



总主编
汤素兰
著名儿童文学作家

300家教育机构指定作文培训教材

作文训练营

小学生

开心作文课本

XIAOXUESHENG KAIJIN ZUOWEN KEBEN

■ 开心作文15年教研成果展示

■ 配有精美的教案

4 年级

绿色版



湖南教育出版社



总主编
汤素兰

著名儿童文学作家

300家教育机构指定作文培训教材

作文训练营

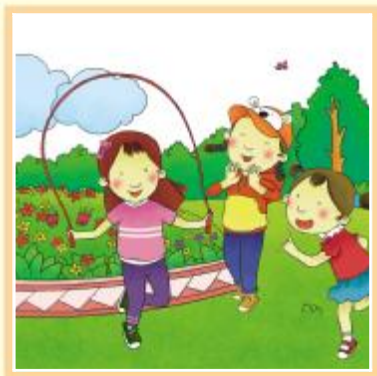
小学生

开心作文课本

XIAOXUESHENG KAIXIN ZUOWEN KEBEN

绿色版

4 年级



湖南教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生开心作文课本.4年级 /汤素兰编. —长沙: 湖南教育出版社, 2013. 11

(作文训练营)

ISBN 978-7-5539-1026-0

I. ①小… II. ①汤… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第283734号

品牌策划: 开心图书·王玉芳

执行主编: 伍淑祥

封面设计: 木头羊工作室·胡子

责任编辑: 蒋艳琼

版式设计: 木头羊工作室·丽枝

策划编辑: 韦晓慧

本册编写: 肖翊 夏念红 贺达文

本册校对: 李青妹

小学生 开心作文课本 4 年级



出版发行: 湖南教育出版社

(地址: 湖南省长沙市韶山北路 443 号 邮编: 410007)

经 销: 全国新华书店

印 刷: 三友印务 (深圳) 有限公司

(地址: 深圳市南山区东滨路 4066 号 邮编: 518054)

版 次: 2013 年 11 月第 1 版

印 次: 2013 年 11 月第 1 次

开 本: 710×990 1/16

印 张: 10

定 价: 22.80 元

书 号: ISBN 978-7-5539-1026-0

(如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换。)

把互动
放在教学里

把快乐
带进课堂里

作文的魅力

——敬告小读者

作为小学生，我们的写作还处在一个初级阶段。这时候，遇到一些写作问题和畏难情绪都是正常的。要知道，写作是一个长时间坚持的过程，要不断地加以锻炼，才能打好坚实的基础。要真正发现作文的魅力，爱上作文，这其中还是有一定章法可以遵循的。

在生活中发现作文

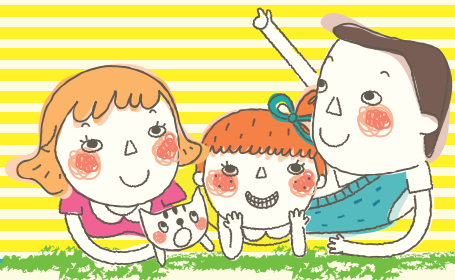
很多小同学反映，在他们写作的过程中，首先面对的一个难点就是“不知道写什么”。法国雕塑艺术家罗丹早就说过：“生活中不是缺少美，而是缺少发现。”很多时候，我们觉得作文难，并不是难在表达技巧、词汇量不过关，事实上，只要练就一双善于发现的眼睛，自然就会“有话可说”“有事可表”，写出一篇好作文也就不再是难事了。

在日常生活中，同学们要多多观察家庭、校园、社会，在自己与外界的交往中，刺激和培养自己的表达欲望，主动到生活中去寻找源泉，去发现作文。

在游戏中快乐作文

我们知道，写作不是闭门造车，文章是对生活最真实的感受与体验。心理学家认为，小学生之所以对作文产生畏难心理，除了前面提到的“不知道

让作文 走在春天里



写什么”之外，还有一点就是作文教学往往刻板而枯燥，使学生感到厌烦和抗拒。

小学生作文这个“高耗低效”的问题一直是困扰大家的一个大难题，为了解决这个问题，这套丛书在每个年级中都设计了适当的游戏和活动类作文，同时在每一个主题作文课中都安排了活动环节，让学生在轻松愉快的氛围中快乐地提起笔来写作文。

在练习中提升作文

没有练习，就没有进步，写作也是如此。写出好作文没有什么捷径，一定要勤加练习。多看别人的文章，同时经常动手练笔，这样对文字的感觉才不会生疏，不会提起笔来就觉得无从下手。

在设计的时候，这套课本时刻注重让学生多动脑，多动手，在多个栏目中都设计了灵活的动手练笔环节，使同学们的写作水平在不断的练习中得到锤炼和提升。

我始终相信，每个孩子都是一颗小星星，都会在自己的位置上闪烁出耀眼的光芒。作文是记录我们光芒的好办法，只要我们感受生活、珍惜生活，就一定能够发现作文的魅力，让作文绽放出春天般的色彩！

—— 汤素兰

权威助力,更有底气!

—— 开心作文教学教研基地



清泉作文学校简介

清泉作文学校是吉林省伊通满族自治县创办最早、规模最大、效果最好的专业作文培训机构。办学13年来,已经培养学生4000余名。学生习作在《开心作文》《作文与考试》《优秀作文选评》等刊物上发表850余篇,在全国30多项作文大赛中获一、二、三等奖及优秀奖1230余篇。学校多次被评为“全国作文竞赛优胜集体”“全国金牌作文培训学校”“中华写作名校”等。



欢乐谷作文培训学校简介

欢乐谷作文学校创办于2006年3月,是江市市开办最早的专业作文培训机构,至今已培训24期学员。学校秉承“先做人,后作文”的办学理念,采用小班化教学,让每个孩子都有展示自我的机会。学生先后在《迪克猫作文》《小桔灯》《语文周报》《衢州晚报》等多家书刊上发表过作品,荣获各级征文比赛奖项多个。



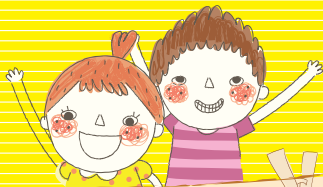
学校名称

地址

银河少年艺术中心
顿斯坦国际幼儿会馆
智博学堂
易学堂教育中心
朗程教育科技有限公司
启耀教育
新教育培训学校
快易作文培训
纯梁乐智源培训机构
春晖教育培训学校
金色少年文艺培训学校
滴水学堂分校
小记者培训中心
书骐文化辅导中心
新起点教育培训中心
思越教育
东海学校
乐思维教育培训中心
博识教育
小桔灯作文培训学校
金喇叭教育
开心100作文培训中心
海贝少儿培训中心
滴水学堂分校
江苏南通教育
爬山虎文学社
埃迪尤培训学校

山东省济宁市儿童乐园妇女儿童活动中心楼
山东省济宁市新世纪广场东北角三楼
山东省济宁市中区实验小学东30米
山东省聊城市阳谷县育才街实验小学西北
山东省青岛市山东路16号甲阳光泰鼎大厦1415室
山东省枣庄市滕州市善国中路1号
山东省莱芜市莱城区财源街南首新教育培训学校
山东省胶州市常州路小学南侧农业银行对面向东约二百米
山东省滨州市博兴县
山东省高唐县怡园小区东门小白鸽幼儿园对过
山东省滕州市书院小学幼儿园斜对面
山东青岛胶南市人民路326号
山西省吕梁市孝义市府南路原小清华幼儿园
山西省晋城市城区星河学校对面
广东省惠州市东湖花园一区
广东省东莞市清溪镇嘉信广场嘉和阁1001房
广东省中山市东凤镇小沥村东海五路
广西壮族自治区柳州市鱼峰区桂柳路一号真龙苑2栋一单元22楼3号
安徽省安庆市迎江区少年宫东路31-1号
安徽省合肥市巢湖市世纪新都步行街56-124号
安徽省铜陵市全民健身活动中心大楼406室
江苏省盐城市东台市九天北路8号
江苏省盐城市亭湖区南城河路5号联通大厦
江苏盐城亭湖区东方绿苑法治文化广场6号楼3层
江苏省南通市崇川区观音山魅力城二楼208室
江苏省扬州市高邮市城北实验小学
浙江省余姚市东旱门北路66弄52-54号

鼎力加盟,绝对实力!



启慧文化教育中心简介

启慧文化教育中心秉承“弘扬经典，倡导创新”的精神，致力于青少年儿童素质教育研究和基础教育课程改革，成为家长们口碑分享的优质学校，多次举行夏令营和冬令营，多次组织学生参加全国各级比赛，先后获得全国比赛一等奖5人次，二等奖8人次，三等奖和优秀奖多次，深受家长们的青睐。



上海飞扬教育

上海飞扬教育成立于2006年1月。学校以被中央教科所评为“全国优质教育成果作文指导类一等奖”获得者李凌老师的“简妙作文法”来指导作文教学，取得了喜人的成果。学生的作品在《开心作文》《全国优秀作文选》《小学生阅读报》《语文周报》等刊物上发表，并荣获全国和省市作文比赛奖项多个，成为家长放心学校。

学校名称

地址

索菲娅教育培训中心	浙江省金华兰溪市辅仁路之家6号
童声教育咨询有限公司	浙江宁波江东银珠明园南区6号1401室
剑桥外语培训学校	浙江省温州市平阳县敖江镇健康路64号
翰堂教育中心	浙江省桐乡市学前路198号(北港小学东)
飞扬教育	上海市闵行区龙茗路1458弄蓝色港湾118号
开心作文培训班	福建省龙岩市新罗区陵园路8号第一实验小学
嘉利达文化艺术培训中心	福建省泉州市南安市霞美镇宝莲中学
启慧文化教育中心	福建省泉州市晋江青阳新世纪家园1期1幢403室
小蓝鸟学习创造社	福建省泉州市鲤城区北门街东D增建601室
杰优辅导学校	河北省沧州市任丘市新世纪东区20号楼
郑老师开心作文课堂	河北省廊坊市霸州市水岸尚城小区Y2-1单
小星星英语学校	河北省秦皇岛市海港区和平大街168号金龙花苑商务楼四楼
巨人旭日作文学校	河南省长垣县向阳路中段
灵宝奇烨作文学校	河南省灵宝市函谷路中段36号福寿堂三楼
和合国际人全能教育中心	河南省郑州市金水区东风路与丰乐路交叉口东风路小学对面
河南省许昌市快易作文培训学校	1校: 河南省许昌市古槐街小学北50米路东 2校: 河南省许昌市建设路小学南200米
宜昌市夷陵区红黄蓝培训中心	湖北省宜昌市夷陵区平云二路
宜昌新阳光作文学校	湖北省宜昌市解放路52号三峡商城(时代广场)A座15楼
十堰市文采小学生作文培训中心	湖北省十堰市柳林路和昌巷2号3单元
小桔灯作文学校	湖北省石首市香港城B座二楼
监利哈佛教育	湖北省荆州市监利县容城镇天府中路31号
成长易佰教育培训中心	湖北省潜江市园林南路
名师作文辅导中心	湖南湘西土家族苗族自治州龙山县工商局宿舍
新起点培训学校	湖南省岳阳市平江县南街湘南花园三栋三单元406室
萌萌艺术培训学校	四川省达州市通川区西兴路105号
七色光作文培训	吉林省通化市集安市团结路西1208号
潘老师作文	吉林省安图县博士园小区二楼



第一课

斗牛

开心说 Hello

斗牛 002

开心大讲堂

脑瓜转转转 003

作文有高招：动作描写的绝招 ... 004

妙开头与好结尾 006

开心作文本

好词好句来帮忙 007

开心大对决

斗牛 009

斗牛 010

开心小积累

成语积累 011

第二课

校园一景

开心说 Hello

开心手指操 012

开心大讲堂

脑瓜转转转 013

作文有高招：抓准特点的绝招 ... 014

妙开头与好结尾 016

开心作文本

好词好句来帮忙 017

开心大对决

校园里的“巨人” 019

校园一角 020

开心小积累

选好位置写教室 021

第三课

校园里难忘的一件事

开心说 Hello

跳蚤的高度 022

开心大讲堂

脑瓜转转转 023

作文有高招：写好校园里难忘的一件事 024

妙开头与好结尾 026

开心作文本

好词好句来帮忙 027

开心大对决

校园里难忘的一件事 029

校园里难忘的一件事 030

开心小积累

我得到的教训 031

第四课

说说我的心里话

开心说 Hello

串名字 032

开心大讲堂

脑瓜转转转 033

作文有高招：选择与安排材料的绝招 034

妙开头与好结尾 036

开心作文本

好词好句来帮忙 037



开心大对决

- 老爷爷，我想对您说 039
司机叔叔，我想对你说 040

开心小积累

- 巧用语言显性格 041

第五课 盐和胡椒粉的分离

开心说 Hello

- 盐和胡椒粉的分离 042

开心大讲堂

- 脑瓜转转转 043
作文有高招：写好实验的绝招 044
妙开头与好结尾 046

开心作文本

- 好词好句来帮忙 047

开心大对决

- 盐和胡椒粉的分离 049
神奇的静电 050

开心小积累

- 一起来探究 051

第六课 大自然的启示

开心说 Hello

- 勇于承担责任 052

开心大讲堂

- 脑瓜转转转 053
作文有高招：如何观察体验大自然 054
妙开头与好结尾 055

开心作文本

- 好词好句来帮忙 057

开心大对决

- 白杨胡落地的奥秘 059
捉蝗虫的启示 060

开心小积累

- 成语小积累 061

第七课 哭泣的孩子

开心说 Hello

- 五枚金币 062

开心大讲堂

- 脑瓜转转转 064
作文有高招：合理想象的绝招 064
妙开头与好结尾 066

开心作文本

- 好词好句来帮忙 067

开心大对决

- 一张旧照片 069
幸运战争孤儿 070

开心小积累

- 让思绪飞扬起来 071

第八课 区分生熟鸡蛋

开心说 Hello

- 佛塔上的老鼠 072

开心大讲堂

- 脑瓜转转转 073
作文有高招：重点突出的绝招 074
妙开头与好结尾 076



开心作文本

好词好句来帮忙 077

开心大对决

熟鸡蛋找到了 079

巧分生熟鸡蛋 080

开心小积累

鸡蛋上探宝 081

第九课

热爱生命

开心说 Hello

胡编乱造 082

开心大讲堂

脑瓜转转转 083

作文有高招：怎样做到以小见大 083

妙开头与好结尾 085

开心作文本

好词好句来帮忙 086

开心大对决

珍爱生命 088

热爱生命 089

开心小积累

热爱生命的名言 091

第十课

走进乡村

开心说 Hello

接句子游戏 092

开心大讲堂

脑瓜转转转 093

作文有高招：动静结合的绝招 094

妙开头与好结尾 095

开心作文本

好词好句来帮忙 096

开心大对决

家乡的四季 098

乡村景色 099

开心小积累

写乡村的古诗 101

第十一课

徒手砸核桃

开心说 Hello

徒手砸核桃 102

开心大讲堂

脑瓜转转转 103

作文有高招：详略得当的绝招 103

妙开头与好结尾 105

开心作文本

好词好句来帮忙 106

开心大对决

顽固的核桃 108

徒手砸核桃 109

开心小积累

放飞想象 111

第十二课

“放飞我们的梦想”演讲稿

开心说 Hello

金鸡独立 112

开心大讲堂

脑瓜转转转 113

作文有高招：写好演讲稿的绝招 113

妙开头与好结尾 115

开心作文本

好词好句来帮忙 116

开心大对决

放飞我们的梦想 118

放飞我们的梦想 120

开心小积累

积累名言警句 121

第十三课

我敬佩的一个人

开心说 Hello

循环相克令 122

开心大讲堂

脑瓜转转转 123

作文有高招：写敬佩的人的绝招 124

妙开头与好结尾 126

开心作文本

好词好句来帮忙 127

开心大对决

可敬的老师 129

勤劳诚实的妈妈 130

开心小积累

我最喜欢的人 131

第十四课

写一次体验活动

开心说 Hello

心灵连电 132

开心大讲堂

脑瓜转转转 133

作文有高招：怎样写好体验活动 134

妙开头与好结尾 136

开心作文本

好词好句来帮忙 137

开心大对决

记一次体验活动 139

记一次“盲童”体验活动 140

开心小积累

分享快乐 141

第十五课

向你推荐一本书

开心说 Hello

叠报纸 142

开心大讲堂

脑瓜转转转 143

作文有高招：推荐好书的绝招 143

妙开头与好结尾 145

开心作文本

好词好句来帮忙 146

开心大对决

向你推荐一本书 148

推荐一本好书 149

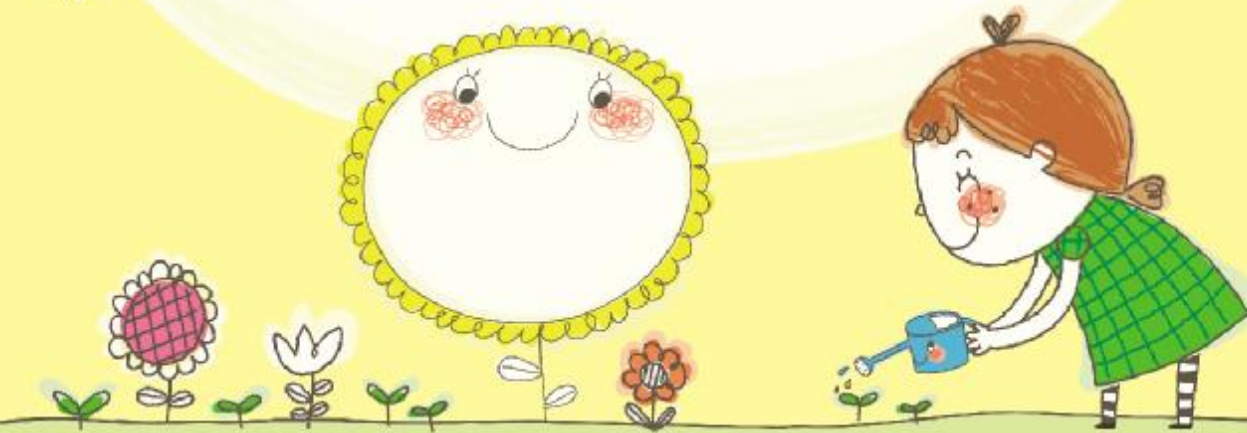
开心小积累

我与书 150

开心卷首语

同学们，我们的“开心作文集结号”又吹响了！听，开心老师在对大家说 Hello 呢！有好玩的游戏，有精彩的小故事，还有丰富的小实验。怎么样？蠢蠢欲动了吧？别急，好戏还在后头呢！开心老师还精心为大家准备了开心大讲堂，让所有人的脑瓜都转动起来，让大家轻松学到写作的高招，而且积累到写作的妙开头与好结尾。

再告诉你们一个小秘密，开心老师还为大家专门准备了一个开心作文本，让大家轻轻松松地积累写作的好词好句哦。想获得更多的惊喜？赶紧参加这趟快乐的写作之旅吧，肯定会让你乘兴而归的。





第一课

斗牛



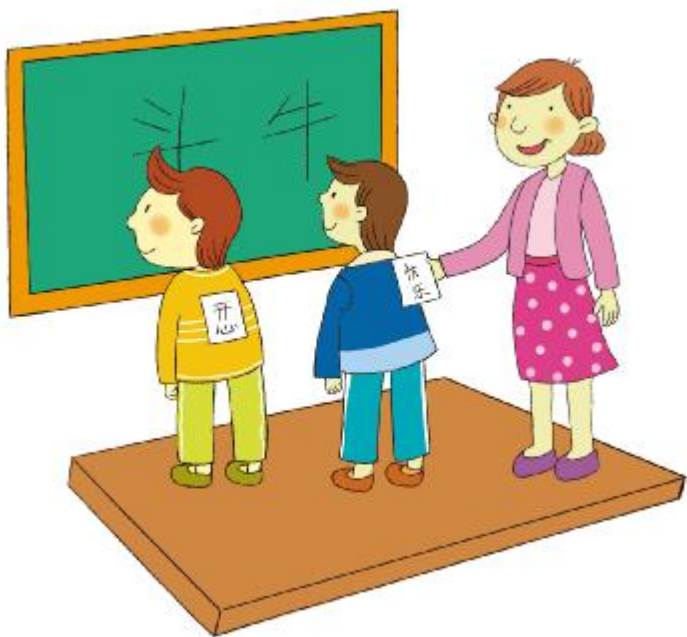
开心说 Hello

同学们，听说过斗牛比赛吗？今天，我们也来玩个“斗牛”游戏，一起来感受精彩激烈的现场气氛吧。

斗牛

游戏规则：

1. 全班分成两组，每组派出一个人。
2. 参与游戏的两人背后各贴一个字或者词。
3. 双方想办法去看对方背后的字或词，谁先看见谁就获胜。



同学们，亲身感受过“斗牛”的精彩激烈之后，你有什么想说的呢？

二

开心大讲堂

每课一题

同学们，看完一头头“小牛”们在“角斗场”上各显身手的紧张激烈的争斗后，你有什么想说的呢？赶紧拿起笔来把那热烈的氛围记录下来吧。注意捕捉细节，具体清楚地描写“斗牛”的过程，同时不要忘了抓住人物的动作、神态等进行细腻刻画哦！

1 脑瓜转转转

看到“斗牛”这个游戏，聪明的你想到些什么呢？快来转动你的小脑瓜，把你所能想到的写出来吧！

我的方法


1. 要想看到对方背后的字，我觉得需要讲究策略，不能硬碰硬。
2. 我觉得要瞅准时机，出其不意，攻其不备。
3. 我觉得也可以偶尔使用“诈骗术”，迷惑对方，让其上当。
4. 还可以巧用言语制胜。

玩“斗牛”这个游戏，你还想到什么别的取胜方法呢？赶紧写下来与大家分享吧。

我的观察

1. 我看到同桌指着门口对对手说：“看，那是谁？”对手忍不住扭头往门外看去，趁这一刻，同桌侧过身一看，看到了对方背后贴的“胜利”一词，便大声念了出来。
2. 突然，班长好像发现了什么，猛地扑到对方后面迅速看了一眼，然后大叫“教室”。
3. 小洋小心翼翼地护着背后的词语，目不转睛地盯着对方，只要对方一动，他就像一只小兔子一样敏捷地躲开，把对方气得直挠头。

把你观察到的一个“斗牛”情景细致描写出来吧。

-  **我的写作思路** 开头：点题，直接引出写作内容。
中间：具体描写游戏过程，重点描写参赛者的表现。
结尾：揭示游戏结果，抒发感想。
你是如何构思这篇文章的？把你的思路写出来吧。
-

2 作文有高招

动作描写的绝招

同学们，“角斗场”上“小牛”们可都是使出浑身解数、力争上游啊！如果你能把激烈的争夺场景如实记录下来，那该多好。知道怎样精彩如实地记录当时的情景吗？开心老师告诉你：只有细致入微地描写好人物的动作，才能真实地再现当时的情景。写好人物的动作，要做到以下三点：

1. 写出连贯的动作。赛场上，两个人的动作不是固定、僵化的一个动作，而是由一系列的动作构成的。我们要在仔细观察、细细品味的基础上，把一个大动作分解成一个个小动作，抓住双方最有特征的动作，一一进行叙述，如此一来，整个比赛场景就能清晰再现了。

2. 准确运用动词。我国语言文字博大精深，例如形容斗牛的动词就有“扑”“揪”“转”等，运用哪些词语好呢？这就要看当时两个人的具体表现了。因此，在描写人物动作时，要做到精选动词，力求把人物动作写得准确、具体、鲜明、形象逼真。如有一位同学在文章中这样写道：“趁对方不注意，他立马扑到对方后面，仰头一瞅，看到对方背后的‘牛’字，然后马上大声念了出来。”小作者在这里就运用了“扑”“瞅”等动词，准确地描写出了参赛者当时的表现。

3. 要分步写清楚。在对人物动作进行细致观察、细细品味之后，既要把当时比赛的全过程写清楚，又要把人物动作的每个步骤一步一步地写具体，这样才能使层次更鲜明。这时，可以适当运用“首先……然后……最后……”等表示顺序的词语进行分步描写。



♥ 同学们，现在由你来做小评委，让我们一起来评评下面的文段：

“开始！”一个声音在我背后响起，张昊欣大步流星地向我冲过来，我一看这阵势，就躲开了。接着，他又再次怒气冲冲地跑了过来。在这紧急关头，我突然想出了一个对策，我觉得我想的对策有点危险，但是时间紧迫，我顾不了太多了，于是，我也冲了过去。可是他的冲劲太猛，把我重重地撞在了墙上，我的心里别提有多难受了。

读一读，从上面这个文段里，你能想象得到当时的情景吗？人物的动作、神态描写是不是不够细致入微呢？如果想要读者更为清晰地了解到当时的比赛情形，应该做怎样的补充呢？试着改改吧！

📖 我们一起看看修改后的片段：

“开始！”一个声音在我背后响起，张昊欣大步流星地向我冲过来。我一看这阵势，就扎了一个马步，轻松一躲就躲开了，让张昊欣扑了一个空。张昊欣气得脸上红一阵白一阵，他不罢休，怒气冲冲地又跑了过来。我心想：“躲得过初一躲不过十五哇，这可让我怎么躲呀？”在这紧急时刻，我突然灵机一动，想出了一个对策，就是：让他来撞我，我也使点劲向前推，然后我利用惯性向前一跳，想方设法看清楚他背后的字并说出来，从而结束比赛。我正为自己所想的对策暗暗得意，可是转念一想，我觉得太过危险，但是时间紧迫，我也顾不了太多，只能冒一次险了！于是，我也冲了过去，利用惯性跳了上去迅速看了一眼。可是他的冲劲太猛，把我重重地撞在了墙上，我的手指被墙狠狠地“咬”了一口，心里别提有多难受了。

小结

修改后的片段注意捕捉“我”和对手比赛时的具体表现，并真实地再现了“我”的心理动态。此外，文段还对人物的动作、神态进行了准确细致的描写，如“气得脸上红一阵白一阵”、“怒气冲冲地又跑了过来”等描写生动而形象。如此一改，让读者也如身临其境般体会到当时紧张的情势。





3 妙开头与好结尾



妙开头

刚进教室，老师就大声地对我们说：“今天，我们来玩一个叫‘斗牛’的游戏。”“斗牛？”“是干什么呢？”同学们议论纷纷。（《斗牛》）

——开头紧扣标题，点明叙述的主要内容。

说到“斗牛”，大家是不是一下就想到了西班牙斗牛场上那横冲直撞的牛儿呢？今天，我们就在教室当了一回牛呢！（《斗牛》）

——开门见山，直接交代时间、地点、人物、事情。

你玩过“斗牛”吗？想不想知道是怎么玩的呢？这可是一个既有趣又刺激的游戏哦。不信？请随我一同走进“斗牛”现场。

——提出问题，能充分吸引读者的注意力，激发读者一探究竟的好奇心，自然展开下文的叙述。

好结尾



“嘟嘟嘟嘟，嘟嘟嘟——”红队吹起了胜利的“号角”，真是“勇者相逢智者胜”啊！（《斗牛》）

——结尾交代结果，解开读者心中的疑团，叙述完整清楚。

下课铃响了，有趣的斗牛游戏结束了，但刚才比赛时那有趣的一幕幕留在了我的脑海里，让我回味。（《斗牛》）

——文章结尾写出自己的感受，能很好地总结全文，起到画龙点睛之效。

“斗牛”比赛在一阵阵欢呼声中结束了，大家都意犹未尽。（《斗牛》）

——表达了同学们对“斗牛”比赛的喜爱之情。

