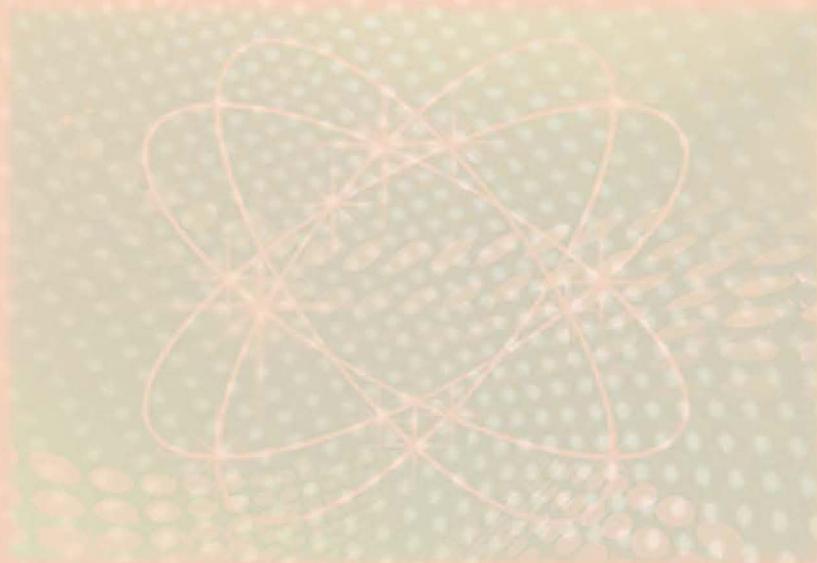


古今二十四孝

编著：张士俊



华文出版社

古今二十四孝

编著：张士俊

华文出版社

图书在版编目（C I P）数据

古今二十四孝 / 张士俊编著. -- 北京 : 华文出版社, 2013. 1
ISBN 978-7-5075-3917-2

I. ①古… II. ①张… III. ①孝—中国—儿童读物
IV. ①B823. 1-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第317762号

书名：古今二十四孝

作 者：张士俊

书名题字：朱 凡

扉页题字：杨德富

摄 影：吕建超

装帧设计：谢 辉

责任编辑：吴素莲

出版发行：华文出版社

社 址：北京市西城区广外大街305号8区2号楼

邮政编码：100055

网 址：<http://www.hwCBS.com.cn>

投稿邮箱：wushulian567@yahoo.com.cn

电 话：总编室 010-58336239 发行部 010-58336270

责 编 010-58336252

经 销：新华书店

印 刷：龙口市众邦传媒有限公司

开 本：889×1194 1/16

印 张：7.75

字 数：110 千字

版 次：2013 年 1 月第 1 版

印 次：2013 年 1 月第 1 次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5075-3917-2

定 价：68.00 元

版权所有，侵权必究。

无
德

法
道



序 言

郭雷 美国北卡中央大学教授

案头放置着一册《古今二十四孝》书画稿，我认真地翻阅着。孝道是中华民族独具特有的美德。它是对父母有爱心，与仁慈、善良相表里。只有对父母、对亲人有着深厚的爱，才能爱人类，爱祖国，爱世间万物，即儒家学说的“泛爱众”，也就是普世价值观念中的“博爱”。

翻阅着书画稿，我的心情渐渐地沉重起来，感到异常悲哀。呜呼，孝道之缺失已久矣！而人世间之孝道却犹如稻、粱、菽、麦、黍、稷之不可或缺，因为人类不能没有爱。

中华民族在历史上曾经是一个讲孝道的优秀民族，且源远流长。五千年前，传说中的虞舜就是一位令后世敬慕的大孝子。那时，人类尚处于愚昧野蛮时期，人类文明尚处于萌芽状态，而虞舜却表现出大圣、大贤、大孝的崇高品格。尽管冥顽愚昧的父母和弟弟所施加给他种种伤害，他并没有以牙还牙，以恶报恶，而是顾念亲情，采取了宽容的态度。当他当了部落首领之后，仍然怀着一颗孝子之心，前去看望父母，恪尽孝道。

迨至孔子，他不但是位大孝子，还全面地弘扬阐述了孝道，为世人留下了许多关于孝道的经典性的格言：

孟懿子问孝，子曰：“无违。”……樊迟曰：“何谓也？”子曰：“生，事之以礼；死，葬之以礼；祭之以礼。”^①

子夏问孝，子曰：“色难。有事，弟子服其劳，有酒食，先生馔，曾是以为孝乎？”^②

不幸的是近百年来，中华民族优良的传统文化道德遭到了严重的破坏，华夏子孙特有的孝道也惨遭蹂躏。

呜乎，孝道之惨遭蹂躏已甚矣！

《父母世界》1996年第2期刊载了一次对青少年的调查，题目是：“你最敬爱的人？”

日本：父亲第一位，母亲第二位，坂本龙马（日本著名历史人物）第三位。

中国：父亲（第十位），母亲（第十一位）。

河南《教育时报》1996年4月17日刊载：常州市妇联对30户家庭教育抽样调查，令普天下父母寒心的是，竟有54.5%的学生，在“最不喜欢的人”栏里，填的是父母！

2010年7月8日《南方周末》报道，拥有2000名成员讨论小组的结论：80后的子女形容50后的父母为“父母皆祸害”，令人震惊！

更令人触目惊心不胜悲愤的是，我们经常可以从报刊上看到：有些忤逆子孙，竟丧心病狂地杀害自己的父母、祖父母，或以自己的亲娘试毒、拐卖亲娘，虐待父母。

一桩桩，一件件血淋淋的伤天害理、令人发指事件的产生，固然当事者罪责难逃，应该受到法律的惩治，但现实社会也难辞其咎。对此，两千多年前的孔子有极为精辟的论述：

“孔子为鲁国大司寇，有父子讼者，孔子同狴执之，三月不别，其父请止，孔子赦之焉。”③《孔子家语·始诛》。

父亲告儿子不孝，孔子把父子二人关押在同一间牢房里，却三个月不加判决。后来父亲要求撤诉，孔子就赦免了他们。

季桓子（鲁哀公时正卿季孙肥）很不高兴，更不理解，说：“孔司寇骗我们啊，以前他曾经告诉我，治理国家一定要以孝为先。现在我正要惩治一个不孝之子，以此教导人民讲孝道，孔子却把这个不孝之子放了。”

而孔子释放的理由则是：“上失其道而杀其下，非理也。不教以孝而听其狱，是杀不辜。”④

原来在孔子的心目中，即便是不孝这样的大罪，只要是统治阶级由于失去教化而造成的，那么其罪责也在统治阶级，而不孝之人是可以宽大的。

如今，国家主席胡锦涛倡导“构建和谐社会”；温家宝总理说：“我认为，公平正义比太阳还要光辉。”教化被重视，人性在复苏，仁爱在觉醒，孝道在重建。

2001年8月17日墨西哥《永久月刊》有篇文章说，人类要想在21世纪活下去，就必须回到公元前6世纪，以便从生活在两千五百年前的孔子的智慧中受益。至少有75位诺贝尔奖金获得者，在前不久举行的一次讨论新世纪的前途会议上是这样说的。

孔子是倡导孝道的，他说：“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁。”
⑤《论语·学而》。

周有光，105岁的世纪老人，著名的经济学家，杰出的语言学家、文学家，积百年之人生阅历与求索，当记者问他“关于全球化的问题”时，他不假思索地说：“要爱人类，从爱人类的角度来爱国。”

弗拉基米尔·波兹纳问美国国务卿希拉里：“您最喜欢哪个词？”她回答：“爱”。

古圣先贤、学者政要都在倡导爱与孝。中华民族在历史上也曾经是一个以孝治国的民族。我们不但有专著《孝经》，有孔子关于孝道的经典格言，还有历代的孝子传略。传统的启蒙读物《二十四孝》，就是元代福建人郭居敬，据史传或民间故事搜集编著而成的，用以对儿童进行启蒙教育。嗣后有人配图，也以《二十四孝图》为书名，至今已有600余年的历史，影响深远，久传不衰。正如鲁迅在《二十四孝图》中所说：“那里面的故事，似乎是谁都知道的；便是不识字的人，例如阿长，也只要一看图画，便能够滔滔地说出这一段的事迹。”鲁迅的夫人许广平，受了《二十四孝》中“割股疗父”的影响，将自己臂上的一块肉割了下来，熬成汤给自己重病缠身的父亲喝了。在京剧《钓金龟》里，康氏也引用《二十四孝》的故事教育儿子张义，可见它在从前的现实生活中的影响既深且广。

正是由于年代久远，编著者的价值观念受时代所限，传统的《二十四孝》中有精华也有糟粕。古人有的孝行，连倡导孝道的孔子都激烈地反对。

在《韩诗外传》和《说苑·建本》中有这样一个故事：

孔子的学生曾参在瓜地里除草，一不小心锄断了一棵瓜苗。他的父亲曾皙大怒，操起一根大棒，狠狠地击打曾参的背。曾参顿时倒在地上昏死过去，很久才苏醒过来。醒来后，他马上高高兴兴地站了起来，上前对父亲说：“父亲大人刚才我得罪了您，父亲用大棒来教

育我，大棒太重了，您没累着吧？”

曾参回到自己的房间后，还拿起琴边弹边唱，想让父亲知道他的身体没事，好让父亲宽心放心。

孔子听到这件事大怒，告诉他的弟子们说：“曾参来时，不准他进来见我！”

曾参是中国历史上有名的大孝子，据说《孝经》就是他编著的。

孔子的态度是曾参应该向虞舜学习，父亲用大棒打他，他应该像虞舜那样逃走。孔子提倡的孝道是纯真的、亲情的、温馨的、祥和的、甜美的、人性的。他反对极端的孝道。他还提倡父慈子孝。而《二十四孝》中的《埋儿奉母》、《卧冰求鲤》、《哭竹生笋》、《恣蚊饱血》、《刻木事亲》等，都在宣扬极端的孝道，自然应该反对，应该剔除。

当今中国正面临着道德重建的大课题。这种重建将是一个长期且逐步日臻完善的过程。传统的孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻等中华民族的道德规范，将与西方的现代的以及后现代的普世价值观“自由、民主、平等、博爱”相结合，形成全新的具有中国特色的道德规范和价值观念，以适应中国的社会现实。孝道就是爱，包容于“泛爱众”和“博爱”之中，自然也将融于新的道德规范。

温家宝总理还说：“我认为中华民族五千年的文化，具有强大的震撼力和凝聚力。不要因为五十年的政治而去掉五千年的文化。”他还说：“国之命，在人心。”

正是这样，五千年的文化源远流长，古风不泯，美德传承。在忤逆子孙的败类中，继承古代孝子的美德，现代的一位位孝子，金光闪闪地出现在古老的华夏大地上：《献肾救母》、《踏遍天涯》、《不弃痴娘》……都一一编入《古今二十四孝》的书画卷中。他们的事迹感人至深，如泰山北斗，令人仰止。

《古今廿四孝》是从传统的《二十四孝》画卷中剔除了《埋儿奉母》、《恣蚊饱血》、《尝粪忧心》等糟粕，又从近年来媒体赞誉、影响深广的诸多孝子中遴选出12位孝子编辑成册，献给广大读者。

一个文明先进的国家，绝不是一群愚昧野蛮的人所建成的；他们只会破坏。正如一件精美的艺术品，也不是愚昧无知的人所制成的。所以我们应该像犹太人那样^⑥，重视对子

女的教育。让我们的孩子继承中华民族的人文精华，拥有一条蕴含着几千年文明结晶的基因链，成为世界上最优秀的民族。

对于子女的教育是一门大学问，孝道只是教育内容的一部分，当然也是很重要的一部分，因为孝就是爱。民风、世风，皆源于家风。让《古今廿四孝》走进每一个家庭，撒下孝的种子、爱的种子。让千千万万位孝子，带着优良的家风，怀着一颗关爱的心，走上社会，走出国门，从而形成良好的民风、世风。

2010年仲夏

注：①孟懿子问什么是孝，孔子说：“（孝就是）不要违背（周礼）……”樊迟问：“不要违背（周礼）是什么意思？”孔子说：“（父母）活着的时候，按周礼侍奉他们，（父母）死了之后按周礼埋葬他们，按周礼祭祀他们。”《论语·为政》

②子夏问：“什么是孝？”孔子说：“（当儿子的要做到孝）最难的事是对父母和颜悦色。仅仅是有了事，儿子替父母去做，有了酒饭，让父母吃（而脸色却很难看），难道这能认为是孝吗？”《论语·为政》

③孔子当鲁国的大司寇时，有父子俩打官司。孔子把他俩关押在同一间牢房里。三个月过去了，他也不判决，于是，那个当父亲的请求撤诉，孔子于是就赦免了他们。

④唉！身居高位的人没有做好引导教化的工作而滥杀百姓，这是违背常理的行为啊！

⑤孔子说：“子弟们，在家要孝顺父母，出门要顺从兄长，为人谨慎而有信用，广泛地友爱众人，并且亲近其中有仁德的人。”《论语·学而》

⑥犹太移民的孩童，从3岁就在家中，由父亲教授国语——希伯莱文。孩子7岁以前必须读完希伯莱文的《旧约·圣经》。7岁—13岁，开始熟读最经典的《犹太法典》。63卷的《犹太法典》是由2000多位历代的犹太拉比（犹太教神父，犹太人中最有学问的人）在1200年的时间里，对犹太教义、犹太法律、哲学、道德等人文学科进行讨论的会议记录。内容包罗万象，是犹太人文化智慧的结晶。

犹太人无论穷富，他们的孩子都竭力争取进入侨居国最好的学校学习，并取得最高的学位。

由于犹太人重视对子女的教育，所以人才辈出，爱因斯坦、弗洛伊德、马克思……都是犹太人。据1980年一份统计资料称，自1901年以来，共颁发各学科诺贝尔奖513人次，其中犹太人获奖88人，占17%，而犹太人口仅占世界人口的2‰左右。

前 言

《古今二十四孝》是从古代传统的《二十四孝》年画（画册）中遴选出的部分孝子，又从现代的诸多孝子故事中选择部分孝子撰绘而成的儿童普及书画册；讲的是古今孝子孝敬父母的故事。意在通过书画，教育孩子们孝敬父母、关爱人类；怀有一颗仁爱、善良、高贵的心，从而去热爱人民，热爱祖国。孝与爱是人类的高尚美德，古今中外的优良文化和传统美德都在积极地倡导，有的国家并为之立法。

在中华民族五千年的历史上，虽然百家争鸣，百花齐放，有儒、道、法、墨、兵、纵横、阴阳等学派，但唯有儒家学说独尊。这是几千年来历史的选择，世界各国广大人民的选择。我国儒家学说的经典著作《论语》、《孟子》，有许多关于孝、爱、仁义的语录。特别是自2002年以来，中央电视台创办了《“感动中国”栏目》，也在积极地弘扬中华民族的传统道德：孝、爱、善、美。被媒体称为“中国人的年度精神史诗”。在美国，有关孝道的法律可以追溯到古罗马。该法律认为“子女有责任照顾父母”。他们把孝道视为伦理和互惠：在你小时候，你的父母照顾你；现在作为回报，你要照顾他们。即《三字经》中的“羊跪乳，乌反哺”的伦理道德。在美国有关孝道的法律，在20世纪50年代美国的45个州和联邦政府都有相应的法律，有的州如果子女违犯孝道，还要送进监狱或罚款。

古圣、先贤和传统道德也都告诫我们：文明的人类，不能没有孝和爱，犹如大自然里不能没有阳光、空气和水。爱，应首先从自身的父母做起，从自己的亲人做起，然后扩展为人类之爱，生命之爱。试问一个连自己的父母、自己的亲人都不要的人，还奢谈什么关爱人类，报效祖国。

继承中华民族有关孝道的传统美德，遵从古圣、先贤的教诲，我们应该时刻感念父母的养育之恩。父母的养育之恩，真是天高地厚，山重水长，尤其是母亲的养育之恩。

休说怀胎十月之苦，就是当母亲生养我们之时，也受尽撕肝裂肺之痛，所以有许多孝子，把自己的生日当做母难日。当我们哇哇啼叫来到人世时，刚刚熬过痛苦的母亲那种喜悦，那种爱怜，真是溢于言表。全国著名建筑学家梁思成的夫人林徽音，当生下儿子梁从械时，忍不住心中的喜悦，写下了这样一首小诗：

你是爱，
是暖，
是希望，
你是人间的四月天。

我们这些来自农村的婴儿，当年哪里有什么尿不湿。我们躺在母亲的被窝里，尿了左边，母亲把我们移到右边，再尿了右边，把我们放到中间，母亲睡到尿窝里。中间再尿了就把我们放到肚子上。我们有个三灾八难，母亲日夜守护，口喊菩萨保佑。

我们在婴儿期吃、喝、拉、撒，全靠母亲照料，常常脏污了母亲的衣裳。就这样把我们像只小狗大似的婴儿，抚养长大成人。现代的妇女，除了全职妈妈，还有一些职业女性。她们有的把抚养儿女的辛劳转嫁给老人，由父母、公婆把孩子带大。我们对这些老人应心怀感恩，万万不可漠视、无视，应牢记“羊跪乳，乌反哺”之古训。

可是有些忤逆子女，长大成人之后，他（她）们不知感恩父母，反而对父母百般摧残凌辱，这样的子女简直禽兽不如！

孩子们为什么对自己的亲人竟如此凶残暴虐？孝道是人类的传统美德呀，无论是中国还是外国都是提倡孝道的呀！

对此，创立“新人口论”的学者，原北京大学校长马寅初在几十年前的一番自省发人深思，为我们做出了回答。

一代伟大学者马寅初，心忧社稷，科学地提出了“新人口论”，并得到了许多专家学者的赞同，不料却遭到了痛斥，被诬为“马尔萨斯人口论”，因此遭到批判围攻。大字报铺天盖地，气势汹汹。马老虚心地、认认真真地一篇一篇地看。可是大字报的内容除了攻击和谩骂，却没有一篇是有理有据、是以理服人的。马老一边看大字报，一边痛心疾首喃喃地说：“这是我这个当校长的失职啊！我培养出来的学生，竟然在知识和理论上如此低能和贫乏……”然后，他怀着愧疚的心情，拿起笔和墨盒，伤心地在大字报

前为学生改错别字。

马老的自责切中要害。在政府里马老是省部级的高官，在北京大学他是学生的师长，负有“传道、授业、解惑”的神圣职责。为此，大学生“在知识和理论上如此低能和贫乏”他自然难辞其咎，但又不能责令其承担全部责任。

历阅世界各国的历史，你会发现一条规律，有什么样的文化教育，就有什么样的民族，什么样的国家，什么样的人民。

“二战”前的日本，进行的是法西斯军国主义教育，宣扬日本大和魂高尚神圣，鼓吹扩张主义和武士道精神，所以他们高喊“大东亚圣战”，“共存共荣”，不断地发动战争，不断地扩张领土。他们在侵华战争中奸、淫、掳、掠、烧、杀、抢，灭绝人性，惨绝人寰，罄竹难书，犯下了滔天罪行。最后受到严厉的惩罚，几乎亡国灭种。

自命为“上苍指派我来统治所有国家，在此之前，大草原上毫无秩序可言”的成吉思汗，被誉为“天之骄子”，1206年他创建了蒙古国。他对部属子民宣扬的是：“人生至乐莫如灭仇敌似摧枯木，夺他的骏马，得他的财物，并把他的妻子掠了过来，叫她伴我寝室，这是最快乐的事情。”他率领的铁骑西征途中，将士食人肉、马饮人血，所到之处，烧、杀、掳、掠，夷为平地。他虽然建立了横跨欧亚的庞大帝国，但不足百年，土崩瓦解，灰飞烟灭，败退漠北。

而美国的第一批移民，是欧洲的新教徒。他们反对宗教迫害，向往自由。100余人乘五月花号航船，越过大西洋，在北美的普鲁茅斯登陆。这些新移民怀有感恩的情怀……所以美国成为世界上最强大的国家，已是不争之事实。

又以我中华民族为例。传说中的远古时代，黄河的中下游有1万多个部落。其中最大的三个部落是神农部落、有熊部落（轩辕黄帝）、九黎部落。九黎部落最强大，占据今天的山东西南部、江苏北部及山西、河南的黄河流域，人口众多，英勇善战。他们的领袖蚩尤与轩辕交战，大战70次，胜负难决。由于有熊部落文化先进，苍颉造字。技术先进，发明了指南针、房屋、衣裳、车船、兵器、音乐、阵法、蚕丝……终于大浪淘沙，一支独秀，有熊氏胜出，统一了黄河中下游流域。尧舜仁君，以德治国、以孝为先，孔孟圣贤，创建了以孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻为核心的儒家学说，构建了中华民族传统的优良文化和精神文明，被称誉为文明古国、礼仪之邦。虽屡经外侵、内乱，

如今仍是泱泱大国。而今日江西的苗寨，九黎的后裔，蚩尤的子孙，由于战败，远遁山野。他们没有文字，文化落后，曾经辉煌一时，在漫漫五千年的历史烟尘中，已默默无闻矣。无声的历史，令人深思、令人唏嘘。

那么，我们的文化教育究竟出现了什么问题？

这首先是社会问题，近些年道德教育的缺失是最主要的根源。

《往事并不如烟》、《伶人往事》的作者张诒和如是说：“任何父母都是有缺点的，甚至过失，但他们毕竟是你的父母，而孝敬父母则是一个人的道德底线。”

前国务院总理朱镕基曾恳切地说：“对于过去的历史不应该淡化，不应该隐瞒，应该正视。只有正视历史，才能更好地面向未来，才能从历史中吸取教训，避免重犯历史错误。‘以史为鉴，面向未来’这个原则，不但是对日本人民的，也是对中国人民的。”

同是一片天，同是一片地，可是有的人家出孝子，有的人家出逆子，这又是为什么？原来文化教育又分为大环境，即社会环境；小环境，即家庭环境，也就是家教。良好的家教，可以顽强地抵御不良社会环境的侵蚀。在美国有一个关于家教的典型例子：同时代的爱德华和珠克两个家长，因为个性的差异，不同的家教，影响后人至八代而不绝。爱德华是博学多才的哲学家，他勤奋好学，为人严谨，重视家教和自身的影响。他的子孙中有13位当过大学校长，100多位是教授，80多位是文学家，60多位是医生，还有一位当过副总统。而珠克是远近闻名的酒鬼和赌徒，毕生玩世不恭，浑浑噩噩，无所事事。他的子孙有300多人当过乞丐和流浪汉，400多人酗酒致残或夭亡，60多人犯过诈骗或盗窃罪，7人是杀人犯，总之，没有一个是出息的。普天下的父母，有谁愿意自己的子女成为令人耻笑的忤逆？要子女孝敬父母，那你就首先孝敬父母，那就百般地努力，为子女做出榜样，为子女创造一个良好的家教环境吧。

“人之初，性本善”。幼儿的心灵是纯真明净一尘不染的，宛如晨曦中荷叶上晶莹的露珠，犹如雨后晴空的一片柔洁灵透的白云。近之朱则赤，近之墨则黑。正所谓“性相近，习相远”。让我们这些从那个年代走过来的父母和师长，拨开凝聚在心灵的乌云，把假、恶、丑还给噩梦，唤醒良知，用大孝、大爱，去塑造孩子们的心灵，不要再出现“用狼奶喂大的一代”的悲剧。

我有时这样想：今后在选拔人才时，必须考核他（她）们是否孝敬老人。一个不孝

敬父母的人，还奢谈什么关爱他人，做人民的公仆。考核在职人员也是这样，还是那句话，不孝敬父母的人，怎能关爱人类，奉献祖国。

我是一个从教40余年的教师，曾被誉为塑造人类灵魂的工程师。回顾当年，我们都恪守“师者，传道、授业、解惑也”的古训。我们以自己的冰雪情操，去塑造孩子们的灵魂，使他们具有崇高的传统美德；我们竭尽全力地向学生传授科学文化知识，培养他们成为国家的栋梁之材；我们以自己的人生阅历，点拨学生的未来……

但不幸的是事与愿违，当我读到马寅初先生的自责时，读到各种报刊报道的一则则杀害虐待父母和亲人的事件时，我深深感到震惊。我反躬自省、扪心自问，已深感愧疚。反思在那激情燃烧的年代里，我们绝少对学生进行优良的传统教育，绝少向学生讲孝敬父母，尊敬师长，关爱人类，感恩人生……我诚恳地向我教过的学生和他们的家长说一声：“对不起，我误人子弟了！”

回顾小时候家住农村，每逢过春节时，有许多人家在屋里雪白的墙壁上挂出了“二十四孝”年画，大人就指点着年画，讲述孝子孝行的故事，联系本村某某儿女不孝，某某儿媳不孝，并大加挞伐，从而在幼小的心灵里播下一颗孝行的种子。童心向上，我曾暗暗下定决心，一定要做一个孝子，不做被人责骂的逆子。当年的农村颂扬孝子，谴责忤逆，已形成舆论。

在我们家乡流传着这样一个故事：

儿子和儿媳不孝，让老娘住在破厢房里，用一个破木头碗吃饭。孙子在济南读书探家，见奶奶受虐待，非常气愤，又不好对父母发火，便对父母说：“奶奶用的这个破木头碗真结实，你们千万好好保存着，等你们老了好给你们用；这间破厢房也留给你们住！”

那些不孝的儿女，不怕儿女向你们学习吗？

我和老伴去美国探亲，住在女儿那里。有一位台湾老太太向老伴哭诉：他在儿子那里住了两年，这儿媳天天给他脸色看，没和她说一句话。这儿媳就不想想，她爱自己的老公，爱自己的儿女，也应该懂得饮水思源，爱屋及乌吧！

是否尊敬关爱老人，表现了一个人的素养。

近年来，党和国家领导人大力提倡“以德治国”，“构建和谐社会”；全国各地也在开展“和谐文明家庭”活动，我市也积极开展“二十四孝贤”活动，强化人们敬老、

爱老、养老、助老的责任意识，传承尊老爱幼的传统美德。让每个家庭都注重孝道，充满爱心。

为此，我编著了《古今二十四孝》，奉献给普天下的父母和孩子们。

在编著过程中，引用了一些报刊的资料，在此表示谢意。由于作者分散各地，无法一一联系，也未一一注明资料的来源，敬请谅解，更感谢本市领导和王加茂先生的大力支持，在此一并致谢！

张士俊

2011年美国明尼苏达州

目 录

序言	1
前言	1
孝感天地	1
以身立孝	3
百里负米	7
鞭打芦花	10
亲尝汤药	13
采葚孝母	15
行佣奉母	18
扇枕暖席	20
怀橘遗亲	22
沉冤昭雪	24
打虎救母	27
衣不解带	30
献肾救母	32
大爱至孝	35
以孝持家	38
载父上学	41

踏遍天涯	44
卖报救父	47
移髓救父	50
不弃痴娘	53
大孝盈门	57
献肝救母	60
烈火救母	63
孝孙逆子	66
后记	69
附录：《二十四孝图》（鲁迅）.....	71
画家赵家传简介	74
画家王磊简介	75
陈少梅简介	77
新旧二十四孝对比	102