

中共党史讲义（初稿）

延安整风运动在中国共产党 历史上的地位和作用

何 进

中国共产党经过第一次大革命的锻炼，特别是经过十年土地革命的严峻的锻炼，逐步从政治上成熟起来，指导自己行动的毛泽东思想逐步形成、发展起来。相反，国民党新军阀的本来面目，经过十年内战的暴露，日益为全国各个阶层所认识，它逐渐陷于孤立。人心的向背，是革命胜利的根本条件。到了抗日战争时期，中国革命胜利的这个根本条件已经具备。毛泽东同志一九三九年就指出：中国进行帝国主义和封建主义的人民民主革命，快要进到一个转变点了。几十年来反帝反封建的人民民主革命屡次地失败了，这种情形，现在要来一个转变，不是再来一次失败，而是要转变到胜利的方面去了。抗日战争就要努力达到这个由失败到胜利的转折点。（参见《青年运动的方向》《毛泽东选集》袖珍合订本第525页）。一九四四年，毛泽东同志进一步指出这次抗日战争，应该是成熟的，国际条件是很好的，国内靠我们努力。（参见《致郭沫若信》，《毛泽东书信选集》第241页）这个时期的中国共产党，是迎接胜利的党。在这种新的形势面前，把党的建设提到什么高度，才能适应这种形势，领导全国人民取得人民民主革命的胜利？是摆在党的面前的一项十分迫切的任务。

这个时候，毛泽东同志适时提出必须把中国共产党建设成为一个

全国范围的、广大群众性的、思想上政治上完全巩固的马克思列宁主义的党。

为了建设成这样一个伟大的坚强的党，全党在中共中央和毛泽东同志领导下，经过长时间的探索，反复地总结党的历史经验，终于找到了运用整风运动的形式，来解决这个根本任务。延安整风运动，就是担负着这样一个伟大的艰巨的历史任务而开展起来的。

延安整风运动是中国共产党的第一次整风运动，是全党范围的马克思主义的教育运动，也是继五四运动以后又一次伟大的思想解放运动。它在党的历史上的地位和作用毛泽东同志曾作了这样的估计：一九四三年以来，党的各项政策更为见效，“特别是整顿三风和发展生产这两项工作，发生了根本性质的效果，使我党在思想基础和物质基础两方面，立于不败之地。”（《学习和时局》，《毛泽东选集》袖珍合订本第897页）在七大时，毛泽东同志又说：“整风运动和生产运动，曾经分别地在精神生活方面和物质生活方面起了和正在起着决定性的作用。这两个环节如果在适当的时机抓住它们，我们就无法抓住整个的革命链条，而我们的斗争也就不能继续前进。”（《论军队生产自给，兼论整风和生产两大运动的重要性》，《毛泽东选集》袖珍合订本第1009页）

一、延安整风运动完成了马克思主义传入 中国以后的又一次思想大解放

（一）中共中央和毛泽东等同志为开展整风运动从理论、纲领、政策、组织及各个方面做好了充分的准备。

要运用整风运动的形式，把党建设好，那么，党当时存在一些什么问题呢？

中国是一个经济不发达的半殖民地半封建的大国，无产阶级革命政党在这样的国家里进行革命，必然遇到许多特殊的复杂问题，靠背诵马克思列宁主义一般原理和照搬外国经验，不可能解决这些问题。在本世纪二十年代后期和三十年代前期：“我们党内盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向，曾使中国革命几乎陷于绝境。”（《关于建国以来党的若干历史问题的决议》）。

一九三五年一月，中共中央政治局在长征途中举行的遵义会议，开创了中國革命的新局面。但是，当时还没有条件对“左”倾错误，特别是对在党内统治时间最长、对中国革命危害最大的王明“左”倾教条主义错误从思想上进行彻底清算。全党对于一些重大历史的是非问题，还没有形成一致的看法。因此，从遵义会议到党的六届六中全会期间，又先后出现了张国焘的分裂主义和王明在抗战初期的右倾投降主义等错误。六届六中全会基本上克服了王明右倾投降主义的错误，但关于中国革命的具体特点和规律还没有为全党所认识。加上抗日战争爆发后接收了大量新党员。在党内加强马克思主义的教育，克服党内各种非无产阶级的思想和作风的任务，严重地摆在中国共产党的面前。

中共中央和毛泽东等同志深深感到这一问题的重要性，遵义会议后即领导全党研究中国社会、中国革命的基本问题，总结中国革命的基本经验。一九三五年十二月毛泽东同志《论反对日本帝国主义的策略》的报告从政治路线上批判了党内长期存在着的狭隘的关门主义和对于革命的急性病；一九三六年毛泽东同志写了《中国革命战争的战

略问题》，总结了十年内战时期党内在军事问题上的争论；一九三七年写了《实践论》、《矛盾论》，更集中地从世界观、方法论上批判了以王明为代表的教条主义思想，接着写了《反对自由主义》一文，为党的组织生活，提出了正确的原则；党的六届六中全会，对党的建设问题进行了认真研究，会后陈云同志于一九三九年五月写了《怎样做一个共产党员》一书，同年七月刘少奇同志在延安马列学院作了《论共产党员的修养》的讲演，毛泽东同志又相继写出《〈共产党人〉发刊词》、《中国革命和中国共产党》、《新民主主义论》、《论政策》等一系列重要著作，从理论、纲领、政策上区分了两条路线的是非。同时，中共中央设立了干部教育部，领导全党的马克思列宁主义理论的学习，在学习中，强调理论与实践的统一，加强对实际问题的调查研究。这一切都为整风运动的正式开展奠定了基础。

（二）以延安整风运动为中心，开展以反对教条主义为特征的王明“左”倾冒险主义和右倾投降主义的全党整风运动。

一九四一年五月，毛泽东同志在延安党的高级干部会议上作了《改造我们的学习》的报告，延安高级领导干部的整风学习正式开始。这个报告总结了党成立以来把马克思列宁主义普遍真理和中国革命实际日益结合的成绩和缺点；指出过去错误路线的思想根源，主要是广泛存在于党内的反马克思列宁主义的小资产阶级思想，即理论和实际相分离的主观主义倾向，明确提出“只有打倒了主观主义，马克思列宁主义的真理才会抬头，党性才会巩固，革命才会胜利。”这就进一步从思想根源上分清了两条路线的是非；在此基础上，规定了贯彻理论联系实际的原则、改造全党学习方法和学习制度、克服主观主义的基本措施。党的高级领导干部根据这一报告的精神，认真地深入地学

习马克思主义的经典著作，学习毛泽东同志主持编辑的《六大以来》党的历史文件，全面地分析、研究党的历史，分清党内是非，从中汲取经验教训，从而对中国革命的许多关键性问题取得了一致的认识。

在此基础上，一九四二年二月毛泽东同志作的《整顿党的作风》和《反对党八股》的演说，标志着延安整风运动由高级领导干部整风学习阶段转入普遍整风阶段；由以政治路线学习为主转为整顿思想方法和思想作风为主。六月八日，中共中央根据延安整风运动的经验，由宣传部发出《关于在全党进行整顿三风学习运动的指示》，整风运动就在全党范围内开展了起来。在整顿三风中毛泽东同志强调要把反对主观主义以整顿学风作为第一个重要任务，使广大党员和干部着重从思想上解决马克思主义和教条主义的矛盾，树立主观符合客观、理论和实践一致、言和行一致的实事求是的学风。经过学习、反省、总结，在广大干部中扫除了主观主义、宗派主义和党八股的恶劣影响，大大提高了全党干部的马克思列宁主义思想水平。

党的高级领导干部在分清路线是非、全党普遍整风的基础上，一九四三年十月至一九四五年四月，重新学习党的历史和党的路线问题，从自己的切身历史经验出发，认真进行总结，提高觉悟，以便对王明的教条主义进行彻底的清算，在马克思列宁主义和中国革命实践相结合的原则下作出正式的结论。中共中央书记处把党的历史文献汇编成《两条路线》一书（这本书对《六大以来》作了增删，增加了第一次国内革命战争时期和一九四二年、一九四三年的文件），首先学习抗日战争时期的路线问题，接着学习第一次国内革命战争和第二次国内革命战争时期的路线问题，然后再回到抗日战争时期的路线问题上来，把当前的现实问题和党的历史问题密切结合起来。同时，还组织了曾

在各个革命根据地和中國工农紅軍中工作過的同志，召開各地區、各部隊的黨史座談會，把總結黨的歷史問題和總結各個地區的歷史問題密切結合起來。在此基礎上，就產生了一九四五年四月二十日在全黨的六屆七中全會上通過的《關於若干歷史問題的決議》。這標誌着全黨對十年內戰時期黨內重大歷史問題，尤其是六屆四中全會至遵義會議期間中央的領導路線問題取得了一致的看法。

(三) 廣大黨員從主觀主義、教條主義的蒙蔽中獲得大解放，進一步樹立了辯證唯物主義和歷史唯物主義的世界觀，明確地掌握了馬克思主義和中國革命具體實踐相結合的方向。

由於廣大黨員和幹部在整風中認真學習了馬克思列寧主義理論，弄懂了教條主義是反科學的反馬克思列寧主義的，而實事求是、理論和實踐的統一才是馬克思列寧主義的，因而就使自己的思想從長期的教條主義束縛中、從長期的照搬照抄外國經驗的嚴重禁錮中解放了出來。

由於廣大黨員和幹部在整風中學習理論密切結合自己的切身經歷和黨的歷史經驗，因而不僅從理論上而且從實踐上更深刻地認識了教條主義的危害，分析了自己當了教條主義俘虜的原因，這就為進一步樹立辯證唯物主義和歷史唯物主義的世界觀打下了基礎。

由於整風運動中不僅批判了理論脫離實際的教條主義和經驗主義這兩種主觀主義，而且提出了克服主觀主義的措施，大興調查研究之風，黨的一系列方針政策的制訂也為全黨樹立了理論聯繫實際的典範，因而廣大黨員和幹部既提高了認識，又掌握了馬列主義和中國革命具體實踐相結合的方向。

這一根本問題的解決，為中國革命的勝利創立了最基本的前提。

二、延安整风运动对党的优良传统 和作风作了系统的总结

在延安整风运动中，毛泽东同志对于党的优良传统和作风，提到了新的理论高度，进行了系统地论述。毛泽东同志把党的作风作为全党的思想方法问题，对待马克思列宁主义的态度问题，全党同志的工作态度问题，对待群众的态度问题来看待。把党的作风问题和党性问题紧密联系起来。经过整风运动，在七大上，毛泽东同志把党的优良传统和作风概括为三大作风。他说：“以马克思列宁主义的理论思想武装起来的中国共产党，在中国人民中产生了新的工作作风，这主要的就是理论和实践相结合的作风，和人民群众紧密地联系在一起的作风以及自我批评的作风。”（《论联合政府》，《毛泽东选集》袖珍合订本第994—995页）并把这三大作风作为共产党人区别于其他任何政党的三个显著的标志。

（一）理论和实践相结合的作风。

首先，党在整风运动一开始，就着力于解决理论与实践的关系问题。毛泽东同志在《改造我们的学习》、《整顿党的作风》等报告中总结了马克思列宁主义和中国革命实践日益结合的党的历史，成功的经验和失败的教训，反复阐明马克思列宁主义的基本原则、什么是理论和理论家、什么是理论和实践相联系等根本问题，强调指出“马克思列宁主义是从客观实际产生出来又在客观实际中获得了证明的最正确最科学最革命的真理”（《毛泽东选集》第三卷第840页）。批判教条主义把马克思列宁主义当成死的教条，用脱离实际的教条指导中国革命，必然处处碰壁，错误百出。这就从思想上武装了全党。

其次，把调查研究作为“共产党员一种作风”和“思想方法”（刘少奇：一九四二年二月在华中局第一次扩大会议上的报告）。中共中央于一九四一年七月设立了调查研究局，毛泽东同志为主任，任弼时同志为副主任；八月发布了《关于调查研究的决定》；一九四二年一月张闻天同志亲自带领一个农村调查团从延安出发，到陕甘宁边区附近的农村和城镇作调查研究，历时一年半。党政军民各部门各团体也都结合本部门本单位的工作，制定了调查研究的具体计划和措施。这样，调查研究、理论联系实际的风气就在全党逐步推广开了。

第三，在整风中实行理论联系实际、“有的放矢”的学习方法。要求广大党员和干部在刻苦学习党指定的马克思列宁主义的基本文献的基础上，以马克思列宁主义的立场、观点和方法作为观察问题、分析问题和解决问题的武器，认真地讨论、总结党的历史经验，深刻地反省自己的历史思想和工作，发扬正确的，改正错误的，明确今后的努力方向。这样，就使全党在实践中开始学会了理论联系实际的方法。

在党的第七次全国代表大会上通过的中国共产党的党章中，又进一步将马克思列宁主义的普遍真理和中国革命具体实践结合的毛泽东思想规定为党的指导思想。

这样，就使理论和实践相结合的作风在全党普及开了。

（二）和人民群众紧密地联系在一起的作风。

整风运动的另一项重要任务是反对宗派主义。中共中央和毛泽东同志结合反对宗派主义的任务首先提高全党对联系群众重要性的认识，强调指出共产党员和党外人员相比较，无论何时都是占少数，共产党员如果不同党外干部、党外人员互相联合，敌人就一定不能打倒，革命的目的就一定不能达到。这是关系革命成败的一个重大问题。因此，

党要求共产党员要密切联系群众，而不要脱离群众。

其次，党在整风中深刻分析了共产党员脱离群众的根源和危害。毛泽东同志在《整顿党的作风》的报告中指出，“一切脱离群众的行为，并没有任何的根据，只是我们一部分同志自己造出来的宗派主义思想在那里作怪”。对内的宗派主义倾向产生排内性，妨碍党的统一和团结，对外的宗派主义倾向产生排外性，妨碍党团结全国人民的事业。铲除这两方面的祸根，才能使党在团结全党同志和团结全国人民的伟大事业中畅行无阻。这里批判的宗派主义倾向，就在于强调共产党员要和最广大的人民群众取得最密切的联系。

第三，广大党员和干部在整风过程中，联系自己的思想、工作实际，认真地检查了宗派主义倾向，主要是妄自尊大，骄傲自满，看不起人家，不尊重人家，甚至排斥人家。大家从自我反省和分析宗派主义错误的危害中进一步体会到和人民群众紧密地联系在一起的重要性。

在党的第七次代表大会上，刘少奇同志在修改党章的报告中进一步对无产阶级先锋队如何和人民群众建立正确的密切的关系作了详细阐述，即“首先在政治上代表人民群众的利益，必须用正确的态度去对待人民群众，必须用正确的方法去领导人民群众。然后先锋队才能密切联系人民群众。”他还提出把干部的群众观点和群众路线执行的好坏以及联系群众密切不密切，作为鉴定干部最重要的一项标准。为了监督党员贯彻执行，这条彻底的明确的群众路线写进了党章的总纲和具体条文。

这样，就使得和人民群众紧密地联系在一起的工作作风深深地扎根于广大党员的头脑中，成为每个共产党员行动的准则。

（三）批评和自我批评的作风。

中共中央在整风中首先提高广大党员和干部对批评和自我批评的认识。指出：“自我批评是马列主义政党的不可缺少的武器，是马列主义方法论中最革命的最有生气的组成部分，是马列主义政党进行两条战线斗争最适用的方法，而在目前则是反对错误思想建立正确作风的最好方法。”（见《关于继续开展整风运动的指示》（一九四三年））使大家从理论上认识开展批评和自我批评的重要性。

其次，为了保证批评和自我批评的正确进行，党中央和毛泽东同志总结了党的历史经验教训（从陈独秀的家长制到王明的残酷斗争、无情打击），提出了整风的方针和一整套政策。按照这样的方针和政策开展批评和自我批评。既使党员和干部从思想上弄清了是非，提高了觉悟，又团结了同志共同工作。

在党的第七次全国代表大会上，全体代表又进一步发扬了这种好的作风，使党内意见达到了空前的一致。

这样，批评和自我批评的作风就逐步形成了全党的一种好传统。

党的优良传统和作风，只有经过系统地科学地总结，上升到理论，才能为广大党员和群众自觉地认识和掌握，而一代一代地传下去，在实践中更加发扬光大。延安整风运动就是起了这种总结作用，把党的优良传统和作风系统化、理论化了，我们现在习以为常的作风和用语，多是那个时候传下来的，例如，“全心全意为人民服务”，“没有调查就没有发言权”等等思想和作风，现在成了广大群众共同的观点和作风。

党的优良传统和作风，随着党的实践的发展，新的任务的要求，又有新的发展。在全国大陆解放前夕，毛泽东同志强调提出继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，继续地保持艰苦奋斗的作风。

粉碎“四人帮”以后，为了迎接全面开展社会主义现代化建设的新局面，邓小平同志进一步提出了恢复和发扬党的群众路线的优良传统和作风、实事求是的优良传统和作风、批评和自我批评的优良传统和作风、谦虚谨慎，戒骄戒躁，艰苦奋斗的优良传统和作风、民主集中制的优良传统和作风。对党的作风作了进一步更为全面的概括。在新的历史时期，陈云同志把党风问题提到关系执政党生死存亡的高度来看待，对党风建设更加重视。我们党从一九八三年开展起来的整党，根本任务之一就是实现党风的根本好转，使党的优良传统和作风，在新时期更加发扬光大起来。

三、延安整风运动制定出一套正确的正确处理党内矛盾增强党的团结的方针政策和办法

为了正确地处理党内矛盾，克服错误的倾向，保证整风运动的健康发展，毛泽东同志总结了党的历史经验，在延安整风运动中，第一次明确地规定了惩前毖后、治病救人的方针。为了贯彻这一方针，党和毛泽东同志逐步总结出了一整套的政策和方法。这些方针、政策和办法，经过整风运动和党内斗争的长期的实践检验，证明是完全正确的。

（一）惩前毖后、治病救人方针的理论基础。

严格区别不同性质的矛盾，对于不同性质的矛盾采取不同的解决方法，是解决各种矛盾的马克思主义的基本原则。这一原则是惩前毖后、治病救人的理论基础。

党内矛盾是党内正确和错误的矛盾。是党内的是非问题。这同革命与反革命之间的斗争具有不同的性质。革命与反革命之间的斗争是敌我性质的问题。党对于混入党内的反革命分子或其他坏分子的方针，是坚决地无条件地清除出党。对于党内的是非问题要采取完全不同的另外的方针。这是不能混淆的两种不同性质的问题，混淆了对党和革命事业就会造成损害。在党的历史上，有时曾把这两种不同性质的矛盾混为一谈，给党和革命事业带来了严重的危害。如何正确处理党内矛盾？毛泽东同志说，我们从历史的经验里，“找到了一个公式：团结——批评——团结。或者说，惩前毖后，治病救人。”（《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，《毛泽东选集》第五卷第369—370页）就是从团结的愿望出发，经过批评或者斗争使矛盾得到解决，从而在新的基础上达到新的团结。在延安整风运动中，党就是按照这一方针解决党内的矛盾，即教条主义者和广大党员群众之间的矛盾，教条主义思想和马克思主义思想之间的矛盾，从而收到了良好的效果。

（二）惩前毖后、治病救人的方针，要求从团结的愿望出发。

惩前毖后、治病救人的方针，要得以贯彻执行，首先需要从团结的愿望出发。因为如果在主观上没有团结的愿望，一斗势必把事情斗乱，不可收拾，那还不是残酷斗争，无情打击！那还有什么党的团结！团结的愿望要求对犯错误的同志关心、爱护、好心对待，不仅要等待他改正错误，给他改正错误的时间，而且要满腔热情地帮助他改正错误；同时也要求犯了错误的同志，要从全党的利益考虑，以团结为重，认真听取同志们的意见，主动改正错误，早日回到党的正确轨道上来。

（三）惩前毖后、治病救人的方针，要求开展批评或者斗争。

贯彻惩前毖后、治病救人的方针，只有团结的愿望还不够，还必须开展批评或者斗争。因为中国共产党是有原则的党，不是无原则的凑合。党的团结是在马列主义、毛泽东思想基础上的团结，是在党的正确的政治路线和组织原则基础上的团结，决不能只讲团结，不讲原则。决不能拿原则作交易。无原则的团结是虚假的团结。为了真正实现党的团结，就必须通过批评或者斗争，从思想上分清是非界限。正如列宁所说：“我们非常珍视党的团结，但是我们更珍视革命社会民主党的原则的纯洁性。”（《分裂制造者论未来的分裂》，《列宁全集》第12卷第161页）

批评或者斗争不是整人，更不是把人整死，而是治病救人，把错误思想批判掉，把人挽救到正确思想的轨道上来。因此，在思想斗争的问题上，要允许各种不同意见的争论，真理愈辩愈明。进行批评或者斗争，就是经过反复地充分地说理讨论，让每一个同志从道理上把是非弄清楚。毛泽东同志说：“如果说理说得好，说得恰当，那是会有效力的。”（《反对党八股》，《毛泽东选集》袖珍合订本第790页）有的同志对一些问题，包括对自己的错误，一时想不通，应等待他一个时期；一时想通了，以后又有反复，只要行动上遵守党的纪律，就应当允许。这样作，不仅有利于发扬党内民主，而且是合乎思想发展的规律的，是更便于这些同志的思想转变。

从这样的意义上说，开展批评或者斗争的含义，就是“好好地说理”。（毛泽东：《反对党八股》，《毛泽东选集》袖珍合订本第790页）思想斗争只能以正确的思想克服错误的思想。这就要摆事实，讲道理，以理服人，才能使人心服、口服，达到真正认识上的一致。不管正确的思想还是错误的思想，归根到底，最后都必须由实践

来检验、来证明。思想斗争问题最后要由实践来解决，不能用粗暴的强制的方法。这是思想斗争本身特点决定的。

贯彻惩前毖后、治病救人的方针，党内要有正常的开展批评和自我批评的风气。为了使批评和自我批评能够开展起来并正确进行，毛泽东同志规定了必须坚持真理，修正错误，知无不言，言无不尽，言者无罪，闻者足戒，有则改之，无则加勉等原则。反对压制批评、对批评者进行打击报复等错误行为。特别要注意开展自下而上的批评。

当然，要区分正确的批评和破坏性的批评。党所提倡的批评，是增强党的团结和战斗力，是有原则性的，是建设性的，与人为善的，而不是为着破坏党的团结和纪律，不是打击党员和群众前进的信心和热情，造成悲观失望情绪和散漫分裂状态的那种破坏性的批评。

党内斗争就是党内正常的批评和自我批评。正是从这个意义上说，批评和自我批评是党前进的动力。

（四）贯彻惩前毖后、治病救人的方针，特别要注意正确对待犯错误的同志。

在延安整风运动中，毛泽东同志规定了既要弄清思想，又要团结同志的原则。这些原则要求，对于过去的错误，一定要使党员和干部“在思想上完全弄清楚”。（毛泽东：《学习和时局》，《毛泽东选集》袖珍合订本第891页）为了从思想上完全弄清楚，必须首先揭露错误，使犯错误的同志认识到自己的错误，需要改正错误，然后认真分析当时犯错误的环境，错误的内容，错误的社会根源、历史根源和思想根源，研究改正错误的办法，以避免今后重犯类似的错误；不应着重于一些个别同志的责任方面。在这里，正确地评价同志的功过是非起着更为直接的作用。不要一看同志犯了错误，就全盘否定，一

笔勾销他的优点和成绩。要进行马克思主义的分析。这样作，比较容易使犯错误的同志心悦诚服地认识和改正错误。对犯错误的同志在作结论的时候，应取宽大的方针，慎重的态度，区别对待。这样，在严肃的思想斗争的基础上，对犯错误的同志进行组织上的宽大处理，作到既不含糊敷衍，不丧失原则，又不损害同志，给同志留有充分的余地。这样对党，对每一个同志都是有益的。

坚持这些原则，就要有领导地发扬民主，和风细雨地进行。对于党内的是非问题，特别是涉及全党性质的重大是非问题，在处理的时候，要十分慎重。这些问题的解决，要作一系列的深入细致的思想工作。一般来说，采取先党内后党外，先在领导机关和负责干部中辨明是非，统一认识，然后逐步展开，使广大党员和干部都能辨明是非。这样有领导地发扬民主，较容易作到和风细雨，因而也较容易深入细致，有利于弄清是非，更有利于党的团结和巩固。

（五）贯彻惩前毖后、治病救人的方针。要有正确的学习方法。

延安整风运动中所采取的学习方法，就是在党的统一领导下，认真组织党员和干部学习马克思主义的有关文献，掌握正确的思想方法，求得全党的思想一致。并运用马克思主义的立场、观点、方法，研究党的历史文件和路线问题，用历史的实践来检验党在各个时期的路线是否正确，引导党员和干部从政治上分清是非。同时，要切实检查和反省自己的思想和工作，进行符合实际情况的恰如其份的批评和自我批评，肯定正确的经验，找出错误所发生的原因、环境和根源，定出改正错误的实际办法。把自己的切身经验上升到世界观高度来认识。为了使整风学习收获更加系统，更加深入，更加巩固，要写出学习小结。通过这样的学习，使党员和干部掌握马克思列宁主义的实质，在

革命的具体实践面前，克服和减少盲目性，提高自觉性，自觉地坚持真理，修正错误，进一步从思想上政治上分清是非，这样一个不断深入的过程，也就是不断提高的过程。在这个基础上，对党的历史上的重大问题，作出结论，写出决议，团结全党，共同前进。

党领导延安整风学习，充分运用了群众路线的学习方法，由领导到群众，又由群众到领导，把马克思列宁主义、毛泽东思想的理论和作风在全党上下普遍推行开来。说延安整风运动是一次普遍的马克思主义教育运动，从整个学习过程中可以看出，这不是少数人在学习马克思列宁主义、毛泽东思想，而是全党范围的普遍的学习；不是零碎的学习，而是完整的系统的学习；不是一般的泛泛的学习，而是从党的历史和切身实际经验出发的学习。正因为这次学习马克思列宁主义、毛泽东思想是如此普遍，如此紧密地贯彻了理论联系实际的原则，紧紧地抓住了世界观的根本问题，又贯彻了正确的方针、政策和办法，所以才收到了巨大的成效，产生了深远的影响。

党所制定的惩前毖后、治病救人的方针和一系列的原则、政策和办法，已经成为党的优良传统，成为党的建设的一些根本原则，是党的无价之宝。长期的实践证明：当党坚持这一优良传统，正确地处理党内矛盾，党就团结，就兴旺发达；违背、破坏这一优良传统，党的团结就受损害，革命事业就受挫折。

延安整风运动就是以惩前毖后、治病救人为宗旨的。这次整风运动成为党正确处理党内矛盾、开展党内的斗争的典范。通过整风运动，使党在马克思列宁主义、毛泽东思想基础上，达到了新的团结，使党的事业和党的队伍更加发展壮大。正确地贯彻惩前毖后、治病救人的方针，正如毛泽东同志所说：“是我们党兴旺发达的标志之一。”

(《学习和时局》，《毛泽东选集》袖珍合订本第892页)

今天重新学习、恢复和发扬延安整风运动的优良传统，是加强党的建设的需要，是整顿好党风的需要，是促进安定团结大好局面的需要，是实现社会主义现代化建设的需要。

四、毛泽东同志的建党学说是通过 延安整风运动逐步完备起来的

经过延安整风运动，全党深入地学习马克思列宁主义、毛泽东思想，认真地细致地全面地总结了党的历史的经验教训，党在思想上、政治上、组织上达到了成熟的程度。这种成熟的重要标志，就是毛泽东思想的理论体系完整地形成了。其中，毛泽东同志整风的著作和中央有关的整风文件，形成了毛泽东思想关于建党的学说的完整的理论体系。邓小平同志指出，把列宁的建党学说发展得最完备的是毛泽东同志。他的完整的建党学说，是经过实践在延安整风时期建立起来的。正是因为毛泽东同志在延安整风中建立了完整的建党学说，并且用这个学说来教育我们全党、全军和人民，使我们建立了这么一个好的党，所以才取得抗日战争、解放战争的彻底胜利。建国以后，党内生气勃勃，生动活泼。毛泽东同志的建党学说以后又有新的发展。(参见邓小平：《完整地准确地理解毛泽东思想》，《邓小平文选》第41页)

在毛泽东思想关于党的建设理论体系建立的过程中，刘少奇、陈云等同志作出了卓越的贡献。刘少奇同志写的《论共产党员的修养》、《论党员在组织上和纪律上的修养》、《论党内斗争》、《清算党内的孟什维主义思想》、《论党》等著作，陈云同志写的《怎样做一个