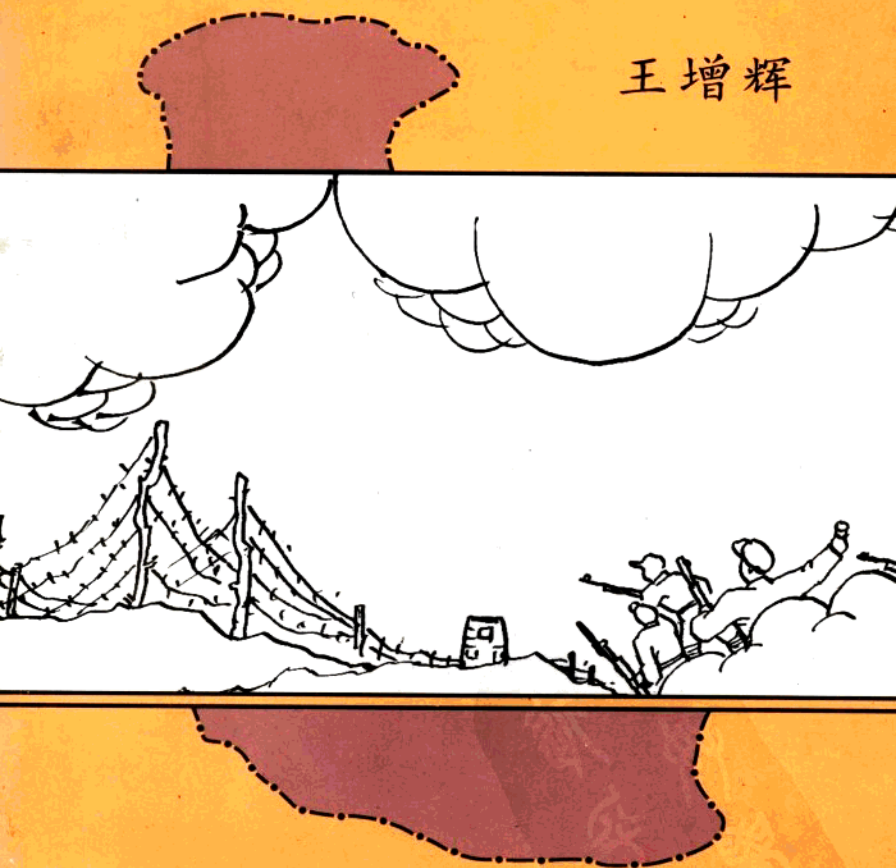


张屏东与战火中的藁城

王增辉



审 定：耿震环

责任编辑：郭力争

编 辑：常玉梅 李香芝 桑爱东

袁艳丽

校 对：王 萍 李香芝 袁艳丽

序 言

张绍国

《张屏东与战火中的藁城》一书，经过中共藁城市委党史研究室的同志们长达4年多的艰辛努力，今天出版发行了。

该书较全面地反映了抗日战争和全国解放战争中藁城人民展开民族民主革命斗争的景况，着重记述了张屏东和中共藁城县委、县政府、县游击大队的同志们，在中国共产党的领导下，高举抗日救国、反对内战的旗帜，领导全县人民与日本侵略者、国民党反动派及其它各种反动势力进行英勇顽强的斗争，并取得藁城胜利解放的光辉业绩。

张屏东1919年出生在藁城县土山村一个殷实富裕的农家，但他没有坐享优裕的生活，而是选择了一条岁月峥嵘、荆棘载途的革命道路。1938年，他参加中国共产党，并走上革命道路，到1947年离开藁城，在生养自己的故乡热土上整整生活了十年，战斗了十年。十年间，他和一大批革命志士舍生忘死，前仆后继，浴血奋战，英勇杀敌，用汗水和鲜血浇灌了藁城大地，为抗日战争和解放战争的胜利，为藁城的解放建立了不朽功绩。

藁城历史悠久，不但自古为兵家必争之地，而且近现代更有着光荣的革命传统。在这块古老的土地上，有许多革命先烈和前辈，为了国家和民族的解放事业，驰骋疆场，出生入死，同封建势力、同日本侵略者、同国民党反动派进行了殊死的斗争。在抗日战争和全国解放战争期间，全县就有 7300 多名青壮年戎装参战，其中有 2500 多人为国光荣捐躯，期间，先后涌现出了一大批功勋卓著的英雄模范人物，其中闻名当地和全国的有：革命英烈韩庆元、“滹沱河蛟龙”马玉堂、在淮海战役中率部起义的何基沣、抗日名将郝梦龄、刘胡兰式的巾帼英雄徐领弟等。此书对在这一时期建立功绩的英雄模范人物和革命先烈也作了简要的记述。

英雄模范和革命前辈坚定的共产主义信念；不畏环境残酷、茹苦食淡、艰苦奋斗的优良传统和作风；死了我一个换来后人幸福的高尚情操；为了祖国和人民的利益，知难而进，奋不顾身，不怕流血牺牲的大无畏革命精神，永远是我们学习的榜样。该书以史实刻画了他们的革命人生观、世界观、价值观，是以史鉴今，资政育人的生动教材。

在改革开放同心同德干四化奋发图强建设有中国特色的社会主义现代化强国的今天，我们每个同志都要学习英雄模范和革命前辈的崇高思想境界，牢固树立共产主义信念，继承和发扬革命传统和艰苦奋斗的优良作风，坚持走社会主义道路，不但要把革命前辈用鲜血和生命

创造的宝贵精神财富继承下来，而且要发扬下去，奋发图强，开拓进取，努力拼搏，为藁城的进一步富庶、繁荣和文明做出新的贡献。

2000年6月

目 录

序言	张绍国(1)
第一章 寻求启蒙教育 走上革命道路	(1)
第二章 勇挑革命重担 开创斗争局面	(23)
第三章 抗战黄金时期 沉思历史教训	(61)
第四章 含泪离乡背井 坚持抗日斗争	(97)
第五章 坚定革命立场 清除叛逆之徒	(126)
第六章 虎穴出生入死 斗敌才华横溢	(152)
第七章 置身残酷环境 经受严峻考验	(198)
第八章 重返故乡热土 迎战胜利曙光	(227)
第九章 一举攻克藁城 建立显赫战功	(257)
第十章 狠扫残余势力 保卫胜利果实	(281)
第十一章 十年艰苦征战 永葆革命风范	(311)
忆亲密战友屏东同志	刘劳之(340)
回忆张屏东同志二三事	彭树英(353)
巧布阵出奇兵 袭击日军宋营机场	刘文堂(358)
怀念父亲	王萍(363)
追忆敬爱的父亲	张建城(367)

第一章 寻求启蒙教育 走上革命道路

在抗日战争和全国解放战争时期，张屏东可称得上是藁城县一位传奇式的人物。

1919年农历11月24日，张屏东出生在河北省藁城县西南部一个普通村庄——土山村一个比较富裕的农家。张屏东是独生子，童年时代倍受父母宠爱，与当时大多数衣不遮体、食不裹腹的穷孩子相比，过着富裕的生活。

当时他年幼无知，并不懂什么是压迫，什么是剥削，但却厌恶饭来张口，衣来伸手，不劳而获，靠剥削别人的生活。对他家庭的富有生活，他不愿去享受。平时，他爱找贫苦家的孩子们玩耍。当这些孩子们到地里去给猪羊割草时，他热情地去帮助。回到家，每当父母看到他全身汗水泥土心痛地训责他时，他总是说这样我心里高兴。他看到穷小伙伴们吃糠窝窝头时，便经常从家里拿来白馍分给他们吃。他从来不和摆阔气少爷的富户孩子们玩，看到富户子弟欺负穷人家孩子时，他就打抱不平，狠狠揍那些阔少爷们一顿。张屏东是在父母已过而立之年才生养的唯一男孩，是全家的独根苗，爷爷、奶奶、父亲、母亲、伯父、伯母和姐姐们都视他为掌上明珠，自幼吃饭开小

灶，走路有人抱。后来，在他懂了点事儿的时候，对这种生活开始感到不舒服。当他到户外去玩耍时，姐姐们紧紧跟在后边，他就哭闹着把姐姐们赶回家去。对其富农成份的家庭，他总想问个明白，长辈们总是对他说：“这是咱上辈劳动挣来的。”他又问：“那些穷人们，每天都劳动，怎么他们都富不了？有的连饭都吃不上！”长辈们说：“他们没有土地，给别人家干活挣饭吃。”他紧紧追问：“他们的地呢？怎么咱家就这么多地？”长辈们便说：“这些事儿你弄不懂，不要多问。”张屏东从小就爱刨根问底，不管遇到什么事，他总是直到弄明白了才罢休。对他家为什么会富起来的事儿，他问过一些穷人家，人们都说：你们一家子都不错。

张屏东家与村里人不论穷富，关系确实不错。他家虽是富农，但从不放高利剥削穷户人家。他家的富裕确实是靠前辈勤劳持家发展起来的。富裕后，常年仍以自家劳动为主，只是到农忙季节，全家实在忙不过来，才雇几个短工，工钱总是如数及时付给。许多穷人都愿到他家干活。他家是一个父辈弟兄四人的四世同堂有 32 口人的大家庭，虽人口多，但和睦相处；虽四代辈分，但都尊老爱幼；虽条件优裕，但都辛勤耕耘。平时，全家人是妇女纺线织布操家务，男人披星戴月耕良田。张屏东在这样的家庭环境中度过了童年。

1931 年，张屏东以优异的成绩考入藁城县立第一高等小学。

这一年，日本帝国主义制造了“九·一八”事变，大举侵略中国东北，开始了变中国为其独占殖民地的侵略战争。

日本帝国主义对中国东北的大规模侵略，强烈地震动了全国各族人民。大家眼看着大片国土迅速沦丧，国民党政府屈辱退让，无不痛心疾首，义愤填膺，一个全民族的抗日救亡运动很快在全国城市和农村掀起。

在北平、天津等大中城市抗日救亡运动的影响下，藁城县的共产党组织响应中共中央和苏维埃中央临时政府的号召，积极组织和引导藁城县城乡民众投入了声势浩大的抗日救亡运动，发动广大进步教师同爱国学生们一起走上街头，进行抗日爱国宣传。一队队游行队伍手执“打倒日本帝国主义，誓死不当亡国奴”的标语牌，高呼“反对日本帝国主义”、“打倒列强”、“抵制日货”等口号，并到处张贴散发传单，组织演讲，整个县城掀起了轰轰烈烈的抗日救亡运动。

藁城县的抗日救国大宣传以县立第一高等小学为主，其一个主要原因是中国共产党在这所学校里建立党组织较早、基础好、力量强、影响大。1926年7月，正定县小屯村人牛福祥在本县韩通第二高级小学加入共产党，后不久转学到藁城县立第一高小附属师范班学习。他入学后不久，根据党组织的指示，秘密发展进步学生马玉堂、岳有志等人加入中国共产党。受共青团正定县组织负责人韩元贞（藁城县西凝仁村人，是设在正定的直隶七中

学生，1925年入党，后叛党）指示，于同年7月，牛福祥负责创建了中共藁城县第一高级小学附属师范班特别党支部。这个党支部共有6名党员，均是本校学生，牛福祥任第一任支部书记，成员有马玉堂、岳有志、胡俭章、牛春发、王振家等。该特别党支部受中共正定县地方执行委员会的领导。党支部成立后，工作开展得很活跃，曾与李大利进行过书信联系。党员们经常在晚上或星期日到滹沱河畔开会，讨论形势，研究组织发展等问题。采取多种形式向同班同学和同院高小的同学们进行革命思想的宣传，介绍进步书刊，进述革命道理。1927年，师范班学生毕业，该特别党支部自行解散。

1931年秋，受党组织派遣，马玉堂以中共直中特别支部巡视员的身份回到母校——藁城县第一高小开展工作。马玉堂不但是藁城县的早期共产党员，而且是藁城县和直隶省党组织的积极活动者。

1910年，马玉堂出生于藁城县东刘村一个农民家庭。他自幼胆量过人，爱打抱不平、见义勇为、助人为乐。他不但聪明，而且好学上进，寻求真理，立志救国。16岁考入藁城县第一高小师范班后，积极寻求革命真理。1926年7月在本校加入中国共产党。翌年秋转到直隶省立第七中学学习。其间，他积极参加革命活动，参与组织读书会，宣传革命思想，发展革命组织，成为学生会骨干分子。

1930年，马玉堂受党组织委派，利用节假日，深入到藁城县滹沱河北部地区农村活动。翌年，发展大慈邑小学

教师芦金堂(1938年任藁城县第一任抗日县长)加入共产党,并在该校建立了党的活动站。

1932年,马玉堂以中共河北省直中特别区委员会巡视员身份,帮助成立了中共藁城县委员会,这就是中共第一届藁城县委。

1933年6月,马玉堂被校方开除,根据直中特委指示,他和苏风德等一起,参与领导了灵寿慈峪两次农民暴动。失败后,他又奉命和郭自修等到井陘正丰煤矿成立了中共井陘正丰煤矿特区委员会,苏风德任书记,郭自修和马玉堂分别担任组、宣委员。

在中共直中特委的直接领导下,1932年10月至1933年1月,发动了由正定、灵寿、藁城、新乐、行唐五县共产党和贫苦农民参加的农民联合暴动,因国民党军队的镇压,暴动中途停止失败。在“五县农民联合暴动”中,中共直中特委遭到破坏,特委书记李耕田被捕后变节。中共藁城县委主要成员有的被捕,有的外逃,藁城已兴起的革命处于低潮。为恢复地方党组织,中共直中特委代理书记袁致和带领马玉堂、夏福海等到藁城南部地区活动,很快与赵县、藁城、栾城三县交界处党组织取得联系,并建立了中共藁城中心县委员会,马玉堂等担任县委主要领导成员,领导藁城、赵县、栾城三县革命的开展。

1937年“七七”事变前夕,马玉堂奉中共中央北方局之命,到国民党东北五十三军万福麟部吕正操六九一团做兵运工作。抗日战争爆发,随吕部向南转移。日军制造

“九九”梅花惨案后，马玉堂坚决请示留在地方，开展抗日游击战争，打击日本侵略者。他会同夏福海串连地下中共党员，组织起来，收缴民间枪支，动员青年参加抗日，很快组建起以中共党员为骨干的百余名抗日地方武装——藁城县抗日游击队。这是藁城县建立的第一支抗日武装。这支抗日武装主要在藁城、赵县、栾城一带，开辟赵、藁、栾抗日工作。1937年10月13日，日军侵占藁城县城。11月2日晚，马玉堂联合李小贞部，一举攻克藁城县城，全歼守城日军40余名，取得了藁城地方抗日首次大捷。

对于马玉堂，张屏东少年时就知道他的名字，每逢听别人讲马玉堂的事儿，张屏东都听的十分入神，他羡慕崇拜马玉堂，立志长大后要像马玉堂那样做个报效国家的人。

马玉堂回到学校后，即帮助王新周、马如龙和夏福海等人，一方面秘密建立和发展共产党组织，扩大党的影响；一方面领导学生运动，主要是向反动校长张培然进行斗争。通过以说理、罢课、游行等方式，揭露张培然迫害进步师生、限制革命师生的活动自由和实行奴化教育的丑恶嘴脸。他们的行动，得到了全校广大进步师生的同情和支援，纷纷起来参加与张的斗争。一时间，整个校园革命斗争风起云涌，热火朝天。但终因大权操握在张培然手中，并得到民国旧县政府的支持，这次斗争很快被镇压了下去。张屏东当时是刚入校不久的低年级新生，对这场斗

争的是非还不太清楚。但他从现象上看，认为学生运动是好的，校长镇压学生不应该。同时他认定，马玉堂领导的这场斗争，定是革命的行动。对此，他暗自下定决心，投入到学生运动中去。

这次学生运动虽然被镇压下去了，但在共产党组织的领导下，该校革命斗争一刻也没有停止。在校内，主要是与校长张培然的说理斗争，反对对学生的不平等待遇，如男女生、贫富学生待遇不平等。在校外，组织进步学生到县衙门游行，声援农村贫苦农民的抗捐抗税斗争。

1937年7月7日，抗日战争爆发后，学校党组织组织学生进行抗日救国大宣传。学生们的举动震惊了国民党学校当局，为稳住学生，限制学生的抗日救国活动，学校当局向学生大肆进行“读书即是救国”的欺骗宣传。进步教师王新周、祁彦声和37班学生夏福海（均为共产党员）及时识破了校方的阴谋，引导学生把抗日爱国宣传同反对学校的欺骗宣传紧密结合起来，组织全校师生员工，并联合乡师的中共党员和进步学生掀起了把校长韩作霖赶下台的学潮运动。当时，要求韩下台的主要原因有三：一是37班学生要求换掉不得人心的班主任杨子英。杨子英思想很反动，不但自己不抗日，而且设法阻挠学生们的抗日活动，极力破坏学生爱国运动。开始，韩作霖断然拒绝学生的要求。经过学生们的多次坚决斗争，韩作霖被迫换掉了杨子英。二是要求学校当局停止对学生们爱国活动的限制。学校当局处处限制学生们的爱国活动，诬蔑学

生的抗日救亡活动是“不务正业”。三是教师要求增薪，学生要求改善伙食管理。对学生们的这些正当要求，学校当局漠然置之。为此，学生们曾多次与学校当局进行说理斗争，毫无效果。随着矛盾越来越激化，学潮一触即发。由于韩作霖较早采取了措施，使这次学生运动未能爆发。

为了把学生们的抗日救亡运动镇压下去，韩作霖勾结国民党县当局，下令将领导运动的教师王新周解聘，并开除了夏福海、董俊玉、刘玉春和张屏东的同班同学井文华等7名学生。就是在这次斗争中，张屏东第一次参加了进去，第一次直接接触了进步师生，阅读了许多进步刊物，思想觉悟开始升华。进步师生的抗日宣传和爱国斗争，对张屏东的影响一次比一次加深，也使他做个站在斗争前列积极分子的决心一次比一次大。很快，他便由一个开始出于好奇心看热闹者，逐步变为革命师生行动的同情者，最后成为站在斗争前列的积极参加者，并被学校当局列为“不稳定分子”。

该校37班是领导学潮与韩作霖进行斗争的重点班。37、38班学生毕业后，下一年級的39和40班就成了带头闹学潮的高年级班，斗争的矛头仍然对准的是韩作霖。国民党县当局为了平息事态的发展，撤了韩作霖的校长，换上了梅花镇大地主出身的尚梦龄。尚上任后，一方面表示同情学生们的要求，另一方面又屈从国民党县教育局的压力，以转校为名，开除了魏庆福等4名领导闹学潮的学生。之后，又把张屏东所在年級的41、42两个班由三年

学制改为两年半，提前半年让学生们毕业离校了。张屏东在学校参加学潮运动，他父亲原来一无所知，他回家后，父亲还把他安慰了一番。由于不到暑假中学招生考试时间，张屏东只好闷在家里。后家长托人说情并用银洋买通关节，学校才同意把他插补到下一年级的 44 班继续学习。但此时张屏东已被校方定为“闹事”人物。为限制他再参加学潮运动，学校当局把他父亲和在后营村教小学的他的堂兄张振汉召到学校，把他参加学潮的事儿全说了，并让他们对他做劝说工作。父亲认为他一个小孩子，参加学潮也不过是凑凑热闹罢了。父亲十分了解他的脾气，从孩儿时起，他认定的、自己想干的事儿，就要干到底，别人怎么说，也不能说服他。现在劝说，也是白说。父亲和堂兄劝说了半天，他只是应付，从不明确表态不再参加学潮。事后他照样积极参加学潮运动。不久，学校放暑假，学生们离校回家。这时，学校明确宣布终止张屏东的学籍。回家后，张屏东不愿就此辍学，后经原高小时 37 班同学李清叶介绍，并进行补考，他升入了保定培德中学。在培德学校就学一年多的时间，由于不服水土，他的身体一直不大好，经常闹肚子拉痢疾，有时还病得很厉害。为了让他能继续学习，母亲给做了个小棉垫子，但学校以强调课堂秩序为由不让用。为坚持学习，他服过中药，但无效果。一天，学校一位老师发现了他患病，这位好心的老师无偿地给他贴膏药，并施以按摩。好多种治疗方法都用了，但都无济于事，病情不但不见好转，而且越

发厉害。实在无法坚持继续学习，他只好辍学回家。

在家治病期间，张屏东的乡友、同班同学苏亚民，其父母由于担心当时的社会混乱，不让他外出上学。苏在家闲着无聊，就经常找张屏东闲聊。两个人脾气相投，都有上进心，不甘心辍学闲在家，而从此在家混一辈子。他们俩人的家庭条件虽然都比较好，但两个青年人都厌弃这种饭来张口、衣来伸手的家庭生活，决心到社会上闯闯事业。过了一段时间，张屏东的病情好转，俩人就暗暗商定，背着家里人去找苏亚民在南京做事的叔父苏风德，让他给找点事儿干。他们的事不知怎的让张屏东的父亲知道了，父亲让家里的人注意监视他。一天，他们俩从家里偷了点钱，偷偷离家出走。俩人一路谈笑风声，特别高兴，时间不长就到了窦姬火车站。在等火车时，两家大人急匆匆地赶来，都板着脸，一边训斥，一边强行拉他们回去。他们无论怎么给家里人解释，家里人就是不同意，并强拉他们回家。正在双方争执时，火车进站了，苏亚民挣脱开家里人，钻进车站，扒上火车，到南京找他叔父去了。张屏东被强拉回去后，家里人对他看管得更严了。

求学不成，找事干又不让去，张屏东心里既着急，又寂寞，整天饭吃不香，觉睡不甜。但他不甘心就这样在家里无所作为地白白消磨青春。当时，他的一个叫梁春扬的盟兄在村保卫团里当团丁，据说是个共产党员。1935年1月13日，有名的藁城刘村暴动发生后，各村地主开始对保卫团里的“不稳定”分子进行清查，梁春扬被辞掉了。

梁春扬家庭贫困无地可种，迫于生计，在村里做起了小买卖，卖些烟、酒、纸张、笔墨等小百货来养家糊口。张屏东在家闲得心烦时，就到他的杂货铺里去玩。时间一长，梁春扬便让他帮忙，记记账，到县城里办点货，干点力所能及的事儿。

土山村有个叫苏洛斋的，对于他，在以后 3 年的共同工作中，张屏东才弄清了他的真实身份。

苏洛斋，1901 年出生于藁城县土山村一个富裕家庭，是共产党的早期党员。1930 年土山村建立党支部，任第一书记。1933 年 3 月，任中共藁城第一届中心县委委员、组织部长，为组建、巩固与发展县的党组织和创建藁城县南部基层党组织作出了贡献。

苏洛斋自幼读书，青年时期在本村任教，并开始接触进步读物，思想开始发生变化。对于“朱门酒肉臭，路有冻死骨”的残酷现状，心怀不平，对于进步师生的革命举动，关怀支援。1929 年，他为寻求救国之道，通过亲属关系，与马玉堂开始接触，后俩人过从甚密，成为莫逆之交。在马玉堂的指导培养下，苏洛斋逐步加深了对马列主义的认识，懂得了一些革命道理。经马玉堂介绍，于 1930 年加入中国共产党，从此走上了献身无产阶级革命事业的道路。苏洛斋在任三区农会委员期间，随地方武装跨区转战在冀南战场，与日本侵略者进行真枪实弹的拼杀。1940 年，在晋县朋家庄一次战斗中光荣牺牲，年仅 39 岁。后被追认为革命烈士。