

高校党建与思想政治教育新论

丁振国 著



中国地质大学出版社



湖北省高校人文社会科学重点研究基地——大学生发展与创新教育研究中心资助

高校党建与思想政治教育新论

GAOXIAO DANGJIAN YU SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU XINLUN

丁振国 著



中国地质大学出版社

ZHONGGUO DIZHI DAXUE CHUBANSHE

图书在版编目(CIP)数据

高校党建与思想政治教育新论/丁振国著. —武汉:中国地质大学出版社有限责任公司,2016.1

ISBN 978-7-5625-3795-3

I. ①高…

II. ①丁…

III. ①中国共产党-高等学校-党的建设-研究

②高等学校-思想政治教育-研究-中国

IV. ①D267.6②G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 009058 号

高校党建与思想政治教育新论

丁振国 著

责任编辑:王凤林 赵颖弘 选题策划:赵颖弘

责任校对:戴莹

出版发行:中国地质大学出版社

邮政编码:430074

(武汉市洪山区鲁磨路 388 号)

电 话:(027)67883511

传 真:67883580

E-mail:cbb@cug.edu.cn

经 销:全国新华书店

<http://www.cug.edu.cn>

开本:880 毫米×1 230 毫米 1/32

字数:290 千字 印张:10.25

版次:2016 年 1 月第 1 版

印次:2016 年 1 月第 1 次印刷

印刷:武汉三新大洋数字出版技术有限公司

ISBN 978-7-5625-3795-3

定价:28.00 元

如有印装质量问题请与印刷厂联系调换

序 言

高校党建与大学生思想政治教育事关“培养什么样的人,如何培养人”的重大问题。在我省高校校园里,有一大批理想信念坚定的党政管理干部和专兼职教师,他们以“传道”为责任和使命,以德立身,以德施教,在工作实践中着力提升大学生思想政治教育科学化水平。本书作者——中国地质大学(武汉)博士生导师丁振国教授是其中的突出代表,他从事高校党建与思想政治教育教学和研究工作年逾四十载,《光明日报》《中国高等教育》等重要报刊经常见到他的学术论文,在业内具有广泛的影响。

“凡作传世之文者,必先有可传世之心”。本书收录的文章为丁振国教授和同事、学生协同研究的成果,是他们长期教育实践经验的总结,基本上涵盖高校党建与思想政治教育工作中诸多热点难点问题。他们不求著述一定成为“传世之文”,而字里行间却表达了教育者执著与大学生思想政治教育的拳拳“传世之心”。

“知之非难,行之不易”。指导实践是此书的立论之本。思想教育理论研究的主要目的就是要引导解决现实教育工作中的问题。理论只有和实践相结合,才会不断焕发理论魅力和智慧活力。“博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之”,丁振国教授在学术研究中,从“问题”入手,以“问题”导向,博学、审慎、明辨,指向“笃行”,体现了以实践立论的价

值导向。从本书收录的《微德育：社会控制论视角下新媒体时代高校德育新体验》《论预防腐败的责任意识》等篇章可以看出，丁振国教授注意将理论研究根植在现实土壤之中，瞄准思想政治教育热点问题。

“以天下之目视，则无不见也”。国际视野是此书的思维特色。当今世界许多国家，为了使国民素质能适应经济社会发展的要求，都会把加强和改进思想道德教育作为高等教育的重要目标。丁振国教授充分吸收借鉴了国外思想政治教育的精华，理论研究视野广阔。对于国外教育理念和方式，采取反复辨析、去粗取精、再兼收并蓄的扬弃的思维品质。这种在国际视野中坚持扬弃的思维品质滋养了丰硕的学术成果。比如，如何看待高度发展的物质文明与精神道德水平不相协调的矛盾？高校应该如何加强思想政治理论课程的建设？针对这些问题，批判借鉴国外研究成果，本书提出了许多有见地的主张。

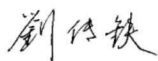
“邦之兴，由得人也”。以人为本是此书的价值取向。高校党建和大学生思想政治教育只有瞄准人才培养使命，服务于提高人才培养质量目标，才能充分发挥其价值。丁振国教授在 20 世纪 90 年代中后期就提出中国地质大学（武汉）的学生工作要树立“以人为本，求实创新”的理念，要培养学生树立“今天我以地大为荣，明天地大以我为荣”的观念，他教育自己的学生：做学问首先要学会做人，如果“人”字写不端正，就不可能做好学问。本书研究成果就是作者对“立德树人”根本任务的理解和诠释。

“重莫如国，栋莫如德”。全面加强党对高校的领导，落

实立德树人的根本任务，需要不断探索新形势下高校党建与大学生思想政治教育的诸多理论和现实问题。本书付梓就是这种探索结出的思想果实。我们相信本书的出版，定能为高校党建与思想政治教育的深入推进提供有益的借鉴。

丁振国教授的文集即将面世，嘱我作序，实不敢当。为表敬意，略陈先睹体会，权以为序。

中共湖北省委高校工委书记
省教育厅厅长、党组书记



2015年12月16日

目 录

一、理论基础

实事求是建设有中国特色社会主义理论的思想基础·····	(3)
对科学社会主义理论的重大贡献	
——学习《邓小平文选》的体会·····	(11)
论统一战线的理论基础·····	(18)
与时俱进 开拓创新 全面贯彻“三个代表”要求	
——学习江泽民同志“5·31”重要讲话精神的体会·····	(23)

二、党的建设

必须重视和加强党的建设·····	(31)
做好高校党建和思想政治工作的根本保证·····	(33)
组织员制度浅谈·····	(39)
新时期党的组织工作应树立的五个观念·····	(47)
高等学校领导者的素养刍议·····	(49)
高等学校按期召开党的代表大会刍议·····	(52)
加强高等学校党的作风建设的根本指针·····	(55)

高等学校要始终坚持正确的政治方向	(58)
新时期做好高等学校统一战线工作的几点意见	(63)

三、思想教育

关于高校思想政治教育评估的探讨	(69)
情感在思想政治工作中的作用	(74)
新时期高校青年教师思想政治教育工作初探	(77)

四、道德教育

关于建立大学生道德评估体系的思考	(87)
论高校大学生的道德教育及其重塑	(92)
微德育:社会控制论视角下新媒体时代高校德育新体验	(97)
加强高校德育工作浅论	(102)
树师德师风典范 建育人和谐校园	(106)
大学生网络道德教育的引导机制探索	(113)

五、网络教育

关于网络时代加强高校思想政治教育实效性的探讨	(125)
论高校网络思想政治教育的创新途径	(131)
引导大学生开发和利用网络德育资源的路径初探	(136)
大学生网络道德现状分析及教育对策 ——基于武汉市 9 所高校大学生的问卷调查	(140)

论网络意识形态及其特征·····	(148)
------------------	-------

六、比较研究

美国殖民地时期学校道德教育发展综述·····	(155)
美国工业化初期学校道德教育发展综述·····	(163)
韩国中小学道德教育研究·····	(178)
美国高校教学民主一瞥·····	(185)

七、文化建设

论构建和谐社区背景下城市社区治理模式的选择·····	(189)
论“以民为本”理念下和谐社区建设标准体系的构建·····	(198)
论高校在和谐社会建设中的历史使命·····	(208)
实施文化兴校战略,构建文化育人平台·····	(215)
理工类大学文化建设的内涵及路径·····	(219)
浅谈中国传统文化对中国科技发展的影响·····	(225)

八、廉洁教育

论预防腐败的责任意识·····	(235)
加强大学生廉洁教育略论·····	(241)
大学生廉洁教育现状分析·····	(247)

九、就业指导

谈高校提升学生就业能力之责·····	(255)
大学生初次就业中的市场排斥研究·····	(262)
大学生就业排斥与政府责任·····	(270)
武汉地区大学生择业意识的现状分析·····	(278)

十、队伍建设

论高校政治辅导员工作职业化·····	(289)
论高校学生事务管理队伍专业化建设·····	(298)
论高校学生事务职业化精神·····	(304)
高校辅导员专家化建设机制略议·····	(310)
高校领导干部应有广博的知识素养·····	(315)
后 记·····	(316)

一、 | 理论基础

实事求是建设有中国特色社会主义理论的思想基础

江泽民同志在党的第十四次全国代表大会上的报告中指出：“我们党所以能够取得这样的胜利，根本原因是在 14 年的伟大实践中，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，逐步形成和发展了建设有中国特色社会主义理论。”它是马克思主义与中国实际相结合的最新成果，是当代中国的马克思主义，是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器。这一理论的思想基础就是党的实事求是的思想路线。

一、运用辩证唯物主义认识论的基本观点，恢复和重新确立党的实事求是的思想路线

中国共产党的实事求是的思想路线，是在我国长期的革命斗争的实践中形成的。它是在同“左”的和“右”的错误的斗争中发展成熟起来的。毛泽东同志用实事求是这个辩证唯物主义和历史唯物主义的哲学思想武装了全党，使中国共产党摆脱了把马克思主义教条化，把共产国际决议和苏联经验神圣化的束缚，冲出了困境，实现了马克思主义与中国革命的实际相结合的第一次历史性飞跃，引导中国革命走向胜利。

建国初期，党的实事求是的思想路线得到了较好的贯彻执行。但在后来的革命和建设，党的实事求是的思想路线在相当的程度上被抛开了。随之而来的是 1957 年的反右扩大化，1958 年的“大跃进”和人民公社的兴起，党的八届十中全会后，开展了大规模的阶级斗争，“左”的错误倾向进一步发展起来。1966—1976 年的“文化大

革命”“句句是真理”走到了实事求是的反面。“文化大革命”结束后，“两个凡是”仍未能摆脱个人迷信的思想樊笼，党面临的任务非常艰巨，如何解决中国的现实问题，当时关系到党和国家的命运。以邓小平为首的中国共产党人，首先提出进行思想理论上的拨乱反正，解决思想路线问题。通过开展关于实践是检验真理的唯一标准的讨论，把人们从“两个凡是”的束缚下解放出来，开始了马克思主义与中国实际相结合的第二次历史性飞跃。1978年12月底召开了党的十一届三中全会，高度评价了关于实践是检验真理的唯一标准的讨论，从根本上澄清了唯心主义和形而上学在这个问题上制造的各种混乱，恢复和重新确立了党的实事求是的思想路线。

坚持一切从实际出发，是我们党的实事求是的思想路线的前提。一切从实际出发，就是从实际的各个方面出发，从联系着发展的实际出来，这样才能把工作做好，才能朝着目标前进。以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体，坚持一切从实际出发，深刻分析我国的国情，果断地停止“以阶级斗争为纲”的口号。把党的工作着重点和全国人民的注意力转移到社会主义现代化建设上来，并以农村的改革为突破口，开创了社会主义现代化建设的新局面。及时而正确地总结了我国和世界社会主义的实践经验，形成了建设有中国特色的社会主义理论，比较系统地回答了社会主义改革开放和现代化建设的道路、阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等基本问题，规划了社会主义现代化建设的宏伟蓝图。

坚持理论联系实际，把党的实事求是的思想路线作为结合的向导。理论联系实际是我们党一贯坚持的思想原则。理论联系实际就是联系我国社会主义现代化建设、改革开放的实际来学习马克思列宁主义，创造新的理论。1978年6月，邓小平同志在《全军政治工作会议上的讲话》中阐述实事求是的同时，就提出要理论联系实际地分析新的历史条件，研究新情况，解决新问题。1979年，他在理论务虚会议上的讲话中明确指出：“过去搞民主革命，要适合中国情况，走毛

泽东开辟的农村包围城市的道路。现在搞建设,也要适合中国情况,走出一条中国式的现代化道路。”我们实行改革开放、现代化建设,必须根据中国的国情,走自己的道路,不能照搬书本和别国的模式,要理论联系实际地分析处理社会主义矛盾的特殊性。坚持实事求是的思想路线,充分发挥自觉能动性。要做到实事求是,首先必须了解中国的国情。在新的历史条件下,中国最大的实际就是底子薄、人口多、耕地少,同时,我国又处在社会主义的初级阶段。要摆脱落后,实现四个现代化,必须一心一意地进行经济建设,现阶段的目标是实现四个现代化。“你不抓住四个现代化,不从这个实际出发,就是脱离马克思主义,就是空谈马克思主义。”实事求是不仅是世界观而且是方法论。邓小平同志说:“实事求是,是无产阶级世界观的基础,是马克思主义的思想基础,是毛泽东思想的出发点、根本点。”同时,实事求是又是无产阶级政党认识世界和改造世界的根本方法,是以科学的世界观作为指导观察问题、处理问题的思想武器。

二、运用唯物辩证法的基本原理,实事求是地提出建设有中国特色的社会主义理论

毛泽东在领导中国革命和建设的过程中,十分重视运用辩证法,提出了共性和个性相结合,马克思主义的普遍真理同中国革命的具体实际相结合,理论与实际相结合的基本原则。在实际工作中又提出了领导和群众相结合、一般和个别相结合、普遍与提高相结合、民主与专政相结合等一系列的指导实践的原则。邓小平同志亲身经历和目睹了背离实事求是思想路线给党的事业造成的损失,一贯强调和倡导实事求是的原则。改革开放的14年,他致力于探索有中国特色的社会主义道路,坚持党的实事求是的思想路线,在共性的指导下把握个性,通过个性来把握共性,经过反复的实践,形成了建设有中国特色的社会主义理论。

建设有中国特色的社会主义,是社会主义的共性与中国特色的

个性的辩证统一。马克思主义的历史唯物主义认为,社会主义最终要代替资本主义,这是社会发展的必由之路。同样,建设有中国特色的社会主义也是不以人的意志为转移的客观规律。各国的发展是不平衡的,各国的历史、经济、政治、文化背景等是不一样的。各国人民走向社会主义和建设社会主义的努力是不同的,本质上是各国独立自主的运动。各国的马克思主义者要独立自主、自力更生,从本国的实际出发,依靠本国的人民群众,寻找自己的道路。统一的模式和统一的指导中心是不可能有的。毛泽东同志领导中国革命走向胜利,来源于从中国的实际出发,运用共性与个性的统一,找到了中国革命自己的道路。“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们党总结长期历史经验得出的基本结论。建设有中国特色的社会主义的个性是中国的特色,共性是社会主义。这种有机的统一,就是社会主义的中国化,或者说扎根于当代中国实际的社会主义。正是在这种思想的指导下,我们党既坚持了矛盾的普遍性、共性原理和社会主义方向,又坚持了矛盾的特殊性和个性原理,采取了一系列适合我国国情的措施,从而很快打开了建设有中国特色的社会主义新局面。

建设有中国特色的社会主义,是共性与个性多方面、多层次的辩证统一。我国进行社会主义建设已经 40 多年了,从立足中国、面向世界而言,我们不仅要研究中国现代化建设的一般规律,而且要研究中国现代建设的特殊规律,同时还要研究建设有中国特色的社会主义的特殊规律。从我国改革开放 14 年的实践来看,建设有中国特色的社会主义是共性与个性多方面、多层次的统一。从横向看,社会主义的经济、政治、文化等不同的领域,都有各自的特点和特殊矛盾。但它们都必须遵循建设有中国特色的社会主义的一般规律、原则,即党的“一个中心、两个基本点”的基本路线。同时,建设有中国特色的社会主义的一般原则又存在于经济、政治、文化等各个不同的特殊领域之中,并通过它们表现出来。从纵向看,全国各地的社会主义现代

化建设有共同的一般规律,又有各自的特殊规律。邓小平同志 1992 年初南巡讲话时说:“比如广东,要上几个台阶,力争用 20 年的时间赶上亚洲‘四小龙’”;“江苏发展比较好的地方,就应该比全国平均速度快”;“上海在人才、技术和管理方面都有明显的优势,辐射面宽”,“目前完全有条件搞得更快一点。”这样具体情况具体分析,因地制宜,把握共性与个性辩证地指导工作,无论对全国,还是对各有关地区,都有巨大的现实意义。建设有中国特色的社会主义是一个相当长的历史过程,这一过程的现实状况、具体途径、具体的奋斗目标等,不是一成不变的,而是发展变化的动态过程。这就决定了我们在建设有中国特色的社会主义的原则上、方向上、道路上不变,在基本理论和基本实践不变的前提下,运用唯物辩证法正确理解和把握“一个中心、两个基本点”的关系,具体的方针政策要根据新的情况、新的问题及时调整,一切围绕经济建设这个中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,更好地解放和发展生产力,使社会主义社会不断向前发展,丰富和发展建设有中国特色的社会主义理论。

建设有中国特色的社会主义的经济、政治、文化是一个有机统一、不可分割的整体。我们必须善于把马克思主义的基本原理与中国社会主义现代化建设的实际相结合,探索具有中国特色的社会主义的经济、政治、文化。党的十一届三中全会后,党逐步确立了以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放的基本路线。党的十三届七中全会对建设有中国特色的社会主义理论进行的初步概括,提出了建设有中国特色的社会主义的十二条原则,江泽民同志在纪念中国共产党成立七十周年大会上的讲话中,对建设有中国特色的社会主义理论的主要内容做了概括,提出了经济、政治、文化三个方面的内容。党的十四大对建设有中国特色的社会主义理论从发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量,以及和平统一祖国的战略构想等几个方面进行了阐述,进一步总结了改革开放和现代化建设的新鲜经验,在许