

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

0

9

8

7

6

5

4

3

2

1

趣味数学漫画带你走进奥数王国



奥数冠军的 家教秘笈

1

年级

第2版

陆 霞 / 编著



奥数冠军的



GEILI MATHEMATICS

家教秘笈

1
年级

第2版

陆 霞 / 编著

华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

奥数冠军的家教秘笈·1年级 / 陆霞编著. —2 版.—上海：
华东理工大学出版社，2017.1

(给力数学)

ISBN 978-7-5628-4854-7

I. ①奥… II. ①陆… III. ①小学数学课—教学参
考资料 IV. ①G624.503

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 271055 号

项目统筹 / 赵子艳

责任编辑 / 赵子艳

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地 址：上海市梅陇路 130 号，200237

电 话：021-64250306

网 址：www.ecustpress.cn

邮 箱：zongbianban@ecustpress.cn

印 刷 / 上海锦佳印刷有限公司

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 11

字 数 / 202 千字

版 次 / 2013 年 5 月第 1 版

2017 年 1 月第 2 版

印 次 / 2017 年 1 月第 1 次

定 价 / 35.00 元

使用说明

故事堡

用一个个生动有趣的数学漫画故事吸引小读者，激发小读者探索数学奥秘的兴趣

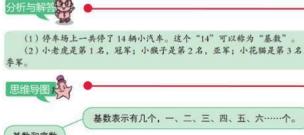
知识点

提炼每一章节要学习的知识要点

001 002

聪明屋

通过一个个任务单，揭示本章的重点、难点和考点



(1) 停车场上一共停了 14 辆小汽车。这个“14”可以称为“基数”。
(2) 小老虎是第 1 名，冠军；小猴子是第 2 名，亚军；小花猫是第 3 名，季军。

思维导图

基数表示有几个，一、二、三、四、五、六……个。
序数表示第几个，第一、第二、第三……个。

分析与解答
解题的过程如层层剥笋一样，每一步骤都清清楚楚

思维导图
提炼解题思路，言简意赅的语言让思路更清晰、更直观，一目了然

003 004 005 006

练兵场
及时巩固所学知识，题目设计更合理、更科学

请在 P 上写出各动物排列的次序：(次序是：1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)
1. 排第_____, 2. 排第_____, 没有脚的动物排第_____, 头颈最长的动物排第_____, 共有____只动物在排队。

2. 下面是我们中国的生肖图。



- (1) 共有____动物表示生肖。
(2) 老鼠排第一，小马排第____。
(3) 给狗排第一、第四、第八和第十二的动物打钩。
(4) 你的属相是____，它排在第____个。



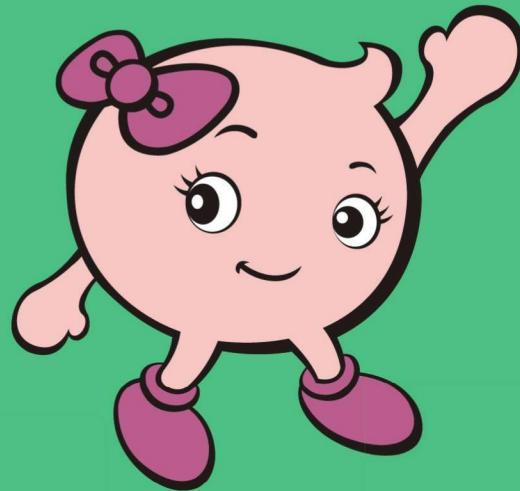
10 名体操队员正步向前走，穿黑运动服的队长排在第 6 个，教练员发令：“向后转”后，穿黑衣服的队长排在第几？

智慧泉
具有挑战性的题目，让优秀的尖子生挑战自我

开心果——答案详解

知其然更知其所以然，不仅仅给出答案，更给出答案详解，便于家长亲子辅导

“理思”与她的朋友们



小朋友，你们好，我叫“理思”。
我是一个有理想、乐思考的小女孩，
很高兴能跟你们交朋友！



我的好爸爸



我的好伙伴
阿笨猫



我的军师
智多星

前言

数学是一门重要的基础学科，记得上个世纪八十年代曾经流行过非常响亮的一句口号：学好数理化，走遍天下都不怕。数学，显然是数理化的领头羊。这句话也从某个侧面告诉我们，数学是其他学科的基础。在科技飞速发展的21世纪，数学的重要性更是毋庸置疑的。

数学，是锻炼思维的体操。思维的锻炼，要从小开始抓起。通过科学、严格、系统的训练，为今后进一步深造学习打好坚实的基础。

这套奥数教程有三大特点：

第一，遵循孩子学习的特点设置栏目。本书作者长期从事数学竞赛的培训工作，深知孩子的特点是喜欢听故事，因此本书每章的切入点是“故事堡”，用一个个有趣的数学漫画故事把孩子们吸引到数学学习中来，孩子们不知不觉地就会喜欢上数学。

第二，把发展孩子对数学的兴趣放在首位，不搞难题、偏题、怪题，不搞题海战术。过难过怪过偏的题目，只会挫伤孩子们对数学的兴趣；题海战术只会加重孩子课外学习的负担，让孩子们的宝贵时间浪费在不必要的、枯燥无聊的重复之中。这套教程让孩子的奥数学习之路从零起步，循序渐进，一步步迈向神秘的数学殿堂。

第三，本套教程，从每个细节之处都强调方法比知识更重要。不仅仅“授之以鱼”，更“授之以渔”，教会他们解题的方法。思维的训练，关键就是在方法，方法掌握了，事半功倍，本套教程中所设置的“知识点”让每一章的重点难点一目了然，而“分析与解答”“思维导图”等栏目，让数学思维方法更醒目、更直观。本书的每道例题、练习题都有详细的解答过程和步骤，既可作为学校第二课堂的兴趣教材，也适合孩子们在家自学。

小学阶段是每个孩子人生之中求学的起步阶段，我们希望我们的这些理念能够得到家长们和老师的认同。编一套奥数书并不难，难就难在要编出一套能让孩子们真正喜欢的奥数辅导书，如果本套书能够在孩子们的成长道路上给予他们哪怕一丁点的帮助，我们也就心满意足了。

在本书编写过程中，笔者还得到了高峰、徐倩莹、顾蓉、陆锋、张华、陈漪、孙予元、李蕙、高天元、顾懿、李兰、陆锦生、盛翠兰、方小勤、颜爱玲、徐仲春、李桂香、袁全芳、李萍、陈金坤等的支持，在此一并致谢。



001 第一讲 我会排顺序

007

第二讲
我会算加减



第三讲
我会比一比

014



021

我会走迷宫

第十讲
我会做实验

059

第十一讲
我会买东西

054

第九讲
我会移多补少

042

第八讲
我会填等式

048

033

第六讲
我会填图形

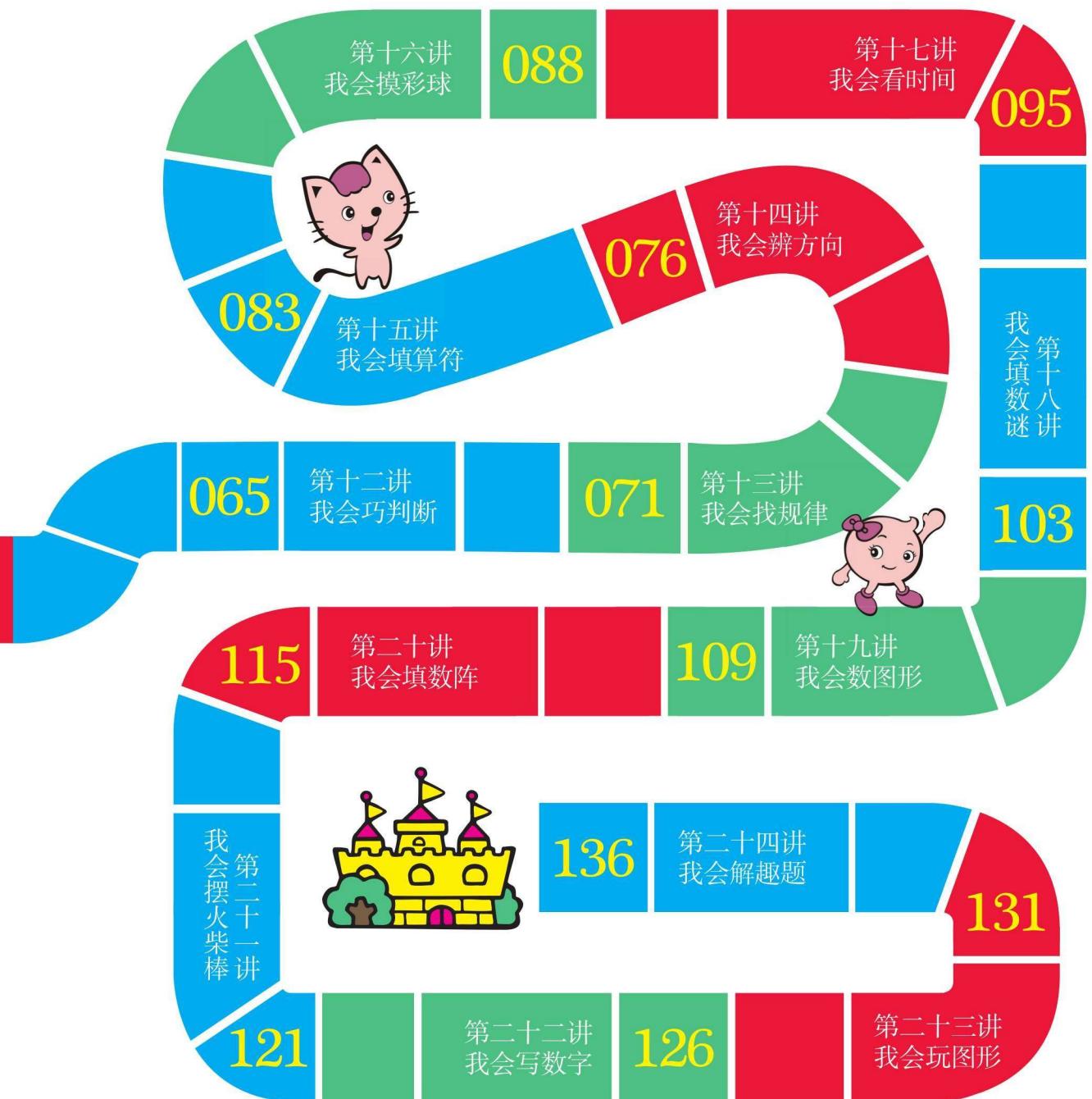
038

第七讲
我会锯木头

028

第五讲
我会排队伍





开心果——答案详解

140

第一讲 我会排顺序



知识点

会数100以内的数。知道什么情况下使用“第几”，什么情况下使用“几个”，学会有序地思考问题。



故事堡

阿爸，你知道往盛满水的杯子里加多少个回形针，水会溢出来？

我们找个透明的一次性杯子和几盒回形针一起来做这个游戏，好吗？

好，好，阿爸太好了！

理思，我们做小实验时要注意实验规则，往杯子里倒满水，直到往杯子里再多加一滴水，水就会溢出来为止。然后才把回形针一个一个轻轻地放入盛满水的杯子里哦！

我先五个五个放，再两个放！哇，我居然放了102个回形针！爸爸，为什么在倒满水的杯子中放回形针，水不会溢出来呢？

因为水有表面张力，但要是放的回形针过多，排开的压力超过了表面张力，水依然会溢出来哦！



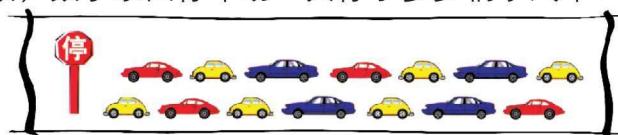
聪明屋



任务单1 认识基数和序数

难度等级 ☆

(1) 数一数，数字乐园停车场一共停了多少辆小汽车？



(2) 下面是 5 只小动物参加百米跑步的冲刺图，老虎是第 () 名，小猴子是第 () 名，小猫是第 () 名？



分析与解答



(1) 停车场上一共停了 14 辆小汽车。这个“14”可以称为“基数”。

(2) 小老虎是第 1 名，冠军；小猴子是第 2 名，亚军；小花猫是第 3 名，季军。

思维导图



基数和序数

基数表示有几个，一、二、三、四、五、六……个。

序数表示第几个，第一、第二、第三……个。



任务单2 我会涂色

难度等级 ☆

从左边起涂色。

(1) 涂 3 个:

(2) 涂第 3 个:

分析与解答



涂 3 个与涂第 3 个是有区别的。涂 3 个是从左边数起，一共数出 3 个涂上色。涂第 3 个是从左边数起，数到第 3 个，并在这一个图形上涂上色。答案如下：

(1) 涂 3 个:

(2) 涂第 3 个:

任务单3 我会数一数

难度等级 ☆☆

小马拖着一车水果去市场。数一数，一共有几种水果？从前数 是第几个， 是第几个， 前面有几个水果， 后面有几个水果。从后数 是倒数第几个？



分析与解答



小马拖着一车水果去市场。数一数，一共有 (7) 种水果。从前数 是第 (2) 个， 是第 (6) 个， 前面有 (3) 个水果， 后面有 (6) 个水果。从后数 是倒数第 (3) 个。

任务单4 我会巧运用

难度等级 ☆☆

小朋友，排排坐。



(1) 这一排一共坐了几个小朋友?

(2) 从左边数穿衬衫的唐军在第几个? 从右边数穿绿色裤子的马超在第几个?

(3) 从左边数, 理思排在第 4 个, 从右边数, 理思排在第 5 个。你能指出谁是理思吗?

分析与解答



(1) 这一排一共坐了 8 个小朋友。

(2) 从左边数穿衬衫的唐军在第 6 个; 从右边数穿绿色裤子的马超在第 8 个。

(3)



练兵场

1. 连一连。(次序由左边排起)



我的衣服
排第 4



我的衣服
排第 3



我的衣服
排第 2



2. 一共有_____盆花，小黄花在左边第_____盆，在右边第_____盆，小黄花的右边有_____盆花，把左边的第三盆花画上圈。

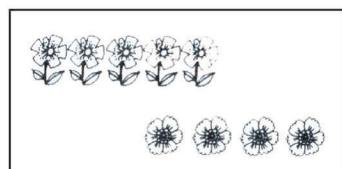
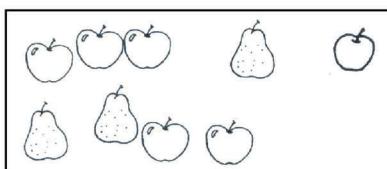


3. 把左边 5 个苹果涂上红色；从右边数起，把第 6 个苹果圈起来。



4. 涂色。

把数量多的一种水果涂上颜色。 把数量少的一种花涂上颜色。



5. 数一数，再填空。



(1) 第 1 盆有 3 朵花，第 3 盆有_____朵。

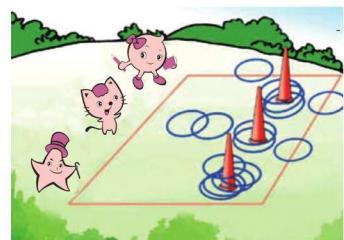
(2) 从左往右数，有 4 朵花的是第_____盆，它左边一盆有_____朵，右边一盆有_____朵。

6. 想一想，填一填。

套中_____个，是第_____名。

套中_____个，是第_____名。

套中_____个，是第_____名。



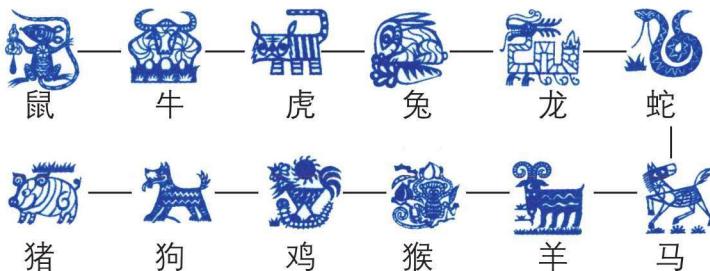
7. 数一数，填一填。



请在 **P** 上写出各动物排列的次序：（次序是：1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10）

牛排第____，马排第____，没有脚的动物排第____，头颈最长的动物排第____，一共有____只动物在排队。

8. 下面是我们中国的生肖图。



(1) 共有____只动物表示生肖。

(2) 老鼠排第一，小马排第____。

(3) 给排行第一、第四、第八和第十二的动物打钩。

(4) 你的属相是____，它排在第____个。



10名体操队员正步向前走，穿黑运动服的队长排在第6个。教练员发令：“向后转”后，穿黑衣服的队长排在第几？



第二讲 我会算加减



知识点

在原有基础上巩固 20 以内的进位加法和退位减法，学习 20 以内的加减混合运算，知道从左到右依次计算的运算法则，提高孩子的计算能力。



故事堡

理思，阿爸今天在书城买了数卡，我们一起来玩找好朋友的游戏，好吗？

1 2 3 4 5 6 7 8 9

好，好，我可喜欢玩数卡了！

看，我手中的数卡是3，你能找到它的好朋友，凑成10吗？

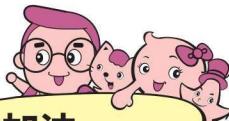
我知道，7是3的好朋友。

你知道这些数字卡片中，还有哪几对是好朋友吗？

凑十歌
一九一九好朋友；二八二八手拉手；
三七三七真亲密；四六四六一起走；
五五凑成一双手；
一九、二八、三七、四六、五五；
都是一对好朋友。



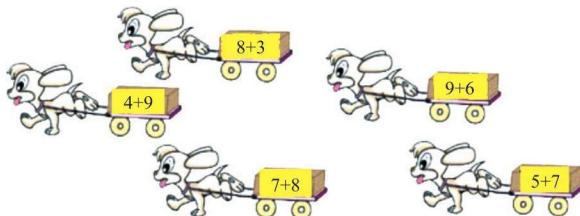
聪明屋



任务单1 进位加法

难度等级 ☆

算一算，每只小狗拖的货是多少？



进位加法，可以用“凑十法”计算。在凑十的过程中“拆小数，补大数”。

$$\begin{array}{r} 4+9=13 \\ \overbrace{\begin{array}{r} 3\ 1 \\ 10 \end{array}}^{} \quad \overbrace{\begin{array}{r} 8+3=11 \\ \begin{array}{r} 2\ 1 \\ 10 \end{array} \end{array}}^{} \quad \overbrace{\begin{array}{r} 7+8=15 \\ \begin{array}{r} 5\ 2 \\ 10 \end{array} \end{array}}^{} \quad \overbrace{\begin{array}{r} 9+6=15 \\ \begin{array}{r} 1\ 5 \\ 10 \end{array} \end{array}}^{} \quad \overbrace{\begin{array}{r} 5+7=12 \\ \begin{array}{r} 2\ 3 \\ 10 \end{array} \end{array}}^{} \end{array}$$

(1) 看到 9 想到 1，把 4 分成 3 和 1，1 和 9 可以凑成 10，10 和 3 可以组成 13。

(2) 看到 8 想到 2，把 3 分成 2 和 1，8 和 2 可以凑成 10，10 和 1 可以组成 11。

(3) 看到 8 想到 2，把 7 分成 5 和 2，2 和 8 可以凑成 10，10 和 5 可以组成 15。

或看到 7 想到 3，把 8 分成 5 和 3，7 和 3 可以凑成 10，10 和 5 可以组成 15。

(4) 看到 9 想到 1，把 6 分成 5 和 1，1 和 9 可以凑成 10，10 和 5 可以组成 15。

(5) 看到 7 想到 3，把 5 分成 3 和 2，7 和 3 可以凑成 10，10 和 2 可以组成 12。

或看到 5 想到 5，把 7 分成 5 和 2，5 和 5 可以凑成 10，10 和 2 可以组成 12。

思维导图



凑十法

两个数相加得十，就是好朋友。1和9，2和8，3和7，4和6，5和5都是好朋友。

个位是好朋友的数，相加得到整十数。例如： $12+38=50$ 。



任务单2 退位减法

难度等级 ☆

小鸽子的信要投到几号邮箱？连一连。

$16-8$

$15-6$

$11-3$

$18-9$

$14-5$

9

8

分析与解答



退位减法，可以用“破十法”来计算。

- (1) $16-8=8$ ，把16分成10和6， $10-8=2$ ， $2+6=8$ ，所以 $16-8=8$ ；
- (2) $15-6=9$ ，把15分成10和5， $10-6=4$ ， $4+5=9$ ，所以 $15-6=9$ ；
- (3) $11-3=8$ ，把11分成10和1， $10-3=7$ ， $7+1=8$ ，所以 $11-3=8$ ；
- (4) $18-9=9$ ，把18分成10和8， $10-9=1$ ， $1+8=9$ ，所以 $18-9=9$ ；
- (5) $14-5=9$ ，把14分成10和4， $10-5=5$ ， $5+4=9$ ，所以 $14-5=9$ 。