

红色文丛
HONG SE WEN CONG

追寻革命踪迹 重温红色激情 点燃星火希望 弘扬民族精神

江勇金 编

解读 红色精神
(二)



远方出版社

红色文丛

解读红色精神(二)

江勇金 编

远方出版社

图书在版编目(CIP)数据

解读红色精神. 2/江勇金编.—2版.—呼和浩特:远方出版社,
2007.12

(红色文丛)

ISBN 978-7-80723-009-0

I. 解… II. 江… III. ①革命传统教育—中国 IV. D642

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 192340 号

红色文丛 解读红色精神(二)

编 者	江勇金
编 者	张 旭 刘卫伟 孟繁龙
出 版	远方出版社
社 址	呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮 编	010010
发 行	新华书店
印 刷	廊坊市华北石油华星印务有限公司
版 次	2007 年 12 月第 2 版
印 次	2007 年 12 月第 2 次印刷
开 本	850×1168 1/32
印 张	64
字 数	705 千
印 数	1000
标准书号	ISBN 978-7-80723-009-0

远方版图书,版权所有,侵权必究。

远方版图书,印装错误请与印刷厂退换。

再版说明

1840年以来的中国，伴随着外来列强的百般欺凌，我们的民族遭受了难以言尽的屈辱，壮丽的河山在呜咽，勤劳勇敢的人民在受难。历史不会忘记，是中国共产党带领我们的民族，团结一切可以团结的力量，经过艰苦卓绝的斗争，励精图治，终于屹立于世界的东方，“睡狮”终于醒来了。历史的回音，我们绝不能忘记，是红色的革命拯救了我们曾经多灾多难的民族。

第一版《红色文丛》正是为了让读者牢记那段难忘的历史和革命志士不屈的抗争而编写的。

为了使《红色文丛》与时俱进，我们对原丛书进行了重新梳理，整理出更加明确的主题，并精选了大量真实的图片，以便更加贴近读者。我们期望读者在愉快的阅读之余受到革命情怀的熏陶，重温曾经燃烧的革命激情，缅怀革命先烈舍生成仁的崇高气节，从而更加珍惜今天来之不易的和平、幸福生活，努力学习文化知识，将来成为栋梁之才。

我们尽最大的努力，力图使本丛书更加完美，但限于编辑水平，不足之处敬请广大读者批评指正，以便我们继续努力改进。

前言

加强和改进未成年人思想道德建设是我国一项重大而紧迫的战略任务,未成年人是祖国未来的建设者,是中国特色社会主义事业的接班人。目前,我国人口中18岁以下的未成年人占有很大的比例。他们的思想道德状况如何,直接关系到中华民族的整体素质,关系到国家前途和民族命运。面对国际国内形势的深刻变化,未成年人思想道德建设既面临新的机遇,也面临严峻挑战。我国对外开放的进一步扩大,为广大未成年人了解世界、增长知识、开阔视野提供了更加有利的条件。

实现中华民族的伟大复兴,需要一代又一代人的不懈努力。从未成年人抓起,培养和造就千千万万具有高尚思想品质和良好道德修养的合格建设者和接班人,是一项紧迫的现实任务。

因此,我们结合时代特点选择“红色文丛”,以便让“红色”的火种代代相传。

“红色教育”是时代的必然要求。我国前教育部部长陈至立指出:“青少年学生是祖国的未来和民族的希望,他们的思想道德状况直接关系到全面建设小康社会的目标能否

顺利实现,关系到中国特色社会主义事业的成败。各级各类学校要充分认识弘扬和培育民族精神的重要意义,把弘扬和培育民族精神作为加强思想道德建设和全面推进素质教育的一项重要任务,贯穿于学校教育的全过程,落实在学校教育的各个环节,采取有力措施,切实抓紧、抓好。”

“红色教育”的提出有很大的现实意义。由于市场经济发展带来的碰撞和冲击,校园不再是一块与外界隔绝的“净土”,青少年学生也不是“不知有汉,无论魏晋”的“桃花源”中人。许多青少年在道德、信仰、意志、品质等方面都存在着问题。通过“解读红色精神”、“体验红色旅游”、“回首红色影视”、“感受红色格言”等主题的探讨,让学生进行道德体验,培养学生的政治观点、道德情操、价值观念和文明行为,培养学生的进取精神、创造精神、平等竞争思想以及适应社会需要的良好心理素质,使其向更高层次的人生观、世界观、价值观扩展,让学生的知、情、意、行同步发展,成为道德品格完善的新人。

总之,我们希望本丛书能为青少年打开一扇通向神圣的革命精神殿堂的门,使青少年在各方面健康成长,早日成为国家亟需的人才。

编 者



杨靖宇精神	1
钢铁战士杨靖宇	1
杨靖宇精神的形成	45
杨靖宇精神的内涵	57
雷锋精神	67
说不完的雷锋故事	67
雷锋精神的形成	83
雷锋精神的内涵	85
焦裕禄精神	93
县委书记的榜样——焦裕禄	93
焦裕禄精神的形成	124
焦裕禄精神的内涵	125
孔繁森精神	130
孔繁森三赴西藏	130
孔繁森精神的形成	138
孔繁森精神的内涵	144



杨靖宇精神

钢铁战士杨靖宇

少年时代的杨靖宇

1905 年,杨靖宇出生于河南省确山县李湾村。

父亲马锡龄是个纯朴忠厚、善良而又能干的庄稼人,租种了地主几亩薄地。辛苦劳作,勉强度日。在杨靖宇 4 岁的时候,妈妈又生了个小妹妹。杨靖宇 5 岁时,父亲终因常年苦累,积劳成疾,加上没钱买药治病,不幸去世。

杨靖宇的母亲勤劳善良、温和而刚毅,农忙时,母亲像

男人一样到地里干农活，回到家还得操持家务。母亲时时教育他：做人要有正义感、同情心，要帮助比你更困难的人。

从懂事起，杨靖宇就特别愿听大人讲故事。他非常崇敬抗金英雄岳飞的文武双全，智勇无比，崇拜他率岳家军一次次打败金国的入侵。他痛恨张邦昌、秦桧等卖国求荣之人；他钦佩岳母为岳飞刺字的大义情怀，“精忠报国”四个字深深地刻在他的脑海里。

1913年，杨靖宇8岁，母亲将他送到李湾村私塾读书。教书先生刘景臣，给他起学名马尚德，字骥生。





杨靖宇深知自己家境艰难，母亲供自己上学特别不容易，若学不好，对不起母亲的一番苦心。因此他学习刻苦，熟读《三字经》、《百家姓》、《千字文》后，又啃起艰涩难懂的四书五经。杨靖宇喜欢写毛笔字，空闲时，除了背书就是练字，因此，他的学习成绩、毛笔字在全班是拔尖的。

随着年龄的增长，一个谜一样的问题使杨靖宇百思不得其解：自己家和许多农户一年到头拼死拼活地劳动却吃不饱、穿不暖，还时常受欺压，而有钱人什么也不干却要什么有什么，这个世道为什么这样不合理，这样不公平？

一次，中秋节到了，租地主地的农户都必须给地主送礼。若不送，地主就会处处找麻烦以至收回土地。杨靖宇的二叔支撑着病体借钱买了4盒月饼，让他给姓王的地主家送去。杨靖宇态度坚决地表示不去。当二叔问他为什么不去时，他说：“王家是人，咱家不也是人吗？王玉玺吃咱们的、喝咱们的，凭什么还得给他送礼？”当二叔无奈地告诉他这是村子里的老规矩的时候，杨靖宇说了一句令二叔震惊的话：不合理的老规矩就得改了它！

1920年秋，杨靖宇考进确山县立高等小学，所学课程已不是四书五经等旧式文化典籍。这里开设的国文、图画、

音乐、体育、修身等课程，使杨靖宇接触到很多新的知识领域。

这所学校的学生中有少数的地主官宦子弟，他们经常仗势欺辱穷人家的孩子。杨靖宇出身贫苦，富有正义感，个头又比同龄学生高出许多，不知不觉中成了穷苦学生的主心骨。

一次，一个小同学哭着回教室，他的脸和耳朵红红的，像是被打过。经追问才知道班里有个姓孙的财主家少爷把这个小同学摁倒在地当马骑。小同学不干，孙少爷就骑在他身上，揪耳朵，抽打脸。杨靖宇很气愤，下课后找到孙少爷，领他进了一个空教室，把门关上后喝令少爷趴下，让他给自己当马骑。少爷不服，杨靖宇一把将他摁倒在地，挥拳将他好一顿揍。少爷像被杀的猪一样嚎叫，并再三求饶保证今后再也不欺负人了。杨靖宇警告他：今后不许再欺负人，也不准向你老子告状，要不到的话，还揍你！孙少爷连连点头答应。从此，学校里再没有人敢欺负穷学生。

为抗议日本迫使中国签订丧权辱国的“二十一条”及日本接替德国霸占山东省，挽救中华民族工业，中国人民积极地展开了一场抵制日货的斗争。



一天上午，杨靖宇率同学们到火车站和街市搜查日货，宣传购买日货的危害和抵制日货的意义。一位铁路工人告诉他昨夜一个店主拿着县长手谕提走几大包货物，不知里面有没有日货。杨靖宇率同学来到这家商店，不顾店主的软阻硬止，查出的日货全部没收。但这家店主用钱买通了官府，收受了贿赂的反动官府派人出面袒护店主，干涉学生的行动。杨靖宇怒斥派来的人：身为国家官员，不思报国为民，却为不法奸商说情，还有没有中国人的良心？来人见杨靖宇软硬不怕，就找来校长，让校长出面管教，制止学生没收日货。校长以不听劝诫就开除学籍相威胁，要求杨靖宇及众学生放弃对该店的查处。杨靖宇毫不畏惧，斥责校长不爱国还反对学生爱国，同时警告校长，若真敢开除学生，就号召全校同学罢课，要求罢免校长。校长又气、又恼、又怕。他明白，时下各地学潮不断，抵制日货是全国人心所向，真把学生激怒了，把事态搞糟，自己只会落个卖国罪名。想到此，校长悻悻而去。杨靖宇和同学们一把火点燃了日货，熊熊烈焰腾空而起，在火光及众人的欢呼声中，杨靖宇感受到了爱国的力量，人民的力量。

1922年，17岁的杨靖宇按家乡习俗和母亲意愿，与杨

桥村农家女郭莲结婚。

1923 年秋，杨靖宇考入河南省立第一工业学校，到了开封。

第一工业学校里聚集了一批具有进步思想的教师，其中有共产党员李清庵、贺光吾，杨靖宇经常向他们求教，听他们讲述革命的道理。通过这些老师，杨靖宇阅读了《新青年》、《向导》等进步书刊和李大钊等革命党人撰写的文章。

同年，杨靖宇参加了北京大学马克思学说研究会。这是在李大钊的倡导和支持下，由北京大学的进步学生发起的。

1925 年 5 月 30 日，上海工人、学生为抗议日本帝国主义枪杀中国工人的罪行，举行示威游行，英国巡捕开枪镇压，制造了震惊中外的“五卅惨案”。这一暴行，激怒了全国人民，各地民众纷纷举行罢工、罢市、罢课，反帝浪潮迅速席卷全国。6 月 6 日，开封 22 所学校联合召开大会，宣布罢课，会后举行示威游行。杨靖宇是第一工业学校的学生代表，他带领同学们参加支援上海同胞的各项活动，组织募捐，搜查日货、英货，显现出一定的组织领导能力。在开封火车站站前街头，杨靖宇向群众讲述了“五卅惨案”的经过，



控诉了日、英帝国主义霸占中国领土，残杀中国劳苦大众的罪行，号召广大群众联合起来，用爱国的行动反抗帝国主义的侵略。他大声疾呼：“同胞们，赶快行动起来，拯救我们的国家。我们再也不能忍受了，更不能坐等帝国主义来屠杀我们。同胞们！让我们同心协力举起铁拳，把一切帝国主义都从中国土地上赶出去！”

投身革命

1926年秋，杨靖宇从河南省立第一工业学校初级班毕业，因当时正处于国共两党第一次合作时期，北伐革命军节节胜利，即将进军河南。根据革命斗争的需要，杨靖宇遵照党的指示毅然辍学返回确山，从事组织、发动农民运动的工作。在确山，经过几个月的辛苦工作，1927年2月15日在洪沟庙镇玉皇庙由张家铎、杨靖宇主持召开的确山县农民协会成立大会上，杨靖宇被选为农民协会执行委员会委员长。

1927年4月4日，杨靖宇、张家铎、张耀昶带领农民协会会员及红枪会武装2万余人在县城东关大操场举行武装

示威大会，县长王少渠被迫参加了大会。杨靖宇代表农民协会提出：(一)立即交出四大劣绅并严加惩处；(二)清查县政府账目，取消一切苛捐杂税；(三)打倒贪官污吏，不准抓夫派车；(四)立即释放因抗捐抗税而被关押的农民。王少渠慑于广大农协会员和红枪会群众的声威，只好同意这些要求，答应回城后即办。

4月5日，暴动农民从早到晚未见交出四大劣绅，农民协会派出代表向县长要人，但是城门紧闭，并用土袋严严实实堵住城门，城头上站着荷枪实弹的士兵。原来，王少渠出于反动立场，回城后即放走四大劣绅，并命令士兵闭关守城。王少渠的劣行，激怒了农民协会和红枪会，暴动指挥部由东关大操场迁至火车站，武装群众从四面八方包围了确山县城。

4月6日，附近各县、乡、村红枪会群众和农民协会会员纷纷前来支援，群众队伍猛增至5万余人。入夜，攻城战斗打响，杨靖宇率数万手持大刀、长矛、土枪、土炮、步枪的愤怒农民冒着敌人的枪林弹雨猛烈攻城，经两天两夜激战，8日晚，起义军攻占县城。歼灭守军200余人，活捉反动县长王少渠，农民协会的大旗插上了确山县城头。



4月24日,确山县民众代表大会召开,通过选举产生了确山县第一个革命政权——临时治安委员会,杨靖宇等7人被选为治安委员。为维护社会秩序,保卫新生的革命政权,由武装起义农民组成了自卫军。临时治安委员会是河南省有史以来第一个革命政权,委员全部由民主选举产生。委员会执行的革命纲领真正代表了广大民众的利益。

5月31日,北伐革命军攻克郑州,接着占领开封,第二次北伐取得重大胜利。6月1日,确山县临时治安委员会召开万人参加的欢庆第二次北伐胜利大会。杨靖宇饱含激情地为大会拟写了一副对联,挂在主席台两边:

“庆今日克服郑汴澄清黄河水,祝他年直捣幽燕扫尽长城灰”。正当全国民众翘首以待革命胜利之际,蒋介石在上海发动了震惊中外的“四一二”反革命政变,袭击工人纠察队,搜缴工人革命武装,大肆屠杀共产党员和爱国志士。一时间,腥风血雨,恶势猖狂,到处笼罩在白色恐怖之中。

就在中国革命处于最低潮的危难之际,1927年6月6日,杨靖宇加入了中国共产党。在党旗下,他庄严宣誓:服从组织,严守机密,献身革命,永不叛党。

1927年8月7日,在湖北汉口,中国共产党中央委员

会召开紧急会议。这是在大革命失败后革命形势转入低潮的关键时刻举行的非常会议。会议总结了大革命失败的经验教训,批判并结束了陈独秀右倾机会主义在党中央的领导地位,确立了发动土地革命和武装反抗国民党反动派的总方针,号召全党,把组织农民武装举行秋收起义当作目前最主要的任务。

9月,中共河南省委按照“八七”会议精神作出《河南目前政治与暴动工作大纲决议案》,决定在全省组织武装暴动。9月下旬,杨靖宇、李鸣岐召开中共确山特支会议,传达“八七”会议和中共河南省委关于武装暴动工作的指示,即利用秋收时节农村阶级斗争加剧之机,发动农民暴动。结合确山实际情况,杨靖宇提出此次暴动目的:(一)杀尽土豪劣绅;(二)夺取豪绅枪支武装农民;(三)唤起农民的阶级觉悟和自卫能力;(四)准备将来的大暴动。会后,杨靖宇、张家铎、李鸣岐等人分别进行准备工作。他们奔波于各村、乡之间,日夜操劳,整顿党的组织,发动群众,筹集枪支弹药,并组织起一支50余人的农民敢死队作为暴动的主力军,抓紧时间,日夜训练。

10月下旬,中共豫南特委和确山特支举行联席会议,