

华强职教

HUAQIANGZHJIAO



第7期



2

23

深圳市华强职业技术学校

目 录

编者的话

● 本刊专稿

在提高办学效益上下功夫·····陈亚香 (4)

● 德育论坛

加强精神文明建设, 促进学校各方面工作再上新台阶·····陈亚香 (9)

华强职校德育之路·····郑 华 (13)

● 热点透视

从职业启蒙到就业指导·····何 俊 (16)

发挥质量优势, 全面安排学生升学、就业·····陈亚香 (18)

谈思想政治课的德育功能·····钟群芬 (21)

● 管理方法与艺术

教师管理与 EQ 意识·····尹汉民 (23)

关于年级组工作的反思·····贾 林 (24)

班会活动在学校教育中的作用·····黄筑蓉 (27)

此处无声胜有声·····王庆芬 (29)

我做“主任”二十年·····陈雪峰 (30)

班主任工作点滴录·····数学组 刘 力 (33)

● 心理天地

关于建立中学生心理档案的思考·····杨晓燕 (35)

● 教材教法研讨

关于课堂教学·····孟宪儒 (39)

多媒体教学实施之我见·····陈 洁 (49)

试论学生学习动机的激发·····李雪明 (50)

构造法——培养创造性思维的有效途径·····	陈乾柱	(52)
中学体育教师能力浅析·····	刘清岳	(54)
教学相长之我见·····	黄 琳	(56)
对广东省1995年部分高校招生单独考试英语试题的分析·····	易 敏	(58)

● 教学实践点滴

技巧与魅力——语文教师个性语言内核的形成·····	陈雪峰	(61)
多读勤练，提高作文能力·····	曹采佳	(63)
教学中定势的利用和引导·····	数学组 刘 力	(65)
关于课堂提问中的若干问题·····	数学组 刘 力	(68)
把辩证法渗透到《电子》教学中·····	侯海云	(70)

● 专业实用天地

谈数学史知识在中学数学教学中的作用·····	王宗厚	(72)
霍桑实验教学体会·····	侯全意	(74)
DOS 三种设备文件名和改问功能的使用技巧·····	郑 娟	(76)
财会软件综述·····	周雍术	(77)

● 实事述评

东南亚金融风暴的因果及给我们带来的思索·····	刘阿巾	(80)
--------------------------	-----	------

● 九七年职教信息

后记·····		(84)
---------	--	------

编 者 的 话

当我们翻开本期的扉页，时间已指向了1998年。回首过去的一年，香港回归的热潮尚未退下，亚洲金融风暴却就席卷而来。在这样一个机遇与挑战并存的时空，我们华强职校却由独立建制后的第二次创业跃上了一个新的台阶。97年5月，我校顺利通过市一级学校评估，10月被评为市文明学校；同时，禁毒先进单位、安全文明小区等多种荣誉也接踵而至。在这大好的形势下，新的思路，新的观点，新的经验，使我们的职教园地百花齐放，异彩纷呈。与上一期相比，我们能更强烈地感到我校的职业教育跟上了时代的节拍，开拓出了一条行之有效的素质教育之路。

徜徉在这字里行间，你若有了新的启发，新的思考，这正是我们的编者所希望的。

在提高办学效益上下功夫

陈亚香

我校开办11年,但与初中脱钩,成为独立建制的职业学校只有二年的时间。二年来,我校全体师生,同心同德,群策群力,在抓人气,鼓士气,树正气上下力气,在充分利用资源提高办学效益上下功夫,在发挥优势,再造优势,形成办学特色上做文章,学校各方面工作全方位走上了轨道,新的局面迅速打开,二年二大步,连上二个新台阶,呈现出政通人和、欣欣向荣的景象。

一、抓质量,上新台阶。

教学质量是办学效益的主要标志。提高质量必须要有措施。我们的主要做法是:

1.坚持三抓。一是抓三年,三年抓。抓三年就是从高一抓起,对每个学生,每个班级抓足三年,改变过去只抓毕业班,忽视普通班,只抓主科,忽视副科,只抓第一课堂,忽视第二课堂,只抓共性,忽视个性的倾向,对学生的综合素质全面安排,全面负责。三年抓,就是根据职业学校的特点,确定每个年级的重点,高一以文化课为主,高二重点抓好专业教学,高三突出抓好学生适应能力的提高,通过针对性的强化技能训练,使他们走上社会后,尽快适应工作岗位的要求。二是抓重点,重点抓。抓重点,就是把提高学生综合素质作为办学的主攻方向,切实抓好。重点抓就是改变和提高中下生,使他们都成为合格的毕业生。三是抓合力,合力抓。抓合力,就是努力培育具有凝聚力的科组群体,级组群体和教师群体,营造校内教工之间互相尊重,善于合作共事,人际关系真诚和谐,大家心情舒畅的工作环境,把教师的积极性充分地调动起来。合力抓,就是上至校长,下至每一位教师,都要为提

高学生的质量负责,齐抓共管,使质量目标逐步得到实现。

2.建立三个机制。一是实行试读制,对于不够录取分数线的择校生,一律试读一年,升级转正,留级劝退,进步较大的给予减免择校费,严把入口关;二是中专班实行淘汰竞争制,跟不上进度的学生,“下放”到职高班,所缺学位由职高班优秀学生替补,以调动学生学习的积极性,严把质量关;三是推荐就业实行优生优分制,对优秀学生优先推荐就业,不能毕业者不予推荐,严把出口关。

3.落实三项措施。一是坚持行政领导集体听课制度,每周学校行政领导集中深入到一个班级听课,同时检查教师备课、批改情况,发现典型及时推广,发现问题及时帮助解决,通过动态管理,使常规工作落到实处。二是坚持下年级到科组蹲点制度。学校行政领导,每人分管一个年级,抓一个教研组,和教师一样参加级组、科组活动。三是定期到各部门召开现场办公会议,听取群众意见,帮助解决实际问题。

去年以来,我们针对职校生源萎缩、录取分数线降低的形势,及时对教学计划进行必要的调整,提出了“降低难度,严格要求,因材施教,逐步提高”的应变措施,加大素质教育的力度,增强学生的三种意识(竞争意识、质量意识、通才意识),培养学生的四种精神(敬业精神、拼搏精神、奉献精神、艰苦奋斗精神),提高学生的五种能力(实操能力、适应能力、自学能力、社交能力、自我发展能力)。通过二年来的实践,取得了显著的成效。今年我们在上学期和下学期分别面

向全市举行了两次教学开放日,前来听课的有28所学校,320多名教师,其中深圳中学18名教师也前来听课,兄弟学校的领导和教师对我校旨在提高学生素质而开设的“心理学”、“公共关系学”、“求职指导”、“EQ基本知识”等特色课程和两堂“主题班会课”特别感兴趣,受欢迎,每堂课听课教师都超过40人,有的多达70人,并对我校教研工作的深度和力度,给予高度的评价。

通过我们的努力,我校教育质量在原有的基础上再上了一个新的台阶。

(1)教学质量和毕业生就业密切相关。我校开办以来为社会输送毕业生1500多人,全部被用人单位录用,就业率100%。尽管95年以来毕业生就业形势十分严峻,但我校毕业生仍然年年供不应求,十分走俏。甚至部分未毕业的在校生也被提前录用,走上了工作岗位。用人单位有深圳市邮电局、深大电话公司、深圳市九家银行、深圳市的多家证券公司、深圳市的多家电脑公司、深圳市的多家保险公司、市人事局、市劳动局、特区报社、有线电视台等30多家单位。其中深圳市邮电局是我校用人大户,这是由于我们的毕业生走上岗位后思想稳定,适应性强,工作努力,短期内达到了岗上熟练工人的水平。95年广东省举行邮电系统职工岗位练功大赛,深圳市邮电局经过选拔,挑选了包括邮电大学、邮电中专、邮电技校和我校三名毕业生组成的15人的队伍赴省参加比赛,结果以三金六银的优异成绩获得团体总分第一名。我校毕业生邓春妮、张庆元、陈世超分别获得金牌二面、银牌一面,为我市夺得团体冠军立下了汗马功劳。其中邓春妮入选广东省代表队,参加全国30个省市邮电业务知识及营业窗口一台清大赛,勇夺第一名,受到省市邮电部门的重奖,并于97年被授予“广东省五一劳动奖章”,成为我省最年轻的劳动模范。也因为这样,即使邮电部门从94年起面临招工指标零增长、负增长的压力,在辞退临工、部分职工下岗的情况下,近年来仍接收了我校毕业生426人。

(2)连续三次代表深圳市组队参加广东省职业学校微机应用竞赛,分别获得两次团体总分第二

名,一次团体总分第三名。

(3)95~97年参加省特殊类高考,连续三年高考升学率100%。96年高考全市四科A考生14人,我校占6人,占全市的42.9%;97年高考全市四科A考生27人,我校15人,占全市的55.6%。

(4)参加全国第一届、第二届职高学生作文大赛,我市共获奖9项,我校6项,占全市的66.7%。

(5)93~97年市劳动局、市教育局组织的职高学生双证考核,我校以较明显的优势获五连冠。

(6)近年来我市组织的五个学科会考,我校取得四个学科第一名,一个学科第二名的好成绩。

(7)历次市中小學生田径运动会取得优异成绩,96年获市中专职校组冠军。市中专、技校、职高学生篮球赛,男子获冠军,女子获亚军。

(8)参加市组织的职高学生各种竞赛,成绩显著。市职高学生英语阅读竞赛获得团体总分第一名,市职高学生96、97演讲比赛分别获一等奖一名,二等奖一名,三等奖一名。

二、抓特色,上新水平。

办学特色是学校办学水平的重要体现,是学校多年积累下来的办学经验和办学优势转化为较高的办学效益的结果。而我校电脑特色的形成,更是凝聚着学校领导对办学目标执着的追求,教师们不懈的努力和无私奉献,同时也离不开各级政府、教育行政部门和合作单位的大力支持和帮助。

我校电脑特色以教学质量较高、毕业生受欢迎、电脑参与学校管理起步早,软件开发影响大,服务社会效益好,在社会上享有较高的声誉和知名度。近年来我们在前进路上不停步、苦练内功、再造优势,使办学特色再上新台阶。

1 利用社会培训所得,投入60多万元资金,把原386机房升级为586机房,把原两个只有540兆硬盘的486机房升级为1000兆,把网络机房进行了改造、升级,购置了高亮大屏幕投影仪和扩音设备三套,使机房硬件在很短的时间内达到了较高水平。

2 紧跟电脑以惊人的速度更新换代的形势,及时调整课程设置和教学计划,增设“实用电脑”

课程,把最新的软件知识和使用操作方法教给学生,培养更高层次的电脑实用人才。95年市招商银行首次到我校录用毕业生,该行人事部给总行领导的请示报告中这样评价我校毕业生:“……学生综合素质较高,主要特点是:(一)电脑操作技能突出,打字速度均在70字/分以上;(二)部分专业学生均有储蓄、出纳的业务技能;(三)经过有关礼仪培训,对从事礼貌规范服务有一定的基础。经筛选拟招21名毕业生……”(抄录招行人事部95.1.26文件)。后来又再次到我校加录了8名毕业生。96年市公安局特种证件制作所录用我校毕业生29人。由于学生职业道德好,技能过硬,深受欢迎。其中王飞亮、叶东利、林雪山、陈国安、董维佳、黄志强等6位毕业生以技术人员的身份同省、市公安部门领导,代表国家赴刚果共和国签订250万份国民身份证的协议。协议签订后,我校6位毕业生留在刚果三个月时间,负责身份证的设计和制作任务,表现十分出色,受到该国领导人的高度评价。

被联想电脑公司录用的我校96届毕业生张贵军,安排到该公司驻北京办事处,为该公司的银行客户负责有关软件的开发工作,经常加班到深夜,由于工作十分出色,该公司“老总”十分疼爱他,特意为他购买了一套健身器材,要他注意锻炼身体,去年他生日,“老总”在北京大饭店摆了一桌3000多元的酒菜祝贺他生日。

同时被联想电脑公司破例招收为软件中心金融程序员(该中心一般只招收本科以上学历的毕业生)的郑毅同学,进公司不到两个月,就被派往石家庄市中国银行负责设计专用的金融软件,因该行7位大学计算机系毕业生不熟悉“联想语言”,我校毕业生郑毅同学实际上成了他们的指导老师。

3.继续发挥软件开发的优势,为教学、为社会服务。前几年我校开发了六个电脑软件,经国家教委评审已在省市推广使用。为市财政局开发的具有较高水平的“行财拨款系统”投入使用后,受到高度评价和欢迎。年初我们开发成功的“课程表编排软件”也已被多所学校采用,效果十分

满意。今年我校配合深圳市中小学财务制度改革,与国家财政部计算中心合作共同开发了“深圳市中小学会计核算软件”并承担该软件的培训和维护任务,已举办培训班6期,291所中小学财务人员参加了学习,并在培训期间按新的要求完成了三个月帐目工作,受到市教育局、市财政局的充分肯定和好评。最近该软件扩大到财政局属下的行政事业单位使用,培训任务仍由我校负责,从12月5日起开班,300多家单位财务人员分期分批到我校接受培训。上个月我校又接受了市财政局三个新软件和适合本校使用的图书馆管理软件(现我校使用的是市图书馆的软件,该系统十分庞大,不完全适合学校使用)的开发工作。

4.扩大社会培训规模,保证培训质量,提高学校知名度。我校一年来,先后为区教育局干部、区中小学政工员、福田区委区政府领导干部、市中小学财会人员、市财政局属下400多家行政事业单位财会人员,市政府机关事务管理局处级以上干部、市警备区官兵举办电脑培训班20多期,参训人员超过3000人次。我们的高年级学生也利用学到的专业知识和技能为社会服务,并在这个过程中受到锻炼,得到提高,先后为区教育局、区人事局、区组织部录入和校对干部信息表、职称资料1万多份,为福田公安分局录入和校对暂住人口资料5万多份,为市教育学院图书馆录入、查重图书10多万册,为我市每年中考(包括体育中考)录入和校对成绩10多万份,为市统计局、旅游局到罗湖口岸对港澳台同胞、外国游客进行问卷调查1万多人次……。

5.把电教与电脑结合起来,相辅相成,互相促进,派生出更高水平的电教特色。我校被省教育厅规划为省电教100强校(全省职业学校只有3所),我们已做出规划,现校园闭路电视网也已经开通,只要资金到位,校园工作网、演播厅、卫星接收系统、声像阅览室、多媒体阅览室等项目就可以上马,电教电脑特色就可以初步形成起来。

三、抓管理,上新档次。

高水平的办学效益来自高水平的管理。市评

估组对我校的管理给予高度的评价,同时希望我们向更严密、更精细的方向努力。我们根据评估组的意见,对学校工作进行了客观的、实事求是的分析、评价,找出薄弱环节和存在问题,制订了各种管理制度补充规定25条,努力整改提高,把“严格+规范”的管理模式逐步建立起来。

严格管理,我们坚持做到三条。

一是坚持依法治校。校长首先要学好法,用好法,做到决策民主化,重大问题交行政会讨论决定,以提高决策的准确性和群众的认同感;办事程序化,以提高规范化水平和透明度,管理体制上做到纵向领导关系明确,横向处室协调,交叉点工作落实;班子成员严格要求自己,起表率作用,做到不贪、不懒、不昏、不骄、不躁,各司其职,各负其责,努力做好工作。

二是坚持学校无小事,事事不马虎,不管大事小事,都高标准,严要求,做到最好为止。在一些老师的眼中,不准骑摩托车上学,自行车载人,在课桌上乱涂乱划,都是小事,但在我校都有严格规定和要求,学生都遵守得很好,工会活动室、校车上、教工大会不准抽烟,全体教师都严格执行,我们用一个月的时间整治学生乱扔纸屑、杂物的恶习,成效显著,校园整洁,给人留下深刻的印象。

三是建立监督机制。在我们学校上至校长,下至教工,没有高低之分,只有责任大小之别,都要严格按岗位职责做好工作,形成人人有人管,人人都管人的局面。校长信箱,工会信箱给师生提供了投诉和发表意见的场所。

在严格管理的过程中,我们注意坚持原则性,又有灵活性,做到严而不死,宽而不乱,令行禁止,以理服人。严要严在明处、当处,宽要宽得有理、有度,把宽松、宽容的工作环境营造出来。

严格管理的目的是把教师的积极性充分地调动起来,把学校工作做得更好。因此我们对教工既严格要求,又关心爱护。我们在新校开办之初就明确地提出,“要把关心公平地分给每一位教工”。为了改善教工的办公条件,在经费十分紧张

的情况下,我们为教师的办公室安装了空调,为教工的活动室购置了健身器材、家庭影院、桌球台和乒乓球台,为教工的午饭、午休做了妥善的安排。我们还把关心送到每个教工的家庭,成功地召开了全校家属会议,十分重视帮助教工解决后顾之忧,对于教工以及他们的配偶的调入、子女入学、职称评聘等,处处关心,事事操心,使他们更加努力做好工作,把教师们的积极性充分地调动起来。教书尽力,工作尽责,育人尽心蔚然成风。过去二年,我校只有一个高考班,今年二个高考班,语文、数学、英语和电脑教师工作量增加一倍,但教师毫无怨言,努力工作。语文教师陈云绮抓紧教学进度,补讲了三十多篇课文,布置20多篇作文,全批全改,精批细改,她身体不太好,带病坚持上课时,也振作精神,以免影响学生的情绪。在这次评估组召开的学生座谈会上,几位同学在说到教师的责任心时都激动得哭了起来。数学教师刘力接受高考班任务后的暑假,哪里也没去,留在家备课,备足了三个月的课时,一年来经常利用中午休息时间自编复习资料 and 精选练习题共300多页,近10000多题。罗自端老师下力气抓好中差生的提高,她没有埋怨学生基础差,她说没有教好学生是自己的责任,所以经常利用下午第七节后为差生补课,使全级外语成绩倒数第一名的学生顺利升上了大学。通过师生的努力,今年高考取得了优异的成绩,数学科87名考生中考取A档成绩的有68人,占我校考生总数的78.2%,英语考取A档考生55人,占我校考生总数的63.2%,语文考取A档考生44人,占我校考生总数的50.6%。新调入我校的电教老师刘俊杰同志,一天在路上自行车突然断了链条,无法再用,他眼看早操时间将到,毅然把自行车丢在路旁,跑了2公里路程,及时赶到广播室,使当天的早操得以按时进行。李之芳老师患眼疾,需要住院开刀,为了不影响学生的学习,坚持工作到开刀前一天。李老师住院期间,三位老师争着要代他的课。李老师开刀后,一个眼睛视力为0.5,另一个只有0.1,由于不平衡,视物十分困难,他用纱布封住一个眼睛的情况

下，硬不听劝告，坚持到校上课。惠北玲、黄琳老师住在蛇口，一年来早出晚归，没有迟到过一次。我校教师敬业精神和高尚的师德得到了家长的高度评价。在市评估组和市行风检查组召开的家长座谈会上，几位家长提出，要求学校召开一次全校性的学生家长会，校长不讲话，让家长发言，以表达对学校领导和教师的感谢，评估组的同志为之十分感动。

规范化管理，我们主要抓了如下四个方面的工作：

一是用制度、岗位责任制和考核标准去规范教工的行为；

二是用省重点职校评估条件、标准和要求规范学校的办学行为；

三是比较科学地运用各种管理方法，坚持严格制度管理、实行计划管理、加强目标管理、坚持民主管理、强化程序管理、重视情感管理、实施动态管理、善于导向管理，不断地改善和提高规范化管理水平。

四是提高管理手段现代化水平，全方位实行电脑化管理。

搞好学校管理，有一个团结务实的领导班子是关键。以身作则，乐业敬业是我校领导班子成员的共同之处，分工协作是我校领导班子的又一特点。正是有了这样一个坚强的领导班子，我们仅用一个多月的时间筹备，新校如期开学，开办

仅半年，学校各方面工作全方位走上了轨道，新校迁址也只是一年，就顺利地通过了市一级学校评估，创造了深圳的高速度。市行风检查，以98分的高分通过，并受到市行风评议组的高度评价，创建安全文明小区名列第三，并作为优秀或标兵候选单位上报市创建办，社会治安综合治理考核，由于成绩显著，受到领导的充分肯定。二年来，国家教委有关领导，省教育厅有关领导，市、区领导到我校视察，中国南方职教工作会议各省市代表、各省市兄弟学校的同行到我校参观，以及到我校参加电脑培训的各单位领导及技术人员无不对我校优美的校容校貌、良好的校风、严格的管理，给予好评和赞扬。学校也因此被评为区党风廉政建设先进单位、市首批文明学校并在全市授牌大会上介绍经验，市教育系统先进单位。我校的办学成绩引起了新闻媒介的关注，深圳各家报纸纷纷以“华强职校生受欢迎，今年毕业生被抢光”、“华强职校毕业生走俏，九六届毕业生供不应求”、“百分之百说明了什么”等为题18次作了报导。

过去的二年，我们取得了良好的办学效益。明年我校将迎来省重点校评估更大的考验。具有开拓进取精神的华强人，更是信心百倍，迎接更大的挑战，为实现我区中学省重点校零的突破，创建一流学校而努力。

(上接第12页)

备区、区教育局、市、区各中小学举办培训班近20期，受训人员近2500人，创收30万，开发高水平软件2个，在社会上造成了较大的影响，大大地提高了学校的知名度，同时又使我校电脑特色更加得到社会的肯定和认同，为开创学校不靠破墙开店，不乱收费，坚定不移走产教结合新路做出了贡献。一年来，我校文体工作取得了骄人的成绩，在没有音乐教师的情况下，靠师生对艺术的理解和追求，组织了一年一度的二台较高水平的演出。所有这些，都充分地说明了，只要发

扬光大华强精神，没有做不了，做不好的事情。

我校取得显著的成绩是和各级领导的重视和支持分不开的。迁址一年多来，市、区政府及教育行政部门拨给了较多的款项用于改善办学条件，各级领导特别是福田区委区政府、福田区教育局的领导多次来校观察，为解决新校的困难，特别是解决学校用地、办学经费等困难，给予了大力的支持，今后我们还争取各级领导的重视和支持，为顺利通过省重点职校评估和广东省电教100强校验收，使学校不断跃上新的台阶而努力。

加强精神文明建设，促进学校 各方面工作再上新台阶

陈亚香

去年三月，根据福田区人民政府的决定，我校与初中实行脱钩，迁至新校址开办，开始了二次创业的艰苦历程。一年来，我们牢牢抓住市一级学校评估，创建文明学校和行风评议的三次机遇，迎接新的挑战，在抓人气、鼓士气、树正气上下力气，在发挥优势，再造优势上做文章，使学校各方面工作全方位走上了轨道，新的局面迅速打开，呈现出政通人和、欣欣向荣的景象，先后被评为区表彰先进单位、党风廉政建设先进单位、市文明学校、市教育系统先进单位，并于今年5月顺利通过市一级学校评估，今年6月以98分通过市行风评议。

（一）把良好的校风形成起来

校风是学校的灵魂，对于一所新办学校来说，显得尤为重要，学校要开好头、起好步，首先从校风抓起。我们制订了“严教、勤学、敬业、技精”的八字校训，通过报告会、演讲会、作文竞赛等形式，使校训深入人心并成为建设良好校风的精神动力。在校风建设的过程中，我们十分注意和政治思想工作结合起来，和校园文化建设结合起来，和法纪教育结合起来。通过职业道德课、求职指导课、形体课、心理课和公共关系等课程以及晨会、班会、校园影院、军事训练等对学生进行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和校纪校规等方面的教育。我们还根据学校的实际，开展了风纪大检查、职高生形象设计大赛，十元校园评比以及团委、学生会开展的卡拉OK大赛、文体活动等形式，使校风教育坚持下来，深入下去。通过一年来的努力，我们取得了显著的

成绩。学生思想品质和职业道德不断得到了提高，校容校貌焕然一新，公物无一损坏现象，学生犯罪率为零，违反校纪校规现象亦不多见，勤学守纪、文明有礼蔚然成风，得到了各级领导和学生家长的高度评价。

（二）把新校的形象树立起来

我校校园整洁、环境优美，学生文明有礼，教师精神饱满，被市评估组认为是我市学校精神文明建设中最好的小环境之一。作为我校校园文化特色标志的校门大堂的大屏幕多功能电子显示屏和六个大型不锈钢宣传栏丰富多彩的文化气息以及严谨的教风，刻苦的学风，务实的作风，良好的校风给评估组和行风评议组人员留下深刻的印象。教学质量高、办学特色鲜明在市内继续享有较高的声誉，人们说起电脑，自然地联想到华强职校。为配合深圳市中小学会计制度改革，我校与国家财政部文教财政司、国家财政部计算机中心合作，开发了《深圳市中小学会计核算软件》并承担全市中小学财会人员的培训和软件维护工作，举办培训班6期，参加培训272所学校的292位同志全部学会了软件的使用方法并在学习期间完成了三个月的账目工作。由于成绩突出，受到市财政局、市教育局领导的高度评价。半年来，我校学生先后为区教育局、区人事局、区组织部录入干部信息表、职称资料一万多份，为福田公安分局录入暂住人口资料5万多份，为市教育局组织的全市体育中考录入、校对考生成绩1.6万份，为今年我市中考录入校对考生成绩9.6万份，通过这些社会性的服务工作，大大提高了学校的知

名度。

我们提出的“把爱心公平地分给每一位学生”的要求得到了较好的贯彻和落实。教师对学生既严格要求,又关心爱护,“工作尽责、教书尽力、育人尽心”已成为我校教师的自觉行动,人气旺、士气高、风气正、教工之间善于合作共事、人际关系宽松和谐已成为我校凝聚力、向心力的标志。作为华强精神主要体现的奉献精神、敬业精神和拼搏精神已成为我们“除非不干,要干就干得最好”的精神动力。过去二年,我校只有一个高考班,今年二个高考班,语文、数学、英语和电脑教师工作量增加一倍,但他们毫无怨言、努力工作。语文教师陈云绮抓紧教学进度,补讲了三十多篇课文,布置20多篇作文,全批全改,精批细改,她身体不太好,带病坚持上课时,也振作精神踏上讲台,以免影响学生的情绪。在这次评估组召开的学生座谈会上,几位同学在说到老师的责任心时都激动得哭了起来。数学教师刘力接受高考班任务后的暑假,哪里也没去,留在家备课,备够了三个月的课时,一年来经常利用中午休息时间自编复习资料和精选练习题共300多页,近10000多题。罗自端老师下刀气抓好中差生的提高,她没有埋怨学生基础差,她说没有教好学生是自己的责任,所以经常利用下午第七节后为差生补课,使全级外语成绩倒数第一名的学生在这次高考中取得优异的成绩,顺利地升上了大学。黄启纲老师因病住进医院,仍时时惦记着学校的工作,多次要求提前出院,怕耽误学生的学业。惠北玲、黄琳老师住在蛇口,一年来早出晚归,没有迟到过一次,参与炒股的教师很少,更没有因炒股而影响工作,平时教师闲聊,谈论股票的现象也不多。我校教师敬业精神和高尚的师德得到了家长的高度评价。在市评估组和市行风检查组召开的家长座谈会上,几位家长提出,要求学校召开一次全校性的学生家长会,校长不要讲话,主要让家长上台发言,表达对学校领导和教师的感谢。评估组的同志为之十分感动。

我校搬迁后,经费较为紧张,教师福利比过去有所下降,但我们没有动过破墙开店的念头。

也没有乱收费的现象,给家长和市行风评议组的同志留下了深刻的印象。

(三)把华强人的群体意识营造出来

办学必须依靠教师。对于一所新办的学校来说,营造具有凝聚力、向心力的教工群体意识,把教工的工作主动性、积极性和创造性充分地调动起来,实现学校的办学目标才有可能,才有希望。

(1)培育华强人的竞争意识

我校原有的基础较好,在社会上有一定的影响和知名度。但迁址后,学校远离市区、生源必然要受到影响,加上近年来高考升学率逐年提高,职校毕业生就业形势日益严峻,将对职业教育带来极大的冲击。这种冲击不但使职业教育面临严峻的挑战,而且也将使职校之间竞争更为激烈。在这种情况下,如果我们不注意培育和增强师生的竞争意识,我校将会在目前职教滑坡的艰难时期,不可避免地要走下坡路。也正因为我们注意培育师生的竞争意识,增强师生的使命感、危机感和紧迫感,苦练内功,再造优势,才有我们华强职校今天的大好形势。去年市举行的电脑竞赛,我校只取得团体总分第二名,不服输的华强人下决心在全省的竞赛中再决雌雄,结果取得了全省团体总分第二名的好成绩。上学期全市举行《会计基础》会考,尽管该学科是我们的弱项,但通过我们的努力,仍然夺取了全市第一名。

(2)树立华强人的质量意识

通过多年来的办学实践,我们体会到办学之争、生源之争、就业之争,归根到底就是质量的竞争。因此树立质量意识,对于学校来说,无疑就是生命线,抓住了根本,学校才可以走上健康、稳定发展的道路。

首先校长要有质量意识。但如果只有校长的质量意识,没有全体教师的质量意识和全校学生的质量意识,即没有全员的质量意识,提高教育质量也是一句空话。只有全校上下形成了共识,质量目标和质量措施才能落实到教师的教学和学生的学习之中,质量才可以抓了上来。

质量意识是华强人应有的第一意识。迁校初期,学校工作千头万绪,忙乱在所难免,但我们坚持一条,就是教学工作不能乱,常规要求不能

松。新校开办的第一年,就举办了教学开放周,并在开放周的基础上挑选了十三个精品课向全市开放,前来听课的有28所学校各级领导和兄弟学校教师150多人,获得充分的肯定和好评,我们精心准备的四门特色课更加受到了热烈的欢迎。为了迎接评估,也为了提高教师的业务水平,两位校长先后为全体教师举行了两次业务讲座,今年又成功地举办了优质课评比活动。通过这些活动,教师教改教研的积极性和创造性充分地调动起来。

由于我们的努力,我校教育质量在原有的基础上又上了一个新的台阶:

1. 我校连续三年代表深圳市组队参加省电脑竞赛,分别获得两次团体总分第二名,一次团体总分第三名的好成绩。

2. 参加全国第一届、第二届职高学生作文大赛,我市获九个奖项,我校占了六项。

3. 参加省特殊类高考,95~97年连续三年升学率为100%,今年87名考生又取得优异成绩,全市四科A(考生成绩分A、B、C、D、E五档)考生共27人,我校15人,占全市总数的55.6%,其中数学考取A档考生68人,占我校考生总数的78.2%,英语考取A档考生35人,占63.2%,语文考取A档考生44人,占50.6%,没有一位考生考取D、E档的成绩。

4. 尽管95年以来,毕业生就业形势十分严峻,但我校毕业生仍然年年供不应求,十分走俏。今年我校毕业生149人,到5月底,先后被深圳市邮电局、发展银行、招商银行、人民银行、工商银行、深圳市公安局、联想电脑公司、维豪电脑公司等17个单位录用,100%走上了工作岗位。

5. 96年以来,我市职业学校举行了五个学科的会考,我校取得了四个学科第一名,一个学科第二名的好成绩。

6. '96市中学生田径运动会,我校获中专职校组团冠军,市中专技校、职校篮球赛,我校男子获冠军,女子获亚军。

7. 参加市职高学生演讲比赛,我校学生获得此次竞赛中二个一等奖中的一个,参加深港澳中学生作文大赛获二等奖一名,参加市组织的《刘

胡兰》影评竞赛获一等奖一名,二等奖一名,三等奖一名,优秀奖一名,参加福田区中小学生舞蹈大赛获得一个一等奖。

(3) 增强华强人的超前意识

随着社会主义市场经济的建立,人才需求的多样性、随意性和多变性与职业学校专业设置的有限性,办学的周期性和课程安排计划性的矛盾更加明显地表现出来。如果我们不以市场为导向,比较准确地预测几年后的变化,做出比较符合未来需要的决策,就无法适应风云变幻的市场,把校办活。为此,我们在上学期,经过充分的准备,召开了专业论证会,围绕培养目标、专业设置、教学计划以及今后专业走向等重大问题,进行了认真的论证,并取得了共识。论证会后,我们对原来的教学计划进行了必要的调整,加大了对培养复合型人才和学生适应能力培养的力度,把“拓宽基础,强化技能,提高素质”作为我们的办学模式,要求全体教师认真贯彻,积极探索,不断提高办学水平和办学效益。下学期我们将花大力气在规范教学计划和教材建设上下功夫,使之更加贴近市场,服务于市场。

(4) 提高华强人的名牌意识

我校分校搬迁的目的是尽快使学校上规模、上水平、上等级,成为我市职教示范、骨干、窗口校。要实现上述目标,我们要同心同德,群策群力,为创名校而努力。开办仅一年,靠全体师生的努力,我们顺利通过了市一级学校评估,实现了我们名校计划的第一步目标,我们要继续努力为实现省重点职校和省电教100强校的更高目标作出我们应有的贡献。

(四) 把“严格+规范”的管理模式建立起来

学校一切活动都需要管理,但并不是一切管理都会有效。为了使学校管理工作上台阶,我们提出了“严格+规范”的要求。

严格管理,我们坚持做到三条:

一是依法治校,做到决策民主化,重大问题行政会讨论决定,以提高决策的准确性和群众认同感;办事程序化,以提高规范化水平和透明度。管理体制上做到纵向领导关系明确,横向处室协

调,交叉点工作落实,班子成员严格要求自己,做到不贪、不懒、不昏、不骄、不燥、各司其职、各负其责、努力做好工作。

二是坚持学校无小事,事事不马虎,不管大事小事,都高标准、严要求,做得最好为止。

三是建立监督机制。在我们学校上至校长,下至教工,没有高低之分,只有责任大小之别,都要严格按岗位责任做好工作,形成人人有人管,人人都管人的局面。

在严格管理的过程中,我们注意坚持原则性,又有灵活性,做到严而不死,宽而不乱,令行禁止,以理服人,严要严要明处、当处;宽要宽得有理、有度,努力营造校内教工之间互相尊重、善于合作共事,人际关系真诚和谐的工作环境。

严格管理的目的是把教师的积极性充分地调动起来,把学校工作做得更好。因此我们对教工既严格要求、又关心爱护。我们在新校开办之初就明确地提出“要把关心公平地分给每一位教工”。为了改善教工的办公条件,在经费十分紧张的情况下,我们为教师的办公室安装了空调,为教工的活动室购置了健身器材、家庭影院、桌球台和乒乓球台,为教工的午饭、午休做了妥善的安排。我们还把关心送到每个教工的家庭,成功地召开了全校家属会议,十分重视帮助教工解决后顾之忧,对于教工以及他们的配偶的调入、子女入学、职称评聘等处处关心,事事操心,使他们更加努力工作。

规范化管理,我们主要抓了如下四个方面的工作:

一是用制度、岗位责任制和考核标准去规范教工的行为;

二是用省重点职校评估条件、标准和要求规范学校的办学行为;

三是比较科学地运用各种管理方法,坚持严格制度管理、实行计划管理、加强目标管理、坚持民主管理、强化程序管理、重视情感管理、实施动态管理、善于导向管理,不断地改善和提高规范化管理水平。

四是提高管理手段现代化水平,全方位实行

电脑化管理。

在实行“严格+规范”的管理过程中,我们工会做了许多有益的工作,在饭堂管理、教师管理和众多的社会工作中,很好地发挥了桥梁和纽带的作用。

通过我们的努力,我们管理水平不断地得到了提高。市评估小组给予我们较高的评价:“学校领导班子团结务实,管理有章有法,焕然一新的校园校貌、良好的课堂纪律、齐全的资料档案,给评估人员留下了很深的印象”。

(五) 把华强精神发扬光大起来

所谓华强精神,就是进取精神、奉献精神和拼搏精神,“除非不干,要干就干得最好”是华强精神的最好归纳。过去我们靠华强精神创造过辉煌,分校后,我们面临新的机遇,同时又面临更加严峻的挑战,我们更需要这种精神鼓励我们创业。

发扬光大华强精神,首先要有一个团结、高效、敬业的领导班子。我们学校领导班子成员在搬校期间几乎没有休息日。为了使学校如期开学,陈亚香校长长期劳累,感冒咳嗽长达几个月,都抽不开身到医院作个全面检查。程光辉副校长、总务主任钟海为学校节约经费,不辞劳苦地一趟趟跑广州购买必需品。

以身作则,乐业敬业是领导班子成员的共同之处。分工合作、互相协作,精诚团结是我校领导班子的又一特点。正是有了这样一个坚强的领导班子,我们仅用一个多月的时间筹备、新校如期开学,开办仅半年,学校各方面工作全方位走上了轨道,新校迁址也只有在一年就顺利通过市一级学校评估,我们创造的华强速度,正是华强精神的最好体现。

半年来,我们在迎接评估的过程中,我校图书从4000册猛增到3.6万册,校史陈列室从零开始二个月内完成,材料组同志经过艰苦工作,整理出80多盒资料,在短短的几个月内,四、五个项目如期交付使用等,更是华强精神的最好印证。

一年来,我们培训工作取得了显著的成绩,先后为市财政局、市政府机关事务管理局、市警

(下转第8页)

华强职校德育之路

(申报德育工作市先进单位工作总结)

郑 华

连续数年,华强职校的就业率和升学率百分之百,一九九七年,华强职校又顺利通过市一级学校评估,并被评为区表彰先进单位、市文明学校、市教育系统先进单位……。

一九九七年七月十八日,深圳晚报第二版作了标题醒目的报道:职高毕业生,你能端起什么样的饭碗?——华强职校全面安排学生就业的启示。

毋庸置疑,华强职校的办学成绩显赫,得到社会的公认,华强职校办学成功的背后,究竟有什么秘诀?德育为各育之首,也许我们可以从德育工作中找到答案,得到一些启示。

一、特色鲜明的现代德育观念。

伟大的改革开放设计师邓小平同志说过:“教育要面向现代化、面向世界,面向未来。”教育应该如何跟上时代的步伐,适应社会要求,为国家的经济发展服务,这是摆在教育工作者面前的现实和迫切问题。教育要实现现代化,除了改善办学条件外,最重要的出路还在于改变落后陈腐的教育观念。华强的德育思路是:既要吸收现代教育新观念,又要紧密联系职校的实际,探索出适合职校校情的德育方法和观念。

1. 德育为先观

自九六年三月搬至新校校址以来,华强职校面对校址迁离市区和职教近年滑坡造成的生源质量下降困难,狠抓德育工作,成立由校长挂帅的德育领导小组,建立学校——政教处——年级组

班主任多层次的德育工作体系和学校——家庭——社会三位一体的德育网络,努力提高德育队伍的思想水平和业务水平,强化新生教育,寓

德育于各育活动之中,使学校的德育工作得到强化,常年坚持不懈,收到很好的效果。尽管近年生源质量下降,但校内学生勤学守纪、文明有礼蔚然成风。

2. 素质教育观

华强职校的德育工作者把德育看作是素质教育的最重要组成部分,他们通过各种形式的教育活动,培养学生正确的思想价值观念,优良道德观念、健全的心理品质、远大的理想志向、乐于奉献的精神和敢闯敢拼的干劲。许多用人单位一致认为,经过华强职校教育培养的学生,综合素质好,我们乐于录用。

3. 管理要严格化,育人要科学化、思想教育要心理化

华强职校不但管理严格,而且还通过心理课、心理咨询、心理测试、建立心理档案、公关礼仪课、以及班主任情理相融的差生转化工作、校园文化活动和课外讲座等教育活动,使德育工作走出了过去偏重于简单的说教和灌输,忽视心理和个性因素的僵化封闭模式,进入一个全新的德育天地。

4. 注重塑造群体意识

为了避免在职教滑坡和学校迁离市区后,教育质量大幅下滑的情况发生,华强职校注意在学生中增强竞争意识,树立质量意识、强化超前意识,提高名牌意识,使学校在职教发展大气候不好的条件下,仍能够保持升学就业率双百,各科竞赛和体艺活动比赛名列前茅。

二、以爱国主义教育为核心,职业道德教育为主线的德育系列活动。

特色鲜明,观念新颖的德育思想观念为华强

职校的德育工作注入生机,带来生气。德育活动逐步形成五大板块十大系列。这些活动,紧紧围绕着爱国主义教育这个中心,以培养学生的爱国爱家乡、爱校爱家园和爱己爱生命的思想感情为宗旨,体现了德育工作的思想性和时代性。同时,这些德育活动也始终贯穿着职业道德教育这根主线,体现了德育的现实性和实效性,也体现了华强职校的德育特色。

(一)思想情感教育板块

1. 爱国主义教育系列活动

通过升旗仪式、主题班会、专题讲座、宣传栏和校训教育活动,帮助学生认识祖国,了解国家和家乡的经济建设发展,理解学校的教育目标,从而激发学习热情和拼搏精神。

1) 升旗仪式

华强职校每周一早晨举行升旗仪式,国旗下和国歌中,学生受到我是中国人的情感陶冶,富有感召力的主题发言紧贴着时代的脉搏和国情、乡情、校情,敲开了学生的心扉,激发同学们发奋向上。各班每周轮流主持晨会一次,学生的能力也得到了锻炼和提高。

2) 主题班会和专题讲座

根据学校的要求,各班都要定期举行主题班会。以爱国主义教育为主要内容的诗歌朗诵、知识竞赛、民族艺术表演、三峡工程等专题讲座、专题辩论等形式的班会都受到学生的欢迎和情感认同。从学校教育实际出发,班会专题学习校训“严教、勤学、敬业、技精”,也成为全校学生发奋向上的精神激励和鞭策。

人不能没有物质,更不能没有精神。华强职校毕业生邓春妮勤奋敬业,被评为九七年邮电系统的省劳模,正是华强精神的典型体现。

2. 心理指导和情商培养系列活动

现代教育认为,人的成功因素中,20%是依靠智力因素,而大部分因素是由心理和人的情绪控制所决定的。由此看来,学生的心理辅导和情绪的自控力的培养不但不必要,而且很重要。因此,华强职校近年来开设心理课和公关礼仪课程,设立心理咨询室,建立心理档案,邀请已经工作的校友回校给高一新生介绍学习经验,给高三毕业

生介绍见工经验和为人处世之道。通过这些课程和经验交流,学生的素质提高了,与同类学校的学生相比,思想境界、处世经验和礼仪风貌有显著差异,成为华强职校教育质量的主要优势之一。

(二)行为规范养成教育板块

行为规范教育是德育工程中的基础部分。经验告诉我们,规矩的孩子好教育,难教的学生往往都不守规矩。因此,华强职校非常重视行为规范的养成教育。

1. 常规教育系列活动

每学期初,各年级各班都要进行学生管理条例学习。新生入学还要接受为期一周的新生强化教育。从参观校史和校园开始认识学校,到校长、政教主任、年级组长和班主任训导,知道学校的严格要求,再到校友的经验介绍,明白自己的前途目标,使入学新生对自己在校三年的学习做好思想和心理准备,再经过一周的严格军事训练,入学新生像经过洗礼的信徒一样革除许多陋习,融入职校的严格学习生活。许多高一新生在周记中写道:以前从未接受过如此严格的要求和训练。体现了华强职校校训精神中的“严教”二字。此外,学生的每周两操、卫生、晨会、纪律等常规评比活动,既是一种规范,又是学生的自我管理自我约束和自我教育活动,和新生教育形成长短结合,互相补充的常规教育系列活动。

2. 分层教育系列活动

分层教育是指各年级各班级按各自的实际、计划和设计的教育活动,它是对学校常规教育的补充,体现了教育过程中的阶段性和特殊性。高一年级偏重于行为规范的学习认识和养成教育活动。主要活动包括新生教育、军训、常规条例学习和考查、班会教育等活动。高二年级偏重于行为规范的强化和认同教育。主要活动包括常规条例的再学习和自我检查、班会教育、年级总结表彰以及班级管理经验交流会等活动。高三年级偏重于职业道德教育。主要活动包括职业认识、职业习惯教育、职业责任教育和技能强化教育等活动。通过三年不同阶段的培训教育,把学生培养成为勤奋守纪、技精多能、适应性强的毕业生。

(三) 校园文化活动教育板块

1. 校园文化教育系列活动

华强职校根据大多数同学在校就餐的情况,开展了形式多样的中午校园文化活动:购买了百部爱国主义教育影片,创办每周校园影院;开放体育馆,集中进行球类、棋类活动;每天中午开放电脑房以及学生自己管理的图书阅览室等等,形成了富有特色的校园文化。此外,学校还坚持校门口班级礼仪值周制和学生会风纪检查,使学校的礼仪教育真正落到实处。

2. 艺术美育系列活动

为了培养学生正确的审美观、陶冶情操,华强职校还定期组织学生卡拉OK大赛、形象设计比赛、演讲朗诵和文艺汇演。这些艺术活动,内容健康,不但陶冶情操,还渗透了爱国主义教育,令人精神振奋。

(四) 劳动教育板块

1. 校务劳动

各班每周进行课室和环境包干区的清洁劳动,一天两小扫,一周一大扫。此外,每周利用两个下午,各班轮流进行值周劳动,劳动班的主要任务是清洁校园环境。九七年学校在创建安全文明小区工作中,劳动班的同学立下了汗马功劳,校园环境整洁美丽,受到区检查组的充分肯定。

2. 服务社会和参与社会活动

华强职校的学生经常利用节假日参与社会的义务劳动。比如,利用周末休假到汽车站搞清洁,到市图书馆整理图书;每年协助统计局到罗湖口岸进行旅游调查;每年组织学生为区市人事局、组织部和公安局采集录入人事和人口信息资料;高三毕业生在被用人单位录用之前进行为期三个月到半年的实习劳动。此外,华强职校还经常组织学生参与为老区捐献爱心活动、参观和社会调查等活动。

(五) 职业道德教育板块

职业道德教育是华强职校德育的重要特色。通过多年的实践,学校已经摸索出一套行之有效的独特方法。

1. 在校教育系列活动。

学校根据学生的思想实际,把职业道德教育分成认识、养成、巩固三个阶段进行,针对不同年级分层次、分阶段落实:高一侧重职业认识、职业理想教育;高二进行职业习惯、职业信念教育;高三进行职业意志、职业现任教育。在方法上坚持针对性与多样性、灵活性相结合。

2. 实习期的指导教育活动

学校对走上实习岗位的学生实行“严格管理、定期考核”的做法,每个毕业生通过“实习手册”每周考核,由实习单位和下点指导老师共同给予全面评价,其表现直接影响其能否毕业。根据实习过程中学生的思想变化实际,下点指导教师分三个阶段开展德育工作:第一阶段是分配前后的职业理想、意识教育,提高学生正确的职业认识;第二阶段是实习中期的职业纪律和责任认识教育,培养敬业、勤业的感情,安心工作;第三阶段是实习后期,培养毕业生良好的职业荣誉感和责任感,养成乐业、创业的崇高情操,做好本职工作。

由于华强职校特别重视学生职业道德教育,毕业生受到社会多个行业、用人单位的青睐。邮电局领导说,华强职校学生不仅表现好,业务技能也拔尖。今年的全国邮电技能比赛中,华强职校的毕业生为深圳市夺得第一名的好成绩。又如连续几年推荐到金融系统的毕业生中,无一人违反纪律,在不少银行的电脑操作比赛中,许多学生也是名列前茅。

五大德育板块,以爱国主义教育为中心,贯穿着职业道德教育这根主线,联系成一体,从爱国思想情感培育开始,到良好的行为习惯养成,再到劳动的磨炼和认识,最后到敬业精神的培养,把学生的思想境界从低级逐步提升到高级,从幼稚培养到成熟,最后升华到乐业和创业的最高精神境界。前面提到的省劳模邓春妮就是华强职校德育塑造的最典型和生动的形象,还有郑毅……等一批学生,他们带着华强人的精神——严教、勤学、敬业、技精,走进社会,为深圳市的经济发展作出了很大的贡献。

从职业启蒙到就业指导

——职业学校职业道德教育的探讨

何 俊

市场经济越是发展,社会各行业对从业人员的素质要求亦越高,员工的职业道德水准,不仅会影响到其所在组织的社会形象乃至经济效益,同时它也是现代社会文明的重要标志。职业学校是直接向社会输送劳动生产力后备军的“加工厂”,如何解决好近几年职高生源滑坡与未来社会对劳动者素质要求的提高之间的矛盾,是当前职业教育面临的一大难题。

我们的做法是:坚持把职业道德教育作为我们职业学校德育工作的立足点,全面贯彻国家教委确定的“培养学生具有良好的职业道德、职业意识、职业纪律、职业习惯、忠于职守的敬业精神”的职业学校培养目标,并将我们“严教、勤学、敬业、技精”的校训作为衡量全校师生职业道德的准绳。通过几年来的教育工作实践,我们认识到职业道德教育是一个职业意识、职业习惯和职业纪律的养成教育,因此,我们针对各年级学生的年龄层次和思想文化水平,确定出职业道德教育的阶段性目标,并分别制定出考核评价标准。从新生入学到毕业实习,我们把职业道德教育分成认识、养成和巩固提高等三个阶段进行,使学生在毕业就业之前,接受较为严格和系统的行为规范训练和职业习惯的培养。同时,结合学科课程、活动课程以及潜在课程的学习教育,以提高学生的综合素质和社会适应能力。这些学习和教育不仅为职校学生的实习就业打下良好的基础,而且将会使他们受益终身。

一、新生的职业启蒙教育。

初中生毕业升学来到职业学校,他们其实对

所选择的专业并无多少认识,他们中间也不乏因报考重点普高分数不够而落选,勉强就读职高的学生。新生们对自己学习的专业及学习的目标大多只是感到新奇甚至迷惘,加之近年来职校分数线的滑坡,部分新生更是学习习惯和行为问题的“双差生”。面对这些问题,我们的态度是坚决的:生源下降,但作为未来社会建设者的标准和要求不能放松,我们不能把不合格的“产品”输出给社会。

首先,我们从新生入学教育抓起。在“新生教育周”里,我们安排了校长给新生作关于校史、校训的报告;教务处关于专业认识和课程设置的介绍;政教处关于职业理想和前途的讲座;班主任指导学生学习学校各项管理条例、看禁毒影片、进行法制教育等;组织新生参观校史展和各专业实验室、各功能室;到校外参观实习基地(例如:邮电局分拣中心和邮电发展陈列馆等);邀请在工作岗位做出成绩的校友代表(如:省劳模邓春妮等),给新生“传经送宝”。校友们毕业工作后的亲身感受和他们立志成才、在平凡的岗位上做出不平凡的事迹,实际上是职业道德教育的具体化和形象化的最好例证。新生们从中受到了深刻而又生动的教育。紧接着,我们布置了命题作文《做坚强人,从现在开始》,举行“我爱我的专业”的主题班会,并进行关于学校常规管理条例内容的考试等一系列新生教育活动,对新生进行职业启蒙、职业认识教育,树立崇高的职业理想。学生们在作文中抒发出自己一周来的深切感受,许多开始认为进职校就是来混几年的学生,重新