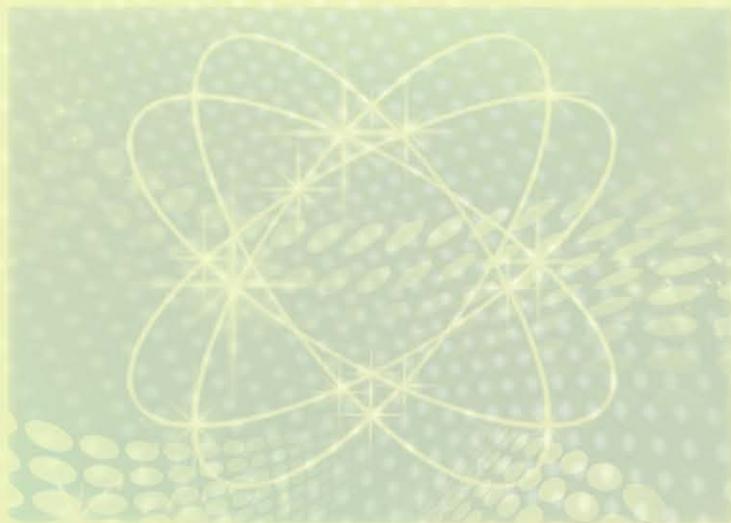


党的群众路线教育 实践活动思考录

主 编 高文兵



中南大学出版社

党的群众路线教育 实践活动思考录

主 编 高文兵
常务副主编 徐建军
副 主 编 韩清波 刘建华 罗永忠 张若飞



中南大学出版社
www.csupress.com.cn

图书在版编目(CIP)数据

党的群众路线教育实践活动思考录/高文兵主编.

—长沙:中南大学出版社,2014.3

ISBN 978-7-5487-1052-3

I. 党... II. 高... III. 中国共产党—群众路线—文集

IV. D252-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 047676 号

党的群众路线教育实践活动思考录

主 编 高文兵

-
- 责任编辑 彭达升
 责任印制 易红卫
 出版发行 中南大学出版社
社址:长沙市麓山南路 邮编:410083
发行科电话:0731-88876770 传真:0731-88710482
 印 装 长沙印通印刷有限公司
-
- 开 本 787×1092 1/16 印张 26 字数 649 千字 插页 2
 版 次 2014 年 3 月第 1 版 2014 年 3 月第 1 次印刷
 书 号 ISBN 978-7-5487-1052-3
 定 价 68.00 元
-

图书出现印装问题,请与经销商调换

高文兵(另附照片)

1955年10月出生，山东蓬莱人，现任中南大学党委书记，兼任中国高等教育学会第六届常务理事、教育部高等学校创业教育指导委员会主任委员、中国高等教育学会创新创业教育分会会长、国家教育行政学院兼职教授。1978—1985年就读于南京大学并相继获理学学士和硕士学位。毕业后在教育部工作，历任教育部科技司副处长、处长、办公室主任、司长助理，教育部直属机关党委副书记兼纪委书记、主持日常工作的副书记，教育部直属高校工作办公室主任，中共贵阳市委副书记，教育部直属高校工作司司长等职。2007—2008年参加中央党校第二十三期一年制中青班学习。2008年11月起任中南大学党委书记(副部长级)。

主持“中国高等教育资源分布与协调发展研究”、“两型社会建设标准及指标体系研究”等教育部哲学社会科学研究重大课题2项，“大学战略规划与管理”、“促进以创业带动就业的大学生创业教育与创业环境研究”等省部级重点课题多项，作为主编或第一作者出版著作3部，在《人民日报》理论版、《光明日报》理论周刊、《中国高等教育》、《北京大学学报》等重要刊物发表学术论文20余篇。获全国教育系统关心下一代工作荣誉奖、高等学校科学研究优秀成果科技进步一等奖、第一届中国特色社会主义理论体系研究优秀成果奖、“十七大以来全国高校党的研究成果”特等奖等荣誉奖励多项。

巩固扩大教育实践活动成果 持续增强学校改革发展合力

——在中南大学党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话

(代序)

高文兵

根据中央统一部署,我校自2013年7月5日正式启动党的群众路线教育实践活动以来,在中央第45督导组和指导帮助下,学校按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求,突出作风建设,贯彻整风精神,落实从严要求,较好地完成了教育实践活动各项工作任务,取得了重要阶段性成果,为学校改革发展提供了坚强保证。

一、主要做法和成效

学校坚持把开展教育实践活动作为加强党建工作的重要政治责任和凝心聚力推动学校改革发展的重大机遇,切实加强领导,精心组织实施,从严抓好各个环节的工作,全面推进教育实践活动有效开展。

(一)深化学习教育,加强理论武装,党的思想政治建设得到进一步加强

学校把加强学习教育贯穿活动始终,着力增强广大党员干部的理想信念、宗旨意识、群众观点,打牢转变作风的思想基础。采取主题报告、个人自学、集中研讨、专题培训等方式,组织党员干部认真学习党的基本理论、党章和党的十八大、十八届三中全会、习近平总书记系列重要讲话精神以及中央编发的群众路线教育读本,观看《苏联亡党亡国20年祭——俄罗斯人在诉说》等教育专题片,深入开展“践行党的群众路线,推进学校科学发展”专题大讨论,引导党员干部把开展教育实践活动与改造主观世界结合起来,与建设高水平大学结合起来,坚定道路自信,推动学校发展。校领导班子先后9次集中学习研讨,二级党组织中心组集中学习时间都在3天以上,通过送学、补学等措施,全校党员干部参学率达到100%。围绕活动主题,校领导分期分批参加5天以上的校外脱产培训,分工联系指导二级学院,在校内先后主讲专题讲座21场。中层干部31人次参加校外各级党校学习,校内先后举办党的十八大精神和习近平总书记系列重要讲话专题轮训班,处级干部参训率均在90%以上。党校举(合)办各类培训班73期次,培训党员干部和师生17700余人次。

通过集中深入的学习教育,全校广大党员干部受到了一次深刻的马克思主义群众观点教育,贯彻执行群众路线的意识普遍提高,改进作风、密切联系群众的思想更加自觉、行动更加坚定、风气更加浓厚。党员干部普遍反映,参加教育实践活动让自己思想上补了“课”、精神上补了“钙”、能力上充了“电”、行动上提了“神”。

(二)坚持开门纳言,贯彻整风精神,党内民主生活的优良传统得到大力弘扬

学校坚持把认真贯彻整风精神体现到听取意见、查摆问题、开展批评的全过程。先后开展4轮征求意见工作,共发放征求意见表11000余份、设置意见箱7个、召开各层次人

员代表座谈会 31 场，有 1.5 万余名师生及校友代表向学校领导班子及成员提出意见建议，综合归总为 1 410 条，其中“四风”方面的意见建议 526 条。同时，各部门、各单位通过多种形式征求到原汁原味的意见 8 978 条，梳理出 3 225 条，其中对领导班子和成员在“四风”方面的意见占 67.3%。对多方征求到的群众意见分别进行归口反馈，校、院两级领导班子及成员对照检查、深刻反思，认真撰写和反复修改完善对照检查材料，并经过层层审阅把关。校领导班子及成员的对照检查材料先后 3 次接受中央督导组的审阅，有的前后修改 5 次以上，真正做到了“衡量尺子严、查摆问题准、原因分析深、整改措施实”。在对照检查的基础上，学校严格要求、精心组织召开专题民主生活会，严格落实“五个不开会”，即意见反馈不到位的不开会、主要负责人不重视的不开会、突出问题没找准的不开会、谈心交心不深入的不开会、对照检查材料未通过的不开会，全校有 11 个部门和二级党组织因不符合条件推迟开会时间。在会前谈心环节，大多数单位开展了 2 轮以上谈心交流，校领导间谈心交流 180 余人次。在民主生活会上，各单位一把手带头开展批评与自我批评，每名班子成员作对照检查发言后，其他班子成员逐个开展批评，逐一回应广大师生提出的意见、上级点出的问题和谈心指出的不足，做到批评自己讲实话、不遮掩、有诚意，批评同志点要害、抓关键、有分量。在校领导班子专题民主生活会上，成员互评达 230 余人次，提出批评意见 380 余条次。处以上党员领导干部严格执行双重生活会制度，校领导参加所联系单位及各二级党组织的专题民主生活会 78 人次。

在高质量的党内民主生活中，全校党员干部实实在在经受了一次深刻的思想政治洗礼，弘扬了批评与自我批评的优良传统，增进了党性原则基础上的党内团结和战斗力。同志们普遍感觉，这样的专题民主生活，多年没有，有久违之感，触动很大，要以此此次民主生活会为示范和标准，持之以恒，形成制度，不断坚持，不断发展，使批评与自我批评这个有力武器越用越灵、越用越有效，真正成为提高学校各级领导班子自身能力的有效途径。

（三）聚焦“四风”问题，突出边整边改，机关和领导干部的工作作风得到明显改进

学校把即知即改、边整边改作为教育实践活动出成果、见实效的关键和重点。围绕贯彻中央“八项规定”精神和改进工作作风，校党委常委会先后 9 次专题研究部署，出台了系列措施，包括制定加强党的作风建设“十八项规定”、推进节约型校园建设的“十九条意见”，明确机关作风建设“十条要求”和加强依法治校工作“十五条意见”。教育实践活动进入整改环节后，学校又出台了综合整改、专项整改和制度建设等三大整改方案，明确了 6 个方面 30 项整改措施共 98 项具体任务，建立了项目归类台账、整改责任台账、落实评议台账等三个台账，明确了整改的任务书、时间表、路线图、责任人和考评办法，充分发扬钉钉子精神，一项一项攻关，一个一个销号，不断以解决“四风”问题的成效取信于广大师生。

——在反对形式主义方面。重点抓好精简公文简报会议、清理规范评比表彰活动、清理领导小组和各类议事机构等工作。2013 年，学校行政发文与上年同比减少 16.44%，党群发文与上年同比减少 14.68%。学校层面的非涉密性文件 100%实现网上流转，100%实现电子发布。率先在全国高校实行“无会周”制度，规范会议审批程序，严格控制会议数量、规模和规格，与上年同期相比，2013 年学校层面的会议减少 19.83%。对全校的公文、简报，评比、达标、表彰活动，领导小组、议事机构等统一进行清理，22 种信息简报中，保留 11 种，停办 11 种；57 项评比达标表彰活动中，保留 16 项，取消 12 项，其他 29 项合并为 9 项；108 个议事协调机构中，保留 64 个，撤销 24 个，其他 20 个合并为 9 个。

——在反对官僚主义方面。大力整治机关作风，畅通领导联系基层渠道。深入开展机关“围绕改革看作风、改进作风促发展”主题活动，机关部门实行首问负责制、设立服务接待岗，部分单位还设立办事指南和留言板，确保师生“找得到人、办得成事”。建立校领导联系二级学院、党外人士、教学课堂、师生群众的“四联”制度。每位校领导联系2~3个二级学院，每年调研时间不少于15天，每学年听课至少2~3次，为师生上党课或作形势报告2次以上；对校长信箱、书记信箱、群众信访实行专人管理、限期回复、及时处理。2013年共处理群众来信436件，总办结率90%以上。全校党员干部一致认为，这次教育实践活动在改进作风上确实动了真、碰了硬，有效提高了机关的服务效率和服务水平。

——在反对享乐主义方面。着力推进公务用车和办公用房改革，严格控制“三公”经费支出。出台《中南大学领导公务用车改革实施办法》，取消一般公务用车，推行公务用车有偿使用制度。截至2013年底，共取消领导相对固定用车15台，清理和封存校内一般公务用车91台，其中机关和直附属单位22台，二级学院34台，后勤、产业等服务部门35台。全面清理办公用房，建立规范使用制度，清退校领导超规格办公用房80.41平方米，清退各二级单位超标办公用房865.2平方米。在此基础上，实质推进办公用房的集中管理、公平配置和有偿使用改革。进一步压缩“三公”经费和行政运转费，严格预算管理，规范经费支出。2013年，按照教育部统计口径计算，学校管理部门“三公”经费比上年降低32%，减少支出229万元。校内云麓山庄下半年接待公务用餐的金额仅为2012年同期的43.9%。

——在反对奢靡之风方面。对铺张浪费、虚荣摆阔等奢靡之风强化督查，狠刹不正之风，严厉整治和纠正公款送礼、违规职务消费、奢侈办庆典、超规格论坛等违规行为，实行校内大型活动经费自主和严格审批制度。学校先后7次召开专题会议，校纪委转发了《关于严禁公款购买印制寄送贺年卡等物品的通知》、《关于党和国家工作人员操办婚丧喜庆事宜的暂行规定》等文件，对全校各二级党组织党风廉政建设责任制执行情况进行检查考核，结合中央系列禁令打出了反对奢靡之风的“组合拳”，对违反党纪政纪的党员干部和职工依规依纪进行处理。全年共受理群众来信来访案件54起，协助上级纪委、检察院立案9件，移送司法机关9人，受处分党员干部3人。通报处理违纪事件2起，对6名相关人员予以党纪处分。

通过深入开展反对“四风”专项整治活动，全校形式主义、官僚主义明显改观，享乐主义、奢靡之风得到遏制，广大师生反映强烈的领导和机关工作作风明显改进，花架子少了、干实事多了，吃喝玩乐少了、基层调研多了，奢侈浪费少了、勤俭节约多了，党员干部的精神面貌明显变好，党风政风校风呈现新的气象，治学育人环境不断优化，学校发展的正能量得到有效凝聚，为加快学校改革发展提供了强大动力和重要保证。

(四)加强建章立制，党的作风建设制度体系得到完善

学校立足标本兼治，把开展教育实践活动的鲜活经验和管用办法，及时上升为制度规范，力争从源头上遏制“四风”问题。一是认真清理已有制度。对全校规范性文件分两次进行集中清理，涉及各类规范性文件548个，其中151个确认废止，48个确认失效，59个确认修订，290个确认继续有效。二是建立健全相关制度。学校层面提出了全校作风建设方面的制度建设方案，围绕大学章程、密切联系师生、厉行勤俭节约、科学民主决策、整治文山会海、干部监督管理、规范选人用人等6个方面制定11项具体制度，目前已经出台和制定的制度9项，其中，多部门协作拟定的中南大学章程，全面规范了校内治理机制，提交

教代会讨论通过后，已成为治校办学的重要规范。三是加大制度执行力度。将制度执行情况列为督查工作的重要内容，纳入领导班子及成员年度考核和党风廉政建设考评的重要依据，形成了制度执行的稳步推进机制。

(五)践行为民务实宗旨，扩大教育实践成果，一批关系学校改革发展和师生利益的重点难点问题得到有效破解

在教育实践活动中，学校各单位认真贯彻务实要求，以服务师生、惠及师生、保障发展为主题，推活动、改作风，努力办成了一系列关系学校发展和师生利益的实事。据统计，全校各单位共开展联系服务师生的活动 216 次，为一线教学科研单位办实事好事 511 件(次)，显现了教育实践活动带来的新变化、新气象和新动能。

一是以作风建设带学风教风建设，培育优良校风。针对师生反映强烈的教风学风建设问题，实施目标责任制，建立全方位多层次的监控体系。加强师德和教学质量考评，狠抓课堂教学质量监管和到课率，建立听课、查课通报等系列制度，严肃整顿教学敷衍、监考不严、考试作弊等现象。2013 年下半年，全校查课 30 次，通报 16 次；对二级学院组织的考试进行检查通报 5 次，处理重大教学事故 1 起，一般教学事故 2 起。同时，研工部、学工部、团委等部门围绕学风建设及学术诚信教育，组织开展丰富多彩的主题教育活动 20 余场，树立和推介了一系列教风学风建设的先进典型。在查、育、带等多种措施的有力推动下，全校学风考风教风得到有效改善和好转，四六级考试实现零作弊，软件学院在期末考试中试点进行无人监考，效果良好，受到好评。

二是以整改促规范，提高办学效益。针对师生意见和学校发展需要，着力规范办学行为。全面清理对外经济合作项目，对其中 8 项低效益合作项目予以终止。为规范校办企业行为、规避经济风险，学校资产经营有限公司、审计处等多部门协作，对 48 家校办企业进行财务收支审计。审计结果报校领导班子会议研究后，学校对存在问题的企业负责人进行谈话，督促企业进行限期整改，取得初步成效。

三是以整改促民生，回应师生需求。投入资金 1 200 余万元，为校本部科教楼、铁道校区世纪楼、湘雅新校区教学楼安装空调 443 台，2013 年底如期投入使用。启动学生宿舍安装空调工作，电力增容、线路改造等基础建设工作目前正稳步推进，2014 年 5 月 1 日前学生宿舍安装空调基本条件将全部到位，预计投资近亿元。认真解决师生体育锻炼场所问题，实现了校内体育场馆向师生免费开放。进一步提高教职工待遇，实现了教职工津贴的持续稳步增长。关心关爱困难职工，2013 年各项慰问补助经费比上年提高 30%。进一步缓解职工周转住房困难，青年教工公寓建设项目获得教育部批准。进一步关心离退休人员生活，打造了离退休工作“八位一体”信息化平台。进一步加大校园综合整治力度，对师生员工反映强烈的新校区清水路“黑面的”非法营运猖獗、摊点摊贩占道经营，铁道附属中小学周边青园路脏乱差和通行不畅等突出问题，开展集中整治，成效明显；先后 11 次开展校园交通整治行动，校内车辆管理更加规范，乱停乱放现象大幅减少。建立健全校园监控系统，实施校园安全亮化工程，校园环境更为安定和谐。

四是以整改促改革，推进学校发展。以教育实践活动为契机，全面梳理和完善校内各项改革方案，围绕人事制度、科研经费管理、本科生教育、研究生培养、医学资源整合等出台了系列新举措，例如，围绕学校实际和师生意见，加强青年人才队伍建设，加大年轻干部选拔培养力度，加快职员职级晋升工作，严格教授上讲台制度，规范科研经费管理，落

实以项目和经费为导向的科研评价和导师遴选机制，推进湘雅医学资源整合优化，充实教授委员会和学生工作委员会职能，等等，一系列改革不断向更深层次推进。岁末年初，学校在总结梳理改革方案和师生愿望的基础上，全面启动和重点推进管理改革。一方面是经过近半年的调研，初步制定了《中南大学机关部门及直附属单位个人年度考核办法》，打破机关干部津贴分配“大锅饭”，探索建立以绩效导向、量化考核、多方评判、奖优罚劣的机关考评新机制，目前相关方案已征求多轮意见，基本成熟。另一方面是启动和完成二级单位年度考核与绩效挂钩、二级单位行政教辅人员情况摸底、校内机构设置与调整等调研活动。三项调研在寒假期间全面开展，目前分别形成了专题调研报告。以此次调研论证为基础，将广纳民意、深入推进校内机构改革，进一步完善绩效分配方案，务实推进管理机构和干部队伍“瘦身”、“变强”，进一步开创各类人员活力全面有效激发的良好局面。

在教育实践活动的有力推动下，学校党的建设开创了新的局面，各项改革及人才队伍建设、教学、科研、医疗、办学条件建设等方面取得了系列标志性成果。党的群众路线教育实践活动得到中央督导组 and 上级部门的高度肯定。中央党的群众路线教育实践活动简报、人民日报等媒介 11 次刊发我校教育实践活动情况，学校在教育部直属高校教育实践活动工作会议上介绍经验，并作为两所教育部直属高校之一，在第 22 次全国高校党建工作会议上作典型发言。

我校教育实践活动取得阶段性成效，是全校各单位和广大党员干部共同努力推进的结果，更得益于党中央的正确领导和中央领导同志的率先垂范，尤其是中央督导组的精心指导，为活动取得实效提供了大力帮助和重要保证。以周家伦同志为组长的中央第 45 督导组始终高度负责、作风严谨、严格把关，对我校教育实践活动的各个环节、每项工作都给予了非常认真、非常及时、非常关键的指导帮助，并多次来到学校现场督导，保证了教育实践活动的高标准、高质量、高效率。在此，让我们向中央督导组全体同志的辛勤工作表示崇高的敬意和衷心的感谢！

二、主要经验和启示

践行群众路线是新时期保持党的先进性和纯洁性的迫切需要，也是凝心聚力推动学校改革发展的迫切需要。在深入开展党的群众路线教育实践活动过程中，我们紧跟中央精神，狠抓各项任务的落实，不断加强党的作风建设，获得了一些重要经验和启示。

第一，必须坚持领导带动，形成作风建设层层示范、上行下效的良好局面。这次教育实践活动，学校领导班子始终坚持学上面、带下面，紧跟中央要求，带动全校师生。活动一开始就作出了“六个带头”承诺，明确“一把手”责任，通过上级带下级、主要领导带班子成员、领导干部带全体党员，落实各个环节的工作要求，发挥以上带下、以点带面的示范表率作用。正是抓住领导带头这个重点，一级做给一级看，一级带着一级干，作风建设才能常抓不懈，不断取得新的成效。

第二，必须坚持问题导向，找准作风建设的切入点和着力点。这次教育实践活动，我们始终把主要任务聚焦到解决“四风”问题上，对准焦距、抓住要害，坚持一风一风地查，一个问题一个问题地改，让师生看到了领导班子解决问题的决心，看到了活动带来的变化和实效。实践证明，只要牢牢抓住反对“四风”问题这个关键，便抓住了全校师生的关注点和兴奋点，便抓住了作风建设的切入点和着力点；只要把“四风”问题解决好，就能使校风、

学风、教风有一个大的改观，就能使全校的凝聚力、战斗力有一个大的提升。

第三，必须坚持整风精神，彰显作风建设的严肃性和坚决性。这次教育实践活动把整风精神贯穿始终，直面问题、动真碰硬，深入开展批评和自我批评，以求真务实的态度对作风之弊、行为之垢进行了一次大排查、大检修、大扫除，既展现了党内生活的新气象和新变化，又增强了作风建设的严肃性和战斗性。要真正解决作风方面的顽症痼疾，就必须进一步弘扬这种整风精神，拿出狠招治歪风、压邪气，倡新风、树正气，在全校形成正风肃纪、从严治党的压力和氛围。

第四，必须坚持开门整改，汇集和增强作风建设的群众推动力。这次教育实践活动始终坚持以整改落实为重点、以师生满意为标准，全过程真开门、大开门，整改项目源于师生意见，整改内容向师生公布，整改过程接受师生监督，整改效果请师生评判，充分调动了广大师生的积极性。事实证明，加强党员干部作风建设，必须坚持面向全校师生、依靠全校师生，以真抓真改的实效取信全校师生，真正把全校师生的意愿和智慧转化为改进作风的强大动力。

第五，必须坚持从严要求，确保活动质量。学校坚持严字当头、从严到底，切实把高标准、严要求落实到教育实践活动的各个环节，把加强督导贯穿到活动全过程。一方面，主动争取中央督导组的指导和帮助，另一方面，加强校内督导，向43个二级党组织派出8个督导组，先后5次召开督导组负责人会议，坚持真督严导，一个一个环节把好关，一项一项任务抓落实，确保各项工作都严格按照规定、按程序、按步骤操作，稳打稳扎、扎实推进，有力地推动了活动健康深入开展。

三、后续工作和任务

经过全校上下的共同努力，我校党的群众路线教育实践活动取得了阶段性成果，达到了预期目标，但通过“回头看”我们发现，与中央的要求和师生群众的期盼相比，与学校面临的改革发展需要相比，还存在一些差距：一是二级党组织之间、机关部门和学院党组织之间工作开展不平衡，个别单位领导认识不够到位，抓整改落实的积极性和主动性不强，正风肃纪的力度有待加大；二是少数党员干部存在“闯关”思想，对自身缺乏全面、准确的把握和分析，对存在的突出问题认识不足、不深、不透，作风不实、能力不足、精神懈怠等“四风”方面的问题还没有从根本上解决；三是加强作风建设的长效机制不够完善，整改落实任务推进的力度还有待加强，一些必改又难改的“硬骨头”还没有完全整改到位，师生群众还有不满意的地方等。这些问题，需要在后续工作中采取有针对性的措施，从思想上、行动上、制度上大力推进，确保改进作风行之有效、常态长效。

（一）要持之以恒加强马克思主义群众观教育

转变作风根本在转变思想，我们要抓住这一根本，把加强马克思主义群众观教育作为一项长期任务，纳入党员干部教育培训教程，列为各级领导班子理论学习中心组学习重要内容，教育引导全校党员干部不断增强宗旨意识，牢固树立马克思主义群众观，更加自觉地贯彻作风建设各项规定，进一步形成求真务实、艰苦奋斗、勤俭节约的良好风气，努力营造为民务实清廉的校园文化氛围。

（二）要继续抓好整改方案贯彻落实

今天召开的学校教育实践活动总结会，既是阶段总结，又是工作部署。下一阶段，全

校各单位要持续深入地组织开展整改方案“回头看”活动，已经整改的要巩固成果、防止反弹，正在整改的要加大力度、抓紧抓好，尚未整改的要尽快整改、落实到位。要进一步加强组织领导、明确责任分工、把握时间节点、强化督促检查，确保学校层面的30个整改项目98项整改任务件件有回应、有成效。要继续坚持“开门”整改，及时通过网络、媒体等形式将整改情况向师生公布，请师生监督，让师生评判。各单位要按照学校统一部署和要求，把握时间节奏，全面开展教育实践活动总结和领导班子及成员的民主评议工作，并及时将有关情况报学校党委。

（三）要建立健全作风建设长效机制

习近平总书记强调：教育实践活动有期限，但贯彻群众路线没有休止符，作风建设永远在路上。按照这一要求，我们必须把作风建设作为一项长期艰巨的任务，不断总结提高、内化于心、固化于行。要持续推进规章制度的废改立工作，做到用制度规范管理行为、提高执行效力、激发队伍活力。要总结推广教育实践活动中积累的好经验，把贯彻整风精神、解决“四风”问题作为党组织民主生活会的重要内容，大力促进党内生活的规范化、制度化、长效化建设。要建立健全反对“四风”问题的考评机制，把推进作风建设情况纳入学校各级领导班子和领导干部年度考核、党风廉政建设责任制考核、干部考察、党员评议内容，作为评价领导班子、选人用人、评先评优的重要依据。要加大作风建设检查和问责力度，有效防止“四风”问题的变相和反弹，坚决维护制度的严肃性、权威性和长期性。

（四）要统筹推进学校的综合改革和发展

教育实践活动的根本目的，是为推动学校事业又好又快发展提供保障。2014年，学校综合改革进入关键时期，面临的各项挑战和任务更为艰巨。各级党组织和党员干部要更加坚定不移地加强和改进党的作风建设，不断增强坚持和贯彻群众路线的政治自觉、思想自觉和行动自觉，以好的作风管自身、带队伍，以好的作风推改革、促发展，统筹推进党的作风建设与学校中心工作的良性互动。

我校集中开展的群众路线教育实践活动即将结束，但贯彻党的群众路线、加强党的作风建设、保证和推动学校改革发展是我们永恒的主题和神圣的责任。全校各级党组织和广大党员干部要按照中央及督导组的要求，进一步巩固扩大教育实践活动成果，以更加高昂的政治热情、更加饱满的担当精神、更加务实的工作作风推进学校党建和改革发展，为建设世界知名的有特色高水平研究型大学而努力奋斗！

目 录

理 论 篇

论联系群众长效机制的建构·····	刘新庚 唐 励 徐腾跃(3)
学校文化嬗变与改革·····	唐建华(10)
大学精神与大学的内涵式发展——兼论中南大学精神·····	薄明华(17)
群众路线是高校党建工作的最大政治优势·····	胡文根 高 琦(23)
坚持唯物史观 走好群众路线·····	冯周卓(29)
大学生廉洁教育存在的问题及对策探讨·····	李 姗 罗爱静 吴希林(34)
作为规范性政治原则的群众路线·····	彭 芬 张卫良(41)
群众路线教育实践活动视角下的公众参与权·····	黄先雄(49)
群众路线是高校党建工作的精神内核·····	胡文根(54)
育人为本的高校内涵发展模式建设方略·····	谷中原(58)
高校党的群众路线教育实践活动的理性思考·····	钟世安 马跃如(62)
用社会主义核心价值观引领校园文化建设·····	颜 峰 刘 银(67)
搞卫生与深入推进群众路线教育实践活动·····	阮赐远(74)
从群众需求层次理解党的群众路线·····	朱素翠(79)
开拓创新 求真务实 自觉能动地教好书育好人·····	谷中原(83)
浅谈高校辅导员贯彻党的群众路线·····	刘 珺(87)
网络时代的群众路线·····	黄 皓(90)
大学附属医院学习型党组织建设的特征与路径探析·····	吴希林 余 希(93)
对马克思主义唯物史观和党的群众路线的认识·····	冯 萍(97)
对新时期党的群众路线的思考·····	李秋龙(101)
树学风 肃歪风 立党风·····	王新平(105)
在党的群众路线教育活动中加强服务型基层党组织建设·····	梁 久 邱元雄(109)
肩负社会学使命 贯彻群众路线·····	黄 笛(114)
贯彻群众路线 做好高校后勤工作·····	王四美(118)
浅析医院廉政文化建设的主体策略·····	刘华章(122)
论建立健全基层党建工作机制的作用·····	李 峻 吴日明 李艳群 邱元雄(126)
建设学习型基层党组织重在向群众学习·····	张卫良(131)
提高高校党建科学化水平的思考·····	李 聪(135)
新时期贯彻党的群众路线的思考·····	胡亚军(140)
以群众路线教育实践活动为契机深化学校后勤改革·····	唐文茜(145)
如何将为人民服务贯彻到高校服务管理之中·····	李善妮(151)

- 运用团体社会工作方法 促进群众路线创新发展…………… 董海军 王懿智(155)
新形势下如何贯彻群众路线…………… 唐泽华(158)

实 践 篇

- 以“总要求”为纲 确保活动实效…………… 罗爱静 陈方平 吴希林 梁国清(165)
以机制体制改革推动协同创新 以协同创新引领高等学校创新能力的全面提升
…………… 许 毅 郑 杰 陈 伟 陈 军(170)
论群众路线在人事工作中的实践…………… 陈 可 唐忠阳 刘义伦(176)
践行党的群众路线 提升师资培养工作水平…………… 郑 杰 许 毅(178)
坚持党的群众路线 聚力湘雅二院梦…………… 田一琰(183)
党的群众路线在医院的创新与实践…………… 许泽华 罗爱静 陈亚南(187)
借群众路线教育实践活动东风 创新时期高校离退休工作新局…………… 姬志洲(191)
以“三个结合”为抓手 推动党的群众路线教育实践活动健康开展…………… 罗军飞(194)
谈医院群众路线的三个问题…………… 罗爱静 肖 睿 陈亚南 许泽华(197)
推进中南大学内涵式发展的探索与实践…………… 刘维超(200)
守住群众路线生命线 构筑健康和谐湘雅梦…………… 李远斌 邓 磊(203)
领会十八大精神 加强医德医风建设…………… 李 颖(206)
在科技管理工作中践行马克思主义群众观点…………… 黄 丹(209)
论党的群众路线在医院改革发展中的作用…………… 傅美华 邱元雄(214)
践行群众路线 促进科学发展…………… 王玉林 王建新(218)
医院人文管理探析——以湘雅三医院为例…………… 刘评生 余 希(222)
立足本职, 践行党的群众路线…………… 李建玲(225)
医院基层党支部在群众路线教育实践活动中的作用…………… 崔娟莲 邱元雄(228)
反对奢靡之风 遏制铺张浪费——后勤集团接待中心厉行节约的探索…………… 彭桂华(233)
学习与践行党的群众路线之“四度”…………… 刘 莲(237)
身边的人 身边的事…………… 刘克政(240)
认真履行监督职责 做人民群众的贴心人…………… 孙慧蓉(244)
践行党的群众路线 提升教职工幸福指数…………… 徐绍荣(247)
践行党的群众路线 努力做好大学附属医院离退休人员服务工作…………… 彭 艳(251)
将“群众路线教育实践活动”进行到底…………… 王丽娟(256)

体 会 篇

- 新形势下贯彻群众路线面临的挑战与对策思考…………… 朱 芃(263)
落实教育实践活动 践行“为民务实清廉”…………… 周智广 夏良伟 刘明辉(268)
党的群众路线教育实践活动的重要性与作用…………… 邱元雄 崔娟莲(272)
以社会主义核心价值观体系引领大学生的中国梦…………… 欧旭理 李玲芝 罗方禄(277)
浅析党的群众路线教育实践活动…………… 李伟英(281)
对医院基层党支部工作创新的思考…………… 方俏茜 郑乐知(285)
党的群众路线探析…………… 王 宇(288)

高校内涵式发展的战略举措·····	周永芳(294)
关于高校科学发展的思考·····	成海笃(298)
贯彻党的十八大精神积极推进高校内涵式发展的思考·····	白李一(301)
过度医疗现象的“四风”折射·····	郭新程 何放农 苏红辉(306)
弘扬延安精神 切实改进工作作风·····	刘益灯(311)
践行党的群众路线之我见·····	王俊尧(314)
走群众路线切忌“今天激动、明天慢动、后天不动”——浅谈群众路线教育实践活动 活动中青年党员的责任和担当·····	曹 志(318)
密切党群干群关系 促进社会和谐发展·····	姜 芬 金龙玉 刘评生(322)
党的群众路线与“中国梦”·····	彭家科(326)
浅谈高等教育内涵式发展·····	曲艳霖(330)
浅谈群众路线·····	徐志博 黄农田 郑晓光(334)
浅谈新时期下如何坚持和践行党的群众路线·····	黄苏萍(338)
浅析党的群众路线对医院临床工作的指导意义·····	郭新程 何放农 苏红辉(343)
求真务实走群众路线 加强党的作风建设·····	邱元雄(347)
群众路线下高校党建工作的创新性开展·····	马 俊(352)
俯下身子搞调研 开门纳谏听民声——《周恩来的四个昼夜》观后有感·····	郭黎黎(356)
树正气、讲团结、求发展、圆中国梦——论学生党员如何走好群众路线 ·····	王安妮(360)
提高认识 深入实践——牢牢把握群众路线教育实践活动的契机 ·····	彭远春 阳 舟(364)
为人民服务只有进行时没有完成时·····	覃国振(368)
践行群众路线 凝聚强大正能量·····	许 杰(372)
仰望历史星空，满眼群众身影——马克思主义唯物史观和党的群众路线浅谈 ·····	赵 妹(376)
移动互联网时代的群众路线思考·····	董文琪(380)
以“四个导向”为抓手践行“医者为民”的大局观·····	邓 婷(384)
党的群众路线之我观·····	唐梦涵(387)
以党的十八大精神为指针加强医院文化建设·····	邱元雄 崔娟莲 侯 敏(391)
党的群众路线教育实践活动体会·····	龚红辉 邱元雄(396)
走群众之路线，谋人民之福祉——学习党的群众路线教育实践活动心得体会 ·····	邹 群(400)
后 记·····	编 者(404)

理 论 篇

论联系群众长效机制的建构

刘新庚 唐 励 徐腾跃

在科学发展、转型发展、和谐发展、创新发展的关键时期，努力践行党的宗旨，自觉坚持人民群众是人类社会发展决定力量的唯物史观，建构新形势下党同人民群众密切联系的长效机制，意义重大而深远。关键是要弄清三个问题，即为什么要建构长效机制、建构一个什么样的长效机制和如何建构长效机制。

一

建构联系群众长效机制的首要问题，是要正确认识建构其长效机制的重要性和紧迫性。这就必须运用马克思主义的唯物史观，切实增强全党特别是党员领导干部建构联系群众长效机制的自觉性。

毫无疑问，建构联系群众的长效机制，是党的群众路线教育实践活动的必然要求，是强化党的执政基础、巩固党的执政地位、增强党的执政能力的千秋基业和根本保障。马克思主义的唯物史观认为，人民群众是历史的创造者，是人类社会发展的决定性力量。马克思早就指出：“历史活动是群众的活动”^[1]；列宁也曾指出：“为了为群众服务和代表他们正确地意识到的利益，先进队伍即组织必须在群众中开展自己的全部活动”，“要随时随地仔细客观地检查：是否同群众保持着联系，联系是否密切”^[2]。毛泽东同志更是强调：我们党必须“一切依靠群众”，“人民、只有人民，才是创造世界历史的动力”。^[3]事实上，也只有依靠群众的力量和智慧，才能不断强化党的执政基础，巩固党的执政地位，才具有推动中华民族伟大复兴的力量。在长期的革命和建设实践中，我们党充分相信群众、紧紧依靠群众、紧密团结群众，确保了党的事业不断向前迈进。党在艰难困苦的革命战争年代，就是紧紧依靠人民群众，用大刀长矛战胜飞机大炮，推翻了“三座大山”，建立了人民当家作主的新中国。在社会主义革命和建设历程中，也是紧紧依靠人民群众，通过改革开放使人民群众的积极性、创造力得到了巨大的发挥，实现了经济腾飞、社会祥和的小康繁荣。正如党的十八大报告所指出的，我们党“始终依靠人民推动历史前进”，“只有根植人民、造福人民，党才能始终立于不败之地”^[4]。在全面建设中国特色社会主义事业、推动中华民族伟大复兴的今天，我们更需要紧紧依靠人民群众。正因为如此，我们党及时地开展了群众路线教育实践活动，一个重要目标，就是要形成联系群众的常态化、制度化、长效化，着力“提高做好新形势下群众工作的能力，保持党同人民群众的血肉联系，发挥党密切联系群众的优势，为推动经济持续健康发展、全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强保证”。

建构联系群众的长效机制，也是促进党的自身建设与青春活力，推进党的事业科学发展的力量源泉和重要保障。“我们需要的是能够经常同群众保持真正的联系的党，善于领导这些群众的党。”^[5]党的作风建设的本质是党同人民群众的关系问题，能否始终保持和发