

亮点激活 小学教材多元演练

三年级语文（上）

张登库



宁夏人民教育出版社



图书在版编目(CIP)数据

亮点激活. 小学教材多元演练. 三年级语文 / 张登
库主编. —银川 : 宁夏人民教育出版社, 2011. 7

ISBN 978 - 7 - 80764 - 541 - 2

I. ①亮… II. ①张… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 135942 号

亮点激活 语文 三年级(上)(配人教版)

张登库主编

责任编辑 杨 柳

责任印制 刘 丽

黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民教育出版社

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网 址 www.yrpubm.com

网上书店 www.hh-book.com

电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com

邮购电话 0951 - 5014294

经 销 全国新华书店

印刷装订 聊城市正大印刷有限公司

开 本 880mm×1230mm 1/16 印 张 18 字 数 304 千

印刷委托字号(宁)0008662 印 数 10000 册

版 次 2011 年 7 月第 1 版 印 次 2011 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 80764 - 541 - 2/G · 1459

定 价 50.40 元(共三册)

版权所有 翻印必究

第一单元

1 我们的民族小学

第一课时



轻松掌握

一、我会用“√”给带点的字选出正确的读音。

- 好奇(hǎo hào) 好玩(hǎo hào)
傣族(tài dǎi) 摔跤(jiāo jāo)
坪坝(bà bèi) 德昂族(yǎng áng)

二、我能读得准，写得好。

hú dié	rè nao	yáo huàng
chuān dài	huān chàng	kǒng què
tóng zhōng	gǔ lǎo	cū zhuàng

三、我来为它们找到合适的朋友。(连一连)

- | | | | |
|-----|----|-----|----|
| 鲜艳的 | 服装 | 洁白的 | 小鸟 |
| 飘扬的 | 挂钟 | 粗壮的 | 墙壁 |
| 古老的 | 国旗 | 欢唱的 | 枝干 |

四、小星星的家在哪里？快把它送回家吧。



- 小明()了一顶漂亮的帽子。
- 大雁啊，请()我向台湾的小朋友问声好。
- 今天，妈妈要()我去公园玩。



- 这蔬菜看上去很()。

- 这围巾颜色很()。

五、火眼金睛。(圈出下列句子中的错别字，并改正)

- 不同民族的小学生，再同一间教室里学习。()
- 这时候，窗外十分安静，树枝不摇了。()
- 古老的同钟，挂在大青树粗壮的枝干上。()
- 那鲜艳的民族服装，把学校打扮得更加绚丽多采。()

六、按要求改写句子。

- 茂密的枝叶向四面展开，就像搭起了一个绿色的凉棚。(仿写句子)

- 也赶来看热闹。(修改病句)

- 人们敲响了大钟。(改为“把”字句和“被”字句)



自主探索

七、按课文写句子。

- 早晨，从_____，从_____，从_____开着绒球花和太阳花的_____，走来了_____。
- 大家_____，_____，来到学校，_____。

第二课时



快乐运用

一、课文精彩回顾。

早晨,从山坡上,从坪坝里,从一条条开着绒球花和太阳花的小路上,走来了许多小学生,有傣族的,有景颇族的,有阿昌族和德昂族的,还有汉族的。大家穿戴不同、语言不同,来到学校,都成了好朋友。那鲜艳的民族服装,把学校打扮得更加绚丽多彩。同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼,向敬爱的老师问好,向高高飘扬的国旗敬礼。

1. 联系上下文解释下列词语。

(1) 绚丽多彩: _____

(2) 欢唱: _____

2. 为什么大家“穿戴不同,语言不同”?

3. 最后一句说明了什么?

4. 课文中提到了哪几个民族?

5. 用“有……有……有……还有……”这样的句式写一句话。

二、阅读小木屋。

花园中间有一棵桂花树。它的叶子是深绿色的,呈椭圆形。叶片很厚实,叶脉特别显眼。桂花树的枝是灰褐色的。如果现在正是桂花盛开的时候,那桂花的芳香一定清香扑鼻。桂花树的外边有一圈美人蕉。美人蕉的叶子很大,

就像一把芭蕉扇。美人蕉的茎粗壮挺直,茎顶上绽开着一朵朵红色的花朵。花瓣上还点缀着几颗黑色的斑点,显得既富贵又淡雅。微风拂过,美人蕉轻轻摇动,像一位亭亭玉立的少女在翩翩起舞。美人蕉的外边种满了各种各样的鲜花。有富丽堂皇的牡丹,有清新淡雅的茉莉,有富贵的玫瑰,还有素淡的紫罗兰……它们互相映衬,为花园的美景增光添彩。

1. 用“——”在文中画出表示颜色的词。

2. 文中都提到了哪几种花?

3. 根据短文内容在括号里填上恰当的词。

()的花朵 ()的斑点

()的少女 ()的鲜花

()的玫瑰 ()的紫罗兰

4. 用“~~~~”在文中画出两个比喻句,并仿写一句。



开心拓展

三、你知道下列节日属于哪个民族吗? 将搭配合适的用线连起来。

龙舟节	瑶族
开斋节	彝族
火把节	回族
盘王节	苗族



我很棒!

我来给自己得到的小花涂上漂亮的颜色吧!

2 金色的草地

第一课时



轻松掌握

一、填空。

- 看到《金色的草地》这个课题，你就会想到_____。
- 本课作者是_____作家_____。
把你对作者的其他了解写在下面：_____。

二、给带点的字找个好朋友。

绒毛(róng yóng) 使劲(sǐ shǐ)
哈欠(qiàn qian) 钓鱼(diào gōu)
合拢(lǒng lóng) 正经(jīng jǐng)

三、拼拼写写，我最棒。

guān chá shèng kāi yǒu qù
róng máo bàng wǎn zǐ xì
qǐ chuáng shǐ jìn hé lǒng

四、给多音字组词，让小蝴蝶飞起来吧。

假 { jiǎ()
jià() } 乐 { lè()
yuè() }
觉 { jiào()
jué() } 朝 { zhāo()
cháo() }

五、它们长得很像，但我能分得清。

要() 瓣()
耍() 辨()
常() 观()
掌() 现()

六、超级模仿秀。(仿照例子写句子)

例：多么可爱的草地！多么有趣的蒲公英！

- _____
- 例：它和我们一起睡觉，和我们一起起床。

七、给括号里恰当的词语涂色。

- 这片绿草地真让人(可爱、喜爱)。
- 这是一片多么(可爱、喜爱)的绿草地啊！
- 我(发现、发觉)草地在早上是绿色的，到中午是金色的，到了傍晚又是绿色的。
- 蒲公英给我们带来了不少(快乐、开心)。



自主探索

八、我能根据课文内容，完成下面的表格。

时间	草地的颜色	颜色变化的原因
早上		
中午		
傍晚		

第二课时



快乐运用

一、课文片段回放。

有一天,我起得很早去钓鱼,发现草地并不是金色的,而是绿色的。中午回家的时候,我看见草地是金色的。傍晚的时候,草地又变绿了。这是为什么呢?我来到草地上,仔细观察,发现蒲公英的花瓣是合拢的。原来,蒲公英的花就像我们的手掌,可以张开、合上。花朵张开时,它是金色的,草地也是金色的;花朵合拢时,金色的花瓣被包住,草地就变成绿色的了。

1. 扩词。

晚() () ()

金() () ()

2. 写出下面词语的反义词。

合拢—() 仔细—()

3. 找出这段话中描写颜色的词语写下来。

4. 用“~~~~”画出这段话中的一个打比方的句子。

5. 草地为什么会变色呢?用“——”画出语段中有关的句子。

二、我是阅读小能手。

家乡的小河

我家门前有一条小河,长年不断地流着,那河水清澈透明,给人们带来了许多方便。

春天的早晨,许多人到河边来挑水、浇地、洗衣服。到了中午和傍晚,就会有人到河边洗菜、淘米,准备做饭。有了小河多好啊!

小河也是孩子们的乐园。夏天我们常常跳进小河游泳,在水里钻来钻去,打着水仗,你泼我一下,我泼你一下。小河给了我们多少欢乐呀!

秋天,凉风刮起了一层层的树叶,落在小河里,盖在河面上。小河简直像一条金色的绸带,缓缓地向前飘动。

冬天到了,寒风凛冽,小河结冰了。小朋友们都带着自己做的冰车来到河面上。那儿热闹极了,有的人用脚滑,有的人蹲着滑,还有的人坐在冰车上滑。要是不小心摔一跤,也不会有人哭的。因为,小河被人们撞来撞去也不哭呀!

小河给了人们方便、欢乐和勇气,它多么可爱呀!

1. 根据短文内容连一连。

春

游泳

夏

落叶盖在上面

秋

滑冰

冬

浇地、洗衣服

2. 用“~~~~”画出文中打比方的句子。

3. 小河可爱的原因是 ()

①小河四季有不同的特点。

②小河给了人们方便、欢乐和勇气。

4. 读文中画横线的句子,用“有的……有的……还有的……”写一句话。



开心拓展

三、写出可以用来描写草地的四字词语。



我很棒!



我来让自己得到的小星星发出光芒吧!

3 爬天都峰

第一课时



轻松掌握

一、我会读拼音，还会写词语。

chàn	sì	jì	jí
发	乎	鱼	取
yù	pān	wǔ	jū
犹	登	鼓	然

二、我能把下面意思相近的词语用线连起来。

笔陡	竟然
似乎	陡峭
鼓舞	好像
汲取	鼓励
奋力	吸取
居然	努力

三、超级模仿秀。（照例子，写词语）

例：笑呵呵 冷冰冰 甜蜜蜜

认认真真

研究研究

又大又圆

四、花落谁家。（选词填空）



1. 一条鱼 从水中跳起来，打破了湖面的平静。

2. 严寒的南极 还有这么多的生命。

3. 我们 年龄小，但也要有远大志向。



4. 老师经常 我们好好学习。

5. 同学们出色的表现深深地 了我。

五、我能照样子把句子补充完整。

例：我奋力向峰顶爬去，一会儿攀着铁链上，一会儿手脚并用向上爬，像个小猴子一样。

1. 我在小河里游泳，一会儿 ，一会儿 ，像 一样。

2. 我在操场上做游戏，一会儿 ，一会儿 ，像 一样。



自主探索

六、我给句子排排队。（填序号）

() 我站在天都峰脚下抬头望：啊，峰顶这么高，在云彩上面哩！我爬得上去吗？

() 于是，我鼓起勇气奋力向峰顶爬去，爬呀爬，我和老爷爷，还有爸爸，终于都爬上了天都峰顶。

() 爸爸笑着说：“你们这一老一小真有意思，都会从别人身上汲取力量！”

() 这时，我和老爷爷互相道谢。

() 忽然，我看见一位白发苍苍的老爷爷也来爬天都峰。

() 假日里，爸爸带我去黄山，爬天都峰。

第二课时



快乐运用

一、我阅读,我思考。

我站在天都峰脚下抬头望:啊,峰顶这么高,在云彩上面哩!我爬得上去吗?再看看笔陡的石级,石级边上的铁链,似乎是从天上挂下来的,真叫人发颤!

1. 根据读音组词。



dū ()
dōu ()



sì ()
shì ()

2. 请用“——”、“~~~~”分别画出描写天都峰“高”和“陡”的句子。

3. 作者写天都峰的“高”和“陡”,目的在于突出爬天都峰的_____,暗示爬天都峰要有_____。

4. “我爬得上去吗?”对这句话正确的理解是

()

A. 我能爬上去。

B. 我不能爬上去。

C. 我不一定爬得上去。说明自己没有信心。

5. 我也会仿照课文写句子,让人们感受到天都峰的“高”和“陡”。

(1)啊,峰顶那么高,_____!

(2)那石级边上的铁链似乎是_____。

二、我是阅读小能手!

黄山奇石

闻名中外的黄山风景区在我国安徽省南部。那里景色秀丽神奇,尤其是那些怪石,有趣极了。

就说“仙桃石”吧,它好像从天上飞来的一个大桃子,落在山顶的石盘上。

在一座陡峭的山峰上,有一只猴子。它两只胳膊抱着腿,一动不动地蹲在山头,望着翻滚

的云海。这就是有趣的“猴子观海”。

“仙人指路”就更有趣了!远远望去,真像一位仙人站在高高的山峰上,伸着手臂指着前方。

每当太阳升起,有座山峰上的几块巨石,就变成了一只金光闪闪的雄鸡。它伸着脖子,对着天都峰不住地啼叫。不用说,这就是著名的“金鸡叫天都”了。

黄山的奇石还有很多,像“天狗望月”“狮子抢球”“仙女弹琴”……那些叫不出名字的奇形怪状的岩石,正等你去给它们起名字呢!

1. 文章详写了哪些有趣的怪石?又略写了哪些?

2. 写出下面词语的近义词。

闻名() 翻滚() 秀丽()

3. 本文是围绕哪句话来写的,把这句话写下来。



开心拓展

三、把下列五岳的名称及特点连起来。

东岳

衡山

雄伟

南岳

嵩山

险峻

西岳

泰山

奇崛

北岳

华山

萃秀

中岳

恒山

烟云



我很棒!



我来把自己得到的小旗涂上鲜艳的红色吧!

4* 槐乡的孩子



轻松掌握

一、给带点的字选择正确的读音,画“√”。

- 槐乡的孩子背(bèi bēi)着水葫芦,带着干粮,没等云雀开口歌唱黎明,就已经爬到小山上。
- 当缕缕炊烟从村中升起的时候,孩子们满载(zǎi zài)而归。
- 劳累(lèi lěi)一天的孩子们带着甜蜜的微笑进入梦乡。
- 孩子们的小床下放着篮子和磨(mó mò)好的长钩刀。

二、最佳搭档。

- 甜蜜的() ()的小鸭子
()的翅膀 磨好的()
快乐的() ()的劳动

三、我来找找比喻句。(是的打“√”)

- 槐乡的孩子离不开槐树,就像海边的娃娃离不开大海。 ()
- 女孩有的弯腰捡着,两条辫子像蜻蜓的翅膀,上下飞舞着。 ()
- 月落柳梢,劳累了一天的孩子们带着甜蜜的微笑进入了梦乡。 ()

四、补充句子,我最棒!

- 有的孩子往篮里塞着槐米,头一点一点的,像_____。
- 孩子们满载而归,田野里_____。



快乐运用

五、课文精彩回顾。

槐乡的孩子可不怕热,他们背着水葫芦,带

着干粮,没等云雀开口歌唱黎明,就已经爬到小山上了。男孩常常是爬到树上,用长长的钩刀一下又一下地削着槐米。一簇簇槐米落下来了。女孩有的弯腰捡着,两条辫子像蜻蜓的翅膀,上下飞舞着;有的往篮里塞着槐米,头一点一点的,像觅食的小鸭子。当缕缕炊烟从村中升起的时候,孩子们满载而归,田野里飘荡着他们快乐的歌声。

1. 在括号里填上合适的量词。

一()()槐米 一()()炊烟

2. “满”在字典中有以下几种意思:

满:①全部充实,没余地。 ②到了一定的限度。 ③十分,全。

请给下面词语中的“满”字选择正确的解释。

- 满不在乎 ()
- 年满十岁 ()
- 满载而归 ()

- 这句话主要描写了槐乡的孩子不怕酷热,起早贪黑地_____的情景。请用“——”标出反映他们“起得早”的句子,请用“~~~~”标出反映他们“归得迟”的句子。



开心拓展

六、把下列美称填入相对应的城市后面。

水城 春城 冰城 日光城
瓜城 泉城 煤城 石头城

- 南京()
- 抚顺()
- 昆明()
- 济南()
- 哈尔滨()
- 拉萨()
- 吐鲁番()
- 苏州()



我很棒!

我来给自己得到的小花涂上漂亮的颜色吧!

第一单元学习综合评价

一、我给正确读音打“√”。(3分)

孔雀(què qiè) 粗壮(chū cū)
奋力(fèi fèn) 居然(jù jū)
使劲(jìn jìng) 似乎(sì shì)

二、拼拼写写,我最棒!(9分)

rè nao	piāo yáng	wán shuǎ
yǒu qù	lì liang	yǎng wàng
qín láo	biàn zì	jìng lǐ

三、我来给多音字组词语。(4分)

假	{ jiǎ() jià()	好	{ hǎo() hào()
背	{ bēi() bèi()	朝	{ zhāo() cháo()

四、加偏旁组成新字,再组词。(6分)

平	{ () () ()	全	{ () () ()
仓	{ () () ()	曷	{ () () ()

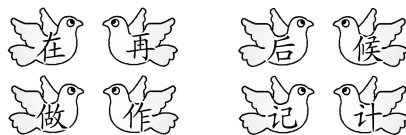
五、小鸽子的家在哪里?我来帮它找一找。(10分)



- 经过(),兰兰取得了优异的学习成绩。
- 我们小组为夺取爬山第一名的好成绩,集体()向前。



- 同学们向()的老师问好。
- 我们()自己的家乡。



- 放学以(),小明还()教室里()数学()业。这时(),老师走进来说:“别()做了!”小明说:“我忘()这道题该怎么()算了。”老师又耐心地给他讲了一遍。

六、我能把错乱的词语连成一句话。(4分)

- 零星星的 草丛 点缀着 上 小花

- 慢慢地 后边 走着 跟在 老爷爷 那位 我

七、读句子,再用带点的词写一句话。(4分)

- 多么可爱的草地!多么有趣的蒲公英!
- 口哨声一响,运动员们像一只离弦的箭飞奔出去。

八、在正确的说法后面画“☺”。(10分)

- “你们这一老一小真有意思”中“有意思”是“有趣”的意思。 ()
- “爬上”中“爬”是左右结构,音序是“P”。 ()
- 当蒲公英盛开的时候,那片草地就变成

绿色的了。

4. “那花苞米粒般大小”这是个比喻句。

5. 槐乡的孩子们最喜欢干的事情就是摘槐米。

九、把错乱的句子排列成一段通顺的话。(4分)

() 这虫子一寸来长,绿色的外衣上有和石榴枝颜色一样的花纹。

() 忽然发现石榴树的枝桠上有一个缓缓蠕动的肉虫子。

() 我最怕虫,越看越害怕,不由得大叫起来:“妈呀!有虫,有虫!”

() 一天午后,我正在院子里看石榴花。

十、口语交际。(4分)

设计一段对话,与表妹谈谈自己的课余生活。

我: _____

表妹: _____

我: _____

表妹: _____

我: _____

十一、阅读训练场。(17分)

(一)

四川卧龙自然保护区的两只大熊猫“阳阳”和“龙徽(huī)”要在3月13日乘飞机到奥地利(ào)的维也纳开始为期十年的旅居生活。

奥地利维也纳的美泉宫动物园是欧洲最古老的动物园。它已经为“阳阳”和“龙徽”的到来做了精心的准备:为它们专门开辟了两个展览厅,建了两个宽大的运动场,并配有游泳池。他们还派了五个人作为大熊猫的饲养员。维也纳有一定数量的竹子,他们还从法国进口了一部

分。此外他们还为大熊猫准备了营养丰富的颗粒饲料。

由此看来,大熊猫旅居的生活环境还是不错的。

1. 大熊猫“阳阳”和“龙徽”要从 _____ 到 _____ 过旅居生活。

2. 美泉宫动物园为大熊猫的到来做了哪些精心的准备?用“——”线画出。

(二)

每天清晨,啄木鸟医生就开始给一棵棵树木“看病”了。它的嘴又直又硬好像一把凿(záo)子。舌头又细又长,尖端生着不少钩子。经过“检查”,发现树皮下面有害虫,就把树皮啄开,伸出带有钩子的舌头,把害虫一个个串在舌头上。啄木鸟就这样给树治好了病。

1. 填空。

又()又() 又()又()
一棵棵() 一个个()

2. 找出反义词。

粗—() 短—()
弯—() 软—()

3. 把描写啄木鸟嘴的句子用“——”画出来。

4. 啄木鸟是怎样给树木看病的?用“~~~~”画出来。

5. 这段话主要写 _____。

6. 你还知道哪些动物能帮助人们做哪些事?

十二、妙笔生花。(25分)

课余时间,你一定和小朋友做过有趣的游戏或开展过活动吧,选择你最感兴趣的游戏或活动写一写。



我很棒!



我来把自己得到的笑脸涂上红色吧!

第二单元

5 灰 雀

第一课时



轻松掌握

一、拼拼写写,我最棒!

sàn bù jiāo wài xiōng pú

--	--	--	--	--	--	--	--

chéng shí huò zhě kě xī

--	--	--	--	--	--	--	--

rě rén xǐ ài

--	--	--	--	--	--	--	--

miàn bāo zhā

--	--	--	--	--	--	--	--

二、照样子给下面的字加上偏旁,组成新字,再组词。

例:华 (桦) (桦树)

昔 () () 查 () ()

成 () () 宛 () ()

三、选字填空。

1. 再 在

实 () () 见 现 ()

() 会 () 生 () 家

2. 低 底

井 () () 声 () 价

() 细 () 头 () 气

四、词语搭配我最棒。

() 的树林 () 的灰雀

() 的孩子 () 地说

() 地歌唱 () 地散步

五、照样子,写词语。

例:欢蹦乱跳(“蹦”和“跳”意思相近)

例:自言自语(ABAC式)

六、根据意思写词语。

1. 形容(歌声、鸟鸣声等)抑扬动听。 ()

2. 形容健康、活泼、生命力旺盛。 ()

3. 值得惋惜。 ()

七、在括号里填上合适的词语,比比这样写有什么好处。

1. 灰雀在枝头歌唱,惹人喜爱。

灰雀在枝头()歌唱,()惹人喜爱。

2. 列宁说:“多好的灰雀呀,再也不会回来了。”

列宁()说:“多好的灰雀呀,()再也不会回来了。”



自主探索

八、填空。

课文写有一天,列宁发现那只 _____ 的灰雀不见了,担心它飞不回来了,而那个男孩说 _____。果然,灰雀又飞回来了,原来是 _____。

第二课时



快乐运用

一、读课文片段，做练习。

列宁自言自语地说：“多好的灰雀呀，可惜再也飞不回来了。”

男孩看看列宁，说：“会飞回来的，一定会飞回来的。它还活着。”

列宁问：“会飞回来？”

“一定会飞回来的！”男孩肯定地说。

第二天，列宁来到白桦树下，果然又看到那只灰雀欢蹦乱跳地在枝头歌唱。那个男孩站在白桦树旁，低着头。

1. 说说“自言自语”的意思，再造句。

意思：_____

造句：_____

2. 读读男孩说的话，说说他是怎么想的。

3. 灰雀在歌唱，男孩为什么却低着头？

4. 联系上下文想一想，为什么用了“果然”这个词。

二、精品阅读。

两个枕头

1922年4月，列宁为了取出长期留在身上的一颗子弹，住进了一所医院。列宁的病房摆设很普通：一张病床和一个床头柜。床上铺着洁白的床单，放着一条毯子和一个枕头。

晚上，护士又拿着一个枕头走进了病房，她对列宁说：“您睡觉时再垫上一个枕头吧。”列宁摆摆手说：“不要，不要，谢谢。”护士接着说：“这样会舒服些，我们这里每个人都有两个枕头。”她说完后，放下枕头，便走了出去。

夜里，列宁躺在床上，开始总是睡不着。后来，他悄悄地下床，来到走廊，轻轻地推开了

一间病房的门，病人都在睡觉。列宁仔细一看，确定每个人都有两个枕头，这才回到自己的病床上，很快就睡着了。

1. 写出下列词语的反义词。

普通（ ） 仔细（ ）

2. “夜里，列宁躺在床上，开始总是睡不着。”列宁睡不着的原因是（ ）

A. 列宁不喜欢睡觉垫两上枕头，睡着不舒服。

B. 列宁睡觉从来没有垫过两个枕头，他不习惯。

C. 列宁以为护士只给他一个人准备了两个枕头，他不希望自己比别人的待遇高。

3. “这才回到自己的病床上，很快就睡着了。”这是因为_____。

4. 读了短文后你觉得列宁是一个怎样的人？



开心拓展

三、有趣的色彩。

1. 自然界是由许许多多各不相同的色彩组成的，常见的有红、绿、黄、蓝等。但是小朋友们知道吗？红色还可以分为很多种，例如深红、大红、粉红、鲜红、火红、紫红等，你能区分这些颜色吗？请在括号里填上合适的词语。

（ ）的桃花 （ ）的国旗

（ ）的杨梅 深红的（ ）

鲜红的（ ） 火红的（ ）

2. 同样的，蓝色也可以分为许多种，你知道哪些？写在下面横线上。

3. 绿色呢？也有很多种，也写一写吧。



我很棒！

我来让自己得到的小星星发出光芒吧！

6 小摄影师

第一课时



轻松掌握

一、我能读得准,写得好。

tū rán	jiāo juǎn	bǎi nòng
zhǔn bèi	zá zhì	dǎ liang
mì shū	àn zhào	

二、给带点字选择正确的读音。

行驶(xíng háng) 重量(liáng liàng)
 停当(dāng dang) 银行(xíng háng)
 打量(liáng liang) 当然(dāng dàng)

三、在括号里填上合适的词。

一()纸团 一()杂志社
 一()摄影师 一()电车
 一()照相机 一()少先队员

四、请认真读句子,帮助下面的词语找到合适的家。

阳光明媚 欢声笑语 兴高采烈

1. 下课了,我们整个校园充满了()。
 2. 故事发生在一个()的早晨。
 3. 他()地对妈妈说:“小鸟会飞了!”

打量 观察 观看

4. 昨天,我们()了一台精彩的演出。
 5. 我细细地()了一下眼前的这位小

朋友。

6. 在公园,我细细地()猴子的生活习性。

五、把下列错误的句子改正过来。

1. 手里拿着一架照相机。
 2. 山坡上,各种各样颜色鲜艳的野花。
 3. 童年的时候,我们这些孩子。

六、不改变句子的意思,请给句子中带点的词换一种说法。

1. 我照完相,立刻就走。 ()
 2. 小男孩儿仔细打量着高尔基。 ()
 3. 高尔基按小男孩儿的吩咐坐了下来。 ()
 4. 高尔基赶紧站起来。 ()
 5. 小男孩儿说:“一切准备停当。” ()



自主探索

七、在正确的说法后面画“√”,错误的画“×”。

1. “摆弄”的“摆”是左右结构,用音序查字法先查大写字母“B”。 ()
 2. “胶卷”中的“卷”读“juàn”。 ()
 3. 因为小男孩跟高尔基很熟,所以高尔基接受他的要求。 ()
 4. 小男孩哭着离开了,是因为高尔基不愿意按他的吩咐照相。 ()
 5. “请转告他,我很忙”这句中的“他”指“小男孩”。 ()

第二课时



快乐运用

一、读语段，做练习。

高尔基拿了张报纸，按小男孩的吩咐坐下。小男孩摆弄了很久很久，说：“一切准备停当。”高尔基侧过脸，对着他微笑。突然，小男孩往地上一坐，哭了起来。

“你怎么了？”高尔基不知出了什么事。

小男孩哭着说：“我把胶卷忘在家里了。”

高尔基赶紧站起来，小男孩已经提着照相机跑出去了。高尔基走到窗口，大声喊道：“孩子，回来！我给你胶卷，我这儿有很多胶卷。”

小男孩哭着，跳上一辆电车。电车马上开走了。

1. 你能联系上下文解释下列词语吗？你一定行！

(1) 吩咐：_____

(2) 停当：_____

2. 小男孩为什么哭了？

3. 小男孩跳上电车到哪儿去了？

二、阅读欢乐岛。

高尔基和孩子们

苏联著名作家高尔基非常关心和体贴儿童，所以孩子们对他十分爱戴和（依赖 信赖）。

有一回，在一个偏僻的城镇上读书的一名小学生，不小心把学校图书馆的一本《童年》弄丢了。他跑了几家书店也没有买着，非常着急。于是，便冒昧地给高尔基写了一封信，希望得到本书作者的帮助。高尔基接到信后随即将（珍藏 收藏）多年的一本《童年》寄给了这位小学生，难怪孩子们常说：“有了困难找高尔基，他一定能帮助你解决。”

高尔基就是这样以他全心的爱，关心着孩子们的成长。

1. 用“\”画去括号中用得不得体的词语。

2. 根据意思写词语。

(1) 敬爱并且拥护。 ()

(2) (言行)不顾地位、能力、场合是否适宜。 ()

3. 写出下列词语的反义词。

困难—() 希望—()

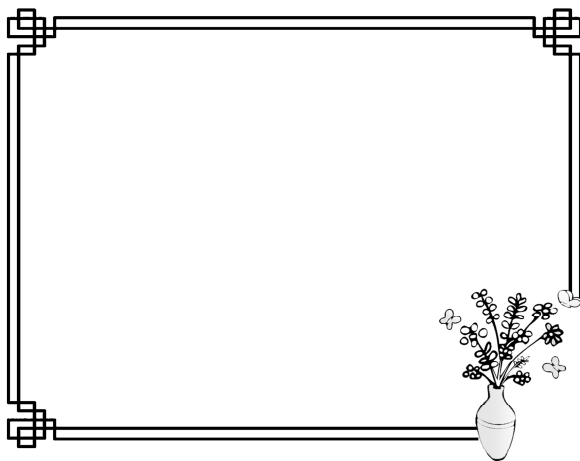
4. 孩子们为什么对高尔基十分爱戴？

5. 这篇短文主要写了一件什么事？

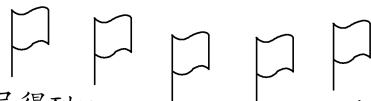


开心拓展

三、高尔基对小男孩喊“孩子，回来，我给你胶卷，我这儿有很多胶卷。”如果你是这个男孩，听到这番话，你会怎么想？后来又会发生什么事？请你想象，续编《小摄影师》。



我很棒！



我来把自己得到的小旗涂上鲜艳的红色吧！

7 奇怪的大石头

第一课时



轻松掌握

一、读拼音写词语。

qí guài	duǒ shǎn	píng zhěng
dì zhì	lǚ xíng	kǎo chá
bīng chuān	tuī dòng	

二、比一比,再组词。

悄 ()	抗 ()
梢 ()	坑 ()
纪 ()	究 ()
记 ()	穷 ()

三、花落谁家。



- 高尔基是世界()的文学家。
- 米老鼠是()世界的卡通明星。



- 要想在短时间内迅速提高成绩,()不是一件容易的事。
- 这件事真让人感到()。

四、照样子写词语。

孤零零		

严严实实

五、超级模仿秀。

例:他喜欢玩游戏。

他喜欢和的小伙伴们一起玩捉迷藏的游戏。

1. 树上有一只灰雀。

2. 花儿散发出香味。

3. 马路上有汽车。



自主探索

六、仔细读课文,找一找李四光小时候对这块

“奇怪的大石头”提出过哪些问题。

- 这么大的一块石头,_____?
- 是谁把它_____?
- 这么重的石头从天下掉下来,力量_____。它应该把草地砸一个_____的坑。可它为什么没_____?
- 这块突兀的大石头到底是_____?为什么它的四周都是_____土地,没有_____呢?

对这些问题,李四光_____老师,_____爸爸,都没找到合理的解释。“奇怪的大石头”让他_____了许多年,一直到他长大后去英国学习了地质学,回到家乡专门_____后,才明白这块奇怪的大石头是借助冰川从遥远的秦岭旅行到了这儿的。

第二课时



快乐运用

一、阅读碰碰车。

后来,李四光回到家乡,专(们 门)考(查 察)了这块大石头。他终于弄明白了,这块大石头是从遥远的秦岭被冰川带到这里来的。经过进一步的考(查 察),他(发现 发明)在长江流域有大量第四纪冰川活动的遗(迹 纪)。他的这一研究(成果 果实),(震 阵)惊了全世界。

1. 用“\”画去括号里用得不得当的字或词。
2. 将文中最后一句话改成“被”字句。

3. “终于”一词体现了 ()
A. 为求证这个答案,李四光所花费时间之长。
B. 李四光执著探索,不轻易放弃的精神。
C. 李四光勤于思考、善于动脑。
4. 从李四光身上你受到了什么启发?

二、阅读短文,回答问题。

爱因斯坦的故事

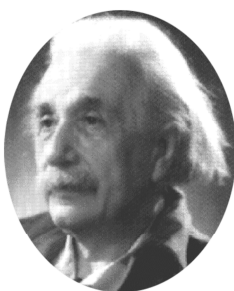
爱因斯坦遇事爱思考、研究,常常能从一点小事当中受到启发。

有一次,他要把墙上的一幅旧画换下来,由于正在思考问题,一下子从梯子上摔下来了。他顾不得疼痛,马上想到:人为什么会笔直地掉下来呢?看来物体总是沿着阻力最小的线路运动的。想到这里,他一瘸一拐地走到桌边,提笔把这个想法记下来。

有一年,比利时王后邀请他去访问。为了迎接爱因斯坦,比利时王室专门成立了一个欢迎委员会,准备到车站隆重迎接他。

火车到站后,爱因斯坦避开欢迎的人群,拎(līn)着一只小皮箱,徒步向王宫走去。欢迎的人们一直等到旅客走光了,也没迎到爱因斯坦,只好向王后报告情况。

王后吩咐大家分头去寻找。欢迎委员会的人马上分散行动,最后在大街上熙熙攘攘(xī xī rǎng rǎng)的人群中发现了一位头发灰白而又蓬乱的老人,这就是爱因斯坦。欢迎的人迎上去,只得和爱因斯坦一起步行到王宫。



爱因斯坦(1879—1955,当代最伟大的物理学家。他一生中最重要的贡献就是提出了相对论。)

比利时王后奇怪地问:“您为什么不乘我派去接您的车子呢?”爱因斯坦微笑着回答:“我觉得这样步行要比乘车愉快得多。”

1. 理解词语。
熙熙攘攘——
2. 短文的第三至第六自然段主要讲了什么?
3. 读完短文,你想说些什么? 请写一写。



开心拓展

- 三、大千世界,奇妙无穷,生活在其中,只要你善于观察思考,你的小脑袋里一定也有许多小问号。你有什么疑问? 在什么情况下产生的? 和同学们交流交流,并把它们记下来。



我很棒!

我来给自己得到的小花涂上漂亮的颜色吧!