

美丽中国与思想政治理论教育研究

陈国庆，王振民 主编



西北大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

美丽中国与思想政治理论教育研究/陈国庆,王振民主编. —西安: 西北大学出版社, 2013. 11
ISBN 978-7-5604-3320-2

I. ①美… II. ①陈… ②王… III. ①思想政治教育—教育研究—高等学校 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 267846 号

美丽中国与思想政治理论教育研究

主 编: 陈国庆 王振民
出版发行: 西北大学出版社
地 址: 西安市太白北路 229 号
邮 编: 710069
电 话: 029-88302734
经 销: 全国新华书店
印 装: 陕西向阳印务有限公司
开 本: 889 毫米×1194 毫米 1/32
印 张: 11.375
字 数: 285 千字
版 次: 2013 年 11 月第 1 版 2013 年 11 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 978-7-5604-3320-2
定 价: 28.00 元

前 言

党的十八大是在实现中国梦的第一步——全面建成小康社会的关键时期,迈向中国梦的的终极目标——实现中华民族伟大复兴的进程中召开的一次十分重要的大会。它“勾画了在新的历史条件下全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、夺取中国特色社会主义新胜利的宏伟蓝图,是我们党团结带领全国各族人民沿着中国特色社会主义道路继续前进、为全面建成小康社会而奋斗的政治宣言和行动纲领。”

“青年兴则国家兴,青年强则国家强。”把青年教育好、团结好、引导好、发展好,始终是历届党中央领导集体强调的重要议题。历史和现实都告诉我们,青年一代有理想、有担当,国家就有前途,民族就有希望,实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量。习近平指出,现在,我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的目标,比历史上任何时期都更有信心、更有能力实现这个目标。行百里者半九十。距离实现中华民族伟大复兴的目标越近,我们越不能懈怠,越要加倍努力,越要动员广大青年为之奋斗。为了更好地教育和引导大学生肩负起时代赋予的重任,在实现中华民族伟大复兴的中国梦的生动实践中放飞青春梦想;为了更好地贯彻落实党的十八大精神进高校课堂、进大学生头脑,帮助大学生深刻认识和把握中国梦不仅是全国各族人民的共同理想,也是青年一代应该牢固树立的远大理想。中国特色社会主义不仅是我们党带领人民历经千辛万苦找到的实现中国梦的正确道路,也是

广大青年应该牢固确立的人生信念。

作为思想政治理论课的传播者、宣传者、引导者、教育者,不仅要交从交往理性的维度理解和把握新时期“传道授业解惑”的价值要旨,破除工具理性的羁绊和束缚。要从实践理性考量“为人师表”的价值旨归,践行以身作则的行为规范,消除言行间的二律背反。也要以“求真务实”的态度,把党和国家在当下为解决目前和将来一段时间内存在的事关中国特色社会主义前途和命运的一系列大问题所取得的理论成果和在其指导下所获得的伟大成就以及可能出现的困难,明白无误地告诉大学生,赢得大学生的理解和支持。而党的十八大就是以对过去十年工作以及三十四年来改革开放的伟大历史进程和宝贵经验的深刻总结为基点,正视在构建美丽中国前进道路上的困难和问题,并高瞻远瞩地针对怎样全面建成小康社会,怎样实现中华民族的伟大复兴,如何解决遇到的问题,实事求是地提出了一系列新思想、新观点、新论断和新要求,从道路、理论、制度等方面给出了鲜明的、有力的、充满时代气息和精神的方案。

党的十八大的精神是什么?如何领会党的十八大的精神要义?理论界、学术界进行了大量的研究和探讨,并取得了丰硕的成果。对此,我们的共识是,要真正领会和感悟党的十八大提出的高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,解放思想,改革开放,凝聚力量,攻坚克难,坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进,为全面建成小康社会而奋斗的主题和精神,就必须要以习近平提出的“五个体会”为基本指导。即深刻领会中国特色社会主义是党和人民长期实践取得的根本成就,坚定师生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信;深刻领会中国特色社会主义是由道路、理论体系、制度三位一体构成的,使师生明确中国特色社会主义的最鲜明特色;

深刻领会建设中国特色社会主义的总依据、总布局、总任务,帮助师生明白中国特色社会主义的真谛和要义;深刻领会夺取中国特色社会主义新胜利的基本要求,帮助师生认识在新的历史征程上怎样才能夺取中国特色社会主义新胜利的基本问题;深刻领会确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心,帮助师生把握新形势下全面提高党的建设科学化水平的总要求和各项任务,坚定对党的信任、信心。

因从事思想政治理论课教师的所教课程、学科方向不同,理论兴趣和偏好以及科研侧重点有所差异,加之不同年级和专业的学生的理论需求结构和关注问题点也存在差异,故而不同教师在对十八大精神阐释时,问题意识和研究路向也有所不同。但恰恰由于研究重点和关心点不同,从进头脑的维度看,每个论题才有一定的针对性、重点性,才有一定的现实性和对话性。可以说,对美丽中国的释义,不仅凸显了教师的理论理性,也体现了学生的理论诉求,是两者视域融合的结果。

对十八大精要解读的价值旨趣,不应仅仅局限于对打造美丽中国所遇到的某一问题的解决中,而应诉诸马克思主义学科建设中,浸入于相关课程教学体系的不断完善中,应用于课堂教学的情境中,张扬于思想、观点交流和沟通的语言体系中,才能使十八精神真正洋溢于各个教学环节中,充盈于日常教育中,真正给人以教育、启迪,给人以精神动力和支持;才能使广大师生不至于在实现中国梦的伟大理想的征途上精神“缺钙”;才能永远紧跟党走高举中国特色社会主义伟大旗帜,团结一致为实现中国梦和青年梦而努力奋斗。

编者

2013年11月

目 录

前 言 (1)

上篇 美丽中国篇

人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标

——学习十八大报告体会 王永智(3)

科学发展观是全面建成小康社会的行动指南 杨 洪(7)

中国特色社会主义是扎根于当代中国的科学社会主义

..... 许门友 许 畅(15)

科学发展,铸就辉煌 赵本义(23)

美丽中国:论生态文明建设 杨权利(28)

党的十八大为哲学社会科学未来发展指明方向 董志勇(41)

科学发展观在哲学思维方式上的创新 赵本义(45)

从“四个现代化”到“五位一体”

——中国特色社会主义现代化道路的探索及其经验

..... 王 强(56)

从十六大到十八大报告看党的建设的新发展 张 晖(67)

提高文化软实力与复兴中华文化 许 畅 许门友(82)

- 用社会主义核心价值观引领文化发展 …… 赵润琦 竺 恒(95)
- “美丽中国”刍议…………… 王振民 刘婷婷(101)
- “人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标”
- 从数字变化看民生发展 …… 赵伟力 张炜丽(114)
- 生态文明建设已成为新阶段中国现代化的战略关键
- 对中共十八大报告中生态文明建设内容的解读
- …………… 安树彬(125)
- 关于“城乡人均收入翻一番”的马克思主义分析
- 学习党的十八大报告心得之一 …… 赵 沛(136)
- 理论和实践:协商民主是实现人民民主的重要形式
- 对中共十八大报告中健全协商民主制度内容的解读
- …………… 安树彬(143)
- 民族血脉,精神家园:文化建设之思 …… 付粉鸽(154)
- 十八大报告:具有世界意义的民族复兴路线图 …… 曹建军(168)
- 认真学习贯彻十八大精神 不断提升慈善组织公信力
- …………… 冀铭玲(183)
- 新时期社会主义核心价值观的凝练及大众化自觉
- …………… 王有红(190)
- 学习领会十八大精神 解读社会组织评估管理办法
- …………… 张 杰 冀铭玲(195)

下篇 思想政治理论教育研究篇

文明形态发展视域的心灵对话

——中国高校“当代中国马克思主义与社会”课程教学

二境界刍议 李建森(203)

用社会主义核心价值观引领思想政治理论课教学

..... 赵 璐 刘珍珍(219)

“中特研究”教学体系建构的基本维度

..... 王振民 刘婷婷 司俊霞(226)

思想政治教育的范式转换:从独白走向对话 胡军良(240)

基于建设创新型国家背景下的研究型教学法探究

——以“自然辩证法概论”课程为例 付粉鸽(254)

“照着讲”与“接着讲”

——“马克思主义与社会科学方法论”课程刍议

..... 王元琪(264)

现代西方哲学专题课程建设的若干思考 胡军良(277)

健全党对高等学校领导体制机制研究 陈中奇(288)

以主体间性为旨趣的研究生思政教育改革路向 王有红(297)

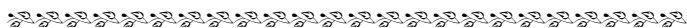
浅析社会主义核心价值体系在大学生思想政治教育中的

具体实践 徐自成 李政伦(306)

自构体系 自成风格

——论研究生政治理论课学理探究型教学模式··· 安树彬(313)

“中特课”浸入式案例教学研究·····	王有红(323)
关于《“中国近现代史纲要”教学设计》的几点思考	
·····	杨 洪(336)
情境教学法在“纲要”课中的运用·····	苟昭赞(344)
后记 ·····	(350)



上 篇

美 丽 中 国 篇



人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标

——学习十八大报告体会

王永智

在党的十八大上，胡锦涛同志作的题为《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建成小康社会而奋斗》的报告中，145次出现了“人民”。在新一届领导集体会见记者时，习近平总书记讲“我们的人民热爱生活，期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境，期盼孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”这段话道出了我们的党是人民的党，我们党的宗旨是“全心全意为人民服务”这一党执政兴国的核心理念。我们可以肯定地认为：在现在乃至未来，我们党会将人民对美好生活的向往变成动力和目标，最大限度地增进人民的福祉。

一、坚持人民的主体地位，保证人民当家做主

十八大报告指出，必须坚持人民的主体地位，这一旗帜鲜明的宣言是基于我们国家的性质和我们党的性质而来的。我们是社会主义国家，国家的一切权利属于人民。老一辈无产阶级革命家毛泽东同志曾经说过“人民、只有人民才是创造世界历史的动力。”90多年来，我们党的一切奋斗和工作，都是为了更好地实现人民当家做主的目标。而我们之所以能够取得革命和建设的胜利，靠的正是人民的支持和人民的力量：沂蒙山红嫂纳的鞋底，陕北老百姓

口中挤出的小米,小车推向淮海战场的阵地,父老乡亲子弟的血肉之躯,这些是我们取得胜利的本钱,赢得胜利的基础。我们在任何时候都不能忘记:人民是人民政权的主体。此次十八大报告中坚持人民主体地位,就是在改革开放新的历史条件下,在中国迈向富强、奔向小康的进程中,再一次宣示我们政权的性质,宣示人民是历史的真正创造者。

我们的党是人民的党,我们的党以保证人民的当家做主为根本。中国共产党依靠人民成功地开创了有中国特色社会主义道路,其中,发挥人民的主人翁精神,调动人民的积极性,最广泛地动员和组织人民投身社会主义现代化建设是我们社会主义道路越走越宽广的重要保障。同时,我们党工作的出发点和落脚点是以保证人民当家做主为旨要。胡锦涛言之谆谆“全党必须牢记,只有植根人民、造福人民,党才能始终立于不败之地”;“任何时候都要把人民利益放在第一位,始终与人民心连心、同呼吸、共命运,始终依靠人民推动历史前进”。

在新时期,我们党坚定支持和保证人民通过人民代表大会行使国家权力;健全社会主义协商民主制度;完善基层民主制度;全面推进依法治国;深化行政体制改革;健全权力运行制约和监督体系;巩固和发展最广泛的爱国统一战线等,均是党保障人民当家做主的深入实践。

二、坚持以人为本,执政为民

十八大报告将科学发展观作为我们党的指导思想,其中,以人为本,执政为民是科学发展观的核心理念。报告指出“为人民服务是党的根本宗旨,以人为本,执政为民是检验党一切执政活动的最高标准。”

全面建成小康社会是我们到 2020 年的奋斗目标,本世纪中叶

我们要全面实现现代化,始终保持党和人民群众的血肉关系是将科学发展观贯彻到我们党的工作之中,带领人民,实现党的宏伟蓝图和奋斗目标的根本保证。

从科学发展和执政为民的理念出发,我们党在工作的过程之中,始终将“人民情结”和“人民情怀”融入其中。表现在:其一,坚持问政于民、问需于民、问计于民,从人民伟大实践中汲取智慧和力量。密切联系群众,将人民做老师,才会真心实意从老百姓的利益出发,从老百姓的伟大创造出发,从老百姓的现实关切出发,才不会高高在上,罔顾百姓心声。其二,坚持实干富民、实干兴邦,敢于开拓、勇于担当,多干让人民满意的好事实事。求真务实是我们党依靠人民,从弱到强的重要法宝。在新时期,我们面临的挑战会愈发严峻。如何实现我们的奋斗目标,只有实干,埋头苦干,将心事用于事业之上,办实事、求实效,克服官僚主义、主观主义、形式主义和“官本位”,沉下身心于实际、于基层、于百姓才能有所作为,兴邦惠民。其三,坚持艰苦奋斗、勤俭节约,始终与人民同甘共苦。在中国革命将要成功之时,毛泽东同志曾告诫全党,要始终牢记“两个务必”,这是我们保持胜利成果,带领人民再创美好前景的保证。60多年过去了,我们国家发生了巨大变化,国家富强了,但我们的党员干部是否还在牢记“两个务必”,这是保持我们党的先进性和纯洁性的前提。当前,我们一些党员干部中出现的懒散奢靡之风以及出现的贪污腐败之风等,不仅同人民群众脱离开来,而且会作为蛀虫蛀蚀我们党和共和国的大厦。这要引起我们的高度惊醒。只有始终同人民同甘共苦,才能永葆共产党员的政治本色,以身作则,团结带领人民从胜利走向胜利。

三、致力于造福人民,增进人民福祉

十八大报告指出,我们党必须以保障和改善民生为重点,提高

人民的物质文化生活水平,要多谋民生之利,多解民生之忧,解决好人民最关心最直接最现实的利益问题,在学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居上持续取得新进展,努力让人民过上更好生活。

“幸福”的内涵尽管有不同的感悟和表述,但物质生活的改善是基础。党的十八大号召全党,要千方百计增加居民的收入,到2020年实现国内生产总值和城乡居民人均收入比2010年翻一番。一时间,“收入翻番”成了国民议论的焦点。实际上,中国改革开放30多年的实践说明,老百姓的生活水平有了前所未有的改善,这是不争的事实。当中国成为世界第二大经济体,粮食实现“九连增”,农业税免除,普通老百姓的购买力都有增强的情况下,中国老百姓所能享有的幸福是可以言及的。

但是,十八大报告在指出我们发展中出现的问题时仍然坚定地讲:社会矛盾明显增多,教育、就业、社会保障、医疗、住房、生态环境、食品药品安全、安全生产、社会治安、执法司法等关系群众切身利益的问题较多,部分群众生活比较困难等。

所以,改善民生,提高人民的福祉就成了全面建成小康社会的重中之重。其中包括:努力办好人民满意的教育,让每一个孩子都能成为有用之才;推动实现更高质量的就业;进行收入分配的改革,初次分配和再分配都要兼顾效率和公平,再分配更加注重公平;全面建成覆盖城乡居民的社会保障体系;健全全民医保体系;加强和创新社会管理,发挥群众参与社会管理的基础作用,保障人民生命财产安全等。

人民的幸福,社会的和谐,中华民族的伟大复兴是无数志士仁人人为之追求的目标,在以“人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标”的中国共产党的坚强领导下,这一目标正在变成现实。

科学发展观是全面建成小康社会的行动指南

杨 洪

科学发展观是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,是我们党在坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、推进马克思主义中国化的历史进程中产生的重大理论成果。党的十八大报告明确指出,“科学发展观是马克思主义同当代中国实际和时代背景相结合的产物,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,对新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题做出了新的科学回答,把我们对中国特色社会主义规律的认识提高到新的水平,开辟了当代中国马克思主义发展新境界。科学发展观是中国特色社会主义理论体系最新成果,是中国共产党集体智慧的结晶,是指导党和国家全部工作的强大思想武器。科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想一道,是党必须长期坚持的指导思想”。

科学发展观确立为党的指导思想,有利于全党增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性,有利于把科学发展观的整体性要求贯彻落实到我国社会主义现代化建设全过程,体现到党的建设各方面,特别是对党的十八大提出的到 2020 年实现全面建成小康社会的宏伟目标具有至关重要的理论指导意义,是我们推进改革发展的行动指南。

一、科学发展观是全面建成小康社会的理论指导

在邓小平理论和“三个代表”重要思想的指导下,经过改革开

放 35 年来的实践和发展,我们实现了现代化建设“三步走”战略的第一步、第二步目标,人民生活总体上达到小康水平。但是这种小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康,经济增长质量低、资源环境压力大、城乡区域发展不平衡、社会事业建设滞后、民主法制不完善以及收入分配差距日益拉大等一系列问题,成为严重制约我们完成“全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化”这一历史任务的瓶颈。在国际上,虽然和平、发展、合作是时代潮流,但国际环境复杂多变,综合国力竞争日趋激烈,影响和平和发展的不确定因素增多,我们仍将长期面对发达国家在经济科技等方面占优势的壓力。要解决这些新的问题,就要求我们党必须结合新的实际,不断进行理论创新,用发展着的马克思主义指导新的实践。

党的十六大以来,我们党坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,励精图治、艰辛探索,在准确把握世界发展趋势,认真总结我国发展经验,深入分析我国发展阶段性特征的基础上提出了以科学发展观为核心的一系列重大战略思想和举措。

其内容主要有:(1) 树立科学发展观,坚持以人为本,全面协调可持续发展。(2) 构建社会主义和谐社会,建设一个民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、人与自然和谐相处的社会主义和谐社会,形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的局面。(3) 加强党的执政能力和先进性建设。顺应时代的发展和人民的要求,坚持科学执政、民主执政、依法执政,不断提高党的五种执政能力,永葆共产党员的先进性,实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。(4) 建设创新型国家。把增强自主创新能力作为国家发展战略的一个基点,积极推进理论创新、制度创新、科技创新,走出一条中国特色的自主创新道路,实现中华民族的伟大复兴。(5) 建设社会主义新农村。在中国现代化的进程中,坚持统筹城乡