

创 意 思 维

感知 联想 创造

B

5

通过身边熟悉的事物
进行整理、探索、猜
测、表达、动手等
活动的训练，开发创
造力。

创造力

阶段

三思幼儿园教材研究所·编著
南京玄文化·北京·有图责任公司·翻译

风靡韩国
畅销数十次
畅销百万余册

创意思维



三生幼儿教育研究所◎编著
京珍文文化(北京)有限责任公司◎翻译

时代出版传媒股份有限公司
安徽人民出版社
全国百佳图书出版单位

Holding Pencil: Creativity

Copyright © 2009 by Samseong Publishing Co. Ltd

Originally published by Samseong Publishing Co.Ltd.

Simplified Chinese translation copyright © 2011 by Beijing Jing Zhen Wen Culture Co.Ltd

Simplified Chinese translation rights is arranged with Samseong Publishing Co. Ltd.

through PK Agency,Seoul,,Korea.

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise without a prior written permission of the Proprietor or Copyright holder.

合同登记号: 1211892

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (C I P) 数据

创意思维·创造力·5阶段B / 三生幼儿教育研究所编著. —

合肥: 安徽美术出版社, 2011. 4

ISBN 978-7-5398-2699-8

I. ①创… II. ①三… III. ①学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 027853 号

创意思维·创造力·5阶段B

编著: 三生幼儿教育研究所

翻译: 京珍文文化 (北京) 有限责任公司

出版人: 郑可

责任编辑: 赵启芳

责任校对: 史春霖

装帧设计: 小鸟设计工作室

出版发行: 时代出版传媒股份有限公司

安徽美术出版社 (<http://www.ahmscbs.com>)

地址: 合肥市政务文化新区翡翠路 1118 号出版传媒广场 14F 邮编: 230071

营销部: 0551-3533604 (省内) 0551-3533607 (省外)

印刷: 北京佳信达欣艺术印刷有限公司

开本: 787mm×1092mm 1/16

字数: 190 千字

印张: 42.75

印数: 0001—4000

版次: 2011 年 6 月第一版

印次: 2011 年 6 月第一次印刷

书号: ISBN 978-7-5398-2699-8

定价: 198.00 元

如发现印装质量问题, 请与我社营销部联系调换。

版权所有, 侵权必究

本社法律顾问: 安徽承义律师事务所孙卫东律师



创意思维·创造力

儿童思维升级训练系统

望子成龙、望女成凤是父母的共同心愿，而想要孩子将来能够获得成功，科学的早期教育就至关重要。古语说：“授人以鱼，不如授人以渔”，让孩子学会如何思考就成为早期教育的核心。

《创意思维》系列丛书以“授人以渔”为宗旨，设计了丰富多样的游戏，内容新颖有趣，一定能让您的孩子在快乐中提升创造力，快速地学会思考！

—— 环球天下教育集团总裁 环球雅思总校长 张永琪

两岁到六岁是孩子思维发展的关键期，抓住这个关键时期适时引导，可以起到事半功倍的效果。看了《创意思维》这套书后，我觉得它形式活泼有趣，内容新颖充实，能够调动孩子的积极性，使他们天马行空的思维能力充分发挥出来。在此，把它推荐给各位家长及幼儿园的老师、小朋友们。

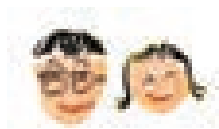
—— 国务院机关幼儿园园长 陈文平

班里的小朋友们都很喜欢《创意思维》这套游戏书。在每次教学活动中，幼儿都很主动、专注地参与游戏，因为书里的游戏内容和形式特别多样、有趣，非常符合孩子们的口味。通过一个学期的学习，孩子们在快乐的游戏增长了知识，创造力方面也有了明显提高。

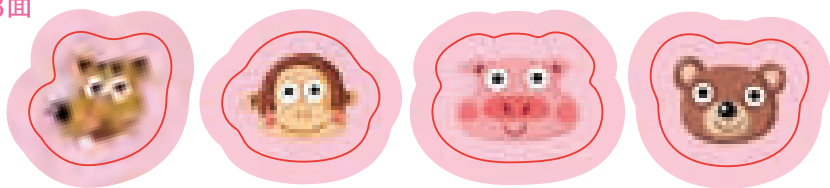
—— 幼儿教师

经常给孩子选书，我得到了一条结论：家长和孩子都认可的书，才是一本好书。《创意思维》这套书我们都很喜欢，孩子喜欢它的游戏好玩，我很欣赏的是它涉及的教育内容非常全面、系统，而且特别注重启发孩子发挥创意地完成游戏，给孩子展示的空间很大，很好！

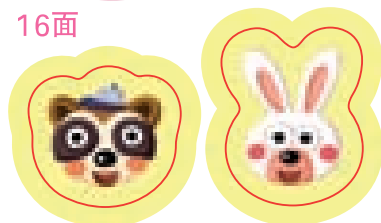
—— 幼儿家长



8面



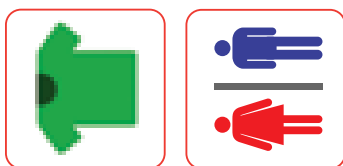
16面



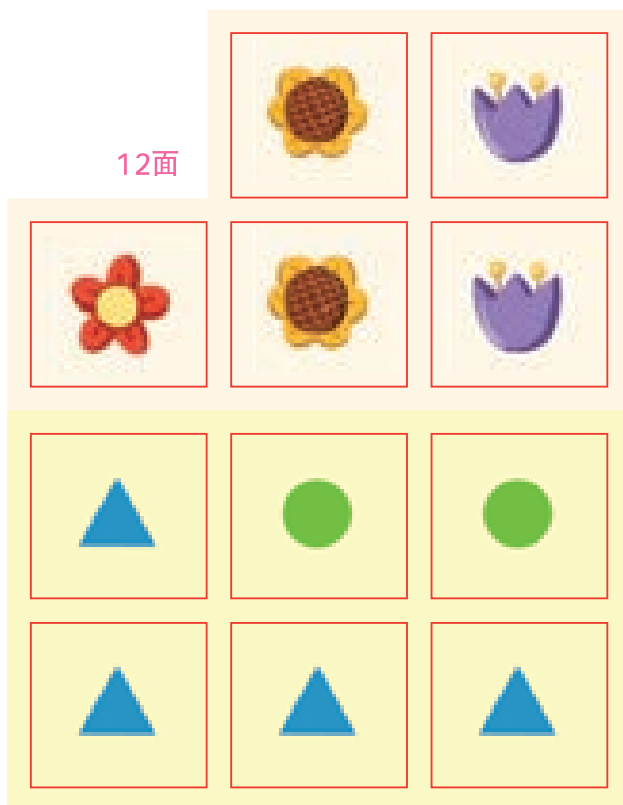
19面



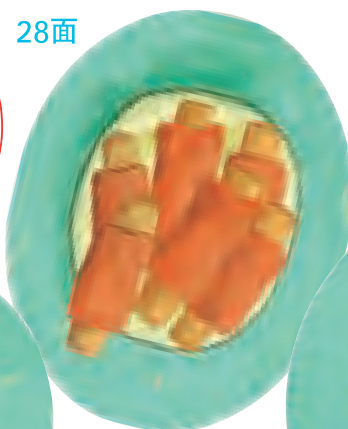
24面



12面



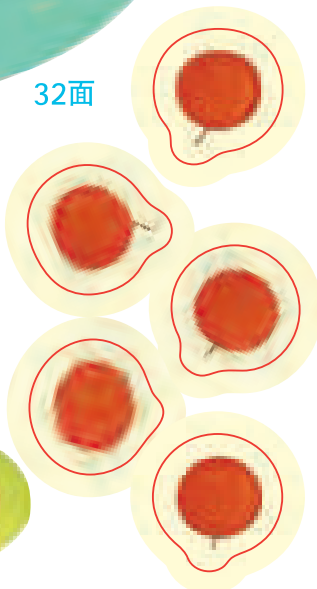
28面



39面

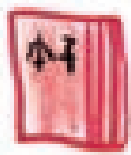


32面



31面





创造力是什么？

- **创造力**是指能够用多样、崭新的观点看待平常事物的能力。敏锐、多谋、变通、独创、细致是创造力的5要素。
- **敏锐**是指对变化事物的敏感以及发现新事物的能力。事物发生了哪些不同的变化、出现了哪些新鲜事物，这种敏锐是思考前的必要部分。
- **多谋**是指在出现问题的情况下能想到多种解决办法。只有比较各种方法后才能找到最佳答案，因此想出尽可能多的想法也是很重要的。
- **变通**是指从固有的思考方式中跳出，找到新方法的能力。拥有多样想法是解决日常生活中各问题的必要能力。
- **独创**是指想法不同于常人，创新独具。拥有自己独特的想法，即便是一个也是好的。
- **细致**是指将自己的想法详细表达出来的能力。它包含观察力和专注力，就像我们不光看树林，还要看到树木、石头等具体事物一样。



致父母

请家长和孩子像做游戏一样，开始体验本书《创意思维—创造力》的游戏学习法。比起规定幼儿在一定时间内做题、对答案、讲解、改错的传统学习法，本书运用的将是更新奇、更有趣的学习方式。全书共分为数理、探求、语言、表达、动手五部分，包含大量的训练观察能力、思考能力、创新意识和表达能力的活动。当家长在判断幼儿作出的回答正确或错误之前，请一定先称赞他们有独特想法的地方，因为这是创造力发展的宝贵源泉，孩子们会在肯定和鼓励中不断提升创造力。此外，在日常生活中，家长也应多问孩子一些问题，如“大海为什么是蓝色的？”，“花儿为什么会有香味？”等等。在问题的不断刺激下，幼儿会非常积极地思考、求解，发展分析、推理能力，进而提升创意思维能力。

本书的最后是“创造力 动手”，通过剪纸、折纸、贴纸、制作等活动，促进幼儿的动手、动脑能力协调发展。请家长们行动起来吧，和孩子们一起学习、一起游戏，让孩子们快乐地学习，快乐地提升创造力！



●目录

创造力 数理

- 6^面 镜中的小丑
- 7^面 重叠的卡片
- 8^面 朋友们在哪儿
- 9^面 彩色线条
- 10^面 找规律
- 11^面 去田鼠家的路
- 12^面 对应的符号
- 13^面 最大的饼
- 14^面 火车过隧道
- 15^面 排队的小猫
- 16^面 跟着标识走



创造力 探求

- 17~18^面 旋转的陀螺
- 19^面 去百货商店
- 20^面 老虎出现了
- 21^面 时钟嘀嗒
- 22^面 汪汪找钥匙
- 23^面 彩虹出现了
- 24^面 最好看的椅子
- 25^面 我是发明家
- 26^面 未来的交通工具
- 27^面 照照我的脸

创造力 语言

- 28^面 美味的饭菜

铅笔使用方法



对于手腕力量较弱的幼儿来说，用铅笔写字是一件困难的事情。为使幼儿养成正确的握笔姿势，家长应该给予指导，因为错误的握笔习惯一旦养成，就很难改正。开始时，请家长们握住孩子的手，用 2B 或 4B 铅笔进行练习，等幼儿熟悉握笔姿势后再让其独自练习。

如果幼儿握笔困难，使用辅助用具也是可以的。孩子用铅笔进行画线、画圆、涂色活动时会有效地刺激大脑、开发智力，因此家长要让幼儿对铅笔游戏产生兴趣。

另外，让孩子养成在固定场所端坐学习的习惯也很重要。前倾或歪斜的坐姿不益于孩子的成长发育，并且会对眼睛造成危害。



- 29^面 光身子的国王
- 30^面 谁的力气最大
- 31^面 词语接龙
- 32^面 小苗快快长
- 33^面 找朋友
- 34^面 反义词翘人游戏
- 35^面 猜谜游戏
- 36^面 我是谁?
- 37^面 词语迷格
- 38^面 起绰号

创造力 表达

- 39^面 水果蔬菜店
- 40~43^面 开心跳舞
- 44~45^面 跟毕加索学画画
- 46^面 制造各种声音

•正确答案请参照47~48面



创造力 动手

- 50~55^面 高兴时 悲伤时
- 56~61^面 介绍我的家





镜中的小丑

小丑在镜中的影像会是怎样的呢？请在所给的小图中找出正确的镜中影像，并用○标出来。





创造力 | 数理

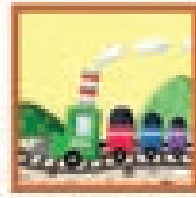
重叠的卡片

交通工具卡片和动物卡片都叠放在了一起，请根据卡片从上到下的重叠顺序将图片标号。



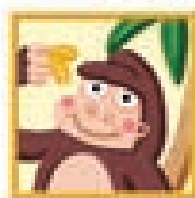


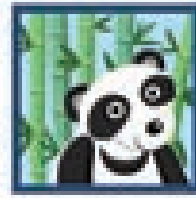














朋友们在哪儿

小兔子和朋友们在玩捉迷藏。请根据提示，在对应的位置贴上动物的头像贴纸。

提示



从★处往上走两格。



从★往下走一格。



从★处往左走三格。



从★往右走四格。

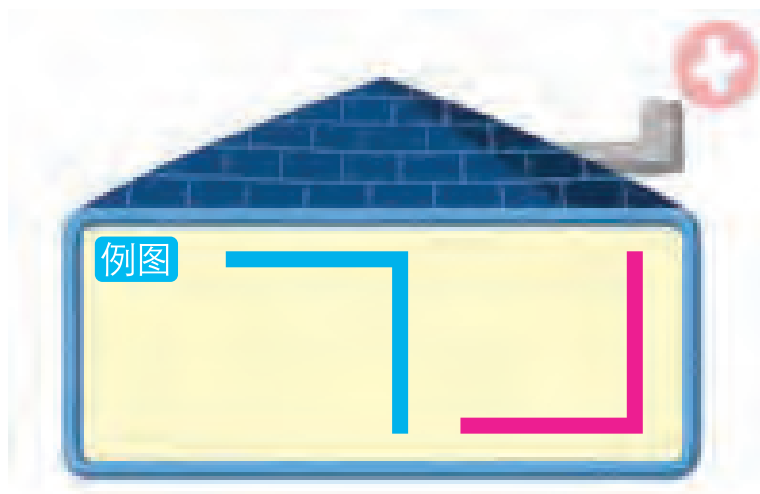




创造力 | 数理

彩色线条

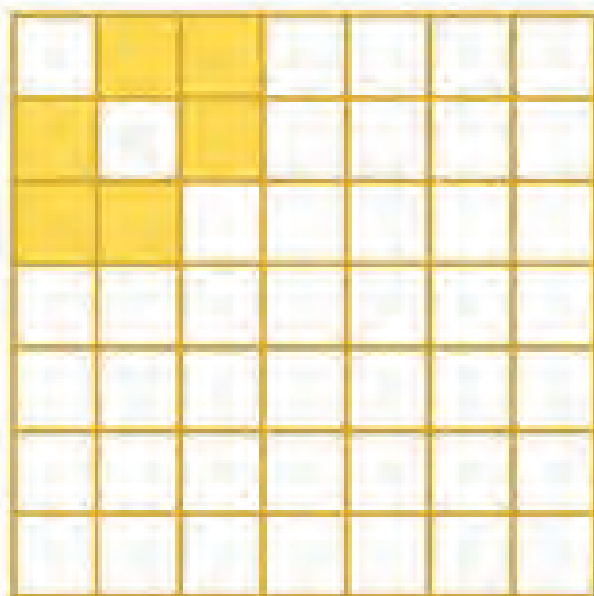
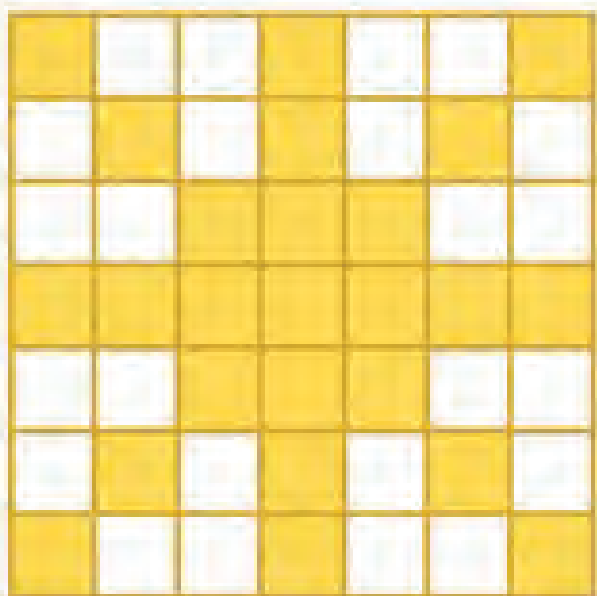
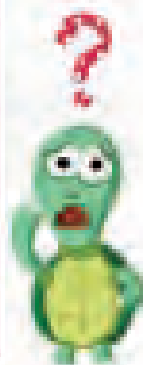
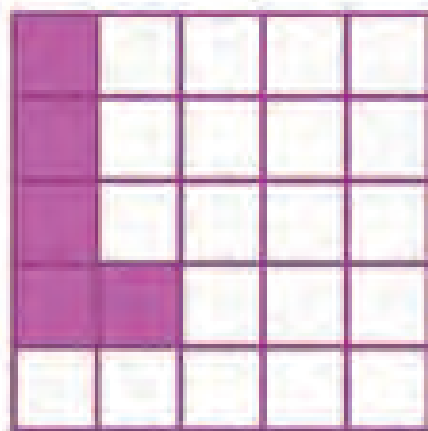
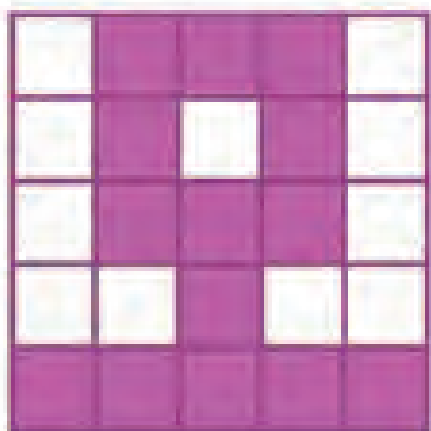
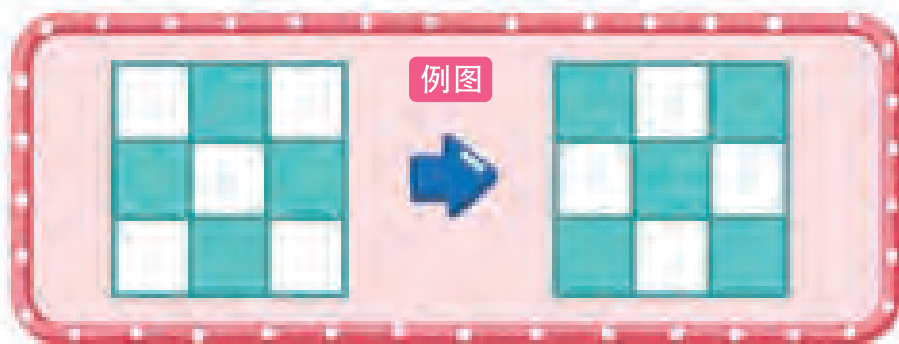
动物们在用例图中的彩色线条画图。请将下面的灰白线条用相应的颜色涂色。





找规律

请观察例图中的方格图发生了什么变化，并将这个规律应用在下面的图中，用相应颜色的笔在格中涂色。





创造力 | 数理

去田鼠家的路

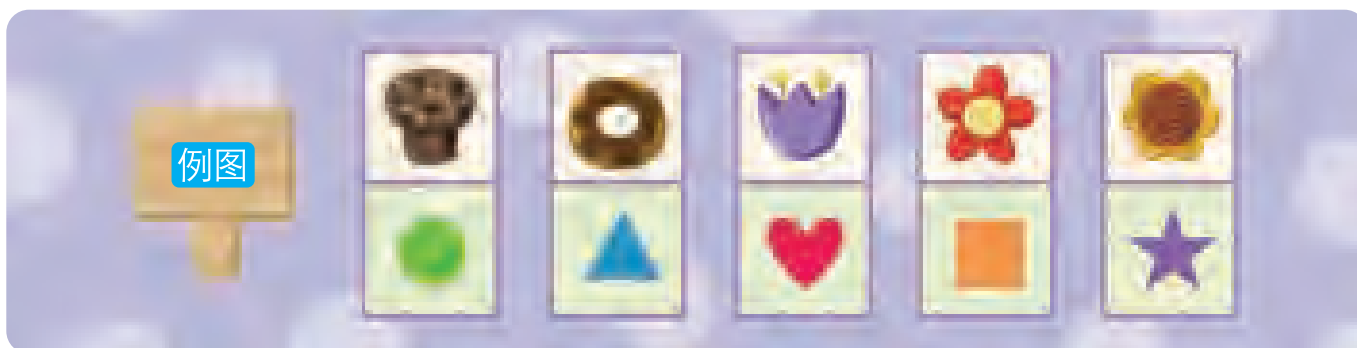
在通往田鼠家的路上有一些有规律的黑点，请按照这个规律补全路上所缺的黑点，将田鼠安全送回家。





对应的符号

好吃的蛋糕和好看的花朵分别对应了一种符号。请根据例图中的提示，在下面的空白格中贴上相应的贴纸。

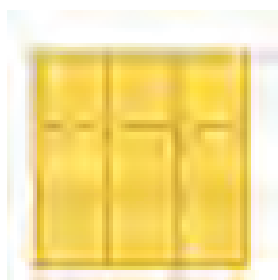
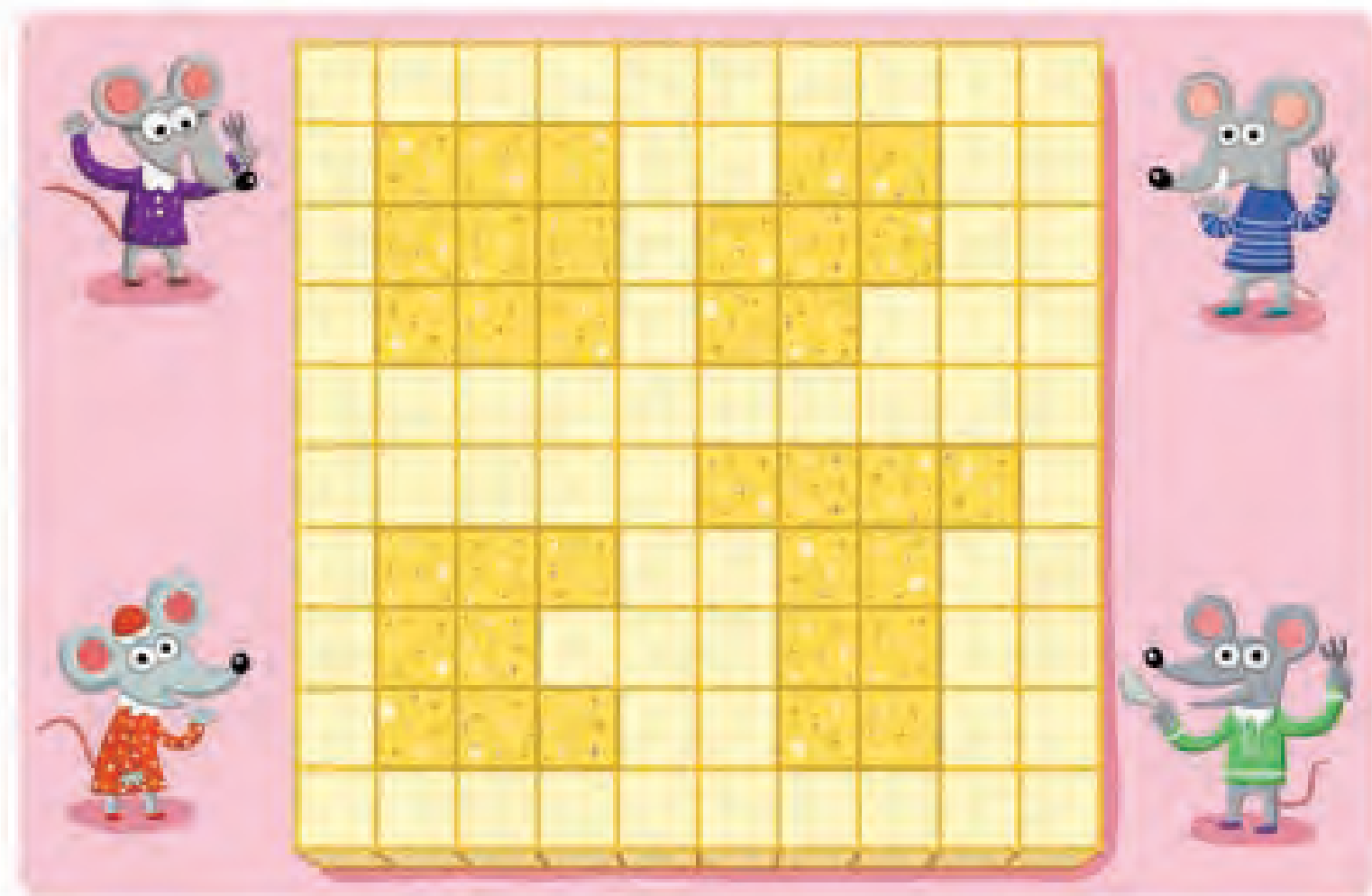


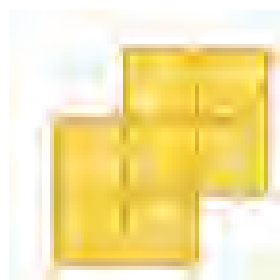


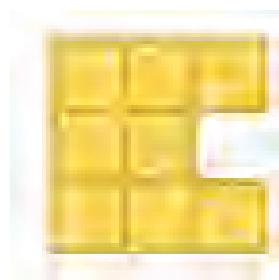
最大的饼

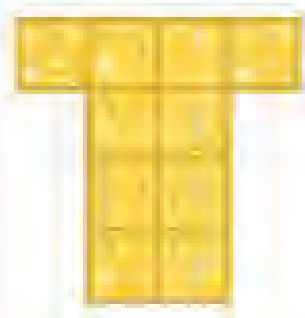
老鼠们都想吃到最大的饼。请将饼按大小在□中从1到4标号。

创造力 | 数理











火车过隧道

火车在过隧道。请先观察例图中的火车，然后在下面两幅图的□中写出在隧道中的火车车厢有几节。

例图



例图

