学。到了今天,中国培养的许多人类学家已经兢兢业业地在人类学领域研究了一辈子,许多学者都做出了杰出贡献。为了让这些人类学家的付出得到更多的认可,上海人类学学会从2010年开始颁发“人类学终身成就奖”,以表彰那些在人类学领域不畏艰辛奋斗终生的人类学家。这个奖项面向全球的人类学家,但是从中国的人类学家开始表彰起。这几年的获奖者中,有半个多世纪中独守清贫,与枯骨昏灯相伴的人骨测量学家韩康信先生;有踏遍青山,寻找古今人猿踪迹的古人类学家周国兴先生;有坚守阵地,完成中国人肤纹大普查的肤纹学家张海

国先生；有追古溯今，探究东亚人类起源的古人类学家吴新智先生；有探索精进，分析中国人遗传结构的遗传人类学家杜若甫先生；有关注基层，分析比较东西方社会的文化基因的乔健先生；有到处奔波，发掘中国人类历史留下的蛛丝马迹的刘庆柱先生；有行万里路，跟踪中国当代社会发展的孔迈隆先生。我们还将继续推选和宣传更多的人类学家。他们都是业界的典范，其成果是人类学界宝贵的财富，其人生经历更足以激励后辈学者。本书收录了介绍他们研究经历的文章，大多是自述的，也有代为整理的。这些研究经历是后辈学者最好的学习榜样，对于热爱科学的普通读者也是特别有趣的故事。为了体现“人类学终身成就奖”获得者的成就，我们也在本书中收录每一位获奖者的代表作一篇，可以使读者直观地了解到获奖者所研究的精彩内容。衷心希望本书的整理出版，为人类学的发展起到更多的推动作用。

金 力

上海人类学学会会长

中国科学院院士

复旦大学副校长

复旦大学现代人类学教育部重点实验室主任，教授

第一章 枯骨青灯照九州

首届人类学终身成就奖获得者——韩康信

人类学生涯回顾 / 003

我的童年 / 003

考进复旦 / 003

走向第一个工作岗位 / 004

在古脊椎所工作的主要收获 / 005

调离中科院到社科院考古研究所 / 005

主要研究成果和在研究中的学术见解 / 010

学术交流与合作 / 012

感悟 / 013

主要著作与论文 / 013

代表作：新疆古代居民种族研究 / 018

第二章 绿野崇山觅仙踪

2011年人类学终身成就奖获得者——周国兴

人类学生涯回顾 / 045

我的童年 / 045

抱回一个头骨 / 048

复旦大学的学生时代 / 051

中科院古脊椎动物与古人类所工作期间 / 055

北京自然博物馆工作期间 / 063

退休之后 / 066

科学实践的具体成果 / 067

代表作：元谋盆地人类化石与文化遗存的研究 / 075

第三章 指掌之间现奇缘

2012年人类学终身成就奖获得者——张海国

人类学生涯回顾 / 137

童年和少年 / 137

农村生活 / 138

进复旦学习 / 139

在上海第二医学院 / 141

民族肤纹学研究生涯 / 142

肤纹研究的技术标准和项目标准 / 147

关于手相算命问题的干扰 / 148

回到复旦 / 149

退休计划 / 150

发表的主要论文和著作 / 152

代表作：中华56个民族肤纹分布格局 / 156

第四章 万劫遗珍出洞天

2013年人类学终身成就奖获得者——吴新智

人类学生涯回顾 / 181

成长过程和职业生涯 / 181

研究生阶段 / 186

古人类学研究Ⅰ：中国的化石发现 / 187

古人类学研究Ⅱ：综合性的研究 / 189

古人类学研究Ⅲ：对外国化石的研究 / 192

人类学其他分支的工作 / 193

培养干部 / 194

科普工作 / 195

其他科学工作 / 196

奖励 / 196

感悟 / 197

主要论著 / 199

代表作：20 世纪的中国人类古生物学研究与展望 / 206

第五章 滴血人间话沧桑

2014 年人类学终身成就奖获得者——杜若甫

人类学生涯回顾 / 223

考入北大加入共产党 / 224

留学苏联学习作物遗传育种学 / 225

辐射遗传研究结硕果 / 226

科学春天, 开始人类遗传学研究新征程 / 227

呕心沥血, 写出经典学术专著, 实现梦想 / 232

走遍全国, 探寻中华民族群体遗传规律 / 234

并肩欧美, 展开人类基因组多样性研究 / 235

热爱人类遗传学, 为这一学科热心服务、始终如一 / 237

老骥伏枥, 编汇《中国少数民族姓氏》辞书 / 238

个人简历 / 238

主要论著 / 241

代表作：中国人群的遗传距离、遗传拓扑学及主成分分析 / 249

第六章 纵隔重洋亦回声

2015 年人类学终身成就奖获得者——乔健

人类学生涯回顾 / 299

大陆岁月 / 299

宝岛春秋 / 300

北美时光 / 305

香江筑梦 / 309

两岸情怀 / 314

结语 / 318

主要论著 / 320

代表作：美亚文化关联初探——一些个人的回忆、假设与推论 / 327

第七章 秦汉宫阙春已老

2016年人类学终身成就奖获得者——刘庆柱

我与考古 / 355

难忘的童年时代 / 355

追索的中学时代 / 356

走进北大 / 357

踏入社会 / 359

投身考古 / 360

“发展”、“扩大”、“深化”中国考古学的担当 / 370

为保护文化遗产而奔走呼号 / 372

个人简历 / 374

主要论著 / 380

代表作：古代都城布局形制与社会形态变化研究 / 390

第八章 吴越江村夏未深

2016年人类学终身成就奖获得者——孔迈隆

人类学生涯回顾 / 437

哥伦比亚学生时代 / 437

哥大教学生涯与台湾汉人社会研究 / 446

中国大陆田野调查梦想成真 / 448

1990年以来的研究回顾 / 453

结语 / 458

主要论著 / 458

获奖荣誉 / 461

代表作：中国农村的当家与分家 / 462

第一章



枯骨青灯照九州

首届人类学终身成就奖获得者

——韩康信



人类生涯回顾

我的童年

我于1935年9月13日出生在日本名古屋一个华侨家庭。时值日本侵华战争时期，华侨的日子都不好过。1944年左右，日本当局说我父亲有“反日言论”，将他逮捕入狱。他在狱中得了重病，经当局认定活不长久才放我们回国，回国后不久我父亲就去世了。我母亲出身贫农家庭、没有文化，在经济极度困



童年在名古屋与二姐、三姐和妹妹的合影

难的情况下坚持把我们兄弟姐妹7人围护在她身边，家庭困难到以野菜为生的地步。幸亏中华人民共和国成立，生活才逐渐好了起来。苦难的经历对我影响很大，使我从小养成能够忍受艰苦、在困难条件下仍能坚持不懈的性格。

考进复旦

苦难的童年里我无法正规读书，中华人民共和国成立后才有机会上学。1952—1957年在上海中学读初中和高中，1957年从上海中学毕业后，在几个姐姐的资助下我考上了复旦大学生物系的人类学专业。按母亲的意愿我应该考医学院，因为家里人口多，有谁生了病看医生比较方便。我当时也说不上喜欢什么专业，无意中看到一份有关人类学专业的介绍，说这个专业与医学关系密切、又高于医学，于是把第一志愿改成人类学，其次才是医学。原以为考不上（因为只有10个名额），哪知真的考取了。当时我真的不清楚人类学



1961年在吴定良教授(左4)带领下考察周口店(左5为本人)

究竟学什么、将来干什么？就这样懵懵懂懂走进了复旦的大门。

进到学校后，才感觉人类学这个专业“守旧”、“沉闷”，虽有吴定良这样的名教授也激发不起多大的热情。当时个人提出转行几乎没有可能，只好“既来之，则安之”。家教和我的性格决定，念书一定要用功、要争取好的成绩。

走向第一个工作岗位

1962年从复旦毕业，和其他3位同学一起分配到中国科学院古脊椎动物与古人类研究所工作。当时古人类室的主任是鼎鼎大名的裴文中先生，副主任是当过吴定良助手的吴汝康先生，当时他已是中国著名的古人类学家，我们的工作由他来领导。在1962—1966年这段时间里，除参加一段农村社教运动外，受到了一些重要的专业训练。首先是外语学习：一是专业俄语的翻译，

再是自学英文。特别是前者,对我后来从事新疆的研究工作起到了很大的作用,因为新疆的工作需要参考大量俄文文献。二是学会了按图书馆的规程打资料卡片。三是学习化石修理技术。四是参加广西柳城巨猿洞的发掘并从老同事、老技工那里学会洞穴调查和挖掘爆破技术,这些训练为我后来在野外独立工作起到了很重要的作用。

在古脊椎所工作的主要收获

1966年“文革”开始之后,当时的情况无法正常开展研究工作。所以从1962年进古脊椎所到1973年调离,在这段时间里参加研究工作的机会并不多。主要工作是1970—1971年连续3次赴鄂西山区对巨猿化石进行调查,找到了巨猿的出土地点,搜集到与巨猿共生的哺乳动物化石,弄清了鄂西巨猿的生存时代为早更新世晚期。同时,还发现了与巨猿一起的早期人科牙齿化石。这一发现,显然对“巨猿是生物人”的理论提出了挑战。

另外,1968年受命研究1966年在周口店发现的北京人头骨。1966年的周口店发掘我并未参加,当时古脊椎所的领导在全所大会上宣布由我来负责组织这项研究,工作时限为一个月。我、张银运、赵资奎3人便开始了这项工作。1966年在周口店发现的北京人头骨,实际是同一个体的1具额骨和1具带着部分顶骨和颞骨的枕骨残片。首先,我们请教了当时还未“解放”的裴文中先生。在他的指点下,找到了1934年和1936年在距1966年发掘点不远处发现的2具头骨骨片(模型,编号为5号或头骨H),发现它们无论是断口还是颅内血管印迹,都与新发现的2具头骨片相吻合,因此可以断定,这4具头骨片应属于同一个体。将4具头骨骨片黏接起来,就形成后来的“北京人第6个头骨”。

调离中科院到社科院考古研究所

为什么离开中科院?主要因为在中科院研究材料稀少,即使找到好材料也难得到研究的机会。当时的古脊椎所是“僧多粥少”,而在考古所晚近的人类学材料很多,颜闾(也是从古脊椎所调去的)却是“单枪匹马”搞都搞不过来。而且此时颜闾已经去世,考古所也到古脊椎所来要人,古脊椎所领导决定让我去。

我是1973年调离古脊椎所的。到考古所后,除了政治学习就是参加各种批判会,还安排到机床厂劳动锻炼。办公室条件很差,更没有人热心搞业务。见此

情景我颇有些后悔,反复思考后再次决定“既来之,则安之”,坚持走自己的路。

还是在古脊椎所的一段经历帮了我忙。

1972年前后,由国家文物局主办的出国文物展在故宫武英殿搞筹展。当时,我代表古脊椎所负责旧石器时代出土文物的展出。在故宫结识了许多从全国各地抽调前来参展的考古人员,闲聊中得知以前他们发掘出土的很多人骨因无人鉴定都给回埋了。可惜之余与他们相约:今后凡有人骨出土,定去帮忙整理和鉴定。果然,我到考古所以后经常有地方同志约我去帮忙,特别是甘、青、新地区,人骨不但多,保存尤其好,这也是为什么我的工作比较侧重西北地区的原因。

有了材料,我的研究工作踏实了。征得研究所同意,在西安研究室的旧楼里要到了4间库房存放人骨。每年我都安排时间去西安进行测量,这也成了我多年的习惯。虽然在具体工作中,常感势单力薄且很苦很累,但在自己亲手找回材料的基础上,能做出一些有价值的研究成果确也感到十分欣慰。

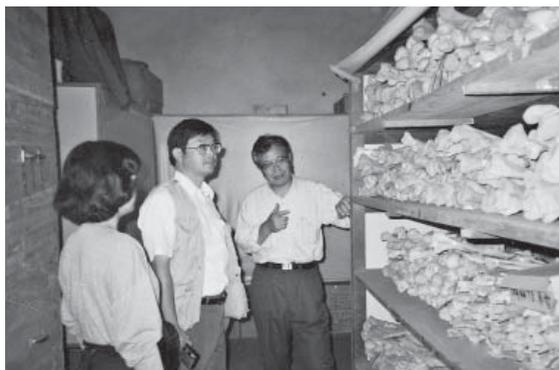
1992年起享受国务院政府特殊津贴。1993年论文《新疆孔雀河古墓沟墓地人骨研究》被评为考古研究所优秀成果奖和优秀论文。1995年退休后又被所里回聘4年。1996年专著《丝绸之路古代居民种族人类学研究》获考古研究所优秀成果奖。2002年因发现山东广饶新石器时代开颅术标本获山东省科技进步三等奖。2002年至今被复旦大学现代人类学教育部重点实验室聘为兼职教授,指导该实验室的人类学教学和科研工作。能为母校复旦大学培养“人类生物学”人才发挥余热是我的骄傲。



尝尝天山的雪



在安阳妇好墓复原遗址



与日本学者松下孝幸在西安考古所人骨库房



在广西邕宁整理顶狮山人骨材料



在山东临淄人骨库房



与日本学者真锅义孝(右1)及学生在青海湖边



在宁夏固原博物馆清理“史道洛”人骨



在广州测量史前“番禺人”头骨



离开日本46年后第一次访问日本



与日本著名人类学家山口敏在一起



在日本山口县土井浜人类遗址博物馆的学术会上



在澳大利亚新英格兰大学校园里



与皮特·布朗教授在一起



参加美国宾夕法尼亚大学举办的国际研讨会