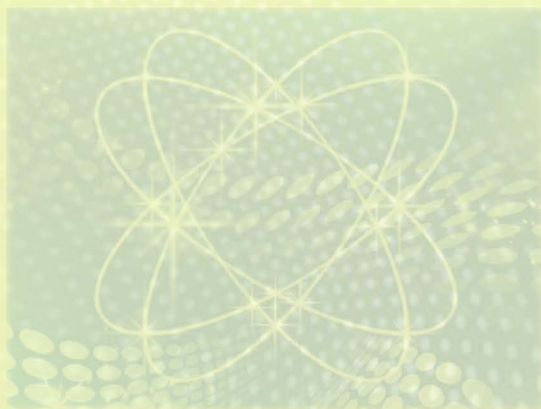


闪烁的烛光

——西安医学院临床医学院辅导员工作实践录

王燕 王进 主编



西北大学出版社

闪烁的烛光

——西安医学院临床医学院辅导员工作实践录

总策划 刘先锋

主 编 王 燕 王 进

副主编 吕 祎

书名题字 唐俊琪

西北大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

闪烁的烛光: 西安医学院临床医学院辅导员工作实践录 / 王燕, 王进主编. —西安: 西北大学出版社, 2014. 2

ISBN 978 - 7 - 5604 - 3368 - 4

I. ①闪… II. ①王… ②王… III. ①西安医学院—辅导员—工作 IV. ①G645. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 031640 号

闪烁的烛光
——西安医学院临床医学院辅导员工作实践录

主 编: 王 燕 王 进

出版发行: 西北大学出版社

地 址: 西安市太白北路 229 号

邮 编: 710069

电 话: 029 - 88303301

经 销: 全国新华书店

印 装: 陕西向阳印务有限公司

开 本: 880 毫米 × 1230 毫米 1/32

印 张: 5.75

字 数: 172 千

版 次: 2014 年 1 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5604 - 3368 - 4

定 价: 20.00 元

目 录

源于医德 始于主题 臻于至善

——如何开展好主题班会…………… 刘 慧 / 141

第六篇 临床医学院党建及文明校园建设

围绕党建主线,运用活动载体,努力加强临床医
学院党组织建设的实践与思考…………… 临床医学院党总支 / 149

把教育与管理工作的着力点放在提高学生综合
素质上的实践与探索…………… 临床医学院党总支 / 157

在西安医学院创建“文明校园”总结表彰大会上
的演讲…………… 刘先锋 / 164

后 记…………… 刘先锋 / 170

代 序

刘先锋

离开临床医学院快一年了,心里总是牵挂着临床医学院的建设与发展,牵挂着那些熟悉的学生们、老师们,牵挂着曾经对辅导员们承诺的,也是我一直想做的一件事——出版《闪烁的烛光——西安医学院临床医学院辅导员工作实践录》。

我在部队和地方工作了近40年。40年来,虽然没有什么辉煌的成就,但也经历了许许多多难以忘怀的事情。我在部队宣传部门做过新闻干事,曾在军内外报刊、电台刊稿100多篇,宣扬宣传了一大批军队优秀士兵和干部,受到了部队首长和士兵们的青睐;在军队院校工作时,为军队院校教官和学员的成长成才做了许多有益的事情,受到了军队院校教官和学员的首肯。2001年从军队转业地方工作时,军界一位领导曾对我说“在部队当一名军官,看似前呼后拥,轰轰烈烈,实则徒有虚名,到地方工作,是在干事业。”这位军界领导的话,我始终铭记于心。荣幸的是,西安医学院的党组织和领导给了我干事业的机会。在保卫处工作,虽然吃了不少苦,遇到过许许多多惊心动魄的事情,但为学校的安全稳定尽了一份责、出了一点力;在工会工作,为教职工们尽了一点心,做了一些有益的、实实在在的好事、实事,但令我难以忘却的还是临床医学院。

教师是人类灵魂的工程师,辅导员是大学学生的“青春领航员”。临床医学院是学校升本后成立的第一个二级学院,临床专业是西安医学院的品牌专业。作为西安医学院第一个有

5000 多名学生的大系,我实实在在体验了“使命光荣、责任重大”的内涵。自 2008 年 9 月 19 日到临床医学院上任之后,我始终把“学生学有所成,家长放心,领导满意”做为管理学生、教育学生、引导学生成长成才的唯一思想,把“扛红旗、争第一”贯穿于学生管理工作的全过程。上任之初,我和辅导员们一样,担过惊,受过怕。学生中也确实发生过令常人难以想象的,但又实实在在发生过,甚至令人刻骨铭心、惊心动魄的事情。

编辑出版这本小册子,真实记录了老师们的呕心沥血、辛勤不辍;记录了辅导员们用自己辛勤的汗水,用自己广博的知识,用自己的人格魅力,用自己的实际行动,把关心、关爱、关怀送给了 5200 多名学生,把人民满意的教育送给了成千上万家庭。

今天是第 29 个教师节,我收到来自祖国各地我的学生发来的祝福和感谢短信,这些学生有正在上海医科大学读博士的王小文;有在校庆 60 周年大会上代表 18000 余名学生脱稿发言的伍思霖;有以班长王健雄代表的 1148 班全班同学;有我熟悉的,也有未曾谋过面的……这些学生的祝福短信,使我想起了 2003 年参加陕西省卫生厅公开选拔处级领导干部演讲时的一句话“我是一名农家子弟,27 年的军旅生涯,铸就了我坚强的品格和意志。”转业地方 10 多年来,我始终把这句话作为自己工作的源动力,作为自己一切行动的指南和准则。也正是许许多多同学们的短信,使我找到了人生的归宿,得到了人生最大的幸福和满足,激发了我兑现承诺的决心,促使我完成了这篇短文。

(作者:西安医学院临床医学院原党总支书记,现任学校工会副主席)

2013 年 9 月 10 日

目 录

第一篇 大学生思想政治教育

纵身一跳的背后

——关注大学生“三观教育”和“生命教育”的缺失

..... 王 进 / 3

女生宿舍矛盾的处理方法..... 潘 慧 / 8

医德教育就是对人性真、善、美的颂扬

——做一个有爱心、有责任感的医学生更重要

..... 王 进 / 12

将失恋当作自我成长的一门必修课

——校园爱情何去何从 王 进 / 18

当代大学生网络素质和价值观的思考

——来自于“被欠书费”的思考 郭玉娟 / 23

惊心动魄的“营救”行动

——大学生义利观教育的实例警示 徐景彩 / 29

搭建成长舞台 铺就成功之路

——临床医学院就业工作侧记 徐景彩 / 32

目 录

第二篇 大学生心理健康教育

- 一则大学女生恋爱问题解决个例 余 梦 / 37
- 莫让抑郁沼泽在校园蔓延
- 探寻抑郁大学生的精神世界 王 进 / 42
- 从问题少女到奖学金获得者 乌日娜 / 48
- 建立网络教育模式 正确引导网瘾学生 吕 祎 / 55
- 浅析独生子女大学生的教育管理 高 金 / 60

第三篇 临床医学院帮困助贫工作

- 用坚守、责任和爱为生命导航
- 记述一位白血病学生的生命历程 王 进 / 69
- 为困难学生打开一扇充满关爱的大门 王 进 / 72
- 用爱开启学生心灵的窗户
- 大学生“特殊群体”教育管理个案分析
- 高 金 / 76
- 在艰苦中做精神的富翁
- 聚焦我们身边的贫困生励志榜样 王 进 / 80

目 录

第四篇 临床医学院突发事件应对及处理

沉着冷静 积极应对

- 一起学生突发事件的处理 王 进 / 87
- 高校意外伤亡事件与防范 张 力 / 91
- 如何正确处理在学生工作中遇到的突发事件 ... 高 金 / 95

第五篇 临床医学院品牌文化建设及学风养成教育

开展校园文化活动 培养医学生人文素养 吕 祎 / 103

服务社会 感悟成长 用激昂青春点亮梦想

- 记临床医学院 08 级“基层医疗小分队”的故事
..... 王 进 / 108
- 班干部的选拔及其培养 康 荣 / 112
- 以多元化的人才培养模式 塑综合性的学生才能
- 提升学生综合素质培养之我见 钱 雯 / 121
- 打造良好集体意识基础 营造和谐班级文化建设
- 班级管理之我见 钱 雯 / 131
- 优秀班集体是怎样炼成的 王 进 / 137

第 一 篇

大学生思想政治教育

纵身一跳的背后

——关注大学生“三观教育”和“生命教育”的缺失

王 进

大学生自杀的现象在近些年已经成为屡见不鲜的新闻,也成为高校无法回避的校园悲剧。自杀学生的学历从本科生到博士生不等,自杀的原因也都不尽相同,发生自杀事件的学校里普通高校和知名高校都未能幸免。曾经网上也流传这样一句话:“与纷乱的春天一起到来的是大学生自杀的旺季。”年轻生命凋谢的背后有经济压力、就业压力、心理问题、情感纠葛、大学教育、社会文化氛围等多种复杂原因。今天,我们通过一个案例一起反思大学生“三观教育”和“生命教育”的缺失。

一、个例回顾

2009年6月23日晚12点,手机铃声突然响起,睡梦中的我被惊醒,直觉我的学生一定出事了。学生干部汇报:一名男生于下午失踪,至今未归,电话无人接听。男生本人于10点40分用手机在个人空间留下遗书后称自己将从华山北峰跳崖

自杀。目前手机已关机。情况十分危急,学生生死未卜。我立即与经验丰富的另一位辅导员老师沟通意见,一方面我们向主管学院领导汇报情况,另一方面安排学生干部向华山北峰管理处寻求帮助,并向华山公安分局报案。与此同时,由学院党政办主任带队的男老师也准备赶往事发地点。我随后联系学生家长告知情况,向学生班委和宿舍同学了解事发前后细节,做以记录。

凌晨1点20分,接华山北峰管理处电话,在北峰悬崖约100米处有人呼救,疑似跳崖学生,准备实施救援。

2点35分。华山北峰管理处反馈信息,救援成功,被救人员与之前提供的描述信息吻合。学生身份确定,除颈部有划伤外,未发现其他创伤。目前该生头脑清醒,可以语言交谈。征求我们意见后,将学生送往华山医院做进一步检查。

3点20分,学院负责老师已到达华山医院,学生各项指标平稳,情绪基本稳定。

3点50分,学生家长从宝鸡赶到学校。我们将打印好的遗书交予家长,并将孩子安全解救的消息告诉了他们。学生父母痛哭流涕,无法理解孩子的自杀行为。

惊心动魄的8小时后我们见到了被送回的学生,幸运的是这个年轻生命没有逝去,有了重新生活的机会。

二、案例分析

李某,男,系临床医学院本科大二的一名学生。平时他就显得话语不多,清瘦的外表下少了同龄学生的张扬,却多了一份少有的冷静。在与宿舍同学和学生干部交谈中我了解到,事发前他没有任何的异样或是情绪低落。究竟是什么原因导致他毅然选择用一种极端的方式来结束自己的生命?是学业

压力、是不良人际关系、还是失恋的打击？这些原因之后都被一一排除。虽然李某的学习成绩并不理想，出现了挂科的现象，但对专业兴趣不大的他并没有产生什么压力，照样和朋友去网吧玩游戏。尽管他表面看上去很难接近，但也有自己的交际圈和朋友。至于恋爱问题更不存在。

但是，李某遗书的内容却恰恰提醒了我们。他的遗书内容反映出他内心的空虚，活得很茫然，生活也没有意义和目标。通过和其父母的沟通了解到，李某的家庭条件较为优越，加之是独子，父母对他宠爱有加。凡是提出的要求都尽力满足，为了孩子将来的就业顺利，在医院工作的父母为儿子规划好了一切。选择医学专业、上医学院校、毕业进医院工作，一切尽在父母的掌握之中。被安排好的人生，对于这个年轻的孩子来说缺少了吸引力，缺少了自己奋斗的动力。一眼就能望穿的未来无须太努力就可以实现。渐渐地，他的生活开始变得茫然，被设定好的目标反而让他失去了方向，一切有意义的事情因为很容易实现而变得没有意义了。他迷失了自我，找不到自己存在的价值，更怀疑起了人生！

没有目标的设定、价值取向的丧失、世界观的茫然、生命观的淡漠、精神世界的空虚让这个 20 多岁的大学生备受煎熬，最终他决定寻求内心的解脱。

三、个例启示

现今的大学生，被认为是迷失的、自我为中心的、无社会责任感的一代，甚至是“垮掉的一代”。相当一部分大学生把自己宝贵的时间浪费在网吧里、宿舍内，键盘鼠标点不停，迷恋网络游戏；也有另一部分大学生是属于随便混混，只要毕业拿到毕业证，父母已帮自己安排好了一切。压力不大，或没有

什么压力,让他们丧失了奋斗的目标,成为了颓废一族。

“三观”有偏差,信仰已缺失。没有正确“三观”的大学生势必会迷茫,在人生的轨道上偏离航向。大学校园里存在这样一种现象:阅报栏前,罕有人至《新闻联播》,无人问津。大学生有的是修身齐家之愿,却无治国平天下之志。国家大事与己无关,身边物事漠然视之。没有正确“三观”的引导,没有高尚信仰的支撑,大学生们又怎能健康地步入社会,承担压力和挑战,更谈何实现人生价值?

大学生自杀事件让人联想到长江大学学生搭人梯救人的情形,以及汶川地震中大学生们志愿支援灾区的壮举,大学生见义勇为的事件也多次被媒体宣扬,80后、90后的当代大学生并不是没有担当、没有责任感,只是迷失在一场物质的洪流中,迷失在“三观”修炼的懈怠上。“三观”教育在大学里可能被认为是毫无意义的,只注重技能培养让我们的大学教育更多地披上了功利的外衣。面对社会的快速发展,市场经济的革新速度,大学生要适应社会,适应将来,就要求大学教师们认真地分析大学生的心理和社会实际之间的关系,寻找出他们将来融入社会的切入点。但是,这样的工作,我们大学教育做了多少呢?生源扩招了,对大学生的思想教育扩招了吗?

缺失的“三观教育”让大学生漠视世界,不懂得关心身边的人,不懂得感恩。有一天也必然会漠视生命,丧失了对生命的敬畏感。这里我们也不得不提出“生命教育”这个观点。“死亡教育”是“生命教育”最重要的核心。国外很多小学课堂都开设了死亡教育课程,如在英国小学的课堂上,殡葬行业的从业人员或护士会对小学生讲人死时会发生什么事情,并且让学生轮流通过角色替换的方式,模拟一旦遇到如父母因车祸身亡等情形时的应对方式,体验一下突然成为孤儿的感

觉。他们认为,这门课程将帮助学生体验遭遇损失和生活方式突变时的复杂心情,学会在非常情况下对情绪的控制。死亡教育的目的就是教育孩子珍惜生命,提升生命的质量,让孩子学会敬畏和珍惜生命。其侧重点落在对青少年的情感教育上,并由此培养其健全的人格。

其实,我们非常需要对青少年进行生死观教育,特别是进行热爱生活、珍惜生命、承担社会责任的教育,摒弃“一死了之”的轻生错误观念。近几年来频繁发生的青少年学生、大学生自杀事件,已经给我们敲响了警钟。

教育承载的不仅仅是知识技能的传授,更有肩负学生健康人格培养的责任。我们的大学教育呼唤更多的人性关怀,而我们的辅导员老师正在这条道路上积极努力着,但这样的力量是微弱的,大学教育应该迎来反思的时代……

教育悟语:

青年学生受挫后,常采用的教育方法:倾爱疏导——主动亲近,热情关怀,爱的暖流就能使受挫青年学生心头的坚冰融化,枯枝发芽;移情疏导——转移情感,解脱苦闷,使他从苦闷中解脱,鼓起生活的勇气,做生活的强者;倾理疏导——“心理防御”的学生往往“心理闭锁”,要打开心灵的锈锁,根本在于晓之以理;呵警疏导——严肃批评,晓以利害,发出警告,“猛击一掌”,促其觉醒。

女生宿舍矛盾的处理方法

潘 慧

高等学校学生宿舍是国家和学校为了方便在校学生就学而优惠提供的住宿场所,是学生在校期间学习、生活、休息的公共场所,也是学校对学生进行思想品德教育和行为养成教育的重要课堂。

一、个例回放

当事人:临本 XX 班学生小王、小云

一日早晨,像往常一样,我走进办公室开始一天的工作的时候,看见了等候已久的小王同学与其男友。惊讶于她如此早地来到办公室门口等候的同时,我想到她肯定是有重要的事情,于是没等她先开口,我就主动询问“小王同学,早上没课吗?”“有课,老师,但是我有一些事情想向您反映。”招呼他们面对面地和我坐下后,就开始了谈话。

在听取小王单方面的陈述后,我深知此次宿舍矛盾的严重性,随后第一时间把同宿舍的其他 4 名同学叫到办公室深入了解事情的细枝末节。

事件起因:

小王与小云同住在一个宿舍的上下铺,因个人日常生活