志鸿小升初辅导班系列教材

2016年宁夏小学毕业升学必备

银川志鸿教科所　编

志鸿成功之路

塞上名校金考卷

语文

- 银川外国语实验学校、银川景博中学、银川英才学校2015年初一招生面谈、初一分班测评试卷
- 银川一中光华校区、银川二中北塔校区、银川唐中西校区、银川九中阅海分校、银川三中、银川十五中、银川回中、银川六中、银川十八中2015年初一分班测评试卷
- 银川二十一小学、银川实验小学、银川唐徕回民小学、银川兴庆区第三小学等校小学毕业试卷

黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

志鸿小升初辅导班系列教材

语文（一）

语文（二）

语文（三）

语文（四）

数学（一）

数学（二）

志鸿成功之路 塞上名校金考卷

（语文、数学共2册）

图书在版编目（CIP）数据

志鸿成功之路：塞上名校金考卷：2015宁夏小学毕业升学必备. 语文 / 银川志鸿教科所编. -- 银川 : 宁夏人民教育出版社,2014.12 (2015.12 重印)
ISBN 978-7-5544-0977-0

Ⅰ. ①志… Ⅱ. ①银… Ⅲ. ①小学语文课－试题－升学参考资料 Ⅳ. ①G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第277208号

志鸿成功之路　塞上名校金考卷　语文　　银川志鸿教科所 编

责任编辑 杨　柳　刘峥嵘
封面设计 马　俊
责任印制 殷　戈

黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社 出版发行

地 址 宁夏银川市北京东路139号出版大厦（750001）
网 址 www.yrpubm.com　　网上书店 www.hh-book.com
电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com　　邮购电话 0951-5014284
经 销 全国新华书店　　印刷装订 宁夏雅昌彩色印务有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16　　印 张 12　　字 数 240千字
印刷委托书号（宁）0001334　　印 数 8050册
版 次 2014年12月第1版　　印 次 2015年12月第2次印刷
书 号 ISBN 978-7-5544-0977-0/G·2766
定 价 35.00元

版权所有　翻印必究

ISBN 978-7-5544-0977-0
9 787554 409770 >
定 价 35.00元

学校_____ 姓名_____ 班级_____

密 封 线

银川外国语实验学校
2015 年初一招生面谈测评试题示例(1)

1. 人们常用“横看成岭侧成峰,远近高低各不同”来形容庐山的雄伟壮观,千姿百态。请你说出古人形容或赞美下列事物的诗句。

(1)梅花:_____

_____

(2)长江:_____

_____

(3)小草:_____

_____

(4)柳树:_____

_____

2. 一种奶糖与一种水果糖的数量比是 5:3,单价比是 3:2,把两种糖混合在一起买,共卖得 2100 元,与两种糖分开卖的钱数同样多,如果分开卖,每种糖各卖多少元?说说你是怎样想的?

银川外国语实验学校
2015 年初一招生面谈测评试题示例(2)

1. 读下面这段话,选择合适的话语填入句中的横线上。

①峰回路转,柳暗花明

②可以改编成散文

③悠闲而又充满诗意

④可以改编成小说

生命中没有导演,谁都无法为自己的人生进行彩排。但我们可以是编剧,把生活变成我们想要的体裁:那些坎坷不平的经历_____;那些风花雪月的浪漫可以改编成诗歌;那些柴米油盐的琐碎_____;让你的人生时而像山路一样跌宕起伏,_____;时而像水一样流淌,_____。生活是一座杂乱无章的素材库,我们要做的就是努力成为一个优秀的编剧。

2. 甲、乙两个建筑队有水泥的重量比是 4:3,当甲队给乙队 54 吨水泥后,甲、乙两队的水泥的重量比是 3:4,原来甲队有水泥多少吨?说说你的思考过程。

银川外国语实验学校
2015 年初一招生面谈测评试题示例(3)

1. 说说你最喜欢哪位儿童文学作家,你喜欢他(她)的哪本书?并说明喜欢的理由。

2. 池塘里睡莲的面积每天长大 1 倍,如果 12 天可以长满整个水面,那么需要多少天,这些睡莲能够长满$\frac{1}{4}$个池面。说一说你的思路。

银川外国语实验学校
2015 年初一招生面谈测评试题示例(4)

1. 某班开展“话说千古风流人物”的综合性学习活动,请你介绍一位历史名人。

2. 一个等腰三角形中的两条边的长度分别是 2 厘米和 5 厘米,它的周长是多少厘米?你是怎样算的?

学校_____ 姓名_____ 班级_____

密 封 线

银川外国语实验学校
2015 年初一分班测评试卷

（本卷答题时间为 60 分钟，满分为 100 分）

题目	一	二	三	总分
得分				

一、积累与运用。（42 分）

1. 根据拼音写汉字。（4 分）

狭ài(　　)　jùn(　　)工　qiè(　　)而不舍　zhāng(　　)灯结彩

2. 请你用“\”画去加点字的错误读音。（8 分）

参差(cān　cēn)　屏障(píng　bǐng)　徘徊(huí　huái)　蜷腿(juǎn　quán)

侮辱(wǔ　wú)　校对(xiào　jiào)　塞车(sài　sāi)　玷污(diàn　zhān)

3. 下面是某饭店菜单，其中不少菜名上有错别字，请找出来并改正。（4 分）

介末鸭掌　（错字_____更正_____）　松脆罗卜　（错字_____更正_____）

火爆虾人　（错字_____更正_____）　翡粹烧卖　（错字_____更正_____）

4. 给加点字选择正确的解释。（6 分）

“屈”字有 4 种解释，分别是：①弯曲，使弯曲；②屈服，使屈服；③理亏；④委屈，冤枉。

理屈词穷(　　)　卑躬屈膝(　　)　屈指可数(　　)

宁死不屈(　　)　能屈能伸(　　)　屈打成招(　　)

5. 下列各句没有运用修辞手法的一句是(　　)（2 分）

A. 我们的教室只有巴掌大，哪能开校会？

B. 冬天的小河也不寂寞。

C. 小兴安岭是一座巨大的宝库，也是一座美丽的大花园。

D. “你们爱吃花生吗？”“爱！”我们抢着说。

6. 下面一段话的标点符号正确的一项是(　　)（2 分）

为什么瓜秧开了花不结瓜　是水浇得不够　是肥施得不足　还是土壤根本不行　一位雷达兵在生产队当过副队长　他找到了答案　瓜秧开了花要授粉

A. ????，——!　B. ？、、？，，。　C. ？，，？，：。　D. ，，，?。——。

7. 下面语句排序正确的一项是(　　)（2 分）

①你才能真正懂得读书，学会读书。

②读教科书，在基础知识和专业技能的学习中，当然是必需的。

③所谓读书，不只是读教科书。

④但是，只有超越了读教科书的阶段，把读书变成了一种发自内心的、精神上的需求。

⑤这是求知的阶梯，也是人生必不可少的一段路程。

A.③②④⑤①　B.③②⑤④①　C.⑤③②④①　D.③①②④⑤

8. 请将下列诗句补充完整。（6 分）

(1)少壮不努力，_____。

(2)_____，万里长征人未还。

(3)王师北定中原日，_____。

(4)白日放歌须纵酒，_____。

(5)_____，要留清白在人间。

(6)_____，俯首甘为孺子牛。

9. 按要求写句子。（8 分）

(1)我非常激动。（改成夸张句）

_____

(2)教室里摆着课桌。（扩写句子，不少于两处）

_____

(3)这么冷的天，那个拉车的怎么能光着脚拉着车在路上跑呢？（改成陈述句）

_____

(4)遵守诺言的人，是一种良好的品德。（修改病句）

_____

二、阅读理解。（28 分）

（一）课内阅读（8 分）

同学们，古诗词是我国灿烂的文化瑰宝，在六年学习中，你一定学会了很多首古诗词吧，试试看，你能根据要求把古诗词写正确吗？

1. 春天的一个夜晚，一个久别家乡的人，望着皎洁的月光不禁想起了家乡，于是吟起诗来：“_____，_____。”

2. 明代著名的政治家、诗人于谦曾写过一首《石灰吟》表现自己高尚的情操，这首诗中表现诗人高尚情操的句子是：“_____，_____。”

3. 母爱是世界上最伟大的爱，做儿女的怎么能够报答得了母亲的爱呢？这使我们想起了两句诗：“_____，_____。”

4. 夏天你去赏荷花，满池的荷花映入眼帘，此时此刻美景无法用语言表达，于是你想起两句诗恰如其分地把这种美的感受表现了出来："_____，_____。"

（二）课外阅读（20分）

阅读下面文章，完成1~11题。

有那么一只猫，它总是把自己吹嘘得了不起，对于自己的过失，却百般掩饰。

它捕捉老鼠，不小心，老鼠逃掉了。它说："我看见它太瘦，只好放走它。等以后养肥了再说。"

它到河边捉鱼，被鲤鱼的尾巴劈脸打了一下。它装出笑容："我不是想捉它——捉它还不容易？我就是要利用它的尾巴来洗洗脸。刚才到阁楼上去玩，我的脸搞得多脏啊！"

一次，它掉进泥坑时，浑身糊满了污泥。看到同伴们惊异的眼光，它解释道："身上跳蚤多，用这办法治它们，最灵验不过！"

后来，它掉进河里。同伴们打算救它，它说："你们以为我遇到危险了吗？不，我在游泳……"话没说完，它就沉没了。

"走吧，"同伴们说，"现在，它大概又表演潜水了。"

1. 文中破折号的作用是（　　）（1分）

A. 声音延续　　B. 解释说明　　C. 意思转折

2. 文中省略号的作用是（　　）（1分）

A. 意思省略　　B. 说话断断续续　　C.话语突然停止

3. 在文中找出下列词语的近义词。（2分）

掩盖（　　）　　惊奇（　　）

4. "话没说完，它就沉没了。"句中"没"字读音不同，意义也不一样。前一个"没"字的意思是_____；后一个"没"字的意思是_____。（2分）

5. "对于自己的过失，却百般掩饰。"这句话用一个成语来概括就是_____。（2分）

6. "身上跳蚤多，用这办法治它们，最灵验不过！"句中"这办法"是指什么？（2分）

_____。

7. 这则寓言刻画小猫时主要采用的方法是（　　）（2分）

A. 语言描写　　B. 动作描写　　C. 心理描写　　D. 神态描写

8. 本文的写作顺序是（　　）（2分）

A. 先总后分　　B. 总分总　　C. 先分后总

9. 用简洁的语言概括这则寓言的主要内容。（2分）

_____。

10. 这则寓言告诉我们（　　）（2分）

A. 做人要乐于助人，不能无动于衷，见死不救。

B. 做人要真心待人，不能自作聪明，瞎乱猜测。

C. 做人要诚信实在，不要文过饰非，自欺欺人。

D. 做人要诚实善良，不要固执己见，狂妄自傲。

11. 小猫的性格特点是_____。（2分）

三、作文。（30分）

题目：给中学老师的一封信

提示：即将进入中学了，我们有许多心里话想和中学老师说，那么，我们可以用书信的形式向老师表达。比如：为了尽快让老师了解我们，赏识我们，可以向老师介绍自己；还可以谈谈自己进入中学的打算；也可以谈谈我们向往的中学老师是什么样的；等等。

要求：1. 用书信的格式写，格式要正确。文中的人名、校名、地名一律用化名；2. 要真实、有个性地表达，凡抄袭、套写的文章要酌情扣分；3. 语句通顺，内容具体，书写工整，不少于350字。

学校_____ 姓名_____ 班级_____

密 封 线

银川外国语实验学校
2014 年初一分班测评试卷

（本卷答题时间为 60 分钟，满分为 100 分）

题目	一	二	三	总分
得分				

一、积累与运用。（45 分）

1. 如图是“2011 中国·西安世界园艺博览会”的一个宣传栏，仔细阅读，按要求回答问题。（6 分）

博览世界园艺　领略生态西安

（1）按照部首查字法，“博”字应查_____部。（3 分）

（2）下面词语中的“领”字与“领略”中的“领”字意思相同的一项是（　　）。（3 分）

A. 领土　　B. 领悟　　C. 领唱　　D. 领袖

2. 汉语活泼有趣，一个“打”字加上不同的名词，便会生出不同的解释，如：打毛衣（织），打靶（射击）……照例子组4个词并解释。（8 分）

_____

_____

3. 下列词语书写完全正确的一项是（　　）。（3 分）

A. 狼籍　机械　震震有辞　挥洒自如　　B. 张皇　绵廷　歇斯底里　安然无恙

C. 派遣　炫耀　略胜一筹　执迷不悟　　D. 函养　淘汰　持之以恒　涛涛不绝

4. 下列句子中加点的成语使用正确的一项是（　　）。（3 分）

A. 大家认为他提出的这条建议很有价值，都随声附和表示赞成。

B. 这些伪劣药品造成的危害骇人听闻，药品市场非整顿不可。

C. 在学习上就应该不耻下问，有不懂的问题就主动问老师。

D. 最近几年，各种各样的电脑学习班越来越多，简直到了汗牛充栋的地步。

5. 下列句子没有语病的是（　　）。（3 分）

A. 人们在长期利用和改造自然的劳动实践中，积累了丰富的知识和经验。

B. 经过总结，我提高了学习效率和学习方法。

C. 中国人民正在努力为建设一个现代化的社会主义强国。

D. 瓢泼大雨淅淅沥沥地下个不停。

6. 福州乌山琵琶亭有一副对联，上联是：一弹流水一弹月。下面最适合作为下联的一句是（　　）。（3 分）

A. 半入江风半入云　　B. 一味清凉上月时

C. 二分明月万梅花　　D. 三月细雨春妩媚

7. 按要求写诗句。（8 分）

（1）表达思乡或爱国之情的：_____，_____。

（2）描写春天或夏天景色的：_____，_____。

8. 在下面语段中的横线上填上恰当的语句，要求语意连贯，句式一致。（4 分）

给我一次困难，让我懂得克服；_____，让我经历磨炼；给我一次失败，让我_____；给我一次耻辱，让我学会振作：我感谢每一次带我走向成功的经历。

9. 我们要举行以“爱护动物“为主题的语文综合活动，请你为此活动拟一条宣传标语。（3 分）

_____

10. 用一句话概括从下面材料中得到的启迪。（4 分）

猫头鹰的样子不招人喜欢，叫声凄厉，被人视作“不祥鸟”，然而它是益鸟；蝴蝶艳丽多姿，翩翩起舞，招人喜欢，然而，它是害虫。

这则材料给我们的启迪是：_____

二、阅读与理解。（25分）

（一）（14 分）

①夜晚，我在灯下写稿，一只飞蛾不停在我头顶上方飞来飞去，骚扰着我。我趁它停在眼前小歇时，一伸手抓住了它，我原想弄死它，但它鼓动双翅，极力挣扎，我感到一股生命的力量在我手中跃动，那样强烈！那样鲜明！这样一只小小的飞蛾，只要我的手指稍一用力，它就不能再动了，可是那双翅膀在我手中挣扎，那种生之欲望令我震惊，使我忍不住放了它！

②我常常想，生命是什么呢？墙角的砖缝中掉进一粒香瓜子。隔了几天，竟然冒出了一截小瓜苗。那小小的种子里，包含了一种怎样的力量，竟使它可以冲破坚硬的外壳，在没有阳光、没有泥土的砖缝中，不屈地向上，茁壮成长，昂然挺立。它仅仅活了几天，但是，那一股足以擎天撼地的生命力，令我肃然起敬！

③许多年前，有一次，我借来医生的听诊器，静听自己的心跳，那一声声沉稳而有规律的跳动，给我极大的震撼，这就是我的生命，单单属于我的。我可以好好地使用它，也可以白白地糟蹋它；我可以使它度过一个有意义的人生，也可以任它荒废，庸碌一生。一切全在我一念之间，我必须对自己负责。

④虽然肉体的生命短暂，生老病死也往往令人无法捉摸。但是，让有限的生命发挥出无限的价值，使我们活得更为光彩有力，却在于我们自己掌握。

⑤从那一刻起，我应许自己，绝不辜负生命，绝不让它从我手中白白流失。不管未来的命运如何，遇福遇祸，或喜或忧，我都愿意为它奋斗，勇敢地活下去。

1. 解释第②自然段中加横线的词语。(4 分)

(1)擎天撼地:_____

(2)肃然起敬:_____

2. ①②③自然段的三件事例,分别从三个角度给了作者强烈的生命意识。这三个角度是什么?(6 分)

(1)_____ (2)_____ (3)_____

3. 作者对生命的思考可分为三个层次。仿照下面对第一层次要点的概括,归纳第二层次、第三层次思考的要点。(4 分)

第一层次:要对自己负责,好好使用生命,让人生有意义。

第二层次:_____

第三层次:_____

(二)学 弈(11 分)

弈秋,通国之善弈者也。使弈秋诲二人弈,其一人专心致志,惟弈秋之为听;一人虽听之,一心以为有鸿鹄将至,思援弓缴而射之。虽与之俱学,弗若之矣。为是其智弗若与?曰:非然也。

1. 解释下列句中加点的词。(8 分)

(1)使弈秋诲二人弈_____ (2)非然也_____

(3)思援弓缴而射之_____ (4)为是其智弗若与_____

2. 翻译:虽与之俱学,弗若之矣。(3 分)

译文:_____

三、作文。(30 分)

题目:我选择了_____

要求:1. 在横线上填上合适的词语,如:“自信”“诚实”“勇气”“善良”“坚强”“坚持”“放弃”等,把题目补充完整,写一篇不少于350字的作文。2. 内容具体,感情真实。

提示:凡抄袭、套写的文章要酌情扣分。

班级_____ 姓名_____ 学校_____

密 封 线

银川外国语实验学校
2013 年初一招生考试试卷

（本卷答题时间为 60 分钟，满分为 100 分）

题目	一	二	三	总分
得分				

一、积累与运用。（27 分）

1. “千钧一发”这个成语采用了夸张的修辞手法，这一类的成语，请你再写出3个：_____

_____。（3 分）

2. 诗文填空。（12 分）

（1）_____，朋友笃诚信。（陈子昂《座右铭》）

（2）子期死，伯牙谓世再无知音，_____，终身不复鼓。（《伯牙绝弦》）

（3）一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至，_____。（《学奕》）

（4）种树者必培其根，_____。（王守仁《传习录》）

（5）_____，钟山只隔数重山。（王安石《泊船瓜洲》）

（6）_____，君子以自强不息。（《周易》）

3. 阅读下面的文字，写出其中隐含的人物故事和节日习俗。（4 分）

它从汨罗江的波涛里悄然走来，几千年前的那朵浪花犹如一滴水彩，把中华大地染成粽叶式的青绿，从此让每一个角落都弥漫着亘古不变的艾香。

人物故事：_____

节日习俗：_____

4. 在我们的语言表达中，如果能灵活巧妙地引用古诗句，会起到意想不到的效果。比如：社会进步真快啊，你看手机、电脑这些“旧时王谢堂前燕”，现在都已“飞入寻常百姓家”了。怎么样，请你也来试一试：写一句话，用上“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”。（3 分）

_____

_____

_____

5. 根据时事填空。（5 分）

2013年6月20日上午，“神舟十号”女航天员_____和航天员聂海胜、张晓光一起，在“天宫一号”为大家进行了_____，展示了失重环境下物体运动特性、液体表面张力特性等物理现象，讲解了实验背后的物理原理，并通过视频通话与地面课堂师生进行互动交流。看完这节课，我感觉_____

_____

_____

二、阅读与理解。（33 分）

_____

一片雪花从天空飘落下来。

在它落下来之前，一缕白嫩(nèn nèng)的水汽挽住了它的手说：“留下来吧，这里有广阔的空间，落下去你将失去自由。”它没有犹豫，依然拥抱了一颗细小的尘埃，翩翩地飞落下来。雪花落在一道河床里，冰面张开宽阔的胸怀接纳了它。这时候，有一阵风吹来，冰对雪花说：“你留下来吧，把你的洁白与我的洁白融为一体，一同谛(dì tì)听冬的韵律。”雪花没有停下自己的脚步，随风又落到一棵树的树干(gān gàn)上。下面是一条没有结冻的河，河水汩汩滔滔地流动着。一朵奔涌的水花说：“下来吧，与我一起幸福地流浪。”

雪花躺在树的枝丫上，岿(kuī kuí)然不动，它面对着灿烂的阳光，泛着最亮丽的光泽，姿态从容而又高贵。几分钟后，它的形体开始融化，化成一颗晶莹的水滴，湮没在树干里，只剩下它的灵魂在枝丫上高洁地舞动。

1. 给短文加个题目，写在文前的横线上。（2 分）

2. 给文中加点字选择正确的读音，用“√”标出。（4 分）

3. 写出下列词语的近义词。（4 分）

宽阔（　　）　韵律（　　）　接纳（　　）　融化（　　）

4. 雪花从天空飘落下来，经过的地方有_____、_____、_____，挽留雪花的对象有_____、_____、_____。（6 分）

5. 这段文字主要运用了_____的修辞手法，请你列举出体现这种修辞手法的有关动词（不少于3个）_____、_____、_____。（5 分）

6. 文中的雪花具有哪些特点，请加以概括。（3 分）

_____

7. 这段文字是按照什么顺序写的？这样写有什么好处？（4 分）

8. 请写出10个描写雪的四字词语。（5 分）

三、习作。（40 分）

题目：生活处处是课堂

提示：走进网络，拥抱自然，参与竞赛，社会实践，业余爱好……留心学习，你会发现生活处处是课堂。这样的课堂丰富多彩，能开阔视野、增长才干、磨炼意志、开发潜能……

要求：1.不要写学校课堂上学习的内容。2.可以选择某一方面，也可以选择几个方面，写自己在生活课堂上的收获，把学习的内容或过程、体会或认识写具体。3.不少于400字，要求内容具体，感情真实、语句通顺、书写工整。

（要真实、有个性地表达，凡抄袭、套写的文章酌情扣分；文中的人名、校名、地名等一律用化名，以免透漏有关信息，影响得分。）

学校_____ 姓名_____ 班级_____

密 封 线

银川外国语实验学校
2012 年初一招生考试试卷

（本卷答题时间为 90 分钟，满分为 100 分）

题目	一	二	三	总分
得分				

一、积累与运用。（30 分）

1. 在括号里填上恰当的字，把词语补充完整，并用画线的词语各造一个句子。（12 分）

革故(　　)新　　各(　　)己见　　无(　　)无故　　转(　　)即逝

和(　　)可亲　　(　　)然大悟　　舍本(　　)末　　随心所(　　)

_____

_____

2. 填空题。（5 分）

(1)_____，俯首甘为孺子牛。（鲁迅《自嘲》）

(2)天行健，_____。（《周易》）

(3)_____，观千剑而后识器。（刘勰《文心雕龙》）

(4)归来饱饭黄昏后，_____。（吕严《牧童》）

(5)一儿曰："日初出沧沧凉凉，_____，此不为近者热而远者凉乎？"（《两小儿辩日》）

3. 请以"鲸的自述"形式改写下面这句话。（3 分）

鲸生活在海洋里，因为形体像鱼，许多人管它叫鲸鱼。其实它不属于鱼类，而是哺乳动物。

_____

_____

4. 展开想象，把句子补充完整。（4 分）

读一个故事，听一段迷人的音乐，我们都会感动。

感动，是盛开在_____；

感动，是伤心时，朋友_____，

感动，是困难中，别人_____。

来自心灵的感动，会让人倍加感到人生的_____。

5. 读下面的消息，在横线上写上消息的标题（不超过 20 字）。（2 分）

_____

2012 年 6 月 16 日 18 点 37 分，"神舟九号"载人飞船发射升空，男航天员景海鹏、刘旺和女航天员刘洋，奔赴太空。"神九"此行，将首次验证手控交会对接技术，进一步验证自动交会对接技术，全面验证"天宫一号"保障航天员工作生活的功能、性能及组合体管理技术。在整个航天飞行过程中，发射和返回过程对航天员和飞船的考验最大，而返回阶段尤为突出。"神九"的归途并不轻松，至少要闯过"烧蚀关""黑障关""过载关"和"冲击关"四道关口，方能安全着陆。

6. 为了传承中华文化，丰富学生的课余生活，规范学生的书写，学校特组织一次"希望杯"硬笔书法大赛。假如你是班长，你打算怎样号召大家积极参与呢？把你的发言稿写下来。（4 分）

_____

_____

_____

_____

_____

二、阅读与理解。（共 35 分）

（一）（15 分）

许多人在学习方面的重要体会是：不仅要肯问，而且要善问。

人们把"有知识"说成"有学问"，这不是没有道理的。学问学问，学要肯问。

学常有疑，问则可解疑。解其一疑，便长一智。学既不可缺，问也不可少。不因疑难细小而忽视问，不因问题"浅易"而不屑于问，更不因怕失身份而耻于问。在学中发问，在问中求学，边学边问，才有"学问"。

要得"学问"，不仅要肯问，还要善问。学习犯难不急于问人，要先问己，后问人。问己，应反复思考；问人，会受到启发。问，要问得准，问得深；因为学习不仅要知其然，还要知其所以然。

1. 用横线画出文章的中心句，用波浪线画出过渡句。（4 分）

2. "问"的好处是_____（2 分）

3. 导致不肯"问"的原因可能有：(1)_____(2)_____（3）_____（3 分）

4. "善问"的要领，一是_____；二是_____。（4 分）

5. "不仅要知其'然'，还要知其'所以然'"已经成为一句俗语，你认为这句俗语的意思是什么？（2 分）

_____

_____

（二）不一样的幸福（20 分）

①到浦东机场接朋友，从悉尼到上海，不知什么原因，飞机误了点，于是，大厅里聚了好些等候的人。

②他很有些特别，因了手里的那束火红的玫瑰。这一团玫瑰红得扎眼，张扬得旁人都免不了生出好些个羡慕来。我猜，他是来接女朋友的。他捧着花，安静地坐着，和周围渐渐地就形成了反差。等待的人，或多或少总有些烦躁，或大声地对着手机嚷嚷；或三五成群地聚在一起讨论，穿插着好多的抱怨；也有带着孩子来接人的，小孩子满大厅瞎跑，又制造出各种嘈(cáo záo)杂的声音。我也等得很有些无聊，于是，更加的羡慕起他来：等待自己爱的人，过程也可以这般恣意。我

猜,他一定很爱他的女朋友。

③我在他的旁边坐下,我觉得他的安静可以感染我,让我不断烦躁的心宁静下来。他看了我一眼,然后微笑,他的笑容很好看。

④他耐心地等着,手机不时地响起,“今天下午的会议先取消,我还在机场,晚点了,我赶不回来。”“对不起,杨总,今晚不行,今晚我已经有安排了。”“这个合同有些地方还需修改,明天我回公司来处(chǔ chù)理。”“这件事让陈助理先处理,等我回公司再说。”我猜,他一定是个不小的领导,而且很忙。这样一个大忙人现在在等待一架晚点的飞机,其实,接人,他完全可以安排下属的。

⑤终于,终于,广播里有了那架飞机的消息,已经安全降落了,乘客们开始办手续了,我们可以去通道那里候着了。通道口里三层外三层地围着人,想要看清里面出来的人得踮(diǎn diàn)起脚尖。他站在那里,高高地举着那束玫瑰,比任何牌子都醒目。

⑥陆陆续续,人开始走出来了。我一边找着朋友,一边“找”着他的女朋友,一定非常非常漂亮。

⑦朋友很快就出来了,看到我,一阵寒暄。我却忍不住地分神,看他,依然举着玫瑰,依然安静地等待。

⑧然后,他笑了,大步地往前走。通道里,一对老公公和老太太相扶着走向他。他把玫瑰塞在老太太的手里:“妈,我怕你们看不清,特地选了最红的一束。”“儿子,等很久了吧。”“没事,接到你们就好了。”“澳大利亚真漂亮……”“下次,再给你们报个欧洲团……”他一手推着行李车,一手搂着母亲,另一边站着父亲,一家三口向停车场走去。那束玫瑰花像火一样照耀在他母亲的胸前。

⑨原来,我的猜测是错误的。错误的更好,错误的更显出了意想不到的幸福,怪不得,这束玫瑰如此鲜活。

1. 给文中加点字选择正确的读音,用“√”标出。(3 分)

2. 写出下列词语的近义词。(3 分)

醒目(　　)　　烦躁(　　)　　猜测(　　)

3. 第②自然段中说“他很有些特别,因了手里的那束火红的玫瑰”,除此以外,“他”还特别在哪里?(4 分)

4. 第④自然段作者为什么要写“他”的手机不时响起这一细节?(2 分)

5. 你喜欢下面这句话吗?请写下理由。(2 分)

那束玫瑰花像火一样照耀在他的母亲胸前。

6. 读完全文,你认为“他”是一个怎样的人?(3 分)

7. 结合上文说说你对下面这句话的理解(3 分)

原来,我的猜测是错误的。错误的更好,错误的更显出了意想不到的幸福。

三、作文。(35 分)

题目:_____最美丽

提示:毛毛虫的眼里,蝴蝶最美丽;花草的眼里,阳光最美丽;妈妈的眼里,孩子最美丽;书虫的眼里,书籍最美丽……在你的眼里,什么最美丽?

要求:1.把题目补充完整,写一篇不少于 400 字的习作。2.要求内容具体,感情真实,语句通顺,书写工整。

(要真实、有个性地表达,凡抄袭、套写的文章要酌情扣分;文中的人名、校名、地名等一律用化名,以免透漏有关信息,影响得分。)

学校_____ 姓名_____ 班级_____

密 封 线

银川外国语实验学校
2011年初一招生考试试卷

（本卷答题时间为90分钟，满分为100分）

题目	一	二	三	总分
得分				

一、积累与运用。（33分）

1. 根据情境，填入不同的形容“笑”或表示“笑”的程度的词语或短语。（8分）

郊游时，大家席地而坐，不知王强说了什么，大家_____。听听，豪爽的男生_____；文静的女生_____；看看，同学们有的笑得_____，有的笑得_____，有的笑得_____，老师也忍俊不禁，_____，连身边的小草也笑得_____。

2. 人们常用“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”来形容庐山的雄伟壮观，千姿百态。请你写出古人形容或赞美下列事物的诗句。（8分）

（1）黄河：_____

（2）柳树：_____

（3）小草：_____

（4）春雨：_____

3. 诗文填空。（6分）

（1）山下兰芽短浸溪，_____。（苏轼《浣溪沙》）

（2）_____，荒于嬉；_____，毁于随。（韩愈《进学解》）

（3）路漫漫其修远兮，_____。（屈原《离骚》）

（4）过去的日子如轻烟，_____，如薄雾，_____……（朱自清《匆匆》）

4. 仿写句子。（4分）

例：阅读，是一对想象的翅膀，带着我翱翔知识的蓝天。

仿：阅读，_____。

阅读，_____。

5. 今年的教师节时，你就是一名初中生了，在教师节来临之际，请为你的小学老师发送一条短信，表达你的感谢与祝福之情，请将短信内容写在下面的横线上。（短信中的人名一律用化名，以免透漏有关信息，影响得分）（3分，写得好加1分，共4分）

_____

6. 光明小学六年级（1）班围绕“小学生上网有益还是有害”举行了一场辩论会。如果你是乙方的主辩手，你将怎样来反驳甲方的观点？请在横线上作简要的陈述。（3分）

甲方：网络方便、快捷、灵活，小学生上网可以丰富知识，开阔视野，促进学业。

乙方：_____

_____

甲方：上网能快捷地查阅有关资料，帮助解决学习上的问题，提高学习质量。

乙方：_____

_____

甲方：上网能丰富课余生活，在网络游戏中增强思维能力和反应能力。

乙方：_____

_____

二、阅读与理解。（共32分）

（一）（13分）

庐山的景色十分秀丽，尤其是那浓浓的云雾，更给它增添了几分神秘的色彩。庐山的云雾千姿百态。那些笼罩在山头的云雾，像是戴在山顶上的白色绒帽；那些缠绕在半山的云雾，又像是系（xì　jì）在山腰间的一条条玉带。云雾弥漫山谷，它是茫茫的大海；云雾遮挡山峰，它又是巨大的天幕。庐山的云雾瞬息万变。眼前的云雾，刚刚还是随风飘荡的一缕轻烟，转（zhuǎn zhuàn）眼间就变成了一泻千里的九天银河；明明是一匹四蹄生风的白马，还没等你完全看清楚，它又变成了漂浮在北冰洋上的一座冰山……云遮雾罩的庐山，怎能不使人流连忘返？

1. 给文中的加点字选择正确的读音，用“√”标出。（2分）

2. 结合短文内容解释下列词语并用“流连忘返”一词造句。（6分）

瞬息万变：_____

流连忘返：_____

造句：_____

3. 短文具体描述了庐山云雾_____和_____两个特点。（2分）

4. 这段话的结构方式是_____。（1分）

5. 概括这段话的大意。（2分）

_____

（二）偎依那座雪峰（19分）

很可能，你没有记住他的名字，但是，你应该记得他的那句名言——因为山在那里。

1924年，他带着这句名言辞别英国，不远万里来攀登那足以煮沸每一个登山者热血的珠穆朗玛峰。那一双脚或许就是为亲近珠峰而生的啊，它走了那么多年的路，每一步都是为了缩短和珠峰的距离。当眼睛带着十二万分的景仰吻那座神奇的雪峰时，那冲天的豪情甚至远远超越了8848米！

陪同他前往的是一个不会讲话的美丽影像——他妻子的照片。他有一个无比浪漫的计划：将她的玉照置于峰顶。他要和生命中的一个挚爱共同分享另一个挚爱。然而，他却在雪雾中失踪了。

1999年，美国的埃里克·西蒙森率领一个探险队来攀登珠峰。在距顶峰仅600米远的地方，他们发现了他冰冻了75年的遗体。

所有的人都在默默揣测：他究竟有没有登上峰顶？在这个一伸手就可以轻易摘到的美梦面

前，他是微笑着化作冰雕的，还是忧伤地把一颗夙(sù)愿未了的心不情愿地交给了骤然降临的死神？

西蒙森他们都记得那个无比浪漫的计划，他们开始竭力地找那张照片。但是，令他们万分失望同时又令他们万分惊喜的是，那张照片竟不在他的身上！

谁都不愿猜想那照片有被弄丢的可能，大家宁愿相信他已经把照片放置到了他打算放置的地方——他怎么舍得跟一生追慕的珠峰失之交臂？他怎么舍得眼睁睁看着一个允诺给爱妻的誓言在即将兑现的时刻玉碎石飞？他不能啊——就算是化作了冰雕，他也要设法爬到顶峰去拥抱那亿万年的灼热的冰雪；就算是死神攫(jué)住了他的肢体，他也要委派灵魂把那照片护送到离星月最近的地方。

就这样，他那个浪漫的计划有了一个超越浪漫的结局——他本是想用妻子的玉照给珠峰“增色”的，想不到他竟把自己也留下了。一个美丽的影像，一个真实的生命，他送给珠峰的这两样礼物是太贵重、太贵重了啊！

即便他是抱憾而终，我们也有足够的理由相信——他的雄姿将永矗峰巅！

让我们再次重温他的那句名言——因为山在那里。

让我们永远记住他不朽的名字——乔治·马洛里。

1. 写出下列词语的近义词。(4 分)

辞别(　　)　忧伤(　　)　揣测(　　)　雄姿(　　)

2. 将文中画线的句子改为陈述句，不改变句子的意思。(2 分)

_____

3. 本文以_____为线索，组织材料，展开记叙、议论、抒情；首尾相呼应，文章脉络清晰，结构严谨。(3 分)

4. 文章第三段“他要和生命中的一个挚爱共同分享另一个挚爱”这句话中，“一个挚爱”指什么？“另一个挚爱”指什么？(3 分)

一个挚爱：_____

另一个挚爱：_____

5. 文章第七自然段“但是，令他们万分失望同时又令他们万分惊喜的是，那张照片竟不在他的身上！”这句话字面意思不合逻辑，但细细琢磨又并不矛盾，请加以解释。(4 分)

“万分失望”的原因是：_____

_____

“万分惊喜”的原因是：_____

_____

6. 文章开头不提乔治·马洛里的名字，而放在结尾交代。这样写有什么好处？(3 分)

_____

_____

三、作文。(35 分)

题目：从未有过的_____

要求：1.在横线上填上合适的词语，如：“体验”“经历”“感动”“感觉”“喜悦”“轻松”“失败”“悲伤”等，把题目补充完整，写一篇不少于 400 字的习作。2.要求内容具体，感情真实，语句通顺，书写工整。

(要真实、有个性地表达，凡抄袭、套写的文章要酌情扣分；文中的人名、校名、地名一律用化名，以免透漏有关信息，影响得分。)

班级_____ 姓名_____ 学校_____

密 封 线

银川外国语实验学校
2010年初一招生考试试卷

题目	一	二	三	总分
得分				

一、积累与运用。（20分）

1. 某公司招聘经理，用五个读音相同的“gōng”字作为选拔标准，以此选拔优秀人才，促进公司发展。请你试着填写这五个字。（5分）

文明礼貌突出一个gōng(　　)字，办事无私突出一个gōng(　　)，书写漂亮突出一个gōng(　　)字，有进取心突出一个gōng(　　)字，成果丰硕突出一个gōng(　　)字。

2. 这是2010年上海世博会_____图案，2010年上海世博会的主题是_____。（3分）

3. 请你仿照例句，展开想象，试着再写两句话。（4分）

例：从巍峨峻拔的高原走来，我是冰山上的一朵雪莲。

从_____，我是_____。

从_____，我是_____。

4. 把下列名句填写完整。（6分）

(1)欲把西湖比西子，_____。（苏轼《饮湖上初晴后雨》）

(2)_____，万里长征人未还。（王昌龄《出塞》）

(3)_____，听取蛙声一片。（辛弃疾《西江月·夜行黄沙道中》）

(4)路漫漫其修远兮，_____。（屈原《离骚》）

(5)读书有三到，谓_____。（朱熹）

(6)非淡泊无以明志，_____。（诸葛亮）

5. 中央电视台有一则倡导文明乘车的公益广告，画外音是：“把心放宽些，就不挤了。”请你用上关联词语“如果……那么……”写一句话，解释这句广告语的含义。（2分）

_____

_____

二、阅读与理解。（45分）

（一）（17分）

①我家有一个大花园，这花园里有蜜蜂、蝴蝶、蜻蜓、蚂蚱，样样都有。②蝴蝶有白蝴蝶、黄蝴蝶。③这种蝴蝶小，不太好看。④好看的是大红蝴蝶，满身带着金粉。⑤蜻蜓是金的，蚂蚱是绿的。⑥蜜蜂则嗡嗡地飞着，满身绒毛，落到一朵花上，胖乎乎，圆滚滚，就像一个小毛球，停在上面一动不动了。

1. 仿照例子，填写词语。（6分）

胖乎乎，圆滚滚：_____，_____。

嗡嗡地飞：_____地_____。

2. 从第_____（只填序号即可）句话中，可以看出小昆虫_____的特点；从第②③④⑤句话，可以看出小昆虫_____的特点。（3分）

3. 作者分别从_____、_____和_____等方面来描写蜜蜂。（3分）

4. 作者一开始说“我家有一个大花园”，接下来为什么不写花园里的花，却详细介绍这些小昆虫呢？（3分）

_____

_____

5. 用心想一下，这个大花园留给你怎样的印象，用一两个词语或者句子来描绘一下吧。（2分）

_____

_____

（二）留一道缝隙（15分）

曾祖父是名好木匠。晚年的他很少手把手地教徒弟做工，只是习惯唠叨。他有一句口头禅是：“注意，留一道缝隙(xī xì)！”

木工讲究疏密有致，黏合贴切，该疏则疏，不然容易散(sǎn sàn)落。时下，许多人装修房子，常常出现木板开裂，或挤压拱起的现象，这就是太“美满”的缘故，高明的装修师傅懂得恰到好处地留一道缝隙，给组合材料留足吻合的空(kōng kòng)间，便可避免出现这样的问题。想来，我曾祖父的木匠绝活肯定是在这一点上下足了功夫。

其实，做人与处世，和木匠的工艺原理一样，讲究“留一道缝隙”。如果事事工于算计，利益当头，互不相让，凡事追求“美满”，那么，人与人之间的关系怎能不紧张、不产生矛盾？

1. 给文中加点字选择正确的读音，用“√”标出。（3分）

2. 在下列描述中，你认为错误的一项是(　　)。（1分）

A. 文中两处出现的“美满”，意思是不一样的。

B. 文中三处出现的“留一道缝隙”意思是一样的。

C. 本文从生活中的小事悟出了一些道理。

3. 将文中画线句子改为陈述句，不改变句子的意思。（2分）

_____

_____

4. “高明的装修师傅懂得恰到好处地留一道缝隙，给组合材料留足吻合的空间，便可避免出现这样的问题”一句中，“这样的问题”是指什么？（2分）

_____

5. 木匠在铺设地板的时候，留一道缝隙，他们这样做，其实是依据我们科学课上所学的什么原理？（2分）

_____

6. 做人与处世要讲究“留一道缝隙”，你能从生活中举一个例子加以说明吗？（3 分）

7. 读了这篇短文，你从中得到了什么有益的启示？（2 分）

（三）北人食菱[1]（13 分）

北人生而不识菱者，仕[2]于南方，席上食菱，并壳入口。或曰：“食菱须去壳。”其人自护其短，曰：“我非不知，并壳者，欲以去热也。”问者也：“北上亦有此物否？”答曰：“前山后山，何地不有？”

夫菱生于水而曰土产，此坐[3]强不知以为知也。

注：①菱：俗称菱角，水生植物，果实可以吃。②仕：做官。③坐：因为。

1. 解释下列加点的字。（3 分）

食菱 _____　　或曰 _____　　北上亦有此物 _____

2. 用现代汉语解释下列句子。（4 分）

其人自护其短：_____

前山后山，何地不有：_____

3. 北人有什么特点，用文中的一个句子来概括。（2 分）

4. 菱是水产，北人说的哪句话说明他是“强不知以为知”呢？（2 分）

5. 与“强不知以为知也”这句话意思相同的成语是_____。（2 分）

三、作文。（35 分）

题目：心情不错

要求：1. 围绕“心情不错”，写一篇不少于 400 字的记叙文。2. 要求内容具体，感情真实，语句通顺，书写工整。

（要真实、有个性地表达，凡抄袭、套写的文章要酌情扣分；文中的人名、校名、地名一律用化名，以免透漏有关信息，影响得分。）