

全国百佳图书出版单位



# 马克思主义简明读本

## 毛泽东的贡献

丛书主编 韩喜平

本书著者 巩瑞波

编者按：

党的十八大是一次高举旗帜、继往开来、团结奋进、具有里程碑意义的大会。大会把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，科学制定了适应时代要求和人民愿望的大政方针和行动纲领，坚定宣示了我们党将举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进，充分体现出全党对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。本系列丛书是我们学习马克思主义理论的最佳读本。

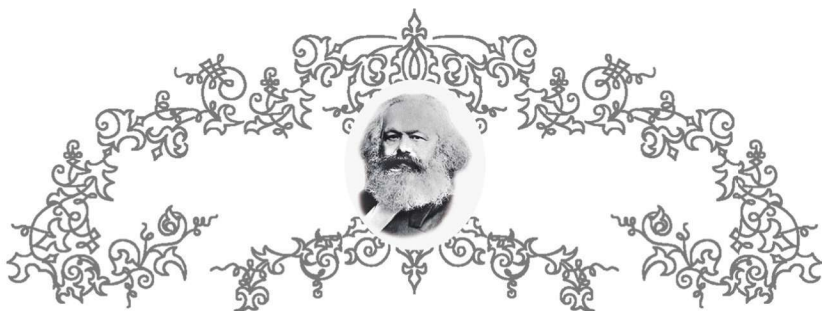


吉林出版集团有限责任公司

## 丛书主编简介

---

韩喜平，中共党员，政治经济学博士，现任吉林大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师，主要研究方向：马克思主义理论、中国特色社会主义理论、政治经济学、中国民生制度等。任全国高校马克思主义理论学科研究会副会长、中国“人的发展经济学学会”副会长。主持承担国家社科基金重大项目、国家社科基金一般项目、教育部重大委托课题40多项。获得全国优秀教师、全国思想政治理论课优秀教师等多项荣誉称号。



# 马克思主义简明读本

## 毛泽东的贡献

丛书主编：韩喜平

本书著者：巩瑞波

编委会：韩喜平 邵彦敏 吴宏政

王为全 罗克全 张中国

王颖 石英 里光年

图书在版编目 ( C I P ) 数据

毛泽东的贡献 / 巩瑞波著. -- 长春 : 吉林出版集团有限责任公司, 2014.4

(马克思主义简明读本)

ISBN 978-7-5534-4236-5

I. ①毛… II. ①巩… III. ①毛泽东 (1893 ~ 1976) — 生平事迹 IV. ①A752

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第055351号

## 毛泽东的贡献

MAOZEDONGDEGONGXIAN

丛书主编: 韩喜平

本书著者: 巩瑞波

项目策划: 周海英 耿 宏 徐志均

项目负责: 周海英 耿 宏 宫志伟

责任编辑: 尹 磊

出版: 吉林出版集团有限责任公司

发行: 吉林出版集团社科图书有限公司

电话: 0431-86012753

印刷: 北京龙跃印务有限公司

开本: 710mm × 960mm 1/16

字数: 100千字

印张: 12

版次: 2014年6月第1版

印次: 2014年6月第1次印刷

书号: ISBN 978-7-5534-4236-5

定价: 23.80元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版方联系调换。0431-86012746

## 序 言

习近平总书记指出，青年最富有朝气、最富有梦想，青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年是民族的未来，“中国梦”是我们的，更是青年一代的，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”需要依靠广大青年的不断努力。

要提高青年人的理论素养。理论是科学化、系统化、观念化的复杂知识体系，也是认识问题、分析问题、解决问题的思想方法和工作方法。青年正处于世界观、方法论形成的关键时期，特别是在知识爆炸、文化快餐消费盛行的今天，如果能够静下心来学习一点理论知识，对于提高他们分析问题、辨别是非的能力有着很大的帮助。

要提高青年人的政治理论素养。青年是祖国的未来，是社会主义的建设者和接班人。党的十八大报告指出，回首近代以来中国波澜壮阔的历史，展望中华民族充满希望的未来，我们得出一个坚定的结论——实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移地走中国特色社会主义道路。要建立青年人对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，就必须要对他们进

行马克思主义理论教育，特别是中国特色社会主义理论体系教育。

要提高青年人的创新能力。创新是推动民族进步和社会发展的不竭动力，培养青年人的创新能力是全社会的重要职责。但创新从来都是继承与发展的统一，它需要知识的积淀，需要理论素养的提升。马克思主义理论是人类社会最为重大的理论创新，系统地学习马克思主义理论有助于青年人创新能力的提升。

要培养青年人的远大志向。“一个民族只有拥有那些关注天空的人，这个民族才有希望。如果一个民族只是关心眼下脚下的事情，这个民族是没有未来的。”马克思主义是关注人类自由与解放的理论，是胸怀世界、关注人类的理论，青年人志存高远，奋发有为，应该学会用马克思主义理论武装自己，胸怀世界，关注人类。

正是基于以上几点考虑，我们编写了这套《马克思主义简明读本》系列丛书，以便更全面地展示马克思主义理论知识。希望青年朋友们通过学习，能够切实收到成效。

韩喜平

2013年8月

# 目 录

## 引 言 / 001

## 第一章 早期革命的先知先觉者 / 003

第一节 童年的领袖气质 / 003

第二节 早期革命崭露头角 / 012

## 第二章 中国共产党的主要创建者 / 026

第一节 为建党做准备 / 026

第二节 一大前后担重责 / 036

第三节 在革命中壮大党的组织 / 049

第四节 领导根据地建设 / 058

## 第三章 全面抗战的领导者 / 067

第一节 对抗战形势的把握 / 067

第二节 领导抗日战争的伟大实践 / 074

## 第四章 新中国的缔造者 / 081

第一节 建立和巩固人民政权 / 081

第二节 指挥国家各项建设 / 087

## **第五章 中国特色社会主义的探索者 / 098**

第一节 关于社会主义的若干理论 / 098

第二节 社会主义的探索和实践 / 106

## **第六章 先进思想文化的倡导者 / 124**

第一节 对哲学的伟大贡献 / 124

第二节 引导先进的文化思想 / 133

## **第七章 人民军队和现代国防的开拓者 / 140**

第一节 人民军队的缔造者 / 140

第二节 开创新中国的强军之路 / 147

第三节 现代国防建设受重视 / 163

## **第八章 毛泽东思想的主要创立者 / 172**

第一节 创立新民主主义革命理论 / 173

第二节 探索社会主义革命和建设理论 / 175

第三节 创立革命军队建设和军事战略理论 / 178

第四节 创立基本革命政策和策略 / 179

第五节 开创党的思想政治和文化工作理论 / 182

第六节 形成系统的党的建设理论 / 184

## 引 言

有人说，不了解毛泽东，就无法了解20世纪的中国。的确，这个伟人对20世纪中国的深刻影响不是用言语能表达清楚的。他是走在中华民族和世界进步潮流前列的伟大人物，但他又不仅是一个人，而且是一本书，需要我们仔细品读和学习。

无可否认，毛泽东有着巨大的魅力。他思想博大而深邃；他勇于接受挑战，富于革命精神。他“书生意气，挥斥方遒，指点江山，激扬文字”，有“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”的淡定洒脱，有“问苍茫大地，谁主沉浮”的仰天长问，又有“到中流击水，浪遏飞舟”的浩然壮气。在他的革命生涯中，不管是“倒海翻江卷巨澜”，还是“雄关漫道真如铁”，毛泽东始终都矢志不移、执着追求。他好词曲诗赋，高谈阔论之间尽显伟人风采；他脱不掉农家的习惯，更曾感受高处不胜寒的孤独；他是一个凡人，却着实让我们感受非凡的智谋与胆识，毛泽东属于中国，也属于世界。他不仅赢得了全党

全国各族人民的爱戴和敬仰，而且赢得了世界上一切向往进步的人们敬佩。他是中国乃至国际政治舞台上的最为引人瞩目的一颗耀眼之星！

毛泽东将他的一生都献给了中国人民的解放事业。新民主主义革命时期，他开创了中国革命第一个农村根据地，一条农村包围城市、武装夺取政权的革命道路从井冈山开始延伸，一直延伸到北京的天安门！抗日战争中，他的《论持久战》、《抗日游击战争的战略问题》等著作成为指引民族抗战胜利的法宝；他反对教条主义、本本主义，将马克思主义同中国具体实际相结合；他缔造了新中国，领导中国从新民主主义社会过渡到社会主义社会，艰辛地探索中国特色社会主义的伟大道路；他是民族的、科学的、大众的社会主义文化的倡导者，他是人民军队和新中国国防事业的伟大缔造者！他的一生是为中国人民的解放和建设事业奉献的光辉一生！

记录他对中国的伟大贡献，让我们重新缅怀他的先进事迹，感受他的丰功伟绩，理解中国革命的历史，理解今天的幸福生活来之不易！今天的青年人应该继承和发扬他的遗志，努力学习，为着他开创的中国现代化伟大事业而不懈努力，为着他孜孜探寻的中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗终生！

# 第一章 早期革命的先知先觉者

## 第一节 童年的领袖气质

### 一、个性鲜明而又富有爱心

1893年12月26日，毛泽东出生在湖南省湘潭县韶山冲的一个普通农家。他的祖父叫毛恩普，字寅宾，是一个勤劳朴实的贫苦农民。父亲叫毛貽昌，字顺生，因为家里太穷，为了还债被迫去当了几年兵。毛顺生是一个非常严厉的家长，性情暴躁，对子女要求很严格。母亲文氏却是一个勤俭持家、敦厚慈祥、和善好施的人。由于父亲善于经营，家里的经济状况越来越好，他们从贫农逐渐变成了富农。毛泽东的孩童时期大部分是在外祖父家度过的，那是一个在湖南湘乡唐家坨的四世同堂的大家庭，以务农为业，所以毛泽东6岁便开始和表兄弟们一

起在田间做农活。毛泽东小时候，中国的民族危机更深重了，1894年，中日甲午战争爆发；1900年八国联军侵占北京。中国被迫签订不平等条约，割地、赔款，丧权辱国，中国沦为了一个被列强欺凌的半殖民地国家。

毛泽东是一个山村里的普通农家孩子，但他又并不普通，少年的毛泽东是极富个性的。他接受的是严父慈母的家庭教育，这种模式对他影响很大。严父让毛泽东从小就深知农民的生活疾苦。毛泽东的父亲早年读过几年私塾，非常精明能干。由于善于经营家业逐渐地发达了，但他信奉的是“吃不穷，用不穷，人无算计一世穷”，所以一家人的生活仍是忙忙碌碌。一大早便要起来，做家务，人人都要参加劳动。毛泽东很小就开始帮家里做田里的农活，8岁时被父亲送到私塾里读书，读完书还要回来帮家里放牛，做一些零活，13岁时，毛泽东就能顶得上一个成年劳动力了。而劳动后，他还要学着记账、打算盘。毛泽东从小就体验到了农民生活的不易，所以他一生都热爱劳动人民，也正是他领导劳动人民翻身解放做了国家的主人。慈母的言传身教让毛泽东养成了百折不挠、刻苦奋斗的精神品格。母亲的善良在乡里是有名的，一直为大家称道，毛泽东也深受影响。有一年秋收的时候，村里家家户户都

在晒谷子，突然，天气骤变，乌云四起，狂风大作，眼看着就有一场大雨，于是大家都忙着收谷子，而小小的毛泽东并没有先帮自家收谷子，却去帮一户邻家佃农收拾谷子，结果自己家的谷子遭了损失。严厉的父亲自然是生气，而毛泽东却认为，佃农家生活比较苦，损失一点谷子怕连租都交不上，应该先去帮他们。还有一次家里买了一个老妇人的猪，已经讲好价钱，猪还没赶来。结果几天后猪价涨了，等毛泽东去领猪的时候，这老妇人正后悔自己把猪卖早了，损失了，毛泽东听后就主动地提出这买卖不做了。母亲潜移默化的影响让毛泽东养成了热爱劳动人民的优良品格，他也非常敬重母亲。母亲去世的时候，毛泽东日夜兼程赶回韶山冲为母亲守灵，还写了长篇的《祭母文》来表达对母亲的怀念和哀思。

善良、诚恳、对穷人十分关心的毛泽东却又是离经叛道的。他觉得父亲刻薄自私，所以经常和父亲争辩，据理力争，甚至开始反抗父亲。一次，父亲当着很多生意人的面骂他“懒而无用”，毛泽东非常生气，当众和父亲争吵起来，他跑到池塘边，跟父亲谈判。父亲让他下跪道歉赔罪，毛泽东却说，如果父亲能够答应不打人，他可以单膝跪地道歉，结果协议达成了，这场风波才平息。经过这次反抗，毛泽东认为在巨大的压

力面前只有反抗才能保证自己的权利。随着毛泽东越来越大，家里的这种争执越来越多，他后来回忆说，“我们家里分成两党，一党是我父亲，是在朝的执政党；一党是由我、我母亲、我弟弟、有时还有雇工所组成，是在野的反对党”。少年毛泽东个性鲜明，他刻苦耐劳，从小吃的穿的都很简朴，这习惯也一直保持到他的晚年，当了国家领导人的毛泽东还是节俭生活，穿破了的衣服缝缝补补再穿。他善良、倔强，富有反抗精神，也因此，他才赢得了全国人民的拥护和爱戴，成为中国革命的伟大领袖。

## 二、从小懂得学习的真谛

毛泽东出生的时候中国正处于风雨飘摇的晚清社会。1893年12月毛泽东出生几个月后，日本发起了对中国的进攻。1895年日本战胜中国，这让中国的精英们由焦虑进而惊惶，他们开始忧叹祖国的命运，认为中国必须有一场挽救民族危亡的变革，不变法无以图强，戊戌维新运动随之兴起了，这场运动虽然短暂，但这段时期“人人言时务，家家谈西学”，带给中国的社会思潮震荡是可想而知的，它前所未有的冲击着中国人的心灵。与此同时，因为中外之间的碰撞、交流越来越多，一些

外国的社会思潮，也借武力之威以前所未有的势头涌向中国，冲击着中国人的心灵。中国掀起了出国留学的热潮，一批留日学生中间产生了资产阶级革命派的主体，所以改良运动虽然失败了，但革命却仍在悄然进行着，孙中山誓除鞑虏，要改变这贫穷落后，被动挨打的旧中国。但是中国那些读四书五经的儒家文人却还信奉旧经典，墨守成规，不能接受这划时代的变革。毛泽东小时候的这种复杂社会环境让他立志发奋读书，一定要寻找到救国救民的真理。

少年时，毛泽东白天要帮家里干活，晚上偷偷地读书，为了不让父亲看到灯光，他把门窗遮起来。后来他去了私塾，但私塾里教的都是一些“四书”、“五经”之类的传统经典，毛泽东对这些不感兴趣，而是偷偷找来一些所谓的“禁书”，这些书大多是描写反叛故事的，比如《水浒传》，他对那些扯旗造反的英雄好汉十分钦佩。13岁时，毛泽东离开了私塾，回家帮父亲干农活。开始反抗父亲的毛泽东和父亲谈判：“活我要照常干，书也要照常读。”若干年后，他对埃德加·斯诺说：

“回到家里以后，我惊讶地发现情形有了一些改观。父亲稍微比过去体谅些了，先生的态度也比较温和些了。我的抗议行动的结果，给了我深刻的印象。这是一次胜利的‘罢课’”。毛

泽东在韶山冲搜寻着他能找到的各种书籍。他看到了描写帝国主义威胁中国的书，开始认识到“国家兴亡，匹夫有责”；他看到《盛世危言》里描述富国强兵的内容，深受影响，觉得为了救国，他应该走出小小的韶山冲，去寻找外面的广阔世界。他从母亲娘家亲戚和自己的朋友那里东凑西借了些钱到外面去读书，临走时，毛泽东改写了一首日本人写的言志诗夹在父亲每天必看的账簿里：“孩儿立志出乡关，学不成名誓不还，埋骨何须桑梓地，人生无处不青山”。

毛泽东的自我学习能力极强，6年“孔夫子”，让毛泽东打下了很好的古文基础，那些儒家经典他熟读于心。进入湘乡驻省中学后，毛泽东眼界大开，他开始走上了自我学习的道路。他在图书馆里发奋苦读。自然科学、社会科学的书籍和报刊他都读过，这一时期，他接触到了完全不同于儒家经典的西方名著，如达尔文的《物种起源》、亚当·斯密的《国富论》、孟德斯鸠的《法意》等，毛泽东回忆时说，这半年的时光对他来说是极有价值的。

### 三、少年时的众多好品质

少年毛泽东养成了很多优秀的品质，这与他家庭的影响和

自身的学习是分不开的，这是他一生伟大成就的重要基础。

毛泽东因受母亲的影响，善良、乐于助人，对穷苦的人极富同情心。9岁的时候，母亲带他去外婆家拜年，正遇上外婆家耍狮子，毛泽东非常高兴，他脱口而出：“狮子眼鼓鼓，擦菜子煮豆腐。酒放热些烧，肉放烂些煮”。这些朴实的话让人们一下子就感受到了他对劳动人民的真挚情感。读私塾时，一个同学因为家里穷带不起午饭，毛泽东就把自己的午饭分给同学吃。1910年，湖南发生了饥民暴动，农民快要饿死了，而大米行奸商却囤积粮食，横行霸道。毛泽东痛恨这些奸商，父亲让他到湘潭一家米行学习大米经营生意，他大胆违抗父亲，坚决不去。

毛泽东博览群书，善于思考，从小忧国忧民的他对书上所反映的问题勤于思考，立志要改变农民的命运，改变落后国家的命运。1910年，毛泽东离开家到湘乡东山高等学堂读书，学校里的富贵子弟看不起这个土娃子，他曾以《咏蛙》诗言志：

“独坐池塘如虎踞，绿荫底下养精神。春来我不先开口，哪个虫儿敢做声”。像青蛙一样独自静坐在池塘养精神，表示他能够甘于寂寞，专心苦读，储备知识和能量，而后两句则表达了他想主宰自己和国家命运的远大抱负。他读书刻苦，天资聪