

国韵飘香 幸福萦绕

沈阳浑南三校幸福教育观

项莉 著

沈阳市浑南区第三小学，是浑南教育沃土上的一颗冉冉升起的新星，也是孕育着浓厚国学文化氛围、力求打造幸福教育的一所乐园。建校八年来，学校在项莉校长的带领下，围绕《追求幸福、享受快乐，成就教师、发展学生》的办学理念，本着《培养地球村中优秀的中国公民》的办学目标，确立了《沐浴国学经典，打造幸福校园》的特色办学思路，广泛开展了以《多渠道促进学生学习能力提升》为主要内容的课题研究及教学研究活动。

辽宁民族出版社





项莉 沈阳市浑南新区第三小学校长兼书记。在职研究生学历，中学高级教师。曾主持过7项国家级实验课题的研究，多篇论文获国家级优秀论文，并登载在多个报刊杂志上，著有《成长，我们共同见证》等。将任职学校打造成中国教育学会“十一五”科研规划重点课题实验学校、全国青少年道德培养实验基地、全国校园文明礼仪教育实验研究实验基地、辽宁省中小学图书馆示范校、沈阳市弘扬中华优秀传统文化先进校、国学特色校、沈阳市美术、健康教育教研基地校。个人曾获全国科研课改先进工作者、全国教研先进个人、全国德育科研先进工作者、沈阳市骨干校长、沈阳市优秀教师、沈阳市五一巾帼先进个人、沈阳市教育行风建设先进个人、沈阳市教育学会优秀工作者等荣誉。

国韵飘香 幸福萦绕

沈阳浑南三校幸福教育观

项莉 著

沈阳市浑南区第二小学，是浑南教育沃土上的一颗冉冉升起的新星，也是孕育着浓厚国学文化氛围、力求打造幸福教育的一所乐园。建校八年来，学校在项莉校长的带领下，围绕『追求幸福、享受快乐、成就教师、发展学生』的办学理念，本着『培养地球村中优秀的中国公民』的办学目标，确立了『沐浴国学经典，打造幸福校园』的特色办学思路，广泛开展了以『多渠道促学生学习力提升』为主要内容的课题研究及教学研讨活动。

辽宁民族出版社



© 项莉 2016

图书在版编目(CIP)数据

国韵飘香 幸福萦绕: 沈阳浑南三校幸福教育观 / 项莉
著. —沈阳: 辽宁民族出版社, 2016. 2

ISBN 978-7-5497-1280-9

I. ①国… II. ①项… III. ①德育—教学研究—小学
IV. ①G621

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第040882号

国韵飘香 幸福萦绕

GUOYUN PIAOXIANG XINGFU YINGRAO

出版发行者: 辽宁民族出版社

地 址: 沈阳市和平区十一纬路25号 邮编: 110003

印 刷 者: 沈阳市第三印刷厂

幅面尺寸: 145mm×210mm

印 张: 8.25

字 数: 220千字

出版时间: 2016年2月第1版

印刷时间: 2016年2月第1次印刷

责任编辑: 白兰英

封面设计: 杜 江

责任校对: 林 华

标准书号: ISBN 978-7-5497-1280-9

定 价: 47.00元

法律顾问: 陈 光

版权专有 侵权必究

如有印装质量问题, 请与出版社联系调换

网 址: www.lnmzchs.com

举报电话: 024-23284336

邮购电话: 024-23284335

联系电话: 024-23284340

淘宝网店: lnmz2013.taobao.com

幸福的教，幸福的学

项莉同志撰写的《国韵飘香 幸福萦绕》即将付印，嘱我作序。

教育的幸福是什么？教育的结果是为了人的幸福，教育的过程是人体验幸福的过程。换句话说，为了学生的明天，意味着教育为学生未来的幸福生活打基础；为了学生的今天，意味着学生正在接受的教育过程本身应当是幸福的。

项莉同志在沈阳浑南三校进行的“幸福教育”，就是要培养能够创造幸福、享用幸福的人。就是把幸福当作教育过程中师生双方的情感体验，把教育当作一件幸福的事情来做，就是“幸福的教，幸福的学”。

教师的幸福生活就是教育幸福。沈阳浑南三校对教师专业、发展等方面进行了多种形式、多条渠道的培养、培训工作，把为教师“充电”、在成就中实现自我作为克服职业倦怠、提升教师幸福感的途径之一。先后为教师购买了大量书籍加强理论学习，邀请专家教授来校作报告，仅2014—2015学年就组织42次、102名教师外出学习，建校8年来，以教师论坛、专家讲座等形式进行了近100期的专题研讨活动。沈阳浑南三校一直致力于探索有效的课堂教学模式，倾力打造幸福课堂，创建了“望、闻、问、切”四步定向教学法，极大促进了教学效益的稳步提升。



“十二五”期间承担了国家、省9项科研课题，提升了教师的幸福观和感知幸福、享受幸福、创造幸福的能力，进一步使教师明确了教师的教育生活应该是幸福的，是教育的必需。

沈阳浑南三校让学生体验幸福教育。学校建校八年来，不是把“幸福”当作教育的最终目的，而是将“幸福”贯穿于整个教育过程。在“幸福教育”理念的引领下，全面实施素质教育，提升学生的幸福指数。坚持用中华民族的传统美德教育学生，深入挖掘传统文化和文化典籍中的教育资源，赋予“仁、义、礼、智、信”以现代内涵。先后成立了音乐、美术、书法、益智、手工制作、运动、电脑等22个社团，在社团中进一步学习如何与人相处、学会感恩、懂得如何获得身心健康、如何管理自己的情绪、如何发展自己的特长实现人生理想等等，让学生感悟幸福的“秘密”。

本书以“实”为特点，以插入“实案”为特色，书中以其翔实的实例、实录，充分再现了沈阳浑南三校在项莉同志的引导下所做的“实事”和取得的“实效”。她从课改和教育教学的需要出发写出此书，应该赞赏，值得一读。

(沈阳市教育专家协会副会长、沈阳师范大学客座教授硕士生导师、辽宁省特级教师)

2016.2.22

前言

——幸福足迹

逝去的日子总是那么容易被人遗忘，就像有些事一样，只要你不触摸它，它就会被年复一年的往事所淹没，而有些事却可以在你的心底生根发芽，无时无刻地萦绕在你的脑海中，任凭岁月的流逝却碾不碎那份美丽的曾经……

2008年8月28日，历史将会永远铭记这一天。一群满怀希望的年轻人在这里开始了事业的征程，怀揣着青春热血、壮志雄心，我们来了！进入校园的一刹那，所有人惊呆了！那些我们梦想的鸟语花香呢？那些我们梦想的莘莘学子呢？还有那些我们梦想的漂亮教室呢？天啊！难道这就是我们的学校吗？泥泞的小路，遍地的狼藉，漫天的尘埃就像噩梦一样撕碎我们的梦想，让我们胆战心惊。轻轻地……轻轻地拭去桌角上面似乎遗留几个世纪的灰尘，望着空旷无边的校园，所有人的心碎了！带着同样的忐忑不安，同样的担心，我们坐在了一起，而这一坐似乎要很久……

开学初，书本是我们打出租车拉回来的，教学用具是我们讲价买回来的，在数得清的书本中，在捉襟见肘的教具中，学校如期开学！

当鲜艳的五星红旗第一次在这块沃土上升起时，89名可爱的孩子成为了这个大家庭中的成员。学校1-6年级全部开满课，尽

管六年级仅有6个孩子。校史理应记录下那一刻，因为89个孩子是校长挨家挨户发传单招回来的。当19位教师多次穿梭于各个胡同同时，所有人都明白我们承载的是沈阳浑南三校的明天。无数的第一次拼成了沈阳浑南三校黑白的第一年，唯有“共享平台”里的照片记录下了曾经有过的每个瞬间。

当鲜花有了颜色，当道路不再泥泞，当校园里随处可听见朗朗的读书声，沈阳浑南三校迎来了他的第一个“春天”。可严峻的招生问题依旧摆在了我们面前，200多个孩子根本不足以支撑起这个“家”。于是，浑南新区的各个角落再次出现了老师们在瑟瑟寒风中的身影。没有抱怨，有的只是一双双期待的眼睛。

当招生的烽烟还未褪去，双高普九的检查扑面而来，沈阳浑南三校迎来了建校至今最大的考验，也正是在这个时候留下了太多酸甜苦辣的记忆。当校长抛弃了家庭，当教师们忘记了昼夜、嗓子哑掉说不出话，当家里的孩子在哭着喊着叫“妈妈，妈妈”时，却没有一个人以任何理由离开过。所有人默默将奉献的种子撒落在这片沃土，任凭爱的气息流淌在这里。同年，学校迎来了十多位新教师的加入，随着各方面的不断完善，过渡时期的沈阳浑南三校逐渐步入正轨。

“才见几番风停雨住，又是一年春去秋来！”当学校不断地迎来各种会议和检查，当国家、省、市级荣誉在这里开始闪光，沈阳浑南三校迎来了收获的第三年。一百多项荣誉记录下了每位教师的辛勤和汗水，所有人的付出终结成了累累的硕果。

区统考独占鳌头，区运动会崭露头角，区基本功比赛第二名，母亲节文艺汇演荡气回肠。沈阳浑南三校人用实际行动提升着一个又一个不可能完成的高度，势不可挡！从默默无闻到家喻户晓，从平民草根到名声大作，从跨出新区到走向省市，这里从

来就不缺少惊艳，这里更是创造奇迹的殿堂。但我们都知道，这仅仅是一个开始，还有更艰巨的任务在等待着我们去完成！

不离三尺讲台，不弃天地良心。似乎那些曾经的忧伤、曾经彷徨的严冬，真的就不复存在过。恍若那些无限憧憬、无限希冀的盛夏，就真的销声匿迹了。所有的所有、曾经的曾经、一切的一切，从我们将青春献给这里那一刻起，就已经开始诠释着这太阳底下最光辉的职业。

学校的工作是忙碌而充实的，常常是一件事没有做完下一件又会接踵而至。老师们高烧依旧坚守自己的岗位，直到躺下那一刻，他们从来没有放弃过。当一排排潸然的泪滴汇聚成幸福的海洋，我们正张开双翅翱翔于浑河南岸。区课、市课、省课、国课，一项项纪录在这一年里不停地被刷新着，而这背后凝聚着无数人的心血。感谢新区为我们搭建的平台，感恩所有无私付出、给予他人帮助的人。虽然青春已渐行渐远，但我们愿用生命的全部延续这不朽的誓言！

“看庭前花开花落，想今后何去何从！”当学校在一片哗然声中完美诠释前两个三年规划之后，我们又将面临更大的挑战。一直在路上积极探索的我们，不停地寻找通往成功的出口。曾经的艰苦创业，我们永不能忘；曾经的风雨同舟，我们铭记于心。奋斗永不歇，进步永不止！

处在经济开发浪潮中的大浑南，正以迅雷不及掩耳之势发展着。作为神圣教育者的我们，怎堪碌碌无为，我们要用实际行动向大浑南献礼，让幸福之花在浑河南岸绽放得更加美丽！

目 录

前 言	001
面向未来 办幸福教育	003
一、理念背景	005
二、理念基础	010
三、理念内涵	012
四、期盼愿景	015
家校携手 建幸福家园	045
一、完善建设 夯实幸福基础	048
二、模式创新 构建幸福教育	052
三、精彩活动 共享幸福时刻	068
四、静待花开 品味幸福收获	073
专业发展 当幸福园丁	081
一、感受职业幸福，做一名师德高尚的教育人	083
二、品味工作幸福，做一名爱岗奉献的教育人	101
三、体验发展幸福，做一名不断探究的教育人	111
快乐学习 做幸福儒娃	169
一、打造国学特色品牌，培养品德高尚的“地球村中的	

优秀公民”	171
二、建造快乐学习的校园，培养学业优秀、幸福快乐的 好少年	203
三、创设丰富多彩的活动，开出多才多艺、健康快乐的 幸福花	231
后 记	251

**面向未来
办幸福教育**

面向未来 办幸福教育

沈阳市浑南区第三小学，是浑南教育沃土上一颗冉冉升起的新星，也是孕育着浓厚国学文化氛围、力求打造幸福教育的一所乐园。建校八年来，学校在项莉校长的带领下，围绕“追求幸福、享受快乐、成就教师、发展学生”的办学理念，本着“培养地球村中优秀的中国公民”的办学目标，确立了“沐浴国学经典，打造幸福校园”的特色办学思路，广泛开展了以“多渠道促学生学习力提升”为主要内容的课题研究及教学研讨活动。如今的浑南三校，生源逐年增加，学校规模不断壮大。学校在圆满实现第一个三年发展规划的基础上，提出了“追求卓越、不断创新、和谐共赢、铸就品牌”的发展目标，确立了以内涵文化建设为核心的工作思路，实现了从外延发展到内涵文化建设的过渡。

人生是美好的，人生是快乐的，人生的最大乐趣，是享受人生的幸福。在漫长的人生旅途中，有人为寻找幸福而跋涉，有



人为创造幸福而拼搏。可是，幸福究竟是什么？幸福在哪里？

关于幸福，古往今来有着诸多的诠释和描述。从人的情怀感受出发：幸福是妈妈温暖的怀抱，爱人深情的拥抱，朋友无私的关怀，世人友善的赞许；从获得细致入微的关照出发：幸福是风中期待的眼神，雨中撑开的雨伞，炎炎烈日下的草帽，纷纷冬雪中的棉袄；从感受悲欢离合的情愫出发：幸福是萍水相逢的喜悦，长亭话别的离愁，蓦然回首时的期待，重逢执手时的惊喜；幸福又是看到老人眉头上的笑纹，儿女成绩单上的满分，金灿灿的军功章，红彤彤的大红花……，故可得出一个基本的结论：幸福是一种感觉，可以画在脸上，描在眉间，唱在嘴上，写在心里。幸福是一种体验，却可以和大家一起分享，一起拥有。

当然，这种体验要贯穿于人生的发展历程，因为每个人在不同的生命进程阶段，有不同的幸福追求和幸福期望。有首歌唱得好：幸福在哪里？朋友我告诉你，它不在柳荫下，也不在温室里。它在辛勤的工作中，它在艰苦的劳动里。啊！幸福就在你晶莹的汗水里……它不在月光下，也不在睡梦里。它在辛勤的耕耘中，它在知识的宝库里。啊！幸福就在你闪光的智慧里！这段歌词道出了一个非常简单的人生道理，但又是容易达到的人生目标。人在有限的生命过程中，经历的不仅仅是各种情感和情绪的体验，更重要的是要做对社会有用的人，要对社会有奉献有价值。因此，还要占大半生的时间在学习、工作、事业生活中追求幸福和实现梦想。另外，从人文角度来说，每个人都有追求个人和家庭幸福的权利。作为教育最基层的工作领域——学校，必须在实施教育工作中，把实现教育事业蓬勃发展的远大理想目标与教师、学生追求自身幸福的目标结合起来，让学校的教育者、受教育者，乃至他们的家庭、亲人获得教育成功的幸福期盼成为

现实。

沈阳市浑南区第三小学，自2008年9月正式开学至今天，已悄然走过了八个年头。八年的发展历程中，学校自始至终坚持将“幸福教育”作为办学愿景的最终理念。理论引领实践，学校所有的教育教学工作和活动，都以此思想为核心进行着，开展着，绽放着，收获着……

一、 理念背景

（一）共筑中国幸福梦

每个人都有自己的梦想，大家的梦想汇集到一起，就成了整个国家的梦想。我们不仅追求个人的成功，更要实现中华民族的伟大复兴。历史告诉我们，每个人的前途命运都与国家和民族的前途命运紧密相连，个人的梦想只能在国家和民族的梦想实现中

