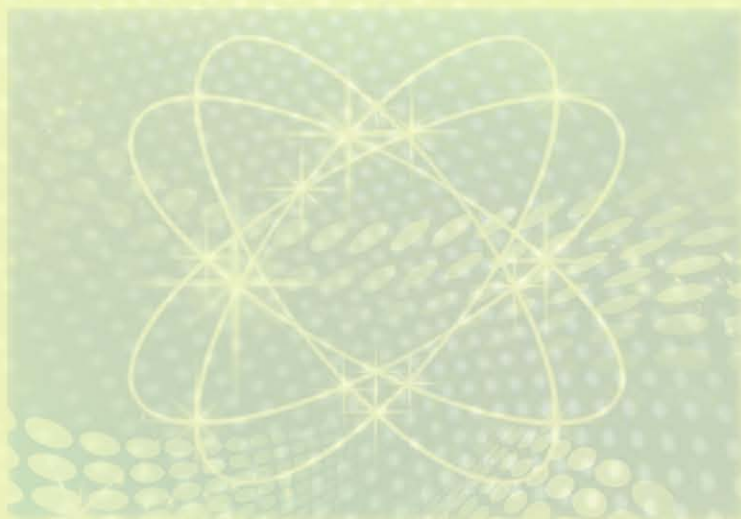


课时精选 小学语文

二年级 下

《课时精选》编委会 编



浙江大学出版社

课 时 精 练

小学语文 二年级下

《课时精练》编委会 编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

课时精练. 小学语文. 二年级. 下 / 《课时精练》
编委会编. —3 版. —杭州:浙江大学出版社, 2015. 1
ISBN 978-7-308-14351-6

I. ①课… II. ①课… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 009396 号

课时精练 小学语文 二年级下
《课时精练》编委会 编

责任编辑 武晓华
封面设计 刘依群
出版发行 浙江大学出版社
(杭州天目山路 148 号 邮政编码 310007)
(网址: <http://www.zjupress.com>)
排 版 杭州星云光电图文制作有限公司
印 刷 杭州日报报业集团盛元有限公司
开 本 787mm × 1092mm 1/16
印 张 6.25
字 数 143 千
版 次 2015 年 1 月第 3 版 2015 年 1 月第 3 次印刷
书 号 ISBN 978-7-308-14351-6
定 价 11.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部联系方式: 0571-88925591; <http://zjdxcbbs.tmall.com>

编写说明

在新课程改革不断深入的背景下,为了落实“新课程三维目标”的要求,真正实现“减负增效”的目的,提高同学们自主学习的水平和创新的能力,我们组织富有经验的教研人员、一线骨干教师编写了这套《课时精练》丛书,以供同学们使用。

《课时精练》丛书包括小学阶段的语文、数学两门学科,每个年级分上下册。每册内容包括课时训练、单元练习、期末综合测试等,以帮助同学们掌握每一课、每一单元的学习内容,从而提高学习效果。

这套丛书的特点有:题型丰富多样,题目有层次;既重视课内知识的积累与巩固,又有适当的课外拓展延伸;难易适度,具有趣味性和创新性;练习题量适当,测试卷选题精练,目标明确。总之,整套丛书设计体现了新课程的三维目标,有助于实现“减负增效”的目的。

近期,我们对这套《课时精练》丛书做了全面修订,希望它帮助同学们更好更有效地学习,也希望老师和同学们给我们多提宝贵的意见,以便继续做好修订工作。

编 者



目 录

第一单元	(1)
1 找春天	(1)
2 古诗两首	(3)
3 笋芽儿	(5)
4 小鹿的玫瑰花	(7)
第一单元综合练习	(9)
第二单元	(12)
5 泉 水	(12)
6 雷锋叔叔,你在哪里	(14)
7 我不是最弱小的	(16)
8 卡罗尔和她的小猫	(18)
第二单元综合练习	(20)
第三单元	(23)
9 日月潭	(23)
10 葡萄沟	(25)
11 难忘的泼水节	(27)
12 北京亮起来了	(29)
第三单元综合练习	(31)
第四单元	(34)
13 动手做做看	(34)





14	邮票齿孔的故事	(36)
15	画 风	(38)
16	充气雨衣	(40)
第四单元综合练习		(42)
第五单元		(45)
17	古诗两首	(45)
18	雷 雨	(47)
19	最大的“书”	(49)
20	要是你在野外迷了路	(51)
第五单元综合练习		(53)
第六单元		(56)
21	画家和牧童	(56)
22	我为你骄傲	(58)
23	三个儿子	(60)
24	玩具柜台前的孩子	(62)
第六单元综合练习		(64)
第七单元		(67)
25	玲玲的画	(67)
26	蜜蜂引路	(69)
27	寓言两则	(71)
28	丑小鸭	(73)
第七单元综合练习		(75)
第八单元		(77)
29	数星星的孩子	(77)
30	爱迪生救妈妈	(79)





31 恐龙的灭绝	(81)
32 阿德的梦	(83)
第八单元综合练习	(85)
期末评价测试	(88)





第一单元

1 找春天

一、我会把字写正确、写漂亮。

脱

冻

溪

棉

探

摇

野

躲

解

二、读一读，连一连。

xiū

zhē

nèn

fú

què

yǎn

chù

遮

嫩

符

羞

触

掩

鹊

三、我能选用下面的字组成词语。







四、照样子,写一写。

例:遮掩(遮遮掩掩)

躲藏()

认真()

()()

()()

五、我要把文中优美的语句摘录下来。

六、成长阅读。

春天来了! 我们_____到了她,我们_____到了她,我们
_____到了她,我们触到了她。她在柳枝上_____,在风筝尾
巴上_____ ;她在喜鹊、杜鹃嘴里_____,在桃花、杏花枝头
.....

1. 我能在横线上填上合适的词。
2. 请分别用横线和波浪线画出我们所看到、听到的。
3. 走进春天,你有什么发现? 提笔写一写吧。

她在_____ ,

她在_____ ;

她在_____ ,

她在_____



2 古诗两首

一、我会把字写正确、写漂亮。

未

追

店

枯

徐

烧

荣

菜

宿

二、我能比一比，再组词。

浇() 采() 枯() 未()

烧() 菜() 苦() 为()

三、我会默写古诗。

草

离离_____，_____。
_____，_____。

宿新市徐公店

篱落疏疏一径深_____，_____。
_____追黄蝶，_____。

四、成长阅读。

1. 本课这两首诗都是描写()季景色的。
2. 《草》是()朝大诗人()写的，诗中“_____，_____”最为有名，它描写了草顽强的生命力。诗中还有一对反义词，它们是_____和_____。





3. 下面这些意思可以用诗中哪个字来表示。

生长() 年() 完()
茂盛() 小路() 奔跑()

4. 我能把《宿新市徐公店》编成一个有趣的故事。

五、知识链接。

《草》这首诗原来的题目是《赋得古原草送别》。原诗的后边还有下面的几句。

fāng qīn huāng
远 芳 侵 古 道, 晴 翠 接 荒 城。
qī
又 送 王 孙 去, 萋 萋 满 别 情。

我会背这几句!





3 笋芽儿

一、我会把字写正确、写漂亮。

冈

世界

轰

笋芽

喊

呼唤

二、我能选择正确的读音打“√”。

揉(róu lóu)眼睛

竹笋(sǔn shǔn)

钻(zuān zhuān)洞

漆(qī xī)黑

山冈(gāng gǎng)

滋(zī cí)润

三、我会连。

绿色的

世界

低声地

钻

沉睡的

竹子

使劲地

说

粗重的

笋芽

不停地

叫

美丽的

嗓音

叽叽喳喳地

唠叨

健壮的

叶丛

自豪地

呼唤

四、我能照样子把句子写具体。

例：雷公公(轰隆隆)地敲起鼓来。

1. 大雨()地弹奏着乐曲。

2. 闹钟()地催我起床。

五、成长阅读。

(一)

笋芽儿终于钻出了地面。她睁开眼睛一看,啊,多么()、多么()的世界呀! 桃花()了脸,柳树()绿色





的长辫子,小燕子叽叽喳喳地()……

1. 我能在括号里填上合适的词。
2. 上文中写到的景物有_____、_____、_____、
_____……
3. 读一读文中画“_____”的句子,我也能学着写一句。

(二) 舞春

燕儿驮着春,在柳梢儿上舞,剪着风,剪着雨,轻轻盈盈。

蝶儿驮着春,在花丛中舞,吮着香,吮着蜜,轻轻盈盈。

笋儿驮着春,在天空中舞,戏着霞,吻着云,轻轻盈盈。

燕舞,蝶舞,笋舞,舞出一个明媚的春!

1. 上文中_____、_____、_____舞出了明媚的春。
2. 我还看见:_____驮着春,在_____舞;
_____驮着春,在_____舞;
_____驮着春,在_____舞。



4 小鹿的玫瑰花

一、我会把字写正确、写漂亮。

弟

哥

骨

抽

拐

浇

终

静

躺

谢

渐

微

二、我会查字典。

要查的字	音序	音节	部首	第三画是什么
弟				
骨				
哥				

三、我会填。

()的绿叶 ()地躺着 ()得高

()的春天 ()地寻找 ()得快

()的阳光 ()地长大 ()得好

四、我会照样子写句子。

1. 玫瑰慢慢地抽出枝条。

_____慢慢地_____

2. 花骨朵_____长大了。

3. 小鹿_____躺在床上养病。





五、成长阅读。

这时,一只黄莺飞来了。她说:“小鹿,我见过你家那些红玫瑰,可好看了!看着那些花,我就想唱歌。”

一阵微风吹来,说:“小鹿,我闻过你家的玫瑰花,可香了!我带着它的香味吹过森林,大伙儿都夸我是‘玫瑰香风’呢!”

1. 小鹿栽的玫瑰花是()色的,还散发着()。
2. 上文中,_____和_____来夸小鹿的玫瑰花了。想象一下还有谁见过这些玫瑰花呢?我也来写几句话,夸夸小鹿的玫瑰花。

3.



我想告诉小鹿:你的玫瑰花没有

白栽,因为_____

_____。



第一单元综合练习

一、我会拼一拼,写一写。

cài huā

yě cǎo

shì jiè

jiě dòng

wēi xiào

gān kū

zhù sù

jiāo shuǐ

zhuī gǎn

dòng yáo

ān jìng

huā gū duo

二、我能比一比,再组词。

未() 摇() 脱() 采()

为() 遥() 说() 菜()

浇() 静() 冈() 牙()

烧() 净() 刚() 芽()

三、我会照样子写一写。

才(材)(木材) 帛()() 朵()()

尚()() 射()() 乎()()

四、我能填上合适的词。

_____的春光 _____的天空 _____的玫瑰

_____的田野 _____的小溪 _____的小鹿

_____的羽毛 _____的阳光 _____的枝条





五、精彩回放。

1. ()的野花(),那是()?
2. ()放胆来梳柳,()瞒人去润花。
3. 杨柳(),春风()。
4. 春风一拂(),南燕双归()。

六、我在课外收集了好多有关春天的词语。

七、我会填上合适的标点符号。

1. 树木吐出点点嫩芽 那是春天的音符吧
2. 他常常去松土 浇水
3. 鹿弟弟也高兴地笑了 说 看来 你的玫瑰没有白栽

八、成长阅读。

春天来了,温暖的阳光照耀大地。

啊! 春天的景色的确美! 小树绿了,桃花红了,杨柳长出了嫩绿的小叶子。小草也从地里钻出来了,给大地铺上了一层“绿毯”。河里的冰雪早已融化,雨儿在嬉水,无比欢乐。

小鸟在树上自由自在地歌唱,大雁也从南方飞回来了,美丽的蝴蝶在跳舞,蜜蜂也忙着在花丛中采蜜。花园里百花盛开,争芳斗艳,红如火,白如雪,粉如霞。好一个花的世界。

啊! 春天终于来了,广阔的天地到处生机勃勃。春天多么美丽呀!

1. 这篇短文共有_____个自然段。
2. 短文中写到了哪些动物? 请用“_____”画出来。
3. 花园里百花盛开,红的花像_____,白的花像_____,粉的花像_____。小草从地里钻出来,就像_____。