



全方位呈现全国各地示范教研成果

金榜之星[®]



第一步

新学期起跑线[®]

XIN XUE QI QI PAO XIAN

随堂梯度练测+活页卷

总主编：王永乾

2 年 级 语 文 (上)

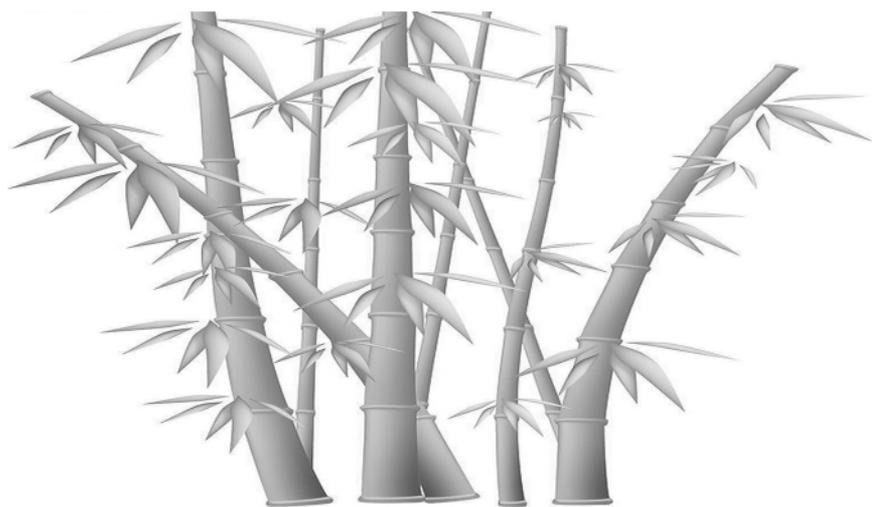


黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

根据义务教育课程标准实验教科书编写



新学期 起跑线



人教版

二年级（上）

语 文

宁夏人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

金榜之星. 新学期起跑线. 二年级语文. 上册/王永乾主编. —银川:
宁夏人民教育出版社, 2011. 5

ISBN 978-7-80764-424-8

I. ①金… II. ①王… III. ①小学语文课—教学参考资料

IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 075534 号

新学期起跑线

人教版二年级语文(上)

总主编 王永乾
责任编辑 吴 阳
封面设计 永乾图书
排版制作 刘 红
责任印制 刘 丽

黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社 出版发行

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)
网 址 www.yrpubm.com
网上书店 www.hh-book.com
电子信箱 jiao_yu_she@yrpubm.com
邮购电话 0951-5014284
经 销 全国新华书店
印刷装订 山东永乾图书有限公司

开 本 880×1230(mm) 1/16
印 张 20
字 数 300 千字
版 次 2011 年 5 月第 1 版 第 1 次印刷
印 数 10000 册
书 号 ISBN 978-7-80764-424-8/G·1347

总定价:60.00 元

(版权所有 翻印必究)

识字 1	(1)
1 秋天的图画	(2)
2 黄山奇石	(4)
3 植物妈妈有办法	(5)
4 古诗两首	(7)
识字 2	(8)
5 一株紫丁香	(9)
6 我选我	(11)
7 一分钟	(13)
8 难忘的一天	(14)
识字 3	(15)
9 欢庆	(16)
10 北京	(17)
11 我们成功了	(19)
12 看雪	(20)
识字 4	(22)
13 坐井观天	(23)
14 我要的是葫芦	(25)
15 小柳树和小枣树	(26)
16 风娃娃	(27)
17 酸的和甜的	(29)
识字 5	(31)
18 称赞	(32)
19 蓝色的树叶	(33)
20 纸船和风筝	(34)
21 从现在开始	(36)
识字 6	(38)
22 窗前的气球	(39)
23 假如	(41)
24 日记两则	(43)
25 古诗两首	(45)

识字 7	(46)
26 “红领巾”真好	(47)
27 清澈的湖水	(48)
28 浅水洼里的小鱼	(50)
29 父亲和鸟	(52)
识字 8	(53)
30 我是什么	(54)
31 回声	(56)
32 太空生活趣事多	(57)
33 活化石	(59)
34 农业的变化真大	(61)
第一单元过关检测卷	(63)
第二单元过关检测卷	(65)
第三单元过关检测卷	(67)
第四单元过关检测卷	(69)
期中检测	(71)
第五单元过关检测卷	(75)
第六单元过关检测卷	(77)
第七单元过关检测卷	(79)
第八单元过关检测卷	(81)
期末检测	(83)
参考答案	(87)

第一单元

识字 1

抢占起跑线

一、看拼音，写词语。

jīn	qiū	gǔ	zi
tiān	gāo	yún	dàn
fēng	shōu	guā	guǒ

二、照样子，组成新字写下来。

例：宀 + 且 = 宜

夕 + 巴 =	宀 + 头 =
尸 + 云 =	化 + 十 =
禾 + 火 =	斗 + 炎 =

激活新亮点

三、一字组多词。

爽	登
---	---

四、给加点字选择正确的读音，用“——”画出。

“——”画出。

一·层(céng chéng)

尽·头(jìn jìng)

青·翠(cuì chuì)

壮·观(zhuàng zhàng)

华·丽(huà huá)

染·色(rǎn ruǎn)

跨越七彩虹

五、比一比，再组词语。

巴()	头()
色()	实()
花()	状()
华()	壮()

六、找朋友，连线。

层林	南飞	秋高	飘香
叠翠	云淡	山河	丰登
天高	流金	五谷	壮美
大雁	尽染	瓜果	气爽

1 秋天的图画

抢占起跑线

一、看拼音，写字词。

dēng

píng guǒ

bō làng

láo

zuò chū

huǒ bǎ

měi lì

xiě zì

二、在正确的读音后打“√”。

梨 { lí() 浪 { làn()
 ní() làng()

勤 { qín() 燃 { rán()
 qíng() rén()

梁 { láng() 笼 { lóng()
 liáng() nóng()

三、读读写写。



这些词语里我还会写：

四、比一比，组词语。

{ 皮() { 子()
 波() { 字()
 平() { 丁()
 苹() { 灯()

五、标点符号我来填。

- 山野就是美丽的图画()
- 谁使秋天这样美丽()
- 看()蓝天上飞来了一群大雁()



六、把下面图中的字音读正确,不让大雁掉队。



七、连连说一说,看谁的句子连得快。

苹果露出	燃烧的	灯笼
稻海翻起	红红的	火把
梨树挂起	金色的	脸颊
高粱举起	金黄的	波浪

像这样的句子我还会写:

1. ()托起()浪花。
2. _____。
3. _____。
4. _____。

八、读课文片段,回答问题。

秋天来啦,秋天来啦,山野就是美丽的图画。梨树挂起金黄的灯笼,苹果露出红红的脸颊,稻海翻起金色的波浪,高粱举起燃烧的火把。

1. 这两句话描写的是秋天_____的景色。我是从_____

这些词知道的。

2. 这两句话中共写了_____、_____、_____、_____这些秋天的景物。



九、美文欣赏。

美丽的秋天

我看见,枫树的叶子变红了,像红色的五角星。杨树的叶子有绿又有黄,像一把把小扇子。秋天的叶子,发出“沙沙”的响声,像金色的蝴蝶在空中飞舞。一串串又圆又红的山里红,像一盏盏红色的小灯笼,挂在枝头。

秋天的景色真美丽,我爱秋天!

1. 我会照样子写词语。

{ 一把把 _____
又圆又红 _____

2. 发挥想象,把句子补充完整。

枫树的叶子像_____,
杨树的叶子像_____,
山里红像_____。

十、想一想,填一填,念给同学听听。

看到枫树的叶子红了,我知道秋天来了。

_____,
我知道秋天来了。

_____,
我知道秋天来了。

秋天多美啊,我喜欢秋天。



关于四季

一年有四季,四季各不同。春天里百花盛开,天气变暖;夏天里绿树成荫,天气炎热;秋天里果子成熟,天气凉爽;到了冬天,天气寒冷,大雪纷飞。

2 黄山奇石

抢占起跑线

一、看拼音,写词语。

yóu qí

jù shí

xiān rén

fēng jǐng qū

二、形近字组词。

尤()

龙()

块()

快()

它()

安()

区()

巨()

激活新亮点

三、选词填空。

闻名

著名

1. 张衡刻苦钻研天文,后来成为()的天文学家。

2. 我国安徽省的黄山,是()中外的风景区。

岩石

巨石

3. 山峰上的那几块(),远看就像一只雄鸡。

4. 黄山上有很多奇形怪状的()。

四、连一连,看谁连得准、连得快。

闻名中外的

秀丽神奇的

奇形怪状的

翻滚的

陡峭的

有趣的

岩石

景色

风景区

山峰

怪石

云海

跨越七彩虹

五、快乐读文,轻松答题。

五女峰

五女峰是国家级森林公园,位于长白山西南部的老岭山脉。

如果你来到五女峰中的“一线天”,你会领略到大自然的鬼斧神工;宽阔的采石场会让你觉得古人劳作时的艰辛与伟大;当你站在“仙人台”上,纵观五女峰全景,你一定会有如临仙境的感受,同时也会为大自然的神奇与美丽、雄伟与壮观赞叹不已。

1. 五女峰位于_____。
2. 短文介绍了五女峰的_____处景点,它们是_____和_____。

3 植物妈妈有办法

抢占起跑线

一、看拼音，写字词。

yǐ jīng

wá wa

rú guǒ

zhī shi

fēn fēn

shān wā

二、在正确的读音后面打“√”。

已 { yǐ()
jǐ()

纷 { fēn()
fēng()

洼 { wā()
wá()

识 { shì()
shí()

三、比一比，组词语。

{ 植() { 经()
{ 值() { 纷()

{ 如() { 娃()
{ 好() { 洼()

四、照样子，写词语。

例：许多 许许多多

高兴 _____

进出 _____

花绿 _____
快乐 _____
说笑 _____
认真 _____



五、读句子，选择正确的读音写在括号里。

de dé děi

- 孩子如果已经长大，就得()告别妈妈。
- 那里有许多知识，粗心的小朋友可得()不到它。
- 蒲公英的种子，飞得()多远哪！

六、用对关联词，才能正确表达意思。

请选择下面的关联词填在句中括号里。

只要……就…… 如果……就……

- 苍耳()挂住动物的皮毛()能去田野、山洼。
- ()今天不下雨，()去看梅花。
- ()风轻轻一吹，蒲公英()纷纷出发。

七、选字填空。

己

己

1. 我()经八岁了,我会做自()的事。

洼

娃

2. 那边山()里有一群() ()。



八、快乐读文,轻松答题。

植物妈妈比办法

植物园里开展了植物妈妈传播下一代办法的比赛活动。

比赛开始了,中华槭(qī)挺着胸说:“我的孩子每人都有一双翅膀,就像长了双翅的小鸟,可以飞向远方。”喷(pēn)瓜妈妈不服气地说:“这算啥,我全身长满毛刺,只要有人轻轻碰我一下,我就能把我的孩子喷射出去,可以射出5米以外,我的名字也是由此而得来的。我的本领已经达到登峰造极的水平。”石榴妈妈神气地说:“我的胆子最大,我请小鸟把我的娃娃吃下肚去。我的娃娃可以在鸟肚子里做上一个美梦,跟着小鸟天南地北玩上一圈,然后安然无恙(yàng)地钻出来安家落户。”凤仙花妈妈骄傲地说:“我的办法比你们更妙,我让自己晒在太阳下。我的外

壳(ké)热量一大就会自动炸开,我的娃娃们就会弹向四方,独立生活闯天下。我比你们本领大,因为,你们都靠别人帮忙,才能传播下一代,而我是靠自己。看,谁比得了我!”

- 找出参加比赛的植物妈妈,用“~~~~”画下来。
- 你认为谁传播种子的办法最好?用自己的话说说它是怎样传播种子的。



你知道吗?

蓖麻籽的种子外表带有刺钩,钩挂在动物身上,种子便会带到别处。

丹参的种子有黏液,粘在动物体外四处传播。

莲子的种子的果皮果肉容易腐烂,随风逐浪,四处游动。

大豆的果皮干瘦,成熟后裂开,将种子弹出,落入泥土里。

考考你。

植物妈妈传播种子的方法确实很多,石榴妈妈和椰树妈妈的办法就十分巧妙,小朋友,你知道她们用的啥办法吗?

4 古诗两首

抢占起跑线

一、填一填。

— èng y — j — — íng
赠 犹 君 擎

— éng l — c — — ú
橙 刘 残 于

二、看拼音，写词语。

jú huā
| | | |
| | | |

yú shì
| | | |
| | | |

shù zhī
| | | |
| | | |

fēng lín
| | | |
| | | |

三、比一比，组词语。

{ 风()	{ 分()
{ 枫()	{ 纷()
{ 支()	{ 纪()
{ 枝()	{ 记()

四、写出同部首的字，然后组词。

木 ___ () ___ ()
讠 ___ () ___ ()
彳 ___ () ___ ()
冫 ___ () ___ ()

五、按要求填空。

1. “于”字共_____画，第二笔是_____。
2. “首”字共_____画，第五笔是_____。
3. “枫”字是_____结构，第四笔是_____，左边是_____字，组词_____。



六、填空。

1. 《赠刘景文》是_____朝诗人_____写的，描写了_____、_____两种景物，体现了_____季的特点。
2. 《山行》是_____朝诗人_____写的，描写了_____季的景色，从_____可以看出来。



七、默写《山行》。

山行 杜牧

识字 2

抢占起跑线

一、判断下面的读音,对的画“√”,错的画“×”。

胡	{	hú()	棋	{	qí()
		pú()			pí()
观	{	guān()	钢	{	gāng()
		kuān()			kāng()

二、看拼音,写字词。

shū fǎ	huà tú
练	
huā cǎo	jīn yú
栽	

三、组新字,写拼音。

古+月=()	木+其=()
又+见=()	又+戈=()

激话新亮点

四、比一比,组词。

{	戏()	{	其()
	观()		棋()

{	养()	{	今()
	羊()		令()

五、把下面的字填在相应结构的横线上。

棋 图 琴 钢 胡 学 书

左右结构: _____

上下结构: _____

全包围结构: _____

独体字: _____

跨越七彩虹

六、加偏旁,组新字,再组词。

古()	()
冈()	()
其()	()
单()	()

七、照样子,填填看。

做	练
航模	

八、连一连。

栽	京戏	弹	电脑
唱	天气	练	书法
喂	花草	学	航模
观	鸽子	做	钢琴

九、照样子填空。

(写)生字	()苹果
()故事	()电话
()电视	()皮球
()虫子	()课文

5 一株紫丁香

抢占起跑线

一、看拼音,写词语。

xiū xi

shēn jìn

xiāng tián

chàng gē

xiǎo yuàn

xiǎo chú

guà qiān

nín hǎo

二、照样子,写一写。

1	木	休
1	申	伸
β	完	()
β	余	()
心	自	()
心	你	()

三、按要求填空。

- “休”是()结构,“体”读(),比“休”多了()。
- “歌”是()结构,共()画,右半部分是()。
- “牵”是()结构,共()画,第三笔是()。
- “甜”共()画,右边的笔顺是:_____

四、写出带有下列偏旁的字,并组词。

亻 {	β {
()	()
()	()

五、写出下列词语的近义词。

安静—() 感谢—()
挂牵—() 盛开—()

激活新亮点

六、照样子,填一填。

走进(小院) (安静)的小院
栽下() ()的枝叶
蹒跚() ()的花儿
消除() ()的教师

七、把词语组成通顺的句子,再写下来。

不要忘记加标点哦!



1. 给您 那是 沙沙 我们 绿叶

在风里 唱歌

2. 那是 笑脸 的 盛开 我们的
花儿 满树

感谢您()把我们()。

夜深了,()眨眼。
老师,()吧,
让()飘进您的梦里,
那梦啊,准是()。

八、我会读。

跨越七彩虹

十一、读一读,做一做。

假如

假如我是一缕清风,
我愿为老师送上一身凉爽;
假如我是一杯绿茶,
我愿滋润老师干渴的喉咙;
假如我是时间老人,
我愿让老师永远年轻;
假如我有一枝神笔,
我愿刻下老师所有的伟大和光荣。
.....

九、你会读出语气吗?

让紫丁香绿色的枝叶夜夜和
您做伴吧!

您听见绿叶在微风里为您歌
唱了吗?

满树盛开的花儿在向您微笑呢!

1. 你能用“假如”写句话吗?

2. 短文中四个“假如”、四个“愿望”,都表达了“我”对老师的_____。
3. 你想对自己的老师说几句话吗? 请写在下面。

十、按课文内容填空。

老师——
满树盛开的(),
那是我们的(),

6 我选我

抢占起跑线

一、把下面的音节补充完整。

x _____ h _____ b _____
响 话 班
sh _____ r _____ īn _____
说 让 今
_____ īn _____ ìng _____
心 亲 静

二、看拼音,写词语。

wěi yuán	jiào shì
<input type="text"/>	<input type="text"/>
xiǎng qǐ	qīn qiè
<input type="text"/>	<input type="text"/>
xué xiào	yī yàng
<input type="text"/>	<input type="text"/>

三、给带点字选择正确的读音。

zhuǎn zhuàn
1. 转()学 转()动
转()圈 转()弯
jiāo jiào
2. 教()室 教()科书
教()书 教()师

四、照样子,连线组成新字写下来。

口 木 宀 宀 木 口
交 丁 贝 向 至 羊

校

激活新亮点

五、你能把它分类吗?你一定行的!

说 绿 红 吃 黄 走

1. 表示动作的词是:_____。
2. 表示颜色的词是:_____。

六、我会连,把相同的图形连起来,组成的词语我都会读。

补	员
委	切
安	选
亲	体
集	声
愣	宁
掌	住

七、写笔顺,数笔画。

丶 ㇇ ㇇ ㇇ 文 刘 刘 共(6)画

教 _____ 共()画

班 _____ 共()画

响 _____ 共()画

室 _____ 共()画

八、加一加，组成新字。

贝	丁		
口	向	至	
羊	见		
木	交	又	戈

九、仿例子，组新字，再组词。

例：人————

见————

分————

冈————

羊————

十、照样子，写句子。

例：刘爽是我的好朋友。

我的好朋友是刘爽。

1. 这篇课文的作者是李大同。

2. 大雁是我们的好朋友。

3. 我国的首都是北京。

4. 小明是我的弟弟。

十一、把下面的词语组成通顺的句子，并加上标点。

委员 我们班 是 李小青 劳动 的



十二、快乐读文，轻松答题。

sù jiàn
毛遂自荐

战国时代赵国平原君有一位门客叫毛遂。秦兵攻打赵国，平原君奉命到楚国求救，毛遂自动请求跟着去。到了楚国，平原君跟楚王谈了一上午也没结果。毛遂挺身而出，陈述利害，楚王才答应派春申君带兵去救赵国。后来用“毛遂自荐”比喻自己推荐自己。

1. 人们用“毛遂自荐”这个成语比喻：

_____。

2. 你觉得毛遂哪里值得你学习？

3. “我能行”，说说自己哪方面最棒，写在下面，让大家看看。
