



普通高等教育“十一五”国家级规划教材



应用型人才护理专业“十二五”规划教材

欢迎使用 欢迎参编

21世纪应用型人才护理系列规划教材

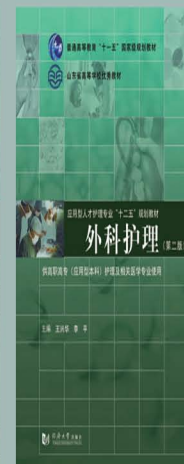
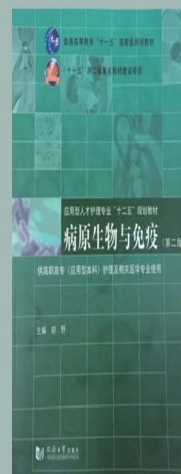
国家教育部推荐教材

供高职高专（应用型本科）护理专业及相关医学专业使用



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

上海市四平路1239号 邮编：200092 电话：021-65985622 网址：www.tongjipress.com.cn



“十二五”护理系列规划教材书目

★☆☆ 1. 人体结构与功能(第二版)	主编:赵凤臣	定价:49.00元/16开/2012.5	 (8)
★☆☆ 2. 病原生物与免疫(第二版)	主编:胡野	定价:35.00元/16开/2012.5	 (10)
☆☆ 3. 医用化学(第二版)	主编:付莱花 吴伟平	定价:28.00元/16开/2011.8	 (12)
☆☆ 4. 生物化学(第二版)	主编:吴伟平 许福生	(待出版)	 (14)
☆☆ 5. 病理学(第二版)	主编:付莉	定价:39.00元/16开/2014.3	 (16)
☆☆ 6. 护理药理学(第二版)	主编:胡敏	定价:39.00元/16开/2012.4	 (18)
★☆☆ 7. 护理学基础(第二版)(附光盘)	主编:吴之明 章晓幸	定价:51.00元/16开/2013.7	 (20)
★☆☆ 8. 内科护理(第二版)(附光盘)	主编:倪居云 琳	(待出版)	 (22)
★☆☆ 9. 外科护理(第二版)(附光盘)	主编:王兴华	定价:54.00元/16开/2012.8	 (24)
★☆☆ 10. 儿科护理(第二版)(附光盘)	主编:马宁生	定价:36.00元/16开/2012.6	 (26)
☆☆ 11. 妇产科护理(第二版)(附光盘)	主编:金庆跃	(待出版)	 (28)
★☆☆ 12. 五官科护理(第二版)(附光盘)	主编:尹华玲	定价:34.00元/16开/2012.5	 (30)
★☆☆ 13. 临床护理技能操作规程(第二版)	主编:章晓幸	(待出版)	 (32)
★☆☆ 14. 社区护理(第二版)(附光盘)	主编:何路明 张爱红	定价:38.00元/16开/2011.8	 (34)
★☆☆ 15. 急重症护理学(第二版)	主编:刘书祥	定价:30.00元/16开/2012.7	 (36)
☆☆ 16. 临床营养学(第二版)	主编:张爱红	定价:36.00元/16开/2013.1	 (38)
☆☆ 17. 健康评估(第二版)	主编:李晓慧	定价:35.00元/16开/2013.12	 (40)
☆☆ 18. 护理心理学(第二版)	主编:沈键	定价:32.00元/16开/2013.8	 (42)
☆☆ 19. 老年护理(第二版)	主编:王海霞	定价:32.00元/16开/2012.8	 (44)
☆☆ 20. 康复护理(第二版)	主编:吴敏	(待出版)	 (46)
★☆☆ 21. 护理管理学(第二版)	主编:赵德伟 吴之明	定价:34.00元/16开/2014.4	 (48)
★☆☆ 22. 护理行为学(第二版)	主编:吴国平	(待出版)	 (50)
☆☆ 23. 护士礼仪	主编:庄红	定价:22.00元/16开/2012.2	 (52)
☆☆ 24. 护士人文素养读本	主编:刘芳	(待出版)	 (54)

☆☆ 全系列应用型人才护理专业“十二五”规划教材

★ 主干课程普通高等教育“十一五”国家级规划教材

◎ 上海市、山东省、浙江省、河南省、辽宁省、云南省“十二五”规划、重点教材

护理规划教材特点简介

1. 新版开发“应用型人才护理专业‘十二五’规划教材”

遵照教育部、卫生部等六部委关于“技能型紧缺人才培养培训工程”的精神,根据当前高职高专和应用型本科护理教育现状与发展趋势,新版开发教材在编写工作启动之前,数次召开研讨会广泛征集意见、深入周密探讨,反复论证,根据第一版教材使用情况和教学反馈意见,详细制定了各科教材的修订、编写大纲。主编均由国内技能应用型院校护理学科包括国家护理职业教育实训基地的知名、优秀教师担纲。

本系列教材第一版中有12门主干课程为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。全系列“应用型人才护理专业‘十二五’规划教材”中,22种教材为上海市重点图书,另有多种教材分别评为山东省、浙江省、河南省、辽宁省、云南省“十二五”规划教材和重点教材。

2. 按高职高专、应用型本科层次培养目标标准定位

本系列教材的编写,按高职高专、应用型本科层次人才培养目标标准定位,注重学生实际操作应用能力的培养。选材时按“需用为准、够用为度、实用为先”的原则安排教学内容,坚持“贴近学生、贴近社会、贴近岗位”,以专业素质培养为目的,集传授知识、培养能力和陶冶情操为一体,重视对学生创新能力、获取信息能力以及自学能力的培养,构建支持学生终身学习的知识基础。编写中,注意淡化学科体系,删除纯理论性内容,简化过于艰深的机理、机制的叙述,着重于护理专业知识和护理操作技能的阐述。教材的篇幅容量根据大多数院校的教学课时数严格限定。

3. 参考执业护士考试大纲,配套开发辅助教材

本系列教材的编写参考了国家执业护士考试大纲要求,在内容编排上与国家执业护士注册考试相衔接,从而有利于学生在完成课程学习后能顺利通过执业资格考试。另外还组织了熟悉临床护理的骨干专业团队,统一制作多媒体课件光盘,其中主干课程的光盘将已陆续推出。同时还将开发与主干教材配套的《实训辅导教程》,内容包括[实训指导]、[课程精讲]、[同步测试]和[参考答案]。

热忱欢迎本系列教材使用单位推荐优秀教师,加盟参编本系列教材的二版修订和配套多媒体课件,以及新课程教材的开发编写工作。

4. 注意相关课程有机衔接,避免学科间交叉重复

本系列教材十分重视系列教材的整体优化以及和其他相关课程之间的内在联系与衔接。为了减少不必要的重复交叉,在教材的章节之间以及与相关课程之间留有“接口”和“链接”。从而较好地避免了分学科教学的重叠,注意把握好与交叉课程相关联系,知识体系完整,难易深浅适宜,详略繁简得当,以其内在的有机联系为基础,进行新的课程结构重新组合,与临床尽量保持一致。为适应部分院校实际教学的需要,部分教材的有关章节用“*”标记,作为选学内容。

5. 增加临床实例和标准化病例,贯穿护理程序为主线

本系列教材重点突出护理学专业特色,将运用护理程序与实施整体护理贯穿于教材始终。注重突出专科护理特点和实用技能的培养;在不增加现有教学课时的情况下,补充增加了临床真实病例或标准化病例。通过对常见、多发疾病和典型、代表性疾病,按常见护理诊断与评估、预期目标、护理措施、护理评价及健康教育的完整护理程序进行论述;在部分重要章节中,导入临床护理病案的演示内容,帮助学生融会贯通、举一反三,以便于在实际操作中运用。部分教材还列有针对性的病例分析讨论。

6. 紧密跟踪社会发展需求,增补新知识、新内容

紧密联系当今发展的社会需求,注意增加新内容、新知识、新技术。例如,参照内科疾病谱的变化,在疾病选取上做到有较强的针对性;更新和补充临床新的诊断、治疗和护理的方法、技术,如心、脑血管介入性诊断及治疗、胃肠道内镜检查及治疗、造血干细胞移植的护理等。

再如,“突发公共事件卫生救援的组织与实施”首次被写入教材,补充了“心肺复苏 2010 国际指南”等指导性资料;《护理心理学》增补和加强了心理应激防御与心理危机干预等有关富于操作性的内容。

此外,加强相关课程教材的建设,重点开发了《社区护理》、《老年护理》、《康复护理》、《医学心理学》、《临床营养学》、《护理管理学》、《护理行为学》等教材。

7. 摒弃传统教材弊端,注重内容形式创新

国内多数护理教材目前大多存在以下弊端:①重医疗,轻护理;②重理论,轻实践;③重知识,轻技能;④大多为医学类教材的翻版,缺乏护理专业特色;⑤实用性和适用性欠缺,知识简单重复过多;⑥教学内容多以结果方式呈现,缺少深入浅出的讲解。本系列教材摒弃这些弊端,注重内容、形式上的创新。

例如,《病原微生物与免疫》将医学微生物学、人体寄生虫学和医学免疫学内容进行有机整合,按主要的感染途径与寄生部位归类编排章节。《人体结构与功能》将“细胞学”、“人体解剖学”、“组织胚胎学”和“生理学”等多门学科整合为一体,使人体解剖结构与生理功能密切联系,有利于建立人体整体观。

再如,《临床护理技能操作规程》将多门临床学科涉及的护理操作技术进行有机融合,率先以项目化的形式体现教学内容,以表格形式将操作流程与评价标准合二为一,便于学生自我评价和教师测评。《急重症护理》避免了其他同类教材只偏重于“急诊急救”,忽视“重症监护”的缺陷。

8. 编审队伍实力强劲,严格把关数易其稿

由出版社配备资深医学编辑,统一负责整套教材的编写、审稿、排印和校对工作,坚持按国家“十一五”规划教材标准严格把关、严格要求,其中多部教材根据审稿意见数易其稿,使之内内容质量最终达到高标准的出版要求。编审过程中,同时聘请上海交通大学出版社、第二军医大学出版社、复旦大学出版社的专职医学编辑协助审稿;另外还邀请了国内众多相关学科的专家教授参与评审。

应用型人才护理专业“十二五”规划教材

编审委员会

主 任 云 琳
副 主 任 胡 野 吴国平 周菊芝
常务委员 云 琳 胡 野 吴国平 周菊芝 许福生 吴之明 赵凤臣
学术秘书 赵凤臣
编 委 (按姓氏笔画为序)

云 琳(河南职工医学院)
王兴华(滨州医学院护理学院)
尹华玲(曲靖医学高等专科学校)
邓雪英(长沙医学院护理系)
许福生(同济大学医学院)
庄 红(成都大学医护学院)
吴之明(大连大学护理学院)
吴国平(江西省卫生厅)
张会君(辽宁医学院护理学院)

肖跃群(湖南中医药高等专科学校)
周铁波(武汉科技大学城市学院)
周菊芝(宁波卫生职业技术学院)
胡 野(金华职业技术学院)
赵凤臣(郑州铁路职业技术学院)
程瑞峰(江西护理职业技术学院)
薛建平(乐山职业技术学院)
魏碧蓉(福建莆田学院护理系)

学术顾问 (按姓氏笔画为序)

毛理纳(河南职工医学院)
许复贞(宁波卫生职业技术学院)
金庆跃(金华职业技术学院)
姜安丽(第二军医大学护理学院)

姜丽萍(温州医学院)
章晓幸(金华职业技术学院)
戴鸿英(上海医学高等专科学校)

部分审稿专家名单:

姚运伟 教授, 郑州大学基础医学院生理学教研室
高晓群 教授, 医学博士, 博士生导师, 郑州大学基础医学院人体解剖学教研室
张龙禄 教授, 主任医师, 宁波天一职业技术学院
严 杰 教授, 博士生导师, 浙江大学医学院, 中国微生物学会理事, 浙江省微生物学会常务副理事长
许 虹 教授, 浙江中医药大学护理学院
马小琴 副教授, 硕士生导师, 浙江中医药大学护理学院
李秀敏 教授, 医学博士, 硕士生导师, 新乡医学院护理学院
孙 菁 教授, 山东聊城职业技术学院, 山东省第二届教学名师, 山东省聊城市人大常委会副主任
俞惠民 教授, 医学博士, 主任医师, 浙江大学医学院附属儿童医院
戴春富 教授, 主任医师, 博士生导师, 复旦大学附属眼耳鼻喉科医院
胡永善 教授, 主任医师, 博士生导师, 复旦大学附属华山医院
叶志弘 主任护师, 护理学博士, 浙江大学附属邵逸夫医院
孙永清 教授, 郑州大学第一附属医院 ICU 主任, 河南省急重症学会主任委员
戴鸿英 副教授, 上海交通大学护理学院, 全国妇产科护理专业委员会委员, 中华护理学会上海分会理事
孙秀发 教授, 博士生导师, 华中科技大学同济医学院, 获国务院特殊津贴

丛书总序

根据教育部《关于加强高职高专教育教材建设的若干意见》精神,由同济大学出版社组织同济大学高等技术学院和郑州铁路职业技术学院等十余所院校,联合编写了“21 世纪应用型人才护理系列规划教材”,适合于高职高专、应用型本科护理专业及其他相关医学专业使用。

本系列教材编写的指导思想是坚持以就业为导向,以能力为本位,紧密围绕现代护理岗位(群)人才培养目标,根据整体性、综合性原则,按照护理专业的特点将原有的课程进行有机重组,使之成为具有 21 世纪职业技术人才培养特色,并与护理专业相适应的课程体系。

教材是体现教学内容和教学方法的知识载体,是把教学理念、宗旨等转化为具体教学现实的媒介,是实现专业培养目标和培养模式的重要工具,也是教学改革成果的结晶。因此,本系列教材在编写安排上,坚持以“必需、够用”为度,坚持体现教材的思想性、科学性、先进性、启发性和适用性原则,坚持以培养技术应用能力为主线设计教材的结构和内容。在医学基础课程的设置中,重视与护理岗位(群)对相关知识、技能需求的联系,淡化传统的学科体系,以多学科的综合为主,强调整体性和综合性,对不同学科的相关内容进行了融合与精简,使医学基础课程真正成为专业课程学习的先导。在专业课程的设置中,则以培养解决临床问题的思路与技能为重点,教学内容力求体现先进性和前瞻性,并充分反映护理领域的新知识、新技术、新方法。在文字的表达上,避免教材的学术著作化倾向,不追求面面俱到,注重循序渐进、深入浅出、图文并茂,以有利于学生的学习和发展,使之既与我国国情相适应,又逐步与国际护理教育相接轨。

2006 年 6 月,同济大学出版社在郑州铁路职业技术学院召开了高职高专、应用型本科护理专业系列教材研讨会。参加会议的代表来自同济大学高等技术学院、金华职业技术学院、江西护理职业技术学院等 11 所高等院校。会议成立了护理专业教材编审委员会,确定了教材编写体系,审定了编写大纲。之后,在各所院校的大力支持下,相继召开了教材编写会议、审稿会议和定稿会议。

本系列教材包括《人体结构与功能》、《病原生物与免疫》、《医用化学》、《生物化学》、《药理学》、《病理学》等 6 门医学基础课程和《护理学基础》、《健康评估》、《内科护理学》、《外科护理学》、《儿科护理学》、《妇产科护理学》、《五官科护理学》、《临床护理技能操作规程》、《社区护理》、《急重症监护》、《临床营养学》、《医学心理学》、《老年护理学》、《康复护理学》、《护理管理学》、《护理行为学》等 16 门专业课程。教材可供应用型本科和高职高专护理专业学生使用,其中的医学基础课程教材也可供其他相关医学专业学生配套使用。为了方便教学,本系列教材将继续开发相关教学大纲、电子教材、电子教案、试题库以及实验指导等配套教学教辅光盘资料发行。

本系列教材的编写得到了各参编院校的大力支持与协助,其中 12 门课程教材已首批入选普通高等教育“十一五”国家级规划教材。编审委员会从各院校推荐的众多教师中认真遴选出学术造诣较深、教学经验丰富的教师担任主编和编委。各位编写人员克服了困难,按时圆满完成任务。在此谨向各级领导和同仁表示由衷的感谢。

尽管我们已尽了最大努力,但由于时间仓促,水平和能力有限,本系列教材的不足之处在所难免,敬请有关专家和广大读者批评指正,今后将根据师生和读者意见不断修订完善。

云 琳

2007 年 5 月 27 日

第二版总序

百年大计,教育为本。2010年5月5日,国务院总理温家宝主持召开国务院常务会议,审议并通过了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》(以下简称《规划纲要》)。职业教育是整个国家教育体系中极为重要的一环,《规划纲要》提出要大力发展职业教育,以满足人民群众接受职业教育的需求,满足经济社会对高素质劳动者和技能型人才的需要。其中,关于高等职业教育发展的一个主要目标是,高等职业教育在校生将从2009年的1280万人,至2015年达到1390万人,2020年达到1480万人。实现这一目标关键的时间节点就在“十二五”期间,全国高等职业教育在校生的规模将在“十一五”的基础上有一个明显的增长。这是一项极其光荣而艰巨的任务,我们必须为之付出极大的努力。

为进一步贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神,我们对“十一五”期间编写的“21世纪应用型人才护理系列规划教材”,在实践应用的基础上认真总结教学经验,进行了深入严谨细致的修订和改编。新改版的“‘十二五’应用型人才护理及相关医学专业规划教材”,根据《规划纲要》的指导思想,着力培养学生的职业道德、职业技能和就业创业能力;坚持以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为本位,推进职业院校课程标准和职业技能标准相衔接;紧密围绕护理职业高素质技能型人才的培养目标,根据现代护理专业的特点,对原有的课程体系进行有机重组,使之成为适应经济社会发展和科技进步要求的护理专业创新课程体系。

教材是体现教学内容和教学方法的知识载体,是把教学理念、教学宗旨等转化为具体教学现实的媒介,是实现专业培养目标和培养模式的重要工具,也是教学改革成果的结晶。因此,本系列改版教材的修订原则是把提高教学质量作为重点,尝试实行工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式。注重学思结合,注重知行统一,注重因材施教。倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学,帮助学生学会学习;激发学生的好奇心,培养学生的兴趣爱好,营造独立思考、自由探索的良好环境;坚持教育教学与生产劳动、社会实践相结合。

在教材编写的安排上,坚持以“必需、够用”为度;坚持体现教材的思想性、科学性、先进性、启发性和适用性原则;坚持以培养技术应用能力为主线设计教材的结构和内容。

在基础课程的设置中,重视与护理职业岗位对相关知识、技能需求的联系,淡化传统的学科体系,以多学科的综合为主,强调整体性和综合性,对不同学科的相关内容进行了融合与精简,使基础课程真正成为专业课程学习的先导。

在专业课程的设置中,则以培养解决临床问题的思路与技能为重点,教学内容力求体现先进性和前瞻性,并充分反映护理领域的新知识、新技术、新方法。

在内容文字的表述上,避免教材的学术著作化倾向,不追求面面俱到,注重循序渐进、深入浅出、图文并茂,以有利于学生的学习和发展,使之既与我国的国情相适应,又逐步与国际护理教育相接轨。

本系列改版教材包括《人体结构与功能》、《病原生物与免疫》、《医用化学》、《生物化学》、《护理药理学》、《病理学》等6门医学基础课程和《护理学基础》、《健康评估》、《内科护理》、《外科护理》、《儿科护理》、《妇产科护理》、《五官科护理》、《急重症护理》、《临床护理技能操作规程》、《社区护理》、《老年护理》、《康复护理》、《临床营养学》、《护理心理学》、《护理管理学》、《护理行为学》等16门专业课程;新编教材《护士礼仪》、《护理多元化人文读本》等正在开发编写中。其中12门课程教材入选普通高等教育“十一五”国家级规划教材;22门课程教材于2007年列为上海市重点图书;另有多门主干课程教材分别在“十一五”期间评为华东地区及主编所在地区的省级精品课程(重点)教材。

本系列改版教材供高职高专护理专业学生使用,其中的医学基础课程教材也可供其他相关医学专业学生使用。为了方便教学,本系列改版教材同期开发相关的电子教材(教案)、试题库以及实训(实验)指导等教辅资料与教材配套

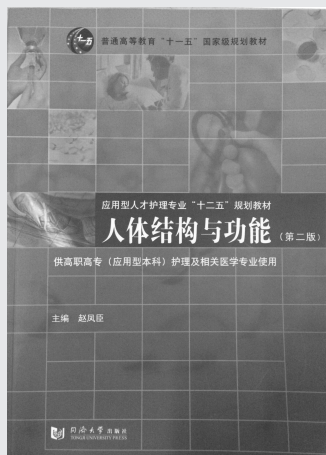
发行。

本系列改版教材的编写得到了各参编院校的大力支持与协助,编审委员会从各院校推荐的众多教师中认真遴选出学术造诣较深、教学经验丰富的教师担任主编和编委。其中多名主编、副主编及主审老师为教育部高职高专相关医学类教指委委员,并吸纳了一些临床医疗单位和相关医疗机构的专业人员加盟参编。这就在相当的程度上,为整体提高教材编写质量提供了充分的保证。各位编写人员克服了困难,按时圆满完成任务。在此谨向各参编院校的领导和各位参编老师表示由衷的感谢。

尽管我们已尽了最大努力,但由于时间仓促,水平和能力有限,本系列改版教材的不足之处在所难免,敬请有关专家和广大读者批评、指正,今后我们将根据师生和读者的反馈意见不断修订完善。

云 琳

2010年10月



1. 《人体结构与功能(第二版)》 主编:赵凤臣

ISBN 978-7-5608-4792-4/R33 定价:49.00 元/16 开

★ 普通高等教育“十一五”国家级规划教材

☆ 2007 年上海市重点图书

➤ 2009 河南省高等教育教学成果一等奖

ISBN 978-7-5608-4792-4



【内容简介】

《人体结构与功能》是将人体解剖学、组织胚胎学和生理学等多门学科有机整合为一体的综合性医学基础课程。通过本课程的学习,学生能够掌握正常人体的形态结构与功能,人体发生与发展变化的基本规律,从而为后继医学课程的学习打下必要的基础。本教材共分为十五章,课程内容按照人体的功能系统编写,对传统意义上的解剖学与生理学课程进行了融合,使课程内容整体协调,人体结构与功能密切联系,避免了分学科教学内容的重复,有利于建立人体整体观,是与培养目标一致的新型课程。第二版修订时根据教学反馈意见,对部分章节进行了增删修订,调整了部分附图,使之更加符合教学实际。

本教材适用于高职高专和应用型本科护理、药学以及相关医学专业的教学用书,也可供各类基础医学培训使用。

【作者简介】

赵凤臣 人体解剖学教授,郑州铁路职业技术学院(全国高职高专护理专业技能型紧缺人才培养工程院校协作会主席单位,全国高职高专护理专业 ICU 培训牵头院校,首批国家护理职业教育实训基地,河南省出国护士培训基地及首家河南省护理特色专业建设点)。河南省解剖学会常务理事,河南省解剖学会解剖技术专业委员会主任委员,全国医学高职高专教育研究会高职教育学组副主任委员。

主持“模拟仿真护理实训基地的研究与应用”,2005 年获河南省高等教育省级教学成果奖;主持“高职护理专业试行学分制的实践与展望”,2004 获河南省教育厅教育管理科学研究优秀成果一等奖;主持“高职护理专业教学改革成果”,2003 获铁道部医护专业指导委员会教学成果一等奖。

【目录】

第一章 绪论

第二章 细胞

第一节 细胞的结构

第二节 细胞分裂

第三章 基本组织

第一节 上皮组织

第二节 结缔组织

第三节 肌组织

第四节 神经组织

第四章 运动系统

第一节 骨和骨连接

第二节 肌

第五章 消化系统

第一节 概述

第二节 消化管

第三节 消化腺

第四节 消化功能的调节

第五节 腹膜

第六章 呼吸系统

第一节 呼吸道

第二节 肺

第三节 胸膜和纵隔

第四节 肺通气

第五节 气体交换和运输

第六节 呼吸运动的调节

第七章 血液

第一节 血液的组成和理化特性

第二节 血细胞

第三节 血液凝固与止血栓的溶解

第四节 血型与输血

第八章 脉管系统

第一节 心血管系概述

第二节 心

第三节 动脉

第四节 静脉

第五节 血管功能与心血管活动的调节

第六节 淋巴系

第九章 泌尿系统

第一节 肾

第二节 尿生成

第三节 尿液的浓缩稀释及其调节

第四节 输尿管道与尿液的排放

第十章 生殖系统

第一节 男性生殖系统

第二节 女性生殖系统

第十一章 感觉器官

第一节 视器

第二节 前庭蜗器

第三节 皮肤

第十二章 神经系统

第一节 概述

第二节 中枢神经系统

第三节 脑和脊髓的被膜、血管及脑脊液循环

第四节 周围神经系统

第五节 脑和脊髓的传导通路

第十三章 内分泌系统

第一节 概述

第二节 垂体

第三节 甲状腺

第四节 甲状旁腺

第五节 肾上腺

第六节 松果体

第十四章 能量代谢与体温

第一节 能量代谢

第二节 体温

第十五章 胚胎发育

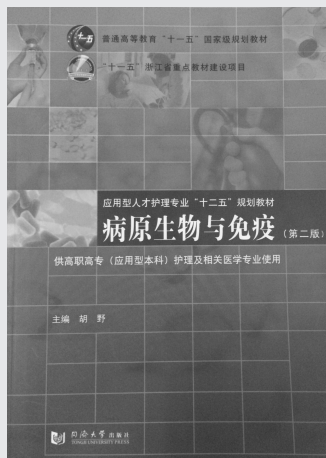
第一节 胚胎的早期发育

第二节 胎膜与胎盘

第三节 胎儿血液循环

第四节 双胎、多胎与畸形

中英文名词对照



2. 《病原生物与免疫(第二版)》 主编:胡 野

ISBN 978-7-5608-4801-3/R37/R392 定价:35.00 元/16 开

- ★ 普通高等教育“十一五”国家级规划教材
- ☆ 2007 年上海市重点图书
- 2009 年浙江省高校重点教材

ISBN 978-7-5608-4801-3



【内容简介】

本教材系普通高等教育“十一五”国家级规划教材。第二版修订紧扣技术应用型卫技人才培养目标,淡化学科系统性,依据现代医学模式及理念,有重点地介绍常见的病原生物学和免疫学基础知识,并引入微生物生态学的基本知识及与人体内外环境的关系;密切基础医学与临床医学的衔接,培养有菌观念与无菌操作理念,并使之与“医院感染”有机结合,同时紧密追踪当代社会卫生热点;从教改的角度出发,教材融传授知识、培养能力、提高素质为一体,重视培养学生的创新、获取信息及终身学习的能力;注意教材的整体优化,根据高职高专及应用型本科教学层次的定位,内容精简,图文并茂,易教易学。

本教材适合于高职高专及应用型本科护理专业和相关医学专业使用。

【作者简介】

胡 野 病原生物学教授,金华职业技术学院,中国医学高职高专教育学会常务理事,中国人兽共患病病原学专业委员会委员,浙江省微生物学会理事,金华市医学会常务理事等。从事病原生物与免疫学的教学与科研工作 20 余年,先后获得全国优秀教师,浙江省高校中青年学科带头人,金华市中青年专业技术拔尖人才等荣誉。

【目录】

第一章 绪言**第二章 微生物概论**

- 第一节 微生物的生物学性状
- 第二节 医学微生物概述
- 第三节 消毒与灭菌
- 第四节 微生物的致病性与感染
- 第五节 微生物感染的检查方法与防治原则

第三章 抗原与免疫分子

- 第一节 抗原
- 第二节 免疫球蛋白与抗体
- 第三节 补体系统
- 第四节 细胞因子
- 第五节 白细胞分化抗原与黏附分子
- 第六节 主要组织相容性复合体

第四章 免疫器官和组织屏障与免疫细胞

- 第一节 免疫器官和组织屏障
- 第二节 免疫细胞

第五章 免疫应答

- 第一节 固有免疫应答
- 第二节 适应性免疫应答
- 第三节 免疫耐受

第六章 临床免疫

- 第一节 超敏反应
- 第二节 自身免疫性疾病
- 第三节 免疫缺陷病
- 第四节 肿瘤免疫与移植免疫
- 第五节 免疫与祖国医学

第七章 免疫学应用

- 第一节 免疫学防治
- 第二节 免疫学诊断

第八章 病原性细菌

- 第一节 化脓性细菌
- 第二节 肠道感染细菌
- 第三节 呼吸道感染细菌

第四节 厌氧性细菌

第五节 动物源性细菌

第九章 常见病毒

- 第一节 呼吸道感染病毒
- 第二节 肠道感染病毒
- 第三节 肝炎病毒
- 第四节 虫媒病毒和出血热病毒
- 第五节 人类免疫缺陷病毒
- 第六节 其他病毒

第十章 真菌及其他微生物

- 第一节 主要病原性真菌
- 第二节 放线菌
- 第三节 螺旋体、衣原体、支原体、立克次体

第十一章 人体寄生虫概论

- 第一节 寄生虫、宿主及寄生生活的演化
- 第二节 寄生虫与宿主的相互关系
- 第三节 寄生虫的主要种类及生物学特性
- 第四节 寄生虫病的流行与防治原则

第十二章 肠道寄生虫

- 第一节 似蚓蛔线虫
- 第二节 钩虫
- 第三节 蠕形住肠线虫
- 第四节 布氏姜片吸虫
- 第五节 链状带绦虫与肥胖带绦虫
- 第六节 溶组织内阿米巴
- 第七节 其他肠道寄生虫

第十三章 其他腔道寄生虫

- 第一节 华支睾吸虫
- 第二节 阴道毛滴虫

第十四章 组织内寄生虫

- 第一节 日本血吸虫
- 第二节 卫氏并殖吸虫

第三节 刚地弓线虫

第四节 广州管圆线虫

第五节 疟原虫

第六节 其他组织内寄生虫

第十五章 医学节肢动物

- 第一节 概述
- 第二节 常见的医学节肢动物

第十六章 病原生物发展趋势展望

中英文名词对照



3. 《医用化学(第二版)》 主编:付菜花 吴伟平

ISBN 978-7-5608-4640-8/R313 定价:28.00 元/16 开

☆ 2007 年上海市重点图书

ISBN 978-7-5608-4640-8



【内容简介】

本教材包括无机化学、有机化学两部分,共十二章,每个章节都有内容丰富的综合练习题。适用于高职高专和应用型本科护理、助产、医学美容技术等相关专业。二版修订时,根据实用、够用原则,突出基本知识与专业特点,增强化学知识与医学领域的联系;提高实验的趣味性,增加演示实验;突出职业教育特点,注重培养学生的实践动手能力;突出系统性、实用性、科学性、趣味性,深入浅出阐明化学与现代医学的紧密联系;为学生后续专业课程的学习奠定扎实的基础,以激发学生的学习情趣和培养学生创新思维,全面提高学生的综合素质。

本教材适合于高职高专及应用型本科护理专业和其他相关医学专业使用。

【作者简介】

付菜花 教授 江西护理职业技术学院公共学科部主任,教授,全国职教学会化学分会会员。2007~2011 年多次评为学院首批优秀科技工作者,优秀老师和优秀班主任;主持江西省高校教改研究省级立项课题,参与江西省高校教改研究省级立项课题。《医用化学》、《无机化学》、《分析化学》、《有机化学》等课程教学。

吴伟平 教授 江西护理职业技术学院。2011 年评为江西省高校中青年骨干教师;2007~2011 年,多次评为江西护理职业技术学院优秀教育工作者。主持江西省高校教改研究省级立项课题;生物化学课程网上教学系统的研究与开发、合作学习法在高职涉外护理专业英语教学中的应用研究,参与江西省高校教改研究省级立项课题。

【目录】

第一章 绪论

第二章 原子结构和元素周期律

 第一节 原子结构

 第二节 元素周期律和元素周期表

 第三节 氧化还原反应

第三章 分子结构

 第一节 化学键

 第二节 配位化合物

第四章 物质的量

 第一节 物质的量及其单位

 第二节 摩尔质量

 第三节 气体摩尔体积

第五章 溶液

 第一节 分散系

 第二节 溶液的浓度

 第三节 溶液的渗透压

 第四节 胶体溶液

第六章 化学反应速率和化学平衡

 第一节 化学反应速率

 第二节 化学平衡

第七章 电解质溶液

 第一节 弱电解质的电离平衡

 第二节 离子反应

 第三节 水的电离和溶液的 pH 值

 第四节 盐类的水解

 第五节 缓冲溶液

第八章 烃

 第一节 有机化合物概述

 第二节 烷烃

 第三节 不饱和链烃

 第四节 闭链烃

第九章 烃的含氧衍生物

 第一节 醇 酚 醚

 第二节 醛和酮

 第三节 羧酸和取代羧酸

 第四节 酯和油脂

第十章 胺和酰胺

 第一节 胺

 第二节 酰胺

第十一章 糖类

 第一节 单糖

 第二节 二糖

 第三节 多糖

第十二章 氨基酸和蛋白质

 第一节 氨基酸

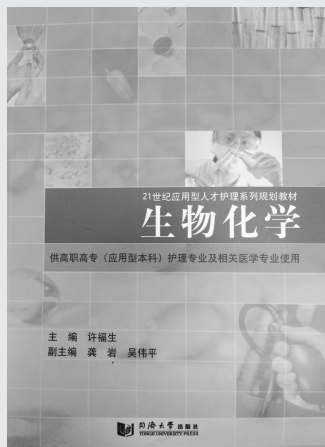
 第二节 蛋白质

实验报告和考核标准评分表

附录 A 常见酸碱和盐的融解性表
(20℃)

附录 B 化学上常用法定计量单位及
换算

附录 C 元素周期表



4. 《生物化学(第二版)》 主编:吴伟平 许福生 (待出版)
第一版:ISBN 978-7-5608-3697-3/O·4 定价:30.00 元/16 开

☆ 2007 年上海市重点图书

ISBN 978-7-5608-3697-3



【内容简介】

生物化学是生命科学领域一门重要的基础学科,也是基础医学的必修课程之一。本书由十三章组成,主要阐述正常人体的基本生物化学过程,包括生物大分子的结构与功能、物质代谢及其调节、基因信息的传递、细胞信号转导及与护理临床实际关系密切的有关专题,如肝的生物化学、水和电解质代谢和维生素等内容。通过本书的学习,使护理专业的学生在具有化学和正常人体学有关知识的基础上,掌握生物化学的基础理论和基本知识,并为学习其他基础医学和临床专业课程打下必要而坚实的基础。

本书适用于高职高专、应用型本科护理学专业,也可供其他相关医学专业所使用或参考。

【作者简介】

吴伟平 教授 江西护理职业技术学院。2011 年评为江西省高校中青年骨干教师;2007~2011 年,多次评为江西护理职业技术学院优秀教育工作者。主持江西省高校教改研究省级立项课题:生物化学课程网上教学系统的研究与开发、合作学习法在高职涉外护理专业英语教学中的应用研究,参与江西省高校教改研究省级立项课题。

许福生 副教授 同济大学高等技术学院医学技术系主任,同济大学沪北校区管理办主任。该系所设口腔工艺技术专业 and 护理专业均为上海市教学改革试点专业。负责同济大学教改课题:“社区护理教学改革研究”,“《社区护理》精品课程建设”,“技术应用型护理学专业人才培养的研究”;参与“技术应用型本科教育的功能、定位与发展研究”(上海市教育科研项目)。

【目录】

第一章 绪论

- 第一节 生物化学发展简史
- 第二节 生物化学研究的主要内容
- 第三节 生物化学与医学
- 第四节 本书的内容

第二章 蛋白质的结构与功能

- 第一节 蛋白质的分子组成
- 第二节 蛋白质的分子结构
- 第三节 蛋白质的理化性质
- 第四节 蛋白质的分类

第三章 酶

- 第一节 概述
- 第二节 酶的结构和功能
- 第三节 维生素与辅酶
- 第四节 影响酶促反应的因素
- 第五节 酶与医学的关系

第四章 生物氧化

- 第一节 概述
- 第二节 呼吸链的组成与结构
- 第三节 ATP与氧化磷酸化
- 第四节 其他氧化体系

第五章 糖代谢

- 第一节 概述
- 第二节 糖的分解代谢
- 第三节 糖原的合成与分解
- 第四节 糖异生作用
- 第五节 血糖及血糖含量调节

第六章 脂类代谢

- 第一节 概述
- 第二节 三酰甘油代谢
- 第三节 磷脂的代谢
- 第四节 胆固醇代谢
- 第五节 血浆脂蛋白代谢

第七章 氨基酸代谢

- 第一节 蛋白质的营养作用
- 第二节 蛋白质的消化、吸收与腐败
- 第三节 氨基酸的一般代谢

第四节 氨基酸的特殊代谢**第八章 核酸的结构与功能**

- 第一节 核酸的化学组成
- 第二节 核酸的结构与功能
- 第三节 核酸的理化性质

第九章 核苷酸代谢

- 第一节 概述
- 第二节 核苷酸合成代谢
- 第三节 核苷酸分解代谢
- 第四节 核苷酸抗代谢物及其应用

第十章 基因信息的传递

- 第一节 DNA的生物合成
- 第二节 RNA的生物合成
- 第三节 蛋白质的生物合成
- 第四节 基因表达调控
- 第五节 基因工程

第十一章 细胞信号转导

- 第一节 信息物质
- 第二节 受体
- 第三节 主要信号转导途径
- 第四节 细胞信号转导与医学

第十二章 肝的生化

- 第一节 肝在物质代谢中的作用
- 第二节 肝的生物转化作用
- 第三节 胆汁酸代谢
- 第四节 胆色素代谢

第十三章 水和电解质代谢

- 第一节 体液
- 第二节 水平衡
- 第三节 电解质平衡
- 第四节 水和电解质平衡的调节
- 第五节 钙、磷代谢

中英文名词对照