

红色文丛  
HONG SE WEN CONG

追寻革命踪迹 重温红色激情 点燃星火希望 弘扬民族精神

江勇金 编

解读 红色精神  
(一)



远方出版社

# 红色文丛

## 解读红色精神（一）

江勇金 编

远方出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

解读红色精神. 1/江勇金编. —2版. —呼和浩特: 远方出版社,  
2007. 12

(红色文丛)

ISBN 978-7-80723-009-0

I. 解… II. 江… III. ①革命传统教育—中国 IV. D642

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 192341 号

# 红色文丛 解读红色精神 (一)

---

编 者	江勇金
责 编	张 旭 刘卫伟 孟繁龙
出 版	远方出版社
社 址	呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮 编	010010
发 行	新华书店
印 刷	廊坊市华北石油华星印务有限公司
版 次	2007 年 12 月第 2 版
印 次	2007 年 12 月第 2 次印刷
开 本	850×1168 1/32
印 张	64
字 数	705 千
印 数	1000
标准书号	ISBN 978-7-80723-009-0

---

远方版图书, 版权所有, 侵权必究。

远方版图书, 印装错误请与印刷厂退换。

# 再版说明

1840年以来的中国，伴随着外来列强的百般欺凌，我们的民族遭受了难以言尽的屈辱，壮丽的河山在呜咽，勤劳勇敢的人民在受难。历史不会忘记，是中国共产党带领我们的民族，团结一切可以团结的力量，经过艰苦卓绝的斗争，励精图治，终于屹立于世界的东方，“睡狮”终于醒来了。历史的回音，我们绝不能忘记，是红色的革命拯救了我们曾经多灾多难的民族。

第一版《红色文丛》正是为了让读者牢记那段难忘的历史和革命志士不屈的抗争而编写的。

为了使《红色文丛》与时俱进，我们对原丛书进行了重新梳理，整理出更加明确的主题，并精选了大量真实的图片，以便更加贴近读者。我们期望读者在愉快的阅读之余受到革命情怀的熏陶，重温曾经燃烧的革命激情，缅怀革命先烈舍生成仁的崇高气节，从而更加珍惜今天来之不易的和平、幸福生活，努力学习文化知识，将来成为栋梁之才。

我们尽最大的努力，力图使本丛书更加完美，但限于编辑水平，不足之处敬请广大读者批评指正，以便我们继续努力改进。

# 前 言

加强和改进未成年人思想道德建设是我国一项重大而紧迫的战略任务,未成年人是祖国未来的建设者,是中国特色社会主义事业的接班人。目前,我国人口中18岁以下的未成年人占有很大的比例。他们的思想道德状况如何,直接关系到中华民族的整体素质,关系到国家前途和民族命运。面对国际国内形势的深刻变化,未成年人思想道德建设既面临新的机遇,也面临严峻挑战。我国对外开放的进一步扩大,为广大未成年人了解世界、增长知识、开阔视野提供了更加有利的条件。

实现中华民族的伟大复兴,需要一代又一代人的不懈努力。从未成年人抓起,培养和造就千千万万具有高尚思想品质和良好道德修养的合格建设者和接班人,是一项紧迫的现实任务。

因此,我们结合时代特点选择“红色文丛”,以便让“红色”的火种代代相传。

“红色教育”是时代的必然要求。我国前教育部部长陈至立指出:“青少年学生是祖国的未来和民族的希望,他们的思想道德状况直接关系到全面建设小康社会的目标能否

顺利实现,关系到中国特色社会主义事业的成败。各级各类学校要充分认识弘扬和培育民族精神的重要意义,把弘扬和培育民族精神作为加强思想道德建设和全面推进素质教育的一项重要任务,贯穿于学校教育的全过程,落实在学校教育的各个环节,采取有力措施,切实抓紧、抓好。”

“红色教育”的提出有很大的现实意义。由于市场经济发展带来的碰撞和冲击,校园不再是一块与外界隔绝的“净土”,青少年学生也不是“不知有汉,无论魏晋”的“桃花源”中人。许多青少年在道德、信仰、意志、品质等方面都存在着问题。通过“解读红色精神”、“体验红色旅游”、“回首红色影视”、“感受红色格言”等主题的探讨,让学生进行道德体验,培养学生的政治观点、道德情操、价值观念和文明行为,培养学生的进取精神、创造精神、平等竞争思想以及适应社会需要的良好心理素质,使其向更高层次的人生观、世界观、价值观扩展,让学生的知、情、意、行同步发展,成为道德品格完善的新人。

总之,我们希望本丛书能为青少年打开一扇通向神圣的革命精神殿堂的门,使青少年在各方面健康成长,早日成为国家亟需的人才。

编者



古田会议精神 .....	1
古田会议 .....	1
古田会议精神内涵 .....	3
井冈山精神 .....	7
井冈山会师 .....	7
井冈山精神的形成 .....	11
井冈山精神的基本内涵 .....	13
长征精神 .....	20
长征路上 .....	20
长征精神的形成 .....	35
长征精神的基本内涵 .....	37
延安精神 .....	46
三五九旅屯垦南泥湾 .....	46
延安精神的形成 .....	48
延安精神的基本内涵 .....	50
西柏坡精神 .....	58
西柏坡精神的形成 .....	58

西柏坡精神的基本内涵 .....	71
“两弹一星”精神 .....	78
“两弹一星”功勋榜 .....	78
“两弹一星”精神的形成 .....	97
“两弹一星”精神的基本内涵 .....	100
“铁人”精神 .....	106
“铁人”——王进喜 .....	106
铁人精神的形成 .....	110
铁人精神的内涵 .....	112
北大荒精神 .....	118
北大荒精神的形成 .....	118
北大荒精神的内涵 .....	119
改革创新精神 .....	124
改革精神的形成 .....	124
改革创新精神的典范 .....	126
抗洪精神 .....	133
抗洪英雄 .....	133
抗洪精神的形成 .....	145
抗洪精神的基本内涵 .....	147



# 古田会议精神

## 古田会议

1929年12月28日,红军第四军第九次党代表大会在福建省上杭县古田村召开,史称“古田会议”。这次会议在中国共产党和工农红军的发展史上有着极其重要的意义。

大会通过了毛泽东起草的《关于纠正党内的错误思想》的决议案。决议系统总结了自1927年以来我党创立红军的斗争经验,强调用马列主义和党的正确路线教育党和军队,划清了人民军队同旧军队的界限,确定了无产阶级的建军路线。其主要内容有以下几个方面:

一、进一步确立了党对军队绝对领导的原则,强调了加

强政治工作的重要性。决议确定了一套实现党对军队领导的原则和措施，规定了政治工作的任务和内容。决议指出党要成为部队的“领导中枢”，“党对于军事工作要有积极的注意和讨论。一切工作，在党的讨论和决议之后，再经过群众去执行”。

二、深刻论述了党的思想建设原则，强调要用无产阶级思想克服各种非无产阶级思想。决议还对思想政治教育的内容、方法作了具体的规定。

三、阐述了党的组织建设原则，明确指出了“厉行集中指导下的民主生活”的重要性。一方面领导机构要有正确的指导路线，另一方面，要保证党员的充分民主权利，使党员能对党的工作尽量发表意见，提出批评。

四、阐述了党的基层组织建设的重要原则，强调要重视党支部的作用。同时还规定了健全支部生活，严格党的纪律等项措施。

出席会议的代表共 120 多名，会议选举毛泽东为前委书记，会议召开两天后胜利结束。

古田会议对党和军队的建设具有重大意义，它总结了自南昌起义以来红军的建军经验，划清了红军与旧式军队



的界限,解决了如何把以农民和小资产阶级为主要成分的军队,建设成为无产阶级革命军队的问题。古田会议不仅为红四军党和军队的建设指明了方向,也为全军的建设制定了一条马列主义路线,是人民军队建设的伟大纲领。

### 古田会议精神内涵

#### 忠于理想,坚定信念

忠于理想,坚定信念是古田精神的支柱。闽西党组织领导了闽西人民的革命斗争,尤其是在“四一二”反革命政变的腥风血雨后,领导了闽西四大暴动。1929年红四军入闽后,又掀起了农民暴动、土地革命、建立红色政权的高潮,使十余个县、100多万人口的地区成为巩固的革命根据地,并成为中央苏区的重要组成部分。此后,闽西人民在三年游击战争、抗日战争和解放战争中又在党的领导下前仆后继,英勇斗争,二十多年红旗不倒,直至全国解放。

## 思想建党，教育为先

思想建党，教育为先是古田精神的精髓。从思想上建党、建军是古田会议精神的核心。如何把党和红军建成真正的马克思主义政党及新型的人民军队，古田会议决议明确提出了党的建设应从思想建设着手，从组织、作风、制度方面保证，提出了保持无产阶级先锋队性质的问题；确立了党对军队的绝对领导。古田会议铸造了党魂军魂。

## 依据国情，敢闯新路

依据国情，敢闯新路是古田精神的核心。红四军三次入闽西，在闽西进行了成功的革命斗争实践，推动了党对革命道路认识的质的升华。《星星之火，可以燎原》系统阐明了武装斗争、建立政权、土地革命三位一体的工农武装割据思想。明确提出了中国革命走“农村包围城市，武装夺取政权”的道路。古田会议决议系统提出了无产阶级政党及人民军队建设的重要思想。这是中国特色党建理论的新创造，也是对马列主义的党建理论的重大发展。



## 调查研究,求真务实

调查研究,求真务实是古田精神的灵魂。实事求是,调查研究是马克思主义认识论和方法论的核心,也是我党长期坚持的工作方法。以毛泽东为代表的共产党人在闽西模范实践,并有效培育了这一重要工作方法。这才有了指导中央苏区社会经济发展的具有鲜明时代特征和长期生命力的光辉著作《我们的经济政策》、《关心群众生活,注意工作方法》、《才溪乡调查》等的诞生。

## 以民为本,凝聚民心

以民为本,凝聚民心是古田精神的本质。毛泽东等老一辈无产阶级革命家在闽西苏区制定了宣传群众、依靠群众、发动群众、武装群众建立革命政权的战争策略。深入群众创造了“从群众中来,到群众中去”的群众工作方法,并身体力行,把党的群众路线贯彻到开辟苏区、建设苏区、扩大红军进行革命战争的实践中去,从而凝聚了民心,得到广大人民群众的支持。

## 团结拼搏，无私奉献

团结拼搏，无私奉献是古田精神的主旨。毛泽东、朱德等坚持真理，以大局为重，以宽广的胸怀和实事求是的态度对待分歧，才有了彪炳史册的古田会议的召开，从而才有了党和红军的不断发展和壮大。闽西人民在党的领导下团结拼搏、英勇斗争，为中国革命作出了巨大的贡献。



# 井冈山精神

## 井冈山会师

1927年“八一”南昌起义后，革命军南下广东，途中遭敌军封堵，损失严重。革命军一部分由朱德、陈毅率领，转战湘南，在那里发动了湘南暴动。受挫后，决定放弃湘南，上井冈山。1928年3月下旬，毛泽东率部赴湘接应朱德、陈毅率领的南昌起义余部和湘南农军。4月24日前后，在井冈山大本营——宁冈，朱德、毛泽东所部正式会师，史称“朱毛会师”。时年朱德42岁，毛泽东34岁。井冈山会师，壮大了井冈山革命根据地的军事力量，使中国出现了一支最强大的工农武装。为了纪念这次具有伟大历史意义的会

师，朱德曾赋诗道：“红军荟萃井冈山，主力形成在此间。领导有方在百炼，人民专政靠兵权。”



1928年1月上旬，朱德、陈毅率领南昌起义军余部近800人从粤北转至湘南宜章县境。1月12日，智取宜章城，揭开了湘南起义的序幕。随即，南昌起义军余部改编为工农革命军第1师，朱德任师长，陈毅任党代表，并组建了宜章农军。在粉碎国民党军许克祥部反扑后，于2月6日建立宜章县苏维埃政府。与此同时，在中共湘南特委和各地党组织领导下，工农群众纷纷起义。工农革命军第1师先后协助当地农军占领郴县、资兴、永兴、耒阳等县城，并相继建立了县苏维埃政府。3月中旬，湘南特委在永兴县太平楼召开湘南工农兵代表大会，成立了湘南苏维埃政府。湘



南起义过程中，中共湘南特委将宜章、耒阳、郴县和永兴、资兴五县农军，分别编成工农革命军第3、第4、第7师和两个独立团，共8000余人。

3月下旬，国民党军7个师向湘南地区反扑。为保存革命力量，避免在不利的条件下同敌人决战，朱德当机立断，作出退出湘南、上井冈山的重要决策。

还在3月上旬，当毛泽东率工农革命军第1师进驻酃县中村时，得知朱德、陈毅、王尔琢率领的南昌起义军余部正向井冈山方向撤退。当即决定兵分两路去迎接朱德、陈毅部上山：一路由他和何挺颖、张子清率领工农革命军第1师第1团，从江西宁冈的砦市出发，楔入湘南的桂东、汝城之间；另一路由何长工、袁文才、王佐率领第2团从井冈山天井出发，向资兴、郴州方向前进。毛泽东还派毛泽覃带着一个特务连赶到郴州，同朱德、陈毅领导的部队取得联系。

3月29日，朱德率领部队完成了转移的准备。在毛泽覃带领的特务连接应下，朱德、王尔琢率领的工农革命军第1师主力经安仁、茶陵到达酃县的沔渡。陈毅率领湘南特委机关、各县县委机关和部分工农革命军第一师的主力于