

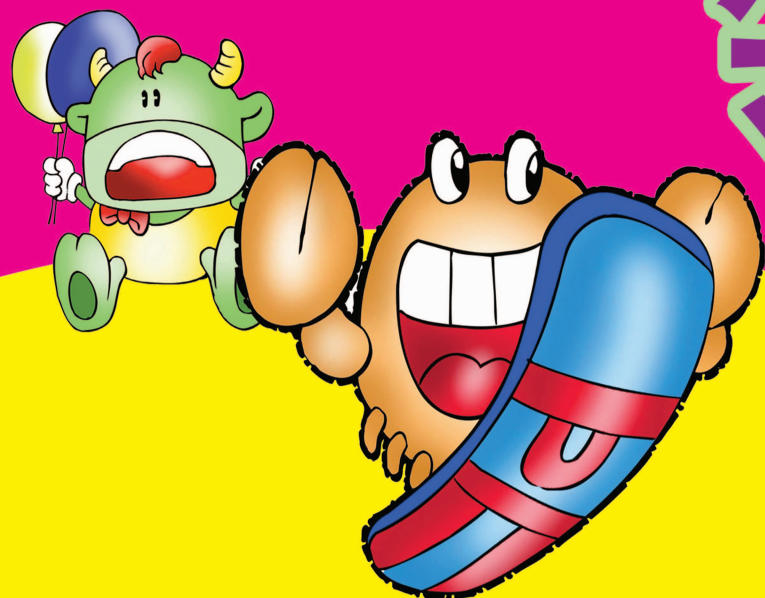


超越自我 学海无涯

金种子

JinZHongZi ★

孙正英 主编



北师大版

全国特级一线教师倾心打造
多所省市级重点学校强势推荐

领航考卷

四年级语文下册

单元 · 月考 · 专项 · 期中 · 期末



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

金种子·领航考卷:北师大版 .四年级语文下册 / 孙正英主编.
—银川:宁夏人民出版社,2011.12
ISBN 978-7-227-04982-1

I. ①金… II. ①孙… III. ①小学语文课 – 习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 278789 号

金种子·领航考卷北师大版四年级语文下册 孙正英 主编

责任编辑 杨敏媛 白 雪
封面设计 何灵强
责任印制 李宗妮

黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社 出版发行

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦 (750001)
网 址 <http://www.yrpubm.com>
网上书店 <http://www.hh-book.com>
电子信箱 renminshe@yrpubm.com
邮购电话 0951-5044614
经 销 全国新华书店
印刷装订 兰州东辰印刷有限责任公司

开 本	787mm × 1092mm 1/8	印 张	5.75	字 数	60 千
印刷委托书号	(宁) 0009281	印 数	10000 册		
版 次	2011 年 12 月第 1 版	印 次	2011 年 12 月第 1 次印刷		
书 号	ISBN 978-7-227-04982-1/G·714				

定 价 14.80 元

版权所有 侵权必究

领航考卷

单元验收

以基础知识为依托,以单元内容为元素,旨在帮助学生系统熟练地掌握基础知识,取得零存整取和点滴积累的最佳效果。

月月测评

整合本月所学内容,巧妙设题,科学安排,做到适时适当的针对测试,是对阶段性知识全面掌握的一次大练兵。

分类盘点

具有针对性的字、词、句、段、篇专项训练,是对本学期知识的梳理,其目的是达到纵横交融、举一反三、触类旁通、全面掌握。

期末夺冠

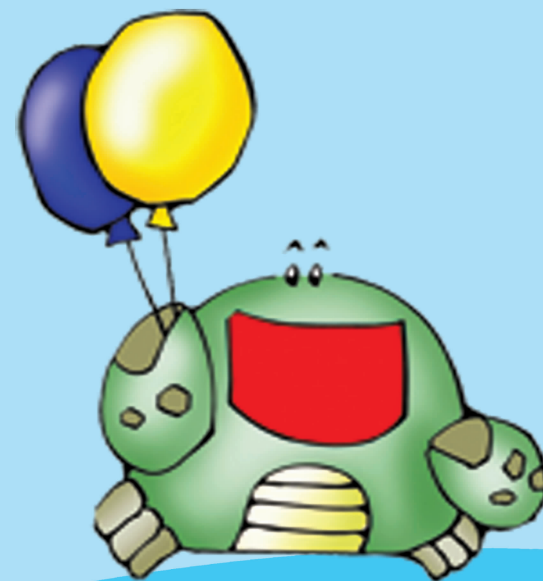
基础创新并举,延伸突破兼优。在集训中启发,在全模中提高,在考核中实现。达到知识升华,技能强化,获得双赢。

敬请注意:

超学系列图书已成为老师和学生喜爱的品牌教辅,购买时请认准“超学图书徽标”,谨防假冒。

北师大版

四年级语文下册



ISBN 978-7-227-04982-1



9 787227 049821 >

定价:14.80 元



注册号:4041554

责任编辑 杨敏媛 白 雪

封面设计 何灵强

和谐的单元回放 周密的期末演练

第一单元综合指标验考卷

测试时间:90分钟 试卷满分:100分

四年级下册

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

一、看拼音,写词语。(5分)

tà suì	yī shān	qǐ qiú	xún wèn	táo zuì
quán lì	fǎng zhī	lán lǚ	chéngxiàn	lǜ shā

二、选择恰当的字填在括号里。(8分)

衷	忠	()实	由()	()诚	()心
屈	曲	()服	弯()	不()	委()
企	乞	()讨	()图	()鹅	()求
愁	仇	()恨	()容	报()	发()

三、找出下面句子中的反义词。(4分)

- 此时无声胜有声。 ()——()
- 良言一句三冬暖,恶语伤人六月寒。 ()——()
- 骄傲是胜利的敌人,谦虚是成功的朋友。 ()——()
- 认真是成功的秘诀,粗心是失败的伴侣。 ()——()

四、把下列词语补充完整。(8分)

为 声 无 于 衣衫 是非

生 死 欲 又 金玉 之言

五、选词填空。(5分)

美言 谎言 直言 谣言 忠言

- 良药苦口利于病,()逆耳利于行。
- 弟弟笑嘻嘻地说:“妈妈,请您在爸爸面前()几句,让我周末去游泳吧。”
- 他()不讳地说:“这件事你办得不太妥当。”
- 善意的()是美丽的。
- 同学们要明辨是非,不要轻信()。

六、读句子,用加点的词语写句子。(6分)

- 假如你是种子,请到我怀里睡。
- 如果你嫌湖小,嫌河窄,你可以沿着小溪,穿过江河,往海里飞。
- 那教堂尖顶的莺飞燕舞,那塞纳河畔嬉戏的孩子,怎能不叫人陶醉呢?

七、照样子,写句子。(6分)

例:难道你不爱惜自己的性命吗?

你爱惜自己的性命。

- 你难道没看见你哥哥的下场吗?
- 老人家,难道今天上午有人给你钱吗?
- 当人们想到这个盲老人连万紫千红的春天都看不到,怎能不对他产生同情之心呢?

八、按课文内容填空。(5分)

- 听君一席话,_____。
- 良言一句三冬暖,_____。
- 在繁华的巴黎大街的路旁,坐着一个_____,_____、_____的老人。
- 即使你是小草,我也给你一定的_____。不论谁把你_____,_____,但你的根和籽粒,_____,_____,你将织成一片绿纱,送给大自然一床绿被。



九、认真想一想,你一定能写出来的。(5分)

- 1.《大地的话》运用了_____的修辞手法,把_____拟人化为母亲。
- 2.“我气恼,我愤恨——怎么会一生下来就是兔唇!”中破折号的作用是_____。
- 3.“秉笔直书”中“秉”是_____的意思。
- 4.“那些穿着华丽的绅士、贵妇人……”中带点字的读音是_____。

十、判断句子的正误,对的打“√”,错的打“×”。(5分)

- 1.《秉笔直书》中的主人公是崔杼。()
- 2.“他把自己打扮得像个大人。”是比喻句。()
- 3.《语言的魅力》一文讲的是语言所产生的优美风景。()
- 4.在我国古代,伯、仲、叔、季在弟兄排行里分别代表老大、老二、老三和老四。()
- 5.《大地的话》一文用第一人称的形式,写出了大地的博爱。()

十一、阅读短文,完成练习。(18分)

(一)

“春天到了,可是……”这富有诗意的语言,产生了这么大的作用,就在于它有非常浓厚的感情色彩。是的,春天是多么美好啊,那蓝天白云,绿树红花,那教堂尖顶的莺飞燕舞,那塞纳河畔嬉戏的孩子,怎能不叫人陶醉呢?但这良辰美景,对于一个双目失明的人来说,只是一片漆黑。这是多么令人心酸呀!当人们想到这个盲老人连万紫千红的春天都看不到,怎能不对他产生同情之心呢?

- 1.这段话节选自课文《_____》。(1分)
- 2.用“——”在文中画出两个反问句,并改成陈述句。(3分)

- 3.“春天到了,可是……”省略号里包含了什么意思?(3分)

(二)智者的四句箴言

一位16岁的少年去拜访年长的智者。

少年问:“我怎样才能变成一个自己愉快、也能带给别人快乐的人呢?”

智者笑着说:“我送给你四句话。第一句是,把自己当成别人。你能说说这句话的含义吗?”

少年回答:“是不是说,在我感到痛苦忧伤的时候,就把自己当成是别人,这样痛苦自然就减轻了。当我欣喜若狂时,把自己当成别人,那样狂喜也会变得平和一些?”

智者微微点头,接着说:“第二句话,把别人当成自己。”

少年沉思了一会儿,说:“这样就可以真正同情别人的不幸,理解别人的需要,而且在别人需要帮助的时候给予恰当的帮助。”

智者两眼发光,继续说道:“第三句话,把别人当成别人。”

少年默默思索着,回答到:“这句话的意思是不是说,要充分尊重每个人的独立性,在任何时候都不能侵犯他人的核心领地?”

智者哈哈大笑:“很好,很好,孺子可教!第四句话是,把自己当成自己。这句话理解起来太难了,你留着以后慢慢品味吧!”

少年说:“这句话的含义,我一时体会不出。但这四句话之间有很多自相矛盾之处,我怎样才能把它们统一起来呢?”

智者说:“很简单,用一生的时间和经历。”

少年沉默了很久,然后叩首告别。

后来少年变成了中年人,又变成了老人。在他离开这个世界很久以后,人们还时时提到他的名字。人们都说他是一位智者,因为他是一个愉快的人,而且他也给每一个见过他的人带来了快乐。

- 1.指出下面句式的名称。(3分)

- (1)你能说说这句话的含义吗?()
- (2)把别人当成自己。()
- (3)孺子可教!()

- 2.用“——”在文中画出描写智者表情的词句。(2分)

- 3.从智者说的四句话中,选一句自己喜欢的,写一写对它的理解。(3分)

- 4.少年离开智者后,他可能会做些什么呢?请续写下来。(3分)

十二、作文。(25分)

题目:我总也忘不了那句话

要求:由那句话引出你要写的人,内容具体,语句通顺,字数不少于400字。



智慧岛

超市失窃案

某超级市场失窃,大量的商品在夜间被罪犯用汽车运走。三个嫌疑犯被警察局传讯。警察已经掌握了以下事实:

- 1.罪犯不在ABC3人之外;2.C作案时总得有A作从犯;3.B不会开车。请问:A是否卷入了此案?(10分)

学生自评:

家长评语:



第二单元综合指标验考卷

测试时间:90分钟 试卷满分:100分

四年级下册

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

一、看拼音,写词语。(10分)

shuāi jié	shù qín	liǔ rú méi	niǎo niǎo chuī yān
cuī cù	jìn gōng	cǎo rú yīn	shān bēng dì liè

二、比一比,再组词。(8分)

溃	驯	钶	炊
遗	训	固	钦
撤	弦	竭	哀
撤	弦	渴	衰

三、用线搭配下列词语。(4分)

寒冷的	浪花	绚丽的	酒杯
汹涌的	威力	心灵的	竖琴
细白的	奔流	纤细的	朝霞
滚滚的	春潮	春天的	低语

四、根据句子的意思写词语。(4分)

- 煮饭的烟气慢慢地向上升起。()
- 形容响声十分巨大。()
- 完全破坏;垮台。()
- 由于疾病严重而生理机能极度减弱。()

五、写出下列句子中加点字的近义词。(4分)

- 在黎明的寂静中,突然传来了山崩地裂的轰响——开江了! ()
- 滚滚的春潮把坚冰击溃了。()
- 三月的桃花水,舞动着绚丽的朝霞。()
- 三月桃花水,叫人多沉醉。()

六、在括号里填上恰当的关联词语。(4分)

- 老师说:“()大家要我出节目,我()给你们唱一首歌吧。”
- ()是一分钱,我们()要珍惜。
- ()《三月桃花水》这篇课文描写得太美了,()我读了好多遍也不觉得烦。
- ()拥有渊博的知识,()能在社会上立于不败之地。

七、照样子,补充句子。(6分)

- 山的背阴处虽然还寒气凛凛,可是寒冷的威力已在衰竭。
虽然_____,可是_____。
- 是什么光芒,像一匹明洁的丝绸,映照着蓝天。
是_____,像_____。
- 滚滚的春潮把坚冰击溃了,淹没了。
把_____了,_____。

八、下列诗句应选填什么花?(4分)

梅花 芦花 桂花 桃花 梨花 杏花 菊花 荷花

- 忽如一夜春风来,千树万树_____开。
- 待到重阳日,还来就_____。
- _____潭水深千尺,不及汪伦送我情。
- 人闲_____落,夜静春山空。

九、写出下列句子运用的修辞手法。(6分)

- 小草偷偷地从土里钻出来了。()
- 那冰封的大江在春天太阳的照射下,在山中雪水的冲击下,逐渐变酥了,变软了。()



了,颜色也变暗了。()

3.春水在阳光下欢笑着,在清风中舞蹈着,仿佛在告诉沿途中碰到的每一个人,每一棵树木,每一株刚刚露出地面的小草:春天来了!春天来了!()

十、按课文内容填空。(6分)

1.啊,地上_____,两岸_____。三月桃花水,叫人多_____。啊!掬一捧,品一口,让这三月的桃花水_____!

2.我和人们一起站在堤岸上,我被眼前的景象_____了,只见整个大江的坚冰崩溃了。被_____了一冬的大江_____着,_____着,以它那不可抗拒的力量_____了坚冰,_____着,_____着。

十一、阅读短文,完成练习。(19分)

(一)《三月桃花水》片段

三月的桃花水,是春天的竖琴。

每一条波纹,都是一根轻柔的弦。那细白的浪花,敲打着有节奏的鼓点;那忽大忽小的水波声,应和着田野上拖拉机的鸣响;那纤细的低语,是在和刚刚从雪被里伸出头来的麦苗谈心;那碰着岸边石块的叮咚声,像是大路上车轮滚过的铃声;那急流的水浪声,是在催促着村民们开犁播种啊!

1.写出下列词语的反义词。(1分)

纤细——() 细白——()

2.“每一条波纹,都是一根轻柔的弦。”一句运用了_____的修辞手法。“那纤细的低语,是在和刚刚从雪被里伸出头来的麦苗谈心。”一句运用了_____的修辞手法。(2分)

3.联系片段想一想,为什么说:“三月的桃花水,是春天的竖琴”? (3分)

(二)春天来了

一缕缕阳光洒向大地,显得那么温暖明媚。微风迎面吹来,让人感到虽有几分寒意,但已不是那么凛冽了。噢,春天来了。

清晨,我迎着阳光去跑步,身上暖洋洋的。这时,我才注意到街旁的行人早已脱去厚厚的冬装,大都穿上了毛衣,显得那么轻捷、惬意。无意中我一抬头,便看见房顶上的那一簇簇枯草间伸展着的绿色,原来是那新生的青草正在探着身子张望地面上的春色呢。

我()到一个街心花园,漫步在黄绿交错的草坪上,顿时一股泥土的芳香沁入我的心里,那新鲜的空气只有在春天的清晨才能让人感受到。我()到脚下软

得舒服极了。这时,我忽然()到每根草上好似放着几粒七彩珍珠。我()下身子去仔细观看。哦,原来是那颗颗露珠点缀在叶尖上,晶莹剔透,在阳光的照耀下,更显出了它那奇光异彩。我()身望去,看见树上条条发青的嫩枝上有斑斑红点,是红色的露珠,还是未落的果实?不,都不是,而是那一个个含苞欲放的桃花花蕾。你看那花蕾顶尖已经裂开一道缝,一丝花蕊正使劲向外钻呢,好似要迫不及待地看看这大千世界。这时,我仿佛看到了百花争艳的景象,闻到了醉人的花香;从那枝头萌发的片片新叶当中,还看到了人们在新的一天里忙碌的身影。

啊,春天来了!春天充满希望。

1.“惬意”的“惬”,音序是_____,韵母是_____,意思是_____。(2分)

2.解释带点的字。(3分)

(1)轻捷() (2)奇光异彩() (3)含苞欲放()

(4)张望() (5)沁入心里() (6)百花争艳()

3.造句。(2分)

惬意——_____

忙碌——_____

4.在第二自然段中找出一个拟人句,用“~~~~”画出来。(1分)

5.在第三自然段中的括号中填上恰当的动词。(2分)

6.作者通过清晨跑步时的所_____所_____,表达了对_____之情。(3分)

十二、作文。(25分)

题目:春天的_____

要求:将题目补充完整,仔细观察春天的画面,做到语句通顺,抓住特点。



智慧岛

无动于衷

在美国城市街道的交叉口上,明文规定着,当行人在过马路时,车辆都必须停在人行横道前方。可偏偏有个汽车司机,当交叉路口上还有行人过马路时,他却突然全速冲向人群之中,奇怪的是,站在一旁的警察看到这一切也无动于衷。

这是为什么?(10分)

学生自评:

家长评语:





第三单元综合指标验考卷

JinZhongZi ★

四年级下册

测试时间:90分钟 试卷满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

一、看拼音,写词语。(5分)

jiāo zào	zhàn lán	jiāo yīng	chái mén	tān lán
líng tīng	xīng wàng	chāng shèng	qīng yíng	bīn fēn

二、读句子,给带点的字选择正确的读音,并用“√”画出。(4分)

- 我啜(zhuì chuò)饮露水的琼(qún qióng)浆,聆听鸟儿的歌唱,合着不(zhe zhuó)青草的拍子起舞。
- 我醉卧大地,黑夜便(biàn pián)眨着无数(shù shǔ)只眼睛看着我。
- 那忽大忽小的水波(bō pō)声,应(yīng yìng)和(hé hè)着田野上拖拉机的鸣响。

三、比一比,再组词。(8分)

 娇	 靡	 炽	 焚
 湛	 幕	 赠	 聆

四、把下列词语补充完整。(6分)

花 月	上 花	开花	花 锦
花 招	花 草	丰收	刚 相

偃 息 花 拾 情深 破 而

五、在括号里填上合适的词语。(6分)

()的树	()的花	()的汁液
()的叶	()的秆	()的考验
()的月	()的线	()的星星

六、写出下列词语的近义词。(6分)

焦躁	服侍	艳丽	兴旺	充沛	炽热

七、读句子,用带点的词语写一句话。(3分)

- 新出的芽儿,细得像针,红得像血。
- 清晨,我与微风携手宣报光明的到来;黄昏,我和百鸟一起向它告别。
- 太阳花的事业,这样兴旺发达,这样繁荣昌盛。

八、把下列诗句补充完整,再用横线把诗句和对应的诗名连起来。(4分)

- | | |
|-------------------------|----------|
| 1. _____关不住,一枝红杏_____。 | 《兰溪棹歌》 |
| 2. 兰溪三日_____,半夜鲤鱼_____。 | 《江畔独步寻花》 |
| 3. _____谁裁出,二月春风_____。 | 《咏柳》 |
| 4. 黄四娘家_____,千朵万朵_____。 | 《游园不值》 |

九、按课文内容填空。(7分)

- 《江畔独步寻花》的作者是_____朝诗人_____。诗中描绘的是_____,表达了诗人_____的心情。
- 《游园不值》的作者是_____朝诗人_____。诗中描绘的是_____,表达了诗人_____的心情。
- 《花之咏》的作者是_____,题目的意思是_____。
- 新出的芽儿,细得像针,红得像血。几天之内,就_____的秆、_____的叶。叶和秆都饱含着_____的汁液,_____。



十、默写古诗《游园不值》，并填空。(10分)

游园不值

_____, _____。
_____, _____。

1.解释加点的字。

小扣:_____ 怜:_____

2.这首诗先写_____,后写_____。其次,明写_____,

暗写_____。

十一、阅读短文,完成练习。(21分)

(一)《种一片太阳花》片段

这三朵花是信号。号音一起,跟在后边的便一发而不可阻挡。大朵、小朵,单瓣、复瓣,红、黄、蓝、白、粉,一齐开放。一块绿色的法兰绒,转眼间,变成缤纷五彩的锦缎。连那些最不爱花的人,也禁不住美的吸引,一得空暇,就围在花圃前欣赏起来。

从初夏到深秋,花儿经久不衰。一幅锦缎,始终保持着鲜艳夺目的色彩,因为太阳花特别喜爱阳光,特别能够经受住烈日的考验。在夏日酷烈的阳光下,牵牛花偃旗息鼓,美人蕉慵倦无力,富贵的牡丹也早已失去神采。只有太阳花,阳光越是炽热,它开得越加热情,越加茂盛。

1.在夏日的阳光下,牵牛花_____,美人蕉_____,牡丹花_____。只有太阳花,_____,表现了它_____的特点。(3分)

2.为什么就连那些最不爱花的人,一得空暇也要围在花圃前欣赏?(3分)

3.文中赞扬了太阳花什么样的精神?(3分)

(二)梨花

她们还在园里玩,也不理会细雨丝丝穿入她们的罗衣。池边梨花的颜色被雨洗得更白净了,但朵朵都懒懒的垂着。

姐姐说:“你看,花儿都倦得要睡了!”

“待我来摇醒它们。”

姐姐不及发言,妹妹的手早已抓住树枝摇了几下。花瓣和水珠纷纷地落下来,铺得银片满地,煞是好玩。

妹妹说:“好玩啊,花瓣一离开树枝就活动起来了!”

“活动什么?你看,花儿的泪都滴到我身上了。”姐姐说这话时,带着几分怒气,推

了妹妹一下,她接着说:“我不和你玩了,你自己在这里吧。”

妹妹见姐姐走了,站在树下出神。停了半晌,老妈子走来,牵着她,一边走着一边说□□你看□你的衣服都湿透了□在阴雨天□每日都要换几次衣服□叫人到哪里找太阳给你晒去呢□□

落下来的花瓣,有些被她们的鞋印入泥中;有些粘在妹妹身上,被她带走;有些浮在池面,被鱼儿衔入水里。那多情的燕子不歇地把鞋印上的残瓣和软泥一同衔在口中,到梁间去,构成它们的香巢。

1.联系上下文,给加点的字选择正确的解释。(1分)

煞是好玩() (1)结束,收束 (2)扣紧,勒紧 (3)极,很

2.在文中“□”里加上适当的标点符号。(2分)

3.用“~~~~”标出文中的排比句。(2分)

4.阅读短文,说说梨花为什么都“懒懒地垂着”? (2分)

5.姐姐说话为什么带着几分怒气?(2分)

6.为什么把多情的燕子的巢说成是“香巢”呢?(3分)

十二、作文。(20分)

题目:我喜欢_____花

要求:将题目补充完整,仔细观察所要写的植物,想好写作顺序,注意语句的生动性。



智慧岛

五朵金花

有五姊妹,由于个个长得美若天仙、沉鱼落雁,所以外人根本难以看出谁是姐姐,谁是妹妹。假如你想开口询问,她们只会这样回答你:“丽莉比卫平年轻。丽颖和桂花差一岁。伟宁比丽莉年长但不是长女。桂花比丽莉年少但不是么女。”

根据她们的说法,你能将这5朵姊妹花的长幼顺序排列出来吗?(10分)

学生自评:

家长评语:



第一月核心知识测评卷

内容:1~3单元 时间:90分钟 满分:100分

四年级下册

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

一、看拼音,写词语。(5分)

xīn xiān	tà suì	jīng líng	bēng kuì	chè tuì
xuàn lì	qiān xī	jiāng pàn	duǎn cù	rù miǎn

二、给下面句子中加点的字,用“√”选出正确的读音。(3分)

- 太阳花的事业,这样兴(xīng xìng)旺发达,这样繁荣昌盛(shèng chéng)。
- 连那些最不爱花的人,也禁不住美的吸引,一得(dé dǎi)空(kōng kòng)暇,就围在花圃前欣赏起来。
- 空气里,我叹吁(yù xū)呼吸,使她芳香四溢。
- 这里,映进眼帘的却是一片单调(diào tiáo)的砖瓦色。

三、比一比,组词语。(8分)

竟	衰	驯	株
绚	梨	幕	赠

四、按查字典的要求填空。(3分)

- 如果你不会读“偃旗息鼓”中的“偃”字,你会选_____查字法,先查_____,再查_____。
- 遇到“齿”字,你既不会读,又不知道它的部首,你会用_____查字法。

3.如果你不会写“斑lán”的“lán”字,你会选_____查字法,先查_____,再查_____。

五、根据句子意思写词语。(5分)

- 把一件好事办得更好。()
- 穿的衣服非常艳丽。()
- 非常少见,难见的花草。()
- 美好的时刻和宜人的景色。()
- 山倒塌下来,地裂开了缝,形容声势巨大。()

六、先解释加点的字,再写出诗句的意思。(8分)

- 应怜屐齿印苍苔 应:_____
- 小扣柴扉久不开 扉:_____
- 留连戏蝶时时舞 留连:_____
- 自在娇莺恰恰啼 恰恰:_____

七、按要求,写句子。(8分)

- 崔杼一怒之下把太史伯杀了。(改成“被”字句)

- 当人们想到这个盲人连万紫千红的春天都看不到,怎能不对他产生同情之心呢?(改为陈述句)

- 齐国的相国崔杼杀了国王齐庄公。(改为“把”字句)

- 太史季说:“我当然爱惜性命。”(改为转述句)

八、下面的句子是比喻句的打“√”,并仿写两个打比方的句子。(6分)

- 三月的桃花水,是春天的竖琴。()
- 每一条波纹,都是一根轻柔的弦。()
- 泼水节是傣族最隆重的节日。()
- 三月的桃花水,是春天的明镜。()

九、判断下面的说法是否正确,正确的打“√”。(8分)

- “银粒儿一般的种子撒下去以后,天天有人俯下身子瞅它,盼它。”这句话把_____



- “种子”比作“银粒儿”。()
- 2.我们院子里的劳动者们说,来年还种太阳花,主要是因为它太娇也不太雅,好种易活。()
- 3.“我是一句话……”“我是一颗颗星星……”“我是大地的女儿……”这些都是拟人的写法。()
- 4.“花之咏”与“咏花”的含义是一样的。()

十、阅读短文,完成练习。(21分)

(一)《秉笔直书》片段

崔杼一连杀了三位史官,虽然十分生气,心里却很恐慌。等到第四位太史季上任,崔杼把他写的竹简拿来一看,上面还是那句话。崔杼问:“你不爱惜性命吗?”太史季说:“我当然爱惜性命。但倘若贪生怕死,就失了我的本分,不如尽了本分,然后去死。但您也要明白,就是我不写,天下还有写的人。您只能不许我写,却不能改变事实。您越是杀害史官,越显出您心虚。”崔杼长叹了一口气,只好作罢。

1.联系上下文,解释词语。(3分)

心虚:_____

贪生怕死:_____

2.崔杼由开始的“一怒之下”杀太史到“长叹一声,只好作罢”,连国君都敢杀的崔杼最后竟拿太史毫无办法,这是为什么?(3分)

3.太史季说的几句话哪些最能打动你?用“~~~~”画出来。(2分)

4.几位太史为什么都要那么做?(3分)

(二)小塘春色

南方的水乡风光,历来以柔美著称。随处可见的小塘,便是这种独特风格的充分体现。春天的小塘,更是分外的旖旎明媚。

春天的小塘,美在一个“静”字。静得使人觉得那仿佛()一摊水,()一片绿茵——一片葱翠晶莹的绿茵。蓝天、绿树、白云都把倩影留进了它的怀抱,静静的碧波中渗着一丝丝沉思。春姑娘的皓臂在轻轻抚摸着,它像酣睡的少女,拥抱着岸边的水草,睡得那么香,那么甜,宁静得趋向永恒。由于永恒的宁静,于是出奇的清澈:水底的游鱼、砂石,都毫无掩饰地漂进了眼帘。

春天的小塘,美在一个“动”字。它像一条变幻不定的绿绸,绿得那样美,那样纯。阳光映照之下,跃起粼粼波光,如飞花,似碎金,每一片小光斑中都有一个小小的精灵在闪烁,在伸缩,在颤动;微风吹送之际,泛起道道水纹,缓缓地从一个向另一边推

进。岸上的树林都在沙沙作响,像为知音奏出古老的乐曲,又像是在对谁倾诉着一个遥远的故事。

春天小塘的美,还突出在一个“早”字。当别处还略嫌薄寒的时候,朋友,您不妨漫步来到这里,欣赏一下这最先哼起的春之歌吧!您瞧,当近岸的小草在默默地赶着更换地衣时,浅岸中的水草却早已不知不觉间长出了一大截新芽,脆嫩的小牙黏着水底的薄泥,荡出一圈圈充满新意的涟漪。素有“水暖鸭先知”的小鸭子,则三五成群地卧在岸上晒太阳,或者在水中游弋,把扁扁的嘴伸进水中乱啄,纤小风雅的红蜻蜓不知什么时候收到了春季盛会的请柬,匆匆赶来凑热闹了,它们一会儿停在水面的草茎上打着秋千一荡一荡的,一会儿又振翅欲飞,若即若离。玩到无聊时,再去寻找新的目标。偶尔还会掠过几只春燕,“啾啾”地和鸣几声,于是“蜻蜓飞上玉搔头”、“新燕点水”之类的名诗妙句就会涌上您的心头,给这幅小小山水画平添新的意境。何况还有洗衣姑娘的歌声,骑牛牧童的笛声和歇脚老农的笑声呢。在这些朴实无华的乡间小景和纯真豪爽的欢声笑语中,我的朋友,您是否已经触到春的呼吸,春的脉搏呢?

1.选出填入文中第二段括号内正确的一组关联词。(1分)

(1)不但……而且…… (2)不是……而是……

(3)不仅……而且…… (4)既是……也是……

2.对短文理解正确的一项是()(2分)

(1)本文着重描绘了小塘的美丽景色,让人心情舒畅。

(2)本文浓墨重彩地描绘了小塘的“早春美”,尤其是从“形、声、态、色”等多角度把柔美、旖旎的小塘呈现在我们的面前,让我们感到自然之美。

(3)本文表面上是在写景,实际上是要表达作者热爱自然的感情。

3.仔细阅读短文,找出两个运用修辞手法的句子,抄在下面,并说出它们的好处。(4分)

4.你的家乡有没有这种小景致?它们在什么季节最美?请你写下来。(3分)

十一、作文。(25分)

题目一:春天的……

题目二:我是春天的小雨点

要求:任选一题作文,要绘声绘色地描绘春天的特点。

学生自评:

家长评语:





第四单元综合指标验考卷

JinZHongZi

四年级下册

测试时间:90分钟 试卷满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

一、看拼音,写词语。(5分)

píng jūn	guǒ zhù	zāi shù	jiāo bù	jiè shào
pí fū	guī lǜ	zhú jiàn	hén jì	cū cāo

二、用“√”给加点字选择正确的读音。(6分)

细腻(nì lì)	孪生(lán luán)	得逞(chéng chěng)
均匀(jūn jūn)	老茧(jián jiǎn)	火燎燎(niǎo liǎo)
肥皂(zāo zào)	做操(cāo zāo)	假惺惺(xīn xīng)

三、给下列多音字组词。(6分)

乐 { lè() yuè()	角 { jiǎo() jué()	圈 { quān() juàn()
尽 { jǐn() jìn()	和 { hé() huò()	行 { xíng() háng()

四、选字填空。(4分)

幸辛 ()苦()运 ()福()勤	洁结 纯()()果 心()()白	托拖 ()拉()延 ()运()管
---	---	---

五、把下列词语补充完整后,选择填空。(10分)

棋◇◇手 手◇足◇ ◇◇身手 手下◇◇

手◇◇乱 情◇手◇ 一手◇◇ 手到◇◇
手◇◇铁 心◇手◇ ◇◇手无◇◇ 手疾◇◇

- 我第一次在家招待客人,弄得_____。
- 听说我考了好成绩,妈妈高兴得_____。
- 这场球赛,双方真是_____,打得难解难分,出现了多次平局。
- 原来孙悟空_____,才几下就把白骨精打倒在地。

六、写出与带点词意思相近的词。(4分)

- 树木睁开了惺松的睡眼。 ()
- 我的手火燎燎地痛,看看,红了。 ()
- 手的用途多,手上的皮肤学问也多。 ()
- 我们见面和素常采访一样,礼节性地先握手。 ()

七、选词填空。(4分)



- 我和她的姐姐很()。
- 他很()地操纵着这台机器。



- 指纹能增强手指触觉的()性。
- 手上皮肤的神经特别发达,能()地感受冷、热、触压和刺痛。

八、按要求,写句子。(4分)

- 这双手被他事先用肥皂认真地洗过了。(改为“把”字句)

- 那只有力的大手,把我的手紧紧地裹住了。(改为“被”字句)

九、按要求,做练习。(8分)

- 学了“手”这个单元,你有哪些收获? 请写下来。

- 写一个与“手”有关的比喻句或拟人句。



3.你能在“手”的前面加多少个修饰的词语呢?试试看。

◆结合课文内容,判断下面的说法,对的打“√”,错的打“×”。(6分)

- 1.从事体力劳动的人,他的手粗糙有力。()
- 2.手掌和手指上的皮肤大约厚0.4毫米。()
- 3.看手纹能知道一个人的命运。()
- 4.每个人的指纹都是独一无二,并且终生不变。()
- 5.小提琴手的指根处生茧,裁缝操刀的手拇指生茧。()
- 6.张迎善是一位育林功臣。()

◆一、阅读短文,完成练习。(18分)

(一)《一双手》片段

我去岭丘的乌马河林业局采访。在林场我握过一只手,我敢说,今后不论在什么地方,()再握到它,()能马上说出,那是张迎善的手。我们见面和素常采访一样,礼节性地先握手。在两只手握到一起的一瞬间,我惊讶了□我握的是手吗□活像是半截老松木□我本能地想抽回手来□可是没能得逞□那只有力的大手□把我的手紧紧地裹住了□

我低下头去察看。翻过来看手心,掉过去看手背。

整只手呈木色,手的纹络深、粗,染着黑土色。很明显,为了这次见面、握手,他事先用肥皂把这双手认真地洗过了。

掌面像鼓皮一样硬,老茧布满每个角落。手指肥圆,一个手指似三节老干蘑。

- 1.在文中括号里填上恰当的关联词。(1分)
- 2.在文中“□”处加上标点符号。(1分)
- 3.用“——”画出文中的比喻句,并仿写两个。(3分)

4.张迎善的手是什么样的?用“~~~~”画出有关的语句,并说说你想到了什么?(3分)

(二)老师的手

感恩节那天,报纸刊登了一则故事:有位小学一年级的老师叫班上的小朋友画出他们感恩的东西。这些小孩子多半来自贫困的家庭,所以他料想到他们多半会画一桌丰盛的感恩节佳肴,外加一只香喷喷的火鸡。但看到道格拉斯的作品,她惊讶不已,上面画了一只手!

这是谁的手?班上的小朋友都兴致勃勃地开始猜测。“这一定是赐给我们食物的

上帝的手。”一个小孩说道。“是农夫的手,他用这手养出火鸡。”另一个小孩发表了意见。在一阵猜测之后,小朋友们又跑回座位继续画画。这时老师走到道格拉斯身旁,弯下腰问他,那是谁的手。“那是你的手,老师。”他怯怯地回答。

道格拉斯个子矮小,样子也不讨人喜欢,但老师在下课时总会过去牵牵他的手。她常这样握孩童的手,但对道格拉斯而言意义重大。也许过感恩节的真义并不在收受他人给予我们的有形的物质,而是借此机会回馈他人,无论是如何微小的付出。

1.写出文中带点词语的近义词。(2分)

兴致勃勃——() 回馈——()

2.短文主要讲了什么?(3分)

3.道格拉斯画老师的手时想到了什么,请写一写。(2分)

4.谈谈你读了短文后的想法。(3分)

◆二、作文。(25分)

爸爸的手粗大有力,妈妈的手温暖细腻,我的手稚嫩灵巧……请以“_____的手”为题写一篇作文。



智慧岛

红裙子、花裙子

某次舞会有87个姑娘参加,参加舞会的每个姑娘可能穿花裙子,也可能穿红裙子。此外,还知道下面两个事实:(1)这87个姑娘中,有人是穿花裙子的;(2)任何两个姑娘中,至少有一个姑娘是穿红裙子的。

从上可知:有几个姑娘穿花裙子,几个姑娘穿红裙子?(10分)

学生自评:

家长评语:



第五单元综合指标验考卷

测试时间:90分钟 试卷满分:100分

四年级下册

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、读拼音,写词语。(5分)

zhēnchá	yǐn bì	chángzhēng	diū kuī qì jiǎ
shēn àn	chēng zàn	ái dǎ	shén jī miào suàn

二、给下面多音字注音,并组词。(6分)

三、比一比,再组词。(8分)

案()	役()	匪()	帽()
鞍()	疫()	菲()	副()
将()	翁()	赞()	蔽()
蒋()	喻()	攢()	敝()

四、照样子,写词语。(9分)

空荡荡			
严严实实			
又蹦又跳			

五、把下列词语补充完整,再将词语按要求归类。(9分)

手 脚	满 怒火	对答	而逃
摇 摆	慷 激昂	昂首	相觑
镇 自	口 悬河	喜出	弃甲

表示动作的: _____

表示心情的: _____

表示说话的: _____

六、选择关联词语填空。(4分)

因为……所以…… 既……又……

虽然……但是…… 如果……就……

- 草帽是红军的随身宝,()能遮住太阳,()能挡风雨。
- 战士们()对贺龙同志有些想法,()一切行动听指挥。
- ()这头驴是刘五唯一的财产,()刘五像爱护珍宝一样爱护它。
- 先生看见鬼点子是诸葛亮出的,心想:()这个孩子的聪明才智能用在正地方,将来()是一个有用之材。

七、根据所学内容填空。(8分)

- 贺龙是一位 _____ 的人。
- 历史上的包公是一位 _____ 的断案高手。
- 诸葛亮是一位 _____ 的军事家。
- 三十六计中,我知道有 _____ 计、_____ 计、_____ 计、_____ 计、_____ 计等。

八、按要求,写句子。(4分)

- 全体指战员摘下草帽丢在路边。(改成“把”字句)

- 他们把这头瘦弱难看的驴被告关进了空荡荡的圈栏。(改成“被”字句)

- 包公了解了案情。
 包公皱着眉头想了想。
 包公用力拍了一下惊堂木。

 (把三句话合成一句话)

- 这头驴难道不是刘五唯一的财产吗?(改为陈述句)



九、阅读短文,完成练习。(17分)

(一)《包公审驴》片段

包公来到公堂,开始审理案件。轮到刘五时,他把瘦驴牵上公堂,道:“包大人在上,这畜牲不知来自何方,竟敢冒名顶替!”驴耷拉着脑袋,一声不吭。包公了解了案情,皱着眉头想了想,把惊堂木一拍,大声喊道:“王朝,马汉!赶紧把嘴套给驴套上!不要给它吃,不要给它喝!把它严严实实地关上三天!到时我再来审它!”

1.在文中找到相应的词语。(1分)

审理案件的地方叫_____。

2.简述案情(不超过15个字)。(2分)

3.原告是_____,被告是_____,法官是_____。(3分)

4.审这个案件最大的困难是什么?(2分)

5.简要说明包公审案的计策。(30字以内)(2分)

(二)罚 警 察

桑恰尼是西亚某国王爷的后裔,一副贵族子弟的派头,70年代国内政变,逃亡到德国。我认识他时,他到德国已十年,算得上是个“德国通”了。

他驾车在一个十字路口闯了红灯,刹车时前轮压着了停车线,被交警的自动摄影机拍了下来,一张罚款通知单送到他宿舍里,要他在一个星期内到某警察所找某警官申诉理由,过期不去,就缴纳罚款。他去了,警官很客气地接待了他,问他某月某日在某路口,有没有压着停车线。他说有这么回事。警官说:“那好吧,你的态度不错,你违反了柏林交通规则×款×条,请向银行转一百二十马克罚款。”桑恰尼说:“我只承认压线了,但并没有违法,违法的是你们警察局。”警官被说糊涂了,怎么你压线了倒是我们违法呢?桑恰尼不慌不忙地说:“根据柏林交通法规×款×条细则规定,停车线应画在距人行横道线两米处,我去现场量过了,你们的停车线画在两米一五处,超过了十五厘米。我十岁时就会开车,车技高超,手里的车也已经开了六年了,踩刹车停下一向是非常准确的。本来绝不会压线,我一脚踩下刹车去便知道你们的线画错了,造成了我压线。不是你们违法吗?”警官只好用商量的口吻说:“此事再容我们调查一下,下星期如果你有空,请再来一次。”

过一星期警官一看到他,就站起来道歉:“对不起,那条线确实是画错了。罚款已被取消,请回吧。”桑恰尼说:“那不行,这一次是我自愿来的,上星期我来,是收到你们带有强制性的通知,不能不来。上个星期,本来我的教授要带我去慕尼黑谈一个项

目,结果带别的同学去了,我因此损失了两千五百马克,我要求你们赔偿。”警官辩解道:“这些交通标志线都是暑假雇你们这些打工的学生画的呀!”桑恰尼说:“那我不管,法律并未规定你们可以根据学生画错的线罚我的款呀,如果你们不愿意赔。这是我的律师的电话号码,请和我的律师联系。”警官愣住了,说:“您稍候一会儿,我去请示请示。”过一会回来,低声下气地和桑恰尼商量:“我们头儿说,我们这儿是小警察所,账上的处理交通违章误差赔偿费没几个钱,赔你两千五百马克,就不能再有误差了,否则就要我和我的头儿自己掏钱了。你能不能少要一点?”桑恰尼问:“你们最多赔过多少?”答:“最多五百马克。”桑恰尼说:“那好吧,你的态度不错,就赔五百马克吧。”

桑恰尼拿了这笔钱,洋洋得意地拉我下饭馆。我说:“下饭馆就免了吧,不过你得告诉我,你真那么自信,一脚踩下刹车去就知道肯定停车线画错了?”他说:“哪能呢,只不过动脑筋赖掉罚款罢了。那么多人去画交通标志线,总有点误差嘛。这一招不灵,我还有别的绝招呢。”

1.桑恰尼为什么会收到一张罚款通知单?(1分)

2.警官被说糊涂了!他究竟不明白什么?(2分)

3.桑恰尼怎样为自己辩护的?警官的态度呢?(2分)

4.桑恰尼靠什么逃避了警察的罚款?要是你遇到他,对他这样的行为,你准备怎样跟他交流?(2分)

十、作文。(30分)

你身边有用智谋解决问题的人吗?通过一两件事,表现人物的聪明才智。



智慧岛

有污渍的照片

一份珍贵的文件,在准备把它拍成黑白照时,不小心洒上了红墨水,有什么简单的方法,能够使拍出来的照片上看不出红墨水的污迹吗?(10分)

学生自评:

家长评语:





第六单元综合指标验考卷

四年级下册

测试时间:90分钟

试卷满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

一、看拼音,写词语。(10分)

pāi shè	jiǎng shù	zhī yuán	bào shè	juān kuǎn
pín qióng	gāo shàng	bìng mó	jué zé	wèi wèn

二、把带点字的音节补充完整。(5分)

y	b	sh	n	w
眼 睛	濒 临	顺 序	肆 虐	船 坞
n	ch	l	k	j
碾 过	辍 学	屡 次	情 况	睫 毛

三、比一比,再组词。(8分)

虐	快	碑	跋
虚	诀	脾	拔
访	但	忧	喝
纺	担	优	渴

四、把下列词语补充完整。(4分)

热泪	振 发	之 别	目 无
眼 手	耳 目	获 奖	目 口

五、给带点的字选择正确的解释,把序号填在括号里。(4分)

- 生:(1)生命 (2)生平,整个生活阶段 (3)产生,发生
(4)具有生命力的,活的 (5)不常见、不熟悉的
- 这件事令我终生难望。 ()
 - 才华横溢的小温迪,在一次交通事故中丧生。 ()
 - 温迪画的马栩栩如生。 ()
 - 我对这个城市很陌生。 ()

六、把这几个字填在相应的括号里。(6分)



- 斜眼睛看人——侧目而()
- 观察语言和表情——()言观色
- 坐在井底看天——坐井()天
- 全世界的人注视着——举世()目
- 左看看,右看看——左顾右()
- 看见别的事物,就想改变主意——()异思迁

七、给下列句子换个说法,使句子意思不变。(6分)

- 父亲献出的难道只是一副角膜吗?

- 如果什么也看不见该多痛苦啊!

- 小温迪被一辆无情的卡车碾过。

八、选词填空。(8分)



- 陈明以()的毅力与病魔作斗争。
- 这个大眼睛的小姑娘十分(),不管刮风下雨,她总是按时到校。



- 那双渴望读书的大眼睛()着千百万孩子更加努力学习。
- 老师临走前,()我们要努力学习。

九、判断下面的说法,对的打“√”,错的打“×”。(8分)

- 听话时,可以一边听,一边想自己的事。 ()
- 当别人的话自己听着不感兴趣时,可以主动离开。 ()
- 说话时,句子不要太长,要尽量说短句。 ()



4.说话时,为克服紧张情绪,眼睛要多向无人的地方看。()

十、阅读短文,完成练习。(16分)

(一)《永生的眼睛》片段

温迪自幼酷爱画马,她的作品屡屡获奖。父亲说:“想想看,另一对父母,如果他们的女儿也能像温迪一样将会多么自豪。况且当你得知我的眼睛起了作用的时候,又会多么骄傲。”

我把父亲的心愿告诉了温迪。孩子热泪盈眶,走过去紧紧地拥抱外公。她十四岁——恰是当年我首次听到器官捐赠的年龄,可是母女俩的反应却有天壤之别。

父亲于1986年4月11日溘然长逝,我们遵从其遗愿捐赠了他的眼睛。三天之后,温迪告诉我:“妈咪,我真为你为外公所做的一切而感到骄傲。”

“这令你骄傲吗?”我问。

“当然,你想过什么也看不见会多么痛苦吗?我死后,也学外公将眼睛送给失明的人。”

在这一刻,我领悟到父亲献出的远非一副角膜,他所遗留的仍辉映在我女儿的眼睛里——怎样的一种骄傲!那天我紧搂着温迪时,没有想到的是,仅仅两周之后,我再一次为器官捐献组织签署了同意书。

我的可爱的小女儿,才华横溢的小温迪,在一次交通事故中丧生,一辆卡车无情地碾过了正在马路边策马扬鞭的她。当我签字时,她的话萦绕在耳际:你想过如果什么也看不见会多么痛苦吗?

1.联系上下文,解释下面词语的意思。(3分)

天壤之别:_____ 溘然长逝:_____

2.根据意思在文中找到相应的词语。(2分)

(1)才华充分显露。()

(2)拿出财物献给国家或集体。()

3.从这段选文中,你感受到了什么?(3分)

(二)父亲的眼睛

五一期间和太太长途旅行,晚间住进旅馆收拾停当后,照例给家里打电话报平安。

是父亲接的电话,我寥寥几句,说一路无事,不必挂念。没有理会太太在旁边“告诉父亲我们现在在哪里”的耳语,短短几秒钟就挂断了电话。

太太埋怨我:“怎么不告诉父亲我们现在在哪里呢?”

我说:“告诉他有什么用!他又没出过门,知道哪儿是哪儿呀!”

太太说:“你告诉父亲我们走到哪里了,父亲会在家里看地图,在地图上找到我们的落脚点,然后会在电视上看当地的天气预报呢!”

当时是晚上九点,离家千里之处的一个镇郊简易旅馆,一楼杂货店的电话机旁,倦怠的店员忙着收取我们的电话费,四周静悄悄的。这个世界上,没有第三个人知道我和

太太的对话,也没人知道,一个慈父对远游儿女们深切的挂念。

父亲怎么不问问我们现在在什么地方呢?

或许,就像奇异的珍宝埋藏在深山一样,父亲对我们的爱,从来不会从他木讷憨厚的唇间露出。这样的夜晚,有多少个这样的慈父慈母挂念和爱护着他们的子女,有多少这样的爱默默无闻,一如我和太太的对话般无人知晓,淹没于这人世间!

第二天再打电话的时候,我将住宿的地点告诉了父亲。洗漱完毕躺在床上,心想,父亲或许正在灯下,戴着那副破旧的老花镜,翻看地图,寻找我们电话告知的地点。他的目光,一定在把我们遥遥而望。

当我的孩子长大后,我会告诉他,这个世界上有两双最奇妙最珍贵的眼睛,那就是父亲的眼睛、母亲的眼睛,那两双眼睛,蕴涵着他们对于子女毕生的爱;那两双眼睛,即使变得迟钝昏花,看不清旧时的街巷、熟悉的家门,看不清身边的老伴儿,床上的被褥,却依旧能够望见远在天涯的子女。

1.刚开始“我”为什么不告诉父亲我们住在哪里?(2分)

2.如果告诉父亲“我们”在哪里,他会做些什么?(2分)

3.父亲是如何表达他对我们的爱的?(2分)

4.你的父母通过哪些事表达了他们对你的爱?请写一件事告诉大家。(2分)

十一、作文。(25分)

眼睛是心灵的灯。眼睛若明亮,世界就光明;眼睛若昏暗,世界就黯淡。请在下面的题目中任选一题写一篇作文。

1._____的眼睛 2.想象作文:假如我有一双火眼金睛



智慧岛

怎么过河

有个人要乘船把一只狼、一只羊和一篮青菜带到河的对岸。然而,他所搭的船只能容纳一个人、一只狼,或一个人、一只羊,或一个人、一篮青菜。假若没有人看守狼和羊,羊马上就会被狼吃掉。倘若没有人看守青菜和羊,青菜旋即会被羊吃光。

请问如果你是这个人,怎样才能把这3样带过河去呢?(10分)

学生自评:

家长评语:

