

和谐社会视阈下 居民与大学生社区意识研究

*The Study on Community of the Residents and
the College Students from the perspective of
Harmonious Society*

丁凤琴 ◎ 著



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社



本书得到宁夏回族自治区规划科学研究项目、宁夏高校科学研究项目和宁夏大学211重点学科研究项目资金支持。

作者简介

丁凤琴，宁夏大学教育学院副教授，硕士研究生导师，陕西师范大学心理学院在读博士，宁夏心理学会副秘书长。主要承担宁夏大学教育学院应用心理学专业基础课《人格心理学》《心理学研究方法》《心理统计学》和专业模块课程《社区文化》等。专业方向为：人格发展与人格健康教育、社会认知过程与发展、民族认知的跨文化差异与内在机制、社区心理健康教育的理论与实践。发表学术论文三十余篇，参编心理学类教材两部，完成心理健康教育专著一部。

和谐社会视阈下 居民与大学生社区意识研究

*The Study on Community of the Residents and
the College Students from the perspective of
Harmonious Society*

丁凤琴 著



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

和谐社会视阈下居民与大学生社区意识研究 / 丁凤琴著. — 银川: 宁夏人民教育出版社, 2011.12

ISBN 978-7-80764-695-2

I. ①和… II. ①丁… III. ①社区—社会意识—研究—中国 IV. ①D669.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第275939号

和谐社会视阈下居民与大学生社区意识研究

丁凤琴 著

责任编辑 孙莹 姜楠

封面设计 星秀

责任印制 刘丽

黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民教育出版社

地址 银川市北京东路139号出版大厦(750001)

网址 www.yrpubm.com

网上书店 www.hh-book.com

电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5014284

经销 全国新华书店

印刷装订 宁夏捷诚彩色印务有限公司

开本 720mm×980mm 1/16

印张 18.25 字数 325千

印刷委托书号(宁) 0007643

印数 1000册

版次 2011年12月第1版

印次 2011年12月第1次印刷

书号 ISBN 978-7-80764-695-2/G·1601

定价 40.00元

版权所有 翻印必究

前 言

社区是社会的构成单元,社区的主体是居民(学校社区的主体就是大学生),在和谐社会构建中,社区意识起着举足轻重的作用。提高居民和大学生社区意识是我国构建和谐社会的根本动力和重要保障;是新形势下坚持党的群众路线、做好群众工作和加强基层政权建设的重要内容;对于提高居民文明素质、社会文明程度和居民生活质量具有指导性的作用;对于促进改革发展、维护社会稳定和构建和谐社会具有重要的现实意义和深远的历史意义。关注居民的社区意识,实际就是从“人本主义”的观点出发,对城市社区居民和学校社区大学生的社区满意度、社区归属感、社区认同感、社区参与态度、社区人际关系与信任、社区组织意识等进行研究,这将有助于我们建设和发展更具社会效益、更具人性关怀的新型居民社区和学校社区。社区意识本身具有凝聚社区居民和大学生的强大力量。居民和大学生的社区意识越高,其对居民社区和学校社区的价值取向和价值认同越一致,社区的整合就有了精神动力和思想基础。居民和大学生对社区的情感、认同和归属等社区意识会以潜移默化的方式渗入居民和大学生心理,与居民和大学生的生活方式、思维模式、行为标准、道德情操、审美情趣、处世态度以及风俗习惯融为一体,在促进城市社区和学校社区和谐发展起到了巨大的凝聚作用,也使职业不同、受教育程度不同和经济地位不同的社区居民融为一体,更使地缘不同、业缘不同、兴趣不同的大学生融为一体,居民和大学生的参与意识、团结合作意识以及互帮互助意识得到加强,成为建设和谐社区的强大精神动力。

本书共分三篇:第一篇,绪论。本篇首先对社会变迁与社区发展、社区发展理论、城市社区实践、城市社区发展目标、学校社区发展状况、城市社区意识的研究理论与研究现状以及和谐社会视阈下的居民与大学生社区意识研究的相关内容进行了介绍,针对以上问题提出社区意识研究存在的问题,并对本研究关于居民和大学生社区意识的研究进行了构思。第二篇,社区意识实证研究。在走访社区居民与居民委员会的基础上,本篇编制了城市居民社区意识问卷,在考查问卷信效度的基础

上进行了实证研究与分析,主要从居民社区情感、社区参与研究、社区人际信任与人际关系、社区组织意识四个方面进行了研究,并将城市青年居民的社区意识与大学生学校社区意识进行了对比,分析了城市居民社区意识的现状、影响因素与内在机制以及与大学生社区意识的差异,旨在说明特定社区对个体特定社区意识的影响。第三篇,和谐社会构建与社区意识提升策略。针对前两篇的研究,提出了加强居民和大学生社区意识的理论分析和现实对策,还提出了从居民自身、社区、政府以及社区与学校互动四个层面构建居民社区意识的内容、方法、载体和机制等方面的方法措施。

本书在编写过程中突出了四个特点:一、社区意识理论与实践相结合。以往社区意识的研究大多从社区意识的理论研究与评价方面出发,分析社区意识的现状与成因,本书则力图将社区意识的理论与实践研究相结合,在理论分析的基础上提出本书的构架,通过实证研究进一步验证理论假设,最后将社区意识理论与实证研究结果进行整合,提出社区意识的构建措施。二、社区意识研究的定量分析。已有关于社区意识的研究大都采用定性研究的方法分析居民社区意识的状况,对社区意识问卷没有进行信效度考查,所运用的统计方法和手段也较为简单,多为百分比描述与分析,本研究基于社区意识的理论与实际,采用心理学的方法编制问卷并利用项目分析、探索性因素分析与验证性因素分析考查问卷的信效度,所运用的方法更客观、更科学、更有效。三、从社会学与心理学交叉的角度进行研究。目前关于社区意识各主题的研究大都是出自社会学专业学者之手,本研究从心理学的角度入手,研究社区意识这一具有丰富心理学内涵的主题,可视为社会学与心理学的统一与结合,有利于整合各学科分散的主题。四、比较了青年居民与大学生社区意识的一致性与差异性,在此基础上提出居民社区与学校社区的互动机制。

在本书的编写过程中,宁夏大学教育学院研究生张旭、刘海珍、王莉、马翠萍、刘颖异、孙传勇、马淑娟、马平贤、周雅洁参与了资料的整理与初稿的核对。宁夏人民出版社为本书的编辑出版提供了大力支持,在此一并表示衷心的感谢。

本书参阅了大量的期刊文献与书籍,在此向原作者表示深深的感谢。尽管我们进行了仔细审核与校阅,但仍难免会出现标注不全或遗漏标注的可能,希望读者予以批评指正。

丁凤琴

第一篇 绪论

第一章 社区的产生与发展

第一节 社会变迁与社区发展 / 002

第二节 社区发展理论 / 008

第三节 我国城市社区建设 / 015

第四节 城市社区发展目标 / 018

第五节 学校社区与居民社区的互动 / 024

第二章 社区意识研究

第一节 社区意识概述 / 029

第二节 城市社区意识的理论基础 / 042

第三节 居民与大学生社区意识的研究综述 / 046

第三章 和谐社会视阈下的社区意识研究

第一节 和谐社会概述 / 058

第二节 和谐社会视阈下的居民社区意识研究 / 066

第四章 社区意识研究的问题与构思

第一节 社区意识研究存在的问题 / 077

第二节 居民和大学生社区意识研究的构思 / 085

第二篇 社区意识实证研究

第五章 社区意识研究方法

第一节 社区情感问卷编制 / 094

第二节 社区参与态度问卷编制 / 100

第三节 社区组织意识问卷编制 / 105

第四节 社区人际关系与信任问卷编制 / 108

第五节 社区意识研究方法 / 111

第六章 居民与大学生社区情感研究

第一节 社区认同感研究 / 115

第二节 社区归属感研究 / 123

第三节 社区满意感研究 / 132

第四节 社区情感内在机制 / 140

第七章 居民与大学生社区参与研究

第一节 社区参与行为研究 / 148

第二节 社区参与态度研究 / 165

第三节 社区参与态度与行为关系研究 / 173

第八章 居民与大学生社区人际信任与人际关系研究

第一节 社区人际信任研究 / 181

第二节 社区人际关系研究 / 194

第九章 居民与大学生社区组织意识研究

第一节 组织意识研究 / 210

第二节 社区组织意识研究 / 216

第三篇 和谐社会构建与社区意识提升策略

第十章 和谐社会构建的理性思考

第一节 和谐社会与人的全面发展 / 232

第二节 和谐社会构建与人的心理需要 / 241

第三节 和谐社会与社区人文环境创造 / 247

第十一章 居民与大学生社区意识的提升策略

第一节 国外社区构建的经验借鉴 / 254

第二节 中国和谐社区构建的实践经验 / 263

第三节 提升居民和大学生社区意识的策略 / 271

附 录 / 281

第一篇 绪论

社区的产生与发展和社会的变迁息息相关,在社会变迁的历史过程中,逐渐产生了社区发展理论,形成了社区发展目标并进行了社区实践。也正是在此过程中,研究者提出了社区意识在社区建设与发展中的作用,形成了社区意识的研究理论,并进行了社区意识的现状分析。在我国和谐社区建设中,重视“以人为本”的思想,通过居民社区意识的提高,有效地发挥每个居民对社区发展的积极性、主动性和创造性,使社区发展建立在全体社会成员共同努力、共同参与的基础之上。但以往关于社区意识的研究注重理论分析,忽视实证研究,本研究基于以往研究存在的问题,提出了社区意识研究的实证视角。

第一章 社区的产生与发展

第一节 社会变迁与社区发展

一、社区的概念

德国社会学家滕尼斯于 1887 年最早对社区进行了界定。他认为,社区指的是一种基于血缘关系或自然情感的社会有机体。在滕尼斯那里,社区一词表示由具有共同习俗、价值观的同质人口所组成的成员关系密切、守望相助、富有人情味但与世隔绝和排外的社会关系的共同体。不难看出,滕尼斯所说的社区概念在其本意上并不是我们今天所说的一个具体的地方社会,而是描述一种社会关系,并进一步延伸为一种人类社会生活的共同体,一种具有一定特征的群体组织。这一共同体的最显著特征是共同性,不但是在价值观、认同感上的共同性,而且是个人特质上的共同性。另一个特征是人与人的亲密性、互助性和浓厚的人情味。这一概念后来成为社会学意义上的社区内涵,已与滕尼斯所说的理想类型大不相同,其中最重要的一点就是后来的社区概念被注入“地域”要素。

1917 年,英国社会学家麦基弗在其所著的《社区:一种社会学的研究》一书中,强调了社区的利益共同性和地域性。他指出,社区是指任何共同生活的区域村庄、城镇、地区、国家,甚至更广大的区域。不管什么地方,人们只要生活在一起,他们就会发展出某种有区别性的共同特征,如风俗、传统和说话方式等。这些特征是有效的共同生活方式的标记和结果。他强调指出,社区必须建立在成员的共同利益之上,社区的主要特征是共同的善或公共利益。在他看来,利益共同体是可以有意识地创造出来的,但这必须是一种特殊类型的意识,也就是说其目的是为了共同的善或公共利益,或者是一个团体所共有的一系列利益。

1932年,芝加哥大学著名功能学派的代表帕克教授到燕京大学讲学时将“社区”一词引入中国,他认为社区是指“占据在一块被或多或少明确地限定了的地域上的人群汇集”,赋予了社区地域性特征。

《中国社会学百科全书》中对社区的定义通常是指,以一定地理区域为基础的社会群体,它至少包括以下特征:有一定的地理区域,有一定数量的人口,居民之间有共同的意识和利益,并且有着较为密切的社会交往。我国著名社会学家费孝通在《社会学概论》一书中,明确界定“社区是若干社会群体家庭、民族或社会组织机构、团体聚集在一定地域里,形成一个在生活上互相关联的大集体”。方明在他的《社区新论》一书中指出:社区是指聚集在一定地域范围内的社会群体和社会组织,根据一套规范和制度结合而成的社会实体,是一个地域社会生活共同体。社会学家袁方在1990年也指出:社区是由聚集在某一地域内按一定社会制度和社会关系组织起来的,具有共同人口特征的地域生活共同体。

可见,社区概念的发展从心理意义上的社区逐渐过渡到地理空间范畴的社区,二者都兼顾了其中一方面而舍弃了另一方面。现代意义上的社区是二者兼备的,既要考虑心理意义上的社区,也要考虑地域意义上的社区。

二、社区的构成要素

社区作为一个社会实体,通常包括以下基本构成要素。

1. 一定数量的社区人口

以一定社会关系为基础组织起来进行共同生活的人群,是社区的主体,也是构成社区的首要因素。社区人口是社区产生、存在的前提,是社区生活的创造者,是社区物质基础的创造者或使用者,是社区社会关系的承担者。人口数量的多少、密集程度、人文素养的好与坏都决定着社区未来的发展。

2. 一定范围的地域空间

社区的地域要素,是社区各种自然地理条件的综合,是社区存在和发展的基本自然环境条件。社区的地域要素不仅为社区成员提供活动场所,提供生产、生活的一部分资源,而且在很大程度上影响社区的发展。

3. 一定规模的社区设施

社区的专门活动、参与社会生活等都离不开社区及基本场所和设施,因此,一

定规模的社区设施必然成为构成社区的重要因素。就城市社区而言,作为社区构成要素的社区设施主要包括生活设施、生产设施、交通设施、通讯设施、文化体育设施、医疗卫生设施等。社区设施的数量多少和完善程度,是衡量社区发展水平的重要标准。一定规模的社区设施都体现了人文关怀和氛围。

4. 一定特征的社区文化

社区文化包括一定的行为规范、价值观念、历史传统、风俗习惯、生活方式、社区意识、地方语言等,它融合、渗透到社会生活的各个方面。社区文化是社区认同感、归属感和社区凝聚力、影响力的重要基础,是通行于一个社区范围内的特定的文化现象,是社区居民在长期的共同生活中积淀而成的,是许多社区相对独立、相互区别的一个主要标志。

5. 一定类型的社区组织

作为具有多重功能的地域性社会生活共同体,社区是一个有组织、有秩序的社会实体。每个社区都要有相对独立的组织机构、有秩序的社会实体来管理社区的公共事务,调解人际关系和居民纠纷,维护社区的共同利益,保证社区生活正常运行。就城市社区来说,社区组织有的属于政党组织,如街道党委、社区党委、党总支、党支部;有的属于政权组织,如街道办事处;有的属于基层群众性自治组织,如社区居民委员会等。这些社区组织协调配合,在社区建设中承担着各自的职能,发挥着非常重要的作用,共同促进社区的和谐发展。

上述基本要素可以归纳为三大类别:一是人群;二是自然物质要素,主要是地域和社区设施;三是社区文化要素,包括社区管理机构。这些基本要素在特定地域内的有机结合,就构成了一个现实的社区。

三、社区分类

社区是一个相当复杂的系统,可以用多种标准进行分类。

按照社区成员的主要活动或社区发挥的主要功能,可将社区划分为工业社区、商业社区、农业社区、文化社区、军事社区等。

按照社区规模大小,可将社区划分为巨型社区、大型社区、中型社区、小型社区和微型社区等。

按照社区内部结构体系的完整程度,可将社区划分为整体性社区和局部性社

区,前者是指具有相对独立意义,基本上具备了社会有机体的主要内容,并且能够解决绝大多数居民的主要生活需要的社区;后者虽然也具备社区的基本要素,但是难以解决绝大多数居民的多种生活需要,不能较为完整地表现社会结构体系。

按照社区的形成方式,可将社区划分为自然社区和法定社区。自然社区是自然形成的,是人们在长期的共同生活中逐渐扩展形成的,具有自然的社区边界。而法定社区的边界是通过行政程序划定的。

按照多元综合标准,可将社区划分为农村社区和城市城镇社区两大类型,这是一种最基本、最主要的社区分类。

四、社会与社区的本质区别

社区与社会既有相同的一面,也有不同的方面,它们有着各自的本质规定,这种本质规定就是他们的相互区别。社会是由居住在同一社区或不同社区、来自同一文化或不同文化、同一制度或不同制度、同一组织或不同组织的个体成员组成的群体,他们以共同利益和共同价值观为基础,通过社会组织、政府机构来处理社会事务,提供社会公共服务。而社区则是社会发展的重要组成部分。

社会的基本特征是:共同价值、共同利益、社会事务、社会公共服务。社会建立在不同的经济形态之上,在不同的经济形态下有不同的组织形式和社会事务。迄今人类经历了以农业为基础的传统共同体社会,以工业化和城市化为基础的政府主导社会福利的现代社会和在信息经济基础上的政府、社会部门共同治理的社会。

社区的基本特征是:以一定地理区域为基础、有共同利益和意识且彼此间有着密切社会交往的社会群体。社区概念既包含了心理意义上的社区,也包含地域意义上的社区。

社会可以不涉及具体的空间因素,但是社区必须有具体的空间或区位因素。

五、社区的发展历程

1. 社区在我国的发展历史

社区,其实就是人际关系在一定地理区位中相对稳定的表现,它的发生发展则是人类生存聚居形式发生变化的标志与结果。

(1)社区发展的三大阶段。江苏省社会科学院叶南客认为,纵观人类的文明进程,根据每一时期一定区域内主要人际关系转化和聚居形式的变迁,社区的发展可以划

分为三大阶段:远古时代的血缘型社区、农业社会以来的地缘型社区、科学技术高度发达时代的业缘型社区。

第一,远古时代的血缘型社区。人类社会在旧石器时代的后期,形成了以血缘关系为纽带的氏族公社,因此,氏族是人类社会最早最基本的社区单位。在氏族社区中,人们共同掌握生产资料、共同劳动、共同分享劳动果实,生存活动的空间不断扩展,血缘型社区的组织规模也不断扩充,出现了由几个血缘相近的氏族组成的胞族群体,再由几个胞族群组成部落的有机序列。最后,由若干部落联合组成部落联盟,这标志着血缘型社区发展到了最高阶段。

第二,农业社会以来的地缘型社区。人类进入了农耕时代后,农村居民点的出现对于人类社区的发展具有划时代的意义,它标志着以地缘关系为主的地缘型社区开始登上历史舞台。随着改革开放的不断深入,特别是社会主义市场经济体制的初步确立,包括街道办事处、居民委员会在内的城市基层社会结构面临改革和调整的任务,社区的地位和作用显得十分重要,社区建设的要求非常迫切。

第三,科学技术高度发达时代的业缘型社区。由于社会分工越来越精细,社会联系愈加密切,专业化特长及倾向也愈显突出,分工专业化比较集中,各种功能中心、功能特区的概念便在社会中形成,如商业中心区、科学工业园区等等。这些都无不说明了一个简单的事实,那就是当代的人群聚集形式已发生了变化,他们的交往更多的是以同类职业、相近爱好、共同价值观念为缘由。

(2)社区发展的四大阶段。陈树冬认为,从新中国成立以来社区发展的历程来看,大致可分为以下四个阶段:

第一阶段可以认为是从新中国成立到 20 世纪 50 年代。这一阶段属于我国城市组织的创始阶段,在这一阶段我国城市社区组织体系基本形成,这个阶段的社区主要是以居委会的形式出现的,其主要工作依据是 1954 年 12 月全国人大常委会颁布的《城市居民委员会组织条例》。

第二阶段大体是 20 世纪 60 到 70 年代。在这一阶段通过社区单位化和单位社区化的双向发展,单位社会进入全盛时期,不存在没有主管部门的单位,也不存在没有单位的个人。城市社区基本上以邻里社区的形式出现,基本上是以四合院、里弄、单位单元为形式,功能除行政管理、政治控制外,还包括邻里互助和由单位提供

的后勤服务,原有街居体制提供的政治管理功能和控制功能大大超过服务功能。

第三阶段大体是 20 世纪 80 到 90 年代。当时的市辖区政府是城市的基层政权组织,街道办事处仍然是其派出机构,居民委员会作为群众性自治组织,在街道办事处的指导下开展工作。同时,改革开放逐渐深入到社会的各个方面,城市中国有和集体单位在全社会的比例减小,部分单位出现解体,新的经济形式和经济组织大量出现,并且随着单位社会职能下放、住房制度改革、劳动力自由流动,社会的利益主体越来越多元化,具有独立利益的个人和组织把从单位得不到的服务需求转向了居住小区。这一系列社会结构变革,使得原本没有实质组织意义的居住单位,逐步变为地域性的单位、社团和个人多方面利益整合的、具有多种实际功能的城市基层社会实体,社区地位日益重要。

第四阶段大体是 21 世纪开始到现在。这一阶段明确提出了建设和谐社区的思路,并且提出了要坚持以人为本建设和谐社区。党中央把做好社区建设提到了重要的高度,提出了构建和谐社会的明确要求,社区建设实践也取得了明显的进展。

可见,社区的形成与发展是与人类生存活动相伴随的。人类的生存竞争和商业竞争推动着社区从简单到复杂、从集中到分散、从综合到专门化的发展过程。城市化和工业化则不断引起社区结构的“大变迁”,并促使人类生活方式和生产方式发生变化。80 年代以来,当代社区通过解决犯罪、老龄化、失业、贫困等严重的社会问题,从形式到内容又发生了一系列新的变革,显示出良好的发展前景。

2. 国外社区发展的历史

国外社区发展的历史最早可追溯到 19 世纪前后德国汉堡福利制度与爱尔伯福制的实行,这些制度以鼓励社区成员参与社区福利工作来倡导社区内部成员自我服务、志愿服务,这种做法后来影响到英、法等国。20 世纪初这些国家出现了广泛性的以充分利用社区资源、培养社区成员自治与互助精神、改善社区生活条件为目标的“睦邻运动”和“社区福利中心运动”等,社区社会工作也由此得以产生并广泛开展。

二战后,随着许多国家尤其是发展中国家面临贫困、疾病、犯罪、失业、经济发展滞缓等一系列社会问题的困扰,政府部门越来越感到力量的有限,便转而将目光转向寻求民间力量。社区作为地域性的居民组织和民间资源的聚集点成为政府合

作的对象。以运用社区资源、发展社区自助力量为主的构想带来了“社区发展运动”。联合国发动了以乡村社区为单位,由政府有关机构同社区内的民间团体、合作组织、互助组织等通力合作,动员社区居民自发建设社区的倡导,并在 1952 年成立了“社区组织与社区发展小组”,以帮助发展中国家解决迫切的社会问题。之后,社区发展运动从农村向城市、从发展中国家向发达国家扩展,越来越多的国家将社区发展列入国家发展计划,试图以此解决城市化过程带来的诸多社会问题。在广泛的全球性的社会整体结构变迁过程中,社区以区域社会、民间力量、基层组织等多重身份在今天的人类社会中发挥着越来越重要的作用。

不论是国内还是国外,社区的发展都与人类活动息息相关,历史的大车轮在前行,社区的发展也呈现出了不同的内容和进程。

第二节 社区发展理论

国内外从事社区研究的学者们对社区作了大量的研究,丰富了社区发展的理论,对我国后期社区实践和发展给予了经验借鉴与启发。

国外学术界对城市社区早期的研究大多数集中在社区理论领域。20 世纪 30 年代欧美国学家的研究主要集中在社区服务方面。20 世纪 50 年代后,在联合国的倡导下,世界各国尤其是一些发达国家开始介入并转向社区建设与管理模式的研究领域。

一、国外社区研究的理论

1. 人文区位理论模式

派克于 1921 年首创了人文区位学理论,美国芝加哥学派首先应用这种模式对社区进行了研究。人文区位学理论模式认为:社区是居民及其活动的区位分布,居民在社区里形成的是一种共生与互生的关系。其中,竞争是决定社区空间组织的主要因素,除竞争之外,还有接断、集中化、隔离、入侵等区位过程,人与人之间有意识的象征性即区位互动对社区空间结构的形成起重要作用。该理论还提出社区商业区、工业区以及不同阶层的居民社区分布的三种主要模式,即同心圈模式、扇形模

式和复中心模式,这三种模式通过对美国城市居住及商业、工业、交通等主要功能区位的研究,反映了生态学派的理论探索轨迹。

人文区位理论模式重视地理、生态、人口等地域环境以及文化观念、习俗和语言等人文社会因素对社区建设的作用和影响。这种理论模式在我们进行社区建设研究时很值得借鉴,但其主要的着眼点在于环境和人文因素,未能从宏观上全面把握影响社区建设的全部因素。

2. 社区人口组成理论

人口组成理论产生于 20 世纪 60 年代,又称非人文区位理论,其代表人物是美国社会学家甘斯和路易斯。他们通过对移居墨西哥市的墨西哥村民和波士顿西区意大利移民的生活进行研究后,得出不同社会阶级、种族背景、家庭结构、文化层次及人生阶段的人口组成才是影响城市社区的的决定性因素。也就是说,形成社区的最重要的因素是人口组成。城市社会问题的产生与社区人口组成密切相关,剖析若干社区中的人口特质以解释社区社会现象,促进社区性质的分类研究。

因此,许多社会学家都主张要综合研究人口现象。台湾社会学者徐震在其著作《社会发展方法与研究》一书中指出,运用人口探究法时,对于一个社区居民是否具有共同意识与共同兴趣、有无人群观念与团体精神,亦应加以测量和分析。我国社会学家何肇发也提出目前人口社会学者亟待解决的问题,包括人口的重新分布问题、新居民点的设置问题、城乡社区的适度人口问题、人口变动与社会角色变化问题等。以人口为中心的社区研究,其分析项目通常包括社区人口的年龄、性别、家庭、婚姻、宗教、语言、职业、教育水平、社会经济地位、社会态度、生理心理健康等变数以及人口的增长与流动等。

3. 功能主义理论模式

马林诺斯基和布朗是功能主义理论模式的主要代表人物。20 世纪 20~40 年代,马林诺斯基和布朗在研究太平洋岛的土著居民的社会生活时,发现“文化是一个整合系统,在一个特定的共同体的生活中,文化的每一个因素都扮演着特定的角色,具有一定的功能”。在此基础上,他们提出了一系列的概念和分析方法,并将这些分析方法应用于现代社会的社区研究之中,从而形成了功能主义的社区研究理论模式。这一理论模式认为:社区是由相互联系的部分组成的整体,社区的各种制度规范和习俗相互配合,以维持社区生活的协调运行,其中某一部分的变化必将引