

马克思、恩格斯、列宁、斯大林
有关文物、图书馆工作语录

马克思、恩格斯、列宁、斯大林 有关文物、图书馆工作语录

(一)

人们首先必须吃、喝、住、穿，然后才能从事政治、科学、艺术、宗教等等；所以，直接的物质生活资料的生产，因而一个民族或一个时代的一定的经济发展阶段，便构成为基础，人们的国家制度、法的观点、艺术以至宗教观念，就是从这个基础上发展起来的，因而也必须由这个基础来解释，而不是像过去那样做得相反。

恩格斯在马克思墓前的讲话
《马、恩全集》第19卷374页

我们自己创造着我们的历史，但是第一，我们是在十分确定的前提和条件下进行创造的。其中经济的前提和条件归根到底是决定性的。但是政治等等的前提和条件，甚至那些存在于人们头脑中的传统，也起着一定的作用，虽然不是决定的作用。

恩格斯致布洛赫（1890年9月21日）
《马、恩全集》第37卷460页

每一历史时代主要的经济生产方式与交换方式以及必然由此产生的社会结构，是该时代政治的和精神的历史所赖以确立的基

础，并且只有从这一基础出发，这一历史才能得到说明；因此，人类全部历史（从土地公有的原始氏族社会解体以来）都是阶级斗争的历史，即剥削阶级和被剥削阶级之间、统治阶级和被统治阶级之间斗争的历史；……

恩格斯：《〈共产党宣言〉1888年英文版序言》
《马、恩选集》第1卷237页

历史科学要想成为真正的科学，就不能再把社会发展史归结为帝王将相的行动，归结为国家“侵略者”和“征服者”的行动，而首先应当研究物质资料生产者的历史，劳动群众的历史，各国人民的历史。

斯大林：《论辩证唯物主义和历史唯物主义》
《列宁主义问题》第647页

(二)

只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。

列宁：《共青团的任务》
《列宁选集》第4卷348页

要获得胜利，就必须懂得资产阶级旧世界的全部悠久的历史；要建设共产主义，就必须掌握技术，掌握科学，并为更广大的群众运用它们。

列宁：《俄共（布）中央委员会的报告》
《列宁选集》第4卷170页

马克思研究了人类社会发展的规律，了解到资本主义的发展

必然会走向共产主义，更主要的是他完全依据对资本主义社会所作的最确切、最缜密和最深刻的研究，借助于充分领会以往的科学所提供的全部知识而证实了这个结论。凡是人类社会所创造的一切，他都用批判的态度加以审查，任何一点也没有忽略过去。凡是人类思想所建树的一切，他都重新探讨过，批判过，在工人运动中检验过，于是就得出了那些被资产阶级狭隘性所限制或被资产阶级偏见束缚住的人所不能得出的结论。

列宁：《青年团的任务》

《列宁选集》第4卷347页

即使只是在一个单独的历史实例上发展唯物主义的观点，也是一项要求多年冷静钻研的科学工作，因为很明显，在这里只说空话是无济于事的，只有靠大量的、批判地审查过的、充分地掌握了的历史资料，才能解决这样的任务。

恩格斯：《卡尔·马克思〈政治经济学批判〉》

《马、恩选集》第2卷118页

应当明确地认识到，只有确切地了解人类全部发展过程所创造的文化，只有对这种文化加以改造，才能建设无产阶级的文化，没有这样的认识，我们就不能完成这项任务。无产阶级文化并不是从天上掉下来的，也不是那些自命为无产阶级文化专家的人杜撰出来的，如果认为是这样，那完全是胡说。无产阶级文化应当是人类在资本主义社会、地主社会和官僚社会压迫下创造出来的全部知识合乎规律的发展。

列宁：《青年团的任务》

《列宁选集》第4卷348页

马克思主义这一革命无产阶级的思想体系赢得了世界历史性的意义，是因为它并没有抛弃资产阶级时代最宝贵的成就，相反地却吸收和改造了两千多年来人类思想和文化发展中一切有价值的东西。

列宁：《论无产阶级文化》
《列宁选集》第4卷362页

已经夺得政权的工人阶级……给自己提出的任务是要把资本主义所积累的一切最丰富的、历史上是我们必需的全部文化、知识和技术，由资本主义的工具变成社会主义的工具。

列宁：《在国民经济委员会第一次代表大会上的演说》
《列宁选集》第3卷572页

(三)

劳动资料不仅是人类劳动力发展的测量器，而且是劳动借以进行的社会关系的指示器。

马克思：《资本论》第1卷
《马、恩全集》第23卷201页

动物遗骸的结构，对于认识已经绝迹的动物的机体有重要的意义，劳动资料的遗骸对于判断已经消亡的社会经济形态也有同样重要的意义。各种经济时代的区别，不在于生产什么，而在于怎样生产，用什么劳动资料生产。

马克思：《资本论》第1卷
《马、恩全集》第23卷204页

人体解剖对于猿体解剖是一把钥匙。低等动物身上表露的高等动物的征兆，反而只有在高等动物本身已被认识之后才能理解。因此，资产阶级经济为古代经济等等提供了钥匙。

马克思：《政治经济学批判导言》

《马、恩选集》第2卷108页

一般说来，劳动过程只要稍有一点发展，就已经需要经过加工的劳动资料。在太古人的洞穴中，我们发现了石制工具和石制武器。在人类历史的初期，除了经过加工的石块、木头、骨头和贝壳外，被驯服的，也就是被劳动改变的、被饲养的动物，也曾作为劳动资料起着主要的作用。

马克思：《资本论》第1卷

《马、恩全集》第23卷204页

尽管直到现在，历史著作很少提到物质生产的发展，即整个社会生活以及整个现实历史的基础，但是，至少史前时期是在自然科学研究的基础上，而不是在所谓历史研究的基础上，按照制造工具和武器的材料，划分为石器时代、青铜时代和铁器时代的。

马克思：《资本论》第二版注

《马、恩全集》第23卷204页

马克思了解古代奴隶主、中世纪封建主等等的历史必然性，因而了解他们的历史正当性，承认他们在一定限度的历史时期内是人类发展的杠杆；因而马克思也承认剥削，即占有他人劳动产品的暂时的历史正当性；但他同时证明，这种历史的正当性现在不仅消失了，而且剥削不论以什么形式继续保存下去，已经日益愈来愈妨碍而不是促进社会的发展，并使之卷入愈来愈激烈的冲突中。

恩格斯：《法学家的社会主义》

《马、恩全集》第21卷557页

关于爱尔兰人民在英国人入侵以前的情况，除了文献材料，一直保存到今天的古建筑物、教堂、圆塔、防御工事、铭文也向我们提供了资料。

恩格斯：《爱尔兰史》

《马、恩全集》第16卷555页

在塔西佗和托勒密以后，关于日耳曼尼亚内地情况和事件的文字史料便中断了。但是我们却得到了其他一系列更明了的史料，这就是可以归入我们研究的这个时代的许多古代文物。……凡是托勒密的证明中断的地方，出土的文物都能接下去加以证明。

恩格斯：《论日耳曼人的古代历史》

《马、恩全集》第19卷509页

在本世纪六十年代初，在什列斯维希的两处泥炭沼泽上发掘出了一些极重要的文物，这些文物由哥本哈根的恩格尔哈尔特作过详细的研究，并且经过许多波折以后，现在存放在基尔博物馆。这些文物和其他同类文物不同的地方是，其中的硬币可以相当确切地确定这些文物的年代。……这些物品在含有铁质的泥炭水中几乎完整地保存了下来，它们令人惊奇地向我们说明了北日耳曼尼亚在三世纪上半叶时的金属工业、织布业和造船业的情况，而文物上的鲁恩文字，也说明了当时使用文字的情形。

恩格斯：《论日耳曼人的古代历史》

《马、恩全集》第19卷518页

……全部事实都说明，日耳曼人在一世纪的确没有或者几乎没有从事金属加工。但是，塔施堡沼地出土的文物突然在这里出现，并向我们表明，本地的金属工业有出乎意料的高度水平。

恩格斯：《论日耳曼人的古代历史》

《马、恩全集》第19卷519页

最后一次大屠杀是在拉雪兹神甫墓地上的一堵墙近旁进行的。这堵“公社社员墙”至今还直立在那里，作为一个哑的但却雄辩的证人，说明当无产阶级敢于起来捍卫自己的权利时，统治阶级的疯狂暴戾能达到何种程度。

马克思：《法兰西内战》
《马、恩选集》第2卷332页

（四）

值得公共图书馆骄傲和引以为荣的，并不在于它拥有多少珍本书，有多少十六世纪的版本或十世纪的手稿，而在于如何使图书在人民中间广泛地流传，吸引了多少新读者，如何迅速地满足读者对图书的一切要求，有多少图书被读者带回家去，有多少儿童来阅读图书和利用图书馆……。

列宁：《对于国民教育能够做些什么》
《列宁全集》第19卷271页

要使这些巨大的图书馆不仅对学者和教授等开放，而且也对一般群众和市民开放。

列宁：《对于国民教育能够做些什么》
《列宁全集》第19卷271页

图书馆阅览室应当像文明国家为有钱人服务的私立的图书馆和阅览室那样，

每天从早八点开放到晚十一点，节日和星期日也不例外。

列宁：《论彼得格勒公共图书馆的任务》
《列宁全集》第26卷310页

图书馆工作（当然包括“农村阅览室”、各种阅览室等等）最需要发动各省、各团体、各阅览室等等之间的竞赛。

现在人民委员会要求写报告，这种正确作法应该达到三个目的：

1、使苏维埃政权和全体公民真实地全面地了解在做什么事情；

2、吸引居民自己参加工作；

3、发动图书馆工作人员的竞赛。

为此，必须立即制定能够达到这些目的的报告表格。……

表格中一定要答复的项目应该包括：例如图书馆（或阅览室等等）的地址，馆长和管理人员的姓名及其住址，书报数量，开馆时间等等（对于大型图书馆还要有其他项目）。

列宁：《给教育人民委员部》

《列宁全集》第28卷429—430页

（1）你是否能用确切材料证明你们图书馆图书流通率的增长？（2）你们阅览室的读者有多少？（3）是否和其他图书馆、阅览室交换书报？（4）是否编有图书总目录？（5）星期日是否开馆？（6）晚间是否开馆？（7）是否扩大新读者，如妇女、儿童、非俄罗斯人等等？（8）是否满足了读者的咨询？（9）有那些简单切实的保管书报的方法？储藏书报的方法？阅览部和书库是否有机械联系设备？（10）图书是否外借？（11）书籍外借手续是否简化？（12）是否通过邮电局寄书？以及诸如此类的问题。

报告写得好的，工作有成绩的，应当受到奖励。

列宁：《给教育人民委员部》

《列宁全集》第28卷430页

我们应当利用现有的书籍，着手建立有组织的图书馆网来帮助人民利用我们现有的每一本书……。

列宁：《全俄社会教育第一次代表大会》

《列宁全集》第29卷301—302页

……工农群众追求知识的热情是巨大的，想受教育和建立图书馆的愿望是强烈的，这是真正的“人民的”愿望。但是我们还极不善于保持和巩固人民的这种愿望，极不善于正确地满足这种愿望。在建立真正统一的图书馆网方面，还必须顽强地进行许许多多的工作。

列宁：《论教育人民委员部的工作》

《列宁全集》第32卷117—118页

宁夏回族自治区文教局印