

金版课堂小学教材优选

五年级语文下

张秀玲 主编



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社 出版发行



全方位呈现全国各地示范教研成果

— 课改新方案 —

书 + 卷

金版 课堂

小学教材优选

— 新课标 (R) —



主编◎张秀玲

5 语文
年级下



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学教材优选, 五年级语文, 下/张秀玲主编. —
银川:宁夏人民教育出版社, 2012. 11

(金版课堂)

ISBN 978-7-80764-989-2

I. ①小… II. ①张… III. ①小学语文课—教学参考资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 269443 号

金版课堂·小学教材优选 五年级语文(下册)

张秀玲 主编

责任编辑 孙莹 王宁

封面设计 爱华传媒

责任印制 刘丽

黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社 出版发行

地址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网址 www.yrpubm.com

网上书店 www.hh-book.com

电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5014284

经销 全国新华书店

印刷装订 山东永乾图书有限公司

开本 890mm×1240mm 1/16

印张 6 字数 720 千字

印刷委托号 (宁)0012888 印数 10000

版次 2012 年 11 月第 1 版 印次 2012 年 11 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-80764-989-2/G·1861

定价 18.00 元(随书赠卷)

(版权所有 翻印必究)

全版课堂

课时部分

- 基础知识巩固 → 夯实基础，学以致用
能力拓展提升 → 加深理解，提升技能
开心智慧乐园 → 启迪智慧，快乐学习

紧扣教材 细分课时
强化双基 循序渐进
技能提升 学用结合
快乐学习 轻松作业

试卷部分

- 单元测试卷 → 单元知识查漏补缺，检查学习效果
期中(末)测试卷 → 阶段复习检测，综合过关验收
参考答案 → 点拨思路技巧，规范答题习惯

本书在编写和调研过程中，得到许多一线老师和家长及同学们的大力支持并提出了许多宝贵意见和建议，在此表示非常感谢！

——编者



第一组	1	回顾·拓展二	19
1 草原	1	第三组	20
第 1 课时	1	10 杨氏之子	20
第 2 课时	2	第 1 课时	20
2 丝绸之路	4	第 2 课时	21
3 白杨	5	11 晏子使楚	22
第 1 课时	5	第 1 课时	22
第 2 课时	6	第 2 课时	23
4 把铁路修到拉萨去	8	12 半截蜡烛	24
回顾·拓展一	9	13 打电话	25
第二组	10	回顾·拓展三	26
5 古诗词三首	10	第四组	27
第 1 课时	10	14 再见了, 亲人	27
第 2 课时	11	第 1 课时	27
6 冬阳·童年·骆驼队	12	第 2 课时	28
第 1 课时	12	15 金色的鱼钩	29
第 2 课时	13	16 桥	31
7 祖父的园子	15	第 1 课时	31
8 童年的发现	16	第 2 课时	32
第 1 课时	16	17 梦想的力量	34
第 2 课时	17	回顾·拓展四	36
9 儿童诗两首	18		

第五组	37
18 将相和	37
第 1 课时	37
第 2 课时	38
19 草船借箭	40
第 1 课时	40
第 2 课时	41
20* 景阳冈	43
21* 猴王出世	44
回顾·拓展五	45
第六组	46
综合性学习:走进信息世界	46
第 1 课时	46
第 2 课时	47
第 3 课时	48
第七组	49
22 人物描写一组	49
第 1 课时	49
第 2 课时	50
23* 刷子李	51
24* 金钱的魔力	52
回顾·拓展七	53

第八组	54
25 自己的花是让别人看的	54
第 1 课时	54
第 2 课时	55
26 威尼斯的小艇	56
第 1 课时	56
第 2 课时	57
27* 与象共舞	58
28* 彩色的非洲	59
回顾·拓展八	60
<hr/>	
第一组水平测试卷	61
第二组水平测试卷	63
第三组水平测试卷	65
第四组水平测试卷	67
期中测试卷	69
第五组水平测试卷	73
第六组水平测试卷	75
第七组水平测试卷	77
第八组水平测试卷	79
期末测试卷	81
参考答案	85



第一组

1 草原



课前
导语

课文记叙了作者第一次访问内蒙古大草原时的所见、所闻、所感，那一碧千里的草原风光，那马上迎客、把酒联欢、依依话别的动人情景，那纯朴、热情好客的蒙古族同胞，都令人难以忘怀。赞美了草原的美丽风光和民族之间的团结。

第1课时



基础
知识
巩固

一、哪个是带点字的正确读音？请用线连起来。

疾驰	chī	拨转马头	bō
	chí		bá
目的地	de	高歌一曲	qū
	dì		qǔ

二、拼音写词我最棒！

xuàn rǎn	mǎ tí	yū huí
()	()	()
xiūsè	jū shù	tiān yá
()	()	()

三、找出词中的错字并改正过来。

襟飘代舞	一碧千理
翠色欲流	群马疾弛

四、写出下列词语的近义词。

天涯——	惊叹——
柔美——	洒脱——
疾驰——	奇丽——

五、动脑筋，补全下列短语。

静寂的()	美丽的()
奇丽的()	会心地()
热情地()	依依不舍地()



能力
拓展
提升

六、修辞在线。(指出下列句子所运用的修辞手法)

- 在这境界里，连骏马和大牛都有时候静立不动，好像回味着草原的无限乐趣。()
- 车跟着马飞过小丘，看见了几座蒙古包。()
- 走了许久，远远地望见了一条迂回的明如玻璃的带子——河！()

七、修改病句。

- 牛羊多起来，隐隐能听清楚有鞭子的轻响。

- 草原上行车十分洒脱，尽管方向不错，怎么走都可以。

- 这时候，鄂温克姑娘们戴着尖尖的帽子，不但大方，又稍有点儿羞涩。



开心
智慧
乐园

八、按要求写出关于“绿”的词语。

- 表示绿的范围：_____
- 表示绿的形态：_____
- 表示绿的时间：_____



第2课时



基础知识巩固

一、品读课文,根据课文内容填空。

本文按_____顺序,描绘了草原风光→_____→_____。通过这些画面,表现了草原不仅_____美,而且_____更美,最后用诗句“_____”结束,全文处处流露出作者_____之情。

二、小法官巧判案。

1. 这篇课文是著名的作家茅盾写的,选自《内蒙风光》。



2. 课文说:“歌声似乎比什么语言都更响亮,都更感人”,是因为语言不同,歌声就是心声。



3. “太阳已经偏西,谁也不肯走”。一句指主人和客人都不愿离开,因为草原太美了。



4. “静寂的草原热闹起来,欢呼声,马蹄声,响成一片”一句表现了草原人民热情好客的品质。



三、对号入座。(将正确答案的序号填在括号里)

1. 蒙汉情深何忍别,天涯碧草话斜阳!

(1)这句话在文中的作用是()。

A. 点明中心 B. 承上启下

(2)对这句话的正确理解是()。

A. 虽然蒙汉两族人民的感情很深,但还是不能不离开,在天边的草原上话说

这美丽的斜阳。

B. 蒙古族人民和汉族人民之间的情谊很深,怎么舍得马上就分别!大家站在夕阳下无边无际的大草原上,相互倾诉着惜别之情。

2. 大家的语言不同,心可是一样。()

A. “心可是一样”指大家都在想着吃内蒙古的手抓羊肉。

B. “心可是一样”指民族团结、亲密的弟兄感情是一样的。



能力拓展提升

四、课内语段阅读。

这次,我看到了草原。那里的天比别处的更可爱,空气是那么(),天空是那么(),使我总想高歌一曲,表示我满心的愉快。在天底下,一碧千里,而并不茫茫。四面都有小丘,平地是绿的,小丘也是绿的。羊群一会儿上了小丘,一会儿又下来,走在哪里都像给无边的绿毯绣上了白色的大花。那些小丘的线条是那么柔美,就像只用绿色(),不用墨线()的中国画那样,到处翠色欲流,轻轻流入云际。这种境界,()使人惊叹,()叫人舒服,()愿久立四望,()想坐下低吟一首奇丽的小诗。在这境界里,连骏马和大牛都有时候静立不动,好像回味着草原的无限乐趣。

1. 根据课文内容填上恰当的词语。

2. 这段中共有两个表示绿色的词,一个是_____,写出了绿的_____,一个是_____,写出了绿的_____。



3. 画线部分运用了_____的修辞手法,将_____比作_____,又将_____比作_____,流露出了作者_____。

4. 这一段的中心句是:_____。
这句话写出了草原的_____和_____的特点。

5. 情景交融是本文最主要的特点,请你在短文中用“~~~~”画出直抒胸臆的句子,用“_____”画出借物抒情的句子。

五、快乐阅读。

美丽的草原

内蒙古锡林郭勒草原是广阔美丽的。

蓝天底下,满眼绿色,一直铺向远方。山岭上,深谷里,平原上,覆满了青青的野草,最深的地方可没过十来岁的孩子,能让他们在里面捉迷藏。高低不平的草滩上,嵌着一洼洼清亮的湖水,水面映出太阳的七彩光芒,就像神话故事里的宝镜一样。草丛中开满了各种各样的野花。鲜红的山丹丹花,粉红色的牵牛花,宝石蓝的铃铛花,散发着阵阵清香。

草原不仅美丽,而且是个欢腾的世界。

矫健的雄鹰自由地飞翔,百灵鸟在欢快地歌唱。成群的牛羊安闲地嚼着青草。小马驹蹦蹦跳跳地撒欢,跟着马群从这边跑到那边。偶尔还会看到成群的黄羊,它们跑起来快极了,像一阵风。一碧千里的草原上还散落着一个个圆顶的蒙古包。小牧民骑在高高的马背上,神气地挥舞着鞭子,放声歌唱:“蓝蓝的天上白云飘,白云下面马儿跑……”

1. 用“_____”画出静态描写的句子,用“~~~~”画出动态描写的句子。

2. 文中第3自然段在文中的作用是什么?

3. 第2自然段突出了草原_____的特点,写的主要景物有:

(1) _____;

(2) _____;

(3) _____。

4. 第4自然段突出了草原_____的特点,写的主要景物有:

(1) _____;

(2) _____;

(3) _____。

5. 从短文中找出一个比喻句和一个拟人句,抄写在下面。

比喻句: _____

拟人句: _____

6. 文章的中心句是 _____



开心智慧乐园

六、体会草原的美。文中哪句话能填入下面诗中?

主人好客手抓羊,
乳酒酥油色色香。
祝福频频难尽意,
举杯切切莫相忘。
老翁犹唱当年曲,
少女新添时代装。

_____,
_____。



2* 丝绸之路



课前
导语

课文描绘了两千多年前中国与安息古国交流的一幕,再现了西部灿烂辉煌的历史文化,说明了丝绸之路不仅是古代亚欧互通有无的商贸大道,还是促进亚欧各国和中国往来、沟通东西方文化的友谊之路。



基础
知识
巩固

一、给加点字选择合适的读音。

zǎi zài

1. 满载()货物 三年五载()
历史记载()

dū dōu

2. 都()市 都()是
首都()

bó báo bò

3. 薄()礼 薄()荷
薄()片

二、猜猜我是谁。(根据意思写出词语)

1. 形容生动活泼的样子。 ()
2. 无法计算数目,形容极多。 ()
3. 高而险峻的山岭。 ()

三、量词小超市。

- 一()石雕 一()将军
一()欢腾 一()薄礼
一()匕首 一()火苗
一()骆驼 一()驼铃声

四、黄金搭档。

- 迎候() 高擎()
吸收() 引起()
()的景象 ()的旗帜
()的一幕 ()的大道



能力
拓展
提升

五、按要求写句子。

1. 一位身着戎装的将军正在安息国边境守候。

缩句: _____

2. 望着这座群雕,就仿佛看到了当年丝绸之路上商旅不绝的景象,仿佛听到了飘忽在大漠中的悠悠驼铃声……

仿写(用上加点词语): _____

六、理解课文内容,选择正确答案填在括号里。

- “没想到,一条道路将远隔千里的我们联系在了一起,这真是一条伟大的路呀!”中国使者称丝绸之路为“伟大的路”,是因为()
- A. 这条路穿越茫茫沙漠,翻过无数崇山峻岭,开辟了中国与安息国之间的通道。
B. 这条路将远隔千里的中国与安息国联系在一起,使两国人民友好往来,互赠礼品,进行经济、贸易与文化交流。
C. 这条路绵绵数千里,景象雄伟、宏大。



开心
智慧
乐园

七、小小百事通。

丝绸之路是古代横贯亚欧的通道。它东起我国的汉唐古都_____ (今陕西西安),往西一直延伸到_____。丝绸之路不仅是古代亚欧互通有无的商贸之道,还是促进亚欧各国和中国友好往来、沟通东西方文化的友谊之路。历史上一些著名人物,如,出使西域的_____,投笔从戎的_____,西天取经的_____,他们的一些故事都与这条道路有关。



3 白 杨



课前
导语

课文记叙了在通往新疆的火车上,一位父亲和两个孩子望着车窗外的白杨展开讨论的事,借白杨热情歌颂了边疆建设者服从祖国需要,扎根边疆、建设边疆的远大志向和奉献精神。

第 1 课时



基础
知识
巩固

一、我要把字写漂亮。

qīng xī	xīn jiāng	tǐng xiù
()	()	()
gē bì	chén sī	jiè shào
()	()	()

二、对号入座,下列词语中有错别字的一项是

()。

- | | | |
|-------|----|----|
| A. 挺秀 | 沉思 | 卫士 |
| B. 插嘴 | 肯定 | 界限 |
| C. 戈壁 | 出神 | 争辨 |
| D. 思路 | 消失 | 满足 |

三、写出下面句子中加点词语的近义词。

- 天和地的界限并不那么清晰,都是浑黄一体。()
- “你看它多直!”妹妹分辩着。()
- 小小的争论打断了爸爸的思路。()
- 爸爸的微笑消失了,脸色变得严肃起来。()

四、前后巧搭配,短语更完美。

()的戈壁	()的身影
()的白杨树	()的沙漠



能力
拓展
提升

五、句子变换室。

- 在通向新疆的路上,有许许多多白杨树。(缩句)

- 小小的争论打断了爸爸的思路。(改为“被”字句和“把”字句)

- “爸爸,”小孩子摇着他的腿,“你看那树多高!”(把叙述人放在句子的开头)

六、指出下列句子的修辞手法。

- 爸爸只是向孩子们介绍白杨树吗?不是的,他也在表白着自己的心。



- 铁路沿线的白杨树好像一顶顶大伞。



- 难道白杨树不值得敬佩吗?



开心
智慧
乐园

七、成语星座。(补充关于树的成语)

临风

招风

开花

千丈

瑶林

芝兰

第2课时



基础知识巩固

一、课文回顾。

- 《白杨》一课是一篇状物类的文章,这类文章在表达上的突出特点是借_____喻_____,托_____言_____。本文就是借_____歌颂了_____服从_____,_____边疆、_____边疆的远大志向和_____。
- 在本文中,作者对“爸爸”的描写主要抓住了他的神情变化,依次是:出神、沉思→_____→_____→_____→微笑。

二、找出下面两者的相同处,再填空。

	白杨	爸爸
生活环境:	() ()	() ()
特点:	() ()	() ()
作用:	() ()	() ()



能力拓展提升

三、课文再现。

(一)

爸爸的微笑消失了,脸色变得严肃起来。他想了一会儿,对儿子和小女儿说:“白杨树从来就这么直。哪儿需要它,它就在哪儿很快地(),长出粗壮的枝干。不管遇到()还是(),不管遇到()还是(),它总是那么(),那么(),不(),也不()。”

- 在括号里填上恰当的词语。
- “爸爸”说的话共有_____句,分别讲了白杨树(1)_____;(2)_____;(3)_____三个特点。

- 爸爸的脸色为什么严肃起来?

- 爸爸所说的白杨还喻指什么样的人?

(二)

爸爸()看孩子,()着窗外闪过去的白杨树,又陷入()。突然,他的嘴角又浮起一丝微笑,那是因为他()火车前进方向的右面,在一棵高大的白杨树身边,几棵小树正迎着风沙成长起来。

- 在括号里填上恰当的动词。
- 结合课文知道,这是爸爸第_____次沉思。他在沉思
A. 思过去,思自己。
B. 思子女,思未来。
- “一棵高大的白杨树”暗指_____,这种“几棵小树”暗指_____,这种写法叫_____。
- “浮起一丝微笑”说明爸爸_____。
- “几棵小树正迎着风沙成长起来”意思是()
A. 孩子们也会像爸爸那样克服困难,扎根边疆,建设边疆。
B. 小白杨树不怕环境恶劣,坚强,不软弱,也不动摇,是戈壁滩的卫士。

四、阅读小木屋。

野菊花

你见过生长在山坡野地上的野菊花吗?你喜爱满山遍野的野菊花吗?也许,它不惹人注目,因为它只不过是一朵普普通通的小花。

我特别喜爱野菊花。记得我小时候在南方



的外婆家，一年秋天，外婆带我到野外去玩，来到一处山坡上，只见满山盛开着黄茸茸的野菊花。它那小小的绿色叶片衬托着它那小小的黄色花朵。秋天，一旦开花，它就很美，美得朴实。它没有兰花的芬芳，更没有牡丹的富态华贵，但它生命力很强，花期也长，到了深秋初冬时节，百花凋谢，它却依然开放。

外婆告诉我，野菊花还有很多用途。那天我爬上山坡去摘花时，不小心滑了一跤，脚上擦破皮出血了，我直叫痛，这时外婆马上摘下几朵盛开的野菊花，挤出汁，敷在我的伤口上。我觉得清凉清凉的，不几天伤口就好了。外婆说，野菊花还有消毒止血的功能。解放前穷人治病买不起药，就用干的野菊花熬水洗伤口，还真管用。外婆说，野菊花还能清热败火，治感冒。我没有想到野菊花有这么多用途。

我长大回到北方上学以后，心里总是惦记着野菊花。假期去外婆家总是摘不少带回家里来。妈妈教我把野菊花洗净晒干泡茶喝，我喝过红茶、绿茶，可从没有喝过野菊花茶。泡了一杯，尝了一口，只觉沁人的清香直入肺腑，真顶得上清凉饮料哩！

野菊花土生土长 无所需求 却默默地无私地向人们奉献 我喜爱它的朴素 它的顽强 我觉得人很需要有一点野菊花的精神 要像它那样默默地生长 不求索取 只是给予 给予 我愿做一朵小小的野菊花。

1. 这篇文章属于哪种类型的记叙文？在恰当的答案后面打“√”。

- A. 记事的记叙文 ()
 B. 写景的记叙文 ()
 C. 状物的记叙文 ()
 D. 写物和喻理的记叙文 ()

2. 给下面加点的字选择正确的解释。

- (1) 清热败火 ()

- A. 失败 B. 打败
 C. 搞坏 D. 解除，清除

(2) 真顶得上清凉饮料哩 ()

- A. 支撑 B. 顶撞
 C. 相当，抵 D. 顶替，代替

3. 给第5自然段未加标点处加上合适的标点。

4. 分别概括文章第2、3自然段的意思。

5. 本文的中心思想概括得最确切的一项是 ()

- A. 本文通过记叙野菊花的特点和用途，赞美了野菊花朴实、顽强的品格和无私奉献的精神，表达了“我”愿向野菊花学习的美好愿望。
 B. 本文通过记叙野菊花的特点，说明了野菊花有广泛的用途，赞美了野菊花的朴实、顽强，表达了“我”愿向野菊花学习的美好愿望。
 C. 本文通过记叙野菊花的特点及用途，赞美了野菊花有顽强的生命力，表达了“我”喜爱野菊花的思想感情。



五、拓展小乐园。

蜜蜂有_____的特点，可以象征_____。

青松有_____的特点，可以象征_____。

蜡烛有_____的特点，可以象征_____。

_____有_____的特点，可以象征_____。



4* 把铁路修到拉萨去



课前
导语

课文记叙了在高寒缺氧、自然环境恶劣、生态环境脆弱、施工条件异常艰苦的情况下,西部建设者们以智慧和力量克服了一个个世界级难题,攻克了国际性技术难关,使当今世界上海拔最高的隧道——风火山隧道贯通,创下了世界铁路建设奇迹,歌颂了西部建设者的智慧、坚韧和奉献精神。



基础
知识
巩固

一、我能读准字音。

机械(jiè xiè) 媒体(méi mí)
撕扯(zhǐ chě) 狰狞(zēng zhēng)
开凿(zuó záo) 逞凶(chéng chěng)

二、慧眼识字并组词。

饶()	煤()
娆()	媒()
效()	峨()
郊()	蛾()

三、词语充值卡。

()装()裹	严()以()
()志高()	不()而()
()()万里	乌云()()
()头()脸	()水车()
()寝()食	()以()日
狂风()()	()()不及
胸()气()	七()八()
()()不断	()()在望



能力
拓展
提升

四、句子加工厂。

1. 筑路队把青藏铁路修到拉萨去。(改为比喻句)

2. 我国人口是世界上最多的国家。(修

改病句)

五、理解课文内容,与同学交流后填空。

1. 一条长长的“铁龙”,从_____起步,跨过巍峨的_____,将通过这里,穿越“世界屋脊”_____,到达雪域圣城_____。这就是西部大开发的标志性工程:_____。
2. _____年_____月_____日,风火山隧道终于胜利贯通。它全长_____米。
3. “_____”这句话在开工前、遇到困难和克服困难时反复出现四次,前呼后应,充分反映了建设者们_____的精神。



开心
智慧
乐园

六、歌词大比拼。

天 路

黄昏我站在高高的山冈,
看那铁路修到我家乡。

_____,
为雪域高原送来安康。

_____,
把人间的温暖送到边疆。

从此山不再高,路不再漫长,

_____。



回顾·拓展一



基础知识巩固

一、多音字组词。



() ()



() ()



() ()



() ()

二、诗词乐园。

读了清朝末年一位书法家在漏写了一字情况下，巧妙将《凉州词》化诗为词的传说故事后，你对诗和词的特点有什么认识呢？下面这首词是有人根据一首脍炙人口的唐诗，改动一下标点而成的：

清明时节雨，纷纷路上行人。欲断魂，借问酒家何处？有牧童，遥指杏花村。

你知道这首词的原诗吗？

_____，_____。
_____，_____。

三、把唐朝诗人刘禹锡写的《浪淘沙》这首诗补充完整。

_____，浪淘风簸自天涯。
_____，_____。



能力拓展提升

四、阅读在线。

西部印象(节选)

①对我来说，西部印象是与荒凉、遥远、新奇和异域风情连在一起的。她是众山之巅、江河之源，是茫茫无边的黑色大戈壁、一望无际的

黄色沙漠。但她也是丰润的绿洲、肥茵的大草原、淙淙的雪山泉水、悠扬宛转的牧歌。她是葡萄架下的笑声、旋转的裙子、飘舞的辫子。她是油滋滋粘满孜然的羊肉串、大块白嫩嫩的手抓羊肉。

②西部是东西方文明的通道，是连接欧、非、亚三洲的大陆桥。她是上古开通的丝绸之路，络绎不绝的商队，和平与繁荣的使者，是驼背上诱人的香料与丝织物，是大车里精美的瓷器和工艺品，是艰难的长途跋涉，是阳光下欢快的驼铃。

③西部曾有过极盛的繁荣，因而在古代，人们对她并没有遥远的感觉。节旄出塞是常使，立功异域为殊荣。唐代大诗人李白，就出生在西域的碎叶城，他仗剑去国，白发飘零，游历和歌咏遍了祖国山水。

认真读短文，找找哪些语句与本组中学到的课文内容有关。

与《草原》相关的语句：_____

与《白杨》相关的语句：_____

与《丝绸之路》相关的语句：_____

与《把铁路修到拉萨去》相关的语句：_____



开心智慧乐园

五、请你接下联，把成语补充完整。

1. 听其言，_____。
2. 吃一堑，_____。
3. 一夫当关，_____。
4. 十年树木，_____。
5. 少壮不努力，_____。
6. 路遥知马力，_____。



第二组

5 古诗词三首



这三首古诗词描写了古代儿童有趣的生活,表现了孩子无忧无虑、天真烂漫的天性,一幕幕的生活场景,令我们向往。同学们,读过之后,你是否有身临其境之感呢?

第1课时



一、我是拼写小能手。

mù tóng suō yī zhē gài
() () ()

táo zuì míng mèi chū cǎo
() () ()

二、给带点的词选择正确的解释。

- 笛弄晚风三四声 ()
①笛声逗弄晚风。
②牧童的笛声在晚风中时续时断,随风飘扬。
- 最喜小儿亡赖 ()
①放刁撒泼,蛮不讲理。
②游手好闲。
③顽皮、淘气。
- 怪生无雨都张伞 ()
①怪不得。
②奇怪的事情发生了。
③责怪、怪罪两小孩。

三、小小解说员。(解释下列加点字词的意思)

- 草铺横野六七里。
铺: _____
- 不脱蓑衣卧月明。
卧月明: _____



四、诗句小行家。(根据意思写诗句)

- 怪不得没下雨他们也张开了伞呢,原来不是为遮雨,而是想利用伞鼓风让船前进啊!
诗句: _____
- 广阔的原野,绿草如茵,晚风中传来悠扬的、时续时断的笛声。
诗句: _____
- 大儿子在小溪东面的豆田里锄草,二儿子正在编鸡笼子,调皮可爱的小儿子,趴在溪边剥着莲蓬,那憨稚之态格外让人喜欢。
诗句: _____

五、古诗乐园。(默写《舟过安仁》)



六、小小诗人。(补充诗句)

- 儿童散学归来早, _____。
- _____, 飞入菜花无处寻。
- _____, 侧坐莓苔草映身。
- 戏掬清泉洒蕉叶, _____。



第2课时



基础知识巩固

一、我是小法官。(对的打“√”,错的打“×”)

- 《牧童》这首诗的作者是唐代诗人吕岩。
()
- “笛弄晚风三四声”中的“弄”是逗弄的意思。
()
- “杨万里”是唐宋八大家之一。
()
- “最喜小儿亡赖”中的“亡”读音为“wáng”。
()
- 《清平乐·村居》这首词具有浓厚的城市气息。
()

二、根据课文填空。

- 联系《牧童》一诗填空。
 - 诗中有景——这景是_____
 - 诗中有情——这情是_____
 - 诗中有人——这人是_____
 - 诗中有声——这声音是_____
- 联系《舟过安仁》一诗填空。
 - 诗中有作者的所见——这所见是_____
 - 诗中也有作者的所悟——这感悟是_____



能力拓展提升

三、古诗乐园。

清平乐·村居

茅檐低小,溪上_____。

醉里_____相媚好,_____谁家翁媪?
大儿锄豆_____,中儿正织_____。
最喜小儿_____,溪头_____莲蓬。

- 把词补充完整。
- 用自己的话说说后两句诗的意思。

- 你能用两个四字词语来概括一下文中描写的小儿吗?

四、轻松阅读快车。

桑茶坑道中

(宋)杨万里

清明风日雨乾时,草满花堤水满溪。
童子柳阴眠正着,一牛吃过柳阴西。

- 解释下面的词语。
花堤:_____
眠正着:_____
- 这是诗人在江南旅途中记下的一幅_____风光小景,读后使我们深深感受到_____与_____的和谐。
- 用自己的话说说这首诗的大意。



开心智慧乐园

五、日积月累。(写一首描写儿童生活的古诗)

