

【2013】 广东职业与成人教育研究

GuangDong ZhiYe Yu ChengRen JiaoYu YanJiu

广东省成人教育协会◎编



广东省出版集团

全国优秀出版社 全国百佳图书出版单位 广东教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

广东职业与成人教育研究. 2013/广东省成人教育协会
编. —广州: 广东教育出版社, 2013. 7

ISBN 978—7—5548—0391—2

I. ①广… II. ①广… III. ①职业教育—广东省—文集
②成人教育—广东省—文集 IV. ①G719.2—53②G729.2—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 169352 号

责任编辑: 靳 辉

责任技编: 吴伟腾

装帧设计: 范 霓

广东教育出版社出版发行

(广州市环市东路 472 号 12—15 楼)

邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

广东新华发行集团股份有限公司经销

广州市穗彩彩印厂印刷

(广州市天河区珠村十三社西乡工业区 B 栋)

787 毫米×1092 毫米 16 开本 19.75 印张 395 000 字

2013 年 7 月第 1 版 2013 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978—7—5548—0391—2

定价: 38.00 元

质量监督电话: 020—87613102 购书咨询电话: 020—87621848

【2013】

广东职业与成人教育研究

广东省成人教育协会◎编

编委会

主任：杨炳生 李 洪
副主任：覃广泉
委员：廖仕湖 尹北晖 黄学松
钟志红 彭庆环 张穗健
胡新生 刘小刚 简友光
梁建云
主 编：覃广泉
副主编：简友光 施永钜
编 辑：林小珊 李咏燕 张小娟
张伟州 张 坚

广东省出版集团

全国优秀出版社 全国十佳图书出版单位 广东教育出版社

· 广州 ·

作者简介

《广东职业与成人教育研究》(2013 版)编委会由从事职业教育、成人教育工作的相关领导和专家组成,其中由杨炳生(广东省成人教育协会会长、广东广播电视大学原校长)、李洪(广东省成人教育协会副会长兼秘书长)任编委会主任,覃广泉(仲恺农业工程学院教授、广东省成协副会长、农村成人教育专业委员会理事长、《广东职业与成人教育》主编)任编委会副主任,杨炳生、李洪、覃广泉、廖仕湖(暨南大学教育学院党委书记、广东省成协副会长、普通高校继续教育专业委员会理事长)、尹北晖(华南农业大学继续教育学院院长、广东省成协副会长、社区教育专业委员会理事长)、黄学松(广州市教育局职成处处长、广东省成协副会长)、钟志红(深圳市教育局职成处处长、广东省成协副会长)、彭庆环(广东农工商职业技术学院成人教育学院院长、广东省成协副会长、高职高专继续教育专业委员会理事长)、张穗健(广州侨光财经专修学院院长、广东省成协副会长、民办成人教育专业委员会理事长)、胡新生(深圳电大副校长、广东省成协副会长)、刘小刚(中山市教育局大中专职成科科长、广东省成协副会长)、简友光(《广东职业与成人教育》副主编)、梁建云(广州市番禺区职业与成人教育委员会办公室主任、广东省成协农村成人教育专业委员会副理事长)任编委会委员,覃广泉任主编,简友光、施永钜(广东省成协副秘书长)任副主编。

主编覃广泉先后参与编著:1.《生物化学实验指导/高等农业院校教材》(参编,天津:天津大学出版社,1993);2.《生物化学/高等农业院校教材》(副主编,北京:中国农业出版社,1995);3.《生物化学习题集》(主编,北京:中国农业科技出版社,1998);4.《生物化学实验指导/高等农业院校教材》(主编,天津:天津大学出版社,2001);5.《生物化学/第二版/全国高等农业院校教材/“十五”规划教材》(主编,北京:中国农业出版社,2002);6.《作物栽培基础/广东省现代农业中等技术教育教材》(主编,广州:广东教育出版社,2002);7.《生物化学与分子生物学实验技术教程》(参编,北京:高等教育出版社,2005);8.《生物化学习题集/第二版/全国高等农林院校“十一五”规划教材》(主编,北京:中国农业出版社,2006);9.《2011 广东省成人教育研究优秀论文集》

（主编，广州：广东旅游出版社，2012）；10. 《2012 广东职业与成人教育研究》（主编，广州：广东教育版社，2012）等著作，具有一定的编著能力和经验。

内 容 简 介

职业教学、成人教育，是我国教育事业的重要组成部分。几十年来，特别是近十多年来，职业教学、成人教育在提高民族基础文化，提高劳动者素质，培养短缺、适用人才，丰富人民文化生活和两个文明建设，构建终身教育体系和学习型社会，建设和谐、幸福社会中发挥了其他教育形式所无法取代的重要作用。

近年来，广东省成人教育协会组织理事单位结合工作实际，在成人教育理论和实践探索方面开展了积极研究，撰写了一批具有一定理论水平和实践指导意义的研究论文。这些论文荟萃了广东省职业教育、成人教育工作者在成人教育理论研究和实践探索的成果，凝聚着广东省成人教育工作者的心血，在一定程度上也反映了广东省成人教育理论研究的水平和在现阶段的成果与经验。

为了深入贯彻落实党的十八大提出的“积极发展继续教育，完善终身教育体系”，实施国家和广东省《中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，为了宣传、推广广东成人教育研究的优秀成果，更好地促进广东省职业教育、成人教育理论与实践的研究，以推动广东省职业教育、成人教育事业的健康发展，我们将部分优秀论文，汇编成《广东职业与成人教育研究》（2013版）出版发行，旨在为广大职业教学、成人教育工作者提供借鉴和参考，期望能够抛砖引玉，引发出广东省成人教育研究领域更多理论性和实践性的著述。

《广东职业与成人教育研究》（2013版）共录入47篇论文，约25万字，栏目有“成人教育”、“职业教育”、“社区教育”、“教学与教改”、“实践与探索”、“终身教育”。

前言

为了深入贯彻落实党的十八大提出的“积极发展继续教育，完善终身教育体系”，实施国家和广东省《中长期教育改革和规划纲要（2010—2020年）》，围绕“三个定位、两个率先”广东工作总目标，进一步探索和研究我省职业教育与成人教育事业在改革发展过程中的新情况、新问题，提出见解和对策，促进职业与成人教育理论研究，为发展我省职业教育、成人教育、继续教育、社区教育和构建终身教育体系服务。同时，也为了及时宣传、推广我省职业与成人教育工作者最新的职业教育与成人教育理论与实践的研究成果，省成人教育协会决定，在出版了《2012 广东职业与成人教育研究》后，继续编辑出版《广东职业与成人教育研究》（2013 版），以供我省的职业与成人教育工作者借鉴和参考，从而推动我省职业教育与成人教育事业的健康发展。

鉴于编者水平等方面的原因，书中难免有不当之处，敬请各位专家、读者批评指正。

本书文章文责自负。

《广东职业与成人教育研究》（2013 版）的编辑出版得到广东教育出版社的大力支持，借此，谨致以衷心的感谢。

编 者

2013 年 7 月

目录

成人教育	(1)
大力发展成人教育 为港口新农村建设服务	张志博 (2)
中职后教育初探	
——中职教育与成人高教相沟通的实践与思考	卢秋欣 (6)
东莞农村社区活动融入成人教育的行动研究	陈境全 (12)
自主学习过程中教与学关系的研究与实践	
——从开放教育角度分析	彭宝颖 (17)
论成人教育教师素质	元影汶 (23)
职业教育	(27)
中职德育存在的困境及对策思考	杨 斌 (28)
中等职业教育科学发展呼唤资源整合及优化	黎东梅 罗小清 (36)
现代中职教师“意识”建设探究	吴和清 (42)
关于加强中职生综合实践能力培养的思考	徐国俊 (48)
丰富德育内涵，提高中职德育实效性	林 岚 (51)
以培养目标为导向的中职电子商务教学模式探讨	林 青 (55)
中职电子专业课程改革的探索与实践	曾慧玲 (60)
模拟公司竞争教学模式的实践探索	
——以中职园林专业《园林绿地规划设计》为例	刘文婷 (70)
电子专业项目教学有效性研究	周 琦 (76)

以信息技术架设“合作创业”的桥梁

——基于我校财经商贸专业一体化教学的思考…… 陈丽霞 李 妮 柯奕强 谭昭怡 (85)

简约成就有效教学之美

——我校财经商贸专业课有效教学微探 …………… 陈丽霞 (95)

社区教育 …………… (101)

先行先试 主动服务 推动社区教育创新发展 …………… 何道宋 黄天兵 (102)

探析社区闲暇教育与公共意识培养的发展趋势 …………… 陈楚瑞 林素真 (108)

佛山社区大学社会联合办学模式浅议 …………… 杨 薇 (113)

教学与教改 …………… (119)

有效教学在中职英语的应用个例 …………… 廖梅珍 (120)

《市场经济学》教学改革与实践 …………… 冯俊贤 (125)

新课本《电子商务概论》课程教学的思考与实践 …………… 何立新 (130)

谈语文综合实践课程资源的利用 …………… 叶少燕 (136)

西方经济学导学设计研究 …………… 谭丽华 (141)

《电源电路设计与制作》项目课程开发研究 …………… 刘建峰 (146)

谈《手绘效果图》课程有效教学高效课堂的建设 …………… 李苑玲 (156)

关于中职语文有效性教学的若干探讨 …………… 谢思思 (160)

基于《电子基本技能》课程有效教学的研究 …………… 徐宝忠 (166)

在《智能控制装置安装与调试》课程实施项目教学的探索 …………… 姚国旺 (172)

“会计扑克牌”的设计及其在教学中的应用研究 …………… 许爱丹 (179)

装配体动态教学模型的探索 …………… 谭永佳 (188)

以竞赛为抓手,积极推进有效教学

——《智能控制装置安装与调试》精品课程的建设 …………… 蔡建聪 (195)

工学结合《机电一体化设备安装与调试》课程工作页的开发与探索 …… 简伟炳 (202)

《智能控制装置安装与调试》精品课程建设研究 …… 曾慧玲 蔡建聪 姚国旺 (213)

实践与探索 …………… (227)

企业实践是提高教师专业技能水平和实践教学能力的有效途径 …… 李咏燕 (226)

开放教育背景下，班主任的选聘、培训与管理	罗雁文 (233)
浅谈班级凝聚力如何提高	单静婷 (239)
阅读、整洁、微笑	
——我的班级管理理念	邓丽婵 (245)
通过实践活动培养学生的职业能力	
——《应聘面试》口语交际活动设计与分析	李琼芳 (250)
导学是成功教学的敲门砖	游碧辉 (255)
中职学校班主任工作之我见	高润红 (259)
历年广东“3+证书”高考文言实词试题分析及2013年应考策略指导	
.....	戴丽佳 (265)
如何把一个班级逐步建设成班集体	刘玉棋 (272)
多方面激发学生自主学习积极性的实践	林 红 (276)
谈面料与服装设计的关系	包艳萍 (281)
终身教育	(285)
《广东居民终身学习保障条例》立法的现实根据与法理基础	
.....	张竹英 朱延通 (286)
浅谈终身教育理念与成人教育发展	何敏儿 (301)

成人教育

大力发展成人教育 为港口新农村建设服务

张志博

中山市港口镇成人技术文化学校

【摘要】农村劳动者是社会主义新农村建设的主力军，他们的思想、文化、道德水平对社会主义新农村建设起着直接的作用。为此，提高农村劳动者素质，开发农村人力资源是新农村建设的基础工程。在这新的历史时期，成人教育如何深入农村，为社会主义新农村建设培养人才服务是值得探讨的新课题。港口成人文化技术学校采取多项措施，为农业增效、农民增收做了一些工作，为农村培养了一大批技术工人，推动了地方经济发展。

【关键词】成人教育 新农村建设 培训工程

党的十六届五中全会提出，建设社会主义新农村是我国现代化进程中的重大历史任务。要按照生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主的要求，坚持从各地实际出发，尊重农民意愿，扎实稳步推进新农村建设，这是党中央在新的历史条件下提出的未来一个时期我国农村改革与发展的总目标。中央确定这样一个总目标对于推进社会经济跨越新的历史阶段，具有十分重要的意义。农民群众是农村的主体，实现乡风文明，重视和加强对农民的教育是关键的关键。加强农民教育，营造文明乡风，是历史发展过程中的客观要求。一方面，农民渴望接受教育。近年来，由于港口镇政府认真贯彻落实党的各项农村政策，港口人民的收入有了较大增长，随着物质生活水平的提高，群众对精神生活的需求也越来越高，他们期盼得到更好的教育和培训，及时掌握更多惠农政策、更新的致富技术和本领，期盼参与丰富的文化娱乐活动，得到更多更好的“精神食粮”。另一方面，农民需要不断的教育。港口镇处于大沙田地区、中山市的城乡结合部，缺乏深厚的文化底蕴，随着农村改革的深化，农民群众在求富、求知、求美、求乐的同时，一些群众出现了

信仰危机，是非观念模糊等不可忽视的问题，如不及时加以解决，农村的一些优良传统会逐渐淡化，不但影响到乡风民俗，而且会影响到农村发展稳定的大局。港口镇政府及港口教育界人士认识到，要解决这些问题，必须坚持不懈地抓好农民教育，形成文明积极向上的乡风，为建设社会主义新农村提供精神动力。构建社会主义和谐社会，建设社会主义新农村，是我们党和政府在今后一段时期内的中心任务，而方方面面的工作都和教育有着紧密的联系，特别是农村成人教育在其间可以大有作为。

第一，农村经济发展与农村成人教育紧密相连。新农村建设的核心环节是发展生产，致富农民。为此，港口镇实行了“双轮驱动”战略：一轮是继续推进农民大转移和农民大培训，将农村劳动力尽可能向非农和城镇转移，向第三产业转移；扩大劳动力转移培训，坚持农村劳动力就地转移与异地转移并举。另一轮则是大力发展现代高效农业，拓展农业的多种功能，依靠农业内部挖潜，增加农民收入。如，发展大棚菜、鱼塘、虾塘等。港口成人技术文化学校就对农民进行这方面的技术培训，促进了当地农村经济的发展。

第二，农民生活质量与农村成人教育紧密相连。建设社会主义新农村，必须提高人们的物质生活水平，包括有稳定的收入、宜居的环境、良好的公共服务设施和比较健全的社会保障体系等；同时也要丰富人们的精神生活，满足人们自身娱乐、休闲、欣赏等需要。农村成人教育可以发挥不可忽视的功能。例如，成教可举办舞蹈、书法、摄影、美术等培训班，提高农民的文化娱乐水平。

第三，人和自然的和谐相处与农村成人教育紧密相连。随着珠三角经济的高速发展，带来了某些经济和社会、人和自然关系不协调的问题。新农村要真正做到“村容整洁”，必须注重环保问题，既要积极整治自然环境的污染，又要对包括农民在内的所有公民实施可持续发展的教育，改变传统发展观，树立起全面、协调、科学地可持续发展的意识，帮助人们形成新的思维方式、生活方式和工作方式。这也是农村成人教育义不容辞的责任。

港口成人教育为农业增效、农民增收做了一些工作，成校为农村培养了一大批技术人员，推动了地方经济发展。今年我们提出了打造“高位均衡教育、优质精品教育、人本和谐教育”，加大了成人教育发展力度，明确了成人教育的目标。实际上就是要求成人教育紧紧围绕服务“三农”这个中心积极开展工作。那么，港口成校如何服务“三农”？我们认为应从以下几方面着手：

1. 实施新增劳动力培训工程。对农村毕业的初中、高中毕业生，一律进入成人文化技术学校进行学历与技能培训，按照中山市和本镇区的用工需求，培养成合格的应用型技能人才。对家庭特别困难的学生，除了利用政府实施的扶贫助学基金措施外，也可以试行

由用工单位垫付或代扣培训费的办法，保证每个农村学生不因家庭困难而失去提升技能的机会。

2. 实施失地农民培训工程。随着工业化、城市化进程的加快，港口镇农村部分农田被征用，一批农民成了失地农民，他们“种田无地，就业无岗”，对农村稳定、社会稳定构成了威胁。港口成人文化技术学校对失地农民按年龄和文化水平分门别类进行培训，如培养成为征地企业所需要的技能型人才、物业管理人员、装卸运输人员等等。

3. 农村实用人才培训工程。围绕现代农业建设，加强对从事农业生产农民的培训，以现代适用技术和实用技术培训为主，结合发展现代农业和建设新农村的要求，加大现代信息技术、生物技术、清洁生产技术、环保技术等培训力度，提高农民的科技素质，促进科学种田、科学养殖，切实把农业发展转入依靠科技进步和劳动者素质提高的轨道上来，紧密结合农时季节需求，开展灵活多样、不同形式的专业技术培训，使农民一看就懂、一学就会、学了能用、用了能富。

4. 实施创业农民培植培训工程。新型农民创业培植的目标是由培训操作者变成了培养觉悟高、懂科技、善经营的新型农民，即将培植对象培养成为现代农业企业经营人才，选择农村种植、养殖大户、专业户等急需从生产型向创业型农民转变的农民作为培植对象。根据创业型人才的需要改革培训模式、手段和方法，按照分类培训、服务产业、注重实效的原则，对他们进行现代科学技术、经营管理能力方面的培训，从思想观念、行为举止、生活方式等方面加以引导，把他们培养成为农业产业化生产中的中坚核心农户。

5. 实施回流农民工转岗培训工程。由于产业结构调整 and 乡镇企业改制等客观原因，也由于前些年外出务工的农民工文化素质低、技能水平低等原因，不少农民工又从企业、从城镇回流到农村，这部分农民工的转岗培训显得十分必要。我们将定期举办各类培训班，根据他们的需要，根据劳务市场需求进行短期培训，并获取职业技能证书，重新选择新的就业岗位。例如，我们分别举办了保安培训、消防员培训、电工职业资格考证等。

6. 实施农民远程教育工程。在现有农村现代党员干部远程教育平台的基础上，进一步整合乡镇成人教育资源，加强教育设施建设，在每个村、社区建成一个具备多媒体计算机教室、数字图书馆等设施的远程教育培训基地，对全镇的农村社区教育工作承担直接的教学和指导任务，要抓紧社区教育网的软硬件建设，为农村成人教育、科技培训、富余劳动力转移培训、农民素质教育作出应有的贡献。

7. 实施农民上网知识普及培训工程。根据中山市经济状况，中山农村的种植户、养殖户、个体加工户、小私有企业数量较大，他们在技术、理念、经营手段上还较落后，迫

切需要普及现代信息技术，借助计算机上网学习新知识、新技术，上网查询、发布产品信息乃至进行网上交易。但他们因缺乏计算机使用知识而至今没有购置并使用计算机，因此，港口成人技校拟在两年内为全镇农民培训上网知识。

8. 实施技术支农服务工程。成人技校集中了一大批各种专业理论水平较高和实际动手能力较强的技术人才，在服务新农村建设方面有很大的优势。学校定期组织科技人员下乡宣讲科技知识，推广农业科技成果；为农民提供家用电器、机电设备、农业机械维修服务；为乡镇个体中、小企业提供技术咨询服务，解决技术难题。

上述“八个工程”的实施，必将使港口成人文化技术学校的教育教学工作与社会主义新农村建设的联系更加紧密，成人教育面向社会，面向市场的功能将更加得到具体体现，学校的办学水平也将得到进一步的提高。

建设社会主义新农村，既是一个长期的发展方向，更是一项紧迫的现实任务。需要调动各方面积极性，包括国家扶持、社会力量广泛参与和依靠农民群众的劳动创造。其中最关键的是引导农民在国家政策扶持下自力更生、艰苦奋斗，依靠自己的辛勤劳动建设自己幸福的家园。反思和分析我国农村现状不难发现，农村落后，农民收入增加缓慢，与城市差距拉大，重要原因之一是农民受教育程度低。当前最现实的问题就是要给农民群众以技术、知识和智慧，让农民不但学农，而且学工、学商、学法，具备市场经济知识、法律意识和民主意识，掌握各种专业技术和技能。因此，农村成人技术文化学校在建设社会主义新农村方面将大有可为。

参 考 文 献

- [1] 向晓春. 职业教育在新农村建设中的地位和作用 [J]. 安徽农业科学, 2007 (4)
- [2] 王华轲. 农村成人教育在“中部崛起”中的重大作用 [J]. 继续教育研究, 2007 (4)
- [3] 张力娜. 新农村建设的关键是“新农民”培养 [J]. 宁波大学学报 (人文科学版), 2006 (5)

中职后教育初探

——中职教育与成人高教相沟通的实践与思考

卢秋欣

广东省林业职业技术学校

【摘要】 本文主要介绍了中职教育与成人高教相沟通的两种做法，即套读班和连读班，分析了中职教育和成人高教相沟通的合理性和必要性，以及影响二者相沟通的阻力所在，并就如何增强沟通的有效性进行了思考。

【关键词】 中职后教育 中职教育 成人高教 沟通途径 思考

如何提升中职毕业生的就业竞争力和工作适应能力，不断满足其发展的需要，中职后教育不可或缺。基于对毕业生就业质量及其发展的好坏是衡量学校人才培养质量优劣的重要指标的考虑，一些中职学校积极探索中职后教育的途径。

目前，从已开展探索实践看，中职学校与高校联合举办成人高等教育，为毕业生继续学习以及提高学历层次创造机会的做法较为常见。但大多数情况下，这种合作办学仅仅是一种单向的生源输入关系。主办高校很少根据中职毕业生的具体情况按需施教，甚至以规范管理为借口，不愿做相应的调整，办学的效率不高。

目前，要切实提高中职后教育的有效性，就有必要探索中职教育与成人高教相沟通的有效途径。

下面，笔者简要介绍中职教育与成人高教相沟通的两种做法，即中职套读、连读成人高教专科，以期与大家讨论。

一、中职教育与成人高教相沟通的途径选择

（一）高中起点中职套读成人高教专科

随着社会、经济发展对各类各层次人才需求日益多元化，以及人们观念不断转变，中职教育越来越为社会所接受，中职毕业生就业情况也不断趋好。国家对于中职学生实行生活费补助和奖学金制度，特别对于农村户口和城镇困难家庭学生免收学费等政策的出台，吸引了一批高中毕业生报读中职，一定程度上提高了中职教育的生源质量，对于中职教育的发展是有助益的。但同时，对于这些高中毕业生来说，中职教育的学习任务相对较为轻松，他们学有余力，且不满足于取得中职毕业文凭，多数中职学生参加自学考试、报考成人高教等。

以上各种形式的学习，在一定程度上满足了他们对于提高专业知识和学历层次的需求。但付出的时间、精力、费用太多，甚至会因此而分散精力、影响中职阶段的学习，据多数同学反映，“投入”和“回报”不相称。

基于以上原因，应专门举办高中起点中职套读成人高教专科（简称“套读班”），在招生、教育教学、就业指导等各环节上，精心设计、组织和实施，特别要认真对待和落实以下几点：

1. 确定招生对象。只招往届和应届高中毕业生，并独立编班，以保证同学们的文化基础和素质相对较好且一致，为套读成人高教专科预留空间。

2. 调整、修订教育教学计划。遵循的基本原则是：

- （1）以就业为导向，突出中职教育属性。在课程设置方面，尤其要考虑专业工作的实际需要，强调实用性和针对性，加大专业骨干课程的教学时数，兼顾专业学习的系统性和循序渐进。

- （2）体现成人高教专科的基本要求。在师资、教材等方面要与之相适应，专业理论学习要体现培养的梯度。

- （3）避免重复教学。实施性教学计划的制订，既要依据中职教育与成人高教专科教育教学计划，又要统筹安排课程，使之成为有机的整体。

- （4）强化实践教学。实践性较强的课程加大实训、实习的时数，注重培养学生的动手能力，努力贴近专业岗位工作的要求。