

0~6岁

了解敏感期 知道孩子为什么不可理喻  
发现敏感期 不做伤孩子心的糊涂家长  
抓住敏感期 快乐玩亲子游戏

# 捕捉儿童敏感期

## 专家教你玩游戏

陈洁 主编

吉林出版集团  
吉林科学技术出版社

网络支持

PCbaby

太平洋亲子网

父母最贴心的亲子门户网站

育儿网  
www.ci123.com



## 陈洁

北京大学儿童心理学硕士，高级教师，资深幼儿园园长，早教专家，有20年婴幼儿教育管理工作经验，迄今为止在全国各地进行早期教育的巡回演讲300多场。

曾任深圳学前教育学会理事，北京“蒙特梭利本土化研究”国际课题中国学前教育研究会培训师。深圳广播电台先锋898《妈妈宝贝》节目专家主持，中国教育电视台《你好，宝贝》节目专家主持，全国早期教育论坛演讲专家，是全国多家大型连锁教育集团总监及全国多家早教中心顾问，对早教教案的设计及早教机构的运营有着丰富的经验。

曾任美国金宝贝深圳中心营运总监，韩国创艺宝贝深圳中心营运总监，现就职于新东方满天星教育集团，负责满天星幼儿园和满天星早教全国教学运营管理和品牌推广。

## 代表作品

- 《捕捉儿童敏感期，专家教你玩游戏》
- 《培养0~3岁宝宝创意思维的早教启智游戏》
- 《培养3~6岁宝宝创意思维的亲子益智游戏》
- 《开发0~3岁宝宝智能的亲子游戏》
- 《开发0~3岁宝宝左右脑潜能的早教游戏》
- 《开发0~3岁宝宝艺术潜能的早教游戏》
- 《3岁看成长，10岁看一生》



太平洋亲子网

www.pcbaby.com.cn

父母最贴心的亲子门户网站



专业的育儿知识，600万人的育儿分享，  
80后年轻父母最喜爱的育儿网站  
联系电话：025-86884590



数据加载失败，请稍后重试！



数据加载失败，请稍后重试！

捕捉  
儿童

# 敏感期



专·家·教·你·玩·游·戏

陈洁 主编

吉林科学技术出版社

网络支持

PCbaby

太平洋亲子网  
父母最贴心的亲子门户网站

育儿网  
www.169.com.cn



了解敏感期

知道孩子为什么不可理喻



发现敏感期

不做伤心孩子的糊涂家长



抓住敏感期

快乐玩亲子游戏

呵护孩子特别生命力

让孩子在尊重和理解中幸福成长

试读结束，需要全本请在线购买：[www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)

## 图书在版编目 (C I P) 数据

捕捉儿童敏感期, 专家教你玩游戏 / 陈洁主编.  
—吉林: 吉林科学技术出版社, 2012. 4  
ISBN 978-7-5381- -

I. ①捕… II. ①陈… III. ①智力游戏-学前教育-  
教学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 号

# 捕捉儿童敏感期 专家教你玩游戏

主 编 陈 洁  
编 委 蒋雪梅 唐志妙 毋存磊 吴 丹 陈玉玲  
出 版 人 张瑛琳  
策 划 深圳市读创文化传播有限公司  
责任编辑 孟 波 赵 沫  
封面设计 徐秋萍  
开 本 780mm×1460mm 1/24  
字 数 170千字  
印 张 8  
印 数 1—10000册  
版 次 2012年4月第1版  
印 次 2012年4月第1次印刷

---

出 版 吉林出版集团  
吉林科学技术出版社  
发 行 吉林科学技术出版社  
地 址 长春市人民大街4646号  
邮 编 130021  
发行部电话/传真 0431-85635177 85651759 85651628  
85677817 85600611 85670016

储运部电话 0431-84612872  
编辑部电话 0431-85635186  
网 址 www.jlstp.net  
印 刷 长春新华印刷集团有限公司

---

书 号 ISBN 978-7-5384- -  
定 价 29.8元



# 如何阅读这本书

儿童敏感期的表现

儿童成长中“敏感期”的典型事件参照

### 喜欢识字，对阅读乐此不疲

**■ 经典案例**

晶晶四岁半的时候，她开始迷上了看书。在那之前，我给她买了很多书，像婴儿画报、睡前故事，等等，她基本都没有产生过什么兴趣。那些书都崭新崭新地放在抽屉里。后来在某一天，晶晶把家里所有的藏书都翻了出来，一个人坐在书堆旁，有模有样地看起来，看不懂的就找人给她讲。起床讲、睡觉前讲、吃饭讲……她几乎把所有时间都献给了那堆书。

慢慢地讲多了，她随意拿本书，不翻书她都知道里面的故事是什么，都有些什么人物。同时，我还发现晶晶对认字的兴趣也很高，走到哪里都要问：“妈妈，这是什么字？”“妈妈，那是什么字？”然后一本正经地说：“哦，这个就是那个某某字呀！”……再后来，只要看到她认识的字，她都会认真地读一读。

**■ 解读敏感期**

一般来说，阅读敏感期在孩子四岁半至五岁半之间出现。当宝宝开始慢慢认字读书，或者觉得特别喜欢甚至非常依赖别人给他念书，不厌其烦地把图书当成一个玩具来玩耍时，他就进入了阅读敏感期。

想要阅读，就一定要先识字。当孩子对识字特别感兴趣的时候，父母一定要抓住这个时机，满足孩子的识字欲望。在识字的过程中，孩子也会不知不觉地把文字与实物对应起来，阅读也就慢慢有了意义。

当孩子对阅读发生兴趣时，他就学会了积极主动学习。而且，阅读能力的发展能够促进孩子思维能力和想象能力的发展。因此，父母可以多开展一些亲子阅读活动，让孩子早些接触书籍，创造机会让孩子感受到阅读的快乐，让他的阅读敏感期爆发得更猛烈些，为孩子从小养成爱读书的好习惯打下坚实的基础。

专家借助案例解读敏感期的表现和重要性

游戏名称

专家告诉你如何利用游戏应对儿童敏感期，在具体游戏中培养、提高儿童哪方面的能力

### 找找在哪里

**游戏准备**

汉字字卡、旧报纸、书籍、铅笔

**游戏玩法**

1. 取出字卡，妈妈教宝宝认识上面的字，并和宝宝一起读一遍。
2. 宝宝认识这些字后，妈妈拿出报纸，请宝宝在报纸上寻找与字卡对应的字宝宝，并用铅笔把字圈出来。
3. 妈妈和宝宝各拿一本书，一起比一比，看谁找到的字宝宝最多。在比赛时，妈妈可以故意让宝宝找得少，并做出着急的样子，增加宝宝的信心。
5. 比赛结束后，妈妈和宝宝各自数一数自己找了多少个字宝宝，看看谁是冠军。如果是宝宝赢了，妈妈要记得夸奖宝宝找出这么多字宝宝哦。

**育儿专家点拨**

让宝宝寻找报纸以及书本中的汉字，既能加深宝宝对汉字的记忆，还能满足宝宝识字兴趣。在日常的阅读中，妈妈还可以根据具体的阅读语境，帮助宝宝理解词义，并同时开展组词游戏，有助于宝宝正确理解和运用汉字，提高宝宝对文字的敏感性，以及对阅读的兴趣。

游戏前妈妈预先安排

怎样玩亲子游戏，抓住儿童敏感期



世界著名儿童教育学家蒙台梭利曾说过：“经历着敏感期的孩子，其无助身体正受到一种神圣命令的指挥，其小小心灵也受到鼓舞。”敏感期不仅是孩子成长的关键期，还是孩子学习的关键期，同时还影响着他们心灵、人格的发展。因为每个孩子体内都有一种生机勃勃的敏感性，这种敏感性是孩子自身成长的规律，可以说是孩子赖以生存的秘密武器。在这种敏感性的推动下，孩子会满怀活力和激情地认识、探索周围的一切，并能轻松地掌握某种技能以及学会每件事情，从中不断积累经验和能力，只有完成了既定的目标以后，他们才会失去兴趣。

因此，父母应了解孩子敏感期的表现，尊重自然赋予孩子的自然行为与行动，用爱和自由给予孩子关爱以及必要的帮助，以免错失孩子一生仅有一次的特别生命力。那么，父母应当如何帮助孩子度过生命之初的敏感期呢？

爱玩是孩子的天性，游戏将贯穿于孩子生活的始终，是孩子语言能力、协调能力、观察能力、想象能力、创造能力等的形成与发展的载体。德国教育家、“幼儿园之父”福禄

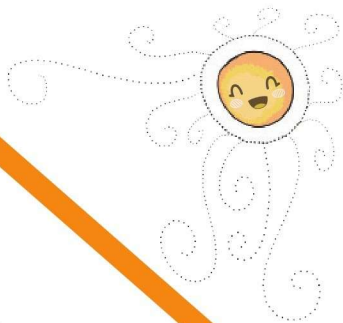


培尔曾说道：“儿童早期的各种游戏，是一切未来生活的胚芽。”要培养一个聪明伶俐的孩子，关键不是从小让他背诗、认字、数数，向他努力灌输各种知识，而是在愉悦的亲子游戏中，积累知识，扩展思维。

在孩子的敏感期内，对各种能力的学习兴趣都被唤起，极易激发其潜能。在不同阶段孩子对语言、动作、细节、社会规范等方面会分别表现出特别强烈的敏感行为，这段时间孩子对相关能力的接受十分容易，学起来也事半功倍，是教育的绝佳时机，但是敏感期过后，孩子的这种强烈的兴趣就会逐渐消失。因此，父母必须抓住孩子的敏感期，借助孩子的兴趣——游戏，在尊重孩子的基础上加以引导，让孩子在轻松、快乐、安全的环境中，积极自由地成长，发展他的独立、专注、自信、创造等能力，为孩子的成长打下良好的素质基础，助跑孩子未来精彩的人生。

本书在蒙台梭利九大敏感期的理论上，结合各种先进、科学的早教理论，根据每个敏感期孩子的不同行为表现，分别收录了100多个孩子敏感期的真实案例，并由资深早教专家进行深度解析，同时还针对每个敏感期孩子的不同需求，配合案例精心设计了100多个经典益智亲子游戏，并辅以精美的插图，帮助年轻父母把握关键，在了解孩子身心发展的基础上正确引导孩子，为孩子将来的成功打下良好的基础。这些游戏方案别出心裁，其道具容易得到，难易程度适合相应年龄段的孩子，父母还可以根据书中提供的相关知识观察、评测自己的孩子，进一步开发和发展的各项能力。

聪明宝贝玩出来，父母是孩子最早的玩伴，也是孩子最喜欢的玩伴。当孩子想看、想听、想说、想自己动手时，陪孩子一起游戏，在享受天伦之乐的同时，充当打开孩子心灵的金钥匙，让孩子在游戏中快乐成长，玩出智慧。



# 目录



## CONTENTS

前言..... 4



### Part 1 语言敏感期



婴儿发现那些让他着迷的声音来自成人的嘴巴，并开始注视大人说话的嘴型，发出呀呀学语声时，就进入了语言敏感期。语言敏感期分为几个阶段，父母需要对此有一定的了解，以便对孩子进行科学、合理的引导，帮助孩子在语言敏感期内更好地学习和掌握语言，为孩子在未来的学习和交流中，奠定良好的语言基础。

喜欢重复语言，进行语言模仿 .....	14
相应的语言表达自己的认知感觉 .....	18
发现“诅咒”的力量，于是经常“诅咒”人 .....	22
喜欢说悄悄话，感受语言的魅力 .....	26
爱上接电话，一口气说完“你好，再见” .....	30
口吃：孩子的语言没有跟上大脑 .....	34
哭泣，语言的另一种表达方式 .....	38



## Part 2 感官敏感期



感官敏感期是最早出现在婴儿身上的敏感期之一，包括听觉、视觉、味觉、触觉、嗅觉。从出生起，婴儿就会利用这些感官来了解事物、熟悉环境。0~3岁时，婴幼儿会通过潜意识的“吸收性心智”来认识事物；3~6岁时，幼儿已经能更具体地通过感官来分析、判断环境里的事物。

明暗开启孩子的视觉能力 .....	44
寻找不同的色彩，感受丰富的世界 .....	46
喜欢待在有声音的环境中 .....	50
吃手指、咬衣服，用口来认识世界 .....	54
抓、扔、捏、打，用手来探索环境，认识世界 .....	58
敏感期玩水、玩沙是孩子的天性 .....	62
从乱涂乱画到真正的绘画 .....	66
音乐属于每个孩子 .....	70



## Part 3 动作敏感期



动作敏感期，从幼儿出生开始，并持续到6岁。孩子大动作与精细动作的发育，与孩子大脑神经系统发育紧密联系。在0~6岁这个阶段，父母要让孩子充分运动，促进孩子的肢体动作正确、熟练地发展，提高孩子的手眼协调能力。这不仅有助于孩子养成良好的动作习惯，还能有效促进孩子的智力发育。

抓、爬、转、扔，尽情探索空间 .....	76
插孔、盖瓶盖，喜欢探索“有孔”的空间 .....	80
钟情于捉迷藏，喜欢把自己藏起来 .....	84

垒高又推倒，建立三维空间的感觉 .....	88
热衷于来回行走：哪里不平走哪里 .....	90
剪、贴、涂，开始有意识地使用一些工具 .....	92
喜欢各种各样的游戏，动作更灵巧 .....	96



## Part 4 细节敏感期



细节敏感期一般出现在1.5~4岁。当孩子对草丛里的小蚂蚁、衣服上的小图案、床头上的头发丝、桌子上的碎纸屑等细小的东西感兴趣的时候，表明孩子已经进入细节敏感期了。这是孩子将手的活动与整个身体的平衡联系起来时期，也是孩子观察力、手眼协调能力、精细动作的发展时期。此时，父母需要通过适当的引导，去保护孩子的观察兴趣。

对自然中的小事物感兴趣：小蚂蚁、小石头等 .....	102
对家里的小事物感兴趣：小线头、头发丝等 .....	106



## Part 5 秩序敏感期



一般来说，孩子的秩序敏感期出现在2~4岁。孩子一旦进入秩序敏感期，就会开始霸道起来，不让陌生人动他的东西；什么东西放在哪里都要经过他的同意；柜子里拿出的玩具玩完后要放回柜子；订书机要放在抽屉里……如果不按他的要求做，他就指着东西冲你叫或哭闹不休，俨然一个严格的小管家。此时，父母应给孩子一个有秩序的环境来帮助他认识事物、熟悉环境，给他安全感。

给物品找“主人”，逐渐形成固定的秩序 .....	110
--------------------------	-----

所有东西必须“归位”，形成有序的环境 .....	114
不合心意就重来，喜欢就重复多次 .....	118
任性和胡闹：与父母作对、不愿洗手 .....	120
暴力行为，受到自认为“不公平”的待遇 .....	124



## Part 6 社会规范敏感期



两岁半的孩子会有明确的交流欲望，已经不满足于只与父母交往，他逐渐脱离以自我为中心的心理模式，对群体活动有了更为明显的倾向，喜欢和同龄的孩子在一起玩耍，对一些社会规范的东西也表现出浓厚的兴趣。在这个敏感期内，父母要读懂孩子的行为，有意识地融入一些社会规范和行为规范的教育元素，及时给孩子建立明确的生活规范、日常礼仪，提升孩子的社会交往能力，让他成为一个懂规矩、拥有自律生活的好孩子。

喜欢说“不”，用形成的自我意识做事 .....	128
有“藏、占有”的意识与行为，可能从别人那里“偷”东西 .....	132
爱臭美，产生审美要求，开始追求完美 .....	136
喜欢支配物品与交换，很可能是“不等价交换” .....	140
关注自己和他人的身体，开始有性别概念 .....	144
“我是从哪里来的”，对自己的出生感兴趣 .....	148
我要结婚：和妈妈（爸爸）以及周围人结婚 .....	152
崇拜偶像，扮演“英雄”、“公主”，确认自己的身份 .....	156
遵守规则、建立规则，不然孩子会非常痛苦 .....	160
讲究权利，要求平等 .....	162



## Part 7 书写与阅读敏感期



孩子的书写与阅读敏感期出现得较晚一些，一般出现在三岁半到五岁半之间。当孩子在书写敏感期时，喜欢到处写字；在阅读敏感期时，喜欢自己看书，也喜欢妈妈给他读书。面对孩子的表现，父母可以借助游戏的方式引导宝宝，帮助宝宝把字写到纸上，让宝宝自己主动阅读，其书写、阅读能力就会自然得到良好的发展。那么，培养阅读自如、书写流畅、富有文学气息的孩子就容易得多了。

- 喜欢乱写，开始最初的书写 ..... 168
- 喜欢识字，对阅读乐此不疲 ..... 172
- 用游戏把自己融入故事，表现故事 ..... 176



## Part 8 文化敏感期



幼儿对文化学习的兴趣一般从三岁左右就开始了，6~9岁则是文化敏感期的高潮阶段。此阶段，孩子会表现出想探究事物奥秘的强烈需求。就像蒙台梭利所说的：“孩子的心智就像一块肥沃的土地，准备接受大量的文化播种。”针对文化敏感期，父母可以提供丰富的文化知识，主要以本土文化为基础，来满足孩子强烈的求知欲，帮助孩子吸收丰富的文化知识。

- 对事物奥秘充满强烈的好奇心和探索欲望 ..... 182
- 喜欢自然、科学、地理、历史等文化知识 ..... 186
- 对数字之间的关系产生浓厚的兴趣 ..... 190



## 敏感期游戏索引



### 语言敏感期

谁会唱歌/16  
跟着妈妈一起说/17  
爸爸妈妈/19  
说说是什么/20  
宝贝分享/21  
大巫师的毒苹果/24  
好玩的词语替代/25  
你听见我说什么了吗/27  
悄悄话儿悄悄说/28  
我说、你听、你重复/29  
和爸爸打电话/32  
自制小电话/33  
鸚鵡学舌/35  
一起背儿歌/36  
跟妈妈一起读故事/37  
贝壳的眼泪/40  
有话慢慢说/41

### 感官敏感期

有趣的光影秀/45  
画笔会跳舞/47  
巧手涂涂色/48  
给水果上色/49  
摇铃叮叮当/51  
有趣的声音/52  
七彩音乐瓶/53  
软的、硬的/56  
漂亮的小球/57  
好玩的橡皮泥/59  
动手做橡皮泥/60  
我的盆栽/61  
洗洗小手帕/64  
可爱的沙子/65  
猜一猜，画一画/67  
牙签画画/68  
小小画家/69  
献给森林的舞蹈/71  
音乐声，叮叮当/72

慢慢和快快/73

### 动作敏感期

运动小健将/78  
小蚂蚁“偷”面包/79  
镶一镶，嵌一嵌/82  
盖盖子/83  
妈妈在哪里/86  
捉迷藏/87  
看我盖房子/89  
宝宝“过桥”/91  
剪纸真好玩/93  
神秘的宇宙/94  
漂亮的拖鞋/95  
我学兔子蹦蹦跳/98  
心愿卡片/99

### 细节敏感期

小小袋子装落叶/103  
漂亮的石头/104  
豆子大餐/105  
毛线、头发能画画/107

### 秩序敏感期

找找“主人”/111  
火眼金睛/112  
认一认，找一找/113  
找找好朋友/116  
送图形宝宝回家/117  
石头、剪刀、布/119  
我自己洗手/122  
谁是乖宝宝/123  
幸福的家/125

### 社会规范敏感期

我喜欢说“不”/129  
有趣的比赛/130  
帮帮妈妈吧/131  
怎么办呢/133  
玩具不见了/134

谁动了苹果/135  
美丽的彩色画/138  
宝宝说说大自然/139  
一起来交换/141  
宝宝怎么做/142  
家庭跳蚤市场/143  
认识自己的身体/146  
男孩与女孩/147  
我从哪里来/149  
我来当妈妈/150  
在妈妈的肚子里/151  
新郎和新娘/153  
婚礼小司仪/154  
快乐的婚礼/155  
我心中的偶像/158  
“公主”和“英雄”/159  
我是木头人/161  
勤劳的小管家/164  
今天我当家/165

### 书写与阅读敏感期

宝宝学写字/170  
神奇的汉字/171  
找找在哪里/173  
有趣的拼句游戏/174  
听妈妈讲故事/175  
狐狸和乌鸦/177  
小乌鸦喝水/178  
童话小演员/179

### 文化敏感期

神奇的沙画/183  
鸡蛋的沉与浮/184  
毛毛虫与蝴蝶/185  
神秘的太空/187  
染纸小艺术/188  
七彩纸陀螺/189  
小宝宝大老板/191  
画对了吗/192

# Part 1

## 语言敏感期





婴儿发现那些让他着迷的声音来自成人的嘴巴，并开始注视大人说话的嘴型，发出呀呀学语声时，就进入了语言敏感期。语言敏感期分为几个阶段，父母需要对此有一定的了解，以便对孩子进行科学、合理的引导，帮助孩子在语言敏感期内更好地学习和掌握语言，为孩子在未来的学习和交流中，奠定良好的语言基础。

