

英语听力

STEP INTO LISTENING

新起点

四年级

MP3下载+二维码扫听

总主编：李敬东 本册主编：肖英

题型全 题量大 外籍专家朗读 听力技巧讲解

所有听力稿读两遍，一遍英音+一遍美音，超长310分钟音频

单词—句子—对话—短文—综合练习

循序渐进提高英语听力和交际能力



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

英语听力

STEP INTO LISTENING

新起点

四年级

MP3下载+二维码扫听

本册主编：肖英

本册编者：肖英 冯志敏 李敬东 路梦丽 黄慧玲

编委会

总主编：李敬东 副主编：万强华 戴浩仁

编委：黄正春 肖英 黄鸿燕 刘亚娟 刘万清 朱波 谢昱 孙梦



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

英语听力新起点=Step into listening.四年级(MP3 下载+二维码扫听)/李敬东主编. —上海:华东理工大学出版社, 2016.6

ISBN 978-7-5628-4610-9

I. ①英… II. ①李… III. ①英语-听说教学-小学-教学参考资料 IV. ①G624.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 070432 号

.....
策划编辑 / 戎 炜

责任编辑 / 胡凤菁

装帧设计 / 裘幼华

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地址:上海市梅陇路 130 号,200237

电话:021-64250306

网址:www.ecustpress.cn

邮箱:zongbianban@ecust.press.cn

印 刷 / 常熟市新骅印刷有限公司

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 7.75

字 数 / 164 千字

版 次 / 2016 年 6 月第 1 版

印 次 / 2016 年 6 月第 1 次

定 价 / 26.00 元
.....

版权所有 侵权必究



提高听力水平是英语学习的重中之重

随着社会发展的全球化，中国人越来越多地走出国门。随之有一个现象日益突出，那就是国人在和外国人用英语沟通时往往只能说两三个来回，就无法与对方继续会话了。导致这种现象的根本原因不是因为我们没有英语词汇储备，也不是因为说不出地道的英语句子，而是因为听不懂对方所表达的意思。可见我们的英语听力水平有待提高。对此我们不得不进行深刻的反思：在小学和初中阶段我们对英语听力的重视不够、训练不足，等上了高中、大学再来提高听力水平的时候发现为时已晚。我们不能让我们的后代重走我们当年学英语的老路，要让他们从小打好英语听力的基础。

为此，我们组织在教学一线的特、高级英语教师编写了《英语听力新起点》一年级至九年级的各个分册。本套丛书遵循中学英语课程标准的要求，从话题入手，让学生在使用过程中不仅能够增加词汇量、掌握基本句型，还能听懂日常生活中的对话和独白；并帮助学生更好地理解教材，充分了体现“教材”与“教辅”的互动性；另外，对激发和培养学生听英语的兴趣，帮助学生养成良好的听英语的学习习惯和形成有效的解答听力题目的学习策略也做出了探索，以便真正地使学生掌握一定的听的技能，进而提高英语综合运用能力。

提高听力水平的方法：循序渐进

让学生从听单词开始，然后听含有重点句型的句子，再听基本的对话，最后听篇幅较长的独白。让学生循序渐进，打好基础。

提高听力水平的理念：持之以恒

听力训练忌讳的是今天听明天不听，因此每天训练听力 15 分钟是我们设定的最低要求。在这 15 分钟里学生要全神贯注，进行听音、跟读和背诵。家长在其中要扮演重

要的角色，起到引导和监督的作用。提高听力水平是个漫长的过程，不可一蹴而就。当学生形成持之以恒的良好学习习惯时，听力水平提高将指日可待。听力的终极目标是，看不带中文字幕的英文电影能听懂 80% 的内容，这样学生的听力才可达到自如地与外国人沟通的水平。

本书的特色：通过 6 个步骤提高听力水平

【听单词 背单词】包含本单元出现的全部单词，这些单词不仅标注有课本上的中文释义，还标注有其他常用释义。背单词的方法采用目前世界上最流行的音读法，不仅记忆效果好，还有利于听和说。单词由英音外教和美音外教朗读，可帮助学生识别不同的口音。

【听句子 写单词】选取本单元的重点句型、较难理解的句子、地道的口语句子等。弄懂这些句子，不仅对提高听力有帮助，对学好本单元内容也作用明显。我们认为背课文不如记忆这些句子，因为这样学生既抓住了单元的重点，也节省了时间。学生不妨翻译一下这些句子，并与在答案部分的译文作对比，发现对某些句子和某些单词的理解偏差，从而更精准地掌握单词的用法。

【听关键 懂句意】通过举例指出本单元的关键词或关键短语，使学生在听句子的过程中学会抓关键，有的放矢，以便听懂整个句子。

【听对话 找语感】通过对典型对话的剖析和练习，熟悉地道的口语表达，听懂对话中的语音、语调、连读甚至英美的不同口音，逐步培养出对话的语感。

【听短文 抓语境】提供解答听力题目的方法和技巧，讲练结合，让学生在考试中取得高分，从而提升学习听力的兴趣和信心，对培养持之以恒的学习习惯有很大帮助。

【综合练习】涵盖听力练习的多种题型，不但能训练单词、句子、对话、短文等多种语境中的听力，还能熟悉听力考试的试卷构成和题型，可谓一举多得。

总之，希望我们的努力能帮助你进步，引领你成长，伴你走向成功！

丛书编委会

2016 年 4 月



Unit 1	Sports and Games (第1单元 运动和游戏)	/ 1
Unit 2	On the Weekend (第2单元 在周末)	/ 7
Unit 3	Transportation (第3单元 交通)	/ 14
Unit 4	Asking for Help (第4单元 求助)	/ 21
Unit 5	Safety (第5单元 安全)	/ 28
Unit 6	Jobs (第6单元 职业)	/ 34
Unit 7	My Neighbourhood (第7单元 我的街坊)	/ 41
Unit 8	Cities (第8单元 城市)	/ 48
Unit 9	Travel Plans (第9单元 旅游计划)	/ 56
Unit 10	Hobbies (第10单元 爱好)	/ 63
Unit 11	Free Time (第11单元 空闲时间)	/ 70
Unit 12	Countries (第12单元 国家)	/ 77
听力录音稿与参考答案		/ 85

Unit 1

Sports and Games

第 1 单元 运动和游戏



听单词 背单词

先确认单词的发音和词义，在认识的单词前打“√”。然后跟随 MP3 进行朗读，对没有打“√”的单词进行重点记忆。听英文时，想中文释义；听中文时，想英文发音和词形。反复跟读直到全部记住为止。

- ☐ often 经常
- ☐ roller 滚轮
- ☐ roller skating 滑旱冰
- ☐ be good at 擅长
- ☐ running 跑步
- ☐ jumping rope 跳绳
- ☐ swimming 游泳
- ☐ What about...? ……怎么样?

- ☐ from ... to ... 从……到……
- ☐ because 因为
- ☐ fork 叉；叉子
- ☐ corn 玉米
- ☐ port 港口
- ☐ fort 城堡
- ☐ lord 贵族
- ☐ pork 猪肉

- ☐ American 美国的; 美国人; 美洲人
- ☐ baseball 棒球
- ☐ throw 扔; 投
- ☐ cricket 板球
- ☐ slow 慢的
- ☐ Korean 韩国的; 韩国人
- ☐ tae kwon do 跆拳道
- ☐ Russian 俄罗斯的; 俄罗斯人
- ☐ hockey 曲棍球; 冰球
- ☐ ice hockey 冰球
- ☐ vacation 假期
- ☐ summer vacation 暑假
- ☐ twice 两次
- ☐ once 一次; 曾经; 一旦
- ☐ problem 问题
- ☐ goal 球门
- ☐ player 游戏者; 运动员
- ☐ team 队

- ☐ people 人民; 人们
- ☐ sixteen 十六
- ☐ student 学生
- ☐ live 居住; 生活
- ☐ enjoy 欣赏; 享受
- ☐ laugh 笑; 大笑
- ☐ pony 小马; 小型马
- ☐ paint 绘画; 颜料
- ☐ interview 采访; 面试
- ☐ guest 客人
- ☐ dolphin 海豚
- ☐ wasp 黄蜂
- ☐ crisp 炸土豆片
- ☐ May 梅 (女名)
- ☐ Tracy 特蕾西 (女名)
- ☐ Rose 罗斯 (女名); 罗斯 (姓)
- ☐ Martin 马丁 (男名)

听句子 写单词

每句读两遍, 每空填一词。听第一遍时, 不要看句子, 看看自己能听懂多少; 看过句子后再听第二遍, 然后填空; 全部做完之后核对答案, 参考译文, 掌握这些重点句型及其表达。

1. Martin, do you often go () skating?
2. Is Rose good at () rope?
3. Does Simon like ()?
4. May often runs () home () school,
because she often gets up late.
5. I think the () lives in a fort.
6. The () lives with his horse.
7. Miss White eats her () with a fork.
8. He wants to be () David Beckham.
9. Look! They can () and hit the ball
very fast.
10. The () need to be strong to play baseball.
11. In the UK, people sometimes need five
days to play one game of ().
12. Mike can () very high.
13. I often go swimming with Joe in the
summer ().
14. I go running () a week.
15. Clare goes hiking () a month.
16. They just need a place () play.

17. No ()!
18. Peter, we need () more players.
19. I'll () those girls to play with us.
20. We are () 1, and you are () 2.
21. We're late. Now we need an ().
22. () you.
23. Kate's () number is sixteen.
24. Wendy walks () school every day.
25. Can Andy () a picture?
26. Welcome () today's "Supergirl Time" .
27. Hello, ()!
28. Please go ().
29. It's not a good day for () to fly in my room.
30. My () are delicious.

听关键 懂句意

本单元的话题是“Sports and Games 运动和游戏”，我们首先可回顾曾经学过的及本单元所学的有关运动的单词和短语，接下来可回顾表达自己或他人喜欢、擅长某项运动的常用句型。

例题 听句子，选出正确的答案。句子读两遍。

A. John.

B. Cheng Lei.

C. Zhang Sheng.

[答案] C **[解析]** 从 A、B、C 三个选项中，我们可以确定本题是在谈论某人的运动喜好，因此在听音的过程中，既要听清人名也要听清问题。问题是“Who likes football?”，我们听到的句子是“Zhang Sheng likes football.”。正确答案为 C。

练习 听句子，选出正确的答案。句子读两遍。

1. A. Football player.

B. Basketball player.

C. Baseball player.

2. A. Yes, I am.

B. No, I am not.

C. Yes, he does.

听对话 找语感

从四年级开始，对话部分难度加大，因此我们必须掌握每单元的核心句式。通过多读、多说来培养语感，这样对听力有极大的帮助。本单元的重点句型是“Do you ...? Does he/she...? Are you ...? Is he/she...?”一般疑问句及其回答。因此在听音的过程中一定要听清人称，这样才能找准答案。

例题 听问句找答语。句子读两遍。

A. I like ping-pong.

B. Yes, I am.

C. No, I don't.

[答案] C **[解析]** 本题考查的重点是根据问句找答语。我们听到的问句是 “Do you like ping-pong?”, 正确答语是 “Yes, I do./ No, I don't.”。观看选项, 正确答案是 C。

练习 听问句找答语。句子读两遍。

1. A. Yes, he do.

B. No, he doesn't.

C. He likes bananas.

2. A. Yes, she is.

B. No, I like jumping rope.

C. Yes, he is.

听短文 拆语境**听力技巧: 找准关键词、关键短语。**

在拿到听力材料的时候, 要迅速地审视每一道题, 这样做的目的是: (1) 可以根据每小选项对短文内容做预测; (2) 可以根据选项对问题进行预测。这样在听的过程中就可以有的放矢地做笔记, 提高听音的效果。

例题 听独白, 完成 1~4 题。短文读两遍。

1. A. Yes, he does.

B. No, he doesn't.

C. He likes football.

2. A. Yes, he does.

B. No, he doesn't.

C. I don't know.

3. A. Roller skating.

B. Jumping rope.

C. Swimming and ping-pong.

4. A. Five.

B. Three.

C. Two.

- [答案] B** **[解析]** 根据题目, 我们可以预测本道题考查的是: 某人是否喜欢某项运动, 因此在听短文的时候要学会做笔记, 记录下每个人的喜好。由此我们在听的过程中可以知道 Zhang Sheng 喜欢的是跑步和游泳, 因此选 B。
- [答案] A** **[解析]** 本题考查的目标同第一题, 因此做题思路相同。
- [答案] C** **[解析]** 本题考查的是作者本人的喜好, 但文章最后才提及作者本人的喜好, 因此要认真听完听力材料, 然后做好笔记。
- [答案] B** **[解析]** 根据预测, 本题与数字有关。可以在听之前在心里有个准备, 要认真听文章, 找出有关数字的句子。另外, 本题为最后一道, 而答案在文章的开头, 学生其实可以利用这个条件, 在第一遍听完之后, 可以迅速地在听第二遍开头时找到答案。

练习 听独白，判断 1~5 题。正确的打“√”，错误的打“×”。短文读两遍。

1. Lucy is from Canada.
2. Lucy likes ping-pong.
3. Wang Xiao is in Class One.
4. Li Chun likes swimming and football.
5. Li Chun is from Beijing.

综合练习



一、听音，根据读音规则拼写单词。每句读两遍。

1. There is a _____ in the fort.
2. The man eats pork with his _____.
3. The _____ has many corns.
4. The ball is near the _____.

二、听音判断。听句子，根据听到的句子判断与所给图片是否相符，相符的打“√”，不相符的打“×”。每个句子读两遍。

1



()

2



()

3



()

4



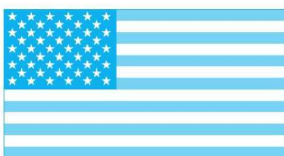
()

5



()

6



()

7



()

8



()

9



()

10



()

三、听问句找答语。根据问句从 A、B 两个选项中选出最佳选项。每个问句读两遍。

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| () 1. A. Yes, I do. | B. No, he doesn't. |
| () 2. A. I like it. | B. Yes, I am. |
| () 3. A. Running. | B. The USA. |
| () 4. A. Summer. | B. Ping-pong. |
| () 5. A. Yes, I do. | B. I like going shopping. |
| () 6. A. Yes, she is. | B. She likes jumping rope. |
| () 7. A. No, he isn't. | B. Yes, he does. |
| () 8. A. The UK. | B. Chinese. |
| () 9. A. Seven. | B. I want five. |
| () 10. A. Go hiking. | B. Crisps. |

四、听长对话。听下面一段对话，回答 1~3 小题。对话读两遍。

- | | | |
|--------------------------|------------------------------|-------------------------|
| () 1. A. Running. | B. Swimming. | C. Jumping rope. |
| () 2. A. Yes, she is. | B. She is good at ping-pong. | C. No, she isn't. |
| () 3. A. Yes, she does. | B. She doesn't like. | C. She likes ping-pong. |

五、听独白。根据听到的小短文内容选择正确答案，完成 1~6 小题。短文读两遍。

- () 1. Is Tim a student?
A. Yes. B. No. C. I don't know.
- () 2. How old is Tim?
A. 6. B. 9. C. 3.
- () 3. What's Tim's student number?
A. His student number is 15.
B. His student number is 14.
C. His student number is 13.
- () 4. What're Tim's favourite sports?
A. His favourite sports are running and jumping.
B. His favourite sports are running and skating.
C. His favourite sports are running and playing football.
- () 5. Is Tim good at playing football?
A. Yes, she is. B. No, he isn't. C. Yes, he is.
- () 6. Where does Tim come from?
A. He comes from Japan.
B. He comes from Shanghai.
C. He comes from China.

Unit 2

On the Weekend

第 2 单元 在 周 末



听单词 背单词

先确认单词的发音和词义，在认识的单词前打“√”。然后跟随 MP3 进行朗读，对没有打“√”的单词进行重点记忆。听英文时，想中文释义；听中文时，想英文发音和词形。反复跟读直到全部记住为止。

- ☐ on the weekend 在周末
- ☐ go to the cinema 去看电影
- ☐ visit 拜访；看望；参观
- ☐ club 俱乐部
- ☐ drawing club 绘画俱乐部
- ☐ climb a hill 爬山
- ☐ pick fruit 采摘水果
- ☐ play computer games 玩电脑游戏

- ☐ fishing 捕鱼；钓鱼；渔业
- ☐ always 总是
- ☐ step 踏；踩；步子
- ☐ worker 工人
- ☐ dancer 舞蹈家；跳舞者
- ☐ dine 吃饭；进餐
- ☐ dancing club 跳舞俱乐部
- ☐ skiing 滑雪；滑雪运动

- ☐ go skiing 滑雪
- ☐ climbing 攀登; 攀岩
- ☐ go rock climbing 攀岩
- ☐ scary 可怕的; 吓人的
- ☐ safe 安全的
- ☐ go for a walk 散步
- ☐ Frisbee 飞盘
- ☐ railway 铁路
- ☐ museum 博物馆
- ☐ even 甚至
- ☐ full 满的; 饱的
- ☐ each 每个
- ☐ each other 互相; 彼此
- ☐ dry 干的; 干燥的; 干旱的
- ☐ pebble 石子; 鹅卵石
- ☐ cream 奶油; 乳霜
- ☐ berry 浆果
- ☐ large 大的; 大量的; 大号的
- ☐ lemonade 柠檬水
- ☐ a bottle of 一瓶

- ☐ toast 烤面包; 烘烤
- ☐ postman 邮递员; 信使
- ☐ lamp 灯
- ☐ post 柱子; 邮件; 岗位
- ☐ lamp post 灯柱
- ☐ office 办公室; 事务所; 公司
- ☐ post office 邮局
- ☐ police 警察; 警方
- ☐ officer 军官; 警官; 政府官员
- ☐ police officer 警官
- ☐ any 任何; 若干
- ☐ dive 跳水; 潜水
- ☐ Mid-autumn Day 中秋节
- ☐ mooncake 月饼
- ☐ riddle 谜语
- ☐ lady 女士; 淑女
- ☐ dish 盘子; 碟子; 菜肴
- ☐ catch 抓住; 赶上; 感染
- ☐ Ginger 金杰 (女名)
- ☐ Bess 贝丝 (女名)

听句子 写单词

每句读两遍, 每空填一词。听第一遍时, 不要看句子, 看看自己能听懂多少; 看过句子后再听第二遍, 然后填空; 全部做完之后核对答案, 参考译文, 掌握这些重点句型及其表达。

1. Jack, do you often go to the cinema () the weekend?
2. I () go to the cinema on Saturday evening.
3. It's () fun. Not today.
4. Eddie () on my shoe.
5. Danny gets () on my shirt.
6. I stepped in () dirty water near the bus stop.
7. () a bad day today!
8. I hope () is not bad.
9. My brother is a worker. Me? I'm a police ().
10. It often feels (), but it is very safe.

11. Ben's father often goes () a walk on the beach.
12. I like playing () there with John and swimming in the sea.
13. Sue can () drive a train at the museum.
14. () Jill's parents pick fruit, she plays computer games.
15. He tries () with his father.
16. Gladys often has () with her parents on the weekend.
17. On Saturday afternoon, Clare often plays () her computer.
18. Joy, have some water ().
19. Ginger and Bess don't like () other.
20. It can't drink the water, () the bottle is too long and thin.
21. Tracy wants a cake with () and berries.
22. Steven wants a large bottle of ().
23. There's a post office near the () post.
24. The () is riding a bicycle.
25. Simon is eating a piece of ().
26. Martin, do you have () brothers and sisters?
27. Yes, () right.
28. Mary, let's have some () and watch the beautiful moon in the garden.
29. Kate, I have a () for you.
30. Who's that () in the bright green skirt?

听关键 懂句意

本单元话题“On the Weekend”谈论的是周末活动，涉及许多固定搭配，因此，在听的时候，需要抓住有关一些事情或活动的关键短语。此外，本单元也在复习第一单元所涉及的句型：Do you...? 以及它的两种回答：Yes, I do. / No, I don't.

例题 听问句找答语。句子读两遍。

- A. Yes, I do. B. Yes, he does. C. No, she doesn't.

[答案] C **[解析]** 此题考查 Do 引导的一般疑问句，只要抓住主语是谁，就很容易得到答案。本题关键词为 Bess，这是一个女生的名字，由此答案为 C。

练习 听问句找答语。句子读两遍。

1. A. I like playing basketball. B. I often go rock climbing.
C. Yes, I do.
2. A. Because fishing is interesting. B. Because fishing is fun.
C. Because fishing is boring.

听对话 找语感

本单元主要谈论周末的一些活动，所以听取活动相关信息是听音过程的关键，活动是由人参加的，所以听取人物相关信息也是关键。另外，要能区分男女生的名字，准确使用 he 和 she。因此在平时的练习中要做好积累工作。

例题 听问句找答语。句子读两遍。

A. I often pick fruit. B. I like drawing pictures. C. I don't like playing football.

[答案] A **[解析]** 通过听音，我们知道问句问的是“你周末经常做什么？”。根据我们平常多读多说获得的语感，就能找到正确答案是 A。B、C 回答的是喜好。

练习 听问句找答语。句子读两遍。

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. A. He plays computer games. | B. He likes playing computer games. |
| C. I play computer games. | |
| 2. A. She likes picking fruits. | B. They often climb a hill. |
| C. They like climbing a hill. | |

听短文 抓语境

听力技巧：找准关键词、关键短语。

听音之前，应当做到仔细审视每小题的各个选项，根据选项对短文内容做预测，在第一遍听音的过程中根据预测抓住关键信息（单词或短语），做好相关笔记，为第二遍听音做好准备。

例题 听独白，完成 1~4 题。短文读两遍。

- | | |
|---|---|
| 1. A. Yes, she is. | B. No, she isn't. |
| C. She is good at jumping. | |
| 2. A. She goes to the dancing club. | B. She visits her friends. |
| C. She goes to the drawing club and the dancing club. | |
| 3. A. She picks apples. | B. She draws pictures and visits her friends. |

C. She goes to the dancing club.

4. A. Yes, they do.

B. No, they don't.

C. Sorry, I don't know.

1. **[答案]** A **[解析]** 通过选项预测本题考查的是 Lily 擅长哪些项目，在听的过程中做好笔记即可。
2. **[答案]** C **[解析]** 根据听力材料，我们可以很清楚地知道 Lily 周末参与两个活动，由此答案为 C。
3. **[答案]** B **[解析]** 本题需要注意的是不能将 Lily 和 Ann 的周末活动搞混淆，因此在听的过程中，笔记一定要记清楚，避免出错。
4. **[答案]** A **[解析]** 根据我们做题的经验，只要问题听懂了，本道题基本可以预测出答案应该为 A。为了以防万一，可以在听的过程中进行验证。

练习 听独白，判断 1~5 题。正确的打“√”，错误的打“×”。短文读两遍。

1. Jack has four friends.
2. They can climb a hill this weekend.
3. Jim plays computer games with Jack.
4. It's rainy this weekend.
5. Tom does his homework this weekend.

综合练习



一、听音，根据读音规则拼写单词。每句读两遍。

1. My sister is a _____.
2. Her _____ is a nurse.
3. The _____ is by the river.
4. The ruler is in the _____.