

《英语周报》社社长兼总编辑席玉虎



《英语周报》 席玉虎/主编 ENGLISH WEEKLY

高中



Senior English
Grammar

- 详梳知识要点
- 精析重点难点

高中语法点一网打尽
掌握应用技巧与方法



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS



详梳知识要点
高中语法点一网打尽
精析重点难点
掌握应用技巧与方法

图书在版编目(CIP)数据

高中英语语法大全 / 席玉虎主编.
北京: 外文出版社, 2014
ISBN 978-7-119-08905-8
I. ①高... II. ①席... III. ①英语—语法—高中—
—教学参考资料 IV. ① G634.413
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014)
第 148999 号

责任编辑: 刘承忠 张志凡
装帧设计: 子奇设计顾问机构

高中英语语法大全

主编 席玉虎

出版发行: 外文出版社有限责任公司
地址: 北京市西城区百万庄大街 24 号

邮政编码: 100037

网址: <http://www.flp.com.cn>

电子邮箱: flp@cipg.org.cn

电话: 008610-68320579 (总编室)
008610-68996182 (编辑部)

印刷: 北京飞达印刷有限责任公司

经销: 新华书店 / 外文书店

开本: 720mm × 1000mm 1/16

印张: 27 字数: 500 千字

版次: 2014 年第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-119-08905-8

定价: 38.00 元

版权所有 翻印必究



全国名校英语特级教师隆重推荐

本书依据《新课程标准》编写，涵盖最新课程标准要求的所有语法项目及所有高考考点，将高中英语语法一网打尽，全面翔实。结合新的教学要求，突出详解各章节重点难点，归纳和总结新变化、新内容，并结合高考真题让学生更好地理解 and 把握高考、体验高考。模拟预测题帮助学生更好地巩固所学知识，查漏补缺，增强信心。



总策划/刘敬余



装/帧/设/计
子奇设计顾问机构



席玉虎

《英语周报》社社长兼总编辑。
中国中小学英语教育研究中心主任。

《高中英语语法大全》语法点涵盖全面，讲解透彻，适合高中任一学段学生学习使用，是中学生学习英语语法的好帮手。



程惠云

北京市英语特级教师。北京清华大学附属中学英语教研组组长。海淀区新课标课程教改专家组成员。

本书内容框架清晰，讲解主次分明，例句例句丰富，语言表达规范标准，让同学们轻松掌握所讲内容，提高英语表达能力。



范存智

北大附中资深英语教师。《英语沙龙》教师/高中版的主编，北外国培项目专家。

本书栏目丰富多彩，能帮助学生轻松学习语法知识。通过“重点提示”，学生可以掌握特殊语法现象，“巧学妙记”教同学们用简单巧妙的方式记忆有共性的语法内容，等等。



张卫华

山西省英语特级教师。山西临汾三中资深高中英语教师。

本书精选全国各地最新高考真题和模拟预测，并进行详尽透彻的解析，帮助同学们巩固语法知识，提高学习能力，了解考试关键点。

上架建议 英语辅导类

ISBN 978-7-119-08905-8



9 787119 089058 >

定价:38.00 元



高中 英语 语法 大全

Senior English
Grammar

编者：李晓红 黄安进

 外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

本书功能与特色

综述说明

简单介绍每一章节的语法知识,使同学们对这些知识点有个大概了解,然后分层次详细阐述。

高考聚焦

用精炼的语言总述近几年高考考试的重点和热点,分析易错点,帮助同学们更好地了解高考考试要求。

重点讲解

分层分级对本章节语法点详细阐述,帮助同学们更好、更系统地了解语法知识。

典型例句

每个知识点下都配有精彩实用的例句,贴合所讲语法点,用地道英语表达让同学们轻松掌握语法内容。

冠词解说

英语中名词前常出现a, an或the这三个词,用来说明名词所表示的人或物的性质特征或类别等,这三个词被称为冠词。冠词是一种虚词,本身不能单独作句子成分。冠词分为两类:定冠词(the)和不定冠词(a/an)。

a/an主要用于可数名词单数前,表示“一”的概念;the与this, that, these, those同源,用来表示“这(那)个,这(那)些”,表示特定的或已知的人或事。a/an主要用来泛指某一人或事物,即不确定的人或事物,这是不定冠词的泛指用法;而the主要用来特指某一(些)人或事物,即指说话者和听话者都知道的人或事物,这是定冠词的特指用法。

高考聚焦

名词表示人或事物的名称,可以做主语、宾语、表语、定语或与介词构成介词短语等,它遍布在单项选择、完形填空、词汇等项中,因而掌握名词的用法是很重要的。

历年高考试题都有对名词的考查,主要考查名词的词义,从名词词义的理解和名词与动词的搭配方面设题,同时,题干也会从呼应、对比等方面提供足够的信息,考查考生根据语境理解和判断词义的能力。

为此,考生应着重掌握以下知识点:在一定语境中名词的词义辨析;名词与介词构成的介词短语;名词所有格的构成及用法;名词作定语的形式;名词作主语时与谓语动词的主谓一致性。

重点提示		
audience 观众	army 军队	company 公司
committee 委员会	community 社区	couple 夫妇
crew 船员(总称)	crowd 人群	data 资料
enemy 敌人	faculty 全体教师	family 家人
government 政府	jury 陪审团	media 传媒(总称)
public 公众	staff 全体员工	youth 青年(总称)
majority 多数	minority 少数	cattle 牛(总称)

The couple are excited about their new-born baby boy. 那对夫妇刚生了个小男孩,感到兴奋不已。

The cattle were grazing in the grass. 牛正在草地上啃青草。

有些集体名词只有复数意义,表示“全体……”

此类集体名词不能用具体的数字或不定冠词a/an修饰,只能在其前加the表示“全体……”,如:

the Danish 丹麦人(指全体丹麦人) the French 法国人(指全体法国人)

The French are at heart traditionalists. 法国人骨子里是传统主义者。

The police are searching for the murderer. 警方正在寻找凶手。

有些名词只有复数形式,它们在充当主语时,其谓语动词需用复数形式。

clothes衣服, regards问候, surroundings环境, belongings所有物, goods货物, customs海关, chopsticks筷子, compasses圆规, tightsl紧身裤, glasses眼镜, jeans牛仔褲, pajamas睡衣, pants裤子, pincers钳子, scissors剪刀, shorts短裤, socks短袜, spectacles眼镜, stockings长袜, trousers裤子, scales天平

有些名词的单数和复数之间意义差别很大

arm胳膊→arms武器

art艺术→arts文科

custom习俗→customs海关

④ 专有名词的数

专有名词一般没有复数变化,有些专有名词虽然以-s或-es结尾,但作主语时,谓语动词仍用单数形式。

The United Nations is playing an important part in international affairs. 联合国正在国际事务中发挥着重要作用。

There is only one Himalayas. 世上只有一座喜马拉雅山。

但是,在以下情况中,抽象名词可以变为可数名词,我们称之为专有名词具体化。

How I wish to be a Newton. 我是多么想成为牛顿式的人物啊!

A Dick is asking to see you. 一个叫狄克的人请求见你。

栏目丰富

对于特殊语法现象，本书通过重点提示、帮你归纳、巧学妙记等栏目帮助同学们理解和掌握。

高考追踪

呈现最新、最具代表性的高考真题，帮助同学们更好地贴近高考，了解高考。

学以致用

根据每章的讲解点，精心挑选或改写往年高考真题或典型的模拟试题作为练习题目，帮助同学们更进一步巩固知识点。

答案解析

细致独到的答案分析，帮助同学们更好地理解语法点和出题点，让同学们更有针对性地学习。

重点提示

①受汉语习惯的影响，以下不可数名词容易被误认为是可数名词。这些名词是：advice建议，information信息，news消息，fun乐趣，weather天气，furniture家具，equipment设备等。

What useful **advice** he gave me! 他给了我多么有用的建议呀！

He was told some good **news**. 有人告诉了他一些好消息。

②另外，有些名词既可以充当可数名词，又可以充当不可数名词，需灵活把握。

She keeps many **chickens**. 她养了很多小鸡。

I don't like **chicken**. 我不喜欢吃鸡肉。

高考追踪

- (辽宁卷) The accident caused some _____ to my car, but it's nothing serious.
A. harm B. injury C. ruin D. damage
- (福建卷) —Why do you choose to work in an international travel agency?
—Well, you know, English is my _____. So it is my best choice.
A. strength B. talent C. ability D. skill
- (浙江卷) Anyway, I can't cheat him—it's against all my _____.
A. emotions B. principles C. regulations D. opinions
- (江西卷) The _____ shoes were covered with mud, so I asked them to take them off before they got into _____ car.
A. girl's; Tom's B. girls'; Toms'
C. girls'; Tom's D. girl's; Toms'
- (江苏卷) —Can I help you with it?
—I appreciate your _____, but I can manage it myself.
A. advice B. question C. offer D. idea

学以致用

- It was such a(n) _____ when Pat and Mike met each other in Macao. Each thought that the other was still in Hong Kong.
A. fancy B. incident C. coincidence D. destination
- According to a UN report, 30 percent of the world population have no _____ to clean drinking water and health care.
A. means B. approach C. channel D. access
- What he told us about the situation simply doesn't make any _____.
A. sense B. idea C. meaning D. mistake
- When my father returned from his trip to Jiuzhaigou, he said the beautiful scenery there was beyond _____.
A. influence B. expression C. experience D. expectation
- We all know the lion is considered the king of the forest and it is a(n) _____ of courage and power.
A. example B. sign C. mark D. symbol
- Mr Barren doesn't think that all bad language should be allowed. In his opinion, there are _____ that should be kept up.
A. degrees B. levels C. limits D. standards

答案与解析

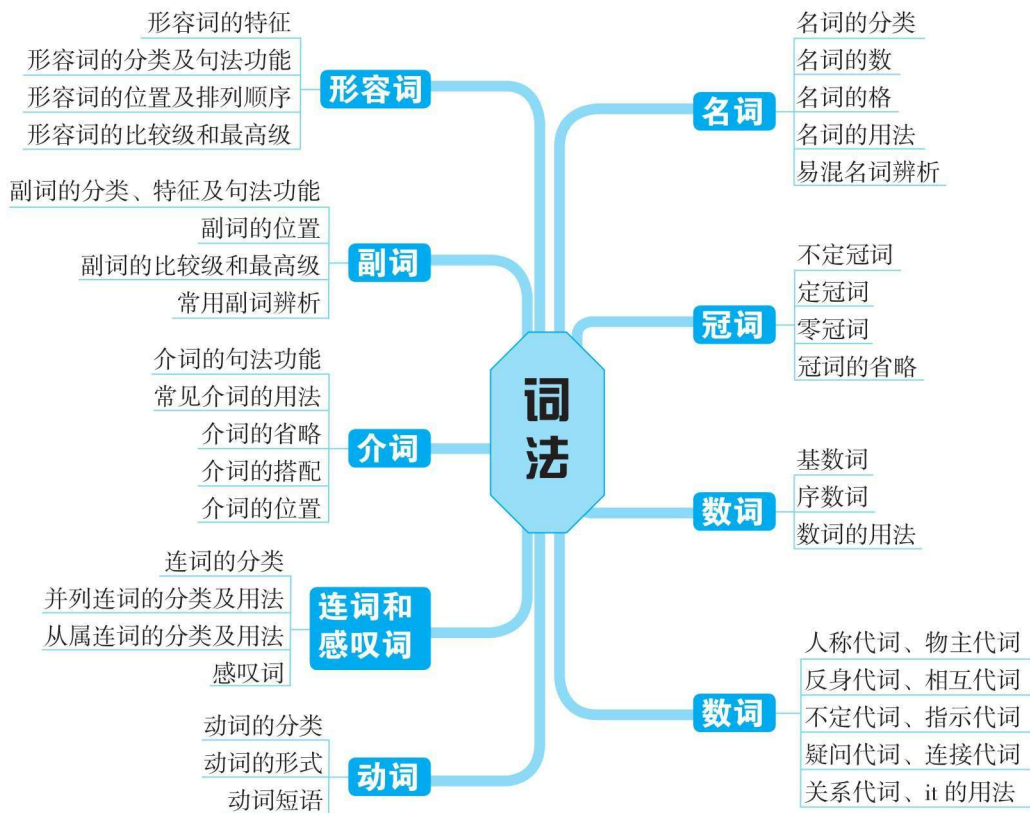
① D 解析 句意：那场交通事故给我的车造成了一些损失，不过不太严重。对于物体造成的轻微的有形的损伤用damage，harm与ruin常用于抽象的伤害；injury常指人受伤。

② A 解析 句意：——你为什么选择在一家国际旅行社工作呢？——呃，你知道。英语是我的长处（优势），因此这是我最好的选择。strength本意为“力量，力气”，如果只考虑答句，以English作主语的句子肯定不能以strength作表语，句意不通。English可以是某人的才能（talent），可以是某人的能力（ability），也可以是一门技术（skill），似乎B、C、D都对。但strength还可用作可数名词，意为“长处，优势”，和advantage同义。因此，根据语境A项最恰当。

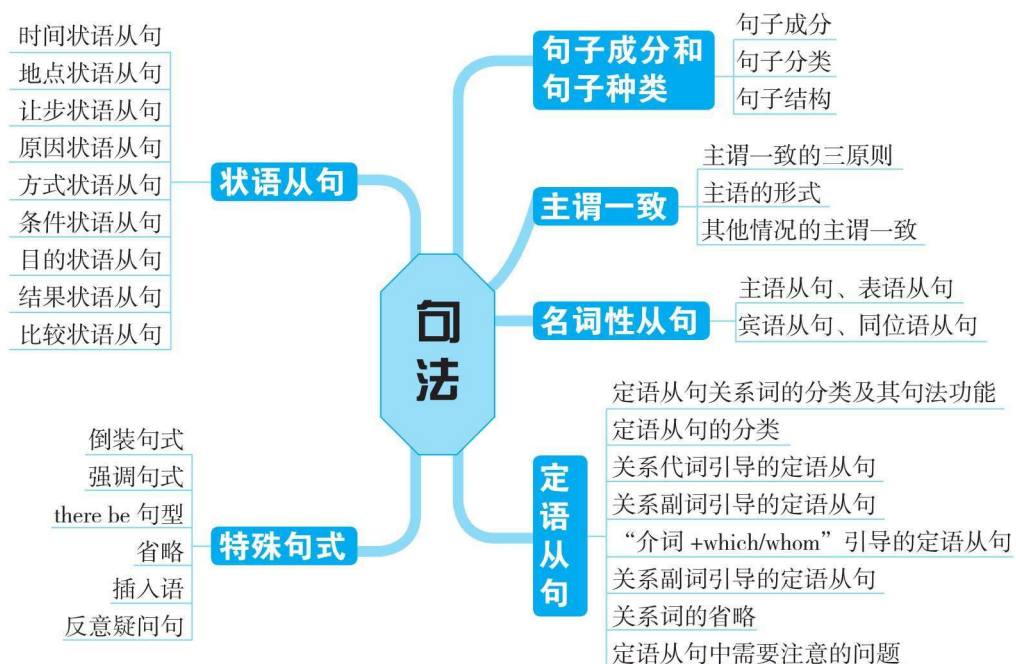
③ B 解析 句意：无论如何，我不能欺骗他——这违背了我的原则。emotion指“情感；感情”，principle指做人或做事的“原则”，regulation指机构或集体制定的“规则”，opinion指个人的“看法，意见”。明确词义后，揣摩语境，选B项。

④ C 解析 句意：女孩子们的鞋上都是泥，因此，在她们上汤姆的车之前，我让她们把鞋脱掉。根据从句中的第一个them可以判断出girl应该是复数形式，排除A和D项。根据句意和名词car可知，她们都乘坐的是汤姆的车，且只有一辆，因此，第二空填Toms'。

⑤ C 解析 advice意为“建议”；question意为“问题”；offer意为“提供，提议”；idea意为“想法，主意”。根据语境看出“我可以帮忙吗？”是对方主动的提议，所以选C项。



英语语法体系图



第1章 名词 001

第一节 名词的分类 002

- ① 专有名词 002
- ② 个体名词 003
- ③ 集体名词 003
- ④ 物质名词 003
- ⑤ 抽象名词 003

第二节 名词的数 004

- ① 个体名词的数 004
- ② 集体名词的数 006
- ③ 不可数名词的数 008
- ④ 专有名词的数 008
- ⑤ 名词数量的表示法 009

第三节 名词的格 010

- ① 's所有格的构成 010
- ② of所有格的构成 011
- ③ 双重所有格 012

第四节 名词的用法 013

- ① 作主语 013
- ② 作宾语 013
- ③ 作表语 013
- ④ 作同位语 013
- ⑤ 作补足语 013
- ⑥ 作状语 013
- ⑦ 作称呼语 014
- ⑧ 作定语 014

第五节 易混名词辨析 014

- ① affair, matter, business 014
- ② cloth, clothes, clothing, dress 014
- ③ sound, noise, voice 015
- ④ power, strength, force, energy 015
- ⑤ home, house, family 016

⑥ last week, the last week, next week, the next week	016
⑦ man, people, person	016
⑧ problem, question	016
⑨ some time, sometime, sometimes	016
⑩ some day, one day	017
⑪ journey, trip, travel	017
⑫ cause, reason, excuse	017
⑬ ache, pain	017
⑭ climate, weather	018
⑮ country, state, nation	018
⑯ custom, habit, tradition	018
⑰ salary, wage, pay	018
■ 高考追踪	019
■ 答案与解析	020
■ 学以致用	021
■ 答案与解析	022

第2章 冠词 025

第一节 不定冠词 026

① 表示概念“一”	027
② 表示一类事物中的“任一”	027
③ 表示泛指“某一个人或事物”，相当于some或a certain	027
④ 表示“相同的”“同样的”，相当于the same	027
⑤ 表示频度概念，译为“每，每一”	027
⑥ 表示某种身份、职业、地位、国籍等	027
⑦ 用于同源宾语中	027
⑧ 用于专有名词、抽象名词、物质名词、集体名词前	028
⑨ 用于表示动作意义的名词前	028
⑩ 不定冠词的用法	029
⑪ 不定冠词的位置	029

第二节 定冠词 030

① 指上文已提过的人或事物	030
② 指谈话双方都知道的人、事物或特指事物	030
③ 用在表示世界上独一无二的事物的名词前	030

④用于单数可数名词前表示一类人或事物	030
⑤与某些名词连用表示整个民族、阶级、阶层等	030
⑥用于形容词的比较级、最高级和序数词前	030
⑦用于演奏的乐器前	031
⑧用于形容词或分词前表示一类人或事物	031
⑨用在人名或地名前表示特定含义	031
⑩用于专有名词前	031
⑪用于“动词+sb.+介词+the+某一部位”	032
⑫用于抽象名词前表示特指	032
⑬用在“by+the+计量单位名词”结构中	032
⑭表示特指意义的物质名词前要加定冠词	033
⑮the与few, little, many, other, majority, minority及基数词连用表示特定数量	033
⑯用在固定短语中	033
第三节 零冠词	034
①物质名词表泛指, 不加冠词	034
②抽象名词前一般不加冠词	034
③表泛指的复数可数名词前, 不加冠词	034
④表示人名、地名、国名、城市名的名词前不加冠词	034
⑤季节、月份、星期及有些节假日名词前不加冠词	034
⑥表示独一无二的职位、头衔、称呼的名词前	035
⑦用于man泛指人类时	035
⑧用于名词前有某些限定词时	035
⑨用于单数名词相对应使用时	035
⑩习惯用法	035
第四节 冠词的省略	036
①文章标题、书名等前冠词的省略	036
②部分并列或对称名词前冠词的省略	036
③序数词定冠词的省略	037
④固定短语的省略	037
■ 高考追踪	037
■ 答案与解析	039
■ 学以致用	040
■ 答案与解析	042

第3章 数词 045

第一节 基数词 046

- ① 基数词的构成 046
- ② 基数词的句法功能 047

第二节 序数词 048

- ① 序数词的构成 048
- ② 序数词的句法功能 049
- ③ 序数词前冠词的使用 049

第三节 数词的用法 050

- ① 分数 050
- ② 小数 051
- ③ 百分数 051
- ④ 倍数 052
- ⑤ 四则运算表达法 052
- ⑥ 比率 053
- 高考追踪 053
- 答案与解析 054
- 学以致用 055
- 答案与解析 055

第4章 代词 057

第一节 人称代词 058

- ① 语法功能 059
- ② 用法详解 059

第二节 物主代词 060

- ① 形容词性物主代词 061
- ② 名词性物主代词 061

第三节 反身代词 062

- ① 作用 062
- ② 用法详解 063
- ③ 常用的反身代词短语 063

第四节 相互代词 063

① 相互代词综述	063
② 用法详解	063
第五节 不定代词	064
① one的用法	064
② no one和none的用法	065
③ either和neither的用法	065
④ all和both的用法	066
⑤ each和every的用法	066
⑥ other和another的用法	067
⑦ few, a few, little和a little的用法	068
⑧ much和many的用法	069
⑨ some和any的用法	069
第六节 指示代词	070
① this, that, these和those的用法	070
② such, so和the same的用法	072
第七节 疑问代词	073
① whose与which的用法	073
② what的用法	073
③ who与whom的用法	074
第八节 连接代词	075
① 普通连接代词	075
② 复合式连接代词	075
第九节 关系代词	075
① 关系代词的语法功能	075
② 关系代词的指代	075
第十节 it的用法	076
① it用作代词	076
② it用作形式主语	077
③ it用作形式宾语	077
④ it常用的固定句型	078
■ 高考追踪	078
■ 答案与解析	079
■ 学以致用	081

■ 答案与解析	082
---------	-----

第⑤章 形容词 085

第一节 形容词的特征 086

① 作定语	086
② 作表语	086
③ 多数形容词有比较级和最高级	086
④ 具有独特的后缀形式	086

第二节 形容词的分类及句法功能 087

① 根据其构成分类	087
② 根据与名词的关系分类	088
③ 形容词的功能	088

第三节 形容词的位置及排列顺序 089

① 作定语时置于名词前	089
② 置于名词后的情况	090
③ 多个形容词修饰名词时的排列顺序	091

第四节 形容词的比较级和最高级 091

① 比较级和最高级的构成形式	091
② 比较级的用法	092
③ 最高级的用法	094
④ 修饰语	095
■ 高考追踪	095
■ 答案与解析	096
■ 学以致用	098
■ 答案与解析	099

第⑥章 副词 101

第一节 副词的分类、特征及句法功能 102

① 副词的分类	102
② 副词的特征	104
③ 副词的句法功能	105

第二节 副词的位置 106

① 位于句首	106
--------	-----

②位于句中	106
③位于句末	106
第三节 副词的比较级和最高级	107
①构成	107
②副词比较等级的用法	107
③修饰语	108
第四节 常用副词辨析	109
①just, just now, right now	109
②sometime(s), some time(s)	109
③ago, before, since	109
④fairly, rather, quite, pretty	109
⑤also, as well, too, either	110
⑥almost, nearly	110
⑦already, yet, still	110
■ 高考追踪	110
■ 答案与解析	112
■ 学以致用	113
■ 答案与解析	115

第7章 介词 117

第一节 介词的句法功能	118
①作状语	118
②作表语	118
③作定语	119
④作补足语	119
第二节 常见介词的用法	119
①表示时间的介词	119
②表示地点、方位或方向的介词	121
③表示工具、材料、手段的介词	123
④表示“排除”或“包括”的介词	123
⑤表示“关于”的介词	124
⑥表示“像”的介词	124
⑦表示“原因”的介词	124

第三节 介词的省略 125

① in的省略	125
② for的省略	126
③ of的省略	126
④ to的省略	126
⑤ and/or之后介词的省略	127
⑥ from的省略	127
⑦ 其他省略	127

第四节 介词的搭配 128

① 与名词搭配	128
② 与动词搭配	129
③ 与形容词搭配	130
④ 介词+名词+介词	131
⑤ 其他常见搭配形式	131

第五节 介词的位置 131

① 介词宾语为疑问句时	132
② 介词宾语放在句首	132
■ 高考追踪	132
■ 答案与解析	133
■ 学以致用	135
■ 答案与解析	136

第8章 连词和感叹词 137

第一节 连词的分类 138

① 按照构成分类	138
② 按照性质分类	139

第二节 并列连词的分类及用法 139

① 表示并列关系	139
② 表示转折关系	141
③ 表示选择关系	141
④ 表示因果（推理）关系	142

第三节 从属连词的分类及用法 142

① 引导名词性从句	142
② 引导状语从句	142
③ 引导定语从句	144

第四节 感叹词 145

① oh	145
② ah	145
③ come on	145
④ dear	145
⑤ well	145
⑥ good heavens	145
■ 高考追踪	146
■ 答案与解析	147
■ 学以致用	148
■ 答案与解析	149

第9章 动词 151

第一节 动词的分类 152

① 实义动词	152
② 连系动词	154
③ 持续性动词和非持续性动词	154
④ 助动词	155
⑤ 非谓语动词	155

第二节 动词的形式 155

① 一般现在时的第三人称单数	155
② 规则动词的过去式、过去分词的构成	156
③ 现在分词	156

第三节 短语动词 157

① 短语动词的结构	157
② 短语动词的及物性	158
③ 短语动词中宾语的位置	159
■ 高考追踪	160
■ 答案与解析	161
■ 学以致用	163
■ 答案与解析	165

第10章 时态 167

第一节 时态的分类和基本构成形式 168