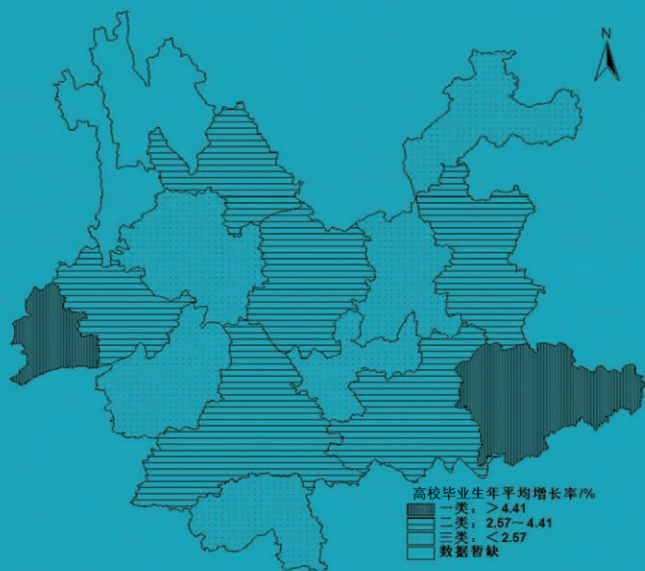


云南省高等教育年度发展研究(2012)

ANNUAL RESEARCH ON HIGHER EDUCATION DEVELOPMENT IN YUNNAN PROVINCE (2012)

主 编 伊继东 王永全



云南出版集团公司

云南人民出版社

2012

云南省社科学研究创新团队（民族教育与边疆发展）项目
云南省社科学研究基地重点课题（编号：JD12ZD08）阶段成果

云南省高等教育年度发展研究(2012)

ANNUAL RESEARCH ON HIGHER EDUCATION DEVELOPMENT IN YUNNAN PROVINCE (2012)

主 编 伊继东 王永全

副主编 郭云龙 刘六生 杨 超

云南出版集团公司

 云南人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

云南省高等教育年度发展研究.2012 / 伊继东,
王永全主编. —昆明: 云南人民出版社, 2013.5
ISBN 978-7-222-10879-0

I. ①云… II. ①伊… ②王… III. ①高等教育—
发展—研究报告—云南省—2012 IV. ①G649.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 095220 号

责任编辑: 冯 琰
责任校对: 时 灰
封面设计: 杨晓东
内文排版: 唐敬乾
责任印制: 马文杰

书 名	云南省高等教育年度发展研究 (2012)
作 者	伊继东 王永全 主编 郭云龙 刘六生 杨 超 副主编
出 版	云南出版集团公司 云南人民出版社
发 行	云南人民出版社
社 址	昆明市环城西路 609 号
邮 编	650034
网 址	http://ynpress.yunshow.com
E-mail	rmszbs@public.km.yn.cn
开 本	787×1092 1/16
印 张	12
字 数	180 千
版 次	2013 年 5 月第 1 版第 1 次印刷
印 刷	云南新华印刷二厂
书 号	ISBN 978-7-222-10879-0
定 价	28.00 元

云南省高等教育发展年度报告

顾问

陈学飞：北京大学教授、国务院学位委员会教育学科组成员

曾 华：云南师大教授、全国政协常委，云南省政协副主席

编委会

主 任：何金平

副 主 任：朱华山 邹 平 伊继东 董云川

编委会成员：王永全 赵 纯 杨丽宏 李炳泽 曾继贤

章少宏 李慧勤 郭云龙 马 力 罗明东

封海清 王 凌 李劲松 李兴仁

《云南省高等教育年度发展研究（2012）》

主 编：伊继东 王永全

副 主 编：郭云龙 刘六生 杨 超

参编人员：段从宇 葛 平 张竹萍

冯用军 司慧迎 王文婷

姚 辉 陈为峰

前 言

为了及时、充分地反映我省科教兴滇和人才强省战略及相关重要政策的实施情况，云南省教育厅高教处从2011年开始，每年牵头组织相关专家编写一册有关我省高等教育发展和政策分析的年度报告，系统分析云南省高等教育改革和发展。基于我们对省域高等教育发展年度报告的研究不够深入透彻，且目前可参考的其他省份高等教育发展年度报告尚不多见，由此，本年度报告以年度发展研究形态展示更为贴切。2012年度报告分为四个部分：第一部分是报告提要；第二部分是总报告，系统总结和简要归纳我省高等教育年度发展概况，从主要成就、动因分析、现实困境、影响因素及发展思路五个方面对本年度我省高等教育发展进行深入剖析；第三部分是分报告，每年选择高等教育发展研究关注的热点问题，分别从实证分析、经验借鉴和对策保障三方面进行研讨，今年，我们针对高等教育内涵发展的结构问题，系统深入地分析了云南高等教育结构与区域产业结构的适应情况和存在问题及调整对策；第四部分是2012年云南省高等教育年度发展纪实，是对我省高等教育年度发展的重大事项、新进展及相关文件政策进行分类陈述。

《云南省高等教育年度发展研究（2012）》是一个综合性的研究报告，所涉及的数据和资料除特别注明外，均由云南省教育厅高教处提供。本报告由编委会组织实施，由云南省哲学社会科学研究基

地——云南教育与西南联大研究基地、云南省哲学社会科学
研究创新团队——云南民族教育与边疆发展研究创新团队、云南师范
大学高等教育与区域发展研究院、玉溪师范学院以及云南省高等教
育学会的一批专业研究人员负责撰写。

我们衷心期望本报告能够为我省高等教育领域的行政管理人
员、高校管理者、高等教育研究者及广大师生的工作和学习提供有
益参考，也愿各级党政干部、宏观经济与社会发展研究人员、人力
资源开发研究人员及社会各界人士阅读本报告后，更加了解和支持
我省的高等教育事业。同时，衷心希望广大同仁提出宝贵意见与建
议，帮助我们今后的年度报告编得更好，使其成为满足各方需要的
区域高等教育研究成果。

编 者

2013 年 3 月

目 录

第一部分 报告提要	1
第二部分 总报告——云南省高等教育 2012 年发展概况	4
一 主要成就	4
二 动因分析	9
三 现实困境	11
四 影响因素	16
五 发展思路	18
第三部分 分报告——云南省高等教育结构适应性分析	23
一 实证分析	23
二 经验借鉴	62
三 对策建议	106
四 保障措施	116
第四部分 2012 年云南省高等教育发展纪实	120
一 2012 年云南高等教育发展大事记及基本状态数据	120
二 提高高等教育质量若干意见及云南省的实施情况	127
三 高等学校创新能力提升计划及云南省的实施情况	130

四	中西部高校基础能力建设工程及云南省实施情况	135
五	中西部高校提升综合实力工程及云南省实施情况	139
六	2012 年高等教育发展研究热点问题探析	143
七	2012 年云南省高等教育相关会议的精神	152
后	记	182

第一部分 报告提要

2012 年以来，云南高等教育事业以科学发展观为指导，紧紧围绕办好人民满意的教育目标，深入贯彻实施国家和我省教育规划纲要，深入推进国家教育体制综合改革试点工作，抢抓国家实施新一轮西部大开发、教育部联系滇西片区扶贫开发工作和“两强一堡”战略等机遇，着力完善机制、转变方式、提高质量、促进公平、维护稳定、加快实施教育民生工程，协调推进各级各类高等教育事业发展。

一年来，我省高等教育发展取得的主要成就可概括为以下几方面：高等教育规模不断扩大，人才培养质量进一步提高。2012 年，全省有高校 68 所，其中成人高校 2 所、普通高校 66 所，普通高校中本科院校 29 所、专科院校 37 所。伴随规模的扩大高等教育质量也得到进一步的提高，目前全省高校有国家级特色专业建设点 62 个、精品课程 36 门、人才培养模式创新实验区 8 个、本科实验教学示范中心 8 个、教学名师 8 人、教学团队 13 个、高职示范实习实训基地 16 个、示范性高职院校 3 所。同时，建设了一批“质量工程”的省级项目。高等教育财政投入逐步加大，高校基础设施建设明显改善。省财政还从 2008 年起每年安排 2 亿元高等教育经费投入，用于提高高等教育教学质量、科研水平及加强国际化建设。同时从省情出发，加大了高校化债力度并提高我省公办普通高校生均拨款水平，2012 年本科生达到 1.2 万元/生·年，高职高专达到 6000 元/生·年。2012 年，全省高校占地面积 5.55 万亩，教学行政用房 659.22 万平方米，教学仪器设备值 34.6 亿元，图书 4225.5 万册。高等教育结构不断优化，终身教育体系逐步构建完善。一是普通教育与职业

教育的协调发展。我省大力推进现代职业教育体系建设,推进中职教育与高职教育有效衔接、高职专科和高职本科协调发展、高职教育与专业学位研究生教育相互促进。二是公办教育与民办教育的协调发展。大力发展民办高等教育,以给予民办学校税收优惠、民办学校用地和基本建设等享受公办学校同等优惠政策、建立民办教育奖励机制等多种有力措施,促进民办教育加快发展。2012年,我省民办高校全日制本专科在校学生占全省全日制本专科在校生总数近25%,设在州市的高校全日制本专科在校学生占全省全日制本专科生在校总数的30%。充分发挥区位优势,高等教育对外开放不断扩展。全省高校形成了门类齐全、具有地区和民族特色的学科专业体系,同时充分发挥云南地缘、区域与资源优势,与东南亚、南亚国家及其他国家开展全方位、多层次、宽领域、高水平的教育交流与合作。目前正在积极推进跨国高等教育发展圈建设和“一园三平台”建设,在云南建设国际教育家园、国际教育基础建设平台、国际教育人才培养平台、国际教育交流合作平台。

2012年我省高等教育事业取得了令人欣慰的成绩,但由于受我省实际情况的制约,当前云南高等教育还存在许多亟待解决的困难和问题:一是高等教育资源配置效率有待进一步提升,二是高等教育质量保障体系的薄弱环节仍旧存在,三是高等学校协同创新发展的能有待加强,四是区域高等学校的办学特色有待凸显,总体上和国家平均水平还存在较大差距。要实现我省高等教育发展的既定目标还有很长的路要走。党的十八大报告把教育放在改善民生和加强社会建设之首,提出要“努力办好人民满意的教育”,这充分体现了党中央对教育事业的高度重视,对优先发展教育的坚定决心。省第九次党代会提出,“要加强特色优势重点学科建设,提高高等教育质量”。在新的历史起点上,高等教育战线肩负着深化改革、推动高等教育科学发展的重要使命和责任。为此,我们必须清醒地认识到今后我省高等教育发展的新要求:一是桥头堡战略和全面建成小康社会目标对高等教育提出了迫切要求。二是转变经济发展方式和建设创新型云南对高等教育提出了全新要求。三是满足人民群众接受良好教育的新期盼对高等教育提出了更高要求。四是解决高等教育自身的突出问题对高等教育提出了现实要求。

总结经验，展望未来，我省在推进高等教育改革发展中取得的重要经验主要有：一是必须坚持加强领导，明确办学方向，全面贯彻党的教育方针，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。二是必须坚持育人为本，抓好立德树人，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，提高学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。三是必须坚持围绕中心，主动服务大局，把高等教育改革发展与经济社会需求紧密结合，不断提高为现代化建设服务、为人民群众服务的水平。四是必须坚持统筹协调，推进科学发展，统筹规模、质量、结构、效益，突出人才培养的中心地位，不断完善高等教育全面持续健康发展的体制机制。五是必须坚持更新观念，锐意改革创新，与时俱进、求真务实，正确处理改革发展稳定的关系。

鉴于我省高等教育的现实发展状况和未来发展要求，在未来一段时间内，我们应认清形势，把握机遇，推动云南高等教育的科学发展；合理定位，明确导向，促进高等教育与经济社会协调发展；转变观念，提质增量，促进云南高等教育的内涵发展；因地制宜，发挥优势，推动云南高等教育的外向发展；整合资源，优化配置，加速云南高等教育的资源共享。具体来看，就是要着力提升高等教育质量，满足人民群众接受优质高等教育的要求；加大高等教育专业结构的调整力度，努力扩大东南亚南亚语种人才培养；深入实施省级高等教育质量工程，持续推进区域高水平大学建设；深入实施卓越人才培养，推进特色高职院校建设；继续推进“双云工程”，不断加快大学联盟建设。

第二部分 总报告

——云南省高等教育 2012 年发展概况

一 主要成就

党的十七大及省第八次党代会以来,云南省高等教育取得了长足发展。至 2012 年,云南省高等教育延续了这一良好的发展态势,取得了新的进展和突破,主要表现为:

(一) 教育规模进一步扩大

至 2012 年年底,全省高等学校数量较上年增加 2 所,达到 68 所,其中成人高校 2 所、普通高校 66 所,普通高校中本科院校 29 所、专科院校 37 所。高等教育在校人数从 2011 年的 69.95 万人增加到 72.16 万人,增长 3.16%。招生规模从 11.7 万人增加到 14.63 万人,增长 25%;毕业生规模从 10.95 万人增加到 11.89 万人,增长 8.58%。高等教育毛入学率从 2011 年的 23% 增长到 24%,增幅 4.35%。高等教育规模在持续发展中,其布局结构进一步优化,新增了 7 所高职高专院校;民办高校从 18 所增加到 20 所,民办高校全日制本专科在校生达到 12.06 万人,占全省在校生总数约 25%。有 5 所高职高专院校成功升本,2 所本科学院更名为大学。68 所高校中,有 25 所设置在昆明以外的州市。云南大学“211 工程”深入实施。一批有特色高水平地方高校建设加快推进,实力不断增强。基本建成呈贡高校新区,安宁、嵩明职教园区初具雏形,一批地方院校建设也取得重大进展。

（二）教育质量持续提升

实施高等学校“质量工程”，强化对高校人才培养质量的要求，促进高校更加注重质量和内涵建设。特色专业、精品课程、人才培养模式创新实验区、实验教学示范中心等建设取得新进展，卓越工程师教育培养计划加快实施，培养教学名师和培育教学团队的力度加大，高职高专实训基地、国家示范性高职院校建设继续推进，人才培养质量得到提升。目前，全省高校有国家级特色专业建设点62个、精品课程36门、人才培养模式创新实验区8个、本科实验教学示范中心8个、教学名师8人、教学团队13个、高职示范实习实训基地16个、示范性高职院校3所。同时，建设了一批“质量工程”的省级项目。高层次人才培养不断加强，目前全省高校有“两院”院士3人、国家杰出青年基金获得者3人、“新世纪优秀人才”34人、“973项目”首席科学家2人、“长江学者”特聘教授4人。同时，培养了一批省级中青年学术和技术带头人，培育了一批创新团队。通过引进和培养，建立了一支素质较高的研究生导师队伍和科研、学科带头人队伍。

（三）科技创新能力进一步增强

一是强化重点学科建设。截至2012年，省内高校有6个国家级重点学科及重点培育学科，有10个一类、33个二类省级重点学科。昆明理工大学的“有色金属冶金”成为国家特色重点学科。云南警官学院的“禁毒学”成为服务国家特殊需求硕士人才建设项目。重点学科建设推动了高校学位授权单位和授权点的建设；高校博士学位授权单位从2008年的3个增加到2012年的5个，硕士授权单位从9个增加到11个。一级学科博士学位授权点从9个增加到26个，一级学科硕士学位授权点从61个增加到165个。建设了68个专业学位授权点，21个博士后流动站；“十二五”省级优势特色重点学科群和优势特色重点学科建设顺利推进。重点学科和学位授权学科在增强我省自主创新能力、发展战略性新兴产业中发挥着支撑和引领作用。

二是继续加强科研平台建设。目前，全省高校有国家和部委重点实验室

(含培育基地) 23 个、工程研究中心 10 个、人文社科研究重点基地 2 个、院士工作站 5 个^①。同时,建设了一批省级重点实验室、工程研究中心、人文社科基地。及时启动“2011 计划”,推动高校与科研机构、企事业单位协同创新。

三是科技人才培养成绩显著。至 2011 年底,全省共有科技活动人员 27234 人(其中自然科学 14981 人,人文社会科学 12253 人),较 2007 年的 21712 人增长了 25.43%;课题投入人员基本稳定在 4952 人年左右。5 年来,高校科技人员共参加国内学术会议 10824 人次,提交学术论文 5367 篇,国际学术会议 4154 人次,提交学术论文 2739 篇;国内进修派出 1680 人次,接收 1587 人次,国外进修派出 346 人次,接收 598 人次;国内合作研究派出 1979 人次,接收 1894 人次,国外合作研究派出 752 人次,接收 954 人次。

(四) 服务社会作用进一步发挥

人才培养为经济社会发展提供了人才支撑,2008~2012 年,我省高等教育向各条战线输送毕业生 78 万余名。全省高校毕业生截至 9 月 1 日的初次就业率从 2008 年的 69.4% 提高到 2012 年的 85.1%,高校毕业生就业工作成效显著,就业质量不断提高^②。加强科学研究,推进产学研用,加快实现科技成果转化和产业化,为我省经济社会发展提供了智力支持。2008~2011 年,全省高校科研经费投入 28.48 亿元、研究与发展(R&D)经费 20.78 亿元,比“十五”期间分别增长 172.8% 和 254.6%。2011 年与 2007 年相比,全省高校在研课题、科研项目经费分别增长 59.77% 和 185.23%;国家自然科学基金基金项目、社科规划项目分别增长 197.21% 和 93.1%。“973”计划、“863”计划等高层次科研在研项目稳定在 45 项左右。2008 年以来,我省高校自然科学领域累计发表论文 4 万余篇;鉴定成果 458 项,其中不少项目达到国际水平、国内首创或国内先进。人文社科领域发表论文 3 万多篇,出版著作近 3 万部;申请专利 4000 余项,授权近 2000 项。高校在自然科学领域获得国家技术发

^① 资料由云南省教育厅高教处提供。

^② 高教处提供《高校书记校长座谈会领导讲话基础材料》。

明奖3项，国家科技进步奖4项，省部级奖励321项，在社会科学领域获得省部级以上奖励413项。发挥思想库和智囊团作用，高校人文社科研究提供了一批决策咨询研究报告，受到国家部委和省里的高度重视，有的直接上升为国家战略。

（五）文化传承创新得到新拓展

2012年，云南省各高校注重加大文化艺术名家大师、专业领域领军人才的培养力度，加快懂经营善管理的文化经营管理人才和掌握现代传媒技术专门人才的培养；充分发挥文化传承创新功能，在大力发展文化产业、实施文化艺术精品工程、加强文化遗产保护、推动文化与旅游结合和文化与科技结合等方面作出新贡献，为推进民族文化强省建设提供人才支撑和智力保障。各高校持续开展的高雅艺术进校园活动、大学生艺术展演活动、艺术教育专题讲座、非物质文化遗产进高校系列活动、主题文化系列活动等，有效促进了大学生的全面发展，在提高公民的思想道德素质和科学文化素质方面发挥了重要作用，同时也传承和发展了云南绚丽多彩的民族优秀文化艺术，有力推动了全省的精神文明建设和社会主义文化的繁荣发展。

（六）教育改革取得新突破

2012年，及时启动国家教育体制改革项目，深入推进高等教育办学体制和管理体制改革。积极探索建立现代大学制度，坚持和完善党委领导下的校长负责制；加强制定大学章程的研究和学校各项管理制度建设，依法自主办学、民主管理的制度和政策环境不断改善；云南开放大学建设工作取得重大进展。学院试点改革及时启动。高校干部人事制度和绩效分配制度改革继续深化；民办高等教育实现较快发展，教育教学质量和管理水平明显提高。高校筹措办学经费的渠道不断拓宽，市场配置教育资源的作用进一步发挥；大学联盟建设取得突破性进展。省院省校合作深入推进。高校与科研院所、行业企业协同创新得到加强；高职院校与行业企业合作办学不断深化，高校与社会良性互动的机制逐步建立；高校考试招生制度改革取得新进展，分类入

学考试和多元录取机制、招生考试平行志愿录取方式不断完善,自主招生改革试点高校和招生规模逐步扩大,高职院校单独招生改革试点工作顺利开展。“阳光招生”长效机制逐步完善。实施“云海工程”试点项目取得初步成效。创新高校毕业生就业制度成效明显,改进和加强高校毕业生就业工作的机制逐步完善,高校毕业生就业质量不断提高。

(七) 教育公平迈出新步伐

高校家庭经济困难学生资助制度不断完善,逐步形成政府资助为主,社会参与、多方筹资,通过“奖、贷、助、补、减、勤”和“绿色通道”等多种形式多渠道开展帮困、助学、育人的资助体系。高校学生资助经费投入不断加大,奖助覆盖面大幅提高,建立了奖助资金来源稳中有增的长效机制。全省高校各项学生奖助资金从2008年的4.42亿元,增加到2012年的11.15亿元(截至10月);5年间,全省共投入45.76亿元,资助约70万名高校学生,资助学生从在校生的30%提高到48%。

(八) 教育对外开放呈现新气象

为加快高等教育国际化进程,截止2012年,我省已与88个国家和地区建立了教育合作关系,并实施国家西部地区人才培养特别项目和云南省地方公派项目,共派出600多名急需专业人才出国研修。扩大外国学生特别是周边国家学生来滇留学规模,外国留学生达2万多人^①。加强汉语国际推广工作和基地建设,在境外建成4所孔子学院、3所孔子课堂、13个汉语培训中心。在高校建设了11个国际人才培养基地。扩大东南亚南亚语种专业的招生规模,在学人数超过1.3万人。一些高校积极举办不同领域的国际学术会议或论坛,促进学科建设,增强创新能力。全省高校普遍与周边国家和其他国家不同程度建立了长期交流与合作关系。

^① 此数据为2011年云南省高等学校基本状态数据。

二 动因分析

2012年，云南省高等教育之所以呈良好态势持续发展，与国家战略与政策的科学引领、教育财政投入的有力支持、区域发展的服务需求以及高校自身特色发展等诸多因素密切相关。

（一）战略与政策的科学引领

2010年，党中央、国务院召开了新世纪以来第一次全国教育工作会议，颁布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020年）》，把教育的战略地位提升到历史新高度，明确了新世纪新阶段我国教育事业的历史方位，确立了教育的全局性、基础性、先导性、民生性使命，具有里程碑意义。《教育规划纲要》对我国2010～2020年的高等教育改革发展作出了全面部署，对大学的功能进行了充分和清晰的阐释，把全面提高高等教育质量作为高等教育改革发展的核心任务。

2012年3月，为深入贯彻胡锦涛总书记清华大学百年校庆重要讲话精神和教育规划纲要，教育部组织召开了全面提高高等教育质量工作会议，出台了《关于全面提高高等教育质量的若干意见》等一系列文件，针对当前影响和制约质量提高的薄弱环节和突出问题，围绕高校承担的历史责任和使命，全方位提出了全面提高高等教育质量的重要政策和工作举措，引导各地各高校把人才培养作为提高质量的首要工作，把内涵发展作为提高质量的核心要求，把体制机制改革作为提高质量的根本出路，把教师队伍建设作为提高质量的根本保障，把监测评估作为提高质量的必要手段，把创新引领作为提高质量的内在动力，把对外开放作为提高质量的重要途径，把办学条件建设作为提高质量的重要前提，教育部出台的“高教三十条”和“2011计划”是我们加大改革力度，全面提高质量的指导性文件。从总体上看，我省高等教育改革和发展思路符合两个文件的精神。目前，《云南省关于全面提高高等教育质量的意见》正在起草中，《意见》将在高教三十条的基础上，立足云南实