

方永刚的青少年生活

李春阳 著



辽宁人民出版社



方永刚的青少年生活

李春阳 著

辽宁人民出版社

© 李春阳 2009

图书在版编目 (CIP) 数据

方永刚的青少年生活 / 李春阳著. —沈阳: 辽宁人民出版社, 2009. 1

ISBN 978-7-205-06518-8

I. 方… II. 李… III. 方永刚—生平事迹 IV. K825. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 213919 号

出版发行: 辽宁人民出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003)

印 刷: 朝阳铁路印务有限公司

幅面尺寸: 146mm × 208mm

印 张: $4\frac{1}{4}$

插 页: 10

字 数: 92 千字

印 数: 1-3,000

出版时间: 2009 年 1 月第 1 版

印刷时间: 2009 年 1 月第 1 次印刷

责任编辑: 张 序 陈丽丽

版式设计: 王珏菲

责任校对: 于风华

书 号: ISBN 978-7-205-06518-8

定 价: 25.00 元

编辑委员会

顾 问：姚惠钧

主 任：陈玉民

副主任：方铁钰 张福海

委 员：张淑芹 李彦春

方永明 张贵毅

朱广波 韩春明

苗玉琨 宋晓珂

序 言

姚惠钧

正当我们深入学习“党的创新理论楷模”方永刚的先进事迹，把党的创新理论的学习宣传工作推向新高潮的时候，反映方永刚青少年时期成长历程的《方永刚的青少年生活》一书与广大读者见面了，这是对缅怀方永刚英雄业绩，追寻方永刚成长、成才、成功道路，学习、研究、弘扬方永刚精神的一部非常有参考价值的书。

方永刚出生在朝阳市建平县萝卜沟乡水泉村的一个普通农民家庭，并在这里度过了一个非常贫困、充满艰辛、饱经磨砺的青少年时代。贫困的生活没有让他放弃对人生的追求，艰辛的日子没有泯灭他对真理的渴望，磨砺的痛苦也没有阻挡住他进取的脚步。他善良、勤奋、聪明、执著的品格，从童年就得到很好的体现，不仅得到家中亲人的喜爱，而且也受到乡亲们的广泛赞誉。每个人都有青少年时期，他却留下许多让人难以忘怀的闪光足印。看似贫瘠的土地，却给了他许多催其生长、成熟的营养。他以自己不懈的努力和出色的表现，完成了从小学

方永刚的青少年生活

到中学的学业，为他以优异成绩考入大学奠定了坚实的基础，也为他后来成为忠诚党的创新理论楷模提供了可靠的素质保障。

方永刚正是凭着他在青少年时期养成的求真、善良、认干的可贵品德，养成的爱党、爱国家、甘愿奉献的政治品格，开始了他离开家乡后的崭新学习、工作、生活。1985年他考入复旦大学历史系，获得学士学位后，又相继获得法学硕士、军事博士学位，成为一名优秀的海军大连舰艇学院政治系中国特色社会主义理论教研室教授、硕士研究生导师。他忠诚于党的创新理论的研究、传播、实践事业，真学、真信、真用党的创新理论，克服伤病折磨所带来的种种困难，精心钻研，热情传播，充分展现了一个新时期党的理论工作者的卓越风采。在20年的教学教研实践中，他先后完成10多个政治理论研究课题，出版16部政治理论专著，发表100多篇论文，为部队官兵和地方干部群众作各种理论辅导报告1000多场次。他孜孜不倦传播党的创新理论的事迹，受到中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛的肯定，称赞他：“为发展军队的教育事业，为宣传党的创新理论做出了优异成绩。深入学习党的理论，坚定信仰党的理论，积极传播党的理论，而且用自己的实际行动模范践行党的理论。”中央军委授予他“忠诚党的创新理论的模范教员”荣誉称号，号召全军官兵向他学习。他用自己的毕生精力，谱写了一曲人生最壮丽的凯歌。

方永刚是共和国的骄子，家乡人民为他骄傲。他成为党的创新理论楷模后，人们不禁要问，方永刚是在一个什么样的环境下成长起来的？他的青少年生活是怎样度过的？他留给家乡的老师、同学、乡亲、亲属是怎样的印象？他成长进步的历程会给人们怎样的启示？显然，要想回答这些问题，必须对方永刚的青少年生活有一个比较全面的了解，沿着方永刚的青少年

成长历程去找寻答案。《方永刚的青少年生活》一书应时而出，它详尽地描述了方永刚从小所受到的良好家庭教育、所经历的艰苦生活磨炼、所领悟到的人生真谛，真实地记录了方永刚青少年时期学习、生活中的许多朴实而又精彩的片断，客观地展示了方永刚做人、求学、处世的优异品格，给我们学习、了解、研究方永刚提供了比较全面、翔实的资料，使我们从中能清晰地看到他善良的人格和优异的政治品德的形成过程，是我们领悟方永刚精神内涵，开展对广大青少年进行理想信念教育的最好教材。

方永刚是忠诚党的创新理论的楷模，也是我们学习和传播党的创新理论的一面旗帜，我们学习方永刚精神，就要全面了解他的成长过程，包括他青少年时的学习、生活情况，并从中受到教育和启迪。当前朝阳正在开展“了解朝阳、热爱朝阳、宣传朝阳、振兴朝阳”宣传教育活动，方永刚作为党的创新理论楷模，是朝阳人民的优秀代表，是朝阳对外宣传、展示形象的靓丽名片。我们要把学习方永刚精神纳入这一宣传教育活动的重要内容，在全市范围内深入开展向方永刚同志学习活动。我们的广大青少年朋友要从学习方永刚青少年的事迹入手，并从中吸取营养和力量。要像方永刚那样勤于学习，不怕困难，从小树立远大理想；要像方永刚那样注意品德修养，诚实待人，做一个有益于人民的人；要像方永刚那样坚定党的信念，致力于党的创新理论的学习和传播，成为党最信赖的人。我们的广大党员干部要像方永刚那样真心学习、真情传播、真诚实践党的创新理论，并用于更好地指导工作，在实现朝阳市委提出的“奋战三年，再造朝阳”的战略目标中作出新的贡献。

2008年9月9日

目 录

序 言 / 1

童年时期 / 1

- 一、方永刚的家乡和家庭 / 1
- 二、良好的家庭教育 / 4
- 三、可贵的品格 / 7
- 四、在艰苦中磨砺 / 10

小学时期 / 15

- 一、上学的第一天 / 15
- 二、打下了良好的基础 / 18
- 三、于老师的积极辅导和影响 / 20
- 四、在校内学习生活情景 / 25
- 五、在校内活动生活情景 / 29
- 六、平凡事情见真情 / 33
- 七、在农村大会战的日子里 / 36

初中时期 / 40

- 一、萝卜沟中学概况 / 40
- 二、永刚上学的路程 / 42

方永刚的青少年生活

- 三、永刚的俭朴程度 / 44
- 四、学习境界的不断升华 / 47
- 五、永刚在学校的积极影响 / 50
- 六、老师的爱、同学的帮助 / 52
- 七、乡邻、家里人的支持 / 54
- 八、班主任张凤启老师的评价 / 57
- 九、张雪峰老师的评价 / 61
- 十、李国兴老师的评价 / 66
- 十一、李洪珠老师的评价 / 68
- 十二、阎喜会老师的评价 / 73
- 十三、在考学的日子里 / 77

高中时期 / 82

- 一、老师的最初印象 / 82
- 二、困难状况 / 84
- 三、学习情景 / 87
- 四、在校的生活活动情况 / 90
- 五、人格的光彩 / 92

附录一 方永刚自述：坚信自己的选择是正确的 / 96

附录二 方永刚获奖论文 / 117

附录三 方永刚写给初中母校的信 / 120

附录四 方永明为弟弟方永刚所作的感言诗 / 123

后 记 / 124

童年时期

一、方永刚的家乡和家庭

群岭起伏，沟壑纵横，蓝天白云之下的山川显得辽阔而壮美。就在这前有山梁沟壑，后有山梁作背椅处有一村庄——水泉村，这就是方永刚的家乡。

方永刚的家乡非常偏僻，地处与内蒙古交界的辽宁省朝阳市建平县萝卜沟^①，虽地域宽广，但山梁多、沟岔多，且交通闭塞，这里不仅离县城远，而且各地去往公社所在地的路都是土路，碰到雨天所有的车辆行驶就会中断。而方永刚家所在的水泉村距公社所在地将近10里，且中间有一道山梁，一条长长的大沟，这条大沟足有2里地之远，沟沿儿坡度直陡，沟路弯弯曲曲。

方永刚的家乡经济非常落后。

农田坡地居多，年景时常遇到干旱、半干旱，庄稼地里打粮很少，是典型的“种一坡、拉一车、打一簸箕、煮一锅”的真实写照。山梁上沟岔里树木茂盛，密草丛生，但受当时公社的生产体制限制，有效资源得不到开发利用，缺少副业生产和

^①萝卜沟现名称为罗福沟，根据方永刚自述的记载和当地群众的回忆，当时名称为萝卜沟。

方永刚的青少年生活



方永刚的家乡——水泉村全景

畜牧业生产，农业生产是“吃大锅饭”式的社员集体劳动，农民生产的积极性得不到发挥，农业生产受到了束缚。村里人的经济生活处于贫困状态。

1963年的4月，春寒料峭的水泉村，天空时而还飘来零碎的雪花，从冬眠中苏醒过来的土地还有未融化的冰碴儿，但春天的暖风渐渐吹来，大地万木正在悄悄地孕育着生机，就是在这样的季节里方永刚降生了。方永刚出生时已有4个哥哥1个姐姐，连父母、奶奶算上，方家已是九口人的大家了。在闭塞的山村里，全家的生计全靠爸爸、妈妈、哥哥长年在生产队种地挣工分度日。方永刚的家庭只能用非常困苦、特别艰辛来形容。

方永刚家人口多，只能和老叔家共同居住在三间土坯泥垛的房子又外加了一间的小房里。

那时候的贫困首先是吃饭的问题。一年到头对作为种地的农民来说，不仅不能为国家交粮食，就连自家的吃饭都解决不



方永刚少年时期全家所居住的房屋

了。在公社管理制度的生产体制下，生产队的社员只能按照公社、生产大队、生产队的指示出工劳作。农民劳作打下的粮食不够吃怎么办？就得依靠国家供给的返销粮、救济粮。

方永刚3岁那年弟弟出生了，小弟弟需要营养，全家把家里最好吃的东西都给了弟弟。哥哥、姐姐还有永刚正是吃饭长身体的时期，饭量很大。全家人糊口仅靠爸爸、妈妈、哥哥和姐姐长年在生产队劳动挣工分领取的粮食，靠国家供给的返销粮、救济粮还是解决不了吃的问题。爸爸妈妈在不影响生产队出工的情况下开垦镐头地（就是在山梁边、沟沿边自己开垦出土地），种些虽低产但成熟早的粮食作物、蔬菜用以贴补口粮的不足，哥哥割青草、撸树叶子喂养生产队仅让每家养的猪、羊、鸡、鸭，姐姐则到处挖野菜：苣荬菜、灰灰菜、猪毛菜、婆婆丁、苦麻子等，把这些野菜洗干净用开水焯一下再切碎，掺和在玉米面或高粱面里做成干粮（菜团子），或放在糝子粥里。

方永刚的青少年生活

全家人的穿着可以用陈旧和破旧来形容。陈旧：有些衣服已经连续穿了好几年，永刚家哥们儿多，哥几个的衣服是大哥穿过了的给二哥，二哥穿过了再给三哥，就这样一件衣服穿来穿去一直传到永刚的弟弟永强。破旧：有些衣服是补丁摞着补丁，拿棉衣来说，可能补丁更多点儿，有的棉衣是用大块布做补丁。至于孩子们穿的鞋，妈妈为了每双鞋穿得长久耐用，做鞋时在鞋前和鞋后跟处绷上块布条。

永刚幼小的心灵就体尝到了贫穷，有时就跟爸爸妈妈念叨，我们如何才能摆脱贫穷呢？

二、良好的家庭教育

方永刚孩童时代的政治气候是“以阶级斗争为纲”，在他3岁的时候，全国就爆发了轰轰烈烈的“无产阶级文化大革命”，偏僻的山村也被革命的浪潮掀得风起云涌。

那时期朴素农民的心灵像被海涛扑打着的礁石一样不断地被洗刷，而儿时永刚的心灵却受到了朴素和充满真情实理的教育。启蒙的老师就是他的父亲和大哥。

永刚的父亲方德会念过三年私塾，为人正直，处事讲究仁、义、信，可是在“文化大革命”那疯狂的年代里，方德会的处境是很不好的。但方德会始终坚持自己的处世心态：为人要正，做事要真，学东西要实。方德会始终这样教育孩子们：对人要敬重，处事既要讲道理又要谦让。他经常给孩子们讲一些反映中华优秀传统文化的古代故事。

父亲不仅在道理上教导孩子们，而且更重要的是在他的实际行动中为孩子们树立了榜样。一次在计件工分劳动中，两位社员因工分得的多少而争执起来。那次的劳动是打青草，两人

各挑着青草到了生产队，生产队会计过磅一称，自然是青草重的人多给工分，分量轻一些的人少得一些工分。工分少的社员就不肯认账：“我俩合伙割的草，他只不过比我多挑了，凭什么给他记的分多，给我记的分少？”永刚看热闹似地看两人争执。恰巧方德会挑着青草赶到这，见两人争执不下，主动抽出一些青草给了得分少的社员。事后有人讲方德会不该拿自己的草平和这样的事，方德会却说：“这事谁对谁错一看就明白，我拿出草是教育没理的人。”

永刚和老婶家的孩子年龄相差无几，一天，因为一块掺菜的玉米面饼子争吵起来了，老婶家孩子说这块干粮应该他吃，而永刚说这块干粮本就应自己吃，原因吗？两人做游戏，谁赢了谁就吃这块干粮，永刚认为自己赢了就应该吃这块干粮，可老婶家孩子就是不肯。争吵声被在院外干活的方德会听到了，这位汉子大步流星地来到两个孩子旁边，没有厉声痛斥而是轻言和语：“老敦（方永刚小名），我看这块干粮应该他吃。”“可我赢了，我是赢来的。”永刚急着辩解。父亲说：“按理儿这块干粮你应当吃，可他也想吃这块干粮啊，孔融让梨的道理不仅让我们孝敬年龄大的人、长辈人，还要谦让和自己平辈的人、比自己小的人。”永刚懵懵懂懂，看着站立在身旁的父亲，颤抖的手把干粮递给了老婶家的孩子，没想到事情发生了，老婶家的孩子硬是不肯接受这块干粮，“这块干粮就应当你吃。”“我不吃，我不吃，我真的不吃。”两个孩子推推搡搡好半天，最后两个孩子一人一半吃掉了这块干粮，嚼着干粮的永刚环顾左右，父亲又去院外干活了，望着父亲的身影，永刚觉得自己长大了许多。

小永刚从其大哥方永明的身上得到了很多很多教益。

方永明出生在共和国诞生的那年，与共和国同龄。他从小

方永刚的青少年生活

勤奋好学，但因家庭贫困，读书只读到初中。虽如此，永明在当时的小山村也算做是有学问的人了。方永明为人诚实，做事忠厚，乐于助人，以勤恳劳动、勤俭持家为荣。

永明特喜欢永刚，永刚愿意跟比自己年长15岁的大哥在一起嬉闹、唠嗑，有时跟着大哥做些力所能及的家务活。哥俩在一起的时候，大哥常讲一些为人处世的道理：帮助别人是件快乐的事，自强自立是件本分的事，诚实真干是件荣耀的事。有时还跟永刚讲非常动人的成语故事。永刚在和大哥的日常生活中领会到了许多做人做事的优秀准则。

冬季的一天，大雪漫天飞舞，邻居家的一位大娘病倒了，危在旦夕，通往村外的山路沟岔已被大雪封得严严实实。就在大家不知所措的情况下，小永刚见到了大哥的气魄：“我们就是背也要把大娘送到公社卫生院去。”在场的大娘的儿女们、邻居们非常感动，在大家的齐心协力下大娘被送到了公社卫生院，急病得到了及时治疗。那天晚上大哥可高兴了，时而还哼起歌曲来，永刚被大哥的快乐感染着，大哥又跟永刚讲了许多助人为乐的故事。

夏日里万木茂盛，小永刚跟着大哥去山间割草，小永刚边割着草边听哥哥说着村里动人的事好开心哟。永刚突然发现离他们不远处有割完的草晾在地上，乐得他急忙说：“大哥，咱别割了，那有现成的草，咱捆吧捆吧带回家得了。”没想到大哥的脸色变得严肃起来，很认真地跟永刚讲：“草不会自己倒下晾在地上，咱一点儿都不能动人家割的草。”永刚却顽皮地跟哥开了句玩笑：“割完了草不挑走，咱帮着挑回去不就得了吗！”大哥的脸色变得严厉了：“咱割草多少得凭自己力气干。你要再给我说一遍那地上草的话，我就揍你！做人不能偷懒取巧，要老实、要诚实。”小永刚似乎听出了这道理的严肃性，俯下身认真地去

割草。这次永刚割的草是最多的。哥俩背着草在回家的路上，哥哥问永刚：“今天你割草怎么这样有劲儿？”永刚诚实地回答：“就是因为你训我的那些话，你态度挺严厉可道理挺实在，做人要诚实，干活就要卖劲。”

永刚从爸爸和大哥的言语和实际行动中感悟到了为人要正直，做事要真实，助人是快乐，诚实是本分的人生真谛，也从奶奶、妈妈、姐姐、哥哥们的言语行动中体味到了为人处世的准则。奶奶勤劳朴实，妈妈乐于助人，村里谁家有事，她总是最先赶到，姐姐既在生产队出工又忙活家务活，哥哥们都尽其所能地认真做事。永刚就是在这样的家庭环境中成长起来的。

三、可贵的品格

永刚小时候淘气调皮，乐观活泼爱逗爱闹，而最惹大人喜爱的和为同伴们敬服的，就是在永刚的身上处处体现出了懂情理、知礼貌、向真向善的优秀品德。

永刚5岁那年，全家的孩子欢天喜地迎来了端午节，因为在端午节那天能吃上鸡蛋。“文化大革命”时期的群众日常生活是很贫困的，能炒盘鸡蛋，吃上用猪肉炒的菜，算是上等人家。在偏僻的山村，大家都盼望过年节，因为过年节大家能吃上好东西。永刚和哥哥、姐姐、弟弟热切地盼望着的端午节到来了，全家煮了12个鸡蛋：奶奶一个鸡蛋，爸爸、妈妈、四个哥哥一个姐姐一人分了一个鸡蛋，方永刚和弟弟方永强因年龄小，一人分了两个鸡蛋。使全家人格外惊喜的是：方永刚拿着分到自己手中的两个鸡蛋，掂了掂，然后拿出一个，恭恭敬敬地递给奶奶：“奶奶，这个鸡蛋你吃吧，我一个鸡蛋就够了。”奶奶望着永刚好一会儿才把鸡蛋接了过来，在手心里转动着，反复琢

方永刚的青少年生活

磨，对孩子们来讲碰到鸡蛋这上等的好吃东西，会争着抢着想吃到口啊，而永刚这孩子却把鸡蛋主动地让给了自己，在心里赞赏：这事虽小但看出永刚是个有出息的孩子啊！奶奶眼里含着泪花，把鸡蛋递给小永刚，“老敦（永刚），你孝敬奶奶的心情奶奶收下了，你年纪小奶奶送给你一个鸡蛋。”全家人凝视着奶奶、小永刚，不仅体会到了奶奶的赞赏深情，还看到了小永刚懂道理知情谊的心灵。

永刚优秀的品格就是通过在平凡的生活情景中自然而然地流露出来的。夏天，永刚和一帮小伙伴在天地间玩耍，玩累了就像牧童赶着一群牛羊回家一样，蹦蹦跳跳，说说笑笑来到了一片瓜田，轻风拂过来的香瓜味真是诱人口涎水啊。小伙伴们一商量马上作出决定：偷瓜吃。他们沿着高粱地的边缘潜入了瓜地，忙三火四地摘了一些瓜，又重新潜回高粱地，大口大口地嚼起瓜来。这些孩子放肆地偷瓜吃，怎能躲过看瓜人的眼睛呢？孩子们见被人发现了，有的用衣襟兜着瓜，有的用双臂合拢抱着瓜拔腿就跑，方永刚兜里装着瓜，手里拿着瓜也随着跑。永刚跑着跑着却停住了脚步。虽在乡村流传着青瓜绿枣谁见谁咬的习俗，但永刚想，偷瓜吃无论如何也说不过去啊。他宁愿受罚，也不愿背着“偷”的字眼，馋了想吃瓜，宁可跟爸爸妈妈要点儿钱买，也不能偷呀！看瓜人也知道孩子们吃点儿瓜就吃点儿瓜吧，放慢了脚步还假装使劲追啊，但他看永刚停住了脚步，不得已追到了跟前。永刚已把拿的香瓜放在地上，“伯伯，我错了，我不应该偷瓜吃，我要是馋了，我跟你两个香瓜该多好啊。”看瓜的人倒愣住了，这一帮那一群，不光是小孩子还有大人，偷瓜的蛮不少，但从来没遇到这样的孩子说这样的话，永刚拽着看瓜人的衣角，“我错了，你打我一顿吧，我今后再也不这样了。”看瓜人此时动真情地打心眼儿里佩服永刚