



新概念

New Concept
English Grammar

英语语法

(小学版)

竭力打造中国第**1**本“方法加推理”语法书

范忠兵 编著



世界图书出版公司



范忠兵，广东阳春市人。1991年毕业于广东教育学院外语系，华南师范大学文学学士。毕业后至2000年从事中学英语教学工作。2001至2005年受聘在阳春市委党校任教成人英语。其间特别注重词汇和语法教学研究，并颇具心得。2000年至今一直从事中、小学英语培训工作。因在词汇和语法教学方面有一套完整有效的方法而深受欢迎。

新概念

英语语法(小学版)

新概念

New Concept
English Grammar

英语语法

(小学版)

竭力打造中国第**1**本“方法加推理”语法书

范忠兵 编著



世界图书出版公司

广州·上海·西安·北京

图书在版编目(CIP)数据

新概念英语语法: 小学版/范忠兵编著. —广州: 世界图书出版广东有限公司, 2013.1

ISBN 978-7-5100-1360-7

I. ①新… II. ①范… III. ①英语—语法—小学—教学参考资料 IV. ①G624.313

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第000125号

新概念英语语法(小学版)

策划编辑: 刘正武

责任编辑: 魏路璐

出版发行: 世界图书出版广东有限公司

(广州市新港西路大江冲25号 邮编: 510300)

电 话: 020-84451969 84459539

http: //www.gdst.com.cn E-mail: pub@gdst.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 广州嘉正印刷包装有限公司

版 次: 2013年1月第1版 2013年1月第1次印刷

开 本: 787mm×1092mm 1/16

字 数: 250千

印 张: 13

ISBN 978-7-5100-1360-7/H·0802

定 价: 25.00元

版权所有 侵权必究

咨询、投稿: 020-84460251 gzlzw@126.com

Preface

前言

近年来，随着学校和家长对孩子英语学习的重视，越来越多的孩子从小时候就开始学习英语。不少教师认为，为了帮助孩子们正确学习和使用英语，掌握一定的语法知识是十分必要的。但对小学生和英语初学者而言，如何才能理解看似枯燥无味、晦涩难懂的英语语法呢？本书竭力打造国内第一本“方法加推理”语法书，书中介绍了一些行之有效的学习方法，特别是“词组模块法”和“推理技巧”，可帮助小学生正确认识英语语言规律，掌握英语语法规则，并迅速提高英语水平。

词组模块法是掌握句子的一种全新方法，它把英语最基本的词组分成几种模块：动词模块，如：play the piano(弹钢琴), go swimming(去游泳)等、地点模块，如：in the music room(在音乐室), on the farm(在农场)等和时间模块，如：after school(放学后), at weekends(周末)等。利用词组模块法（即“主语模块 + 动词模块 + 地点模块 + 时间模块”）可以非常容易地处理中文句子。如把句子“放学后他们在音乐室弹钢琴。”翻译成英语就是（注意各种模块的位置）：

They play the piano in the music room after school.

（主语模块）（动词模块） （地点模块） （时间模块）

推理技巧是本书的另一个特点。如：时态名称等就可以用推理技巧推理出来：动词时态与动作发生的时间（现在、过去、将来、过去将来）和动作发生的方式（一般、进行、完成、完成进行）密切相关，利用动作发生的时间和动作发生的方式就可以推理出英语16种时态的名称。如：一般现在时、一般过去时、现在进行时、现在完成时等（详见本书第8单元）。

本书一改一般语法书先词法后句法的编排顺序，在前5单元详细介绍了最基本的句子结构和词组模块法，接着简要介绍十大词类及其用法。第8、9单元则介绍时态推理技巧和时态的用法。各单元后面配有练习，以帮助小学生活学活用，巩固所学知识。“知识理解”、“特别提示”、“方法点拨”、“方法演示”等板块，汇集语法重点，以达到事半功倍的目标。书中丰富的词汇，浅显易懂的例句可帮助小学生在学习语法的同时构建词汇大厦。

本书介绍的词组模块法和推理技巧除了适合小学生外，对其他英语学习者也大有裨益，是广大读者巩固基础，提高英语技能的重要方法。

由于作者水平有限，书中难免有疏漏之处，恳望读者指正。

范忠兵

2012年12月于阳春

Contents

目 录

Unit 1	最基本的句子结构(一).....	1
Unit 2	最基本的句子结构(二).....	6
Unit 3	最基本的句子结构(三).....	12
Unit 4	词组模块法(一).....	16
Unit 5	词组模块法(二).....	21
Unit 6	无动词中文句子的处理方法	26
Unit 7	句子成分与词类	30
	一、代词	30
	二、名词	48
	三、冠词	58
	四、数词	65
	五、形容词	72
	六、副词	79
	七、介词	89
	八、连词	95
	九、感叹词	98
	十、动词	100
Unit 8	动词时态和时态推理	110
	一、动词的时态	110





二、动词时态的名称	111
三、动词时态的推理	113
Unit 9 动词时态的用法	118
一、一般现在时	118
二、现在进行时	125
三、一般将来时	130
四、一般过去时	136
Unit 10 句子种类	142
一、陈述句	142
二、疑问句	146
三、祈使句	160
四、感叹句	163
附录一 常用不规则动词表	166
附录二 小学常用词组	169
附录三 练习参考答案	180



Unit 1

最基本的句子结构(一)

知识理解

英语语法的最小单位是单词。单词可组成词组、句子和文章。其中句子是联结单词、词组和文章的纽带，所以掌握句子结构是非常重要的。

英语有各种各样的句子，而且各有用途。我们要从掌握最基本的句子结构入手，在此基础上逐步掌握复杂的句子就容易了。熟练掌握句子结构，对学习单词、形成语感都有很大的帮助。

最基本句子结构的构成

最基本的句子结构由三部分组成：

主语部分 + 动词部分 + 宾语部分
(第二部分) (第一部分) (第三部分)

他们吃早餐。

可以这样划分：他们 吃 早餐。
(2) (1) (3)

(主语部分)(动词部分)(宾语部分)

为什么把动词作为句子的第一部分呢？因为凡是句子，一般都包含动词，一些特殊句子如：“Sure!”(当然)，“No problem.”(没问题)等除外，而且动词既与前面的主语有联系，又和后面的宾语有联系(如上面句子中的动词“吃”既与主语“他们”有关，又和后面的宾语“早餐”有关)。所以动词是句子中最重要的部分，是句子的中心部分，是一个正确句子不可缺少的部分。

第二部分是主语部分。怎样理解主语部分呢？其实很容易，即句子中做该动作的那部分就是主语部分(如前面做“吃”这个动作的是“他们”，所以“他们”





就是主语)。主语部分还可以理解为“动作的执行者”。

第三部分是宾语部分。在句子中怎样找出宾语部分呢？其实也不难。因为宾语部分是动词所表示那个动作的对象，或者可以理解成“动作的承受者”。如前面句子动词“吃”这个动作的对象是“早餐”，或者说“早餐”承受了“吃”这个动作，是动作“吃”的承受者，所以是宾语部分。

方法演示

掌握了最基本的句子结构后，就可以利用上面的方法，分三步弄清楚句子的成分，并能很容易把这样结构的中文句子翻译成英语。

我们打篮球。

第1步：找出动词部分并用(1)表示。显然很容易在句子中找出动词部分“打”。在句子中表示如下：

我们 打 篮球。

(1)

第2步：找出主语部分并用(2)表示。即在句子中做动作“打”的那部分，也就是“我们”。在句子中表示如下：

我们 打 篮球。

(2) (1)

第3步：找出宾语部分并用(3)表示。即句子中表示动作“打”的对象，或者是动作“打”的承受者，也就是“篮球”。(在后面的句子中也用(1)表示动词部分，(2)表示主语部分，(3)表示宾语部分)。在句子中表示如下：

我们 打 篮球。

(2) (1) (3)

把这个中文句子翻译成英语也按以上三个步骤。

第1步：翻译句子中的谓语动词“打”。

…play…

(1)

第2步：翻译句子中的主语部分“我们”。

We play…

(2) (1)





第3步: 翻译句子中的宾语部分“篮球”。

We play basketball.

(2) (1) (3)

他们说英语。

第1步: 找出动词“说”。

他们说英语。

(1)

第2步: 找出主语部分“他们”。

他们 说 英语。

(2) (1)

第3步: 找出宾语部分“英语”。

他们 说 英语。

(2) (1) (3)

然后按照上面三个步骤翻译成英语。

第1步: 翻译句子中的动词“说”。

…speak…

(1)

第2步: 翻译句子中的主语部分“他们”。

They speak…

(2) (1)

第3步: 翻译句子中的宾语部分“英语”。

They speak English.

(2) (1) (3)

这样整个句子就很容易翻译出来了。

方法点拨

作为英语初学者, 掌握好句子的最基本结构十分重要。此时中文“主语、谓语、宾语”的顺序和英语“主语、谓语、宾语”的顺序是相同的。尤其要记住动词是句子的最重要部分, 它是联结主语和宾语的纽带。





练习 1

I. 用本单元介绍的方法把下面句子翻译成英语(先在中文句子中找出动词部分、主语部分和宾语部分,并依次用(1)、(2)、(3)标明。然后按此顺序进行翻译)。

1. 他们学习(study)中文(Chinese)。
2. 我们看(watch)电视(TV)。
3. 你们吃(eat)晚饭(dinner)。
4. 我们做(cook)早餐(breakfast)。
5. 他们说(speak)英语(English)。
6. 他们喝(drink)牛奶(milk)。
7. 我们喜欢(like)蓝色(blue)。
8. 他们参观(visit)长城(the Great Wall)。
9. 我们养(keep)宠物(pets)。
10. 他们植(plant)树(trees)。

II. 在下面英语句子中找出动词部分、主语部分和宾语部分,并分别标上:(1)、(2)、(3)。

1. They drink coffee.

(2) (1) (3)

2. We use computers.

3. They do homework.

4. We like holidays.

5. We remember you.

6. They hate brown.





7. We love flowers.

8. They sing songs.

9. We fly kites.

10. They read books.

III. 参考练习 I 和练习 II, 把下面短语翻译成英语。

1. 学中文

2. 看电视

3. 看书

4. 喝牛奶

5. 养宠物

6. 吃晚饭

7. 参观长城

8. 植树

9. 喜欢蓝色

10. 说英语

11. 喝咖啡

12. 写作业

13. 唱歌

14. 喜欢假期

15. 放风筝





Unit 2

最基本的句子结构(二)

知识理解

最基本的句子结构(二)就是在最基本的句子结构(一)的后面多加了一部分,即:“地点”或“场所”。以进一步说明句子中动作发生的地点。因此最基本的句子结构(二)包含了四部分,表示如下:

主语部分 + 动词部分 + 宾语部分 + 地点部分
(第二部分) (第一部分) (第三部分) (第四部分)

方法演示

他们在运动场打排球。

按照前面介绍的方法,首先要找出句子中的动词“打”,接着找出做这个动作的主语部分“他们”和这个动作的对象即宾语部分“排球”,最后找出这个动作发生的地点“在运动场”。在句中表示如下:

<u>他们</u>	<u>在运动场</u>	<u>打</u>	<u>排球。</u>
(2)	(4)	(1)	(3)
(主语部分)	(地点部分)	(动词部分)	(宾语部分)

按照前面介绍的翻译步骤,翻译成英语如下:

第1步: → ... play ...

翻译动词 (1)

第2步: → They play...

翻译主语部分 (2) (1)

第3步: → They play volleyball...

翻译宾语部分 (2) (1) (3)





第4步: They play volleyball on the playground.

翻译地点部分 (2) (1) (3) (4)

学生们在教室做作业。

按刚才的方法分析句子后表示如下:

学生们 在教室 做 作业。

(2) (4) (1) (3)

(主语部分) (地点部分) (动词部分) (宾语部分)

按照翻译步骤, 翻译成英语如下:

第1步: ...do...

翻译动词部分 (1)

第2步: The students do...

翻译主语部分 (2) (1)

第3步: The students do homework...

翻译宾语部分 (2) (1) (3)

第4步: The students do homework in the classroom.

翻译地点部分 (2) (1) (3) (4)

特别提示

常用的表示地点的词除了here(这里), there(那里)外, 就是介词词组了。下面是一些常见的表示地点的介词词组:

at home 在家里

at the zoo 在动物园

at the bus station 在公共汽车站

at the car park 在停车场

behind the door 在门后面

in the office 在办公室

in the study 在书房

in the city 在城市

in the sky 在天空下

in the shop 在商店里

at school 在学校

at the library 在图书馆

at the supermarket 在超市

at the railway station 在火车站

in the classroom 在教室

in the tree 在树上

in the village 在乡村

in the rain 在雨中

in the sun 在阳光下

in the kitchen 在厨房





in the garden 在花园

in the living room 在客厅

near our school 在我们学校附近

over there 在那边

on the farm 在农场

in the park 在公园

in the post office 在邮局

next to the bookstore 在书店旁边

on the playground 在运动场

on the beach 在海滩

方法点拨

如果句子中出现两个以上的地点，即有“大地点”和“小地点”的时候，在翻译成英语时，要把小的地点放在前面，大的地点放在后面。

在公园的树下。

因为“树下”这个地点所指范围较小，而“公园”所表示的地点范围比“树下”大，所以翻译成英语时，要先翻译“树下”，再翻译“在公园”。

under the tree in the park

树下 在公园

在很多句子中都会出现这种情形。

同学们在二楼的美术室画画。

先分析句子：

同学们 在二楼的美术室 画 画。

(2) (4) (1) (3)

(主语部分) (地点部分) (动词部分) (宾语部分)

按翻译步骤，翻译成英语如下：

第1步： ...draw...

翻译动词部分 (1)

第2步： The students draw...

翻译主语部分 (2) (1)

第3步： The students draw pictures...

翻译宾语部分 (2) (1) (3)

第4步： The students draw pictures in the art room...

翻译地点部分 (2) (1) (3) (4)

(先译小地点)





第5步: The students draw pictures

翻译地点部分 (2) (1) (3)

(后译大地点) in the art room on the second floor.

(4)

他在家中一楼的书房里听音乐。

分析句子即:

他 在家中一楼的书房里 听 音乐。

(2) (4) (1) (3)

(主语部分) (地点部分) (动词部分) (宾语部分)

按照翻译步骤翻译如下:

第1步: ...listen to...

翻译动词部分 (1)

第2步: He listen to...

翻译主语部分 (2) (1)

第3步: He listen to music...

翻译宾语部分 (2) (1) (3)

第4步: He listen to music in the study...

翻译最小地点 (2) (1) (3) (4)

第5步: He listen to music in the study on the first floor...

翻译较大地点 (2) (1) (3) (4) (4)

第6步: He listen to music in the study on the first floor at home.

翻译最大地点 (2) (1) (3) (4)

最后1步:

处理动词

由于句子中的主语部分“he”是第三人称单数,所以其后面的动词要用第三人称单数形式,动词“listen”要加“-s”。即:

He listens to music in the study on the first floor at home.

(2) (1) (3) (4)

