

语言表达

主编：严 英 谢红亮

中班·下册





春之潮

快乐的春天(儿歌).....	1
迎春花(儿歌).....	2
春晓(古诗欣赏).....	3
春天的童谣(诗歌).....	4
春风(散文).....	5
春天的电话(故事).....	6

快乐生活

我爱.....(儿歌续编).....	8
热闹的操场(猜谜语).....	9
颠倒词语(区别词语).....	10
颠倒歌(儿歌).....	12
八仙过海(歇后语).....	14
别踩这些花(散文).....	16

乡村恋曲

悯农(古诗欣赏).....	17
---------------	----

农家小院(儿歌).....	18
乌鸦喝水(看图说话).....	20
守株待兔(成语故事).....	21

感动心灵

唱歌(故事续编).....	22
看姥姥(绕口令).....	23
小马过河(故事).....	24
小蚂蚁(手指游戏).....	26
妈妈的爱(儿歌).....	28

清凉度夏

风在哪里(散文诗).....	29
快乐的六一(儿歌).....	30
了不起(三句半).....	31
迷人的夏夜(诗歌).....	32

游戏乐园

采花蜜.....	33
----------	----





快乐的春天



贴一贴

那是什么？贴出来你就知道了。

春天——
是嫩绿的小草，
是摆动的柳条，
还是绽放的花朵。

春天——
是欢快的小鱼，
是唱歌的小鸟，
还是快乐的我们。



教学提示

引导幼儿朗诵儿歌，并学会用“是……是……还是……”造句。



迎春花

迎春花，吹喇叭，
嘀嘀嗒，开了花。
它是春天的使者，
来给大地送信啦。
嘀嘀嗒，嘀嘀嗒，
你猜猜它说的啥，
告诉大家春来啦！

贴一贴

你知道是什么在
飞吗？请贴出来。



引导幼儿有感情地朗诵儿歌，并让幼儿发挥
想象，说说春天里还有哪些代表性的事物。

春晓

孟浩然

春眠不觉晓，
处处闻啼鸟。
夜来风雨声，
花落知多少。

春天的夜晚一觉甜甜地睡到天亮，醒来时只听见窗外一片鸟鸣啁啾。回想起昨夜好像下过雨又刮过风，庭院石阶上一定铺满缤纷的落花。



引导幼儿有节奏地朗诵古诗，理解诗歌的内容，体会诗歌的意境。



春天的童谣

摘一束
美丽的花
春天——
被我编成了花环

唱一首
动听的童谣
春天——
被我印在了心里



春风

春风，你是一首动听的歌曲，
歌声飘进草原，小草醒了。
春风，你是一句深情的呼唤，
呼唤传到北方，燕子归了。
春风，你是一股奇特的花香，
花香飘到公园，人们乐了。
春风，你是一个温柔的女子，
来到幼儿园，小朋友笑了。



引导幼儿感受儿歌的意境美，
感受春天万物复苏的美好景象。



春天的电话

“轰隆隆”，随着天空中的一声巨响，春雨“滴答滴答”地下起来了。小猫慢慢探出头来，它睁开眼睛望了望窗外：“啊！是春天到了！”



它急忙给小青蛙打电话：“丁零零，丁零零！”小青蛙接到电话：“喂，是小青蛙吗？春天到了，河里的水‘哗啦哗啦’地流起来了，快出来游泳吧！”



贴一贴

谁在打电话？
请你贴出来吧。



小青蛙听到水牛在河边“咕嘟咕嘟”地喝水，它连忙给小羊打电话：“是小羊吗？春天到了，山坡上的草全绿了，快出来品尝新鲜的青草吧！”



小羊听到鸟儿在“叽叽喳喳”地欢叫，它连忙给小燕子打电话：“喂，是小燕子吗？春天到了，天气变暖和了，快点飞回来，大家在一起做游戏吧！”



引导幼儿学习象声词，知道象声词是模仿自然声音构成的词，并学会运用这些象声词。



我爱……

我爱蔚蓝天空，
我是一只小鸟。
我爱无边海洋，
我是一条小鱼。
我爱美丽花园，
我是一只蝴蝶。
我爱……



贴一贴

谁在花丛里飞舞？
请你赶紧贴出来吧。



引导幼儿找出形容词和量词，并鼓励
幼儿发挥想象进行续编：“我爱……”。



热闹的操场



有匹马儿两人骑，
一头高来一头低。
虽然马儿不走路，
两人仍是笑嘻嘻。

（打一游乐设施）



引导幼儿根据事物特征猜谜底，并说说课间有哪些好玩的活动，训练幼儿的语言表达能力。

圆圆像个瓜，
人们爱玩它。
都用手抢它，
抢到手丢它。

（打一运动器材）



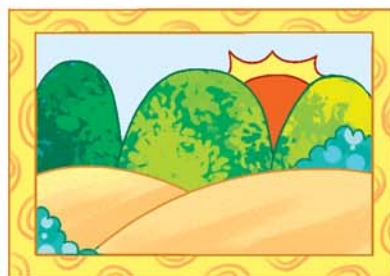


区别词语

颠倒词语



奶牛 ↔ 牛奶



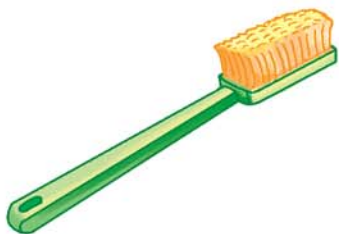
画图 ↔ 图画



油菜 ↔ 菜油



蜜蜂 ↔ 蜂蜜



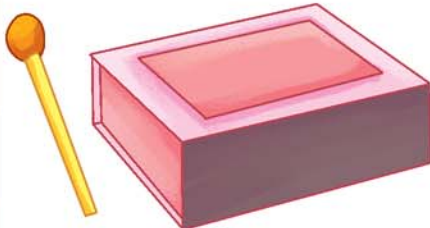
牙刷 ↔ 刷牙



球拍 ↔ 拍球



王国 ↔ 国王



火柴 ↔ 柴火



引导幼儿看图,说说哪些词语颠倒读是有意
义的,并鼓励幼儿说出其他的一些颠倒词语。



颠倒歌

柳树结葡萄，桃树长辣椒。
树木沉河底，石头水上漂。
蚊子踢死驴，老鼠咬住猫。
山羊叼住狼，小虫捉了鸟。
小鸡踢死鹰，乌龟踩断桥。
如此胡颠倒，真是太搞笑。





 **教学提示** 引导幼儿根据生活常识，对文中内容进行判断，并加以改正，感受其中的趣味。



八仙过海

一天，八仙想到东海上一游，并商量好每个人都要凭自己的本事过海，不能乘船。八仙分别取出自己的一件宝物扔进海里，都顺利地过了东海。





给幼儿讲述八仙过海的传说故事，并让幼儿懂得歇后语“八仙过海——各显神通”的意思。