

# 大学生

# 军事理论教程 新编

DAXUESHENG

JUNSHI LILUN JIAOCHENG XINBIAN

本书编委会 编

主 审 韩东才

主 编 黄朝文 陈智旭



中国出版集团

世界图书出版公司



# 大学生 军事理论教程新编

DAXUESHENG  
JUNSHI LILUN JIAOCHENG XINBIAN

## 本书编委会

主 审：韩东才

主 编：黄朝文 陈智旭

编 委：（按姓氏拼音为序）

陈才文 董海松 付明叙 郭冠欣

姜淑杰 刘 旭 杨小霞 叶湛霞

张 斌 周根飞 张铨翔



中国出版集团



世界图书出版公司

## 图书在版编目 (CIP) 数据

大学生军事理论教程新编 /《大学生军事理论教程新编》编委会编. —广州:  
世界图书出版广东有限公司, 2012.12

ISBN 978-7-5100-5450-1

I. ①大… II. ①大… III. ①军事理论-高等学校-教材 IV. ①E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 286468 号

## 大学生军事理论教程新编

---

策划编辑: 陈名港 张梦婕

责任编辑: 韩海霞 张立琼 钟加萍

责任技编: 刘上锦 余坤泽

出版发行: 世界图书出版广东有限公司

(广州市新港西路大江冲 25 号 邮编: 510300)

电 话: 020-84451013 34201967

经 销: 各地新华书店

印 刷: 广州市佳盛印刷有限公司

版 次: 2012 年 11 月第 1 版

印 次: 2012 年 11 月第 1 次印刷

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

字 数: 360 千

印 张: 19.125

ISBN 978-7-5100-5450-1/E·0052

定 价: 30.00 元

---

版权所有 侵权必究

## 导论

根据《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》和《关于在普通高校和高级中学开展学生军事训练工作的意见》（国办发[2001]48号）的规定，高等学校学生在校期间必须接受军事理论教育和参加基本的军事技能训练。通过学习和训练，我们要使学生接受国防教育，履行兵役义务，激发爱国热情，树立革命英雄主义精神，增强国防观念和国家安全意识，掌握基本的军事知识和技能，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下良好的基础。

### 一、大学生进行军事理论课学习和训练的意义

#### （一）大学生军事理论课是大学生活的重要一课

“国无防不立，民无兵不安”，国防是国家生存和发展、民族独立的根本，国防建设要有一支强大的军队和预备役队伍以及较高的全民国防意识。学生是国家的未来和希望，学生军训工作是国防教育工作的重要组成部分。《兵役法》、《国防法》和《国防教育法》都对大学生接受军训和国防教育作出了具体的法律规定，参加军训是大学生义不容辞的义务，军训也是同学们大学生活的重要一课。

#### （二）学习大学生军事理论课是大学生增强国防观念的需要

进入21世纪以来，国际安全形势正发生着冷战结束以后最为深刻的变化。虽然和平与发展仍然是当今世界的时代主题，但世界从未安宁，各种不确定因素有增无减，传统安全问题与非传统安全问题相互交织，世界和平与发展面临着新的考验和挑战。

作为当代大学生应清醒地看到：冷战结束后，美国成了唯一超级大国，世界格局更加扑朔迷离，一个国家没有强大的国防，就无法维护国家的独立和主权，更不可能稳定发展。阿富汗战争、科索沃战争、伊拉克战争以及持续动荡的北非和中东局势给世人很多启示。

大家要知道，一些西方发达国家并不希望中国强大，不停地在我国周边地区部署军事力量，制造麻烦，暗中支持各种分裂势力。美日在东海、美韩在黄海、美国与东南亚部分国家在南海的频繁军事演习严重威胁我国安全，日本、印度等周边国家出于历史遗留问题和现实经济利益的冲击，不断刺激着我国军队和人民的“神经”，考验着我们的实力和智慧。

此外，中国作为拥有十三亿人口的多民族国家，“台独”、“藏独”、“疆独”分裂与恐怖主义势力，在少数别有用心国家的暗中支持下，频繁进行破坏和捣乱活动，严重影响着国家安全，实现祖国完全统一尚需时日，安全发展的任务非常繁重。



大学生通过军事理论课的学习，可以更好地了解国际形势，有利于增强国防观念。

### （三）学习大学生军事理论课对大学生健康成长和全面发展具有重要作用

#### 1. 有助于开拓同学们的视野

同学们参加军训，可以学到书本上、课堂中学不到、掌握不到的知识；军事基础理论、共同条令知识、自卫自救技能等，可以开拓我们的视野、增加知识量。这些理论、知识和技能，只有通过军训训练，通过理论和实践的结合，通过向教官学习，通过同学们的亲身经历，才能良好地运用于实践，才能被我们牢牢掌握。

#### 2. 有助于同学们在能力上得到新的拓展

在军事训练过程中，严格的纪律要求，有计划、有组织的军事训练，可以帮助同学们养成自我管理、自我约束、遵纪守法的良好习惯、提高承受压力的能力；军训，可以加强同学们的集体观念、团队意识，为同学们今后适应大学的学习、走向社会和职场的考验打下扎实的基础。

#### 3. 有助于同学们在精神上得到新的洗礼

军训，不仅能让同学们学到军事知识，开阔视野，还可以使同学们进一步加强世界观、人生观、价值观的锻炼。艰苦的训练、严格的纪律、团队的协作、集体的荣誉，可以帮助同学们从一个崭新的角度全面审视自我、提升自我、完善自我，进而形成健全的人格、良好的作风和坚强的意志。

## 二、大学生军事理论课的研究对象及其主要内容

### （一）大学生军事理论课的研究对象

普通高校军事理论课主要研究战争、军队和国防建设等军事运动的一般规律以及与其军事运动相关的其他社会现象的一般规律。

军事科学是研究战争与战争指导规律的科学，它源于战争，并以战争为研究对象，通过对极其复杂的战争现象的研究，探索与把握战争的本质与规律。

战争是人类社会长期存在的武装对抗现象，它与军队、国防之间互相联系，互为一体。

战争是社会集团之间为了一定的政治、经济目的而进行的武装斗争，用来解决民族之间、国家之间、政治集团之间以及不同阶级和宗教派别之间矛盾的最高斗争形式。人类对战争及其产生根源有各种不同观点。无产阶级认为：社会生产力的发展，私有财产和阶级的形成，原始社会逐步为奴隶社会所代替，原始社会的暴力冲突也随之发展为以掠夺为目的的战争。人类社会的发展和进步，也必将把战争消灭。

军队是战争的产物和宠儿，是国家或政治集团为准备和实施战争而建立的正规武装组

织，是国家政权的主要成分，是执行政治任务的武装集团，是对外抵抗或实施侵略、对内巩固政权的主要暴力工具。军队是随着阶级和国家的出现而出现，发展而发展，必将随着阶级和国家的消亡而消亡。国家或政治集团的阶级性质，决定军队的性质和使命。现代军队已经由原始的单一的兵种发展为若干军种。

国防是人类社会发展与安全需要的产物，是国家生存和发展的安全保障，关系到国家和民族的生死存亡和荣辱兴衰。国防的性质是依照国家的性质而确定的，不同历史时期、不同社会制度、奉行不同政策的国家，其国防具有不同的特性。建设现代化的国防是世界各国的宏伟目标和目的。

## （二）大学生军事理论课的主要内容

普通高校军事理论课重点向大学生介绍中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高科技和信息化战争等方面的基本理论以及世界新军事变革的相关知识和发展趋势。

基本框架如下：

### 导论

#### 第一篇 军事理论与思想

第一章 中国国防

第二章 军事思想

#### 第二篇 军事战略与战术

第一章 国际战略环境

第二章 战术

第三章 地形学

#### 第三篇 军事科学与技术

第一章 军事高技术

第二章 信息化战争

#### 第四篇 军事技能与训练

第一章 条令教育与队列训练

第二章 轻武器基本常识与使用

第三章 体能锻炼与卫生防护

### 结语

通过军事学习和训练，学生可以具体学习以下内容：

（1）学习解放军优良传统。主要包括，坚持党对军队的绝对领导，发挥党组织的核心作用、战斗堡垒作用和党员先锋模范作用；树立全心全意为人民服务的宗旨意识；坚持

实事求是的思想路线和群众路线;遵守三大纪律八项注意;发扬爱国主义、国际主义、集体主义和革命英雄主义精神。

(2) 学习《中国人民解放军内务条令》、《中国人民解放军纪律条令》、《中国人民解放军队列条令》,重点是队列训练和解放军的宿舍内务整理。实行军事规范化的管理和训练,培养和锻炼学生的勤奋好学、吃苦耐劳和集体主义精神,加强学生的组织纪律性和自我管理能力,促进学生综合素质的全面提升。

(3) 学习国防知识、国家安全知识。

(4) 学习防暴、反恐、应对自然灾害、消防自救互救知识、技能。

普通高校开设军事理论课是高等学校贯彻党的教育方针、培养社会主义革命事业接班人的重要途径,属于价值导向类教育,因此整本教材将贯穿无产阶级战争观、方法论和人民军队建设的军事思想。

### 三、学习大学生军事理论课程的方法及要求

在大学开设军事理论课,规定大学生学习军事理论,接受国防教育,不仅是落实国防法规对大学生的法律要求,更重要的是通过这种形式,达到培养高素质的社会主义的建设者和保卫者的目的,也是提高大学生综合素质的需要。

学习大学生军事理论课,要掌握理论联系实际的方法。首先,要掌握大学军事理论课的研究对象。其次要了解战争、军队、国防三者之间的关系。第三,要从对基本概念的理解入手,掌握基本概念的内涵、基本原理与原则。第四,学习的目的是为了应用,因此,一定要应用所学的知识指导自己的实践,把军事理论的概念、范畴、原理、原则应用到平时的工作、学习和生活之中,解决实际问题。

高等学校培养出来的大学生、研究生,应当有坚定正确政治方向,爱祖国、爱社会主义,拥护中国共产党的领导,努力学习马克思主义;应当热心于改革开放,有艰苦奋斗的精神,努力为人民服务,为实现具有中国特色的社会主义现代化而献身;应当自觉地遵纪守法,有良好道德品质;应当勤奋学习,掌握现代科学文化知识。还要从他们中间培养出一批具有共产主义觉悟的先进分子。目前在高校开展的国防教育,包括开展军事理论教育,正是紧紧围绕这一目标而进行的。

军事教育,将使大学生充分认识到反对和制止战争,维护世界和平对于人类生存和国家发展的重要性;认识中国在维护世界和平事业中的地位和作用;认识发展经济,增强国防实力对于维护世界和平,保卫祖国安全的意义;认识公民在维护世界和平中应尽的义务和责任。

# 目录 CONTENTS

## 第一篇 ☆ 军事理论与思想

### 第一章 中国国防

- 002 第一节 国防概述
- 007 第二节 中国国防简史
- 014 第三节 国防法规
- 020 第四节 国防建设
- 027 第五节 中国武装力量
- 033 第六节 国防动员
- 038 【案例】 新中国武器装备发展历程
- 044 【延伸阅读】 当前我国周边环境

### 第二章 军事思想

- 046 第一节 军事思想概述
- 054 第二节 中国古代、近代军事思想
- 062 第三节 中国现代军事思想之一——毛泽东军事思想
- 071 第四节 中国现代军事思想之二——邓小平新时期军队建设思想
- 077 第五节 中国现代军事思想之三——江泽民国防与军队建设思想
- 082 第六节 中国现代军事思想之四——胡锦涛关于国防和军队建设的重要论述
- 088 【案例】 《论持久战》简介
- 089 【延伸阅读】 孙武的生平

## 第二篇 ☆ 军事战略与战术

### 第一章 国际战略环境

- 092 第一节 战略环境概述
- 095 第二节 当今国际战略环境
- 104 第三节 中国周边安全环境
- 111 【案例 1】 “9·11”事件对世界格局和国际关系的影响



- 115 【延伸阅读 1】 1. “9·11” 事件
- 116 【案例 2】 钓鱼岛问题对中日关系的影响
- 117 【延伸阅读 2】 日本侵占钓鱼岛的行径

## 第二章 战术

- 119 第一节 战术基础动作
- 124 第二节 战术冲击和消灭冲击的动作
- 128 第三节 战术基本原则、战斗类型和战斗样式
- 134 【案例】 靠一块屏幕攻占伊拉克（新科技下的信息化战争）
- 136 【延伸阅读】 战术发展的新趋势

## 第三章 地形学

- 139 第一节 地形概述
- 140 第二节 地图的基本知识
- 149 第三节 现实中运用地形图
- 155 【案例】 阿富汗地形难以逾越
- 156 【延伸阅读】 地形对军队战斗行动的影响

# 第三篇 ☆ 军事科学与技术

## 第一章 军事高技术

- 160 第一节 概 论
- 164 第二节 高技术在军事上的运用
- 195 第三节 高技术与新军事变革
- 200 【案例】 利比亚战争的启示
- 201 【延伸阅读】 从利比亚战争看军事斗争装备准备

## 第二章 信息化战争

- 206 第一节 信息化战争概述
- 212 第二节 信息化战争的基本作战样式及作战特点
- 216 第三节 网络战与网络中心战

- 221 第四节 信息化战争下的新型军事技术
- 223 第五节 信息化战争与国防人才培养
- 225 【案例】海湾战争
- 227 【延伸阅读】美军网络中心站的核心——C4ISR 系统

## 第四篇 ☆ 军事技能与训练

### 第一章 条令教育与队列训练

- 232 第一节 单个军人的队列动作
- 241 第二节 班队列动作
- 245 【案例】中华人民共和国成立 60 周年阅兵式队列情况
- 246 【延伸阅读】天地豪情，正步人生

### 第二章 轻武器基本常识与使用

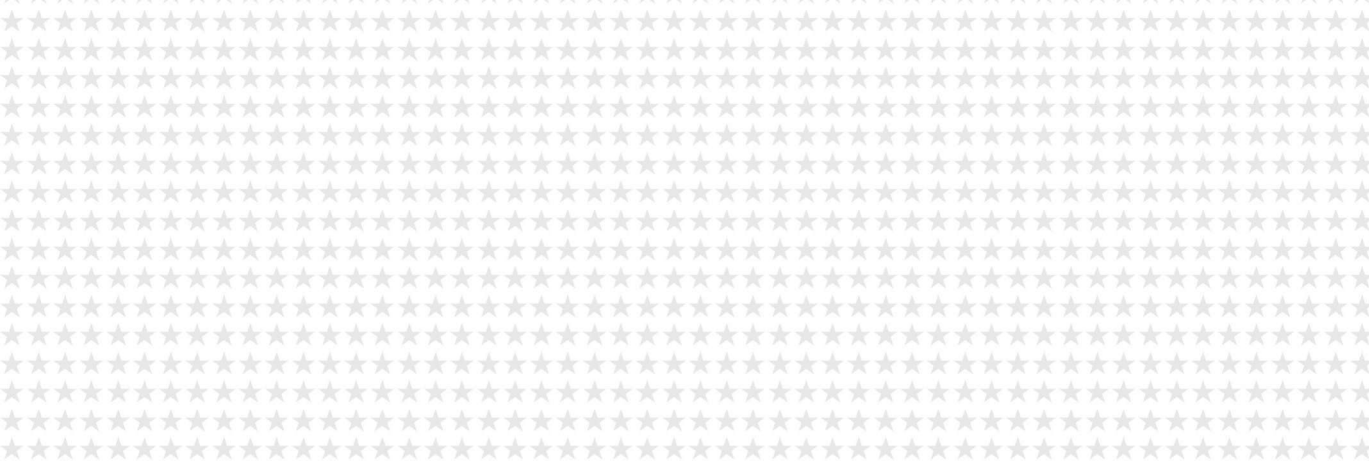
- 249 第一节 轻武器基本常识
- 250 第二节 轻武器使用基本原理
- 254 第三节 轻武器射击基本动作和方法
- 258 【案例】近战需更强轻武器：单兵枪械进入模块时代
- 261 【延伸阅读】点评中国及世界最新型激光轻武器

### 第三章 体能锻炼与卫生防护

- 265 第一节 体能训练
- 272 第二节 卫 生
- 279 第三节 防 护
- 283 【案例】广岛原子弹事件
- 286 【延伸阅读】核武器的杀伤破坏因素

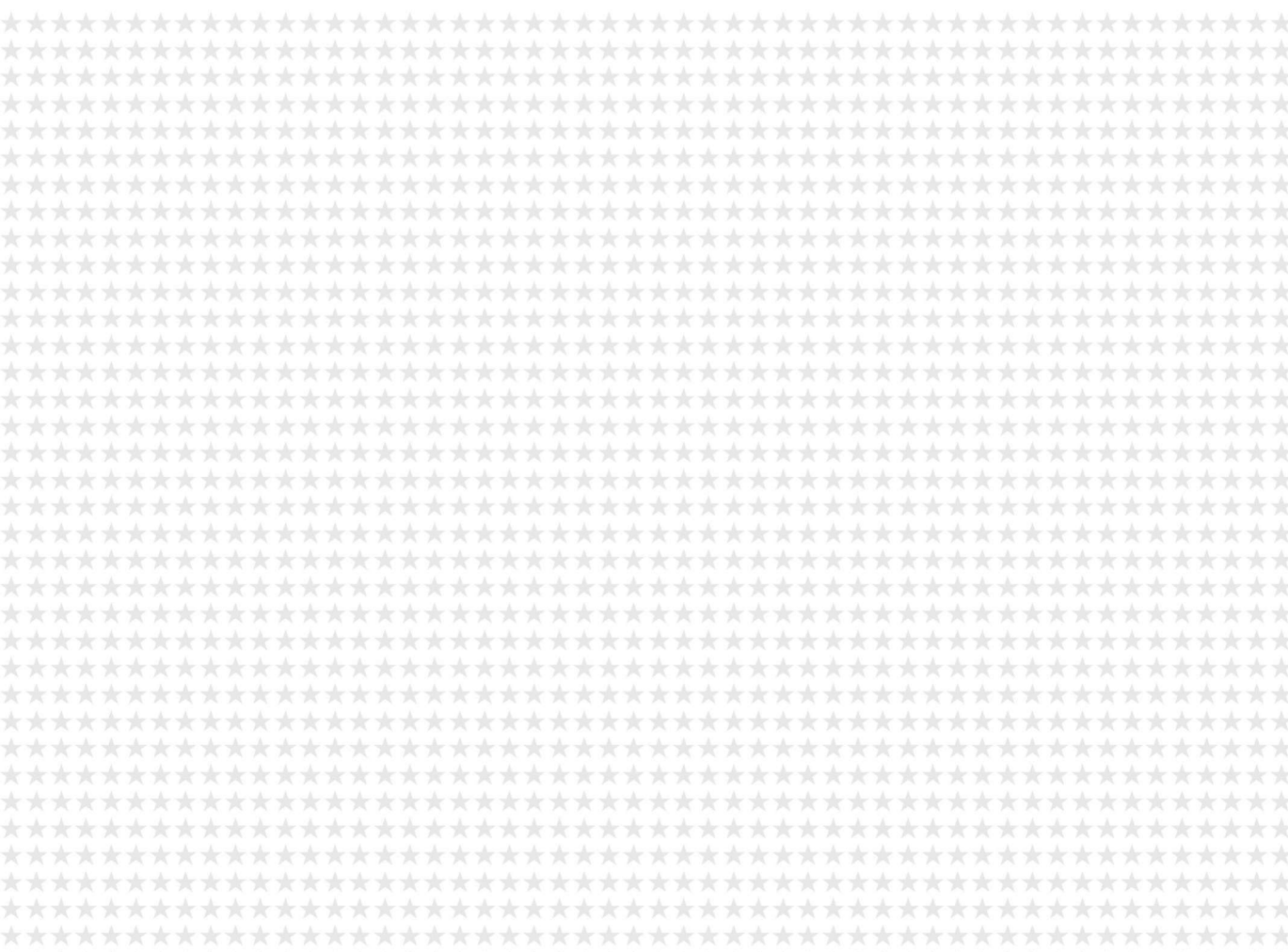
### 291 结 语

### 294 参 考 资 料



第一篇

# 军事理论与思想



## 第一章 中国国防

国无防则不立，民无兵则不安。国防产生于国家形成之后，是人类社会发展与安全需要的产物。国防是国家为抵御外来侵略与颠覆，捍卫国家主权、领土完整，维护国家安全、统一和发展，而进行的军事及与军事有关的政治、经济、科技、文化、教育、外交等方面的建设和斗争。虽然和平与发展是现在的时代主题，但是世界并不太平。目前，我国安全环境形势十分严峻，面临着许多潜在和现实的威胁和挑战。落后就要挨打，弱小就会受辱，这是从中国近百年历史中得出的深刻教训。作为当代大学生要有强烈的国防意识，要担负起强我国防、振兴中华的历史重任，要树立关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防的光荣感和使命感，为国防现代化建设建功立业。

### 第一节 国防概述

#### 一、国防的基本概念

##### (一) 国防的含义与任务

简单地说，国防就是国家的防务。《中华人民共和国国防法》定义：“国防是国家防备和抵抗侵略、制止武装颠覆，保卫国家主权统一、领土完整和安全，而进行的军事活动以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动”。国防的性质依国家的性质和国家政策不同而异，我国国防的根本目的是：“保卫国家安全，维护国家权益，反对霸权主义，维护世界和平”。

维护国家安全利益是国防的根本职能，捍卫国家主权、领土完整和防止外来侵略、颠覆，是国防的主要任务。新时期中国国防的目标和任务：维护国家主权、安全、发展利益，维护社会和谐稳定，推进国防和军队现代化，维护世界和平稳定。具体体现在：

##### 1. 防备和抵抗侵略，保卫领土完整和安全

中国的领陆、内水、领海、领空神圣不可侵犯。中国根据新形势下国家防卫的需要，坚持对国防活动的统一领导，坚持独立自主和全民自卫原则，实行积极防御军事战略，加强武装力量建设和边防、海防、空防建设，采取有效的防卫和管理措施，保卫国家安全，维护海洋权益。一旦国家遭受侵略，中国将依照宪法和法律，坚决进行抵抗。

##### 2. 制止分裂，实现祖国完全统一

中国是全国各族人民共同缔造的统一的各民族国家。中国政府禁止对任何民族的



歧视和压迫，也禁止任何破坏民族团结和制造国家分裂的行为。台湾是中国不可分割的一部分。中国政府按照“和平统一、一国两制”的基本方针和现阶段发展两岸关系、推进祖国和平统一进程的八项主张，以最大的诚意、尽最大的努力争取和平统一的前景，但决不承诺放弃使用武力。中国坚决反对任何国家向台湾出售武器或与台湾进行任何形式的军事结盟。中国武装力量坚决捍卫国家主权和统一，有决心、有能力制止任何分裂行径。

### 3. 制止武装颠覆，维护社会稳定

中国宪法和法律禁止任何组织或个人组织、策划、实施武装叛乱或武装暴乱，颠覆国家政权，推翻社会主义制度。中国坚决反对一切形式的恐怖主义、分裂主义和极端主义。中国武装力量把依法维护社会秩序和社会稳定作为重要职责，严厉打击各种恐怖活动，打击敌对势力的渗透和破坏活动，打击危害社会稳定的各种犯罪活动，促进社会的安定团结。

### 4. 维护世界和平，反对侵略扩张

中国不称霸，不参加军事集团，不谋求势力范围，反对战争政策、侵略政策和扩张政策，反对军备竞赛。中国支持国际社会为公正合理地解决国际争端所做的努力，支持一切有利于维持全球战略平衡和稳定的活动，积极参与国际反恐怖主义合作。

## (二) 国防的基本要素

### 1. 国防的基本要素

(1) 国防的主体。国防与国家相伴相随，国防的主体是国防活动的实行者，国家是国防的主体。国防是国家赖以生存的根本保障，没有国防的国家是不可能长久的。

(2) 国防的目的。国防的目的是捍卫国家的主权、统一、领土完整和安全。国防维护的是国家的根本利益，一个国家独立的主要标志就是主权统一、领土完整和安全，这就是一个国家最根本的利益。

(3) 国防的对象。国防的对象是要防备和抵抗的是外敌侵略和武装颠覆。抵抗外敌侵略，包括武装与非武装侵略，是国防的首要任务。使用战争手段对付武装侵略，使用非战争手段对付非武装侵略。国防的另一对象是防备和抵抗武装颠覆。国内外任何意图分裂国家、颠覆国家政权、推翻社会制度的武装叛乱、暴乱，都对国家的主权统一、领土完整和安全构成严重的威胁，都是国防的对象。

(4) 国防的手段。国防的手段是指为达到国防目的而采取的方法和措施，主要有军事手段、政治手段、经济手段、外交手段以及与军事有关的科技、教育等。军事手段是国防的主要手段。军事手段是最具有威慑作用的手段，是唯一能够有效对付武装侵略的手段，是解决国家之间矛盾冲突的最后手段，对付武装入侵和武装暴乱最根本和最有效的手段就是军事手段。政治手段指的是“与军事有关的”政治活动，而不是政治本身的全部涵义。现代条件下，无论是国防建设还是国防斗争，都要广泛采用经济手段，主要有国防经济活

动、经济动员、经济战、经济制裁等。国防外交活动主要是指国家与国家之间为了国防目的而开展的外交活动，主要涉及军事领域，所以又称为军事外交。

从以上国防的基本要素中我们可以看出，社会制度和政策决定国防的性质，社会制度不同，制定的国防政策，追求的国防目标也就不同。

## 2. 国防的基本类型

目前，世界各国的国防类型主要有扩张型、自卫型、联盟型和中立型。

(1) 扩张型。奉行霸权主义政策的国家，以国家安全和防务需要为幌子，把本国的所谓的安全建立在别国的屈服与痛苦之上，将其他国家和地区纳入自己的势力范围，对其进行渗透和控制，甚至侵略、颠覆。经常高叫本国的国防安全受到了“威胁”，而侵犯他国主权和领土、干涉他国内政，赤裸裸地对别国进行侵略、颠覆。

(2) 自卫型。依靠本国国防力量防御别国的侵略，维护国家的安全和尊严。其宗旨是绝不要别国的一寸土地，不向别国派一兵一卒，但也绝不容许别国侵犯其一寸土地。自卫型以防止外敌侵略为目的，依靠本国的力量，广泛争取国际的同情与支持，维护本国安全，维护周边国家、地区和世界的和平与稳定。

(3) 联盟型。为弥补自身力量的不足，以联盟形式借助他国的力量进行防卫。这种类型的国防也有侵略扩张型和防御自卫型两种。联盟形式有一元形式与多元形式。以一个大国为主导地位，其余国家为从属地位的联盟属于一元主导形式联盟；联盟中各国处于平等地位的伙伴关系，共同协商国防防卫大计，这种联盟属于多元联合联盟形式。

(4) 中立型。这些国家为保障本国的繁荣、发展与安全，奉行和平、中立和自主的国防政策。有的是采取完全不设防的方式，在世界事务中实行中立态度；奉行中立型国防的国家，一般实行总体防御战略和寓兵于民的防御体系。有的采取全民保卫的武装中立，使侵略者感到得不偿失，从而放弃对该国的侵略。这类型国家基本奉行和平、中立和自主的国防政策。其中，有的是采取完全不设防的方式，在世界事务中实行中立态度；有的采取全民保卫的武装中立，使侵略者感到得不偿失，从而放弃对该国的侵略。

作为社会主义国家，我国一贯奉行和平共处五项原则，采取自卫型的国防形式，在国防力量的运用上，坚持自卫立场，实行积极防御的战略方针。不称霸，不做超级大国，不首先使用核武器或者以核武器相威胁，不对无核武国家和地区使用核武器。在处理国际事务中，与各国友好合作，不做超级大国，不称霸，不依附任何大国，不同别国结盟。我国的国防建设是为了保卫国家主权和领土完整，因而是属于自卫防御型国防。

## 二、国防的地位及作用

国防事业不同于其他事业，它总是同战争、危险、流血牺牲相联系的。古往今来，任何一个国家都需要建立巩固的国防。无国防就不能立国，国防薄弱就无力抵御外来的侵略。国防是保护人民财产的保证，没有国防国家和人民就得不到安全保证，没有国防就没



有在国际中的各种权利，就算文化经济再好也是待宰羔羊。所以国防是国家发展与安全的先决条件。

国防的作用体现在如下几个方面：

#### 1. 国防是国家生存的首要条件

国防是伴随国家产生而产生的，并随着国家的发展而发展。有国就有防，无论大国还是小国，也不论其实行何种制度，只要它是独立的主权国家，没有哪一个是没有自己的国防的，即使是没有常备军的宗教国家，也会有警察来防卫。国与防不可分割，国防是国家抵御外来入侵和保证国家安全的有力屏障，没有强大的国防，就谈不上国家的生存和发展。国防是遏制战争，维护世界和平的力量。抵御外敌入侵和保卫国家安全，是国防的战时职能，而在平时时期，国防的职能表现在对侵略者的威慑作用上。为了保障国家安全，促进国家发展，各国都从本国实际出发，努力加强国防建设，同时在国民中普遍进行有关维护国家安全的国防教育，从物质和精神上加强军事斗争准备，强化国防实力，为国家的发展营造有利的条件和环境，保障国家安全。

#### 2. 国防是国家生存与发展的保障

国家加强武装力量建设和边防、海防、空防建设，发展国防科研生产，普及全民国防教育，完善动员体制，实现国防现代化。国防是国家发展的保障和动力，国家发展的良好环境离不开国防。古今中外的历史证明：强大的国防是抵抗外敌入侵，保障国家安全、领土完整的保障，没有强大的国防就谈不上国家的生存和发展。

#### 3. 国防是国家独立自主的前提

强大的国防，是确保国家安全、人民安居乐业的前提。有国无防，或国防不强，国家民族就要遭殃。近代中国沦为半殖民地半封建社会和新中国自立于世界民族之林的历史证明：国家和民族的独立，必须有强大的军队和巩固的国防。国家独立自主，民族兴旺，离不开具有强大战斗力的国防军和后备力量建设，离不开整个民族的尚武精神。在新的历史条件下，巩固的国防不仅是我们在异常激烈、错综复杂的国际环境中，赢得战略主动权的重要条件；也是完成祖国统一大业，全面构建社会主义和谐社会的重要保障。

#### 4. 国防是国家繁荣发展的保障和动力

一个国家只有有了巩固的国防，国家的其他建设事业才能顺利进行。否则，这个国家的政权是无法稳定的，经济发展的目标难以实现，人民群众也无法安居乐业。国家发展需要和平的国际环境和安定的国内环境，而创造这两种环境都离不开国防。国防事业可以为经济发展助力，它在许多方面都与经济发展有着广泛的一致性，甚至可以转化为经济实力，起到促进经济效益增长的作用。国防需要是驱动国民经济发展的力量。国防建设离不开雄厚的经济力量，国防需求反过来促进科技进步和经济发展。国防可以为经济发展提供强大助力，国防建设需要大量的人力、物力和财力，在许多方面都与国家经济的发展有着广泛的一致性。军事科技转化为民用，我国的武装力量和国防设施有相当的一部分可以直接参与经济建设。

### 5. 国防是维护国家权益和地位的必需

任何一个主权国家，在世界上都有自己的权益、利益和地位。当今世界，帝国主义和霸权主义的存在及威胁，使得我国需要强大的国防来保护国家权益、利益和地位。中国人民真的站立起来，依靠的是我国现代化的国防，没有拥有能够自卫的实战力量和威慑力量，就不会有政治上的独立自主，就没有经济上的稳定发展，就没有国际上的尊重和声望地位。

## 三、现代国防的基本特征

现代国防又叫社会国防、大国防、全民国防，包括武装建设、国防体制、军事科技、国防设备和工业、国防工程、军事交通通信、人力动员、国防教育、国防法规诸多方面，是一个庞大而复杂的系统。从最高元首到每个公民，从军事到政治、经济、文化、教育、科技和意识形态都与之密切相关。现代国防是对传统国防的继承和发展，是一种全新的国防观念和国防实践活动。

### 1. 国家行为与国际行为的统一

现代国际政治经济的发展，把世界各国和地区的安全与发展利益同国际社会利益日益紧密联系。世界的和平与发展已经成为人类社会共同奋斗目标。一个国家的安全和发展不仅与本国利益相关，而且与国际的安全、发展和稳定息息相关。现代国防的职能正在由维护地缘明确的“硬疆界”，扩展到争取有利于己的“软环境”；由保卫本土不受侵犯，扩展为在全球或地区范围争取政治、经济和安全秩序的影响力与主导权；由打赢战争扩展到在战争和非战争状态下都能保证国家利益的实现。国家的发展离不开安全有利的国际环境，国际政治、经济的稳定发展也有赖于各国防务的巩固。现代国防已经不仅仅是国家行为，更日益成为一种国际行为。

### 2. 综合国力的抗衡

现代国防是综合国力的体现，是综合国力特别是科技实力的较量；综合国力主要由人力、自然力、政治力、经济力、科技力、精神力和国防力组成。现代国防与国家的综合国力有着密切的联系，国家的发展水平制约着武器装备发展水平和国防力量的质量水平，没有强大的综合国力，国防建设只能是空中楼阁。它不单指军事力量，还包含非军事力量，但军事力量为主；不只是军事力量的抗衡，而是指国家现代军事、现代政治、现代经济、现代外交以及文化等方面的综合国力的抗衡。现代国防力量是以综合国力为基础的综合国防力。有了雄厚的综合国力才有可能建设强大的国防力。同样，作为国家安全防卫能力的综合国防力，也是多种因素相互交织的复合力量。尽管军事力量依然是国防力量的主体，但现代国防力量的构成不再局限于单一的军事力量，而是由多种因素交织构成的一种复合力量。

### 3. 多种斗争形式的角逐

现代国防是多种斗争手段的角逐，不仅以武力为基础，而且通过非武力的政治、经济等斗争形式进行抗衡，不仅可以使用军事手段在战场上进行武力对抗，而且也通过政治对



话、外交谈判、经济封锁、心理施压、军备控制等非战争手段在更广阔的空间进行激烈的较量；现代国防既依靠国家的国防实力，也依靠国家的国防潜力。由于对国家利益的威胁来自诸多方面，除了兵戎相见的“硬对抗”外，还有各种“软伤害”式的威胁，如意识形态、文明冲突、信息攻击等。因此安全防卫手段不是单纯的军事行为，而应注重多种手段相互配合。

#### 4. 战争潜力的转化

现代国防仍以军事力量为主体，但不单纯指军事力量，还包括国家潜力转化为作战能力。国家潜力包括国土面积、地理位置、自然资源、人力数量和质量、地形气候、生产能力、科技文化水平、交通运输、通讯状况、国家政策、管理能力、国际关系和国际地位等诸多方面。

#### 5. 威慑作用的功能

国防不只要立足于实战的需要，还立足于强大的威慑作用，和平时期主要是立足于威慑作用。威慑是平时国防的主要功能，这指不进行战争，而是运用强大国防力量，采用多种手段，发挥最大的影响力，给对方造成巨大的压力，使得敌人不敢动用武力，保障本国利益的最大化。

#### 6. 国防事业的社会性

随着国防内涵的扩展，全面增强防卫能力必然涉及各个领域和各条战线，因而与整个社会构成了密不可分的联系。依靠国家和社会的综合力量来建设国防，越来越受到各国重视。国防不只是“军防”，而是关系各个领域、各条战线和每个公民的事情，与整个社会密不可分。中国有句古训：“天下兴亡，匹夫有责”，古代尚有“布衣曹刿论战败齐师，商人弦高假命退秦师”，今天我们更应牢记“保卫祖国、抵抗侵略是每个公民的神圣职责”，为国家的兴盛和国防的强大尽一己之力。

## 第二节 中国国防简史

### 一、中国古代国防

中国古代国防始于公元前 21 世纪夏王朝的建立，止于 1840 年的鸦片战争，历经 4000 年左右，经历了二十多个朝代的兴衰更迭，呈现出兴衰交替和曲折发展的历程。期间，中华民族历经无数次战火，培育和锤炼了中华民族维护国家和民族统一，保卫国家领土完整，抵御外来侵略的民族精神，形成了自强不息、不畏强暴、习文尚武、文治武攻的优良传统。

#### （一）先秦时期的国防

夏朝的建立，国家机器的形成，产生了我国最初的国防。夏、商、周时期是奴隶制社会形态，生产力水平和生产关系比较落后，国防建设水平低，国家制度不完善，没有形成