精品教育文丛

学校、课堂、教学、思考……用心灵真实记录下每个脚印。

Jing Pin Jiao Yu Wen Cong

广阔深处

新课程实践记录

文久江 著

远方出版社

精品教育文丛

广阔深处:新课程实践实录

文久江　著

远 方 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

广阔深处:新课程实践实录/文久江著.—2版.—呼和浩特:远方出版社,2007.12

(精品教育文丛)

ISBN 978-7-80595-990-0

Ⅰ.广… Ⅱ.文… Ⅲ.中小学-教学研究 Ⅳ.G632.0

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第204129号

精品教育文丛

广阔深处:新课程实践实录

著　　者	文久江
出　　版	远方出版社
社　　址	呼和浩特市乌兰察布东路666号
邮　　编	010010
发　　行	新华书店
印　　刷	廊坊市华北石油华星印务有限公司
开　　本	850×1168　1/32
印　　张	84.875
字　　数	1900千
版　　次	2008年2月第2版
印　　次	2008年2月第1次印刷
印　　数	3000
标准书号	ISBN 978-7-80595-990-0

远方版图书,版权所有,侵权必究。

远方版图书,印装错误请与印刷厂退换。

序

国之希望在教育，发展教育的关键因素在教师。对于中国这样的农业大国而言，农村教育的地位十分突出，农村教师的精神风貌和行动就决定了农村教育的现在和未来，农村教师承载着千千万万家庭幸福和谐的希望，而广大农村教师又是怎么样地工作、学习和生活呢？

有这样一位农村教师，在艰苦的农村地区默默地工作了10多年，在承担着艰巨的教学任务的同时，不断地学习、思考、实践与写作，也为自己的教育人生写下了辉煌而灿烂的一笔。书名定为《广阔深处：新课程实践实录》，因为本书向读者展现的是一位一直工作和生活在农村中学教学一线的普通教师的内心世界和他对教育的不懈地思考、追求和实践。

在世纪之交，为实施科教兴国战略，中国基础教育高举起了全面推进素质教育的旗帜，教育部制定了《基础教育课程改革纲要（试行）》，新一轮的基础教育课程改革经过充分酝酿后全面启

动，于2001年9月在全国38个国家级实验区和更多的各省级实验区展开实验，并逐步推广。面对新课程，广大农村一线教师是什么态度呢？新课程能否最终落实，很大程度上取决于实实在在和学生打交道的农村教师的观念的转变，它需要一线教师能够自觉地、勇敢地投身到新课程的改革实践活动中去。本书的第一部分，记录了一位农村教师学习和实践新课程的有关心得，有对新课程美好的憧憬，有对新课程中肯的建议，有对新课程善意的批评，更有对新课程深刻的反思，不管怎么样，它很好地反映出一个农村教师积极努力地学习新课程、实践新课程的精神和思想面貌，这也是新课程改革能够稳步推进的希望和动力。

教育管理要“以人为本”，学校之本在教师，校长或者教育行政方面的领导只有善于听取一线教师的声音，才能真正地办好人民的教育事业。教师生活在学校，每天都在和细微的教育现象和教育问题打交道，他们会很快地、很准确地发现教育宏观管理和学校微观管理方面的漏洞和问题，也一定有自己对学校管理甚至教育宏观管理独到的见解和看法，这些看法和建议对教育宏观管理或者说对学校管理是应该有一些建设性的帮助的。

生活在农村一线的教师对当前教育现象和教育问题有什么

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

看法和建议呢？对教师职业又有着怎样的理解呢？书的第三部分就向我们表达了一位农村教师对教育现象、对教育问题和对教师职业的见解，没有长篇大论，有的只是朴实的语言，有的只是对教育的无限热爱，有的只是对教师职业的尊重。

在学校里面，班主任一职是很锻炼人的，不少“名师”都是从班主任“起家”，在当前形式下，班主任是学校德育工作的主要实施者，而学校德育现在正处于一种效率低下的状态，班主任光有责任心是不够的，这种责任心是狭义还是广义的也还有待考验，在具体的教育教学活动中如何提高德育的实效性？如何“去德育的独立性”？这是摆在每一个班主任面前最现实的问题，避免空洞地说教，在活动中德育，在学科中德育，在生活中德育，这是作者研究的课题，也是千千万万班主任和一线教师研究的课题，这样的课题才是真课题。

教师的生命需要在鲜活的课堂上体现出来，教师的工作离不开具体的学科教学实践活动，在没有多媒体、没有现代化的教学设备的条件下，农村教师又是怎样进行学科教学改革实践活动的呢？书的第五部分收录了这位农村教师近几年学科教学的一些实践活动。

教师和学生，是教育的两个永恒主体，师生在教育活动中肯

定会有不少动人心弦的故事发生，故事里有爱、也有因爱之而又恨铁不成钢的“恨”，在这两种情感的碰撞下，师生的情感都得到了高度的升华，这样形成了书的第六部分《我的教育故事》。

书的最后一部分通过文学作品反映教师在生活中爱与恨的交织，向我们展示出一位农村教师丰富的内心情感世界。

书中文字其实早已见诸于《中国教育报》、《中国教师报》、《教师报》等几十种报刊杂志，将它收集起来出版成一个集子，是因为我们认为一个有着教育实践、又善于学习和思考的农村教师代表了中国农村教育的一种形象，也显示了中国农村教育的未来和希望，也算是我们对中国农村教育的一点支持和鼓励吧！希望能够激励和鞭策与作者一样的广大农村教师能够在教育实践中不断地探索、思考和行动，为中国的农村教育作出自己的贡献。

编者

2006 年 3 月

前　言

《精品教育文丛》是由北京未来新世纪教育发展中心精心组织，全国各地的优秀教师协作编写，面向中小学教师出版的丛书。

教育的责任在于为社会培养出合格的建设者和出色的接班人，教师的责任则在于造就出身体健康、心智健全的学生。《精品教育文丛》，从教育理论与实践出发，汇集了八位工作者在中小学教育教学第一线的普通教师多年的心血，从不同的角度阐述了教育教学的真谛。

《教学新智：信息技术与教育》：本书从信息网络技术在我们学习、工作中扮演的角色出发，阐述了作者在网络环境下的教学思想；

《转识成智：与新课程同成长》：本书从如何更好的开发人的潜能和智慧出发，阐述了运用及转化知识为智慧能力的教育理念；

《课堂点睛：语文教学设计》：本书系统描述和解读了教师对

新课程理念的理解，并针对教育教学研究中的困惑，提出了思考和应对的策略；

《工作智慧：班主任成长记录》：本书记述了班主任对课堂的思考，从事班主任工作的收获和对其他老师的感恩之情；

《超越梦想：语文考试与评价》：本书收录了作者对语文高考和中考进行思考的研究成果，表达了作者致力于改进考试的信心；

《兴趣始成：让学生爱上语文》：本书以一个个真实生动的教育故事表现了一个老师的教育机智和策略，学生由此获得的巨大成长；

《广阔深处：新课程实践实录》：本书记录了教师学习和实践新课程的心得，对教育管理的思考、发展，对当前教育现象和问题的看法；

《追求卓越：语文创新思维》：本书系统全面的探索了在中学语文学习中培养创新型思维的方法和途径。

希望本套丛书的出版，能对工作在第一线的广大教师们起到一定的借鉴作用，对我国的教育事业起到一定的辅助作用。在成书过程中难免有不足之处，请广大读者谅解！

北京未来新世纪教育科学发展中心

2007 年 12 月

目　录

走进新课程 …… (1)

面对新课程,让学生不再害怕考试 …… (3)

新课程实施中教师要“五观端正”…… (7)

新课程的特性探讨 …… (13)

新课程众生相 …… (18)

新课程呼唤“班制改革” …… (23)

科学探究时机的生成 …… (27)

教师不妨写学案 …… (32)

如何选择校本课程素材 …… (36)

校本教研课题应该来源于学生 …… (42)

在校本课程中加强学科教学的尝试 …… (51)

农村实施新课程的三个忧虑 …… (56)

农村实施新课程的问题与对策 …… (60)

让教师来培训教师 …… (65)

将新课程培训进行到“底” …… (70)
走进新课程更新教育观 …… (76)
教育管理思考 …… (81)
建立义务教育质量保证体系刻不容缓 …… (83)
我国校长选拔机制亟待创新 …… (86)
对“镜”说校长 …… (90)
“校务公开”不要成了摆设 …… (96)
“校园审计”应该尽快实施…… (101)
学校教育要走出“以人为本”的误区…… (104)
别忘了为学生做好两件事…… (108)
校长,你宣传教师吗? …… (110)
用制度温暖人心…… (113)
浅谈中小学年级组的建设…… (116)
如何引导中小学生过寒假…… (121)
话解中小学债务…… (129)
一句“刺耳”话引发悲剧的思考…… (135)
警校共建是确保平安校园的最有效措施…… (145)
中小学教师编制中需要探讨的问题…… (149)
化解农村教师的心结…… (153)
不该不该真不该…… (158)
警惕教育“大跃进”…… (160)

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

对教师聘任制的几点看法…… (164)
建立科学、实用的制度模式 …… (169)
“重点”的命要区别革…… (172)
“一费制”不能变成“一废制”…… (175)
“对症下药”后的疑虑…… (177)
教育杂谈 …… (181)
没有创新,只能是个教书匠 …… (183)
也谈教师的价值…… (186)
在最小区间求解教育最大值…… (191)
教师要善于向身边的人学习…… (195)
奥运冠军的启示…… (198)
教育的方式要因人而异…… (201)
教育改革实践需谨小慎微…… (205)
必须限制学生的课堂权益…… (208)
也谈对素质教育的一点认识…… (211)
个人的欢喜挡不住对教育的忧思…… (214)
感受教育的阳光…… (219)
创造属于我们自己的将来…… (224)
让名师更贴近普通的教师…… (227)
让学生了解教师…… (229)
你“臣服”于校长吗? …… (234)

从一段顺口溜说起…… (237)
农村教师为啥人心思走…… (240)
按教育发展的规律来办教育…… (244)
体育中考当休亦…… (248)
农村公办学校的出路在于溶入农村社会…… (252)
“取长补短”与“扬长避短”…… (256)
“身后狼”与“拦路虎”…… (260)
爱要适可而止…… (264)
寒假正是读书时…… (267)
从小培养孩子的花钱习惯…… (270)
德育研究 …… (273)
班主任要有“三心二意”…… (275)
我用短信和学生交流…… (278)
面对问题生的尴尬…… (282)
惩戒教育:该出手时就出手 …… (285)
请叫出学生的名字…… (289)
新课程下班主任工作的探索…… (292)
学科研究 …… (297)
应该因地制宜地开展教学活动…… (299)
新课程下初中物理教学的探索…… (302)
探究活动中教师善于正确“导”…… (306)

走出教室天地宽…… (313)
走进农家学物理…… (317)
谈谈新课程物理活动课的教学…… (322)
测平均速度实验的改进…… (326)
引导学生把握科学猜想的“度”…… (330)
良师益友总相宜…… (334)
在物理教学中也要进行劳动教育…… (337)
教育故事 …… (341)
有爱才有教育…… (343)
在读与写中成长起来…… (348)
荡漾的文心 …… (353)
网上过个年…… (355)
孔乙己教书…… (359)
咱领导又先进了…… (364)
心灵感悟…… (367)

走进新课程

面对新课程，让学生不再害怕考试

不管是什么样的考试，也不管是什么类型的考试，只要提到考试，中小学学生大多感到害怕（甚至中小学教师也感到害怕），尤其是在以考试决定学生毕业和升学命运的今天，考试的指挥棒作用还将在相当长的时间内存在。考试已经从“促进教师和学生学习的一种强有力的手段”异化为“控制教师工作和学生学习的一种极可怕的魔杖”。学校管理和评价盛行分数主义，导致见分不见人，重分不重人的局面。分数主义、分数管理严重扭曲了教育教学的价值取向，教育教学工作被蒙上了一层强烈的功利色彩，利益驱动代替了事业追求。

在应试教育的旗帜下，考试成为评价的唯一方式，学校评价学生靠分数，社会评价学校看分数，分数高，一切都好，“一俊遮百丑”；分数低，一切都差。于是有了“分分分，学生的命根；考考考，老师的法宝”的说法，分数成了一切，考试成了主宰，考试决

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com