



班主任推荐
BANZHUOREN TUIJIAN

小学生语文新课标必读丛书

孙子兵法

sunzi bingfa

主编/刘敬余

彩图注音版



北京出版集团公司
北京教育出版社



超值价
10元



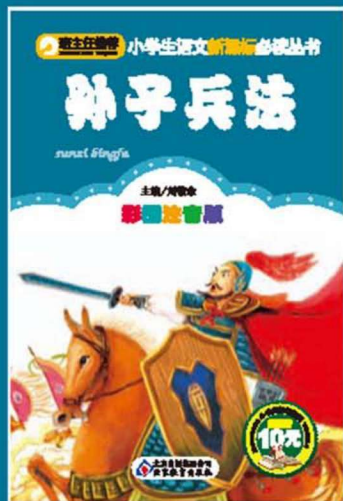
小学生语文 新课标必读丛书

全国名校班主任隆重推荐，
专为低年级小学生精心打造

彩图注音版

10元小书虫阅读系列





- 紧扣新课标
- 结合低年级小学生特点
- 重视认知与积累
- 小学生必备课外阅读书

总策划：刘敬余

责任编辑：于蔚端



装/帧/设/计
子奇设计顾问机构



小学生语文新课标必读丛书

彩图注音版

全国名校班主任隆重推荐，专为低年级小学生精心打造

紧扣新课标 | 结合低年级小学生特点 | 重视认知与积累



王文丽

全国优秀教师 北京市优秀教师
北京市东城区教育研修学院小学部研修员

课堂上的各科学学习，是给孩子吃“正餐精粮”，而这套丛书，正是给学生配制的“五谷杂粮”。搭配“食用”，孩子定会更加健康。



薛法根

全国模范教师 江苏省著名教师
江苏省小学语文特级教师

读什么样的书就会做什么样的梦，有什么样的梦就会成为什么样的人。这套丛书，能让你拥有世上最美好的梦想！



武凤霞

特级教师
河南省濮阳市子路小学副校长

本套丛书集趣味性、知识性于一体，立足于学生学习能力、思维能力的全面发展，促使学生成绩和心智得到全面而有效的提升，是学生成长路上的好伙伴。



张曼凌

全国优秀班主任 吉林省骨干教师
《班主任》杂志封面人物

这套丛书涵盖范围极其广泛，展现形式生动活泼，学生阅读后，情感体验会更深刻，人生目标会更明确。



联合推荐



绿色印刷产品



上架建议/课外阅读

ISBN 978-7-5522-2009-4



定价：10.00 元

小学生语文新课标必读丛书

孙子兵法

主编 / 刘敬余
改编 / 李学涛



北京出版集团公司
北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

孙子兵法 / 刘敬余主编. — 北京: 北京教育出版社, 2013.5
(小学生语文新课标必读丛书)

ISBN 978-7-5522-2009-4

I. ①孙… II. ①刘… III. ①兵法 - 中国 - 春秋时代 - 少儿读物
IV. ①E892.25-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第089424号

小学生语文新课标必读丛书

孙子兵法

主编/刘敬余

★

北京出版集团公司 出版
北京教育出版社
(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100120

网址: www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行
全国各地书店经销
北京新华印刷有限公司印刷

★

880mm × 1230mm 32开本 7印张 120千字
2013年5月第1版 2014年8月第4次印刷

ISBN 978-7-5522-2009-4

定价: 10.00元

版权所有 翻印必究

质量监督电话: 13911108612 (010) 62698883 58572393



班主任隆重推荐

为小学低年级学生精心打造

紧扣新课标 | 结合低年级小学生特点 | 重视认知与积累



王文丽

- 全国优秀教师
- 北京市优秀教师
- 北京市东城区教育研修学院小学部研修员

□ 课堂上的各科学习，是给孩子吃“正餐精粮”，而这套丛书，正是给学生配制的“五谷杂粮”。搭配“食用”，孩子定会更加健康。



薛法根

- 全国模范教师
- 江苏省著名教师
- 江苏省小学语文特级教师

□ 读什么样的书，就会做什么样的梦，有什么样的梦，就会成为什么样的人。这套丛书，能让你拥有世上最美好的梦想！



武凤霞

- 特级教师
- 河南省濮阳市子路小学副校长

□ 本套丛书集趣味性、知识性于一体，立足于学生学习能力、思维能力的全面发展，促使学生成绩和心智得到全面而有效的提升，是学生成长路上的好伙伴。



张曼凌

- 全国优秀班主任
- 吉林省骨干教师
- 《班主任》杂志封面人物

□ 这套丛书涵盖范围极其广泛，展现形式生动活泼，学生阅读后，情感体验会更深刻，人生目标会更明确。



走进《孙子兵法》



《孙子兵法》是春秋时孙武的军事作品，分十三篇，内容博大精深，逻辑缜密严谨，是我国的文化瑰宝。本书讲解权威，图文并茂，让小学生在轻松、深入地掌握知识，启迪其智慧。



精彩栏目

原文欣赏

大字排版，字体优美、清晰，并加注了标准的拼音，便于孩子轻松诵读。

精彩解说

通过简单准确的注释和解说，让孩子在阅读中更好地品味原文所要表达的思想。

故事链接

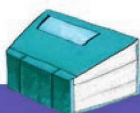
本书精选了一些与原文相关的故事，让孩子在故事阅读中品味原文要表达的智慧。

精美插图

富有童心童趣的彩色插图，可以激发孩子的想象力和创造力，激发其阅读兴趣。



前言



在我国悠远浩淼的历史长河中，很多文化瑰宝经久不衰，其深邃的内涵启发着一代又一代人，《孙子兵法》便是其中之一。

《孙子兵法》的作者是孙武，字长卿，汉族，春秋时期齐国乐安人，是吴国将领，著名军事家、政治家。《孙子兵法》又称《孙武兵法》《吴孙子兵法》等，是我国古代最早、最完整、最著名的军事著作，在世界军事史上占有举足轻重的地位，对人们的工作、生活也有很大的启迪和警示意义。小学生了解《孙子兵法》，不仅能扩大知识面，增强古文功底，还能提高心智水平。

为了让小学生更好地学习这部文化瑰宝，我们结合《孙子兵法》的原文，分别增添了注释、精彩解说和故事链接，内容严谨，行文活泼，其中兵法故事后多有讲解，让小学生形象、深入地了解作者的思想精髓。此

外，我们配置了精美的彩色插图和标准的汉语拼音，从而使文章的内涵更加丰富，知识性和趣味性相得益彰。

我们相信本书能大大激发小学生的阅读兴趣，使他们在轻松愉悦的氛围中掌握知识。



计篇第一	001
成皋之战	009
曲靖之战	011
淝水之战	014
作战篇第二	017
官渡之战	025
拿破仑远征俄国	027
班超怒杀匈奴使	030
谋攻篇第三	033
晋阳之战	042
长平之战	045
张绣拒曹	047
形篇第四	050
蜀魏五丈原对峙	056
萨拉米海战	059
势篇第五	063
宁远之战	070
笠泽之战	072
李牧智胜匈奴	075
孙权夺庐江	077
虚实篇第六	080
张仁愿筑垒防突厥	089
耿弇破张步之战	091
尉迟迥伐蜀	094
军争篇第七	097
虎牢关之战	106

目录

C
O
N
T
E
N
T
S





目 录



延津之战·····	109
皇甫嵩救陈仓·····	111
九变篇第八 ·····	114
巨鹿之战·····	119
司马懿征公孙渊·····	121
魏博镇之战·····	124
行军篇第九 ·····	127
晋齐平阴之战·····	138
马谡失街亭·····	140
泓水之战·····	143
地形篇第十 ·····	146
吴起爱兵重将·····	155
沙苑之战·····	157
刘裕灭南燕之战·····	159
九地篇第十一 ·····	162
王翦伐楚·····	180
陈霸先伐侯景·····	183
唐灭辅公柝之战·····	185
火攻篇第十二 ·····	189
田单大摆火牛阵·····	194
夷陵之战·····	197
王濬破吴·····	199
用间篇第十三 ·····	203
苏秦相齐·····	210
白登之围·····	212



jì piān dì yī 计篇第一

gāi piān zhǔ yào jiǎng rú hé zài chū bīng qián jìn xíng zhàn lüè jué cè jí chū bīng qián
该篇主要讲如何在出兵前进行战略决策，即出兵前
zài miào táng shàng bǐ jiào dí wǒ de gè zhǒng tiáo jiàn gū suàn zhàn zhēng shèng fù de kě néng
在庙堂上比较敌我的各种条件，估算战争胜负的可能
xìng bìng zhì dìng zuò zhàn jì huà
性，并制订作战计划。



原文欣赏

sūn zǐ yuē bīng^① zhě guó zhī dà shì^② , sǐ
孙子曰：兵者，国之大事，死
shēng zhī dì^③ , cún wáng zhī dào^④ , bù kě bù chá^⑤ yě
生之地，存亡之道，不可不察也。



注 释

- ① 兵：兵士、军队，这里指战争。
- ② 国之大事：国家的重大事情。
- ③ 死生之地：指地形上的死地、生地。
- ④ 存亡之道：战场上的存亡胜败。
- ⑤ 察：考察、研究。



精彩解说

孙子说：战争是国家的大事，关系到人民的生死、国家的存亡，是不能不认真研究、慎重考虑的。



原文欣赏

gù jīng zhī yǐ wǔ shì^① jiào zhī yǐ jì^②
 故经之以五事，校之以计，
 ér suǒ qí qíng^③ yī yuē dào èr yuē tiān sān yuē
 而索其情：一曰道，二曰天，三曰
 dì sì yuē jiāng wǔ yuē fǎ dào zhě lìng mín
 地，四曰将，五曰法。道者，令民
 yǔ shàng^④ tóng yì yě gù kě yǔ zhī sǐ kě yǔ
 与上同意也，故可与之死，可与
 zhī shēng ér bú wèi wēi^⑤ tiān zhě yīn yáng^⑥ hán
 之生，而不畏危。天者，阴阳、寒
 shǔ shí zhì^⑦ yě dì zhě yuǎn jìn xiǎn
 暑、时制也。地者，远近、险
 yì^⑧ guǎng xiá^⑨ sǐ shēng^⑩ yě jiāng zhě zhì
 易、广狭、死生也。将者，智、
 xìn rén yǒng yán^⑪ yě fǎ zhě qū zhì^⑫
 信、仁、勇、严也。法者，曲制、
 guān dào^⑬ zhǔ yòng^⑭ yě
 官道、主用也。



注 释

① 经之以五事：从五个方面分析研究。经，织布时用梭穿织的竖纱、编织物的纵线，这里做动词，意思是研究、衡量。五事，指后面说的五个方面。

② 校之以计：比较双方的条件。校，通“较”，比较。计，原意指计算，这里引申为双方各自具备的条件，即下文所说“主孰有道”等七计。

③ 索其情：探究战争胜负的情形。索，探究。情，情势、情形。

④ 上：君王。

- ⑤ 不畏危：不害怕危险。一说，此句无“畏”字，为“不危”；危，通“诡”，违背、违反，不危即不违背。
- ⑥ 阴阳：这里指昼夜、阴晴等气象变化。
- ⑦ 时制：指春夏秋冬季节变化。
- ⑧ 险易：指地势险阻或平坦。
- ⑨ 广狭：作战区域的广阔或狭窄。
- ⑩ 死生：即死地和生地，死地即只能进攻、毫无退路的不便作战的境地，生地则与之相反。
- ⑪ 智、信、仁、勇、严：孙武认为这是将帅必须具备的五方面素养，后世称之为“五德”，即要有智谋才能、赏罚有信、爱护士卒、勇敢果断、执法严明。
- ⑫ 曲制：关于军队编制的规定。曲，部曲，汉代以前是军队编制的名称。制，制度、规定。
- ⑬ 官道：对军队中各级官吏职责范围的规定。道，这里的“道”与上面的“制”意思相同，都是指制度、规定。
- ⑭ 主用：指军需物资的管理制度。



精彩解说

所以要从以下五个方面来衡量，通过具体比较双方的条件来探究战争胜负的情形：一是“道”，二是“天”，三是“地”，四是“将”，五是“法”。所谓“道”，就是要使民众与君王的思想一致，这样，民众就可以为君王而生，为君王而死，而不害怕危险。所谓“天”，就是天气的阴晴、冷热、四季节令的更替规律等。所谓“地”，就是指行程的远近、地势的险峻或平坦、作战区域的广阔或狭窄、是死地还是生地等。所谓“将”，就是看将领们是否具备智、信、仁、勇、严五种素质。所谓“法”，就是指部队的组织编制制度、军官的职责范围规定及军需物资的供应管理制度等。



原文欣赏

fán cǐ wǔ zhě jiàng mò bù wén zhī zhī zhě
凡此五者，将莫不闻，知之者
shèng bù zhī zhī zhé bú shèng gù jiào zhī yǐ jì
胜，不知之者不胜。故校之以计，
ér suǒ qí qíng yuē zhǔ shú yǒu dào jiàng shú yǒu
而索其情，曰：主孰有道？将孰有
néng tiān dì shú dé fǎ lìng shú xíng bīng zhòng shú
能？天地孰得？法令孰行？兵众孰
qiáng shì zú shú liàn shǎng fá shú míng wú yǐ
强？士卒孰练？赏罚孰明？吾以
cǐ zhī shèng fù yǐ
此知胜负矣。



注 释

- ① 孰：哪一方。
- ② 兵众孰强：指军队哪一方更强大。
- ③ 士卒孰练：指士兵哪一方更训练有素。



精彩解说

这五个方面，将领们没有谁没听说过，但只有透彻掌握的人才能取胜，没有透彻掌握的人则不能取胜。因而，还要通过具体比较双方的条件来探究战争胜负的情形。就是说：双方君主哪一方更有道义？将领哪一方更有才能？天时、地利哪一方占得更多？军中法令哪一方执行得更好？军队哪一方更强大？士兵哪一方更训练有素？奖赏与惩罚哪一方更严明？我凭着对这

些情况的分析比较，就可以判断战争胜负的情形了。



原文欣赏

jiāng tīng^① wú jì yòng zhī bì shèng liú zhī
将听^① 吾计，用之必胜，留之；
jiāng bù tīng wú jì yòng zhī bì bài qù zhī
将不听^① 吾计，用之必败，去之。



注 释

① 听：服从，采纳建议。



精彩解说

如果听从我的谋划，用它指挥作战，必然取胜，我就留下；如果不采用我的计策指挥作战，必然失败，我就离开。



原文欣赏

jì lì^① yǐ tīng nǎi wéi zhī shì^② yǐ zuǒ qí
计利^① 以听，乃为之势^②，以佐其
wài shì zhě yīn lì ér zhì quán^③ yě
外。势者，因利而制权^③ 也。