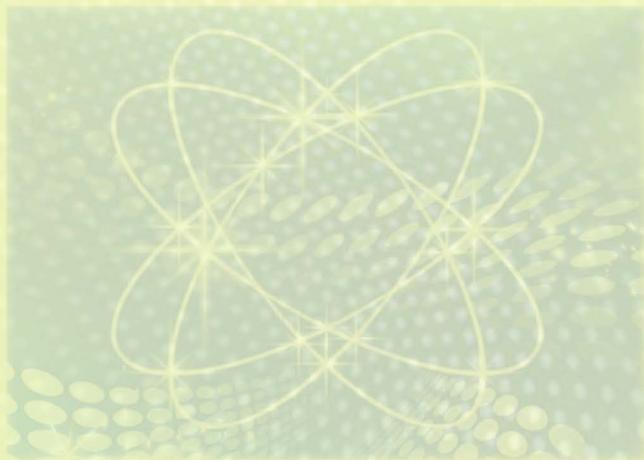


# 全国中小学生安全教育教材

## 初中二年级

主编 毛振明 孙 璞 何卫国



华文出版社

# 全国中小学生安全教育教材

初中二年级

主编 毛振明 孙璞 何卫国



中国出版集团公司  
华文出版社

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

全国中小学生安全教育教材·初中二年级 / 毛振明, 孙璞, 何卫国编著. -- 北京: 华文出版社, 2014.10  
ISBN 978-7-5075-4253-0

I . ①全… II . ①毛… ②孙… ③何… III . ①安全教育—初中—教材 IV . ① G634.201

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 237923 号

## 全国中小学生安全教育教材·初中二年级

---

主 编 毛振明 孙 璞 何卫国  
责任编辑 刘超平  
出版发行 华文出版社  
社 址 北京市西城区广安门外大街 305 号 8 区 2 号楼  
邮政编码 100055  
网 址 <http://www.hwchs.com.cn>  
电 话 总编室 010-58336255 发行部 010-58336270  
责任编辑 010-58336229  
印 刷 北京瑞禾彩色印刷有限公司  
开 本 787mm × 1092mm 1/16  
印 张 6.5  
字 数 40 千字  
版 次 2014 年 10 月第 1 版  
印 次 2014 年 10 月第 1 次印刷  
标准书号 ISBN 978-7-5075-4253-0  
定 价 18.80 元

---

版权所有 侵权必究

# 全国中小学生安全教育系列教材 编写委员会

顾 问 赵铁锤

主 编 毛振明 孙 璞 何卫国

副 主 编 王 飞 王 冰 王 宏 王建亮

杨占科 侯莉娟 徐汉才 徐 卿

唐东辉 谭世杰

(按姓氏笔画排列)

审 定 委 员 朱义长 宋广东 张吾龙 赵栋伟

赵 滨 徐绍刚 赖 辉 樊晶光

(按姓氏笔画排列)

编 委 王一茜 平 易 田玉章 成海龙

刘顺章 刘 聪 李卫东 李春风

杨远都 张一帆 李素花 张裕裕

罗腾香 周 唯 段 伟 柴 森

郭永梅 康 栋 葛 莉

(按姓氏笔画排列)

# 序 言

安全是做好任何事情的前提。青少年是家庭的希望，是祖国的未来，青少年的安全不仅关乎亿万家庭，还是整个社会稳定与和谐的基础。安全不保，何谈教育，何谈发展。

现在的中小学生在从小就生活在父母和老师的百般呵护之中，生活经验不足，缺乏必要的预防与应对意外伤害、自然灾害的基本常识和经验，安全意识和安全防范能力的欠缺，使青少年意外伤害事件的发生几率呈上升趋势，这已成为导致中小学生非正常死亡的最重要原因。然而，在那些因安全事故而逝去的生命所造成的创伤尚未抚平时，我们惊异地发现同样的隐患每天仍存在于我们身边，同样的悲剧随时都可能上演，这警醒着我们：安全教育刻不容缓！

教育部历来重视学生安全工作，一直将学校安全工作摆在教育工作的首要位置，坚持“积极预防、依法管理、社会参与、各负其责”的方针，制定了《中小学校岗位安全工作指南》、《中小学公共安全教育指导纲要》、《中小学幼儿园安全管理办法》等一系列政策措施来督促学校开展安全教育工作，提高学校、学生对安全的重视程度。

中国安全生产协会、北京师范大学联合消防、红十字会、地震局等专业部门共同组织编写的这套《全国中小学生安全教育教材》以防患于未然为前提，以防止意外事故发生为目标，循着孩子们的生活轨迹，从交通安全、家庭安全、公共安全、卫生安全、校园安全、自然安全、运动安全及社会安全八个角度，分册总结了小学、初中、高中多个不同年龄段学生可能涉及的安全问题及应对方法。中国安全生产协会安全文化工作部还针对该套教材，开发了网络平台及安全实践活动，让学生在自主阅读书中内容的同时，能够在网络上通过安全教育名师授课来加深印象；通过安

全实践活动，增强安全事故实际应对技能。

如果把各类安全隐患比作青少年安全成长过程中的一道道关卡，那么《全国中小学生安全教育教材》就应该是广大青少年的“通关攻略”——从家中到学校，从室内到户外，从现实到网络，从天灾到人祸，可以说，这套教材能够真正让学生实现“学够八学时，自主保安全”。希望同学们能够通过该套教材学安全、懂安全，在心里把“安全”作为最重要的一门必修课。

教育部体卫艺司司长

王登峰

# 寄 语

经过各方面的共同努力，《全国中小学生安全教育教材》即将发行。这对于增强中小学生的安全意识，普及安全防范知识，保障校园安全，促进中小学生的安全健康成长，具有重要意义。

党和政府秉持以人为本的科学发展观，亲切关怀广大青少年和儿童的安全健康问题，高度重视中小学安全教育工作。针对各地发生的校园、校车等事故，中央领导多次作出重要批示，强调要深刻吸取事故教训，加强对中小学生的安全教育，落实防范措施，确保每一位中小学生的生命安全。《国务院关于进一步加强安全生产工作的决定》明确要求，“在大中专院校和中小学开设安全知识课程，提高青少年在道路交通、消防、城市燃气等方面的识灾和防灾能力”。

分析近年来发生在各地中小学的伤害事故，深感安全教育缺位、安全意识薄弱，是造成事故发生的最重要原因。我们有的孩子，从小有着浓郁的英雄主义情结，对于具有一定风险的事情充满了好奇，有着强烈的以身一试的欲望。这对于青少年和儿童来说，应该是很正常的。但由于他们年龄尚小，难以清醒认识理想与现实、艺术形象与真实人物、想象夸张与自身脆弱的承受能力之间存在的巨大差别，导致判断失误、行为出错，甚至使生命之花早早凋零。有的孩子把鲁莽和无知视作勇敢，为显示其“勇敢”，常常做出一些毫无价值的冒险行动。中小学生当中发生的大量溺水、触电、高处坠落摔伤等人身伤害事故，多因此而发生。有的孩子把无聊视作有趣，对自身不恰当行为可能引起的连锁反应及其严重后果估计不足，甚至把别人的紧张慌乱和校园内大范围混乱局面的出现，看作是一件非常可笑的事情，为此常常做出一些恶作剧。这种行为往往成为引起校园踩踏、火灾等群死群伤事故的始作俑者。不少孩子对面临的危险意识不到，一些同学常年乘坐安全隐患很多、超载严重的交

通工具上学。近年来发生了多起校车事故，其主要责任固然在于肇事车主、校方和相关管理部门，必须依法严肃追究责任；但乘车的孩子以及他们的家长，如果安全意识强一些，对潜在的危险能够有所辨识并提出自己的意见，或者在具有隐患和超载严重的情况下拒绝乘车，就一定会起到超前防范的作用，一定可以防止或减少生命损失。许多孩子缺乏自救常识，事故发生后惊慌失措、逃生无门，加大了事故造成的损失。

基于上述，中国安全生产协会、北京师范大学联合消防、红十字会、地震局等专业部门共同组织编写了我国首套分年级、实效性强的《全国中小学生安全教育教材》。

本套教材在遵循教育部颁发的《中小学公共安全教育指导纲要》、《中小学校岗位安全工作指南》等纲要性指导文件的基础上，以真实、生动的图片漫画形式，分年龄段有针对性地融入大量贴近学生生活的案例及分析说明。教材贯彻“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，分阶段引导学生增强安全意识，逐步掌握安全技能，从而实现“学够八学时，自主保安全”的中小学安全教育目标，从根本上解决由于学生缺乏安全意识，面对意外情况束手无策，导致伤害发生的问题。相信孩子们系统学习本套教材后，在遇到类似的突发情况时，一定会想起书中的案例及其应对方法，在一定程度上能够避免伤害或自救逃生。

希望以本套教材为契机，从基础抓起，多部门联动，进一步加强中小学生学习安全教育工作。这不仅是素质教育发展的需要，是社会发展的必然，更是实现中国梦的需要！

编者

# 目 录

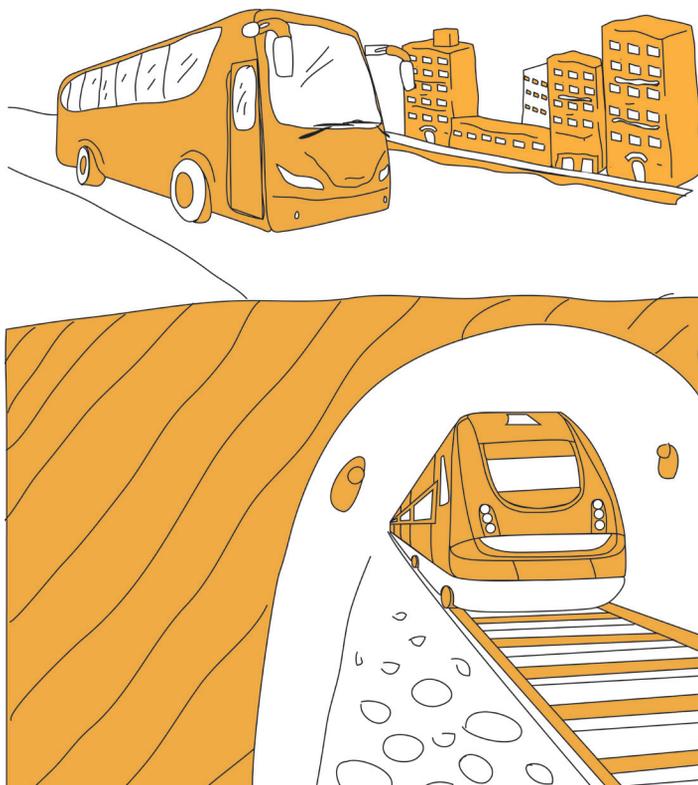
contents

<b>第一章</b>	<b>乘车安全</b> .....	01
	第一节 概 述 .....	02
	第二节 案例分析.....	03
<b>第二章</b>	<b>烧烫伤</b> .....	13
	第一节 概 述 .....	14
	第二节 案例分析.....	16
<b>第三章</b>	<b>紧急求救</b> .....	25
	第一节 概 述 .....	26
	第二节 案例分析.....	27
<b>第四章</b>	<b>食物中毒</b> .....	38
	第一节 概 述 .....	39
	第二节 案例分析.....	40

第五章	学校火灾	49
第一节	概 述	50
第二节	案例分析	52
第六章	暴雪冰雹	62
第一节	概 述	63
第二节	案例分析	64
第七章	抢 劫	72
第一节	概 述	73
第二节	案例分析	74
第八章	关节脱位	83
第一节	概 述	84
第二节	案例分析	85

# 第一章 乘车安全

公共交通工具为人们的出行提供了不少便利，但同时也隐藏着一些“杀机”。例如携带违禁物品、发生事故后逃生方法不当等，都会对我们的安全造成威胁。关注公共交通安全规范，了解公共交通逃生知识，对我们每个人来说都十分重要。



# 第一节 概述

## 什么是乘车安全

乘车安全是指在乘坐公共交通工具（公交车、地铁等）时应遵循的安全规范，以及在公共交通工具发生意外时应掌握的正确应对方法。

## 易发情境

1. 携带违禁品上车。（图 1）
2. 逃生工具使用不当。（图 2）
3. 不遵守交通安全规范。



图 1



图 2

## 第二节 案例分析

### 🔥 易燃易爆拒上车

仔细观察图 3，携带易燃品上车，会有什么危险？



图 3



### 安全隐患

汽油、香蕉水、酒精、火药等易燃易爆物品，如果被缺乏安全意识的乘客或别有用心的人携带上车，一旦被引燃，会在车厢内迅速蔓延，引发火灾甚至发生爆炸。

## 安全规范

1. 禁止携带易燃、易爆物品乘车，如酒精、汽油、烟花爆竹等。

(图 4)

2. 在乘坐地铁、火车等公共交通工具时，应主动配合接受安全检查。(图 5)

3. 发现他人携带易燃、易爆危险物品乘坐公共汽车，或发现有危害公共汽车安全的行为，应当立即向司乘人员反映。(图 6)



图 4



图 5



图 6

## 案例呈现

2009年1月，陕西省聂某在乘坐公共交通工具时，携带2公斤松节油配置的油漆，途中因油漆外漏起火，造成34人遇难，30人受伤。聂某因此被判处有期徒刑3年，剥夺政治权利终身。

## 🔊 车门故障我有招

仔细观察图 7，车门故障盲目踹门，会有什么危险？



图 7



### 安全隐患

由于缺乏专业的安全知识，不懂得如何正确使用应急断气开关，盲目踢踹车门，不但打不开车门，反而更容易被困在车内，耽误逃生时间。

## 安全规范

1. 司机座位旁边和前、后车门顶部各有一个应急断气开关，目前一些新车的车辆外部，位于前车门旁也安有一个紧急开关。紧急情况下，车外的人可以按这个开关打开车门。（图8）

2. 打开应急开关后，乘客便可顺着开门的方向，手动打开车门。（图9）

3. 如车门无法开启，应使用安全锤将玻璃击碎。

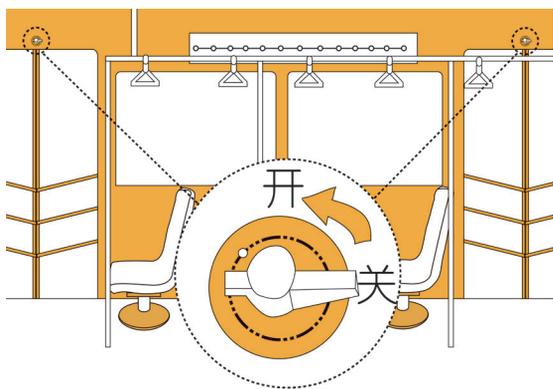


图8



图9

## 案例呈现

2014年2月，贵阳市某中学的学生李某放学后乘坐公交车回家。途中，公交车突然起火。李某位于后车门处，情急之下，用书包和身体撞击门上的玻璃。但火势蔓延较快，李某和旁边的人随即被大火围困，动弹不得。这时，从前车门早早使用应急断气开关逃出去

的小吴，利用后门车外的应急断气开关将后门打开，才帮助被困在车厢里的几位乘客逃过一劫。但是，李某等 20 余人还是出现了不同程度的烧伤，其中，李某的呼吸道被严重烧伤。

## 🔥 车窗逃生有技巧

仔细观察图 10，用身体撞击车窗，会有什么危险？



图 10



### 安全隐患

1. 盲目地使用身体撞击玻璃，容易受伤。
2. 不能以最快的方式击碎玻璃，不但浪费了宝贵的逃生时间，而且还易被困在车内。