



主编：孙守忠 靳伟东

综合实践活动

五年级（上册）



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社



综合实践活动

主编：孙守忠 靳伟东

五年级（上册）



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

《综合实践活动》编写委员会

顾 问 吴洪志 马学梅
主 任 王玉泉
副 主 任 田福兴
成 员 段永军 靳伟东 孙守忠 范永红 王 珊 尚 军 王素霞 尹学辉 武文平
主 编 孙守忠 靳伟东
副 主 编 尹学辉 王 珊
编写人员 尹学辉 尚 军 王 珊 武文平 刘霞

图书在版编目(CIP)数据

综合实践活动. 五年级. 上册 / 孙守忠, 靳伟东主
编. -- 银川: 宁夏人民教育出版社, 2015. 10
ISBN 978-7-5544-1354-8

I. ①综… II. ①孙… ②靳… III. ①活动课程—小
学—教学参考资料 IV. ①G622.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第246183号

综合实践活动 五年级(上册)

孙守忠 靳伟东 主编

责任编辑 孔 畅

封面设计 杭永鸿

责任印制 殷 戈

黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民教育出版社

地 址 宁夏银川市北京东路139号出版大厦(750001)

网 址 www.yrpubm.com

网上书店 www.hh-book.com

电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5014284

经 销 全国新华书店

印刷装订 宁夏雅昌彩色印务有限公司

印刷委托书号 (宁)0016832

开 本 787 mm×1092 mm 1/16

印 张 4

字 数 52千字

印 数 5700册

版 次 2015年10月第1版

印 次 2015年10月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5544-1354-8/G·3106

定 价 7.80元

版权所有 翻印必究

前言

为加快我县小学综合实践活动课程建设,推进小学综合实践活动课程常态、有效实施,根据教育部(3-6 年级)《综合实践活动指导纲要》和《全区小学综合实践活动学科教学指导》的精神和规定,教研室组织有关骨干教师编写了中宁县小学(3-6 年级)综合实践活动课程教材,每个年级分上、下册,共 8 册,92 个主题活动,供全县各小学试用。

本册教材编写以中宁县特色文化、特色产业、人文风情、社会风俗、日常行为等为主要内容,以培养劳动技能、社区实践服务、社会调查探究为活动主线,力求做到主题鲜明,内容丰富,让学生在活动体验、动手操作、调查探究等系列活动中,感受综合实践活动课程带来的快乐与憧憬,从而培养学生的创新精神、实践能力,丰富学生的精神生活,提升学生的综合素质。

由于编写时间仓促,教材中的缺点和问题在所难免,恳请全县各校领导、各位综合实践活动教师在实验、实践过程中提出宝贵的意见和建议,以便进一步修改和完善。

本套教材的编写与出版得到了教育厅教研室综合实践活动专业委员会、教育体育局、教育基金会等单位的大力支持,在此表示感谢。

中宁县《综合实践活动》教材开发研究小组

2015 年 7 月

目录

上篇 操作·体验·成长·创新篇

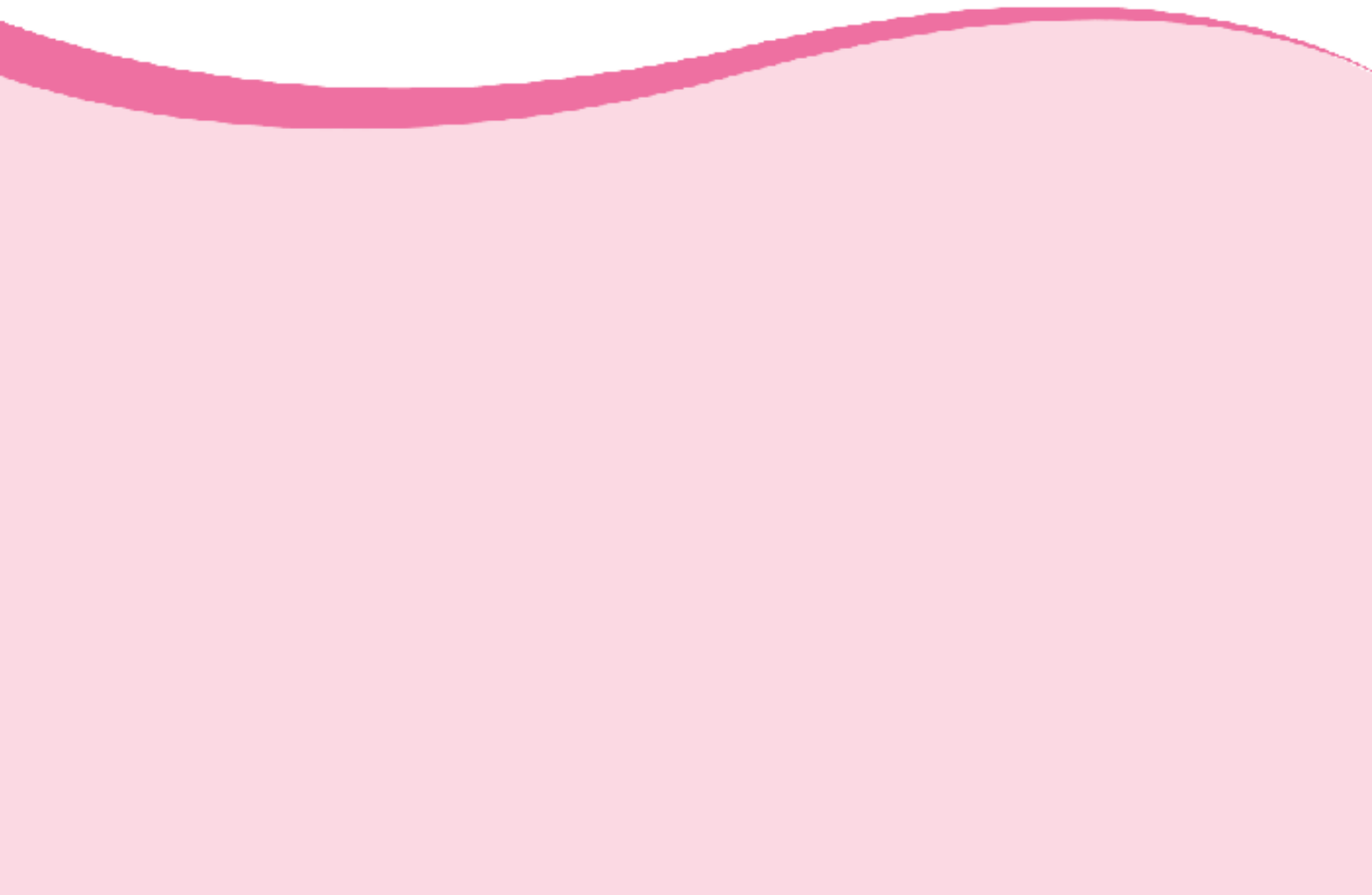
第一课	剪个“喜”字和“福”字	003
第二课	我的科技小发明	007
第三课	枸杞的采摘与晾晒	010
第四课	泥塑农家小院	014
第五课	陀螺	018
第六课	丝网花的制作	022

下篇 发现·思考·积累·探索篇

第七课	钱鞭文化	029
第八课	杞乡的美味(一)——中宁四大碗	035
第九课	“啄木鸟”在行动	039
第十课	中宁敬(养)老院	044
第十一课	中宁黄河大桥的变迁	050
第十二课	走进家乡的春节	055

上 篇

操作·体验·成长·创新篇



第一课

剪个“喜”字和“福”字

引言

同学们,中国剪纸是民间最具民族特色的艺术形式,一张彩纸、一把剪刀,几经盘转,顷刻间就可以活灵活现地表现出千变万化的自然形态,随心所欲地表达出内心世界的美感,现在我们自己体验一下如何剪出美丽的窗花吧!

问题与思考

我的问题

- 1. 你了解剪纸的哪些知识?
- 2. 你对剪纸的哪些方面最感兴趣?
- 3. _____?
- 4. _____?



材料准备

- 1. 学生:剪刀、铅笔、放纸屑的小盒子、正方形彩纸四张。
- 2. 教师:剪刀、胶水、幻灯片、正方形纸一张、纸花若干。

学习与探究

活动一

小组制作方案

项 目	内 容	备注
作品名称		
活动准备		
时间安排		
活动方式		
小组成员		
分工情况		
主要任务		
完成任务的计划		





活动二

作品欣赏



活动三

探讨方法

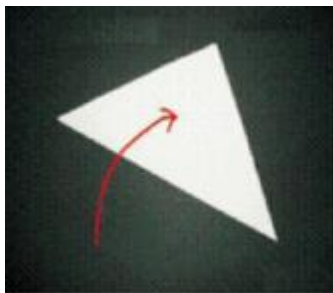
1. 依据作品欣赏,你发现了什么?
2. 你认为剪纸时应该如何去做?
3. 你还有什么想法请写出来。



活动四

实践活动

剪纸是中国传统艺术,而剪窗花,只是其中的一个小分支。那么,窗花到底要如何剪呢?今天来给大家讲一下四角窗花的剪法。



选择一张正方形的纸,依箭头所示,将纸对折



依箭头所示,再将纸对折





依箭头所示,对折(辅助线为原位置)



依箭头所示,再对折



用剪刀剪去一段尾巴,在此基础上剪出雪花图案



依照自己的想象,剪出你想剪的图案



展开这个图案或许不尽心意,多尝试几次,就能剪出更好看的图案了



活动五

总结剪纸的制作过程。

(1)折:剪纸前,应根据物品的特征,选择适当的折法进行折叠。

(2)画:为了更好地把握物体的形象特征,在剪纸前,应将所剪形象在折好的纸上轻轻勾出,然后再用剪刀依据轮廓线剪下。

(3)剪:将画在纸上的形象,用剪刀准确而流畅地沿轮廓剪下,有些细部可用刻刀刻出。

(4)贴:最后可根据需要,把剪下的纹样贴在颜色适当的纸上。

学生练习剪纸(可选其中一种,也可自由剪出自己喜欢的事物),把剪好的作品贴在自己选好的纸上。(放轻音乐)





活动六

展示、评价作品。

1. 以小组交流和全班汇报的形式,展示自己的剪纸作品。
2. 把小组内的剪纸放在一起,看一看、评一评。说说每个剪纸的优缺点,明确自己剪纸需要改进的地方。
3. 评选出组内最佳剪纸作品,在全班展评,评选班内的最佳剪纸小巧手。
4. 让最佳剪纸小巧手介绍经验。

总结与评价

1. 通过参与这次的剪纸活动,你一定有许多感受和收获,请写下来吧!

2. 总结与评价。

活动评价表一

评价内容 评价人	方法技艺	参与交流	团结合作	成果展示	创新意识	总体情况
自己	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
小组	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
老师	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
家长	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆

注:“优”请涂4颗星;“良”请涂3颗星;“中”请涂2颗星;“不满意,需加油”涂1颗星。

活动评价表二

评价内容 评价人	方法技艺	参与交流	团结合作	成果展示	创新意识	总体情况
自己						
小组						
老师						
家长						

注:用简短的语言对作品或事物进行综合评价。要求语言精练,能评价作品或事物的好与不足。

拓展与创新

利用课余时间,剪一幅自己最满意的作品,并在班内交流展示。



第二课

我的科技小发明

引言

你知道大胆的设想对发明有帮助吗?很多发明都是通过大胆的设想得出的灵感,例如中央电视台第十频道的《我爱发明》专题中很多发明都是通过大胆设想、勇于动手设计和制造。这些发明人大多数都是普通的农民和工人,还有不少是小学生呢!同学们,只要你们敢于大胆地设想,多动脑筋,敢于实践一定能成为“小发明家”!

问题与思考

我的问题

1. 什么是小发明呢?
2. 你了解哪些发明方法?
3. _____?
4. _____?



参考主题

1. 搜集发明家的故事。
2. 展示我的发明小创造。
3. 举办小小“发明创造展”……

材料准备

根据制作作品需要准备所需工具。

学习与探究

牛顿12岁发明了小风车,莱特兄弟小时候看到鸟儿飞翔萌发了制造飞机的念头。其实只要我们留心观察、大胆想象、勇于探索,也能成为小小发明家。



制定研究方案

1. 学生提问,小组整理,制订研究方案。

发明的物品	发明家	发明的起因	对社会的影响
电灯	爱迪生		

2. 小组讨论,仔细观察周围的物品,看看它们是用什么方法制作的? 这些物品的产生对你有什么启发?

3. 仔细、研究分析一件科技产品的制作方法并交流。

实践活动

发挥才智、动手制作一个小科技作品。

总结与评价

1. 汇报与展示我的发明小创意。

产品名称	特点	预期的效果	老师和同学的建议	改进措施

2. 收获与体会:畅想梦想。

你有哪些美好的设想? 与同学们交流一下。

我的收获与体会

3. 总结与评价。



活动评价表一

评价内容 评价人	方法技艺	参与交流	团结合作	成果展示	创新意识	总体情况
自 己	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
小 组	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
老 师	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
家 长	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆

注：“优”请涂4颗星；“良”请涂3颗星；“中”请涂2颗星；“不满意，需加油”请涂1颗星。

活动评价表二

评价内容 评价人	方法技艺	参与交流	团结合作	成果展示	创新意识	总体情况
自 己						
小 组						
老 师						
家 长						

注：用简短的语言对作品或事物进行综合评价。要求语言精练，能评价作品或事物的好与不足。

拓展与创新

请将自己的科技小发明作品展示给你的同伴或爸爸、妈妈，并希望他们提出宝贵的修改意见。



第三课

枸杞的采摘与晾晒

引言

枸杞是中宁的特产,外地人一般只知道枸杞的一些好处,却不知道枸杞的采摘和晾晒方法。如果有良好的枸杞品种,而不用正确的方法来进行采摘和晾晒,也会使枸杞的色泽和质量大大降低,并影响销售,成为枸杞中的低级产品。今天就让我们去了解枸杞的采摘与晾晒的相关技术吧!

问题与思考

我的问题

1. 枸杞的采摘在什么季节,需要注意什么?
2. 枸杞是怎样晾晒呢?
3. 枸杞的晾晒需要注意哪些方面呢?
4. _____?
5. _____?

你还有什么问题请
写出来一起研究吧。



材料准备

枸杞采摘与晾晒应该准备的工具。

学习与探究



活动一

枸杞的采摘

枸杞的采摘其实并不难,但需注意以下几点:第一,采摘时不能用不透气的东西来装,要用竹筐装,因为竹筐比其他东西更轻,更透气,使装在里面的枸杞不至于被挤压变烂;第二,在采摘时不要硬往前走,在走不过去时应绕行,不然会把一些还没有成熟的枸杞和花碰掉;第三,采摘时应从枸杞的果把揪,不要从果实上揪,不然会使枸杞晒后色泽发青发黑。





活动二

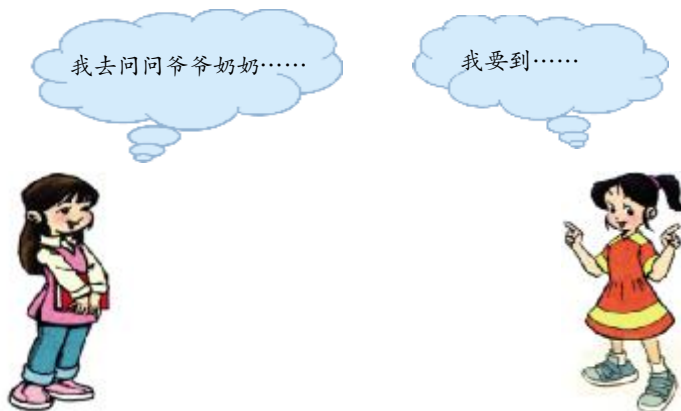
调查访问

枸杞采摘结束还需要晾晒,枸杞的晾晒需要注意什么,有哪些晾晒的方法呢?让我们赶快行动起来,去了解一下吧!

小组制订活动计划:

调查对象		调查时间	
调查人员			
调查方法			
调查结果			
我的感受			

各小组合理分工调查目标,探索、整合资料。



小组分工落实表

姓名	调查内容	调查对象	调查结果



小组研究报告

调查内容		调查时间	
资料整理			
成果展示			
活动感悟			

总结与评价

1. 通过调查和同学们交流你又了解到什么？
2. 你搜集到哪些资料？和同学们一起分享一下吧！
3. 我还知道了_____

4. 总结与评价。

活动评价表一

评价内容 评价人	方法技艺	参与交流	团结合作	成果展示	创新意识	总体情况
自己	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
小组	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
老师	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
家长	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆

注：“优”请涂4颗星；“良”请涂3颗星；“中”请涂2颗星；“不满意，需加油”请涂1颗星。

活动评价表二

评价内容 评价人	方法技艺	参与交流	团结合作	成果展示	创新意识	总体情况
自己						
小组						
老师						
家长						

注：用简短的语言对作品或事物进行综合评价。要求语言精练，能评价作品或事物的好与不足。

拓展与创新

1. 亲自到枸杞园里去摘一摘，体验摘枸杞的过程，并把感受讲给同学听。
2. 参与晾晒枸杞，并用日记的形式将晾晒过程写下来。

