

中共中央 国务院
关于教育工作的指示

人 民 出 版 社

中共中央 国务院
关于教育工作的指示

人 民 出 版 社

一九五八年·北京

中共中央 国务院
关于教育工作的指示

人民出版社出版（北京朝阳门大街320号）
北京市书刊出版业营业登记证出字第1号
北京商标印刷厂印刷 新华书店发行

开本 787×1092 公厘 $\frac{1}{32}$ · 印张 $1\frac{1}{4}$ · 字数 19,000

1958年9月第1版

1958年9月北京第1次印刷

印数 00,001—10,000 定价（二）0.09元

统一书号 3001·584

目 录

中共中央、国务院关于教育工作的指示	1
(一九五八年九月十九日)	
教育必须与生产劳动相结合	陆定一 12
(一九五八年八月十六日)	

中共中央 国务院 关于教育工作的指示

一九五八年九月十九日

内容要点 培养出一支数以千万计的又红又专的工人阶级知识分子的队伍，是全党和全国人民的巨大的历史任务之一。——团结全党和一切可能团结的教育工作者，克服教育工作中的右倾思想和教条主义思想。——党的教育工作方针，是教育为无产阶级的政治服务，教育与生产劳动结合，为实现这个方针，教育工作必须由党来领导。在一切学校中，必须进行马克思列宁主义的政治教育和思想教育，培养教师和学生的工人阶级的阶级观点，群众观点和集体观点，劳动观点即脑力劳动与体力劳动结合的观点，辩证唯物主义的观点。今后的方向，是学校办工厂和农场所，工厂和农业社办学校。——必须采取统一性与多样性相结合，普及与提高相结合，全面规划与地方分权相结合的原则。各大协作区应根据自己的实际情况和需要，建立起一个完整的教育体系。——办教育应在党委领导之下，把专业的教育工作者同群众结合起来，采取从群众中来，到群众中去的群众路线的方法，贯彻全党全民办学。——我们将以十五年左右的时间来普及高等教育，然后再以十五年左右的时间来从事提高的工作。

(一) 经济战线上的社会主义革命已经取得了基本胜利，政治战线上和思想战线上的社会主义革命已经取得

了决定性的胜利，社会主义建設在工农业生产方面已經出現了大跃进的形势。⁵⁵为了彻底完成社会主义革命，为了适应社会主义建設的需要，为了实现共产主义的远大目标，必須“在繼續进行經濟战綫、政治战綫和思想战綫上的社会主义革命的同时，积极地进行技术革命和文化革命”。（中国共产党第八届代表大会第二次會議的決議）随着工农业生产的大跃进，文化革命已經开始进入高潮，这主要表现在全国扫盲运动、教育事业和各种文化事业的迅速发展。正确地领导教育工作，坚持党的教育工作的方針，反对右傾思想和教条主义，調动一切积极因素，鼓足干劲、力爭上游，多快好省地扫除文盲，普及教育，培养出一支数以千万計的又紅又专的工人階級知識分子的队伍，是全党和全国人民的巨大的历史任务之一。

（二）全国解放九年以来，我国教育工作在党的領導之下取得了巨大的成績。这些成績是：从帝国主义者手里收回了教育主权；妥善地接收了全国的学校；取消了国民党反动派对学校的法西斯管理制度和对学生的法西斯教育和特务統治；建立起社会主义的教育制度；基本上肃清了隱藏在教育界的反革命分子和其他坏分子；在学校中開設了馬克思列宁主义的課程；在教师和学生中进行了思想改造；进行了院系調整和教学改革；进行了反对资产階級右派的斗争；高等学校、中等学校和小学的在校学生都增加几倍；扫盲运动和业余的文化技术教育有

了很大的发展；在学校中开始普遍地实行了勤工俭学；在教育工作者的队伍中建立了党的組織；为社会主义建設培养了大量的干部。在教育工作岗位，絕大多數的同志是努力执行了党的指示的。成績是主要的，但是，教育工作在一定的时期內曾經犯过教育脱离生产劳动、脱离实际、并且在一定程度上忽視政治、忽視党的领导的錯誤。九年的工作，使我們得到了經驗，并且使我們有可能更加明确地和系統地提出党和国家的教育工作方針，以便团結全党和一切可能团結的教育工作者，克服教育工作中的右傾思想和教条主义思想，更好地为发展社会主义的教育事业而奋斗。

(三)党的教育工作方針，是教育为无产阶级的政治服务，教育与生产劳动結合；为了实现这个方針，教育工作必須由党来领导。沒有党的领导，社会主义的教育是不能設想的。教育是改造旧社会和建設新社会的强有力的工具之一。教育工作必須在党的领导之下，才能很好地为社会主义革命和社会主义建設服务，为消灭一切剝削阶级和一切剝削制度的残余服务，为建設消灭城市与乡村的差别和消灭脑力劳动与体力劳动的差别的共产主义社会服务。共产主义社会的全面发展的新人，就是既有政治觉悟又有文化的、既能从事脑力劳动又能从事体力劳动的人，而不是旧社会的只专不紅，脱离生产劳动的资产阶级知識分子。党所提出的“培养有社会主义觉悟的

有文化的劳动者”的口号，正确地解释了“全面发展”的涵意。必須在党的领导之下，团结全国的工农劳动群众和广大的知识分子，同“为教育而教育”，“劳心与劳力分离”和“教育只能由专家领导”的资产阶级思想进行坚决的斗争。党的教育工作方针同资产阶级教育工作方针之间的斗争，按其性质来说，是社会主义道路和资本主义道路两条道路之间的斗争。

。在一切学校中，必须进行马克思列宁主义的政治教育和思想教育，培养教师和学生的工人阶级的阶级观点（同资产阶级进行斗争），群众观点和集体观点（同个人主义观点进行斗争），劳动观点即脑力劳动与体力劳动结合的观点（同轻视体力劳动和体力劳动者、主张劳心劳力分离的观点进行斗争），辩证唯物主义的观点（同唯心主义和形而上学的观点进行斗争）。必須改变政治教育中脱离我国社会主义革命和社会主义建设的实际、脱离具体教育对象的教条主义的教学方法。評判学生学习成绩的时候，应当把学生的政治觉悟放在重要的地位，并且应当以学生的实际行动来衡量学生的政治觉悟的程度。轻视政治思想工作，和拒絕在学校中設政治課，不論用什么借口，都是錯誤的。

在一切学校中，必須把生产劳动列为正式課程。每个学生必須依照規定参加一定时间的劳动。現在勤工俭学的运动已經普遍开展起来了，事实証明，只要领导得好，

参加生产劳动对学生来说，不论在德育、智育或体育方面都有好处，这是培养全面发展的新人的一条正确道路。今后的方向，是学校办工厂和农场，工厂和农业合作社办学校。学校办工厂和农场，可以自己办，也可以协助工厂和农业合作社办。学生可以在学校自办的工厂和农场中劳动，也可以到校外的工厂和农业合作社去参加劳动。学校办工厂和农场，要尽可能注意同教学结合。学校也要协助工厂和农业合作社开办学。地方党委和政府，应当把学校所办的工厂和农场，纳入地方的生产计划和商业销售计划，对它们供给原料和推销它们的产品，派技术工人去传授生产技术，并注意指导和组织他们的生产。工厂和农业合作社办学校，可以训练工厂和农业合作社自己所需要的人才，也应该为其他工业部门或农业部门训练人才；应该注意办技术学校，也应该注意办普通学校来提高所有人员的文化水平，因为这是实现文化革命所必需的，是实现共产主义的远大目标所必需的。这种学校也应该纳入地方的教育计划，地方党委和政府要注意领导这种学校，帮助他们逐步解决师资方面的困难，特别是解决基础课程的师资的困难。在缺乏劳动的学校里强调劳动，在缺乏基础课程的学校里强调基础课程，使两种学校都向自己所缺乏的方面发展，逐步向理论与实际的更完善的结合前进。为了训练大量称职的师资，县以上的各级党委和人民委员会都必须发展师范教育。

一切教育行政機關和一切學校，應該受黨委的領導；黨委應該注意在學校師生中發展黨和青年團的組織。中央人民政府各部門所屬的學校，在政治上應該受當地黨委的領導。在一切高等學校中，應當實行學校黨委領導下的校務委員會負責制；一長制容易脫離黨委領導，所以是不妥當的。學校黨委，應當配備黨員去領導級和班的工作、配備黨員去做政治思想工作、學校的行政工作和生產管理工作，黨委書記和委員力求擔任政治課的教學、研究工作。學校黨委應當在教師中經常注意進行思想改造的工作，注意培養新生力量。在提拔師資的時候，要首先注意政治思想條件、學識水平和解決實際問題的能力，資歷應當放在次要的地位。在鑑定學生的時候，要首先注意政治覺悟的程度，解決實際問題的能力，同時也注意課內學習的成績。一切中等學校和初等學校，也應該放在黨委的領導之下。為了加強黨在教育事業中的領導，各級黨委要輸送一批幹部到教育機關和學校中去。

(四)為了多快好省地發展教育事業，必須動員一切積極因素，既要有中央的積極性，又要有地方的積極性和廠礦、企業、農業合作社、學校和廣大群眾的積極性，為此必須採取統一性與多樣性相結合，普及與提高相結合，全面規劃與地方分權相結合的原則：

甲、教育的目的，是培養有社會主義覺悟的有文化的勞動者，這是全國統一的，違反這個統一性，就破壞社會

主义教育的根本原则。但是，在这个统一的目标下，办学的形式应该是多样性的，即国家办学与厂矿、企业、农业合作社办学并举，普通教育与职业（技术）教育并举，成人教育与儿童教育并举，全日制学校与半工半读、业余学校并举，学校教育与自学（包括函授学校、广播学校）并举，免费的教育与不免费的教育并举。这就是说，全国将有三类主要的学校：第一类是全日制的学校，第二类是半工半读的学校，第三类是各种形式的业余学习的学校。

乙、三类学校中，有一部分要担负提高的任务。这部分学校必须有完备的课程，注意提高自己的教学工作和科学研究工作的质量，提高各门学科的水平。这些学校应该在不损害原有水平的情况下，努力帮助建设新校的工作，但降低这些学校的水平，对整个教育事业来说是不利的。为了很快地普及教育，应当大量发展业余的文化技术学校和半工半读的学校，因为这种学校可以全部或者大部解决自己的经费，很少需要或者不需要政府的帮助，因为这种学校可以按照“能者为师”的原则就地找到师资。现在用大量发展业余的文化技术学校和半工半读的学校的形式来普及教育，对于提高工业和农业生产的技术水平，和提高广大人民的政治觉悟和文化水平，有极其重要的意义；这种学校将要逐渐成为在课程、设备、师资等方面日益完备的学校。业余学校在将来有远大的前途，随着工业和农业生产技术的提高，随着工、农业生产

的发展，劳动时间将会缩短，这时候，业余学校和半工半读的学校就没有区别了。随着生产的发展和公共积累的增多，收费的学校也将变为免费为学校。我们的原则，是在普及的基础上提高，在提高的指导下普及，是“两条腿走路”，不是“一条腿走路”。

丙、为了在教育工作中既能发挥中央人民政府各部门的积极性，又能发挥地方的积极性，全部的小学中学和大部分的高等学校、中等专业学校、技工学校，已经下放给省、市、自治区管理；仍属中央各部的中等专业学校和技工学校，也应当由各部下放给各部所直接领导的厂矿、企业、农场管理。

各大协作区应该根据自己的实际情况和需要，建立起一个完整的教育体系。各省、市、自治区也应该逐渐建立起这种比较完整的教育体系。然后，每个专区，每个县也应该这样做。各省、市、自治区有责任满足中央各部所属学校的招生任务，教育事业发达的地区有帮助教育事业落后的地区的责任，教育事业落后的地区要尽力在三年至五年内做到不向别的省、市、自治区招生。中央教育部负责全国教育事业的综合规划和平衡。

现行的学制是需要积极地 and 妥当地加以改革的，各省、市、自治区的党委和政府有权对新的学制积极进行典型试验，并报告中央教育部。经过典型试验取得充分的经验之后，应当规定全国通行的新学制。

高等學校的教材，應該在黨委領導下採取黨委、教師、學生“三結合”的方法，經過大鳴大放、大爭大辯，認真予以修訂。中小學教科書，由各省、市、自治區組織力量編寫，編寫時應當結合當地具體情況。中央教育部應召開各種教材的專門會議，交流經驗，推薦較好的教材，確定全國應該通用的那一部分教材，確定各類學校的最低限度和最高限度的科目。

全國高等學校招生的日期，是七月下半月和八月上半月。在這個統一規定下，各省、市、自治區有權依照當地的情況規定本地區的學歷，報告中央教育部。廢除全國統一的學歷。

地方黨委應當組織學校同工業、農業、商業、文化事業、科學研究事業等各方面的協作。

關於職權下放後中央與地方的分工協作問題，依照中共中央和國務院 1958 年 8 月 4 日“關於教育事業管理權力下放問題的規定”辦理。

少數民族地區教育中的特殊問題，由省、市、自治區作出決定，報告中央教育部。

(五)教育是人民羣眾的事業。人民羣眾是為了社會主義革命和社會主義建設而需要教育事業的。辦教育需要依靠專門的隊伍，沒有強大的專門隊伍是不行的。但是，教育工作的專門的隊伍必須與羣眾結合，辦教育更必須依靠羣眾。把教育工作神秘化，以為只有專家才能辦

教育，“外行不能領導內行”，“黨委不懂教育”，“群眾不懂教育”，“學生不能批評先生”，那就是錯誤的。這種迷信，只能妨礙教育成為人民群眾的事業，妨礙教育工作為我國的社會主義革命和社會主義建設服務，因而也妨礙教育工作的發展和進步。辦教育應當在黨委領導之下，把專業的教育工作者同群眾結合起來，採取從群眾中來、到群眾中去的群眾路線的方法，貫徹全黨全民辦學。

在學校內部，在政治工作、管理工作、教學工作、研究工作等方面，也應該貫徹黨委領導下的群眾路線的工作方法：

1. 大鳴大放，大字報，應當成為一切高等學校和中等學校提高師生政治覺悟、改進教學方法和教育管理工作、提高教學質量，加強師生團結的普遍和經常採用的方法。

2. 制定學校教育計劃，制定教學大綱的時候，應當採取黨委領導之下教師與學生結合的方法。

3. 對學生進行鑑定、評定學生助學金等的時候，也應當採取在黨委領導下，師生結合的方法。

4. 教授課程必須貫徹執行理論與實際聯繫的原則，應當在黨委領導之下，儘可能採取聘請有實際經驗的人（幹部、模範工作者、勞動英雄、（土）專家同專業教師共同授課的方法。

5. 學校領導人員要儘可能在生活和勞動中同學生打成一片。黨和團的工作者、政治課教師，應當同學生同

吃、同住、同劳动。学校的财政、建设计划等，应当向全体师生员工公开，使师生员工能参加管理工作。

6. 应当在教师与学生之间建立民主的平等的关系。教师应该接近学生，经常了解学生的情况，针对实际情况施行教育，要把“全面发展”与“因材施教”结合起来。

科学研究，应当实行“百家争鸣”的方针。在高等学校社会科学各系的高年级中，应当设立一些介绍或批判资产阶级学说的课程，树立对立面。

必须坚持勤俭办学的原则。把学校的经费用于教学，用于生产，尽量减少用于对改善教学工作和增加与生产无关的项目的经费。

(六) 全国应在三年到五年的时间内，基本上完成扫除文盲、普及小学教育、农业合作社社社有中学和使学龄前儿童大多数都能入托儿所和幼儿园的任务。应当大力发展中等教育和高等教育，争取在十五年左右的时间内，基本上做到使全国青年和成年，凡是有条件的和自愿的，都可以受到高等教育。我们将以十五年左右的时间来普及高等教育，然后再以十五年左右的时间来从事提高的工作。中共中央和国务院，号召全党、全国人民和全体教育工作者，为完成这个文化革命的光荣任务而努力。各省、市、自治区党委和人民委员会，应当根据自己的实际情况，作出具体规划。

教育必須与生产劳动相結合

陆 定 一

“紅旗”編輯部按：陆定一同志这篇文章，是根据党中央召集的教育工作会议的結論写出的。党中央对这个問題即将有指示发給各級党委。我們希望各級党委在討論党的指示的时候，結合陆定一同志的文章予以討論。在学校党委討論此事的时候，可以吸收非党的教授教員参加。

今年年初以来，我国教育事业有了很快的发展。截至6月底为止，据国家統計局不完全的統計，全国已有一千二百四十个县普及了小学教育，民办中学达六万八千所，地方新办的高等学校达四百余所，全国参加扫盲学习的約达九千余万人，全国已有四百四十四个县基本上扫除了文盲。整风运动和反对资产阶級右派的斗争的胜利，掀起了我国工农业生产的大跃进。工农业生产的大跃进，又掀起了技术革命和文化革命的高潮。教育事业的大发展，是文化革命进入高潮的标志之一。

去年年底和今年年初有两个措施推动了教育事业的发展。一个措施，是全国学校实行勤工俭学。另一个措施，是农业中学的开办。勤工俭学，开始把普通学校教育

同生产劳动结合起来。打破了普通学校长期以来轻视体力劳动的旧传统，改变了学校的风气，也对社会风气发生了很好的影响。农业中学是一种民办的半工半读的职业（技术）学校，这种学校既解决学生升学的要求，又为农业生产准备技术人才，既比较容易办，又切合当前的实用，既不用国家花钱，也节省了学生家长的经济负担，所以一经提倡，发展之快，犹如雨后春笋，几个月就有了几万所。由于高小毕业生不愁没有升学的机会了，于是民办小学也大大发展起来，小学教育在不少省、市、自治区很快就普及了。由于生产发展的需要，成人教育也发展了，扫盲运动的高潮出现了，各种各样的业余文化技术学校也大量出现了。这种文化革命的高潮，又从乡村推进到城市，城市里出现了学校办工厂和工厂办学校的潮流。由于学校教育同生产劳动相结合，在学校里又出现了课程改革的运动，出现了改变学制的尝试，出现了教师队伍的改组等等。我们的教育事业，正如百花齐放，万马奔腾。教育事业正在打破专家包办和教条主义的圈子，变为全党全民办学，变为适合于我国情况的社会主义的教育事业。这种改变，是在党的领导之下实现的。所谓“多快好省不适用于教育”，“外行不能领导内行”，“党委不懂教育”，“群众不懂教育”等等谬论，正在被彻底粉碎。

我国是无产阶级专政的国家，是社会主义的国家。我国的教育，不是资本主义的教育，而是社会主义的教育。