



華東理工大學 年鑑 2011

EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

©编写/华东理工大学年鉴编写组

華東理工大學



華東理工大學出版社

EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

华东理工大学年鉴 2011

华东理工大学年鉴编写组 编写



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

华东理工大学年鉴 2011 / 华东理工大学年鉴编写组编写.
—上海: 华东理工大学出版社, 2014. 9
ISBN 978-7-5628-4015-2

I. ①华… II. ①华… III. ①华东理工大学—2011—
年鉴 IV. ①G649.285.1-54

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 194789 号

华东理工大学年鉴 2011

.....

编 写 / 华东理工大学年鉴编写组
责任编辑 / 徐知今
责任校对 / 成 俊
出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司
地 址: 上海市梅陇路 130 号, 200237
电 话: (021)64250306(营销部)
(021)64252722(编辑室)
传 真: (021)64252707
网 址: press.ecust.edu.cn

印 刷 / 江苏句容市排印厂
开 本 / 787mm×1092mm 1/16
印 张 / 23.75 插页 6
字 数 / 575 千字
版 次 / 2014 年 9 月第 1 版
印 次 / 2014 年 9 月第 1 次
书 号 / ISBN 978-7-5628-4015-2
定 价 / 108.00 元

电子邮箱 press@ecust.edu.cn
官方微博 e.weibo.com/ecustpress
淘宝官网 <http://shop61951206.taobao.com>



华东理工大学年鉴编撰委员会

名誉主任：沈伟国

主任：钱旭红

副主任：陈英南

委员：（以姓氏笔画为序）

方振敏	王远明	王爱祥	王慧锋	乐清华
叶肇敏	牟伯中	李晓亮	李建伟	宋 来
沈悦萍	张爱民	周 玲	林嘉平	陈立俊
陈 坚	陈 康	陈 麒	陆宪良	郑建荣
钱存柏	徐殿胜	夏江雯	童之敏	蔡兰坤
蔡跃明				

主 编：陈英南

副 主 编：袁洪学 欧阳红忠

编 纂：牛 聪 杜龙兵

出版说明

一、《华东理工大学年鉴(2011)》(以下简称《年鉴》)是全面反映2010年华东理工大学基本情况及各项事业改革与发展的史料性文献、资料,收录了2010一年内学校主要活动和各项工作的重要讲话、文献、照片、统计数据等资料。

二、本《年鉴》共分14个部分,涉及学科建设、教学与人才培养、科学研究、科技产业、师资队伍、行政管理、党群工作、国内外学术交流与合作、办学支撑条件、表彰奖励等各个方面,并专题收录了重要活动的文献及2010年大事记。所刊内容由各单位确定专人负责提供,并经本单位主管领导审定。所有数据资料除另有注明外,均截至2010年12月31日。

三、本《年鉴》各栏目和分目之首一般设有“概况”条目,集中记述有关领域的总体情况;分目下的条目,以“【】”号标识。条目是基本的撰稿形式和重要信息的记录单元。

四、本《年鉴》力求资料完整,内容翔实,数据准确。由于编辑力量和水平有限,疏漏、误差之处在所难免,恳请读者批评指正。

五、本《年鉴》由华东理工大学校长办公室组织编写,得到了学校领导、机关各部门及学院的大力支持与帮助,谨此一并致谢。

编者

2014年6月



目 录

华东理工大学年鉴2011

HUADONG LIGONG DAXUE NIANJIAN

讲话和重要文件 / 1

讲话 / 1

沈伟国书记在 2010 年反腐倡廉建设干部大会上讲话 / 1

钱旭红校长在 2010 级研究生开学典礼上的讲话 / 2

钱旭红校长在 2010 年教师节庆祝大会上的讲话 / 4

重要文件 / 9

2010 年学校印发的重要文件和规章制度 / 9

机构与干部 / 10

党群机构设置 / 10

行政机构设置 / 11

学校党政领导名单 / 12

校党政机构负责人名单 / 12

校区、科技园、院党政负责人名单 / 15

直属单位负责人名单 / 18

各类委员会、领导小组及其成员名单 / 19

学校概况 / 43

院系概况 / 47

化工学院 / 47

生物工程学院 / 49

化学与分子工程学院 / 53
材料科学与工程学院 / 55
药学院 / 58
信息科学与工程学院 / 60
机械与动力工程学院 / 63
资源与环境工程学院 / 66
理学院 / 66
商学院 / 68
社会与公共管理学院 / 71
法学院 / 72
艺术设计与传媒学院 / 74
外国语学院 / 75
体育科学与工程学院 / 77
人文科学研究院 / 78
中德工学院 / 79
工程教育学系 / 80

教育与教学 / 82

本科教育 / 82
学生思想品德教育与管理 / 96
招生与就业 / 98
研究生教育 / 103
成人继续教育 / 134
网络教育学院 / 141
国际教育 / 145

科学研究与学科建设 / 147

科学研究 / 147
学科建设 / 156

人事管理 / 158

教职工队伍建设 / 158
博士后科研流动站工作 / 170
离退休工作概况 / 171

对外合作与交流 / 173

公共保障体系与后勤服务 / 181

校园信息化建设 / 181

图书情报 / 183

出版工作 / 184

档案工作 / 186

教育技术 / 187

校园基本建设 / 188

财务工作 / 190

审计工作 / 192

后勤工作 / 193

校友工作 / 195

金山科技园 / 197

奉贤校区 / 198

校办产业 / 201

党建与思想政治工作 / 204

组织工作 / 204

宣传思想工作 / 211

统战工作 / 227

纪检监察工作 / 229

安全保卫工作 / 231

工会工作 / 234

妇女工作 / 238

共青团工作 / 241

武装工作 / 244

表彰与奖励 / 247

科研成果奖励 / 247

统战系统表彰与奖励 / 249

学位论文奖励 / 249

校产系统获奖 / 252

2010年毕业生就业工作先进集体和先进个人名单 / 252

获得各类表彰的学生集体和个人名单 / 253

2010年各类学科竞赛获奖名单 / 340

其他各类奖励 / 352

人物 / 354

担任各级人大代表、政协委员人员名单 / 354

担任各党派重要职务人员名单 / 354

担任各群众团体主要职务人员名单 / 355

大事记 / 357



讲 话

传达十七届中央纪委五次全会精神

党委书记在2010年反腐倡廉建设干部大会上讲话

沈伟国

(2010年3月12日)

同志们：

刚才钱校长传达了十七届中央纪委五次全会上胡锦涛总书记的重要讲话精神；严洁同志就我校如何贯彻落实中纪委五次会议精神作了具体部署；在此基础上，我再强调二点：

一、各级领导干部应深刻认识执行《廉政准则》的重要性，切实增强廉洁自律意识，做到廉洁从政。《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》是在《廉政准则》(试行)基础上，总结实践经验、适应新形势新任务新要求进行修订的，它进一步充实和完善了党员领导干部廉洁从政行为规范，对党员领导干部提出了更高的标准和更严的要求；体现了继承与创新、治标与治本、原则性与可操作性的有机统一，是规范党员领导干部从政行为的一项重要基础性党内法规。贯彻实施《廉政准则》、促进党员领导干部廉洁从政，是新形势下坚持党要管党、从严治党，加强对党员领导干部教育、管理、监督的现实需要。党员领导干部廉洁从政是党的性质和宗旨的基本要求，是全面贯彻党的路线方针政策的重要保障，也是正确行使权

力、履行职责的重要基础。我们各级领导干部要认真学习、全面把握《廉政准则》的基本精神和主要内容,进一步统一思想认识,从政治和全局的高度充分认识贯彻实施《廉政准则》的重要意义,切实增强廉洁自律意识,切实做到廉洁从政。

二、各级组织和各级领导干部应深刻认识抓好反腐倡廉制度建设的重要性,增强执行制度的自觉性,不断加强制度的执行力。胡锦涛总书记在第十七届中央纪委第五次全会上发表的重要讲话,着重阐述了加强反腐倡廉制度建设的重要性、紧迫性和基本要求,强调“要逐步建成内容科学、程序严密、配套完备、有效管用的反腐倡廉制度体系”,对于深入开展党风廉政建设和反腐败斗争,具有重大而深远的意义。我们要充分认识加强反腐倡廉制度建设既是党的制度建设的重要方面,又是反腐倡廉建设的重要保障;我们要建立健全惩治和预防腐败体系实施纲要确定的各项制度,既要注意增强制度的针对性,也要注意增强制度的可操作性;对反复出现的问题要从规律上找原因,普遍发生的问题要从体制机制上找原因。我们要根据各自岗位特点,努力形成一整套用制度管权、按制度办事、靠制度管人的有效机制,最大限度地减少制度漏洞,不断提高制度建设的质量和水平。制度的制定是基础,制度的落实是关键,制度的生命力就在于贯彻执行。我们要切实提高制度的执行力,切实抓好制度执行的任务分解、明确责任部门和责任人,各级领导干部尤其是党政主要领导应带头执行各项制度,做执行制度的表率。

同志们,反腐倡廉建设任重道远,我们要深刻认识党风廉政建设和反腐败工作的重要性紧迫性,要全面贯彻落实十七届中央纪委五次全会精神;各级领导干部在自身做到廉洁从政的同时,要切实落实党风廉政建设责任制带好队伍。让我们共同努力为切实加强华东理工大学反腐倡廉建设而奋斗!

拒绝抄袭、拒绝剽窃、拒绝造假、拒绝虚伪

——在 2010 级研究生开学典礼上的讲话

钱旭红

(2010 年 9 月 3 日)

尊敬的各位老师、亲爱的同学们:

首先我代表学校对各位同学的到来表示热烈欢迎,对各位同学进入华理深造表示祝贺!

各位同学,跨入华理大门,研究生生活即将开始。我想正是因为大家对科学技术的热爱、对创新探索的浓厚兴趣,才让你们跨越了考研的艰难,来到华理,到目前为止,你们是成功的,我向你们表示祝贺!

研究生不同于大学生,你们是学生,又是教师;你们既要学习,又要创新。本科阶段,大学生主要学会如何学习;研究生阶段主要学会如何发现、如何创造。探索之路无坦途也无捷径,必须勤奋求实,励志明德,才能实现自己的理想!作为校长、教授,我代表所有华理人向大家提出四点希望:拒绝抄袭、拒绝剽窃、拒绝造假、拒绝虚伪!

大家可能不解,进入研究生阶段深造,为了创新,干吗要提醒戒备如此负面的东西?那是因为,只要你做到了拒绝抄袭、拒绝剽窃,你就会远离模仿,创新不再困难。

大家可能困惑,在开学典礼中为何用如此震撼的话语?那是因为社会现实以及许多不

良风气提醒我们：只有拒绝造假、拒绝虚伪才能把我们的大学保留为一片净土，才能在社会发展中，成为中流砥柱。

第一，拒绝抄袭。抄袭是指：在自己的发表物中，主观非故意的不正确标注地使用、套用他人论述、作品的行为。这种错误行为说轻了是缺乏创新意识，喜欢人云亦云，说重了就是学术道德问题。日常喜欢说别人同样的话，做同样的事，缺乏独立思考、缺乏明辨，久而久之就会分不清什么是抄袭。

第二，拒绝剽窃。剽窃是主观故意的不作标注地使用、套用他人论述、作品的行为。它首先是一个严重道德问题，是学术道德不能逾越的底线。剽窃犹如偷盗，是一种不劳而获的行为；从更高的角度说，创新是民族进步的灵魂，现在全社会都在提倡创新，而剽窃则恰恰与创新精神背道而驰，会严重污染优良的学术环境与风气；剽窃也是个人追求进步的镣铐与麻醉剂、毒药。所以，剽窃可耻，于人有害，于己不利，于社会无益，请大家勤恳求学，拒绝剽窃。

第三，拒绝造假。近来，经常曝出一些轰动的造假事件，食品或者商品造假、工作造假、身份造假、学历造假，如真的“假文凭”，假的“真文凭”，包括司机代听课、秘书代作业、领导去答辩等学位造假等。学术研究也可以造假。在我们的学术研究中，造假就是无中生有、捏造数据、伪造研究成果。剽窃是偷盗，造假则是混淆黑白，是对科学研究的犯罪，是一种更为可耻的学术道德低下的行为。我们今天之所以能够有如此的科学技术进步，一切均建立在真实、结果可核查、可重复的基础之上。“真、善、美”是人类的普遍追求，只有“真”的才能永久，所以我们要追求“真”，求真务实，去伪存真，追求真理，以获得真才实学。

第四，拒绝虚伪。为学必先为人，为人必先正身。学习、研究中不抄袭、不剽窃、不造假，前提是做人要真实、坦诚。现在许多年轻人受一些不良风气影响，对校园内外的美丑善恶失去了鉴别力，对社会上的假话、大话、空话、套话、弄虚作假都习以为常，甚至竭力模仿。我们常常缺乏的不是技巧、计谋，而缺少的是良心、诚实和正直。

光明永远能战胜黑暗，因为黑暗都不敢公开承认自己黑暗。大学是人类的精神家园，是人类、国家、民族的未来希望。希望各位在校园中，自觉抵制污浊风气，保持心灵的纯净；学会认识社会上的形形色色，从容面对变化的世界。对同学真诚，对老师真挚，对学问坦诚。只有真情实感的交流，才能结出最美丽的友谊之花、最深厚的师生之情。等你走出校园时，你就会发现这种情感是如何宝贵，人与人之间的真诚相待是多么重要。展示最真实的自我，这个要求既简单又不简单，希望大家能时常以此审视自己。

近期，学校正在大力推进提高教育质量的工作，我们认为教育质量的提升取决于“四风”：校风、教风、学风、考风。我前面谈的四点希冀，与考风、学风、教风、校风都息息相关。华东理工大学倡导风清气正的考风、执着求真的学风，关爱学生的教风，弘扬勤奋求实、励志明德的校风，这些无不要求为人真诚、为学坦荡。大学的作用一在教人为善，二在传授知识，三在升华精神与思维。如果抄袭、剽窃、造假、虚伪，就谈不上尊重知识，尊重老师，不能做到谦逊求知，与勤奋、励志等精神更相去甚远。

大学是人类最后的精神、理想的家园和良心的庇护所，我们决不允许虚伪、造假等污浊风气污染校园，对于考试作弊、论文抄袭等行为我们决不姑息。我们已经建立或在建一些制度和措施，但学校更期望大家以自己诚实、正直的操守、良心和责任感自觉去净化校园风气。

亲爱的同学们，今天，你们选择了华东理工大学，是迈向新的人生历程的起点，学校将为把你们培育成社会英才和中坚而一直努力。我想几年后，当你们满载收获向更高的目标迈

进时,将无悔于今天的选择,必定也会为自己获得的成功和亲历过华东理工大学的变化与发展而感到骄傲和自豪。

我们深知,目标之前,横亘着现实与理想的宽阔河流,梦想的实现不但需要激情,更需要踏实的工作和努力的拼搏。让我们吹响前进的号角,携手努力,把华理建设成为我们共同的精神乐园!

最后,真诚地祝愿你们身体健康、生活愉快、学业有成!

谢谢大家!

关爱学生、质量为本,提升校风、教风、学风、考风

——在 2010 年教师节庆祝大会上的讲话

钱旭红

(2010 年 9 月 10 日)

老师们、同学们:

大家好!

我们迎来了第 26 个教师节。首先我谨代表学校及全校学生,向广大教职员致以诚挚的节日问候!

第四次“全国教育工作会议”的召开和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》(2010—2020 年)的颁布,都告知我们,全面提高教育质量是高等教育的生命线。而教育质量的提升取决于优良的校风、教风、学风、考风这“四风”建设。

下面,我想结合我校情况,谈一谈学校围绕育人,在提高教育教学质量方面面临的主要难题和已采取或拟采取的一些对策措施。

一、弘扬勤奋求实、励志明德的校风

人们感慨,在时间的长河里,有形的都将消失,无形的方得永存。对教育而言,时间效应也是如此。爱因斯坦说:“什么是教育,就是当你把受过的教育都忘记了,剩下的就是教育。”而优良的校风就是这剩下的真正的精华、真正的教育。优良的校风是无声的教育。如果说学生是种子,那么,校风就是种子发芽生长的土壤,如果说学生是火炬,那么,校风就是点燃火炬的火种。

“勤奋求实、励志明德”是我校在长期培养创新英才、服务社会中建立的优良传统,我们需要用组织措施、奖励措施去推动各专业、学科、科研教学团队以过硬的作风、独特的实践进一步发扬光大我们的校风。

我们所有的专业和学科皆为学校所有,依托有关院系而办,专业和学科在运行及建设中须实现物质资源的相对集中、师资向全校开放、人员动态竞争而流动。要以学生培养的专业、学科为中心、为核心、为引导,逐步打破原有的各种有形无形的壁垒,通过全校范围的开放办学,将能体现校风的最优秀的教师、设施奉献给学生,实现教育质量的真正提升。

勤奋求实、励志明德,就要防止误导学生读死书、死读书、读书死。我们过去怕培养出两耳不闻窗外事的书呆子,我们现在怕培养出走不出网络虚拟世界新的“书呆子”——宅男宅

女。因此,我们一要建立并落实生动活泼的课堂教学规范;二要将程序化、规范化、集中及自由的、可核查的社会实践与社会服务列入学生的培养内容。

个人的未来定位影响着每个人潜力的发挥,我们学校的师生都必须有吻合学校定位的个人发展愿景。勤奋求实、励志明德,就是告诉我们,我们的学校要由研究型大学建设成为多学科高水平的研究型大学,我们的教师学生不仅仅停留在做一个建设者、而要发展成为具有创新精神的英才。

二、重视本科教育,树立关爱学生的教风

联合国教科文组织《学会生存》报告指出,教育有培养创造精神的力量,也有毁灭创造精神的力量。爱因斯坦、爱迪生都曾经被学校认为是顽劣不可教且智力低下者,而事实证明他们才是真正的科学与工程天才。因此,对于激发学生的创造精神而言,我们需要教育发挥培养的力量,而不是毁灭的力量。

教育质量是学校发展的生命线,本科教育质量往往代表了一所学校的品牌形象。优良的校风、学风、考风,源于优良的教风。为此,学校将颁布《关于提高本科教育质量的若干原则性意见》。

必须注意到,目前确有极少数教师在课堂内教学上以其昏昏,使人昭昭。我们要清除诸如小和尚念经有口无心,上课漫不经心如留声机循环播放,死人教活人、把活人教成死人等现象。同时也要注意,在课堂外教育(如班导师、辅导员)中,极少数教师占岗不出勤、拿钱不出力,以其平庸,“毁”人不倦,更奢谈对学生实施个体针对性的教育。我们就是要遏止学校成为街头知识贩卖店的趋势。

我们将通过调整政策,有效增加从事本科教育的有效教师总量。明确所有教师都投入本科教育教学,制定教师每学年须承担的本科生教学任务及基本合格的最低教学工作量标准。加大教师队伍建设力度,要求各学院根据专业、课程需要,制定任务指向明确的指令性的教师招聘计划,解决全校教师数量整体不足,部分专业存在的严重缺编等问题。大力改进并落实新进教师的培养措施。

我们将强化教学质量考评机制,规范授课教师、班导师、辅导员的工作纪律和规定事项。以定性定量相结合的条例和规范,突出课堂上提问、讨论、互动及形体语言的重要性,突出课堂上教书育人的重要性。大力宣传名师案例,奖励能活跃课堂气氛、活跃学生的优秀教师。充分发扬我校“少而精、博而通”的课堂教学优良传统,鼓励手脑结合(如课堂演示等),提高广大教师的执教水平。

我们要完善组织形式,强化教与学的竞争机制,科学分置班级,实行教学 A、B 团队,推行能上能下的授课教师上岗与退出机制,鼓励跨学院、跨学科授课,形成授课教师、班导师、辅导员工作的相互借鉴与竞争。在改善大面积授课质量的同时,尽量小班上课,的确不能小班上课的,实行大班授课、小班小组讨论。

上学期我们全面评估了本科教学计划,并系统优化了专业课程设置。学校成立校院二级本科教学指导委员会,一批德高望重的老专家积极参与了本科教学计划的修订工作。学院内部、学院之间认真协商,广泛听取了国内同行专家的意见,参考、吸取国际著名大学的办学经验和教学计划,并公开征询师生意见,实行三上三下原则,不搞因人设庙,系统地设计教学计划,突出专业特色及主干核心课程,加强实验教学,重视毕业环节(设计和论文)。新的

教学计划将全面体现重基础、厚实践,培养体系严谨、育人目标明确的教学体系。

我们不仅仅要教书育人、科研育人,还要管理育人、服务育人。学校将把本年度新增的1000万元卓越津贴,向提高教育质量中作出贡献的各类人员倾斜。要对现有各类场所资源进行挖潜,保证学生的自修教室,为教师辅导、小班小组研讨等提供灵活多样的教育教学活动地点。服务部门需进一步制订定量工作细则与规程,体现人性化操作和严格管理的两手抓,强化对教师和服务意识,清理校内教师公寓周转房,为我校提高教育教学质量提供尽可能的条件保障。

三、活跃学生,建设执着求真的学风

学风低迷,是当今高等教育中比较普遍的问题,这既有教的问题,更有学的问题。令人深感忧虑的是,今天学生的厌学情绪与风气,又具有一种前所未有的严重性与普遍性。此情此景不仅与我们民族苦读励志的优良传统相去甚远,也和改革开放恢复高考最初十几年的情景形成鲜明对照。物质条件的改善并不会带来精神上的升华,而现今的状况恰恰证明,过于优厚的物质与环境条件中,学风常常会差。

古训有云:玩物丧志。现在男生沉迷网游、女生沉迷影碟、对前途的迷茫和自我控制能力的弱化,都严重地影响着我们的学风。当然,影响高校学风建设的因素是多方面的。从时代精神、社会风气到一个学校自身的传统无疑都深刻影响着—一个学校的学风建设。要建设好的学风,除了树立优良的校风、教风外,必须教会学生如何有责任感。我们要培养学生对国家、对社会、对民族、对家庭、对自我的责任感。有责任感才能把握自我,而一个缺乏自我控制能力的人,不仅会失去影响社会、影响他人的能力,最终还会被外界所控制,被网游、影碟所控制,成为被驯化的“物”。学生是我们的孩子,我们还应使其认识到,自大多一点就是“臭”,过于自我者终会失去自我,甚至毁灭自我。要让学生学会如何感恩,而感恩者不会失去什么,却可以收获快乐、幸福和良好氛围。

建设好的学风,学生、家庭、社会及政府都应有一个正确的认识——大学的目的是使学生逐步学会独立学习。但我们遗憾地看到,从幼儿园到高中的不同层次学生教育中,却或多或少存在着超越学生认知能力、超越现实的枯燥灌输,以至于反而要在大学给学生弥补应在幼儿园、小学进行的礼貌及公民基本素质等的教育。我们的家庭、社会、大学给予了学生太多的呵护,我们的学生因此常误认为,中国的大学考试太多,事实却是我们的大学学习生活太轻松,太好过,世上少有,以至于都不能有淘汰。实力竞争的现实告诉我们,不能因为学生在高中以前曾经受到巨大压力,就在大学过于放松对学生的要求。真正的关爱应该是鼓励学生敢于独立面对风雨、独立承担责任。

调动学生的学习积极性,要在不违反现有规定的基础上,适当加大学生入学后转换专业的力度,以提高其学习兴趣。通过个性化的关怀,鼓励学生在理性的基础上,建立并寻找人生梦想。要真正扭转学风,还需要四个结合:1)要启发学生将成“人”与成“才”理想紧密结合;2)要引导学生实现第一专业与辅修专业学习的紧密结合;3)要求最优秀的教授在低年级讲授认识专业的短学时导读课,实现通识教育与专业教育紧密结合;4)要求知识传授中实现“科学中的人文”与“人文中的科学”的紧密结合。

严师出高徒,高徒出名师。要加强学风建设,就必须严肃校纪校规,严格学籍管理制度。没有与奖励并举的惩罚,就可能导致纵容。在制定新的加强学风建设管理办法时,须注重严

格管理,严格考试纪律,严肃学籍处理,同时做好广泛宣传讨论,让学生自我教育,倡导调动学生学习积极性的激励与竞争机制;着力教书育人、引导学生自觉成才,创造成才的氛围,提供成才的竞争舞台。

严格学籍管理对学校所有人员都是一个考验,学风不正,国家、民族、学校与学生就没有未来!洪堡的大学精神早就告诉我们,大学不是政府、社会的附庸,是人类精神的家园。要敢于面对来自社会各方及领导的压力,不能任由低迷的学风肆意发展。改革教学方法、改善办学条件、创造良好的学习环境、提供热情而有效的教育服务是减少淘汰率的最有效办法。严格的学籍管理,是手段之一,绝不是目的,我们都为人父母,我们不希望一个孩子掉队!

四、坚守底线,保持风清气正的考风

考试是检验教与学的重要手段,而不能轻言简化或者废弃。其实并不像我们许多人误认为的那样,国外的大学学习那么轻松,其实他们的考试多得多,只是形式更为多样。在许多较好的国外大学,学生常常每天只能睡4~5小时,不是在玩网游、看影碟,而是在废寝忘食地准备每一天的作业和频繁的考试。

我们要将平时的过程测验与最终考试相结合,合理地评价学生的成绩。而最为重要的是,无论是测验还是考试,都需要风清气正的考风。如果连考风这道最后的底线都不能坚守,我们的学生将对校园内外的美丑善恶失去鉴别力,对社会上的假话、套话、空话、弄虚作假习以为常。

作弊,过去大学生中极少出现的可耻现象,现在却屡屡出现,值得高度警惕。经过上学期的努力,学校考风虽已有明显好转,但绝不可松懈。在惩治上,要尊重事实,治病救人。对考试作弊的学生、对无视或放任学生作弊的教师要实行“零”宽容。

考风不仅仅关系到考核学习成绩这一具体事务,而且事关公平、公正和学生的品德、操守。我们缺乏的不是技巧、计谋,而是良心、诚实和正直。无论我们社会如何变化,社会问题有多少,大学永远是人类最后的精神、理想的家园和良心的庇护所,不能让虚伪、造假等污浊的社会风气污染校园。

五、团结奋斗,提升“四风”,务求全胜

校风、教风、学风、考风这“四风”的端正与提升,是学校教育质量提升的方向标。艰巨的任务,能否在不长的时间里初步完成,大家可能会有许多疑问。然而,提高教育质量是在规模扩展后,我们不得不面对的背水一战,我们过去在其他方面的可行做法,如在新校区建设、住房津贴、学科建设方面的成功经验,在解决校风、教风、学风、考风问题方面同样具有重要的借鉴价值。

近年来我们之所以能在许多困难面前取得大的进步,全校的团结奋斗,目标一致,不懈努力才是根本。因此,我们相信,只要我们师生团结奋斗,教学、科研、管理、服务都围绕提高教育质量这个核心,提升校风、教风、学风、考风的工作目标,同样一定能在不长的时间里取得阶段性进展。

老师们、同学们:

刘邦曾唱“大风起兮云飞扬,威加海内兮归故乡,安得猛士兮守四方!”。风,来无影,去无踪,可其具有排山倒海的力量。建设好校风、教风、学风、考风,教育质量的提高就指日可待。

“师者，传道、授业、解惑也！”先贤的话对于今天的我们格外有意义！未来任重而道远，新的学年，让我们同心同德，努力拼搏，共同创造华理美好的明天！最后，再次祝全校教职员工节日快乐！